

**Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся  
по специальностям среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУВО «Владимирский  
базовый медицинский колледж»

---

И.М. Морозова  
«17» января 2023 год

**Фонд оценочных средств  
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального  
мастерства  
по укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация  
специальность 33.02.01 Фармация**

**Владимир 2022**

**Разработчики фонда оценочных средств:** Рогачева Т.Ю, председатель ЦМК дисциплин и профессиональных модулей по фармации; Сырунин С.В., преподаватель, председатель региональной ЦМК ОПД; Бедова Н.А., преподаватель, председатель ЦМК русского и иностранного языков; Орлова Н.В., преподаватель; Головинова Н.А., преподаватель; Шабельский А.В., преподаватель; Тимофеева О.А., методист.

## Содержание

	Стр.
1. Спецификация Фонда оценочных средств	4
2. Паспорт практического задания I «Задание по организации работы коллектива»	10
3. Паспорт практического задания II уровня (вариативная часть)	12
4. Паспорт практического задания II уровня (инвариативная часть)	13
5. Оценочные средства. Банк тестовых заданий	15
7. Сводные ведомости оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады	61

## **1. Спецификация Фонда оценочных средств**

### **1.1 Назначение Фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства: процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места); процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

## **2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

## **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 33.02.01 Фармация.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, учитывают требования работодателей к специалистам среднего звена.

## **4. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач**

**Задание «Тестирование»** (время выполнения 40 минут). Участник получает индивидуальное тестовое задание, включающее в себя 40 вопросов. Банк тестовых заданий размещен на сайте «Методический центр аккредитации специалистов»

(<http://fmza.ru/>). При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

За выполнение тестовых заданий студент может получить максимально 10 баллов.

**5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».**

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему; навыки письменной и устной коммуникации; навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Участнику предлагается компьютерном варианте перевод текста и ответы на вопросы, соответствующие его специальности и языку, который он изучал.

Объем текста 1500-2000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

**«Задание по организации работы коллектива»** позволяет оценить уровень сформированности умений организации производственной деятельности подразделения; умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; способности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание направлено на оценку способности организовывать деятельность свою и коллектива, а также на оценку умений эффективного общения, в том числе с коллегами и пациентом.

**За выполнение практических заданий I уровня студент может получить максимально 20 баллов в том числе, «Перевод профессионального текста» – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов.**

**Задания II уровня** - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Комплексное задание II уровня включает в себя общую (инвариативную) и вариативную части задания.

**Общая (инвариативная) часть** предполагает выполнение отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению и медицинским организациям, фармацевтическая экспертиза рецепта в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 33.02.01 Фармация.

Оценку выполнения проводят члены жюри в соответствии с алгоритмом

выполнения.

**Вариативная часть включает изготовление лекарственной формы.**

Каждый участник выполняет изготовление лекарственной формы (ЛФ):

- порошки;
- простые растворы;
- сложные растворы;
- неводные растворы.

Оценку выполнения проводят эксперты в соответствии с алгоритмом технологии изготовления лекарственных форм.

**За выполнение практических заданий II уровня студент может получить максимально 70 баллов (инвариантная часть – 35 баллов, вариативная часть – 35 баллов).**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

### **6.Условия выполнения заданий. Оборудование**

Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения, позволяющего подготовить и провести компьютерное тестирование.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие помещения, в котором возможно осуществление видеофиксации хода выполнения конкурсных заданий;
- другие требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

Выполнение конкурсных заданий 2 уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

### **7.Оценивание работы участника олимпиады**

Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные и сводные ведомости оценок результатов выполнения

заданий I и II уровня.

На основе указанных в п. 7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания;
- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;
- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

**2.«Задание по организации работы коллектива»**  
**Профессиональное комплексное задание I уровня**  
**«Задание по организации работы коллектива»**

Задание в форме ситуационной задачи по фармацевтическому консультированию пациента направлено на оценку способности организовывать свою деятельность, а также на оценку умений эффективного общения, в том числе с пациентом.

1. Разложите по фармакологическим группам представленные лекарственные препараты.

Группы ЛС:

- антибиотики
- НПВС
- препараты женских половых гормонов
- противовирусные ЛС
- наркотические анальгетики
- антигистаминные ЛС
- отхаркивающие и муколитики
- противогрибковые
- антациды
- антисептики
- адсорбенты
- глюкокортикоиды
- ЛС для симптоматической терапии ОРВИ

Критерии оценки: 1 группа – 0,5 балла, максимально 5 баллов.

2. Проведите фармацевтическое консультирование согласно приказу № 647 н. Лекарственные препараты выбрать из представленного в 1 задании перечня. Задание выполнять согласно чек- листу.

№	Действие	Оценка в баллах	Отметка о выполнении Да/Нет	
1.	Определить необходимость особых условий отпуска ЛС и рецептурного отпуска ЛП			
2.	Определить проблему посетителя, задать уточняющие вопросы			
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста			
4.	Уточнить особые характеристики пациента (возраст, беременность и т.п.)			
5.	Правильно назвать фармакотерапевтическую группу			
6.	Правильно озвучить фармакологическое действие			
7.	Предложить три безрецептурных препарата в качестве альтернативы. Предложение 1, например			
8.	Предложение 2, например			
9.	Предложение 3, например			
10.	Верное обоснование предложений (по ситуации, цене и т.п.)			
11.	Проконтролировать отсутствие одновременно назначенных других ЛП			
12.	Информировать о правилах приёма			
13.	Информировать о взаимодействии с пищей			
14.	Информировать о правилах хранения			
15.	Информировать о побочных эффектах			
16.	При появлении непредвиденных нежелательных реакций, не описанных в инструкции			
17.	Отпустить выбранный посетителем ЛП			
18.	Не осуществлять отпуск ЛП без рецепта			
19.	Упомянулось о необходимости консультаций с врачом			
20.	Не игнорировал актуальную нормативную базу			
Итого:		<b>4</b>		

Предложите дополнительную продажу к выбранному выше препарату, учитывая предложенную ситуацию. Можно использовать весь возможный ассортимент аптечной организации.

Критерии оценки: **1 балл.**

**Итого: 10 баллов**

**3.Паспорт практического задания № 1  
вариативной части практического задания II уровня**

<b>№ п/п</b>	<b>Код, наименование УГС 33.02.01 Фармация</b>
1	Код, наименование специальности 33.02.01 Фармация; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 (ред. от 24.07.2015)
2	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.</p>

**Алгоритм выполнения практического навыка  
«Изготовление лекарственных препаратов»**

<b>№ п /п</b>	<b>Перечень и последовательность действий</b>
1	Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте: проверить отсутствие косметики и украшений, проверить состояние санитарной одежды (шапочку, халат, бахилы), вымыть руки перед изготовлением.

2	Провести экспертизу прописи. Установить, что данный состав прописи нестандартный (неофициальный); ингредиенты совместимы. Провести подготовительные мероприятия: обеспечить рациональное использование площади рабочего места (расположить с левой стороны весы и разновесы, перед собой ступку и пестик, справа - письменные принадлежности).
3	Обосновать технологию приготовления в зависимости от физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ. Провести расчеты, связанные с изготовлением.
4	Изготовление лекарственной формы.
5	Упаковка, маркировка.
6	Контроль качества. Оформить паспорт письменного контроля.
7	Контроль качества. Определить целесообразные виды внутриаптечного контроля.
9	Контроль при отпуске

**4.Паспорт практического задания № 2  
инвариативной части практического задания II уровня**

№ п/п	Код, наименование УГС 33.02.01 Фармация
1	Код, наименование специальности 33.02.01 Фармация; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 (ред. от 24.07.2015)
2	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>
---

**Алгоритм выполнения практического навыка  
«Отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению и медицинским организациям, фармацевтическая экспертиза рецепта»**

№ п/п	Перечень и последовательность действий
1.	Назвать к какому списку относится данный лекарственный препарат.
2.	Назвать форму рецептурного бланка, приказ, утверждающий данный бланк.
3.	Назвать обязательные реквизиты рецептурного бланка.
4.	Назвать дополнительные реквизиты.
5.	Указать на необходимость проверки высшей разовой и высшей суточной дозы.
6.	Проверить соответствие количества отпускаемого вещества установленным нормам отпуска.
7.	Определить срок действия рецепта.
8.	Определить срок хранения рецепта в аптеке.
9.	Указать, что рецепт, выписанный с нарушением установленных требований, считается недействительным.
10.	Указать, что, например: отпуск морфина гидрохлорида осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность. Отпуск морфина осуществляется больным, прикрепленным к конкретному амбулаторно-поликлиническому учреждению, которое закреплено за аптечной организацией.

**5.Оценочные средства Банк тестовых заданий  
Задание I уровня «Тестирование»**

**Задание II**

**Часть I**

**Просмотрите и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста.**

1. a) Anti-infective drugs interfere selectively with the functioning of a microorganism while doing much harm to the human host.  
b) Anti-infective drugs interfere selectively with the functioning of a microorganism while doing no harm to the human host.
2. a) Antibiotics often cure an infection completely, but bacteria can spontaneously mutate, producing strains that are friendly to existing antibiotics.  
b) Antibiotics often cure an infection completely, but bacteria can spontaneously mutate, producing strains that are resistant to existing antibiotics.
3. a) With some viruses, such as human immunodeficiency virus (HIV), antiviral drugs can only prolong life, not cure the disease.  
b) With some viruses, such as human immunodeficiency virus (HIV), antiviral drugs can only prolong life, and cure the disease.
4. a) Vaccines are made from either live, weakened viruses or new viruses  
b) Vaccines are made from either live, weakened viruses or killed viruses
5. a) Antifungal drugs can cure or may only suppress a fungal infection.  
b) Antifungal drugs can cure or may only prolong a fungal infection.

**Часть II**

**Дополните предложения лексическими единицами, соответствующие содержанию текста.**

- 1) Antibacterial drugs act by ... with some specific characteristics of bacteria. (a) changing, b) interfering, c) covering)
- 2) Antiviral drugs may cure but often only ... viral infections. (a) delete, b) increase, c) suppress)
- 3) These antibodies protect the body from ... infections by viruses of the same type. (a) future, b) bad, c) new)
- 4) Antifungal drugs selectively destroy fungal ... by altering cell walls. (a) classes, b) cells, c) organs)
- 5) Antifungal drugs can cure or may only suppress a fungal .... (a) cell, b) disease, c) infection)

**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

**Задание I**

**Прочтите и сделайте письменный перевод следующего текста«Les antibiotiques»**

La France est l'un des pays où l'on consomme le plus d'antibiotiques. Ces produits sont utilisés pour lutter contre les infections bactériennes... et non contre les virus.

Aujourd'hui, il existe un grand nombre d'antibiotiques dont les modes d'action sont variés. Certains agissent sur la paroi ou la membrane des bactéries provoquant ainsi leur destruction. D'autres vont agir au niveau de la machinerie des bactéries pour bloquer leur développement et leur survie. Enfin, certains antibiotiques agissent directement au niveau de leur ADN pour empêcher leur division et leur prolifération.

Les antibiotiques et en particulier les pénicillines et céphalosporines entraînent parfois des réactions allergiques graves voire mortelles. Il faut donc toujours signaler à votre médecin ou votre pharmacien si vous savez être allergique à certains antibiotiques.

Absorbés par voie orale, les antibiotiques en traitement prolongé peuvent provoquer des effets digestifs indésirables comme des diarrhées. En effet, notre intestin contient un grand nombre de bactéries non pathogènes (qui n'entraînent pas de maladies) et utiles à notre digestion. Ces bactéries constituent notre flore intestinale. Elles vont faciliter la dégradation de nos aliments, rendant possible leur assimilation par l'organisme. La prise prolongée d'antibiotiques peut provoquer la mort d'un certain nombre de ces bactéries et donc dérégler notre digestion.

Lors d'un traitement antibiotique il convient de bien respecter la prescription de son médecin et en particulier la dose et la durée de traitement.

La prise orale d'un antibiotique de son propre chef est à bannir car seul un médecin est apte à connaître l'antibiotique qui correspond à votre infection. La prise d'un antibiotique inadapté risque d'aggraver l'infection, alors consultez toujours votre médecin.

## **Часть I**

### **Просмотрите и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста**

1. a) Les antibiotiques sont utilisés pour lutter contre les infections bactériennes... et contre les virus.  
b) Les antibiotiques sont utilisés pour lutter contre les infections bactériennes... et non contre les virus.
2. a) Certains agissent sur la paroi ou la membrane des bactéries provoquant ainsi leur création.  
b) Certains agissent sur la paroi ou la membrane des bactéries provoquant ainsi leur destruction.
3. a) Les antibiotiques et en particulier les pénicillines et céphalosporines entraînent parfois des réactions allergiques graves voire mortelles.  
b) Les antibiotiques et en particulier les pénicillines et céphalosporines n'entraînent jamais des réactions allergiques.
4. a) La prise prolongée d'antibiotiques peut provoquer la mort d'un certain nombre de ces bactéries et donc renforcer notre digestion.  
b) La prise prolongée d'antibiotiques peut provoquer la mort d'un certain nombre de ces bactéries et donc dérégler notre digestion.
5. a) La prise d'un antibiotique inadapté risque d'aggraver l'infection, alors consultez toujours votre médecin.  
b) La prise d'un antibiotique adapté risque d'aggraver l'infection, alors consultez toujours votre médecin.

## **Часть II**

**Дополните предложения лексическими единицами, соответствующие содержанию текста.**

- 1) La France est l'un des pays où l'on consomme le plus d'... . (a) médicaments, b) antibiotiques, c) herbes)
- 2) D'autres vont agir au niveau de la machinerie des bactéries pour ... leur développement et leur survie. (a) accélérer, b) contribuer, c) bloquer)
- 3) Il faut donc toujours signaler à ... ou votre pharmacien si vous savez être allergique à certains antibiotiques.(a) votre médecin, b) votre chauffeur, c) votre voisin)
- 4) Absorbés par voie orale, les antibiotiques en traitement prolongé peuvent provoquer des effets digestifs indésirables comme... . (a) constipation, b) des diarrhées, c) vomissement)
- 5) En effet, notre intestin contient un grand nombre ... (qui n'entraînent pas de maladies) et utiles à notre digestion. (a) de bactéries pathogènes, b) microbe, c) de bactéries non pathogènes)

## **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

### **Задание I**

**Прочтите и сделайте письменный перевод следующего текста (фрагмент из текста „Antibiotika“)**

Antibiotika sind Wirkstoffe, die das Wachstum von Bakterien hemmen bzw. abtöten. Den Begriff Antibiotika verwendet man neben dem Begriff der Antibiotikawirkstoffe.

Antibiotika werden zur Behandlung gebraucht .Als antibiotikaresistente Bakterien (ARB) werden solche Bakterien bezeichnet, die auf ein Antibiotikum oder mehrere Antibiotika nicht sensibel reagieren, d.h. gegenüber der Wirkung dieser Stoffe resistent sind. Ihr Wachstum wird durch das Antibiotikum also nicht mehr gehemmt. Infektionen mit diesen Bakterien sind deswegen meist schwieriger mit den derzeit verfügbaren Antibiotika zu behandeln. Die Resistenz von Bakterien gegenüber Antibiotika kann eine natürlicherweise vorhandene Eigenschaft sein oder erworben werden. Bakterien können eine Resistenz durch Mutation sowie durch Gentransfer von resistenten Bakterien erwerben. Der Nachweis von ARB in der Umwelt erfolgt durch Kultivierung und Charakterisierung der Bakterien.

Eine detaillierte Beschreibung und Auflistung aller Antibiotikawirkstoffgruppen wurde in 2013 gemacht. Bedingt durch Probleme und die dadurch aufkommende Diskussion über Antibiotikaresistenzen werden seit einigen Jahren die Abgabemengen von Tier- und Humanarzneimitteln dokumentiert.

In der Humanmedizin wurden im Jahr 2016 in Deutschland 666 t Antibiotika durch Krankenhäuser, Ärzte und Apotheker abgegeben. Eine Analyse nach Sektoren zeigt, dass dieser Anstieg fast ausschließlich durch Antibiotikaabgaben an Patienten in Krankenhäusern verursacht wird. Am häufigsten werden in der Humanmedizin die  $\beta$ -Lactame (Penicilline, Aminopenicilline und Cephalosporine) eingesetzt. Als besonders kritisch betrachtet wird dabei der zunehmende Einsatz von Reserveantibiotika, d.h. solcher Substanzen, die der Behandlung von schwerwiegenden Infektionen vorbehalten sind.

## Задание II

### Часть I

**Просмотрите и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста.**

1. a) Antibiotika sind Wirkstoffe, die das Wachstum von Bakterien hemmen bzw. abtöten.  
b) Antibiotika sind Wirkstoffe, die das Wachstum von Viren hemmen bzw. abtöten.
2. a) Als antibiotikaresistente Bakterien (ARB) werden solche Bakterien bezeichnet, die auf ein Antibiotikum oder mehrere Antibiotika reagieren.  
b) Als antibiotikaresistente Bakterien (ARB) werden solche Bakterien bezeichnet, die auf ein Antibiotikum oder mehrere Antibiotika nicht sensibel reagieren.
3. a) Die Resistenz von Bakterien gegenüber Antibiotika kann eine natürlicherweise vorhandene Eigenschaft sein oder erworben werden.  
b) Die Resistenz von Bakterien gegenüber schmerzstillendem Mittel kann eine natürlicherweise vorhandene Eigenschaft sein oder erworben werden.
4. a) Eine Analyse nach Sektoren zeigt, dass das Fallen der Gebrauch durch Antibiotikaabgaben an Patienten in Krankenhäusern verursacht wird.  
b) Eine Analyse nach Sektoren zeigt, dass der Anstieg der Gebrauch durch Antibiotikaabgaben an Patienten in Krankenhäusern verursacht wird.
5. a) Als besonders kritisch betrachtet man der zunehmende Einsatz von Reserveantibiotika.  
b) Als besonders kritisch betrachtet man der abnehmende Einsatz von Reserveantibiotika.

### Часть II

**Дополните предложения лексическими единицами, соответствующие содержанию текста.**

- 6) Antibiotika sind Wirkstoffe, die das Wachstum von Bakterien... (a) provozieren ,b) abtöten,c) helfen)
- 7) Antibiotika werden zur ...gebraucht.(a) Diät b) Rehabilitation, c) Behandlung)
- 8) Bakterien können eine Resistenz durch... sowie durch Gentransfer von resistenten Bakterien erwerben. (a) Mutation, b) Vermehrung c) Verkürzung)
- 9) Eine detaillierte Beschreibung und Auflistung aller... wurde in 2013 gemacht... (a) Bakterien,b) Antibiotikawirkstoffgruppen, c) Antibiotika)
- 10) Als besonders kritisch betrachtet wird dabei der zunehmende Einsatz von ....(a) Viren,  
b) Bakterien, c) Reserveantibiotika)

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
**оценок результатов выполнения заданий I уровня регионального этапа**  
**Всероссийской олимпиады профессионального мастерства**

УГС **33.00.00 Фармация**

Перечень специальностей

**33.02.01 Фармация**

Дата \_\_\_\_\_

Председатель жюри – \_\_\_\_\_  
 фамилия, имя, отчество, место работы

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_  
 фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

Председатель жюри \_\_\_\_\_ (подпись председателя жюри)

Члены жюри \_\_\_\_\_ (подпись членов жюри)

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
**оценок результатов выполнения инвариантной части заданий**  
**II уровня регионального этапа Всероссийской олимпиады**  
**профессионального мастерства**

УГС 33.00.00 Фармация

Перечень специальностей \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

33.02.01 Фармация

Председатель жюри \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, место работы

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач		Суммарная оценка
		Профессиональная задача №1	Профессиональная задача № 2	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Председатель жюри \_\_\_\_\_ (подпись председателя жюри)

Члены жюри \_\_\_\_\_ (подпись членов жюри)

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
**оценок результатов выполнения заданий II уровня регионального этапа**  
**Всероссийской олимпиады профессионального мастерства**

УГС **33.00.00 Фармация**

Перечень специальностей **33.02.01 Фармация**

Дата \_\_\_\_\_.

Председатель жюри \_\_\_\_\_  
 фамилия, имя, отчество, место работы

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_  
 фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Председатель жюри \_\_\_\_\_ (подпись председателя жюри)

Члены жюри \_\_\_\_\_ (подпись членов жюри)

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

### оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

УГС **33.00.00 Фармация**

Перечень специальностей **33.02.01 Фармация**

Дата \_\_\_\_\_.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий1уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий2 уровня		
1.							
2.							
3.							

Председатель рабочей группы

(подпись председателя рабочей группы)

Председатель жюри \_\_\_\_\_

(подпись председателя жюри)

Члены жюри \_\_\_\_\_

(подпись членов жюри)