

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО

«Владимирский базовый
медицинский колледж»



И.М. Морозова

Приказ от 02.09.2024г. №90-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Владимир – 2024г

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО

с работодателем
главный врач ГБУЗ ВО «Станция
скорой медицинской помощи
г. Владимир»

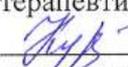

Жуков Г.П.
27 августа 2024 год.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета
протокол №1
от 26 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель колледжной
предметно-цикловой комиссии
дисциплин и профессиональных модулей
терапевтического профиля

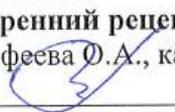

Курятина О.Г.
протокол № 1
от 26 августа 2024 год

Разработчики: Ландышева Н.А., - заведующий практикой;
Курятина О.Г., - председатель ЦМК по терапии, преподаватель;
Беспалова Н.Г., преподаватель педиатрии, председатель колледжной
предметно-цикловой комиссии по педиатрии;
Кузьмина М.М., – председатель колледжной предметно-цикловой
комиссии дисциплин и профессиональных модулей хирургического
профиля, преподаватель хирургии;
Хомякова А.Г., – преподаватель инфекционных болезней;

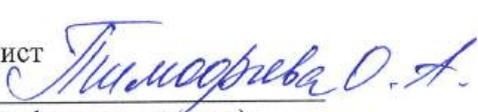
Рецензенты:

Внутренний рецензент:

Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист


(подпись)

«27» августа 2024 года


(расшифровка подписи)

Внешний рецензент:

Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации средних медицинских работников


(подпись)

«27» августа 2024 года

(расшифровка подписи)



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу преддипломной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело по программе подготовки специалистов среднего звена, разработанную группой преподавателей ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» Ландышева Н.А., Беспалова Н.Г., Курятиной О.Г., Кузьмина М.М., Хомякова А.Г..

Представленная рабочая программа преддипломной практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело по программе подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

В программе сформулированы требования к результатам освоения преддипломной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание преддипломной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы преддипломной практики включает паспорт программы преддипломной практики, структуру, содержание преддипломной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения производственной практики.

Объем учебных часов преддипломной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Используемые формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения.

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов включает современные источники, изданные в последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа преддипломной практики актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации средних медицинских работников

(подпись)



(расшифровка подписи)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу преддипломной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело по программе подготовки специалистов среднего звена, разработанную группой преподавателей ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» Ландышева Н.А., Беспалова Н.Г., Курятиной О.Г., Кузьмина М.М., Хомякова А.Г..

Представленная рабочая программа преддипломной практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело по программе подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

В программе сформулированы требования к результатам освоения преддипломной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание преддипломной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы преддипломной практики включает паспорт программы преддипломной практики, структуру, содержание преддипломной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения производственной практики.

Объем учебных часов преддипломной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Используемые формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения.

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов включает современные источники, изданные в последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа преддипломной практики актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист

(подпись)

(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**
- 6. ПРИЛОЖЕНИЯ**
 1. Дневник преддипломной практики (Приложение 1)
 2. Отчет по преддипломной практике (Приложение 2)
 3. Характеристика (Приложение 3)
 4. Инструктаж по технике безопасности (Приложение 4)
 5. Путевка на преддипломную практику (Приложение 5)
 6. Аттестационный лист (Приложение 6)
 7. Ведомость дифференцированного зачета по преддипломной практике (Приложение 7)
 8. Журнал методического руководителя (Приложение 8)
 9. Отчет методического руководителя (Приложение 9)
 10. Перечень вопросов и манипуляций к дифференцированному зачету преддипломной практики (Приложение 10)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленной подготовки).

Преддипломная практика проводится концентрированно после выполнения учебной программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в медицинских организациях по профилю специальности.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Цели: углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи: в ходе освоения преддипломной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;

- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

1.3. Объем часов преддипломной практики по учебному плану 144 часа, (4 недели), в том числе по разделам:

- Станция скорой и неотложной медицинской помощи – **36 часа**;
- Медицинская организация системы первичной медико-санитарной помощи населению (Сельская врачебная амбулатория, ФАП, Здравпункт образовательного учреждения, Здравпункт промышленного предприятия, Центр врача общей практики, поликлиника) – **36 часов**;
- Родильный дом (родильное отделение), Женская консультация – **36 часов**;
- Медицинская организация по тематике выпускной квалификационной работы – **36 часов**;

1.4. Место и время проведения преддипломной практики*

№п/п	Этапы преддипломной практики	Объем часов
1.	Станция скорой и неотложной медицинской помощи	36
2.	Медицинская организация системы первичной медико-санитарной помощи населению (Сельская врачебная амбулатория, ФАП, Здравпункт образовательного учреждения, Здравпункт промышленного предприятия, Центр врача общей практики, поликлиника, родильный дом (родильное отделение), женская консультация)	36
3.	Медицинская организация по тематике выпускной квалификационной работы	72
ИТОГО:		144

* - в индивидуальном порядке преддипломная практика может быть обеспечена по месту будущей работы по запросу работодателя в полном объеме по одному из перечисленных этапов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы преддипломной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 4.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 4.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 4.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 4.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 4.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 4.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 4.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности

ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ

Коды ПК и ОК	Наименования разделов преддипломной практики	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.6, ПК 1.7. ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2.ПК 4.3, ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.ПК 4.8. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК13	Раздел 1. Станция скорой и неотложной медицинской помощи	36	<ul style="list-style-type: none"> • проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; • определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; • оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; • определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; • оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; • осуществление контроля за состоянием пациента; • оформление медицинской документации; • проведение диагностики неотложных состояний; • определение тактики ведения пациента; • выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе; • проведение контроля эффективности проводимых мероприятий; • проведение сердечно-легочной реанимации; • контролирование основных параметров жизнедеятельности; • осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе;
ПК 6.4.ПК 6.3. ПК 6.2.ПК 6.1 ПК 5.6.ПК 5.5. ПК 5.4.ПК 5.3. ПК 5.2.ПК 5.1. ПК 4.8.ПК 4.5. ПК 4.4.ПК 4.3. ПК 2.6.ПК 2.7. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.ПК 1.4. ПК 1.5.ПК 1.6. ПК 1.7.ПК 2.1. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК 2.5. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,	Раздел 2. Медицинская организация системы первичной медико-санитарной помощи населению (Сельская врачебная амбулатория, ФАП, Здравпункт образовательного учреждения, Здравпункт промышленного	36	<ul style="list-style-type: none"> • организация амбулаторного приема; • проведение диагностических исследований различных возрастных групп; • проведение диагностики острых и хронических заболеваний; • определение тактики ведения пациента; • назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения; • определение показания, противопоказания к применению лекарственных средств; • определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; • выполнение лечебно-диагностических манипуляций; • проведение контроля эффективности лечения; • организация диспансеризации населения и участие в ее проведении;

<p>ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК13</p>	<p>предприятия, Центр врача общей практики, поликлиника)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; • организация диспансеризации населения; • осуществление текущего санитарного надзора; • оказание неотложной помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях; • анализ и учет заболеваемости с временной утратой трудоспособности; • проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; • организация иммунопрофилактики; • организация здоровьесберегающей среды; • проведение медицинской реабилитации пациентов с различной патологией; • ведение и оформление учетно-отчетной документации;
<p>ПК 1.2.ПК 1.5. ПК 1.6.ПК 1.7. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 5.3. ПК 6.3. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК13.</p>	<p>Родильный дом (родильное отделение), женская консультация</p>		<ul style="list-style-type: none"> • проведение диагностики беременности; • выявление осложнений, оказание доврачебной помощи при беременности и родах; • проведение наружного и внутреннего акушерского исследования; • осуществление ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей; • оказание акушерского пособия в родах; • осуществление первого туалета новорожденного; • оценка кровопотери после родов; • осуществление контроля состояния пациентки; • оказание доврачебной помощи в послеродовом периоде; • оформление истории родов и истории новорожденного; • оформление рабочего журнала и журналов родов; • осуществление ухода за новорожденным ребенком (уход за кожей и слизистыми оболочками, уход за пуповинными остатками и пуповинной ранкой, измерение температуры, взвешивание, пеленание).
<p>ПК 1.2.ПК 1.5. ПК 1.6.ПК 1.7. ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 2.4.ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 5.3. ПК 6.3. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК13.</p>	<p>Раздел 4. Медицинская организация по тематике выпускной квалификационн ой работы</p>	<p>72</p>	<ul style="list-style-type: none"> • курация больных, включая диагностику, лечение, выполнение врачебных назначений, наблюдение и уход за пациентом; • проведение профилактических мероприятий; • осуществление медицинской реабилитации; • заполнение учетно-отчетной медицинской документации; • написание учебной истории болезни; • подготовка материалов по профилактике заболеваний и медицинской реабилитации; • проведение практического исследования в соответствии с темой дипломной работы.

3.2. Виды самостоятельной работы студентов на преддипломной практике:

- отработка манипуляционной техники подготовки пациентов к исследованиям
- отработка технологии выполнения простых медицинских услуг
- отработка навыков применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования
- отработка навыков использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
- разработка методов и форм санитарно-гигиенического воспитания населения и мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения
- написание учебной истории болезни
- подготовка материалов по профилактике заболеваний, медицинской реабилитации
- заполнение утвержденной медицинской документации

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы преддипломной практики предполагает наличие учебных кабинетов на базе медицинских организаций г.Владимира по профилю раздела практики на основе договора между колледжем и медицинской организацией.

При проведении преддипломной практики используются медицинские приборы, инструменты, изделия медицинского назначения, лекарственные средства, утвержденная медицинская документация, прочий расходный материал.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Аппаратура, приборы:
2. Наглядные пособия.
3. Медицинский инструментарий:
4. Предметы ухода за пациентом:
5. Лекарственные препараты и медикаменты.
6. Медицинская документация.
 - амбулаторная карта пациента
 - журнал назначений пациентов
 - журнал регистрации пациентов
 - журнал для регистрации автоклавирования и стерилизации инструментов.

4.2. Информационное обеспечение практики

1. Смолева Э.В. Пропедевтика клинических дисциплин. / Э.В. Смолева, Л.А. Степанова, А.Б. Кабарухина, Н.В. Барыкина Ростов - на- Дону. Феникс 2009
2. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н.Г. Соколова, З.В. Тульчинская. 7-е издание. Феникс 2010.
3. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. / Смолева Э.В., Аподиакос Е.В. Ростов - на- Дону. Феникс 2008
4. Мироненко О.И. Терапия с курсом ПМСП. Теория и практика. / О.И. Мироненко Ростов на Дону. Феникс 2010.
5. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. / В.Т. Ивашкин, В.К. Султанов, Санкт-Петербург 2008
6. Бодяжина В.И. Акушерство/ В.И. Бодяжина, И.Б. Семенченко, Р-на-Д, Феникс, 2009 г.
7. Дуда Вл.И. Акушерство: уч. пособие / Вл.И. Дуда, В.И. Дуда, О.Г. Дражина, Под ред. И.В. Дуды.-3-е изд., испр.-М.: Издательство Оникс, 2007.
8. Василевская Л.Н. Гинекология / Л.Н. Василевская, В.И. Грищенко, Н.А. Щербина, В.П. Юровская, Р-на-Д, Феникс, 2009.
9. Гинекология: учебник/Под.ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007.
10. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева, Ростов-на –Дону, Феникс, 2009.
11. Рубан Э.Д. Хирургия / Э.Д. Рубан, Ростов-на-Дону, Феникс, 2010.
12. Славянова М.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии / М.К. Славянова, Р-на-Д Феникс, 2010.
13. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н.Г. Соколова, З.В. Тульчинская. 7-е издание. Феникс 2010.
14. Тульчинская З.В. Сестринское дело в педиатрии / З.В. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова Ростов на Дону. Феникс 2007.
15. Бортникова С.М., Зубахина Т.В. Нервные и психические болезни./ С.М..Бортникова, Т.В Зубахина Ростов на Дону. Феникс 2009.
16. Мироненко О.И. Терапия с курсом ПМСП. Теория и практика./ О.И. Мироненко Ростов на Дону. Феникс 2010.
17. Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа./ С.В. Ананьева Ростов на Дону. Феникс 2009.
18. Стуканова Н.П. Кожные и венерические заболевания./ Н.П. Стуканова Ростов на Дону. Феникс 2010.
19. Рубан Э.Д. Глазные болезни./ Э.Д Рубан Ростов на Дону. Феникс 2010.

Дополнительные источники:

1. Шулутко Б.И. Справочник терапевта./ Б.И Шулутко Санкт-Петербург, 2007.
2. Обследование больного в терапевтической практике. НГМА 2007.
3. Суворов А.В. Клиническая электрокардиография./ А.В. Суворов, НГМА Нижний Новгород, 2006.

Интернет ресурсы:

Система «Консультант»

Система «Консультант студента»

Профессиональные WEB-сайты Интернета:

<http://www.minzdravsoc.ru> Проверено 22.09.14

http://formedik.narod.ru/pediatrics_rus_1.htm. Проверено 22.09.14.

<http://medbooks.ucoz.ru/>. Проверено 22.09.14

http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/cat_show.php?rid=102. Проверено 22.09.14

http://www.kuchaknig.ru/show_book.php?book=35356. Проверено 22.09.14

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преддипломная практика проводится в целях углубления первоначального практического опыта обучающегося, развития общих и профессиональных компетенций, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится концентрированно после выполнения учебной программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

При проведении преддипломной практики учебная группа делится на подгруппы численностью 8-10 человек без увеличения фонда оплаты труда.

Контроль и оценка результатов преддипломной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определённых программой преддипломной практики.

Для контроля и оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время преддипломной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Преддипломная практика заканчивается дифференцированным зачетом с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении преддипломной практики составляет 36 академических часов.

Каждое пропущенное (независимо от причины) занятие по преддипломной практике обучающийся обязан отработать с заполнением соответствующей документации.

При невыполнении программы преддипломной практики обучающийся не допускается к государственной итоговой аттестации и отчисляется из колледжа.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Для учебно-методического руководства на каждую учебную группу в 25-30 человек образовательное учреждение своим приказом назначает методического руководителя практики обучающихся из числа преподавателей профессиональных модулей.

Общее руководство практикой обучающихся в организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом (заместителя руководителя учреждения по лечебной или организационно-методической работе, заведующего подразделением или специалиста по управлению сестринской деятельностью, главную медицинскую сестру и др.), непосредственное руководство, как правило, осуществляет руководитель структурного подразделения по профилю специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики проводится по результатам освоения, представленных в таблицах ПК и ОК и видов деятельности студентов.

5.1 Формы и методы контроля преддипломной практики

Результаты (ПК и ОК)	Виды деятельности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Экспертная оценка выполнения практических заданий производственной практики. Демонстрация правильной последовательности обследования пациентов различных возрастных групп. Грамотная регистрация данных обследования пациентов различных возрастных групп. Рациональное распределение времени на выполнение данного обследования. Проведение осмотра и обследования пациента в соответствии с алгоритмом.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	Грамотное обоснование диагноза и его дифференциальная диагностика. Обоснованная формулировка поведения диагностических исследований. Грамотная аргументация своей позиции с использованием этических норм.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Грамотный сбор анамнеза о состоянии здоровья пациента. Обоснованное использование современных источников информации в области диагностики острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности	Грамотный сбор анамнеза о состоянии здоровья пациента. Обоснованное использование современных источников информации в области диагностики беременности. Грамотная аргументация своей позиции с использованием этических норм
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Грамотный сбор анамнеза о состоянии здоровья пациента. Обоснованное использование современных источников информации в области диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. Рациональное распределение времени на выполнение данного обследования. Проведение осмотра и обследования пациента в соответствии с алгоритмом.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.	Экспертная оценка практической деятельности студента.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.	Правильность оформления медицинской документации.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Обоснованный выбор программы лечения. Обоснованное использование современных источников информации.

ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	Обоснованный выбор тактики лечения. Обоснованное использование современных источников информации в области диагностики комплексного состояния здоровья пациентов различных возрастных групп. Рациональное распределение времени на выполнение данного обследования. Проведение осмотра и обследования пациента в соответствии с алгоритмом.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	Точное соблюдение алгоритма выполнения лечебных вмешательств Экспертная оценка выполнения практических заданий производственной практики.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	Выявление динамики при мониторинге показателей функционирования различных органов, систем и организма в целом. Экспертная оценка выполнения практических заданий производственной практики.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	Планирование и осуществление ухода при определенном заболевании согласно алгоритму действий; Обоснованный выбор методов профилактики заболеваний. Грамотный подбор и использование средств лечения. Точность и правильная последовательность выполнения лечебных процедур
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	Планирование и осуществление ухода при определенном заболевании согласно алгоритму действий;
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Экспертная оценка практической деятельности
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	Точность формулировки диагноза и его обоснования
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Аргументированность выбора лечебных вмешательств на догоспитальном этапе
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Результативность проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	Адекватность выбора параметров контроля состояния пациента
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в	Аргументированность выбора вида транспортировки и ее организации

	стационар.	
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.	Точность ведения медицинской документации
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Дневник практической деятельности;
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Дневник практической деятельности;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Дневник практической деятельности;
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Документальное подтверждение проведения профилактических мероприятий. Соответствие проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения рекомендациям Минздрава РФ. Сценарии внеаудиторных мероприятий по профилактике заболеваний.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	Дневник практической деятельности;
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику	Составление индивидуального календаря прививок; Проведение бесед о важности диспансерного наблюдения. Выполнение манипуляции соответствии с алгоритмом.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Документация о проведении профилактических бесед с населением. Проведение патронажей к пациентам разного возраста; Соответствие проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения рекомендациям Минздрава РФ. Сценарии внеаудиторных мероприятий по профилактике заболеваний. Грамотный сбор анамнеза о состоянии здоровья пациента.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.	Соответствие требованиям здоровьесберегающих технологий.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	Дневник практической деятельности;
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Дневник практической деятельности;
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию	Экспертная оценка практической деятельности

ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.	Экспертная оценка практической деятельности
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.	Экспертная оценка практической деятельности
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности	Экспертная оценка практической деятельности
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	Обоснованность рациональной организации деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Экспертная оценка практической деятельности
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противобезопасности, техники безопасности охраны труда на ФАПе, в здравпунктах промышленных предприятий, дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	Экспертная оценка практической деятельности
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Экспертная оценка практической деятельности
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.	Наличие дипломов, грамот, благодарностей, выписка из приказов. Обоснованное использование современных источников информации, включая информационные технологии.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.	Обоснованность содержания этапов планирования; аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; соотношение показателей результата с эталонами (стандартами, образцами, алгоритмами, условиями).
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор рациональных форм деятельности при решении ситуационных задач профилактического, лечебно-диагностического направления. Точность и правильность последовательность выполнения процедур в соответствии с алгоритмом

ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	Обоснованное использование современных источников информации в области профилактического, лечебно-диагностического направлений, включая современные технологии. Полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации при создании бюллетеней, кроссвордов, памяток, докладов, ситуационных задач профилактического направления. Правильный подбор необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные книги.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической деятельности (защита реферата, презентация, квалификационная работа).
ОК. 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Положительная характеристика со стороны коллег, руководителей преддипломной практики.
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Рациональное распределение обязанностей членов команды при подготовке к мероприятиям профилактической, лечебно-диагностической направленности. Четкость действий в критических ситуациях в условиях ограниченного времени. Рациональное распределение обязанностей членов команды при проведении процедур.
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Активное участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, других внеаудиторных мероприятиях. Обоснованное использование источников информации для повышения профессионального роста. Положительная динамика успеваемости.
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Своевременное и качественное выполнение учебных заданий. Мониторинг современных источников информации в области профилактики заболеваний. (Проведение санитарно-просветительской работы с населением).
ОК. 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Соблюдение морально-этических норм поведения бережного отношения к окружающей среды. Выполнение профессиональной деятельности с различными группами пациентов и их окружением с учетом их исторических, и культурных, религиозных традиций, уважая социальные различия.
ОК. 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Выполнять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями САНЭПД режима.

ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении производственных задач.
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Участие в социально-значимых проектах по здоровому образу жизни, спортивно - массовых мероприятиях с целью укрепления собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

5.2. Отчетные документы студента

- Дневник преддипломной практики;
- Текстовый и цифровой отчет о проделанной работе;
- Характеристика, подписанная общим руководителем практики и заверенная печатью учреждения здравоохранения;
- Учебные материалы (учебная история болезни, разработка санпросветработы и др.)

5.3. Отчетные документы руководителя преддипломной практики

- Путевка преддипломной практики
- Журнал методического руководителя
- Оценочная ведомость
- Аттестационный лист

5.4. Аттестация преддипломной практики

- Форма аттестации преддипломной практики (дифференцированный зачет)
- Метод контроля - выполнение практических заданий, защита документации, экспертная оценка результатов по документам практики, защита портфолио, презентация работы и др.

Перечень манипуляций, подлежащих контролю на дифференцированном зачете по преддипломной практике:

Продemonстрировать алгоритм выполнения лечебно-диагностической манипуляции по введению 20 ЕД. инсулина подкожно.

Продemonстрировать алгоритм выполнения лечебно-диагностической манипуляции по применению ДАИ, ДПИ и спейсера.

Продemonстрировать алгоритм выполнения лечебно-диагностической манипуляции по введению внутривенно, капельно 5%-100мл аминокaproновой кислоты.

Продemonстрировать алгоритм выполнения лечебно-диагностической манипуляции по разведению и введению антибиотика внутримышечно.

Продemonстрировать алгоритм выполнения лечебно-диагностической манипуляции по измерению глюкозы крови глюкометром.

Продemonстрировать алгоритм выполнения лечебно-диагностической манипуляции по введению подкожно 12,5 тыс. ЕД. НФГ и особенности введения НМГ.

Продemonстрировать алгоритм выполнения лечебно-диагностической манипуляции по применению пикфлоуметра.

Продemonстрировать алгоритм выполнения лечебно-диагностической манипуляции по введению внутривенно, капельно 1% - 4,0 нитроглицерина

Продemonстрировать алгоритм выполнения лечебно-диагностической манипуляции по

измерению АД. Цифры АД по ВОЗ

Продemonстрировать алгоритм выполнения лечебно-диагностической манипуляции по применению небулайзера

Продemonстрировать алгоритм выполнения лечебно-диагностической манипуляции по введению внутривенно струйно 10%-5,0 новокаинамида на физ. растворе.

Продemonстрировать алгоритм выполнения лечебно-диагностической манипуляции по проведению очистительной клизмы.

Продemonстрировать алгоритм выполнения лечебно-диагностической манипуляции по забору крови из вены на биохимический и иммунологический анализы

Продemonстрировать алгоритм выполнения лечебно-диагностической манипуляции по введению внутривенно, струйно дибазола 1%- 5,0

Продemonстрировать алгоритм выполнения лечебно-диагностической манипуляции по определению групп крови с моноклональными антителами А и В.

Продemonстрировать алгоритм выполнения лечебно-диагностической манипуляции по катетеризации мочевого пузыря

Продemonстрировать алгоритм выполнения лечебно-диагностической манипуляции записи ЭКГ

Продemonстрировать алгоритм выполнения лечебно-диагностической манипуляции по проведению сердечно-лёгочной реанимации (СЛР)

Продemonстрировать алгоритм выполнения лечебно-диагностической манипуляции по промыванию желудка

Продemonстрировать алгоритм выполнения медицинской услуги: наложить на фантоме Т-образную повязку на промежность

Продemonстрировать алгоритм выполнения медицинской услуги: наложить шину Крамера на голень

Продemonстрировать алгоритм выполнения медицинской услуги: наложить шину Крамера на нижнюю конечность.

Продemonстрировать алгоритм выполнения медицинской услуги: наложить повязку – «рыцарская перчатка».

Продemonстрировать алгоритм выполнения медицинской услуги: наложить косыночную повязку на верхнюю конечность.

Продemonстрировать алгоритм выполнения медицинской услуги: составить набор для трахеостомии.

Продemonстрировать алгоритм выполнения медицинской услуги: наложить повязку ДЕЗО.

Продemonстрировать алгоритм выполнения медицинской услуги: определить группу крови цоликлонами

Продemonстрировать алгоритм выполнения медицинской услуги: применить на фантоме пальцевое прижатие крупных артерий и аорты.

Продemonстрировать алгоритм выполнения медицинской услуги: составить набор для плевральной пункции.

Продemonстрировать алгоритм выполнения медицинской услуги: наложить кровоостанавливающий жгут на плечо.

Продemonстрировать алгоритм выполнения медицинской услуги: наложить сходящуюся и расходящуюся «черепашью» повязку на коленный сустав.

Продemonстрировать алгоритм выполнения медицинской услуги: наложить окклюзионную и спиральную повязку на грудную клетку.

Продemonстрировать алгоритм выполнения медицинской услуги: наложить пращевидную повязку на нос.

Продemonстрировать алгоритм выполнения медицинской услуги: наложить повязку на один и оба глаза.

Продemonстрировать технику постановки газоотводной трубки и очистительной клизмы ребёнку

Продemonстрировать технику наложения согревающего компресса на ухо и постановку грелки для согревания ребёнка.

Продemonстрировать технику взятия материала на выявление возбудителя коклюша, дифтерии, менингококка

Продemonстрировать технику кормления ребёнка через зонд.

Продemonстрировать технику оказания помощи ребёнку при рвоте. Алгоритм оральной регидратации.

Продemonстрировать алгоритм измерения температуры ребёнку и графическая запись в температурном листе. Виды температурных кривых.

Продemonстрировать технику оказания помощи при лихорадке. Применение пузыря со льдом

Продemonстрировать технику пеленания грудного ребёнка.

Продemonстрировать технику промывания желудка у детей раннего возраста

Продemonстрировать технику закапывания капель в глаза, нос, уши.

Продemonстрировать технику введения 500 тыс. пенициллина

Продemonстрировать технику отсасывания слизи из верхних дыхательных путей и подачу кислорода

Продemonстрировать технику выполнения соскоба на энтеробиоз. Взятие кала на я/г.

Продemonстрировать технику выполнения подсчёта пульса и частоты дыхательных движений.

Продemonстрировать технику выполнения измерения АД.

Продemonстрировать обработку пупочной ранки и пупочной культи.

Продemonстрировать технику выполнения антропометрии грудного ребёнка.

Продemonстрировать технику выполнения утреннего туалета новорожденного ребенка

Продemonстрировать технику выполнения гигиенической ванны для грудного ребёнка

Продemonстрировать алгоритм взятия мочи на общий анализ у ребёнка.

Продemonстрировать лечебно-диагностическую манипуляцию: введение влажалошного тампона.

Продemonстрировать лечебно-диагностическую манипуляцию: проведение влажалошной ванночки.

Продemonстрировать лечебно-диагностическую манипуляцию: забор мазка на гонококк.

Продemonстрировать лечебно-диагностическую манипуляцию: пельвиометрия (измерение наружных размеров таза), определение симптома Вастена

Продemonстрировать лечебно-диагностическую манипуляцию: проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левичского, измерение ОЖ, ВДМ).

Схема билета к дифференцированному зачету по преддипломной практике:

1. Ситуационная задача: сформулировать и обосновать диагноз, провести дифференциальную диагностику заболеваний, определить тактику ведения пациента, принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения.
2. Задача по оказанию неотложной помощи: выделить синдром, определить неотложное состояние, представить алгоритм оказания неотложной помощи
3. Демонстрация лечебно-диагностической манипуляции
4. Защита портфолио (история болезни, материалы по профилактике, медико-социальной реабилитации).

Примечание: ситуационные задачи и задачи по оказанию неотложной помощи по профилям терапия, хирургия, педиатрия, акушерство и гинекология, реанимация, инфекционные болезни.

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**ДНЕВНИК
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента (ки) _____ гр. _____

специальность _____

ФИО

1. Объем часов преддипломной практики: _____ часов

2. База практики

наименование ЛПУ

3. Срок практики с «__» ____ 20____ г. по «__» _____ 20____ г.

4. Методический руководитель практики *преподаватель колледжа*

ФИО

5. Непосредственный руководитель практики _____

ФИО

6. Общий руководитель практики _____

ФИО

Ф.И.О. методического руководителя

Инструктаж по технике безопасности на базе практики

Вводный...../должность/ Ф.И.О. _____ подпись

Дата _____ Подпись обучающегося _____

Цели: углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи в ходе освоения преддипломной практики:

Задачи: в ходе освоения преддипломной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Освоить ПК и ОК:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением

	психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

	Содержание работы студента	Оценка и подпись непосредственного руководителя
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности м/с, фельдшера (по подразделениям), соблюдение инфекционного контроля, алгоритмы практической работы и др. в данном подразделении	

Примечание: Ежедневно в конце рабочего дня студенты заполняют дневник, где описывают самостоятельно выполненную работу. Непосредственный руководитель практики ежедневно проверяет записи в дневнике и заверяет их своей подписью с оценкой. По окончании практики дневник заверяется подписью общего руководителя практики и печатью учреждения здравоохранения.
По результатам практики проводится зачет.

Отзыв руководителя практики

Итоговая оценка _____
 Непосредственный руководитель _____ / _____ /
 (подпись с расшифровкой)
 Методический руководитель _____ / _____ /
 (подпись с расшифровкой)

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание производственной практики” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Цифровые итоги проведенных работ фиксируются в журнале мониторинга практики.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания проводимых видов деятельности, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Примечание: дневник практики предъявляется заведующей практикой перед дифференцированным зачетом

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(по профилю специальности или преддипломной указать)

Студента ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

(ФИО студента) _____ гр _____ специальность _____

По ПМ _____

(разделу) _____

Объем практики _____ часов

1. Сроки практики и место прохождения _____

ЛПУ _____ Отделение _____

2. Объем освоения программы производственной практики:

2.1. Сформирован практический опыт: _____

2.2. Освоены умения:

Виды работ	Количество

2.3. Освоены профессиональные и общие компетенции:

ПК: _____

ОК: _____

3. Дополнительно выполнены виды работ:

4. Участие на конференциях, других больничных мероприятиях, в общественной
отделения _____

5. Знакомство с документацией больницы и поликлиники _____

6. Какие встретились трудности по выполнению программы практики _____

7. Проведение санитарно-просветительной работы (беседы с больными, с населением,
выпуск санбюллетеня, др.) _____

8. Ваше общее впечатление и предложения по организации практики _____

Подпись студента, дата _____

Подпись непосредственного руководителя _____

Дата

Примечание: отчет хранится в отделе практики

Характеристика по производственной практике
студента ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Студент _____ группы _____ курса по специальности _____
 Проходил (а) _____ практику по ПМ _____
 на базе _____
 с _____ по _____

1.Выполнение программы практики: *выполнил, не выполнил, выполнил не в полном объеме* (нужное подчеркнуть, указать недостатки) _____

2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию по практике: *достаточная, недостаточная* (нужное подчеркнуть, указать недостатки)

3.Соблюдение трудовой и производственной дисциплины _____

4. Внешний вид студента (соответствует, не соответствует, указать недостатки)

5. Соблюдение этики и деонтологии по отношению к персоналу ЛПУ и пациентам, уровень общения, внимание, забота , уважительное отношение к профессии, сохранение врачебной тайны (нужное подчеркнуть, указать недостатки)

6. Своевременное и качественное заполнение учебной документации в соответствии с требованиями колледжа _____

7. Формирование практического опыта владения технологией выполнения медицинских услуг в соответствии с программой модуля (активное участие в выполнении практических манипуляций и их выполнение в полном объеме по программе)

8. Результат освоения профессиональных и общих компетенций в соответствии с программой практики (освоены, не освоены) _____

9.Индивидуальные особенности студента на практике: *морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, вежливость, тактичность по отношению к коллегам, персоналу*

10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики -

11. Практику прошел с оценкой _____
 (отлично, хорошо, удовлетворительно, плохо)

12. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания преддипломной практики)

М.П. Общий руководитель: _____

ЛПУ Методический руководитель: _____

Примечание: характеристика хранится в личном деле студента

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студент (ф.и.о.) _____ группы _____ курса
специальности _____ (код и наименование)

Наименование профессионального модуля ПМ _____
раздел _____

Общий объем практики _____ часов

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место проведения практики _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

<i>ПК, ОК</i>	Вид и объем работ	Оценка качества выполнения в соответствии с алгоритмом, технологией или требованиями
ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.7 ОК 1,2,6,8,9,10,11	Диагностическая деятельность. Лечебная деятельность.	
ПК 3.1-3.8 ОК3,6,7,8,9,10,11	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	
ПК 2.3, 3.3 ОК 2,9,10,11,13	Выполнение лечебно-диагностических вмешательств	
ПК 4.1-4.8 ПК5.1-5.6 ПК 6.2-6.5 ОК 4,5,6,8,9,10,12,13	Профилактическая деятельность. Медико-социальная деятельность. Организационно-аналитическая деятельность	

1. Общая оценка по результатам выполнения программы на базе практики _____
2. Оценка за ведение дневника и документации практики _____
3. Оценка дифференцированного зачета по практике _____
4. Общая оценка за практику _____

Подпись заведующей практикой _____ / ФИО,

Подпись методического руководителя практики _____ / ФИО,

Подпись общего руководителя практики _____ / ФИО,

Дата «__» _____ 20__

Примечание: общая оценка за практику заносится в зачетную книжку студента, аттестационный лист хранится в отделе практики

ЖУРНАЛ

**МЕТОДИЧЕСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

ФИО преподавателя – методического руководителя

Наименование профессионального модуля ПМ _____

Специальность (код и наименование) _____

Группа _____ курс _____

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Отчет
Методического руководителя производственной практики

ФИО преподавателя ВБМК, курирующего практику

1. № группы _____ специальность _____

2. Вид практики (по профилю специальности, преддипломная) _____

3. Наименование профессионального модуля. раздела ПМ _____

4. Сроки практики _____

5. Всего отработано дней _____

6. Базы прохождения практики :

ЛПУ: _____ отделения _____

7. Условия для работы, обстановка, отношение персонала и руководства ЛПУ:

8. Дисциплина в группе:

9. Количество часов, пропущенных студентами, и их отработка:

10. Замечания:

11. ФИО студентов, не прошедших практику (указывается причина, в случае болезни прилагается справка)

–

12. Какая методическая помощь была оказана общим и непосредственным руководителям:

13. Какая методическая помощь была оказана студентам:

14. Анализ работы группы:

15. Замечания:

16. Результаты практики (*выполнение программы практики в полном объеме, освоение компетенций, видов работ*):

17. Пожелания:

Подпись методического руководителя _____

Примечание: отчет сдается заведующей практикой.