

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО

«Владимирский базовый
медицинский колледж»



И.М. Морозова

Приказ от 02.09.2024г. №90-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01. «Диагностическая деятельность»

МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин»

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО

с работодателем
главный врач ГБУЗ ВО «Станция
скорой медицинской помощи
г. Владимир»

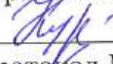
 Жуков Г.П.
27 августа 2024 год.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета
протокол №1
от 26 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель колледжной
предметно-цикловой комиссии
дисциплин и профессиональных модулей
терапевтического профиля

 Курятина О.Г.
протокол № 1
от 26 августа 2024 год

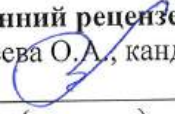
Разработчики:

Ландышева Н.А., - заведующий практикой;
Курятина О.Г., - председатель ЦМК по терапии, преподаватель;
Беспалова Н.Г., преподаватель педиатрии, председатель колледжной
предметно-цикловой комиссии по педиатрии;
Кузьмина М.М., – председатель колледжной предметно-цикловой
комиссии дисциплин и профессиональных модулей хирургического
профиля, преподаватель хирургии;
Хомякова А.Г., – преподаватель инфекционных болезней;

Рецензенты:

Внутренний рецензент:

Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист


(подпись)

«27» августа 2024 года


(расшифровка подписи)

Внешний рецензент:

Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации средних медицинских
работников


(подпись)

«27» августа 2024 года

(расшифровка подписи)



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ. 01. «Диагностическая деятельность» МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин» по программе подготовки специалистов среднего звена, разработанную группой преподавателей ГБПОУ ВО «Владимирский базовым медицинский колледж» Ландышева Н.А., Беспалова Н.Г., Курятиной О.Г., Кузьмина М.М., Хомякова А.Г..

Представленная рабочая программа 31.02.01 Лечебное дело ПМ. 01. «Диагностическая деятельность» МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело по программе подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

В программе сформулированы требования к результатам освоения производственной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание производственной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы производственной практики включает паспорт программы производственной практики, структуру, содержание производственной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения производственной практики.

Объем учебных часов производственной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Используемые формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения.

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов включает современные источники, изданные в последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа производственной практики актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист

(подпись)

(расшифровка подписи)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ. 01. «Диагностическая деятельность» МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин» по программе подготовки специалистов среднего звена, разработанную группой преподавателей ГБПОУ ВО «Владимирский базовым медицинский колледж» Ландышева Н.А., Беспалова Н.Г., Курятиной О.Г., Кузьмина М.М., Хомякова А.Г..

Представленная рабочая программа 31.02.01 Лечебное дело ПМ. 01. «Диагностическая деятельность» МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело по программе подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

В программе сформулированы требования к результатам освоения производственной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание производственной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы производственной практики включает паспорт программы производственной практики, структуру, содержание производственной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения производственной практики.

Объем учебных часов производственной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Используемые формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения.

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов включает современные источники, изданные в последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа производственной практики актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации
средних медицинских работников



(подпись)

(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
Приложение 1.....	14
Приложение 2.....	19
Приложение 3.....	20
Приложение 4.....	21
Приложение 5.....	22
Приложение 6.....	24
Приложение 7.....	25
Приложение 8.....	26
Приложение 9.....	28
Приложение 10.....	30
Приложение 11.....	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело и составной частью профессионального модуля ПМ 01. «Диагностическая деятельность». Учебная практика проводится рассредоточено после изучения разделов МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин»
Производственная практика проводится концентрированно после изучения МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин»

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности «*Диагностическая деятельность*» и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи: в ходе освоения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;

- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

1.3. Объем часов производственной практики по учебному плану 36 часов.

1.4. Место и время проведения производственной практики

№п/п	Раздел производственной практики	Объем часов	База практики
1.	Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	6	ГБУЗ ВО «Городская больница №5» ГБУЗ ВО, «Городская больница №4 г. Владимира»
2.	Обследование пациентов с заболеваниями органов кровообращения	6	ГБУЗ ВО «Городская больница №5» ГБУЗ ВО, «Городская больница №4 г. Владимира»
3.	Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения	6	ГБУЗ ВО «Городская больница №5» ГБУЗ ВО, «Городская больница №4 г. Владимира»
4.	Обследование пациентов с заболеваниями органов мочеотделения	4	ГБУЗ ВО «Городская больница №5» ГБУЗ ВО, «Городская больница №4 г. Владимира»
5.	Обследование пациентов с заболеваниями кроветворной системы	4	ГБУЗ ВО «Городская больница №5» ГБУЗ ВО, «Городская больница №4 г. Владимира»
6.	Обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы	4	ГБУЗ ВО «Городская больница №5» ГБУЗ ВО, «Городская больница №4 г. Владимира»
	Дифференцированный зачет	6	ГБУЗ ВО «Городская больница №5» ГБУЗ ВО, «Городская больница №4 г. Владимира»
	ИТОГО:	36	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать обследования пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК.1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК.1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК.1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ

Коды ПК и ОК	Раздел производственной практики	Объем часов	Виды работ
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	6	– проведение субъективного и объективного обследования пациентов
ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 1.	Обследование пациентов с заболеваниями органов кровообращения	6	– проведения дополнительного обследования пациентов
ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения	6	– подготовка пациентов к дополнительным методам исследования: лабораторным и инструментальным.
ОК 5. ОК 6. ОК 7.	Обследование пациентов с заболеваниями органов мочеполовой системы	4	– интерпретация результатов обследования лабораторных <u>инструментальных методов</u> диагностики.
ОК 8. ОК 9. ОК 10.	Обследование пациентов с заболеваниями кровеносной системы	4	– постановка предварительного диагноза
ОК 11. ОК 12. ОК 13.	Обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы	4	– заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента
Дифференцированный зачет		6	
ИТОГО:		36	

3.2. Виды самостоятельной работы студентов на производственной практике:

- отработка манипуляционной техники обследования пациента;
- отработка технологии выполнения простых медицинских услуг.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие учебных кабинетов на базе лечебно-профилактических учреждений г.Владимира по профилю раздела практики на основе договора между колледжем и медицинской организацией. При проведении производственной практики используются медицинские приборы, инструменты, изделия медицинского назначения, лекарственные средства, прочий расходный материал.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2. Информационное обеспечение производственной практики

перечень основной, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, в т.ч. сборники алгоритмов выполнения практических заданий, схемы учебной истории болезни, контрольные вопросы и задания к дифференцированному зачету, методические указания и др.

Основная литература:

1. Пропедевтика клинических дисциплин/Э.В. Смолева [и др.]- Изд.5-е, доп.и перераб. – Ростов н /Д: Феникс, 2019. -479с.:ил.
2. Терапия: учебное пособие/ Т.В. Отвагина. - Изд.3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 367с.
3. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи/ Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. -Изд.7-е, доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.-652с.ил.
4. Новый справочник терапевта/О.К. Мышкина. - Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. -474с.
5. Фтизиатрия: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/Б.Е. Бородулин, Е.А. Бородулина. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. -240с.
6. Пропедевтика клинических дисциплин/Э.В. Смолева [и др.]- Изд.5-е, доп.и перераб. – Ростов н /Д: Феникс, 2019. -479с.:ил.
7. Терапия: учебное пособие/ Т.В. Отвагина. - Изд.3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 367с.
8. Инфекционные болезни: учебник. Аликеева Г.К. и др./Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. 2-е изд., перераб. И доп. 2019. -704с.:ил.
9. Пропедевтика клинических дисциплин/Э.В. Смолева [и др.]- Изд.5-е, доп.и перераб. – Ростов н /Д: Феникс, 2019. -479с.:ил.
10. Практическое руководство по травматологии для фельдшеров/ Н.В. Барыкина, А.Б. Карабухин; под общ ред. Б. В. Карабухина. -Ростов н/Д: Феникс, 2019. -474с.:ил.
11. Онкология для медицинских колледжей: Учебное пособие/ В.Г. Зарянская.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.-332с.
12. Акушерство: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с.: ил.
13. Акушерство: учебник/Под ред. проф. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. -904с.: ил.
14. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров / Под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. 2007. - 688с.
15. Акушерство. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитоновна С.В. 3-е изд., испр. и доп. Издательство: СпецЛит. 2008. - 528 с.
16. Акушерство/ В.И. Бодяжина, И.Б. Семенченко. -Изд. 8-е. – Ростов н/Дону: Феникс, 2019. - 477 с.:ил.
17. Гинекология: учеб. для студентов сред. мед. учеб. заведений/ О.В. Сивочалова, О.И. Линева, Л.В. Гаврилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 272с

Дополнительная литература:

1. Хирургия/ Э.Д. Рубан. – Изд. 4-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 569 с.: ил.
2. Бородулин Б.Е., Бородулина Е.А. Фтизиатрия: учебник: Допущено Минобразованием РФ-. - М.: «АКАДЕМА», 2019г.

3. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология.учебник: -. М.: «ГЭОТАР-Медиа»,2019г.-288стр.
4. Онкология: учебник/Т.Н. Попова, В.Н. Николенко, Л.Ф. Жандарова и др.; Под ред. П.В. Глыбочко. -М.: «АКАДЕМА», 2019г.-240с.
5. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
6. Запруднов А.М. «Общий уход за детьми» «ГЭОТАР-Медиа» 2019 год
7. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями «ГЭОТАР» Медиа 2019 год.
8. Качаровская Е.В. «Сестринское дело в педиатрии» практическое руководство «ГЭОТАР-Медиа» Москва 2019 год.
9. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни. – М.: Медицина, 2019.
10. Ю.С. Бутов Кожные болезни и инфекции, передающиеся половым путем– М.: Медицина, 2019.
11. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб.для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
12. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб.пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П.Смирнов. – М.: «Академия», 2020.
13. Котельников Г.П. Травматология: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
14. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.
15. Громнацкий Н.И. Внутренние болезни: М. МИА, 2010 г.
16. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник М.: Медицина,
17. Ф.Аронсон Наглядная кардиология Учебное пособие для вузов, М. «ГЭОТАР-Медиа» 2011 г.
18. Наглядное акушерство и гинекология. Норвитц Э.Р., М. «ГЭОТАР-Медиа» 2020 г.
19. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии:краткое руководство. Под редакцией акад. РАМН В.Н. Серова, 2-ое издание, исправленное и дополненное, М. «ГЭОТАР-Медиа» 2021 г.
20. Шехтман М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных. – М.: Триада – X, 2009.
21. Ежов Н.В. Педиатрия (практикум) Москва, Оникс 2018 год.
22. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. «Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма» Москва «Издательство центр «Академия» 2019 год.
23. Саличатова Е.В., Румянцева А.Г. «Сестринский уход в гематологии», Москва «Литера» 2021 год.
24. Лопаткин,Н.А.Урология[Текст]: учебник для студентов мед.вузов / Н.А. Лопаткин .- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2020. - 520 с.
25. Савельева, Г.М. Бреусенко, В.Г.Гинекология [Текст]: учебник для студентов мед.вузов /Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2018. -432 с.

Интернет-ресурсы:

Информационный портал для врачей и студентов-медиков (<http://4Medic.ru>).

Медицинский портал студентам, врачам (<http://medvuz.info/>).

Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Данный вид производственной практики проводится в медицинских организациях по профилю разделов практики на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией. Практика по профилю специальности проводится концентрированно после успешного освоения программы МДК и учебной практики.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по данному профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена и имеющие положительные оценки. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют заведующая практикой, методический руководитель практики и общий руководитель практики.

Для учебно-методического руководства на каждую учебную группу в 25-30 человек образовательное учреждение своим приказом назначает методического руководителя практики обучающихся из числа преподавателей профессионального модуля.

Общее руководство практикой обучающихся в организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом (заместителя руководителя учреждения по лечебной или организационно-методической работе, заведующего подразделением или специалиста по управлению сестринской деятельностью, главную медицинскую сестру и др.), непосредственное руководство, как правило, осуществляет руководитель структурного подразделения по профилю специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Формы и методы контроля производственной практики

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Виды деятельности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	- планирование обследования пациента - сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни - проведение физикального обследования пациента - систематизация и анализ собранных	- проверка дневника практики; - экспертная оценка выполнения практических умений во время практики; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;

ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13.	<p>данных</p> <p>- формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями</p> <p>- интерпретация лабораторных и инструментальных методов диагностики</p> <p>- подготовка пациентов к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики</p> <p>- оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты пациента)</p> <p>- отработка методики обследования под руководством врача отделения</p>	<p>Зачёт по итогам практики:</p> <p>– решение проблемно – ситуационных задач;</p> <p>– защита истории болезни.</p>
---	---	--

5.2. Отчетные документы студента

- Путевка
- Дневник практики
- Манипуляционный лист
- Характеристика, отзывы с практики
- Отчет
- Учебные материалы (учебная история болезни, разработка санпросветработы и др.)

5.3. Отчетные документы методического руководителя производственной практики

- Путевка
- Журнал методического руководителя
- Отчет методического руководителя
- Оценочная ведомость
- Аттестационный лист

5.4. Аттестация производственной практики

- Форма аттестации производственной практики (дифференцированный зачет)
- Метод контроля (выполнение практических заданий, защита учебной истории болезни, экспертная оценка результатов по документам практики, защита портфолио, презентация работы и др.).
- Вопросы к дифференцированному зачету (зачету) – приложение к рабочей программе.

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
по профилю специальности (или преддипломная – вписать нужное)

Студента (ки) _____ гр. _____

специальность _____

ФИО

1. Наименование ПМ _____
Раздел (если предусмотрено) _____

2. Объем часов практики: _____ часов

3. База практики

наименование ЛПУ

4. Срок практики с «__» ____ 20 ____ г. по «__» ____ 20 ____ г.

5. Методический руководитель практики преподаватель колледжа

ФИО

6. Непосредственный руководитель практики старшая м/сестра

ФИО

7. Общий руководитель практики главная м/сестра

ФИО

Инструктаж по технике безопасности

Вводный...../д.ж.о.л.н.о.с.т.ь./ Ф.И.О. _____ подпись

Дата _____ Подпись обучающегося _____

Инструктаж на рабочем месте:

Дата проведения инструктажа	Должность и подпись лица, проводившего инструктаж	Подпись обучающегося

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

Цели производственной практики: формирование практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности _____ и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи производственной практики:

Освоить ПК и ОК:

иметь практический опыт:

уметь:

График прохождения практики

№	Сроки	Раздел практики	База практики	Продолжительность (час)	Подпись методического руководителя
1					
2					
3					
	Всего				

**Перечень компетенций и видов деятельности обязательных
по программе практики и их освоение (индивидуальное задание)**

№	ПК и ОК по программе практики	Виды деятельности	Отметка об освоении и оценка	Подпись непосредстве нного руководителя
1				
2				
3				

Содержание производственной практики

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, алгоритмы практической работы и др.	

Отзыв руководителя практики

Итоговая оценка _____

Непосредственный руководитель _____ / _____ /
(подпись с расшифровкой)

Методический руководитель _____ / _____ /
(подпись с расшифровкой)

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание производственной практики” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Цифровые итоги проведенных работ фиксируются в журнале мониторинга практики.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания проводимых видов деятельности, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог учебному процессу и учреждению.

Примечание: дневник практики предъявляется заведующей практикой перед дифференцированным зачетом

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(по профилю специальности или преддипломной указать)

Студента ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

(ФИО студента) _____ гр _____ специальность _____

По ПМ _____

(разделу) _____

Объем практики _____ часов

1. Сроки практики и место прохождения _____

ЛПУ _____ Отделение _____

2. Объем освоения программы производственной практики:

2.1. Сформирован практический опыт: _____

2.2. Освоены умения:

Виды работ	Количество

2.3. Освоены профессиональные и общие компетенции:

ПК: _____

ОК: _____

3. Дополнительно выполнены виды работ:

4. Участие в конференциях, других больничных мероприятиях, в общественной
отделения _____

5. Знакомство с документацией больницы и поликлиники _____

6. Какие встретились трудности по выполнению программы практики _____

7. Проведение санитарно-просветительной работы (беседы с больными, с населением,
выпуск санбюллетеня, др.) _____

8. Ваше общее впечатление и предложения по организации практики _____

Подпись студента, дата _____

Подпись непосредственного руководителя _____

Дата

Примечание: отчет хранится в отделе практики

Характеристика по производственной практике
студента ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Студент _____ группы _____ курса по специальности _____
 Проходил (а) _____ практику по ПМ _____
 на базе _____
 с _____ по _____

1.Выполнение программы практики: *выполнил, не выполнил, выполнил не в полном объеме* (нужное подчеркнуть, указать недостатки) _____

2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию по практике:
достаточная, недостаточная (нужное подчеркнуть, указать недостатки)

3.Соблюдение трудовой и производственной дисциплины _____

4. Внешний вид студента (соответствует, не соответствует, указать недостатки)

5. Соблюдение этики и деонтологии по отношению к персоналу ЛПУ и пациентам, уровень общения, внимание, забота, уважительное отношение к профессии, сохранение врачебной тайны (нужное подчеркнуть, указать недостатки)

6. Своевременное и качественное заполнение учебной документации в соответствии с требованиями колледжа _____

7. Формирование практического опыта владения технологией выполнения медицинских услуг в соответствии с программой модуля (активное участие в выполнении практических манипуляций и их выполнение в полном объеме по программе)

8. Результат освоения профессиональных и общих компетенций в соответствии с программой практики (освоены, не освоены) _____

9.Индивидуальные особенности студента на практике: *морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, вежливость, тактичность по отношению к коллегам, персоналу*

10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики -

11. Практику прошел с оценкой _____
 (отлично, хорошо, удовлетворительно, плохо)

12. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания преддипломной практики)

М.П. Общий руководитель: _____

ЛПУ Методический руководитель: _____

Примечание: характеристика хранится в личном деле студента

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Студент (ф.и.о.) _____ группы _____ курса
специальности _____ (код и наименование)

Наименование профессионального модуля ПМ 01 Диагностическая деятельность
раздел _____

Общий объем практики _____ часов

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место проведения практики _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

<i>ПК, ОК</i>	Вид и объем работ	Оценка качества выполнения в соответствии с алгоритмом, технологией или требованиями
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	
	Обследование пациентов с заболеваниями органов кровообращения	
	Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения	
	Обследование пациентов с заболеваниями органов мочеполовой системы	
	Обследование пациентов с заболеваниями кровеносной системы	
	Обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы	

1. Общая оценка по результатам выполнения программы на базе практики _____
2. Оценка за ведение дневника и документации практики _____
3. Оценка дифференцированного зачета по практике _____
4. Общая оценка за практику _____

Подпись заведующей практикой _____ / ФИО,

Подпись методического руководителя практики _____ / ФИО,

Подпись общего руководителя практики _____ / ФИО,

Дата «__» _____ 20__

Примечание: общая оценка за практику заносится в зачетную книжку студента, аттестационный лист хранится в отделе практики

ЖУРНАЛ

**МЕТОДИЧЕСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

ФИО преподавателя – методического руководителя

Наименование профессионального модуля ПМ _____

Специальность (код и наименование) _____

Группа _____ курс _____

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**Отчет
Методического руководителя производственной практики**

ФИО преподавателя ВБМК, курирующего практику

1. № группы _____ специальность _____

2. Вид практики (по профилю специальности, преддипломная) _____

3. Наименование профессионального модуля.разделаПМ _____

4. Сроки практики _____

5. Всего отработано дней _____

6. Базы прохождения практики:

ЛПУ: _____ отделения _____

7. Условия для работы, обстановка, отношение персонала и руководства ЛПУ:

8. Дисциплина в группе:

9. Количество часов, пропущенных студентами, и их отработка:

10. Замечания:

11. ФИО студентов, не прошедших практику (указывается причина, в случае болезни прилагается справка)

–

12. Какая методическая помощь была оказана общим и непосредственным руководителям:

13. Какая методическая помощь была оказана студентам:

14. Анализ работы группы:

15. Замечания:

16. Результаты практики (*выполнение программы практики в полном объеме, освоение компетенций, видов работ*):

17. Пожелания:

Подпись методического руководителя _____

Примечание: отчет сдается заведующей практикой.

Вопросы для аттестации:

1. Субъективные методы диагностики, значение методов. правила проведения опроса.
2. Общий осмотр, последовательность проведения, значение для диагностики.
3. Пальпация как метод диагностики, методика проведения, значение для диагностики.
4. Методика проведения перкуссии, правила перкуссии.
5. Границы лёгких в норме и патологии. Подвижность лёгочного края. Значение для диагностики.
6. Методика проведения аускультации, правила проведения. Основные и дополнительные дыхательные шумы, механизм возникновения, клиническое значение.
7. Граница относительной и абсолютной тупости сердца.
8. Характеристика нормальных тонов сердца, патологические ритмы, шумы сердца.
9. Исследование артериального пульса.
10. Техника измерения артериального давления.
11. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.
12. Осмотр и пальпация живота, правила проведения.
13. Пальпация печени. Границы печёночной тупости и размеры печени.
14. Пальпация почек, болевые точки, симптом Пастернацкого, методика проведения.
15. Пальпация щитовидной железы, методика проведения, степени увеличения.
16. Пальпация лимфоузлов, селезёнки, методика проведения.
17. Методика исследования костно-мышечной системы, значение для диагностики.