

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУВО
«Владимирский базовый
медицинский колледж»


И.М. Морозова
Приказ от 02.09.2024г. №90-ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля»
- МДК 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля»
- МДК 02.03. «Оказание акушерско-гинекологической помощи»
- МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста»

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО

с работодателем
главный врач ГБУЗ ВО «Станция
скорой медицинской помощи
г. Владимир»

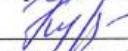

Жуков Г.П.
27 августа 2024 год.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета
протокол №1
от 26 августа 2024г

СОГЛАСОВАНО

Председатель колледжной
предметно-цикловой комиссии
дисциплин и профессиональных модулей
терапевтического профиля


Курятина О.Г.
протокол № 1
от 26 августа 2024 год

Разработчики:


Ландышева Н.А., - заведующий практикой;
Курятина О.Г., - председатель ЦМК по терапии, преподаватель;
Беспалова Н.Г., преподаватель педиатрии, председатель колледжной
предметно-цикловой комиссии по педиатрии;
Кузьмина М.М., – председатель колледжной предметно-цикловой
комиссии дисциплин и профессиональных модулей хирургического
профиля, преподаватель хирургии;
Хомякова А.Г., – преподаватель инфекционных болезней;

Рецензенты:

Внутренний рецензент:

Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист


(подпись)


(расшифровка подписи)

«27» августа 2024 года

Внешний рецензент:

Гурская С.Б., Президент Владимирской региональной ассоциации средних медицинских работников


(подпись)

(расшифровка подписи)

«27» августа 2024 года

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ. 02. «Лечебная деятельность» по программе подготовки специалистов среднего звена, разработанную группой преподавателей ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» Ландышева Н.А., Беспалова Н.Г., Курягиной О.Г., Кузьмина М.М., Хомякова А.Г..

Представленная рабочая программа 31.02.01 Лечебное дело ПМ. 02. «Лечебная деятельность» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело по программе подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

В программе сформулированы требования к результатам освоения производственной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание производственной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы производственной практики включает паспорт программы производственной практики, структуру, содержание производственной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения производственной практики.

Объем учебных часов производственной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Используемые формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения.

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов включает современные источники, изданные в последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа производственной практики актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации средних медицинских работников

(подпись)



(расшифровка подписи)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ. 02. «Лечебная деятельность» по программе подготовки специалистов среднего звена, разработанную группой преподавателей ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» Ландышева Н.А., Беспалова Н.Г., Курягиной О.Г., Кузьмина М.М., Хомякова А.Г..

Представленная рабочая программа 31.02.01 Лечебное дело ПМ. 02. «Лечебная деятельность» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело по программе подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

В программе сформулированы требования к результатам освоения производственной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание производственной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы производственной практики включает паспорт программы производственной практики, структуру, содержание производственной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения производственной практики.

Объем учебных часов производственной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Используемые формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения.

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов включает современные источники, изданные в последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа производственной практики актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист

(подпись)

(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Путевка на производственную практику (Приложение 1)

Дневник производственной практики (Приложение 2)

Отчет по производственной практике (Приложение 3)

Характеристика (Приложение 4)

Аттестационный лист (Приложение 5)

Ведомость дифференцированного зачета (Приложение 6)

Схема учебной истории болезни (Приложение 7)

Перечень манипуляций и вопросов к дифференцированному зачету (Приложение 8)

Журнал методического руководителя (Приложение 9)

Отчет методического руководителя (Приложение 10)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.01 Лечебное дело** и составной частью профессионального модуля **ПМ 02. «Лечебная деятельность»**.

Производственная практика проводится рассредоточено после изучения разделов

- Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля
- Организация специализированного ухода за инфекционными больными
- Организация специализированного ухода за пациентами хирургического профиля
- Лечение пациентов детского возраста

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности *Лечебная деятельность в организации специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля, в лечение пациентов терапевтического профиля* и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи: в ходе освоения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно- профилактическое учреждение;
- проводить лечебно - диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста,

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии,
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Объем часов на учебную практику по учебному плану 216 часов.

1.4. Место и время проведения практики

№п/п	Раздел практики	Семестр	Объем часов	База практики
1.	Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля	6	72	ГБ №4 кардиология ГКБ №5 пульмонология ГКБ №5 гастроэнтерология Кабинет терапии (отработка манипуляционной техники). ГКБ №5 эндокринология ОКБ нефрология ОКБ гематология
2.	Организация специализированного ухода за инфекционными больными	6	72	ГКБ №6 инфекционное отделение
3.	Лечение пациентов хирургического профиля	6	72	ГКБСМП
5.	Лечение пациентов детского возраста	6	72	ОДКБ
	Итого часов		288	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.

ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

	народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ

Производственная практика 6 семестр 72 часа

Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля

Коды ПК и ОК	Наименования раздела практики	Профессиональные умения в соответствии с ФГОС	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля				
ПК 2.1 2.2 2.3. 2.4. 2.5	Лечение пациентов с патологией органов дыхания	Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентом с патологией органов дыхания Оказание медицинских услуг в пульмонологии.	12	Показания и противопоказания к госпитализации. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформлять медицинскую документацию: Знакомство с медицинской документацией (врачебная история болезни пациента, лист назначения врача по лечению и обследованию пациента, протоколы и бланки ДМИ, карта вызова скорой медицинской помощи). Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций: работа в процедурном кабинете, на посту медсестры. Выполнение манипуляций по уходу: при приступе бронхиальной астмы, лёгочном кровотечении, гипертермии, одышке, аллергических реакциях. Оксигенотерапия. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: ФВД, бронхоскопия, пикфлоуметрия, сбор мокроты и крови на анализы.

<p>ПК 2.1 2.2 2.3. 2.4. 2.5</p>	<p>Лечение пациентов патологией органов кровообращения</p>	<p>Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентом с патологией органов кровообращения Оказание медицинских услуг в кардиологии.</p>	<p>12</p> <p>Показания и противопоказания к госпитализации. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформлять медицинскую документацию: Знакомство с медицинской документацией (врачебная история болезни пациента, лист назначения врача по лечению и обследованию пациента, протоколы и бланки ДМИ, карта вызова скорой медицинской помощи). Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций: работа в процедурном кабинете, на посту медсестры. Выполнение манипуляций по уходу: при приступе стенокардии, обмороке, шоке, коллапсе, отеке лёгких. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: ЭКГ, нагрузочной пробы, СМ ЭКГ, СМАД, ЭХОкардиография (УЗИ сердца), КАГ, анализ мочи на МАУ и др.</p>
<p>ПК 2.1 2.2 2.3. 2.4. 2.5</p>	<p>Лечение пациентов с патологией органов пищеварения.</p>	<p>Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентом с патологией органов пищеварения. Оказание медицинских услуг в гастроэнтерологии</p>	<p>12</p> <p>Показания и противопоказания к госпитализации. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформлять медицинскую документацию: Знакомство с медицинской документацией (врачебная история болезни пациента, лист назначения врача по лечению и обследованию пациента, протоколы и бланки ДМИ, карта вызова скорой медицинской помощи). Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций: работа в</p>

				<p>процедурном кабинете, на посту медсестры.</p> <p>Выполнение манипуляций по уходу:</p> <p>при ЖК кровотечения, диарее, рвоте, печёночной колике, метеоризме. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: сбор крови и мочи на анализы, ЭФГДС, колоноскопии, зондированию желудка и дуоденальному, ирригоскопии, УЗИ брюшной полости.</p>
<p>ПК</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.3.</p> <p>2.4.</p> <p>2.5</p>	<p>Лечение пациентов с патологией почек и мочевыводящих путей</p>	<p>Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.</p> <p>Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентом с патологией почек и мочевыводящих путей</p> <p>Оказание медицинских услуг в нефрологии.</p>	12	<p>Показания и противопоказания к госпитализации.</p> <p>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформлять медицинскую документацию: Знакомство с медицинской документацией (врачебная история болезни пациента, лист назначения врача по лечению и обследованию пациента, протоколы и бланки ДМИ, карта вызова скорой медицинской помощи).</p> <p>Выписывание рецептов.</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций: работа в процедурном кабинете, на посту медсестры. Выполнение манипуляций по уходу: при почечной колике, задержке и недержании мочи</p> <p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: сбор крови и мочи на анализы, УЗИ почек, экскреторной урографии</p>
<p>ПК</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.3.</p> <p>2.4.</p> <p>2.5</p>	<p>Лечение пациентов с патологией органов кроветворения</p>	<p>Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.</p> <p>Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.</p> <p>Организация специализированного</p>	8	<p>Показания и противопоказания к госпитализации.</p> <p>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформлять медицинскую документацию:</p>

		<p>ухода за пациентом с патологией органов кроветворения. Оказание медицинских услуг в гематологии</p>		<p>Знакомство с медицинской документацией (врачебная история болезни пациента, лист назначения врача по лечению и обследованию пациента, протоколы и бланки ДМИ, карта вызова скорой медицинской помощи). Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций: работа в процедурном кабинете, на посту медсестры. Выполнение манипуляций по уходу: при лихорадке, носовом кровотечении. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: стерильной пункции, УЗИ брюшной полости, сбор крови и мочи на анализы.</p>
<p>ПК 2.1 2.2 2.3. 2.4. 2.5</p>	<p>Лечение пациентов с эндокринной патологией</p>	<p>Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентом с патологией эндокринной системы. Оказание медицинских услуг в эндокринологии.</p>	8	<p>Показания и противопоказания к госпитализации. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформлять медицинскую документацию: Знакомство с медицинской документацией (врачебная история болезни пациента, лист назначения врача по лечению и обследованию пациента, протоколы и бланки ДМИ, карта вызова скорой медицинской помощи). Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций: работа в процедурном кабинете, на посту медсестры. Выполнение манипуляций по уходу: при коматозных состояниях. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: сбор крови и мочи на анализы, проведение ТТГ, гликемического профиля, УЗИ щитовидной железы</p>

<p>ПК 2.1 2.2 2.3. 2.4. 2.5</p>	<p>Лечение пациентов с болезнями суставов.</p>	<p>Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентом с патологией костно-мышечной системы Оказание медицинских услуг пациентам с патологией костно-мышечной системы.</p>	<p>8</p>	<p>Показания и противопоказания к госпитализации. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформлять медицинскую документацию: Знакомство с медицинской документацией (врачебная история болезни пациента, лист назначения врача по лечению и обследованию пациента, протоколы и бланки ДМИ, карта вызова скорой медицинской помощи). Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций: работа в процедурном кабинете, на посту медсестры. Выполнение манипуляций по уходу: транспортировка пациента, Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: сбор крови и мочи на анализы, лечебные повязки на сустав</p>
			<p>72</p>	

3.2. Виды работ Производственная практика 6 семестр 72 часа

Организация специализированного ухода за инфекционными больными

Коды ПК и ОК	Наименования раздела учебной практики	Профессиональные умения в соответствии с ФГОС	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4	5
ПК 2.1 2.2 2.3. 2.4. 2.5	Организация специализированного ухода за инфекционными больными	Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за инфекционными больными Оказание медицинских услуг в инфекционном отделении.	72	Показания и противопоказания к госпитализации. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной терапии заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации: Выполнение лечебных манипуляций: работа в процедурном кабинете, на посту медсестры. Выполнение манипуляций по уходу при, диарее, рвоте, печёночной колике, метеоризме. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: сбор крови и мочи на анализы, ЭФГДС, колоноскопии, зондированию желудка и дуоденальному, ирригоскопии, УЗИ брюшной полости.

3.3. Виды работ Производственная практика 6 семестр 72 часа

Лечение пациентов хирургического профиля

Коды ПК и ОК	Наименование (раздела) темы ПМ	Наименование темы учебной практики	Всего часов	Виды работ		
1	2	3	4	5		
ПК 2.1. ОК 2. ОК 4. ОК 5.	Лечение пациентов хирургического профиля	Определение тактики ведения пациентов с гнойными заболеваниями.	6	- дифференциальная диагностика - составление плана консервативного лечения и метода оперативного вмешательства - заполнение листа назначений - подготовка пациента к операции: <ul style="list-style-type: none"> • бритьё операционного поля • очистительная клизма • санитарно-гигиеническая обработка больных • определение группы крови • премедикация • транспортировка больного в операционную 		
ПК 2.2. ОК 2. ОК 4. ОК 5.		Назначение лечения и оценка результатов.				
ПК 2.3. ОК 2. ОК 6. ОК 12		Осуществление специализированного ухода. Оформление медицинской документации.				
ПК 2.4. ОК 2. ОК 4. ОК 5.						
ПК 2.5. ОК 2. ОК 8. ОК 9.						
ПК 2.6. ОК 2. ОК 6.						
ПК 2.7. ОК 1. ОК 10.						
ПК 2.8						
		Определение тактики ведения пациентов с			6	- дифференциальная диагностика - составление плана консервативного лечения и метода

		<p>нарушениями периферического кровообращения. Назначение лечения и оценка результатов. Осуществление специализированного ухода. Оформление медицинской документации.</p>	<p>оперативного вмешательства</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение листа назначений - подготовка пациента к операции: <ul style="list-style-type: none"> • бритьё операционного поля • очистительная клизма • санитарно-гигиеническая обработка больных • определение группы крови • премедикация • транспортировка больного в операционную - ведение больных в послеоперационном периоде <ul style="list-style-type: none"> • подготовка палаты и постели • изготовление перевязочного материала (турунда, шарик, тампон, салфетка) • дезинфекция рук • надевание на себя стерильного халата и перчаток • накрывание перевязочного столика • уход за центральными сосудистыми катетерами • подготовка системы для инфузионной терапии • выполнение инъекций • перевязки • кормление больных • заполнение историй болезни - оценка результатов лечения
		<p>Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями головы и шеи. Назначение лечения и оценка результатов. Осуществление специализированного ухода. Оформление медицинской документации.</p>	<p>б</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальная диагностика - составление плана консервативного лечения и метода оперативного вмешательства - заполнение листа назначений - подготовка пациента к операции: <ul style="list-style-type: none"> • бритьё операционного поля • очистительная клизма • санитарно-гигиеническая обработка больных • определение группы крови • премедикация • транспортировка больного в операционную - ведение больных в послеоперационном периоде <ul style="list-style-type: none"> • подготовка палаты и

				<ul style="list-style-type: none"> постели • изготовление перевязочного материала (турунда, шарик, тампон, салфетка) • дезинфекция рук • надевание на себя стерильного халата и перчаток • накрывание перевязочного столика • уход за центральными сосудистыми катетерами • уход за носовой канюлей и катетером • уход за трахеостомой • подготовка системы для инфузионной терапии • выполнение инъекций • перевязки • кормление больных • заполнение историй болезни <p>- оценка результатов лечения</p>
		<p>Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями груди.</p> <p>Назначение лечения и оценка результатов.</p> <p>Осуществление специализированного ухода.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	б	<ul style="list-style-type: none"> - дифференциальная диагностика - составление плана консервативного лечения и метода оперативного вмешательства - заполнение листа назначений - подготовка пациента к операции: <ul style="list-style-type: none"> • бритьё операционного поля • очистительная клизма • санитарно-гигиеническая обработка больных • определение группы крови • премедикация • транспортировка больного в операционную - ведение больных в послеоперационном периоде <ul style="list-style-type: none"> • подготовка палаты и постели • изготовление перевязочного материала (турунда, шарик, тампон, салфетка) • дезинфекция рук • надевание на себя стерильного халата и перчаток • накрывание перевязочного столика • уход за центральными сосудистыми катетерами

			<ul style="list-style-type: none"> • уход за носовой канюлей и катетером • уход за плевральным дренажом • подготовка системы для инфузионной терапии • выполнение инъекций • перевязки • кормление больных • заполнение историй болезни <p>- оценка результатов лечения</p>
		<p>Определение тактики ведения пациентов с гнойными заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости. Назначение лечения и оценка результатов. Осуществление специализированного ухода. Оформление медицинской документации.</p>	<p>12</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальная диагностика - составление плана консервативного лечения и метода оперативного вмешательства - заполнение листа назначений - подготовка пациента к операции: <ul style="list-style-type: none"> • бритьё операционного поля • очистительная клизма • санитарно-гигиеническая обработка больных • определение группы крови • премедикация • транспортировка больного в операционную - ведение больных в послеоперационном периоде <ul style="list-style-type: none"> • подготовка палаты и постели • изготовление перевязочного материала (турунда, шарик, тампон, салфетка) • дезинфекция рук • надевание на себя стерильного халата и перчаток • накрывание перевязочного столика • уход за центральными сосудистыми катетерами • уход за носовой канюлей и катетером • уход за гастростомой • уход за колостомой • уход за илеостомой • установка калоприемника • подготовка системы для инфузионной терапии • выполнение инъекций • перевязки • кормление больных

			<ul style="list-style-type: none"> • заполнение историй болезни <p>- оценка результатов лечения</p>
	<p>Определение тактики ведения пациентов с осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, желчнокаменной болезнью.</p> <p>Назначение лечения и оценка результатов.</p> <p>Осуществление специализированного ухода.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	б	<ul style="list-style-type: none"> - дифференциальная диагностика - составление плана консервативного лечения и метода оперативного вмешательства - заполнение листа назначений - подготовка пациента к операции: <ul style="list-style-type: none"> • бритьё операционного поля • очистительная клизма • санитарно-гигиеническая обработка больных • определение группы крови • премедикация • транспортировка больного в операционную - ведение больных в послеоперационном периоде <ul style="list-style-type: none"> • подготовка палаты и постели • изготовление перевязочного материала (турунда, шарик, тампон, салфетка) • дезинфекция рук • надевание на себя стерильного халата и перчаток • накрывание перевязочного столика • уход за центральными сосудистыми катетерами • уход за носовой канюлей и катетером • уход за холедостомой • уход за назогастральным зондом • подготовка системы для инфузионной терапии • выполнение инъекций • перевязки • кормление больных • заполнение историй болезни <p>- оценка результатов лечения</p>
	<p>Определение тактики ведения пациентов с грыжами передней брюшной стенки и острой кишечной непроходимостью.</p>	б	<ul style="list-style-type: none"> - дифференциальная диагностика - составление плана консервативного лечения и метода оперативного вмешательства - заполнение листа назначений - подготовка пациента к операции: <ul style="list-style-type: none"> • бритьё операционного поля

		<p>Назначение лечения и оценка результатов. Осуществление специализированного ухода. Оформление медицинской документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • очистительная клизма • санитарно-гигиеническая обработка больных • определение группы крови • премедикация • транспортировка больного в операционную <p>- ведение больных в послеоперационном периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка палаты и постели • изготовление перевязочного материала (турунда, шарик, тампон, салфетка) • дезинфекция рук • надевание на себя стерильного халата и перчаток • накрывание перевязочного столика • уход за центральными сосудистыми катетерами • уход за носовой канюлей и катетером • уход за гастростомой • уход за колостомой • уход за илеостомой • установка калоприемника • подготовка системы для инфузионной терапии • выполнение инъекций • перевязки • кормление больных • заполнение историй болезни <p>- оценка результатов лечения</p>
		<p>Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями прямой кишки. Назначение лечения и оценка результатов. Осуществление специализированного ухода. Оформление медицинской</p>	<p>6</p> <p>- дифференциальная диагностика</p> <p>- составление плана консервативного лечения и метода оперативного вмешательства</p> <p>- заполнение листа назначений</p> <p>- подготовка пациента к операции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бритьё операционного поля • очистительная клизма • санитарно-гигиеническая обработка больных • определение группы крови • премедикация • транспортировка больного в операционную <p>- ведение больных в послеоперационном периоде</p>

		документации.		<ul style="list-style-type: none"> • подготовка палаты и постели • изготовление перевязочного материала (турунда, шарик, тампон, салфетка) • дезинфекция рук • надевание на себя стерильного халата и перчаток • накрывание перевязочного столика • уход за центральными сосудистыми катетерами • уход за носовой канюлей и катетером • уход за гастростомой • уход за колостомой • уход за илеостомой • установка калоприемника • подготовка системы для инфузионной терапии • выполнение инъекций • перевязки • кормление больных • заполнение историй болезни <p>- оценка результатов лечения</p>
		<p>Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями мочеполовой системы.</p> <p>Назначение лечения и оценка результатов.</p> <p>Осуществление специализированного ухода.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	б	<p>- дифференциальная диагностика</p> <p>- составление плана консервативного лечения и метода оперативного вмешательства</p> <p>- заполнение листа назначений</p> <p>- подготовка пациента к операции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бритьё операционного поля • очистительная клизма • санитарно-гигиеническая обработка больных • определение группы крови • премедикация • транспортировка больного в операционную <p>- ведение больных в послеоперационном периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка палаты и постели • изготовление перевязочного материала (турунда, шарик, тампон, салфетка) • дезинфекция рук • надевание на себя стерильного халата и перчаток

			<ul style="list-style-type: none"> • накрывание перевязочного столика • подготовка системы для инфузионной терапии • выполнение инъекций • перевязки • уход за центральными сосудистыми катетерами • выведение мочи катетером Нелатона • установка постоянного катетера Фолея • уход за мочевыми катетерами • уход за нефростомой • уход за цистостомой • кормление больных • заполнение историй болезни <p>- оценка результатов лечения</p>
		<p>Определение тактики ведения пациентов с повреждениями опорно-двигательного аппарата. Назначение лечения и оценка результатов. Осуществление специализированного ухода. Оформление медицинской документации.</p>	<p>б</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальная диагностика - составление плана консервативного лечения и метода оперативного вмешательства - заполнение листа назначений - подготовка пациента к операции: <ul style="list-style-type: none"> • бритьё операционного поля • очистительная клизма • санитарно-гигиеническая обработка больных • определение группы крови • премедикация • транспортировка больного в операционную - ведение больных в послеоперационном периоде <ul style="list-style-type: none"> • подготовка палаты и постели • изготовление перевязочного материала (турунда, шарик, тампон, салфетка) • дезинфекция рук • надевание на себя стерильного халата и перчаток • накрывание перевязочного столика • подготовка системы для инфузионной терапии • выполнение инъекций • перевязки • изготовление, наложение и

			<ul style="list-style-type: none"> • снятие гипсовых повязок • установка шины Белера • кормление больных • заполнение историй болезни <p>- оценка результатов лечения</p>
		<p>Определение тактики ведения пациентов с онкологическими заболеваниями. Назначение лечения и оценка результатов. Осуществление специализированного ухода. Оформление медицинской документации.</p>	<p>б</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальная диагностика - составление плана консервативного лечения и метода оперативного вмешательства - заполнение листа назначений - подготовка пациента к операции: <ul style="list-style-type: none"> • бритьё операционного поля • очистительная клизма • санитарно-гигиеническая обработка больных • определение группы крови • премедикация • транспортировка больного в операционную - ведение больных в послеоперационном периоде <ul style="list-style-type: none"> • подготовка палаты и постели • изготовление перевязочного материала (турунда, шарик, тампон, салфетка) • дезинфекция рук • надевание на себя стерильного халата и перчаток • накрывание перевязочного столика • подготовка системы для инфузионной терапии • выполнение инъекций • перевязки • уход за центральными сосудистыми катетерами • уход за стомами • кормление больных • заполнение историй болезни <p>- оценка результатов лечения</p>
		Итого:	72

Производственная практика бсеместр 72 час.

Лечение пациентов детского возраста

Коды ПК и ОК	Темы раздела учебной практики	Профессиональные умения в соответствии с ФГОС	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4	5
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.8 ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 12	Раздел: «Организация специализируй ванного ухода с пациентами детского возраста»	Дифференциальная диагностика заболеваний. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном и госпитальном этапе. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	18	Сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания; осмотр ребёнка по органам и системам; Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оценка результатов исследования. Оценка состояния и показания к госпитализации.
ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ОК 10		Показания, противопоказания к немедикаментозному и медикаментозному лечению, контроль эффективности лечения.	18	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения; Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств; Применение лекарственных средств пациентам различных возрастных групп; Выписка рецептов.
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 10.		Выполнение лечебно – диагностических манипуляций.	18	Демонстрация техники применения лекарственных препаратов различной формы выпуска. Проведение вакцинации. Постановка газоотводной трубки, очистительной клизмы. Кормление через зонд. Проведение оральной регидратации. Проведение оксигенотерапии.

ОК 12				
ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 1. ОК 4. ОК 6. ОК 10. ОК 12.		Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учётом возраста. Оформление медицинской документации.	18	Техника проведения закапывания капель. Оказание помощи при лихорадке, рвоте. Техника постановки компрессов (коленный сустав, на ухо). Проведение утреннего туалета ребёнку. Отсасывание слизи из зева и носа. Правильный выбор и ведение учётной медицинской документации, выписывать направление на амбулаторное обследование и консультации специалистов; Заполнение дневников практики. Написание истории болезни. Материалы научно-исследовательской работы. Презентации, рефераты, журнал мониторинга умений и практического опыта.
		Итого	72	

3.2. Виды самостоятельной работы студентов на производственной практике:

- курация пациента по теме
- написание учебной истории болезни (истории родов)
- отработка выполнения лечебно-диагностических манипуляций

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие учебных кабинетов на базе лечебно-профилактических учреждений г. Владимира по профилю раздела практики на основе договора между колледжем и медицинской организацией.

При проведении производственной практики используются медицинские приборы, инструменты, изделия медицинского назначения, лекарственные средства, прочий расходный материал.

4.2. Информационное обеспечение производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Акушерство: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с.: ил.

2. Акушерство. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитоновна С.В. 3-е изд., испр. и доп. Издательство: СпецЛит. 2018. - 528 с.
3. Акушерство/ В.И. Бодяжина, И.Б. Семенченко. -Изд. 8-е. – Ростов н/Дону: Феникс, 2019. - 477 с.:ил.
4. Акушерство: учебник/Под ред. проф. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. -904с.: ил.
5. Бородулин Б.Е., Бородулина Е.А. Фтизиатрия: учебник: Допущено Минобразованием РФ.- М.: «АСАДЕМА», 2021г.
6. Гинекология: учеб. для студентов сред. мед. учеб. заведений/ О.В. Сивочалова, О.И. Линева, Л.В. Гаврилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 272с
7. Ежова Н.В. Педиатрия: учебник. М.: Оникс, 2008г.-400с.
8. Ежова Н.В., Ежов Г.И. Педиатрия: практикум. М.: Оникс, 2008г.-400с.
9. Епифанова Л.М. Глазные болезни: учебник/ Под ред. Е.А. Егорова. -М: «ГЭОТАР-Медиа»,2020г.-160с.
10. Жуков Б.Н., Быстров С.А. Хирургия: учебник: Допущено Минобразования РФ. -М.: «АСАДЕМА», 2021г.384с.
11. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. - М: ГЭОТАР-Медиа,2020г.-360с.
12. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б.Кожные и венерические болезни. учебник: - М.: ГЭОТАР-Медиа,2019-288с.
13. Инфекционные болезни: учебник. Аликеева Г.К. и др./Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. 2-е изд., перераб. И доп. 2019. -704с.:ил.
14. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология.учебник: -. М.: «ГЭОТАР-Медиа»,2019г.-288стр.
15. Линева О.И.Акушерство: учебник. Допущен Минобразованием РФ –М. «АСАДЕМА», 20251г.384с.:,2020г.-272с.
16. Макеева И.М., Алимова М.Я., Сохов С.Т., Дорошина В.Ю., Ерохин А.И., Сохова И.А. Болезни зубов и полости рта: учебник. - М: «ГЭОТАР-Медиа» -2021г.-256с.
17. Малов В. А., Малова Е..Я. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник: Допущено Минобразованием РФ. - М.: «АСАДЕМА», 2011г.
18. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Учебник: Ростов-на- Дону: «Феникс», 2020г.-286стр.
19. Новый справочник терапевта/О.К. Мышкина. - Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. -474с.
20. Овчинников Ю.М., Морозова С.В. Болезни уха, горла и носа: учебник: Допущено Минобразованием РФ. - М.: «АСАДЕМА», 2011г.
21. Онкология для медицинских колледжей: Учебное пособие/ В.Г. Зарянская.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.-332с.
22. Онкология: учебник/Т.Н. Попова, В.Н. Николенко, Л.Ф. Жандарова и др.; Под ред. П.В. Глыбочко.-М.: «АСАДЕМА», 2011г.-240с.
23. Практическое руководство по травматологии для фельдшеров/ Н.В. Барыкина, А.Б. Карабухин; под общ ред. Б. В. Карабухина. -Ростов н/Д: Феникс, 2019. -474с.:ил.
24. Пропедевтика клинических дисциплин/Э.В. Смолева [и др.].- Изд.5-е, доп.и перераб. – Ростов н /Д: Феникс, 2019. -479с.:ил.

25. Пропедевтика клинических дисциплин/Э.В. Смолева [и др.].- Изд.5-е, доп.и перераб. – Ростов н /Д: Феникс, 2019. -479с.:ил.
26. Пропедевтика клинических дисциплин/Э.В. Смолева [и др.].- Изд.5-е, доп.и перераб. – Ростов н /Д: Феникс, 2019. -479с.:ил.
27. Психические болезни курсом наркологии: учебник: Допущено Минобразованием РФ/ В.Д. Менделевич, С.Я. Казанцев, Е.Г. Менделевич и др.; Под ред. В.Д. Менделевича. - М.: «АСАДЕМА», 2019г.-240с.
28. Рубан Э. Д. Глазные болезни. Учебник: Ростов-на- Дону: «Феникс», 2010г.-430с.
29. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров / Под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. 2018. - 688с.
30. Сивочалова О.В., Линёва О.И., Гаврилова Л.В. Гинекология: учебник: учебник: Допущено Минобразованием РФ. - М.: «АСАДЕМА», 2019г.-272с.
31. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: Ростов-на- Дону: «Феникс», 2010г.-446с.Линева О.И.Акушерство: Учебник. Допущен Минобразованием РФ – М.:Издательство «Академия»,2020
32. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи/ Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. -Изд.7-е, доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.-652с.ил.
33. Терапия: учебное пособие/ Т.В. Отвагина. - Изд.3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 367с.
34. Терапия: учебное пособие/ Т.В. Отвагина. - Изд.3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 367с.
35. Филатова С.А.Геронтология. Учебник:Ростов-на- Дону: «Феникс», 2019г.-510 стр.
36. Филин В.А. Педиатрия: учебник: Допущено Минобразованием РФ.- М.: «АСАДЕМА», 2019г.-368с.
37. Фтизиатрия: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/Б.Е. Бородулин, Е.А. Бородулина. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. -240с.

Дополнительная литература:

1. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2021г.-478с.Мухин Н.А., Моисеев В.С.Основы клинической диагностики внутренних болезней (пропедевтика) / Н.А. Мухин, В.С.Моисеев. - М.: Медицина, 2020, -544с.
2. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб.пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П.Смирнов. – М.: «Академия», 2020.
3. Бородулин Б.Е., Бородулина Е.А. Фтизиатрия: учебник: Допущено Минобразованием РФ.- М.: «АСАДЕМА», 2021г.
4. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник М.: Медицина,
5. Громнацкий Н.И. Внутренние болезни: М. МИА, 2020 г.
6. Ежов Н.В. Педиатрия (практикум) Москва, Оникс 2018 год.
7. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб.для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
8. Запруднов А.М. «Общий уход за детьми» «ГЭОТАР-Медиа» 2021 год
9. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями «ГЭОТАР» Медиа 2020 год.

10. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни. – М.: Медицина, 2020.
11. Качаровская Е.В. «Сестринское дело в педиатрии» практическое руководство «ГЭОТАР-Медиа» Москва 2021 год.
12. Котельников Г.П. Травматология: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
13. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология.учебник: -.М.: «ГЭОТАР-Медиа»,2021г.-288стр.
14. Лопаткин,Н.А.Урология[Текст]: учебник для студентов мед.вузов / Н.А. Лопаткин .- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2020. - 520 с.
15. Наглядное акушерство и гинекология. Норвитц Э.Р., М. «ГЭОТАР-Медиа» 2020 г.
16. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии:краткое руководство. Под редакцией акад. РАМН В.Н. Серова, 2-ое издание, исправленное и дополненное, М. «ГЭОТАР-Медиа» 2021 г.
17. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.
18. Онкология: учебник/Т.Н. Попова, В.Н. Николенко, Л.Ф. Жандарова и др.; Под ред. П.В. Глыбочко.-М.: «АКАДЕМА», 2011г.-240с.
19. Савельева, Г.М. Бреусенко, В.Г.Гинекология [Текст]: учебник для студентов мед.вузов /Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2018. -432 с.
20. Саличатова Е.В., Румянцева А.Г. «Сестринский уход в гематологии», Москва «Литера» 2019 год.
21. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. «Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма» Москва «Издательство центр «Академия» 2019 год.
22. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
23. Ф.Аронсон Наглядная кардиология Учебное пособие для вузов, М. «ГЭОТАР-Медиа» 2019 г.
24. Хирургия/ Э.Д. Рубан. – Изд. 4-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 569 с.: ил.
25. Шехтман М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных. – М.: Триада – X, 2019.
26. Ю.С. Бутов Кожные болезни и инфекции, передающиеся половым путем– М.: Медицина, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал для врачей и студентов-медиков (<http://4Medic.ru>).
2. Медицинский портал студентам, врачам (<http://medvuz.info/>).
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность по основным видам профессиональной деятельности для развития общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях колледжа и подразделениях медицинских организации преподавателями профессиональных модулей на основе договора между образовательным учреждением и организацией.

Производственная практика может проводиться рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения по разделам модуля.

При проведении производственной практики учебная группа делится на подгруппы численностью 8-10 человек без увеличения фонда оплаты труда.

Контроль и оценка результатов производственной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Для контроля и оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время производственной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Производственная практика заканчивается дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного). Дифференцированный зачет может проводиться как в колледже, так и в организации, предоставляющей базу практики.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов.

Каждое пропущенное (независимо от причины) занятие по производственной практике обучающийся обязан отработать во вне учебное время с заполнением соответствующей документации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Демонстрация последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка оформления документации. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Обоснование правильности выбора тактики.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Демонстрация и соблюдение алгоритмов лечения пациентов (полнота, точность, грамотность).	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач.

		<p>Экспертная оценка правильности выбора лечебных вмешательств.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>Экспертная оценка лечения пациента в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Демонстрация умений по анализу и оценке проводимого лечения.	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных вопросов.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>Экспертная оценка умений мониторинга обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп.	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных вопросов.</p> <p>Экспертная оценка решения</p>

	<p>Демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп.</p> <p>Демонстрация умений по назначению дополнительных методов исследования и лечения пациентов.</p> <p>Определение и обоснование объема диагностических исследований.</p>	<p>ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>Экспертная оценка мониторингования пациента в течение болезни по алгоритму.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<p>Демонстрация умений по уходу за пациентом.</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных вопросов.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p>Демонстрация умений по общению с пациентом и его окружением.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Демонстрация правильного и аккуратного оформления медицинской документации.</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных вопросов.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>Экспертная оценка правильности</p>

		<p>определения понятий и медицинских терминов.</p> <p>Экспертная оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
--	--	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности и социальной значимости профессии фельдшера, - проявление интереса к будущей профессии, - применение профессиональных знаний в практической деятельности - ответственность за качество своей работы, 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - организует и планирует собственной деятельности, - демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения, - обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, - обоснование эффективности и 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>

	качества выполнения алгоритмов обследования пациентов,	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> -понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, -проявление своей ответственности за принятое решение, - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, -демонстрация анализа и контроля ситуации, 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> -извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития, 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -понимание области применения различных компьютерных программ, -применение компьютерных навыков, -обоснование выбора компьютерной 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. <p>Оценка результатов квалификационного</p>

	<p>программы в соответствии с решаемой задачей,</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач фельдшера, 	экзамена по модулю.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общих целей, - применение навыков командной работы, - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами, 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание целей деятельности, - демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, - проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, - контроль работы сотрудников, - изложение оценки результатов работы подчиненных, - обоснование коррекции результатов выполнения заданий. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, - использование знаний 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной

осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	на практике, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения,	практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, - использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, - выполнение природоохранных мероприятий,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением	- соблюдение требований охраны труда, производственной	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,

требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач,	- при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.

5.2. Отчетные документы студента

- Путевка
- Дневник практики
- Манипуляционный лист
- Характеристика, отзывы с практики
- Отчет
- Учебные материалы (учебная история болезни, разработка санпросвет работы и др.)

5.3. Отчетные документы руководителя производственной практики

- Путевка
- Журнал методического руководителя
- Отчет методического руководителя
- Аттестационный лист

5.4. Аттестация производственной практики

- Форма аттестации производственной практики - дифференцированный зачет
- Метод контроля - выполнение практических заданий, защита учебной истории болезни, экспертная оценка результатов по документам практики, защита портфолио, презентация работы.

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профилю специальности**

Студента (ки) _____ гр. _____
специальность _____
ФИО _____

1. Наименование ПМ _____
Раздел (если предусмотрено) _____

2. Объем часов практики: _____ часов

3. База практики

наименование ЛПУ

4. Срок практики с «__» ____ 20____ г. по «__» _____ 20 ____ г.

5. Методический руководитель практики преподаватель колледжа

ФИО

6. Непосредственный руководитель практики старшая м/сестра

ФИО

7. Общий руководитель практики главная м/сестра

ФИО

Инструктаж по технике безопасности

Вводный...../должность/ Ф.И.О. _____ подпись

Дата _____ Подпись обучающегося _____

Инструктаж на рабочем месте:

Дата проведения инструктажа	Должность и подпись лица, проводившего инструктаж	Подпись обучающегося

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

Цели производственной практики: формирование практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности _____ и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи производственной практики:

Освоить ПК и ОК:

иметь практический опыт:

уметь:

График прохождения практики

№	Сроки	Раздел практики	База практики	Продолжительность (час)	Подпись методического руководителя
1					
2					
3					
	Всего				

**Перечень компетенций и видов деятельности обязательных
по программе практики и их освоение (индивидуальное задание)**

№	ПК и ОК по программе практики	Виды деятельности	Отметка об освоении и оценка	Подпись непосредстве нного руководителя
1				
2				
3				

Содержание производственной практики

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, алгоритмы практической работы и др.	

Отзыв руководителя практики

Итоговая оценка _____

Непосредственный руководитель _____ / _____ /
(подпись с расшифровкой)

Методический руководитель _____ / _____ /
(подпись с расшифровкой)

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание производственной практики” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Цифровые итоги проведенных работ фиксируются в журнале мониторинга практики.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания проводимых видов деятельности, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог учебному процессу и учреждению.

Примечание: дневник практики предъявляется заведующей практикой перед дифференцированным зачетом

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(по профилю специальности или преддипломной указать)

Студента ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

(ФИО студента) _____ гр _____ специальность _____

По ПМ _____

(разделу) _____

Объем практики _____ часов

1. Сроки практики и место прохождения _____

ЛПУ _____ Отделение _____

2. Объем освоения программы производственной практики:

2.1. Сформирован практический опыт: _____

2.2. Освоены умения:

Виды работ	Количество

2.3. Освоены профессиональные и общие компетенции:

ПК: _____

ОК: _____

3. Дополнительно выполнены виды работ:

4. Участие на конференциях, других больничных мероприятиях, в общественной
отделения _____

5. Знакомство с документацией больницы и поликлиники _____

6. Какие встретились трудности по выполнению программы практики _____

7. Проведение санитарно-просветительной работы (беседы с больными, с населением,
выпуск санбюллетеня, др.) _____

8. Ваше общее впечатление и предложения по организации практики _____

Подпись студента, дата _____

Подпись непосредственного руководителя _____

Дата

Примечание: отчет хранится в отделе практики

Характеристика по производственной практике
студента ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Студент _____ группы _____ курса по специальности _____
Проходил (а) _____ практику по ПМ _____
на базе _____
с _____ по _____

1.Выполнение программы практики: *выполнил, не выполнил, выполнил не в полном объеме* (нужное подчеркнуть, указать недостатки) _____

2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию по практике:
достаточная, недостаточная (нужное подчеркнуть, указать недостатки)

3.Соблюдение трудовой и производственной дисциплины _____

4. Внешний вид студента (соответствует, не соответствует, указать недостатки)

5. Соблюдение этики и деонтологии по отношению к персоналу ЛПУ и пациентам, уровень общения, внимание, забота, уважительное отношение к профессии, сохранение врачебной тайны (нужное подчеркнуть, указать недостатки)

6. Своевременное и качественное заполнение учебной документации в соответствии с требованиями колледжа _____

7. Формирование практического опыта владения технологией выполнения медицинских услуг в соответствии с программой модуля (активное участие в выполнении практических манипуляций и их выполнение в полном объеме по программе)

8. Результат освоения профессиональных и общих компетенций в соответствии с программой практики (освоены, не освоены) _____

9.Индивидуальные особенности студента на практике: *морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, вежливость, тактичность по отношению к коллегам, персоналу*

10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики -

11. Практику прошел с оценкой _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, плохо)

12. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания преддипломной практики)

М.П. Общий руководитель: _____

ЛПУ Методический руководитель: _____

Примечание: характеристика хранится в личном деле студента

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Студент (ф.и.о.) _____ группы _____ курса
специальности _____ (код и наименование)

Наименование профессионального модуля ПМ 02 «Лечебная деятельность», раздел
«Осуществление специализированного ухода за пациентами терапевтического
профиля»

Общий объем практики _____ часов

Время проведения практики с _____ по _____.

Место проведения практики; _____

Виды и качество выполнения работ

ПК, ОК	Вид и объем работ	Оценка качества выполнения в соответствии с алгоритмом, технологией или требованиями
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Определять тактику ведения пациента. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6.	Организовывать специализированный уход за пациентом.	
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.	

1. Общая оценка по результатам выполнения программы на базе практики _____
2. Оценка за ведение дневника и документации практики _____
3. Оценка дифференцированного зачета по практике _____
4. Общая оценка за практику _____

Подпись заведующей практикой _____ / _____ /ФИО

Подпись методического руководителя практики _____ / _____ /

Подпись общего руководителя практики _____ / _____ /

Дата «__» _____ 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Перечень манипуляций и вопросов к дифференцированному зачету по производственной практике по ПМ.02 Лечебная деятельность

Перечень манипуляций в пульмонологии

1. Методы обследования пациента:

- сбор жалоб пациента, анамнеза болезни и жизни
- оценить состояние и положение пациента
- подсчёт и оценка ЧДД, пульса и измерение АД.
- провести и оценить данные осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов дыхания.

2. Смена нательного и постельного белья

3. Сбор мокроты и оформление направления на: общий анализ, на бактериологический посев и чувствительность к антибиотикам, на атипичные клетки, на КУМ.

4. Выполнить:

- все виды инъекций (в\ м, п\ к, в\ струйно, в\ в капельно)
- забор крови на ОАК, биохимические (БАК), иммунологические и др. виды исследования.

5. Постановка периферического катетера в вену

6. Оксигенотерапия (концентратор через канюли и маску, кислородные коктейли)

7. Применение ДАИ, ДПИ, спейсера, циклохалера, небулайзера, пикфлоуметра с заполнением графика ПСВ.

8. Применение горчичников, грелки, пузыря со льдом, полуспиртового (водочного) компресса.

9. Измерение температуры, заполнение температурного листа, дезинфекция термометров.

10. Взятие мазка из зева и носа.

11. Разведение и введение антибиотиков по инструкции.

12. Подготовка набора для плевральной пункции и ассистирование врачу при её проведении.

13. Подготовка пациента к проведению бронхоскопии, ФВД, пикфлоуметрии.

14. Оказать уход и помощь:

- при сухом и влажном кашле
- при лёгочном кровотечении (кровохарканье)
- при лихорадке (1,2 и 3 периоды)
- при бронхоспазме (приступ удушья)
- при болях в грудной клетке
- при аллергических состояниях

Перечень манипуляций в кардиологии

1. Методы обследования пациента:

- сбор жалоб пациента, анамнеза болезни и жизни
- оценить состояние и положение пациента
- подсчёт и оценка пульса, ЧДД, измерение АД, расчёт ИМТ и оценка показателей.
- провести и оценить данные осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов кровообращения (ССС).

2. Выполнить:

- все виды инъекций (в\ м, п\ к, в\ струйно, в\ в капельно)
- забор крови на ОАК, биохимические (БАК), иммунологические и др. виды исследования.

3. Постановка периферического катетера в вену

4. Оксигенотерапия (концентратор через канюли и маску, кислородные коктейли), через пеногаситель при отёке лёгких
5. Подготовка пациента к проведению ЭКГ, нагрузочной пробы, СМ ЭКГ, СМАД, ЭХОкардиография (УЗИ сердца), КАГ, анализ мочи на МАУ и др.
6. Запись и оценка ЭКГ (норма-патология)
7. Констатация смерти, обращение с трупом.
8. Проведение сердечно-лёгочной реанимации (СЛР)
9. Определение скрытых отёков (взвешивание пациента) и водного баланса (количество выпитой и выделенной жидкости за сутки)
10. Расчёт ИМТ и оценка результата
11. Оказать уход и помощь:
 - при обмороке, шоке, коллапсе
 - при аритмии
 - при отёке лёгких
 - при кардиалгии на фоне стенокардии, инфаркте миокарда
 - при гипертоническом кризе
12. Техника наложения венозных жгутов при отёке лёгких
13. Методика введения НФГ и НМГ

Перечень манипуляций в гастроэнтерологии

1. Методы обследования пациента:
 - сбор жалоб пациента, анамнеза болезни и жизни
 - оценить состояние и положение пациента
 - подсчёт и оценка пульса, ЧДД, измерение АД и оценка показателя.
 - провести и оценить данные осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов пищеварения (ЖКТ)
2. Выполнить:
 - все виды инъекций (в\ м, п\ к, в\ струйно, в\ в капельно)
 - забор крови на ОАК, биохимические (БАК), иммунологические (на антитела к НР, вирусным гепатитам) и др. виды исследования.
3. Постановка периферического катетера в вену
4. Подготовка пациента к проведению рентгена желудка, ирригоскопии, ЭФГДС, ректороманоскопии, колоноскопии, УЗИ брюшной полости, анализа желудочного сока, дуоденальному зондированию, МРТ и КТ органов брюшной полости
5. Сбор анализов кала и оформление направлений на копрологию, дисбактериоз, диз. группу, яйца глист.
6. Подготовка и проведение промывания желудка («ресторанный» и зондовый методы), очистительной, сифонной и лекарственной клизм.
7. Методика проведения тюбажа
8. Оказать уход и помощь:
 - при рвоте
 - при диарее
 - при ЖК кровотечении
 - при запоре
 - при метеоризме
 - при симптомах «острого живота» (прободная язва, печёночная колика и т.д.)
9. Контроль за передачами из дома и сроками их хранения.

Перечень манипуляций в нефрологии

1. Методы обследования пациента:

- сбор жалоб пациента, анамнеза болезни и жизни
- оценить состояние и положение пациента
- подсчёт и оценка пульса, ЧДД, измерение АД и оценка показателя.
- провести и оценить данные осмотра, пальпации, перкуссии органов мочевыделительной системы
- 2. . Выполнить:
 - все виды инъекций (в\ м, п\ к, в\ в струйно, в\ в капельно)
 - забор крови на ОАК, биохимические (БАК), иммунологические и др. виды исследования.
- 3. Постановка периферического катетера в вену
 - 4. Подготовка пациента к проведению УЗИ почек, экскреторной урографии, обзорной урографии, МРТ и КТ почек
 - 5. Сбор анализов мочи и оформление направлений на общий анализ мочи, на бактериологический посев и чувствительность к антибиотикам, на МАУ, пробу Реберга, пробу по Зимницкому, по Нечипоренко
 - 6. Провести катетеризацию и промывание мочевого пузыря
- 7. Определение скрытых отёков (взвешивание пациента) и водного баланса (количество выпитой и выделенной жидкости за сутки)
- 8. Оказать уход и помощь:
 - при задержке мочи
 - при недержании мочи
 - при приступе почечной колики
- 9. Провести экспресс-диагностику тест полосками мочи на глюкозу, белок, РН, кетоновые тела, ацетон, гематурию и др. показатели

Перечень манипуляций в эндокринологии

1. Методы обследования пациента:
 - сбор жалоб пациента, анамнеза болезни и жизни
 - оценить состояние и положение пациента
 - подсчёт и оценка пульса, ЧДД, измерение АД, ИМТ и оценка показателей.
 - провести и оценить данные осмотра и пальпации щитовидной железы.
2. Выполнить:
 - все виды инъекций (в\ м, п\ к, в\ в струйно, в\ в капельно)
 - забор крови на ОАК, биохимические (БАК), иммунологические (антитиреоидные антитела) и др. виды исследования.
3. Подготовка пациента к проведению гликемического профиля, теста на толерантность к глюкозе (ТТГ), гликированного гемоглобина, моча на МАУ, общий анализ мочи, гормоны щитовидной железы (Т3,Т4, ТТГ), УЗИ щитовидной железы, ЭКГ
4. Определение уровня глюкозы крови глюкометром, оценка результата
5. Правила проведения инъекций инсулина шприц - ручкой
6. Правила проведения инъекций инсулина инсулиновым шприцем
7. Провести экспресс-диагностику тест полосками мочи на глюкозу, белок, РН, кетоновые тела, ацетон, гематурию и др. показатели
8. Оказать помощь и уход:
 - при гипогликемическом состоянии
 - при гипергликемическом состоянии

Перечень манипуляций в гематологии

1. Методы обследования пациента:
 - сбор жалоб пациента, анамнеза болезни и жизни
 - оценить состояние и положение пациента
 - подсчёт и оценка пульса, ЧДД, измерение АД и оценка показателя.
 - провести и оценить данные осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации при

заболеваниях органов кроветворения.

2. Выполнить:

- все виды инъекций (в\ м, п\ к, в\в струйно, в\ в капельно)
 - забор крови на ОАК, биохимические (БАК), иммунологические и др. виды исследования.
3. Подготовка пациента к проведению УЗИ брюшной полости, стерильной пункции, пункционной биопсии лимфоузлов и др. исследованиям
4. Определение групп крови с моноклональными антителами А и В
5. Подготовка пациента и проведение переливания крови
6. Оказать помощь и уход:
- при носовом кровотечении
 - при лихорадке
 - при язвенно-некротической ангине

Перечень манипуляций по хирургии

1. Наложить давящую повязку.
2. Наложить жгут (закрутку) на плечо.
3. Наложить жгут (закрутку) на бедро.
4. Применить на фантоме пальцевое прижатие крупных артерий и аорты.
5. Наложить повязку «чепец».
6. Наложить повязку ДЕЗО.
7. Наложить окклюзионную и спиральную повязку на грудную клетку.
8. Наложить повязку на одну и обе грудные железы.
9. Наложить повязку на один и оба глаза.
10. Наложить сходящуюся и расходящуюся «черепашью» повязку на коленный сустав.
11. Наложить колосовидную повязку на плечевой сустав.
12. Наложить крестообразную повязку на лучезапястный сустав.
13. Наложить шину Крамера на верхнюю конечность.
14. Наложить шину Крамера на предплечье.
15. Наложить шину Крамера на нижнюю конечность.
16. Наложить шину Крамера на голень.
17. Наложить повязку – «варежка».
18. Наложить повязку – «рыцарская перчатка».
19. Наложить повязку один на палец кисти.
20. Наложить косыночную повязку на голову.
21. Наложить косыночную повязку на верхнюю конечность.
22. Наложить косыночную повязку на кисть.
23. Наложить пращевидную повязку на подбородок.
24. Наложить эластичный бинт на нижнюю конечность.
25. Наложить на фантоме Т-образную повязку на промежность.
26. Наложить на фантоме суспензорий.
27. Наложить на фантоме бандаж на паховую область.
28. Надеть стерильный халат и перчатки на себя и коллегу.
29. Изготовить гипсовый бинт.
30. Изготовить перевязочный материал (турунда, ватный шарик, тампон, салфетка).
31. Определить группу крови цоликлонами.
32. Подготовить систему для инфузионной терапии.
33. Уложить в бикс операционное белье, перевязочный материал, перчатки.
34. Накрыть перевязочный столик.
35. Наложить и снять швы.
36. Составить набор для трепанации черепа.
37. Составить набор для трахеостомии.
38. Составить набор для ампутации бедра.

39. Составить набор для спинномозговой пункции.
40. Составить набор для плевральной пункции.
41. Составить набор для скелетного вытяжения.
42. Составить набор для лапароцентеза.
43. Составить набор для первичной хирургической обработки.

Перечень манипуляций по организации специализированного ухода за пациентами детского возраста

1. Техника проведения вакцинации против туберкулёза.
2. Проведение утреннего туалета ребёнку.
3. Техника промывания желудка у ребёнка до 3-х лет.
4. Техника постановки очистительной клизмы детям раннего возраста.
5. Проведение прививок против кори, паротита, краснухи.
6. Применение грелки у детей.
7. Проведение оральной регидратации.
8. Техника проведения гигиенической ванны детям раннего возраста.
9. Техника постановки горчичников детям разного возраста.
10. Кормление ребёнка через зонд.
11. Техника пеленания детей.
12. Кормление детей 1-го года жизни.
13. Оказание помощи при рвоте.
14. Техника подмывания детей раннего возраста.
15. Проведение местных ванн (ручной и ножной) у детей раннего возраста.
16. Техника закапывания капель в глаза, нос, уши.
17. Обработка пупка при простом омфалите.
18. Оказание помощи детям с лихорадкой «розового типа».
19. Разведение антибиотиков для детей раннего возраста.
20. Постановка газоотводной трубки ребёнку.
21. Техника проведения прививок АКДС.
22. Уход за глазами, ушами, носом у грудного ребёнка.
23. Техника постановки согревающего компресса на ухо.
24. Техника постановки согревающего компресса на коленный сустав.
25. Методика оксигенотерапии детям.
26. Техника закапывания капель в глаза, нос, уши.
27. Оказание помощи детям с лихорадкой «белого типа».
28. Техника проведения прививок против дифтерии.
29. Техника постановки пузыря со льдом.
30. Отсасывание слизи из зева и носа у ребёнка.

Перечень манипуляций по организации специализированного ухода за инфекционными больными

1. Сбор анамнеза (жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания, эпид. анамнез)
2. Осмотр и обследование инфекционного пациента
3. Осмотр на педикулез и обработка его при выявлении
4. Интерпретация лабораторных данных
5. Лабораторная диагностика: посев биологических жидкостей на микрофлору (крови, кала, мочи и др.)
6. Взятие крови на реакцию агглютинации (РПГА, РНГА)
7. Термометрия и запись в температурном листе, интерпретация данных
8. Проведение внутрикожной аллергической пробы (с тулярином, Бюрне и т.д.)
9. Приготовление мазка и толстой капли на малярийный плазмодий
10. Правила введения сыворотки по методу Безредко
11. Забор мазков на БЛ, менингококк
12. Забор смывов из носоглотки на вирусы для лаб.исследования
13. Забор крови на гемокультуру
14. Забор бак.анализа кала на дизентерийную группу
15. Взятие анализа крови на RW
16. Взятие анализа крови на ВИЧ-инфекцию
17. Взятие анализа крови на биохимические анализы

18. Разведение и введение антибиотиков
19. Дезинфекция выделений больного
20. Обработка посуды
21. Работа в процедурном кабинете. Подготовка кабинета
22. Оказание помощи при анафилактическом шоке
23. Надевание и снятие защитного костюма №1
24. Заполнение журналов, документации
25. Заполнение экстренного извещения

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

ЖУРНАЛ

**МЕТОДИЧЕСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

ФИО преподавателя – методического руководителя

Наименование профессионального модуля ПМ _____

Специальность (код и наименование) _____

Группа _____ **курс** _____

**Отчет
Методического руководителя производственной практики**

ФИО преподавателя ВБМК, курирующего практику

1. № группы _____ специальность _____
2. Вид практики (по профилю специальности, преддипломная) _____
3. Наименование профессионального модуля раздела ПМ _____
4. Сроки практики _____
5. Всего отработано дней _____
6. Базы прохождения практики:

ЛПУ: _____ отделения _____

7. Условия для работы, обстановка, отношение персонала и руководства ЛПУ:

8. Дисциплина в группе:

9. Количество часов, пропущенных студентами, и их отработка:

10. Замечания:

11. ФИО студентов, не прошедших практику (указывается причина, в случае болезни прилагается справка)

12. Какая методическая помощь была оказана общим и непосредственным руководителям:

13. Какая методическая помощь была оказана студентам:

14. Анализ работы группы:

15. Замечания:

16. Результаты практики (*выполнение программы практики в полном объеме, освоение компетенций, видов работ*):

17. Пожелания:

Подпись методического руководителя _____

Примечание: отчет сдается заведующей практикой.