

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУВО
«Владимирский базовый
медицинский колледж»



И.М. Морозова
Приказ от 02.09.2024г. №90-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной
медицинской помощи на догоспитальном этапе.

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Владимир-2024г

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО
с работодателем
главный врач ГБУЗ ВО «Станция
скорой медицинской помощи
г. Владимир»


Жуков Г.П.
27 августа 2024 год



СОГЛАСОВАНО
Председатель колледжной
предметно-цикловой комиссии дисциплин
и профессиональных модулей терапевти-
ческого профиля


Курятина О.Г.
протокол № 1
от 26 августа 2024 год

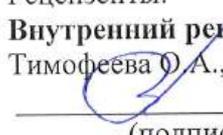
«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
протокол №1
от 26 августа 2024г

Разработчики: Ландышева Н.А., - заведующий практикой;
Курятина О.Г., - председатель ЦМК по терапии, преподаватель;
Беспалова Н.Г., преподаватель педиатрии, председатель колледжной
предметно-цикловой комиссии по педиатрии;
Кузьмина М.М., – председатель колледжной предметно-цикловой
комиссии дисциплин и профессиональных модулей хирургического
профиля, преподаватель хирургии;
Хомякова А.Г., – преподаватель инфекционных болезней;

Рецензенты:

Внутренний рецензент:

Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист

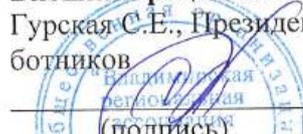

(подпись)

«27» августа 2024 года


(расшифровка подписи)

Внешний рецензент:

Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации средних медицинских ра-
ботников


(подпись)

«27» августа 2024 года



(расшифровка подписи)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ. 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» по программе подготовки специалистов среднего звена, разработанную группой преподавателей ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» Ландышева Н.А., Беспалова Н.Г., Курятиной О.Г., Кузьмина М.М., Хомякова А.Г..

Представленная рабочая программа 31.02.01 Лечебное дело ПМ. 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело по программе подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

В программе сформулированы требования к результатам освоения производственной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание производственной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы производственной практики включает паспорт программы производственной практики, структуру, содержание производственной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения производственной практики.

Объем учебных часов производственной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Используемые формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения.

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов включает современные источники, изданные в последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа производственной практики актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации средних медицинских работников

(подпись)



(расшифровка подписи)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ. 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» по программе подготовки специалистов среднего звена, разработанную группой преподавателей ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» Ландышева Н.А., Беспалова Н.Г., Курятиной О.Г., Кузьмина М.М., Хомякова А.Г..

Представленная рабочая программа 31.02.01 Лечебное дело ПМ. 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело по программе подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

В программе сформулированы требования к результатам освоения производственной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание производственной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы производственной практики включает паспорт программы производственной практики, структуру, содержание производственной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения производственной практики.

Объем учебных часов производственной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Используемые формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения.

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов включает современные источники, изданные в последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа производственной практики актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист

(подпись)

(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Дневник производственной практики (Приложение №1)

Отчет по производственной практике (Приложение №2)

Характеристика (Приложение №3)

Инструктаж по технике безопасности (Приложение №4)

Путевка на производственную практику (Приложение №5)

Аттестационный лист (Приложение №6)

Ведомость дифференцированного зачета по практике (Приложение №7)

Журнал методического руководителя (Приложение №8)

Отчет методического руководителя (Приложение №9)

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

Схема отчета о работе фельдшера

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело и составной частью профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Производственная практика проводится концентрированно после изучения МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

1.2. Цели и задачи производственной практики ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающимся в ходе освоения производственной практики должен: В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;

определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;

осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;

организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;

организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

1.3. Объем часов производственной практики по учебному плану 72 часа.

1.4. Место и время проведения производственной практики

№п/п	Раздел производственной практики	Семестр	Объем часов	База практики
1	Диагностика неотложных состояний и тактика ведения пациентов при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе в условиях СП	8	14	ГКУЗ ВО «Станция скорой медицинской помощи»
2	Выполнение лечебных вмешательств по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе. Контроль эффективности и контроль состояния больных.	8	14	ГКУЗ ВО «Станция скорой медицинской помощи»
3	Определение показаний к госпитализации, участие в проведении транспортной иммобилизации и транспортировки больных в стационар.	8	14	ГКУЗ ВО «Станция скорой медицинской помощи»
4	Оформление медицинской документации	8	14	ГКУЗ ВО «Станция скорой медицинской помощи»
5	Применение современных форм работы.	8	16	ГКУЗ ВО «Станция скорой медицинской помощи»

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ

Коды ПК и ОК	Наименования разделов производственной практики	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4
ПК 3.1, 3.2 ОК 1 ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13	Диагностика неотложных состояний и тактика ведения пациентов при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе в условиях СП	12	<ul style="list-style-type: none">- Организация диагностической работы фельдшера скорой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе:<ul style="list-style-type: none">- сбор анамнеза;- проведение клинического обследования пациента по всем органам и системам;- владение аппаратными методами диагностики пациентов: (с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой):- ЭКГ-диагностика;- измерение уровня глюкозы крови;- измерение уровня АД;- экспресс-диагностика инфаркта миокарда (проведение теста на тропанины);- пульсоксиметрия (сатурация O₂ в крови);- определение ПСВ (пиковой скорости выдоха);- интерпретация результатов данных исследований.- способность к самостоятельному мышлению и постановке диагноза.- дифференциальная диагностика с основными нозологическими формами в соответствии с требованиями программы.
ПК 3.3-	Выполнение лечебных	12	Организация лечебной работы

<p>3.5 ОК 1 ОК,3, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13</p>	<p>вмешательств по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе. Контроль эффективности и контроль состояния больных.</p>		<p>фельдшера скорой помощи: - определение тактики ведения больного; - оказание посиндромной. неотложной медицинской помощи; -оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; -выбор адекватных методов введения лекарственных препаратов; - в/в капельное введение лекарственных средств; - в/в инъекции; - в/м инъекции; - п/к инъекции; владение аппаратными методами лечения пациентов: (пользование портативной диагностической и реанимационной аппаратурой): - пользование аппаратами: - ингалятором ДАИ; - ингалятором ДПИ; - спейсером, циклохалером, небулайзером, спинхалером. -проведение оксигенотерапии; - проведение сердечно-легочной реанимации; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи; - контроль основных параметров жизнедеятельности; - наблюдение за состоянием больного; - оценка эффективности проведенных лечебных мероприятий; - осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи.</p>
<p>ПК 3.6 ОК 1 ОК,3, ОК 6,</p>	<p>Определение показаний к госпитализации, участие в проведении транспортной иммобилизации и</p>	<p>12</p>	<p>Оценка тяжести состояния больного: - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего</p>

<p>ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13</p>	<p>транспортировки больных в стационар.</p>		<p>синдрома;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение степени тяжести состояния по данным собранного анамнеза и объективного обследования пациента; - определение показаний к госпитализации пациента с учетом его возраста, фоновых состояний и согласия пациента или его родственников; <p>Умение провести транспортную иммобилизацию с учетом повреждений пациента.</p>
<p>ПК 3.7 ОК 1 ОК,3, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13</p>	<p>Оформление медицинской документации</p>	<p>12</p>	<p>Заполнение талона вызова бригады СП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление анамнеза жизни и анамнеза заболевания; - правильное оформление объективного обследования пациента; - умение записывать назначения врача и рекомендации по лечению пациентов; - умение выписывать рецепты на лекарственные средства в соответствии с требованиями современных стандартов.
<p>ПК 3.1-3.7 ОК 1 ОК,3, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13</p>	<p>Применение современных форм работы.</p>	<p>12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование современных информационно-коммуникативных технологий в работе фельдшера - Работа с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении - Ведение электронного документооборота - Поиск информации по современным медицинским технологиям - Организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.
<p>ПК 3.8 ОК 1 ОК,3, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13</p>	<p>Организация и оказание неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>12</p>	<p>Организация лечебной работы фельдшера скорой помощи в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - определение тактики ведения больного;

			<p>-выбор адекватных методов введения лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в/в капельное введение лекарственных средств; - в/в инъекции; - в/м инъекции; - п/к инъекции; <p>- пользование аппаратами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ингалятором ДАИ; - ингалятором ДПИ; - спейсером, циклохалером, небулайзером, спинхалером. <p>-проведение оксигенотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за состоянием больного; - оценка эффективности проведенных лечебных мероприятий; - организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; <p>- пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты;</p> <p>- оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.</p>
--	--	--	--

3.2. Виды самостоятельной работы студентов на производственной практике:

- знакомство со структурой и штатными нормативами станции скорой медицинской помощи, оснащением, оборудованием, нормативно-правовой документацией.
- работа с нормативно-правовыми документами;
- изучение функциональных обязанностей фельдшера скорой помощи,
- подготовка рабочего места под руководством квалифицированного фельдшера
- составление памяток и рекомендаций по ведению здорового образа жизни, отказу от вредных привычек, организации рационального питания;
- проведение профилактической беседы с пациентами и населением
- подготовка анализа работы фельдшера скорой помощи

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование рабочих мест на практике:

- ✓ фонендоскоп
- ✓ тонометр
- ✓ медицинские носилки для транспортировки
- ✓ портативная диагностическая и реанимационная аппаратура

4.2. Информационное обеспечение производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

Дополнительные источники:

1. Медик В.А. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения/ В.А. Медик, М.С. Токмачев. - М.: ОАО «Медицина», 2020. 528с.
- 2..Технология управления учреждениями здравоохранения: руководство для профессионального образования / под общей редакцией Н.К.Гусевой; 2-е изд. – Н.Новгород:Издательство НГМА, 2020.- 272с.:ил.
3. Medbase/ - информационная система.

Интернет - ресурсы:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Данный вид производственной практики (по профилю специальности) проводится на станции скорой медицинской помощи непосредственно у постели больных по мере поступления вызовов в диспетчерскую ССМП на основе договора, заключенного между колледжем и медицинской организацией ССМП. Практика по профилю специальности проводится концентрированно после успешного освоения программы МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК по данному профессиональному модулю ОПОП СПО и имеющие положительные оценки и прошедшие учебную практику по данному разделу. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Для учебно-методического руководства на каждую учебную группу в 25-30 человек образовательное учреждение своим приказом назначает методического руководителя практики обучающихся из числа преподавателей профессионального модуля.

Общее руководство практикой обучающихся в организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом (заместителя руководителя учреждения по лечебной или организационно-методической работе, заведующего подразделением и др.), непосредственное руководство, как правило, осуществляет руководитель структурного подразделения по профилю специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Способность проводить диагностику неотложных состояний.	- экспертная оценка практической деятельности обучающихся; - экзамен.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Адекватность определения тактики ведения пациента.	- экспертная оценка практической деятельности обучающихся; - экзамен.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Способность выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	- экспертная оценка практической деятельности обучающихся; - экзамен.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Способность проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	- экспертная оценка практической деятельности обучающихся; - экзамен.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Обоснованность осуществления контроля за состоянием пациента.	- экспертная оценка практической деятельности обучающихся; - экзамен.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Способность определения показаний к госпитализации и проведения транспортировки пациента в стационар.	- экспертная оценка практической деятельности обучающихся; - экзамен.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Адекватность оформления медицинской документации.	- экспертная оценка практической деятельности обучающихся; - экзамен.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Способность организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	- экспертная оценка практической деятельности обучающихся; - экзамен.
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Адекватность интереса к будущей профессии.	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении лечебной деятельности	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Экспертная оценка практической деятельности студента

(подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Адекватность самооценки профессиональной деятельности	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Адекватность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Экспертная оценка практической деятельности студента

Критерии оценки результатов освоения производственной практики по профилю специальности

5 «отлично» - студент демонстрирует освоение ПК и ОК по профессиональному модулю, практические задания выполняются качественно в соответствии с правилами выполнения профилактических мероприятий; подготовленные материалы по профилактической работе содержательны, грамотно и эстетично оформлены в соответствии с установленной формой, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; соблюдаются нормы этики и деонтологии в общении с пациентами и медицинским персоналом, все действия обосновываются;

4 «хорошо» - студент демонстрирует освоение ПК и ОК по профессиональному модулю, практические задания выполняются качественно в соответствии с правилами выполнения профилактических мероприятий; подготовленные материалы по профилактической работе соответствуют установленной форме, незначительные замечания по содержанию и оформлению, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; соблюдаются нормы этики и деонтологии в общении с пациентами и медицинским персоналом, все действия обосновываются;

3 «удовлетворительно» - студент демонстрирует освоение ПК и ОК по профессиональному модулю, практические задания выполняются в соответствии с правилами выполнения профилактических мероприятий; подготовленные материалы по профилактической работе имеют отклонения от установленной формы, имеются замечания по содержанию и оформлению, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; соблюдаются нормы этики и деонтологии в общении с

пациентами и медицинским персоналом, для обоснования профилактических мероприятий необходимы наводящие, дополнительные вопросы и комментарии педагога;

2 «неудовлетворительно» - ПК и ОК по профессиональному модулю не освоены в полном объеме, студент не может самостоятельно выполнить практические задания; подготовленные материалы по профилактической работе не отвечают требованиям по форме и содержанию, оформлены неряшливо, нарушаются нормы этики и деонтологии в общении с пациентами и медицинским персоналом, студент не может обосновать профилактические мероприятия.

5.2. Отчетные документы студента

- Путевка
- Дневник практики
- Журнал мониторинга практического обучения
- Характеристика, отзывы с практики
- Отчет

5.3. Отчетные документы методического руководителя производственной практики

- Путевка
- Журнал методического руководителя
- Отчет методического руководителя
- Оценочная ведомость
- Аттестационный лист

5.4. Аттестация производственной практики

- Форма аттестации производственной практики (дифференцированный зачет)
- Метод контроля (выполнение практических заданий, защита учебной истории болезни, экспертная оценка результатов по документам практики, защита портфолио, презентация работы и др.).
- Вопросы к дифференцированному зачету (зачету) – приложение к рабочей программе.

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профилю специальности**

Студента (ки) _____ гр. _____

специальность _____

ФИО

1. Наименование ПМ _____

Раздел (если предусмотрено) _____

2. Объем часов практики: _____ часов

3. База практики

наименование ЛПУ

4. Срок практики с «__» ____ 20 ____ г. по «__» ____ 20 ____ г.

5. Методический руководитель практики преподаватель колледжа

ФИО

6. Непосредственный руководитель практики старшая м/сестра

ФИО

7. Общий руководитель практики главная м/сестра

ФИО

Инструктаж по технике безопасности

Вводный...../должность/ Ф.И.О. _____ подпись

Дата _____ Подпись обучающегося _____

Инструктаж на рабочем месте:

Дата проведения инструктажа	Должность и подпись лица, проводившего инструктаж	Подпись обучающегося

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

Цели производственной практики: формирование практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи производственной практики:

Освоить ПК и ОК:

иметь практический опыт:

уметь:

График прохождения практики

№	Сроки	Раздел практики	База практики	Продолжительность (час)	Подпись методического руководителя
1					
2					
3					
	Всего				

**Перечень компетенций и видов деятельности обязательных
по программе практики и их освоение (индивидуальное задание)**

№	ПК и ОК по программе практики	Виды деятельности	Отметка об освоении и оценка	Подпись непосредстве нного руководителя
1				
2				
3				

Содержание производственной практики

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, алгоритмы практической работы и др.	

Отзыв руководителя практики

Итоговая оценка _____

Непосредственный руководитель _____ / _____ /
(подпись с расшифровкой)

Методический руководитель _____ / _____ /
(подпись с расшифровкой)

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание производственной практики” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Цифровые итоги проведенных работ фиксируются в журнале мониторинга практики.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания проводимых видов деятельности, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог учебному процессу и учреждению.

Примечание: дневник практики предъявляется заведующей практикой перед дифференцированным зачетом

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(по профилю специальности или преддипломной указать)

Студента ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

(ФИО студента) _____ гр _____ специальность _____

По ПМ _____

(разделу) _____

Объем практики _____ часов

1. Сроки практики и место прохождения _____

ЛПУ _____ Отделение _____

2. Объем освоения программы производственной практики:

2.1. Сформирован практический опыт: _____

2.2. Освоены умения:

Виды работ	Количество

2.3. Освоены профессиональные и общие компетенции:

ПК: _____

ОК: _____

3. Дополнительно выполнены виды работ:

4. Участие на конференциях, других больничных мероприятиях, в общественной
отделения _____

5. Знакомство с документацией больницы и поликлиники _____

6. Какие встретились трудности по выполнению программы практики _____

7. Проведение санитарно-просветительной работы (беседы с больными, с населением,
выпуск санбюллетеня, др.) _____

8. Ваше общее впечатление и предложения по организации практики _____

Подпись студента, дата _____

Подпись непосредственного руководителя _____

Дата

Примечание: отчет хранится в отделе практики

Характеристика по производственной практике
студента ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Студент _____ группы _____ курса по специальности _____
 Проходил (а) _____ практику по ПМ _____
 на базе _____
 с _____ по _____

1.Выполнение программы практики: *выполнил, не выполнил, выполнил не в полном объеме* (нужное подчеркнуть, указать недостатки) _____

2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию по практике: *достаточная, недостаточная* (нужное подчеркнуть, указать недостатки)

3.Соблюдение трудовой и производственной дисциплины _____

4. Внешний вид студента (соответствует, не соответствует, указать недостатки)

5. Соблюдение этики и деонтологии по отношению к персоналу ЛПУ и пациентам, уровень общения, внимание, забота, уважительное отношение к профессии, сохранение врачебной тайны (нужное подчеркнуть, указать недостатки)

6. Своевременное и качественное заполнение учебной документации в соответствии с требованиями колледжа _____

7. Формирование практического опыта владения технологией выполнения медицинских услуг в соответствии с программой модуля (активное участие в выполнении практических манипуляций и их выполнение в полном объеме по программе)

8. Результат освоения профессиональных и общих компетенций в соответствии с программой практики (освоены, не освоены) _____

9.Индивидуальные особенности студента на практике: *морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, вежливость, тактичность по отношению к коллегам, персоналу*

10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики -

11. Практику прошел с оценкой _____
 (отлично, хорошо, удовлетворительно, плохо)

12. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания преддипломной практики)

М.П. Общий руководитель: _____

ЛПУ Методический руководитель: _____

Примечание: характеристика хранится в личном деле студента

ИНСТРУКТАЖ
по технике безопасности в ЛПУ

Производственная практика по профилю специальности

ПМ _____

Специальность _____

обучающиеся _____ курса _____ группы

База практики: _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1.				
2.				
3.				

Ф.И.О., _____
(общий руководитель практики)

(подпись)

М.П. организации

Примечание: хранится в отделе практики

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Студент (ф.и.о.) _____ группы _____ курса
специальности 31.02.01 Лечебное дело

Наименование профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе Общий объем практики _____ часов

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место проведения практики _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

<i>ПК, ОК</i>	Вид и объем работ	Оценка качества выполнения в соответствии с требованиями
ПК 3.1-3.7 3.2 ОК 1 ОК,3, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13	Диагностика неотложных состояний и тактика ведения пациентов при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе в условиях СП. Выполнение лечебных вмешательств по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе. Контроль эффективности и контроль состояния больных.	
ПК 3.6 ОК 1 ОК,3, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13	Определение показаний к госпитализации, участие в проведении транспортной иммобилизации и транспортировки больных в стационар.	
ПК 3.8 ОК 1 ОК,3, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13	Организация и оказание неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.1-3.7 ОК 1 ОК,3, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 12, ОК 13	Применение современных форм работы. Оформление медицинской документации	

1. Общая оценка по результатам выполнения программы на базе практики _____
2. Оценка за ведение дневника и документации практики _____
3. Оценка дифференцированного зачета по практике _____
4. Общая оценка за практику _____

Подпись заведующей практикой _____ / ФИО,

Подпись методического руководителя практики _____ / ФИО,

Подпись общего руководителя практики _____ / ФИО,

Дата «__» _____ 20__

ЖУРНАЛ

**МЕТОДИЧЕСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ФИО преподавателя – методического руководителя

Наименование профессионального модуля ПМ _____

Специальность (код и наименование) _____

Группа _____ курс _____

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Отчет
Методического руководителя производственной практики

ФИО преподавателя ВБМК, курирующего практику

1. № группы _____ специальность _____
2. Вид практики (по профилю специальности, преддипломная) _____
3. Наименование профессионального модуля. раздела ПМ _____
4. Сроки практики _____
5. Всего отработано дней _____
6. Базы прохождения практики:
ЛПУ: _____ отделения _____

7. Условия для работы, обстановка, отношение персонала и руководства ЛПУ:

8. Дисциплина в группе:

9. Количество часов, пропущенных студентами, и их отработка:

10. Замечания:

11. ФИО студентов, не прошедших практику (указывается причина, в случае болезни прилагается справка)

—

12. Какая методическая помощь была оказана общим и непосредственным руководителям:

13. Какая методическая помощь была оказана студентам:

14. Анализ работы группы:

15. Замечания:

16. Результаты практики (*выполнение программы практики в полном объеме, освоение компетенций, видов работ*):

17. Пожелания:

Подпись методического руководителя _____

Примечание: отчет сдается заведующей практикой.

Вопросы

к дифференцированному зачёту по результатам производственной практики по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

I. Перечень манипуляций

Проведение ИВЛ при помощи:

- изо рта в рот через мембрану с клапаном или Pocketmask;
- мешка Ambu через лицевую маску с надувной манжетой;
- мешка Ambu через установленный Ларинготубус с бакфильтром и удлинителем ЭТТ;
- мешка Ambu через установленный Комбитубус с бакфильтром и удлинителем ЭТТ;

Фиксация различных воздухопроводов при помощи фиксатора Томаса.

Введение и установка Ларинготубуса и Комбитубуса.

Введение и установка орофарингиального воздуховода Гведела.

Выполнение пунктиционной коникотомии.

Выполнение коникотомии при помощи коникотомического набора.

Выполнение приема Геймлиха в положении пациента стоя, сидя и лежа.

Проведение аппаратной ингаляции кислорода через лицевую маску и носовые катетеры.

Проведение аппаратного ингаляционного наркоза закисью азота.

Проведение закрытого массажа сердца взрослым и детским пациентам.

Проведение базовой СЛР.

Проведение расширенной СЛР.

Проведение внутривенной инфузии через внутривенный катетер.

Проведение внутривенной инфузии через инфузомат.

Проведение инфузии через установленный внутрикостный доступ.

Выполнение внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций.

Выполнение катетеризации периферических вен.

Выполнение катетеризации мочевого пузыря.

Выполнение пункции плевральной полости при напряженном пневмотораксе.

Наложение клапанной повязки при открытом пневмотораксе.

Выполнение фиксирующей лейкопластырной повязки при окончатом переломе ребер.

Десмургия при помощи бинтов и косыночных повязок.

Проведение чрезкожной трансторакальной электрокардиостимуляции при помощи многофункциональных самоклеющихся электродов.

Проведение плановой электроимпульсной терапии и экстренной дефибрилляции.

Проведение ЭКГ мониторинга.

Регистрация и расшифровка ЭКГ.

Определение уровня сатурации.

Определение уровня гликемии.

Определение неинвазивного артериального давления и пульса.

Выполнение иммобилизации при помощи:

- шин Крамера,
- складных шин,
- картонных шин,
- вакуумных шин,
- пневматических шин,
- спинальных шин,

- антишокового костюма типа «Каштан»,
- вакуумного матраца,
- шейных воротников «Шанса»,
- спинального щита,

Перекладывание пациента на щит.

Транспортировка пациента при разных травмах.

Выполнение передней тампонады носа.

Выполнение пальцевого прижатия периферических артерий.

Наложение артериального жгута.

Аускультация, перкуссия, пальпация при различной патологии.

Извлечение пострадавшего при помощи приема Раутека, спинальной шины, спинального щита.

Измерение АД

Принятие родов.

II. Вопросы к дифференциальному зачету

1. Ведение учетно-отчетной документации фельдшера СП.
2. Алгоритм проведения ингаляционного наркоза.
3. Алгоритм проведения аппаратной ИВЛ.
4. Алгоритм проведения непрямого массажа сердца.
5. Алгоритм введения воздуховода, проведение экспираторной ИВЛ.
6. Алгоритм проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца детям.
7. Алгоритм обследования больных (сбор анамнеза, жалоб, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термо- и тонометрия).
8. Алгоритм проведения п/к, в/м инъекций.
9. Алгоритм проведения в/в инъекции.
10. Переливание кровозаменителей.
11. Техника снятия ЭКГ.
12. Алгоритм промывания желудка.
13. Роды и их ведение вне специализированного учреждения.
14. Особенности сердечно-легочной реанимации в детском возрасте.
15. Алгоритм проведения передней и задней тампонады носа.
16. Временная остановка наружных кровотечений.
17. Алгоритм наложения повязок.
18. Транспортная иммобилизация.
19. Ишемическая болезнь сердца. Классификация. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
20. Инфаркт миокарда. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения.
21. Инфаркт миокарда. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
22. Нарушения сердечного ритма. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения.
23. Нарушения сердечного ритма. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
24. Артериальная гипертензия. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
25. Тромбоэмболия легочной артерии. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.

26. Острая сердечная недостаточность. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
27. Острая дыхательная недостаточность. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
28. Бронхиальная астма. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
29. Острая пневмония. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
30. Острые аллергические реакции. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
31. Острые сосудистые заболевания головного мозга. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
32. Судорожный синдром. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
33. Острые заболевания периферической нервной системы. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
34. Острые кровотечения из ЖКТ. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
35. Прободные язвы желудка и 12 – п.к. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
36. Острая кишечная непроходимость. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
37. Ущемление грыжи. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
38. Острый аппендицит. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
39. Острый холецистит. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
40. Острый панкреатит и холецистопанкреатит. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
41. Неотложные состояния при урологических заболеваниях. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
42. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
43. Острые кишечные инфекции. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
44. Вирусный гепатит и ВИЧ-инфекция. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.
45. Травмы опорно-двигательного аппарата. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
46. Травмы грудной клетки и живота. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
47. Открытая и закрытая черепно-мозговая травма. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
48. Позвоночно-спинальные травмы. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
49. Травмы глаз. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.

50. Острые и воспалительные заболевания ЛОР-органов. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
51. Травмы, инородные тела и кровотечения из ЛОР-органов. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
52. Ожоги и отморожения. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
53. Острые отравления. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
54. Острые отравления и аллергические реакции у детей. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
55. Особенности травматологии детского возраста. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
56. Утопления, удушья. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
57. Электротравмы. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
58. Укусы животных. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.