

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО «Владимирский
базовый медицинский колледж»



И.М. Морозова

Приказ от 02.09.2024г. №90-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 05. «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

МДК 05.01 «Медико - социальная реабилитация»

по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Владимир-2024г

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО

с работодателем
главный врач ГБУЗ ВО «Станция
скорой медицинской помощи
г. Владимир»

27 августа 2024 год.

Жуков Г.П.



СОГЛАСОВАНО

Председатель колледжной
предметно-цикловой комиссии дисциплин
и профессиональных модулей
терапевтического профиля

Курятина О.Г.
протокол № 1

от 26 августа 2024 год

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

протокол №1

от 26 августа 2024г.

Разработчики:

Ландышева Н.А., - заведующий практикой;
Курятина О.Г., - председатель ЦМК по терапии, преподаватель;
Беспалова Н.Г., преподаватель педиатрии, председатель колледжной
предметно-цикловой комиссии по педиатрии;
Кузьмина М.М., – председатель колледжной предметно-цикловой
комиссии дисциплин и профессиональных модулей хирургического
профиля, преподаватель хирургии;
Хомякова А.Г., – преподаватель инфекционных болезней;

Рецензенты:

Внутренний рецензент:

Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист

(подпись)

(расшифровка подписи)

«27» августа 2024 года

Внешний рецензент:

Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации средних медицинских работников

(подпись)

(расшифровка подписи)

«27» августа 2024 года



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики ПМ.05 Медико-социальная деятельность по специальности МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация 31.02.01 Лечебное дело, разработанную группой преподавателей ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» Курятина О.Г., Беспалова Н.Г., Ландышева Н.А., Кузьмина М.М., Хомякова А.Г.

Представленная рабочая программа производственной практики ПМ.05 Медико-социальная деятельность по специальности МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014.

В программе сформулированы требования к результатам освоения производственной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности ПМ.05 Медико-социальная деятельность по специальности.

Содержание производственной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы производственной практики включает паспорт программы, структуру, содержание производственной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной практики.

Объем учебных часов производственной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов включает современные источники, изданные в последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа производственной практики актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации средних медицинских работников

(подпись)



(расшифровка подписи)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики ПМ.05 Медико-социальная деятельность по специальности МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация 31.02.01 Лечебное дело, разработанную группой преподавателей ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» Курятина О.Г., Беспалова Н.Г., Ландышева Н.А., Кузьмина М.М., Хомякова А.Г.

Представленная рабочая программа производственной практики ПМ.05 Медико-социальная деятельность по специальности МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014.

В программе сформулированы требования к результатам освоения производственной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности ПМ.05 Медико-социальная деятельность по специальности.

Содержание производственной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы производственной практики включает паспорт программы, структуру, содержание производственной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной практики.

Объем учебных часов производственной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов включает современные источники, изданные в последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа производственной практики актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист

(подпись)

(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Дневник производственной практики (Приложение№1)

Отчет по производственной практике (Приложение№2)

Характеристика (Приложение№3)

Инструктаж по технике безопасности (Приложение№4)

Путевка на производственную практику(Приложение№5)

Аттестационный лист (Приложение№6)

Ведомость дифференцированного зачета по практике (Приложение№7)

Журнал методического руководителя (Приложение№8)

Отчет методического руководителя (Приложение№9)

Перечень вопросов к дифференцированному зачету (Приложение №10)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», и составной частью профессионального модуля ПМ. 05. «Медико-социальная деятельность» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
2. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
3. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
4. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
5. ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
6. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Производственная практика проводится концентрированно после изучения ПМ 05. «Медико- социальная деятельность МДК.05.01 «Медико-социальная реабилитация»

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

–проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

–проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3.Объем часов производственной практики по учебному плану, в том числе по разделам: 72 часов

1.4. Место и время проведения производственной практики

№п /п	Раздел производственной практики	Семестр	Объем часов ПП	База практики для ПП
1	Раздел Осуществление паллиативной помощи	1	72	ГБУЗ ВО Городская больница №6 Отделение паллиативной помощи

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ

Коды ПК и ОК	Наименования разделов производственной практики	Все го часо в в ПП	Виды работ
1	2	3	4
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.6.	Раздел 1. Осуществление паллиативной помощи	72	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление медицинской документации 2. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии 3. Составление плана-схемы работы по выявлению социально- уязвимых категорий населения 4. Консультативная помощь пациенту и его окружению 5. Обработка гнойных незаживающих ран и

			пролежней 6. Уход за стомами 7. Осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией\СПИД 8. Проведение физиотерапевтических процедур 9. Проведение комплексов лечебной физкультуры 10. Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении процедур 11. Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий 12. Обучение пациентов методам аутогенной тренировки и релаксации
--	--	--	---

3.2. Виды самостоятельной работы студентов на производственной практике:

- отработка технологии выполнения простых медицинских услуг
- работа с источниками информации (нормативные правовые документы, учебно-методическая литература на бумажных и электронных носителях, периодические медицинские издания);

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является успешное освоение теоретического курса и учебной практики профессионального модуля. Реализация рабочей программы производственной практики проходит на базе ГБУЗ ВО Городская больница №6

4.2. Информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2022. - 420 с.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2019. - 300 с
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2018. - 312 с.

4. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2021. - 328 с.
5. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2021. - 384 с.
6. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007. - 160 с.
7. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46534-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310262>.
8. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47131-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330404>.
9. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 475 с.
10. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2019. - 91 с.
11. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2019. - 106 с.
12. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2019. - 800 с.

Дополнительная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2020. – 527 с.
2. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2022. - 28 с.
3. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2019. – 1024 с.
4. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2021.- 175 с.
5. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2021. – 215 с.
6. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2020. 304 с.

7. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2019. - 607 с.
8. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2019. – 256 с.
9. Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2020. – 310 с.
10. Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2019, - 1072 с.
11. Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2019. – 415 с.

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Данный вид производственной практики (по профилю специальности или преддипломная) проводится в ГБУЗ ВО Городская больница №6 г. Владимира на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией. Практика по профилю специальности проводится концентрированно после успешного освоения программы МДК.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, по данному профессиональному модулю ОПОП СПО и имеющие положительные оценки. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Для методического руководства на каждую учебную группу в 25-30 человек медколледж своим приказом назначает методического руководителя практики обучающихся из числа преподавателей профессионального модуля.

Общее руководство практикой обучающихся в организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом (заместителя руководителя учреждения по лечебной или организационно-методической работе, заведующего подразделением или специалиста по управлению сестринской деятельностью, главную медицинскую сестру и др.), непосредственное руководство, как правило, осуществляет руководитель структурного подразделения по профилю специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Формы и методы контроля производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный зачет - Оценка выполнения практических действий - Демонстрация практических действий
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации - Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения - Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы - Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный зачет - Оценка выполнения практических действий - Демонстрация практических действий
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам - Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи - Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный зачет - Оценка выполнения практических действий - Демонстрация практических действий

ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный зачет - Оценка выполнения практических действий - Демонстрация практических действий
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера 	<ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка на практических занятиях

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<p>– оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами</p>	<p>– оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>– оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>– оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения производственной практики</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

5.2. Отчетные документы студента

- Путевка
- Дневник практики
- Журнал мониторинга практического обучения
- Характеристика, отзывы с практики
- Отчет

5.3. Отчетные документы методического руководителя производственной практики

- Путевка
- Журнал методического руководителя
- Отчет методического руководителя
- Оценочная ведомость
- Аттестационный лист

5.4. Аттестация производственной практики

- Форма аттестации производственной практики - дифференцированный зачет.
- Метод контроля (выполнение практических заданий, экспертная оценка результатов по документам практики, защита портфолио, презентация работы и др.).
- Вопросы к дифференцированному зачету – приложение к рабочей программе.

Приложение №1

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профилю специальности

Студента(ки) _____ гр. _____
специальность _____

ФИО

1. Наименование ПМ _____
Раздел (если предусмотрено) _____

2. Объем часов практики: _____ часов

3. База
практики _____
наименование ЛПУ

4. Срок практики с «__» ____ 20 ____ г. по «__» ____ 20 ____ г.

5. Методический руководитель практики преподаватель колледжа

ФИО

6. Непосредственный руководитель практики старшая м/сестра

ФИО

7. Общий руководитель практики главная м/сестра

ФИО

Инструктаж по технике безопасности

Вводный...../должность/ Ф.И.О. _____ подпись

Дата _____ Подпись обучающегося _____

Инструктаж на рабочем месте:

Дата проведения инструктажа	Должность и подпись лица, проводившего инструктаж	Подпись обучающегося

Место печати организации, осуществляющей медицинскую

деятельность:

Цели производственной практики: формирование практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи производственной практики:

Освоить ПК и ОК: ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.

ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13.

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

График прохождения практики

№	Сроки	Раздел практики	База практики	Продолжительность (час)	Подпись методического руководителя
1	1 сем	Раздел 1 Осуществление паллиативной помощи	Отделение паллиативной помощи ГБУЗ ВО Городская больница №6	72	

**Перечень компетенций и видов деятельности обязательных
по программе практики и их освоение (индивидуальное задание)**

№	ПК и ОК по программе практики	Виды деятельности	Отметка об освоении и оценка	Подпись непосредст венного руководите ля
1	ПК 5.1 ПК 5.2	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией Проводить психосоциальную реабилитацию		
2	ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь		
3	ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска		
4	ПК 5.5. ПК 5.6.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности Оформлять медицинскую документацию		

Содержание производственной практики

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, алгоритмы практической работы и др.	

Отзыв руководителя практики

Итоговая оценка _____

Непосредственный руководитель _____ / _____ /
(подпись с расшифровкой)

Методический руководитель _____ / _____ /
(подпись с расшифровкой)

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание производственной практики” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Цифровые итоги проведенных работ фиксируются в журнале мониторинга практики.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания проводимых видов деятельности, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики” учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог учебному процессу и учреждению.

Примечание: дневник практики предъявляется заведующей практикой перед дифференцированным зачетом

Приложение №2

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

(ФИО студента) _____ гр _____ специальность _____

По ПМ _____

(разделу) _____

Объем практики _____ часов

1. Сроки практики и место прохождения _____

ЛПУ _____ Отделение _____

2. Объем освоения программы производственной практики:

2.1. Сформирован практический опыт: _____

2.2. Освоены умения:

Виды работ	Количество

2.3. Освоены профессиональные и общие компетенции:

ПК: _____

ОК: _____

3. Дополнительно выполнены виды работ:

4. Участие на конференциях, других больничных мероприятиях, в общественной отделении _____

5. Знакомство с документацией больницы и поликлиники _____

6. Какие встретились трудности по выполнению программы практики _____

7. Проведение санитарно-просветительной работы (беседы с больными, с населением, выпуск санбюллетеня, др.) _____

8. Ваше общее впечатление и предложения по организации практики _____

Подпись студента, дата _____

Подпись непосредственного руководителя _____

Дата

Примечание: отчет хранится в отделе практики

Приложение №3

Характеристика по производственной практике студента ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Студент _____ группы _____ курса по специальности _____

Проходил (а) _____ практику по ПМ _____

на базе _____

с _____ по _____

1.Выполнение программы практики: *выполнил, не выполнил, выполнил не в полном объеме* (нужное подчеркнуть, указать недостатки) _____

2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию по практике:
достаточная, недостаточная (нужное подчеркнуть, указать недостатки)

3.Соблюдение трудовой и производственной дисциплины _____

4. Внешний вид студента (соответствует, не соответствует, указать недостатки)

5. Соблюдение этики и деонтологии по отношению к персоналу ЛПУ и пациентам, уровень общения, внимание, забота, уважительное отношение к профессии, сохранение врачебной тайны (нужное подчеркнуть, указать недостатки)

6. Своевременное и качественное заполнение учебной документации в соответствии с требованиями колледжа _____

7. Формирование практического опыта владения технологией выполнения медицинских услуг в соответствии с программой модуля (активное участие в выполнении практических манипуляций и их выполнение в полном объеме по программе)

8. Результат освоения профессиональных и общих компетенций в соответствии с программой практики (освоены, не освоены) _____

9.Индивидуальные особенности студента на практике: *морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, вежливость, тактичность по отношению к коллегам, персоналу*

10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

11. Практику прошел с оценкой _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, плохо)

12. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания преддипломной практики)

М.П. Общий руководитель: _____

ЛПУ Методический руководитель: _____

Примечание: характеристика хранится в личном деле студента

Приложение №4

**ИНСТРУКТАЖ
по технике безопасности в ЛПУ**

Производственная практика по специальности
ПМ _____

Специальность _____

обучающиеся _____ курса _____ группы

База практики: _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1.				
2.				
3.				

Ф.И.О., _____

(общий руководитель практики)

(подпись)

М.П. организации

Примечание: хранится в отделе практики

Приложение №5

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Путевка № _____

Нижепоименованные студенты _____ курса _____ группы
_____ отделения направляются в _____

(наименование практической базы)
для прохождения производственной практики (по профилю специальности,
преддипломной) по ПМ _____ разделу _____

(наименование практики)
на срок «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Фамилия старосты группы практикантов: _____

Фамилия, имя, отчество и должность общего руководителя практики:

Ф.И.О. методического руководителя _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчест во	Дата прибытия на практику	Дата окончания практики	Общая оценка за практику	Подпись общего руководителя практики

Зав.практикой _____

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Студент (ф.и.о.) _____ группы _____ курса
специальности _____ (код и наименование)

Наименование профессионального модуля ПМ _____ раздел _____

Общий объем практики _____ часов

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место _____ проведения _____ практики

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

<i>ПК, ОК</i>	Вид и объем работ	Оценка качества выполнения в соответствии с алгоритмом, технологией или требованиями
ПК 5.1 ПК 5.2	1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией 2. Проводить психосоциальную реабилитацию	
ПК 5.3.	1. Осуществлять паллиативную помощь	
ПК 5.4.	1. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска	
ПК 5.5. ПК 5.6.	1. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности 2. Оформлять медицинскую документацию	

1. Общая оценка по результатам выполнения программы на базе практики _____
2. Оценка за ведение дневника и документации практики _____
3. Оценка дифференцированного зачета по практике _____
4. Общая оценка за практику _____

Подпись заведующей практикой _____ / ФИО,

Подпись методического руководителя практики _____ / ФИО,

Подпись общего руководителя практики _____ / ФИО,

Дата «__» _____ 20__

Примечание: общая оценка за практику заносится в зачетную книжку студента, аттестационный лист хранится в отделе практики

Приложение №7

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

ВЕДОМОСТЬ

дифференцированного зачета по производственной практике обучающихся

Группа _____ Курс _____ Специальность _____

Практика по профилю специальности

ПМ _____

Дата сдачи зачета « _____ » _____ 20__ г.

№ № п/п	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Оценка (прописью)

Заведующий практикой _____
(подпись, Ф.И.О. полностью)

Методический руководитель _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Члены комиссии _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Примечание: заполненная ведомость сдается в учебную часть.

Приложение 8
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

ЖУРНАЛ

**МЕТОДИЧЕСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ФИО преподавателя – методического руководителя

Наименование профессионального модуля ПМ _____

Специальность (код и наименование) _____

Группа _____ курс _____

Дата	База практики	Перечень работ, проведенных на практической базе при каждом посещении	Количество затраченного времени	Подпись методического руководителя

МП

Общий руководитель практики _____

Примечание: журнал ведется методическим руководителем на протяжении производственной практики, по окончании сдается заведующей практикой.

Приложение 9
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Отчет
Методического руководителя производственной практики

ФИО преподавателя ВБМК, курирующего практику

1. № группы _____ специальность _____

2. Вид практики (по профилю специальности) _____

3. Наименование профессионального модуля, раздела ПМ _____

4. Сроки практики _____

5. Всего отработано дней _____

6. Базы прохождения практики:

ЛПУ: _____ отделения _____

7. Условия для работы, обстановка, отношение персонала и руководства ЛПУ:

8. Дисциплина в группе:

9. Количество часов, пропущенных студентами, и их отработка:

10. Замечания:

11. ФИО студентов, не прошедших практику (указывается причина, в случае болезни прилагается справка)

12. Какая методическая помощь была оказана общим и непосредственным руководителям:

13. Какая методическая помощь была оказана студентам:

14. Анализ работы группы:

15. Замечания:

16. Результаты практики (*выполнение программы практики в полном объеме, освоение компетенций, видов работ*):

17. Пожелания:

Подпись методического руководителя _____

Примечание: отчет сдается заведующей практикой.

Приложение №10.

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Понятие реабилитации, цели и задачи медицинской реабилитации.
2. Содержание этапов реабилитации.
3. Принципы реабилитационных мероприятий и их эффективность.
4. Что такое «паллиативная помощь»?
5. Что является целью паллиативной помощи?
6. Что означает понятие «качество жизни»?
7. Какие категории пациентов нуждаются в паллиативной помощи?
8. Какие физиологические проблемы наиболее часто встречаются у инкурабельных пациентов?
9. Какие психологические проблемы наиболее часто встречаются у инкурабельных пациентов?
10. Какие социальные проблемы наиболее часто встречаются у инкурабельных пациентов?
11. Какие духовные проблемы наиболее часто встречаются у инкурабельных пациентов?
12. Какие компоненты входят в паллиативную помощь?
13. Какие вы знаете особенности оказания паллиативной помощи?
14. Какие основные задачи должна выполнять медсестра при оказании паллиативной помощи?
15. Что такое «хоспис»?
16. Какие структурные подразделения могут входить в состав хосписа?
17. По каким показаниям осуществляется госпитализация пациентов в хоспис?
18. Какими принципами руководствуется хоспис в своей деятельности?
19. В чём заключаются особенности организации деятельности сестринского персонала в хосписе?
20. В чём заключается деятельность волонтеров в хосписе?
21. В каких учреждениях, кроме хосписа, может оказываться паллиативная помощь?
22. Какое учреждение является оптимальным для оказания паллиативной помощи.
Почему?
23. Какие разделы включает «карта предпочтений пациента»?
24. Какие особенности проведения гигиенических процедур у инкурабельных пациентов вы знаете?
25. Какие причины могут вызвать у пациента кожный зуд? В чём заключается сестринское вмешательство при кожном зуде у пациента?
26. Какие факторы влияют на состояние слизистой ротовой полости у инкурабельных пациентов?

27. Какие рекомендации можно дать пациенту:
- при раздражении в полости рта
 - при изменении вкусовых ощущений
 - при сухости в ротовой полости
28. Реабилитация больных после оперативных вмешательств на органах брюшной полости.
29. Комплексная реабилитация пациентов после перенесенных травм, показания и противопоказания к различным методам реабилитации.
30. Комплексная реабилитация пациентов с поражением периферической нервной системы.
31. Что такое «боль»?
32. Какие факторы могут усиливать боль у пациента?
33. Какие факторы повышают порог болевой чувствительности?
34. Как можно классифицировать боль по причине возникновения?
35. Чем вызывается ноцицептивная боль?
36. Чем вызывается нейропатическая боль?
37. Как можно оценить интенсивность боли?
38. Какие разделы содержит «карта оценки боли»?
39. Какие методы облегчения боли вы знаете?
40. Какие существуют принципы лечения боли (согласно ВОЗ)?
41. В чём заключается принцип «лестницы обезболивания»?
42. Что такое «адьювантные средства»?
43. Какой путь введения обезболивающих препаратов предпочтителен в паллиативной медицине? Почему?
44. В чём состоят особенности инъекционной терапии при кахексии?
45. Какие вы знаете методы немедикаментозного обезболивания?
46. Какое мероприятие поможет уменьшить страх у пациента с кровохарканьем?