

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ ВО

«Владимирский базовый
медицинский колледж»



И.М. Морозова

Приказ от 02.09.2024г. №90-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01. «Диагностическая деятельность»

МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин»

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО

с работодателем
главный врач ГБУЗ ВО «Станция
скорой медицинской помощи
г. Владимир»

 Жуков Г.П.
27 августа 2024 год.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета
протокол №1
от 26 августа 2024г

СОГЛАСОВАНО

Председатель колледжной
предметно-цикловой комиссии
дисциплин и профессиональных модулей
терапевтического профиля

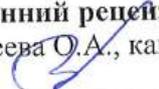
 Кuryatina О.Г.
протокол № 1
от 26 августа 2024 год

Разработчики: Ландышева Н.А., - заведующий практикой;
Курятинa О.Г., - председатель ЦМК по терапии, преподаватель;
Беспалова Н.Г., преподаватель педиатрии, председатель колледжной
предметно-цикловой комиссии по педиатрии;
Кузьмина М.М., – председатель колледжной предметно-цикловой
комиссии дисциплин и профессиональных модулей хирургического
профиля, преподаватель хирургии;
Хомякова А.Г., – преподаватель инфекционных болезней;

Рецензенты:

Внутренний рецензент:

Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист

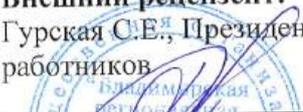

(подпись)

«27» августа 2024 года


(расшифровка подписи)

Внешний рецензент:

Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации средних медицинских работников


(подпись)

«27» августа 2024 года

(расшифровка подписи)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ. 01. «Диагностическая деятельность» МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин» по программе подготовки специалистов среднего звена, разработанную группой преподавателей ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» Ландышева Н.А., Беспалова Н.Г., Курятиной О.Г., Кузьмина М.М., Хомякова А.Г..

Представленная рабочая программа 31.02.01 Лечебное дело ПМ. 01. «Диагностическая деятельность» МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело по программе подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

В программе сформулированы требования к результатам освоения учебной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание учебной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы учебной практики включает паспорт программы учебной практики, структуру, содержание учебной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной практики.

Объем учебных часов учебной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Используемые формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения.

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов включает современные источники, изданные в последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа учебной практики актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации средних медицинских работников

(подпись)

(расшифровка подписи)



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ. 01. «Диагностическая деятельность» МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин» по программе подготовки специалистов среднего звена, разработанную группой преподавателей ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» Ландышева Н.А., Беспалова Н.Г., Курятиной О.Г., Кузьмина М.М., Хомякова А.Г..

Представленная рабочая программа 31.02.01 Лечебное дело ПМ. 01. «Диагностическая деятельность» МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело по программе подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

В программе сформулированы требования к результатам освоения учебной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание учебной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы учебной практики включает паспорт программы учебной практики, структуру, содержание учебной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной практики.

Объем учебных часов учебной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Используемые формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения.

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов включает современные источники, изданные в последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа учебной практики актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист

(подпись)

(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	24
Приложение 1	30
Приложение 2	32
Приложение 3	35
Приложение 4	38
Приложение 5	48
Приложение 6	49
Приложение 7	50

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело и составной частью профессионального модуля ПМ 01. «Диагностическая деятельность».

Учебная практика проводится концентрировано после изучения разделов МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин».

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности «*Диагностическая деятельность*» и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи: в ходе освоения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;

- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

1.3. Объем часов на учебную практику по учебному плану 180 часов.

1.4. Место и время проведения учебной практики

№п/п	Раздел учебной практики	Семестр	Объем часов	База практики
1.	Пропедевтика в терапии	4	36	ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» кабинет терапии
2.	Диагностика инфекционных болезней	4	36	ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» кабинет терапии
3.	Пропедевтика хирургии, диагностика хирургических заболеваний	4	36	ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» Кабинет хирургии
4.	Диагностика акушерстве и гинекологии	3	36	ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» кабинет акушерства и гинекологии
5.	Пропедевтика и диагностика детских болезней	4	36	ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» кабинет терапии Кабинет педиатрии
Итого часов			180	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать обследования пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК.1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК.1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК.1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Раздел «Пропедевтика в терапии»

3 семестр; 36 часов

Коды ПК и ОК	Наименования раздела учебной практики	Профессиональные умения в соответствии с ФГОС	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4	5
ПК 1.1 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4	Раздел 1. «Пропедевтика в терапии»	Планирование и проведение обследования пациентов различных возрастных групп.	24	Освоение навыков по методам субъективного (сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни) и объективного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) обследования пациента. Использование диагностических алгоритмов проведения лабораторно - инструментальных методов исследования (дополнительные методы исследования - ДМИ). Самостоятельная курация пациента: освоение навыков по методике объективного обследования органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевыводящих путей, эндокринной и кроветворной систем. Документировать и анализировать полученные данные в учебной истории болезни.
ПК 1.7 ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 10		Оформление медицинской документации.	12	Знакомство с медицинской документацией (врачебная история болезни пациента, амбулаторная карта поликлинического больного, карта вызова скорой медицинской помощи). Использование алгоритма написания истории учебной болезни. Защита учебной истории болезни у постели пациента.
ИТОГО:			36	

3.2 Раздел «Диагностика инфекционных болезней»

4 семестр 36 часов

Коды ПК и ОК	Наименования раздела учебной практики	Профессиональные умения в соответствии с ФГОС	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4	5
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13.	Диагностика кишечных инфекций	<ul style="list-style-type: none"> - планировать обследование пациента - провести обследование пациента - знать определение заболеваний; - общие принципы классификации заболеваний; - этиологию заболеваний; - патогенез и патологическую анатомию заболеваний; - клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; - методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. - интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями 	6	<p>Самостоятельная курация пациентов с кишечными инфекциями (проведение субъективного и объективного обследования пациента).</p> <p>Работа с медицинской документацией: врачебная история болезни, протоколы ДМИ, бланки анализов, лист врачебных назначений.</p> <p>Заполнение учебной истории болезни пациента.</p> <p>Защита учебной истории болезни.</p> <p>Подготовка пациента к ДМИ: к ректороманоскопии, колоноскопии, УЗИ,</p> <p>Забор кала на дизентерийную группу, Забор крови на серологические исследования.</p>
	Диагностика вирусных гепатитов	<ul style="list-style-type: none"> - планировать обследование пациента - провести обследование пациента - знать определение заболеваний; - общие принципы классификации заболеваний; - этиологию заболеваний; - патогенез и патологическую 	6	<p>Самостоятельная курация пациентов с вирусными гепатитами (проведение субъективного и объективного обследования пациента).</p> <p>Работа с медицинской документацией: врачебная история болезни,</p>

		<p>анатомию заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; - методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. - интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями 		<p>протоколы ДМИ, бланки анализов, лист врачебных назначений.</p> <p>Заполнение учебной истории болезни пациента. Защита учебной истории болезни.</p> <p>Подготовка пациента к ДМИ: забор крови на маркеры, ПЦР-диагностика, биохимическому анализу крови, УЗИ.</p>
	<p>Диагностика воздушно-капельных инфекций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать обследование пациента - провести обследование пациента - знать определение заболеваний; - общие принципы классификации заболеваний; - этиологию заболеваний; - патогенез и патологическую анатомию заболеваний; - клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; - методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. - интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями 	6	<p>Самостоятельная курация пациентов с воздушно-капельными инфекциями</p> <p>- (проведение субъективного и объективного обследования пациента).</p> <p>Работа с медицинской документацией: врачебная история болезни, протоколы ДМИ, бланки анализов, лист врачебных назначений.</p> <p>Заполнение учебной истории болезни пациента. Защита учебной истории болезни.</p> <p>Подготовка пациента к ДМИ: мазок на менингококк, на БЛ, на флору и чувствительность к антибиотикам, забор крови на серологические исследования.</p>
	<p>Диагностика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать обследование 	6	<p>Самостоятельная курация</p>

<p>трансмиссивных инфекций</p>	<p>пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести обследование пациента - знать определение заболеваний; - общие принципы классификации заболеваний; - этиологию заболеваний; - патогенез и патологическую анатомию заболеваний; - клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; - методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. - интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями 		<p>пациентов с трансмиссивными инфекциями (проведение субъективного и объективного обследования пациента). Работа с медицинской документацией: врачебная история болезни, протоколы ДМИ, бланки анализов, лист врачебных назначений. Заполнение учебной истории болезни пациента. Защита учебной истории болезни. Подготовка пациента к ДМИ: мазок крови и тостая капля на малярийный плазмодий, анализ крови на лайм-бореллиоз и клещевой энцефалит</p>
<p>Диагностика зоонозных инфекций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать обследование пациента - провести обследование пациента - знать определение заболеваний; - общие принципы классификации заболеваний; - этиологию заболеваний; - патогенез и патологическую анатомию заболеваний; - клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; - методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. - интерпретация результатов 	<p>6</p>	<p>Самостоятельная курация пациентов с зоонозными инфекциями (проведение субъективного и объективного обследования пациента). Работа с медицинской документацией: врачебная история болезни, протоколы ДМИ, бланки анализов, лист врачебных назначений. Заполнение учебной истории болезни пациента. Защита учебной истории болезни. Подготовка пациента к ДМИ: рентгенологическое</p>

		<p>обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики</p> <p>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями</p>		<p>исследование головы, грудной клетки, живота, позвоночника, костей, кистей рук; забор крови на серологические исследования.</p>
	<p>Диагностика инфекций наружных покровов</p>	<p>- планировать обследование пациента</p> <p>- провести обследование пациента</p> <p>- знать определение заболеваний;</p> <p>- общие принципы классификации заболеваний;</p> <p>- этиологию заболеваний;</p> <p>- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</p> <p>- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</p> <p>- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>- интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики</p> <p>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями</p>	6	<p>Самостоятельная курация пациентов с инфекциями наружных покровов (проведение субъективного и объективного обследования пациента).</p> <p>Работа с медицинской документацией: врачебная история болезни, протоколы ДМИ, бланки анализов, лист врачебных назначений.</p> <p>Заполнение учебной истории болезни пациента.</p> <p>Защита учебной истории болезни.</p> <p>Подготовка пациента к ДМИ: клинический и биохимический анализ крови</p>
ИТОГО:			36	

3.3 Раздел Пропедевтика в хирургии, диагностика хирургических заболеваний 4 семестр, 36 часов

Коды ПК и ОК	Наименование (раздела) темы ПМ	Наименование темы учебной практики	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4	5

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Пропедевтика в хирургии. Диагностика в хирургии, травматологии и онкологии.	Особенности ведения истории болезни. Изучение схемы физикального обследования хирургического больного. Ведение больного в предоперационном и послеоперационном периодах.	6	<ul style="list-style-type: none"> - написание истории болезни - применение методов физикального обследования больного - установка желудочного зонда - постановка различных видов клизм - бритьё кожи операционного поля - санитарная обработка больных - подготовка кровати и палаты - профилактика пролежней - профилактика осложнений в послеоперационном периоде
		Диагностика заболеваний лимфатических узлов, щитовидной железы, легких, хронических заболеваний сосудов нижних конечностей.	6	<ul style="list-style-type: none"> - пальпация поверхностных лимфатических узлов - пальпация щитовидной железы - проведение перкуссии и аускультации легких - определение пульса на крупных артериях нижних конечностей
		Выявление заболеваний органов брюшной полости: - перитонит - острый аппендицит - острый холецистит - желчнокаменная болезнь - водянка желчного пузыря	6	<ul style="list-style-type: none"> - пальпация живота по Стражеско-Образцову - выявление напряжения мышц брюшной стенки - выявление перитонеальных симптомов Щеткина-Блюмберга и Раздольского - выявление симптомов характерных для острого аппендицита: Ровзинга, Ситковского, Образцова, «рубашки». - выявление симптомов

				<p>характерных для острого холецистита:</p> <p>болезненность в точке Кера, Ортнера, Мерфи, Георгиевского-Мюсси.</p> <p>- выявление симптома характерного для водянки желчного пузыря и рака головки поджелудочной железы – Курвуазье-Террье</p>
		<p>Выявление заболеваний органов брюшной полости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - острый панкреатит - перфоративная язва желудка - желудочное кровотечение - пилородуоденальный стеноз - пенетрация язвы - рак желудка - острая кишечная непроходимость - грыжи передней брюшной стенки. <p>Выявление заболеваний мочеполовой системы.</p> <p>Выявление заболеваний прямой кишки</p>	12	<ul style="list-style-type: none"> - выявление симптомов характерных для острого панкреатита: Мейо-Робсона, Воскресенского. - выявление симптома характерного для перфоративной язвы желудка – Спигарного. - применение метода сукуссии при пилородуоденальном стенозе, - определение дна желудка методами аускультофрикции и аускультоперкуссии - выявление симптомов характерных для острой кишечной непроходимости: «Обуховской больницы», Валя, Склярова. - обнаружение наружного пахового кольца и выявление симптома «кашлевого толчка»
		.		<ul style="list-style-type: none"> - пальпация почек - выявление с.Пастернацкого - пальцевое обследование прямой кишки
		<p>Методы обследования травматологического больного и диагностика раны, ушиба,</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> - определение длины конечности и сегментов конечности

		растяжения связок, вывиха, перелома.		- выявление патологической подвижности отломков - определение крепитации отломков - выявление симптома «пружинистой фиксации» - выявления симптомов «клавиши», «выдвижного ящика»
ИТОГО:			36	

3.4 Раздел Диагностика в акушерстве и гинекологии

3 семестр 36 часов

Коды ПК и ОК	Темы раздела учебной практики	Профессиональные умения в соответствии с ФГОС	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4	5
ПК1.4 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5 ОК 6	Раздел: «Диагностика в акушерстве и гинекологии»	Проведение диагностики беременности. Выявление осложнений, связанных с беременностью.	12	Сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания; проведение осмотра беременной по органам и системам; измерение и оценка артериального давления, пульса, частоты дыхания; интерпретация общего анализа крови и мочи; проведение термометрии, графическая запись результатов и их интерпретация; взятие мазков на гонококк и степень чистоты влагалища; забор материала на бактериологическое исследование из цервикального канала. Выявление признаков беременности, осложнений, связанных с беременностью:

			Выявление признаков претоксикоза, синдрома гипертензии, отёчного синдрома, синдрома протеинурию.
ПК 1.4. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 10		Проведение комплексной оценки размеров таза, осуществление фетокардиомониторного наблюдения за состоянием плода, определение предполагаемой и оптимально массы плода.	12 Проведение пельвиометрии, выявление формы сужения таза и оценка степени сужения таза. Измерение высоты дна матки и окружности живота, Расчет предполагаемой и оптимальной массы плода. Составление прогноза на роды. Проведение фетокардиомониторного исследования и оценка внутриутробного состояния плода.
ПК 1.7. ОК 4. ОК 5 ОК 6 ОК 10 ОК 12		Ведение утвержденной медицинской документации.	12 Правильный выбор и ведение учётной медицинской документации, выписывать направление на амбулаторное обследование и консультации специалистов; Заполнение дневника практики. Написание истории родов. Материалы научно-исследовательской работы. Презентации, рефераты.
ИТОГО:			36

3.5 Раздел Пропедевтика и диагностика детских болезней

4 семестр 36 часов.

Коды ПК и ОК	Темы раздела учебной практики	Профессиональные умения в соответствии с ФГОС	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4	5
ПК1.3 . ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4	Раздел: «Диагностика детских болезней»	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	12	Собрать анамнез жизни, анамнез заболевания; провести осмотр ребёнка по органам и системам; измерить АД, оценить ЧСС, ЧД у разных возрастных групп детей; оценить ОАК, ОАМ, копрологию; провести термометрию; взять мазок из зева и носа на менингококк, коклюш, ВЛ; провести забор кала на бак.исследование. Осуществить сбор мочи у детей раннего возраста; взять анализ кала на копрологию, яйца глист, соскоба на энтеробиоз.
ПК 1.5. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 10		Проводить комплексную оценку ребёнка согласно возрастным особенностям	12	Патронаж к новорожденному ребёнку, утренний туалет грудного ребёнка, антропометрия детей 1-го года жизни, провести отсасывание слизи из зева и носа при помощи электроотсоса, грушевидным баллончиком. Гигиеническая ванна. Уход за пупочной ранкой и культей пуповины. Определение пульса, ЧДД, АД. Постановка газоотводной трубки.
ПК 1.7. ОК 4.		Вести утвержденную медицинскую документацию.	12	Правильный выбор и ведение учётной медицинской

ОК 5 ОК 6 ОК 10 ОК 12			документации, выписывать направление на амбулаторное обследование и консультации специалистов; составить план профилактических прививок для разных возрастных групп; Заполнение дневников практики. Написание истории болезни.
	ИТОГО	36	

3.2. Виды самостоятельной работы студентов на учебной практике:

- курация пациента по теме
- написание учебной истории болезни
- отработка манипуляционной техники подготовки пациентов к ДМИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов в медицинских организациях г.Владимира по профилю раздела практики на основе договора между колледжем и медицинской организацией.

При проведении учебной практики используются медицинские приборы, инструменты, изделия медицинского назначения, лекарственные средства, прочий расходный материал.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Акушерство: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с.: ил.
2. Акушерство. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитоновна С.В. 3-е изд., испр. и доп. Издательство: СпецЛит. 2018. - 528 с.
3. Акушерство/ В.И. Бодяжина, И.Б. Семенченко. -Изд. 8-е. – Ростов н/Дону: Феникс, 2019. - 477 с.:ил.
4. Акушерство: учебник/Под ред. проф. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. -904с.: ил.
5. Бородулин Б.Е., Бородулина Е.А. Фтизиатрия: учебник: Допущено Минобразованием РФ.- М.: «АКАДЕМА», 2021г.

6. Гинекология: учеб. для студентов сред. мед. учеб. заведений/ О.В. Сивочалова, О.И. Линева, Л.В. Гаврилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 272с
7. Ежова Н.В. Педиатрия: учебник. М.: Оникс, 2008г.-400с.
8. Ежова Н.В., Ежов Г.И. Педиатрия: практикум. М.: Оникс, 2008г.-400с.
9. Епифанова Л.М. Глазные болезни: учебник/ Под ред. Е.А. Егорова. -М: «ГЭОТАР-Медиа»,2020г.-160с.
10. Жуков Б.Н., Быстров С.А. Хирургия: учебник: Допущено Минобразования РФ. -М.: «АКАДЕМА», 2021г.384с.
11. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. - М: ГЭОТАР-Медиа,2020г.-360с.
12. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б.Кожные и венерические болезни. учебник: - М.: ГЭОТАР-Медиа,2019-288с.
13. Инфекционные болезни: учебник. Аликеева Г.К. и др./Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. 2-е изд., перераб. И доп. 2019. -704с.:ил.
14. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология.учебник: -. М.: «ГЭОТАР-Медиа»,2019г.-288стр.
15. Линева О.И.Акушерство: учебник. Допущен Минобразованием РФ –М. «АКАДЕМА», 20251г.384с.:,2020г.-272с.
16. Макеева И.М., Алимова М.Я., Сохов С.Т., Дорошина В.Ю., Ерохин А.И., Сохова И.А. Болезни зубов и полости рта: учебник. - М: «ГЭОТАР-Медиа» -2021г.-256с.
17. Малов В. А., Малова Е..Я. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник: Допущено Минобразованием РФ. - М.: «АКАДЕМА», 2011г.
18. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Учебник: Ростов-на- Дону: «Феникс», 2020г.-286стр.
19. Новый справочник терапевта/О.К. Мышкина. - Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. -474с.
20. Овчинников Ю.М., Морозова С.В. Болезни уха, горла и носа: учебник: Допущено Минобразованием РФ. - М.: «АКАДЕМА», 2011г.
21. Онкология для медицинских колледжей: Учебное пособие/ В.Г. Зарянская.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.-332с.
22. Онкология: учебник/Т.Н. Попова, В.Н. Николенко, Л.Ф. Жандарова и др.; Под ред. П.В. Глыбочко.-М.: «АКАДЕМА», 2011г.-240с.
23. Практическое руководство по травматологии для фельдшеров/ Н.В. Барыкина, А.Б. Карабухин; под общ ред. Б. В. Карабухина. -Ростов н/Д: Феникс, 2019. -474с.:ил.
24. Пропедевтика клинических дисциплин/Э.В. Смолева [и др.].- Изд.5-е, доп.и перераб. – Ростов н /Д: Феникс, 2019. -479с.:ил.
25. Пропедевтика клинических дисциплин/Э.В. Смолева [и др.].- Изд.5-е, доп.и перераб. – Ростов н /Д: Феникс, 2019. -479с.:ил.
26. Пропедевтика клинических дисциплин/Э.В. Смолева [и др.].- Изд.5-е, доп.и перераб. – Ростов н /Д: Феникс, 2019. -479с.:ил.
27. Психическиеболезнис курсом наркологии: учебник: Допущено Минобразованием РФ/ В.Д. Менделевич, С.Я. Казанцев, Е.Г. Менделевич и др.; Под ред. В.Д. Менделевича. - М.: «АКАДЕМА», 2019г.-240с.
28. Рубан Э. Д. Глазные болезни. Учебник: Ростов-на- Дону: «Феникс», 2010г.-430с.

29. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров / Под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. 2018. - 688с.
30. Сивочалова О.В., Линёва О.И., Гаврилова Л.В. Гинекология: учебник: учебник: Допущено Минобразованием РФ. - М.: «АСАДЕМА», 2019г.-272с.
31. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: Ростов-на- Дону: «Феникс», 2010г.-446с.Линева О.И.Акушерство: Учебник. Допущен Минобразованием РФ – М.:Издательство «Академия»,2020
32. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи/ Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. -Изд.7-е, доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.-652с.ил.
33. Терапия: учебное пособие/ Т.В. Отвагина. - Изд.3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 367с.
34. Терапия: учебное пособие/ Т.В. Отвагина. - Изд.3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 367с.
35. Филатова С.А.Геронтология. Учебник:Ростов-на- Дону: «Феникс», 2019г.-510 стр.
36. Филин В.А. Педиатрия: учебник: Допущено Минобразованием РФ.- М.: «АСАДЕМА», 2019г.-368с.
37. Фтизиатрия: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/Б.Е. Бородулин, Е.А. Бородулина. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. -240с.

Дополнительная литература:

1. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2021г.-478с.Мухин Н.А., Моисеев В.С.Основы клинической диагностики внутренних болезней (пропедевтика) / Н.А. Мухин, В.С.Моисеев. - М.: Медицина, 2020, -544с.
2. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб.пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П.Смирнов. – М.: «Академия», 2020.
3. Бородулин Б.Е., Бородулина Е.А. Фтизиатрия: учебник: Допущено Минобразованием РФ.- М.: «АСАДЕМА», 2021г.
4. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник М.: Медицина,
5. Громнацкий Н.И. Внутренние болезни: М. МИА, 2020 г.
6. Ежов Н.В. Педиатрия (практикум) Москва, Оникс 2018 год.
7. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб.для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
8. Запруднов А.М. «Общий уход за детьми» «ГЭОТАР-Медиа» 2021 год
9. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями «ГЭОТАР» Медиа 2020 год.
10. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни. – М.: Медицина, 2020.
11. Качаровская Е.В. «Сестринское дело в педиатрии» практическое руководство «ГЭОТАР-Медиа» Москва 2021 год.
12. Котельников Г.П. Травматология: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
13. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология.учебник: -.М.: «ГЭОТАР-Медиа»,2021г.-288стр.

14. Лопаткин, Н.А. Урология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Н.А. Лопаткин. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2020. - 520 с.
15. Наглядное акушерство и гинекология. Норвитц Э.Р., М. «ГЭОТАР-Медиа» 2020 г.
16. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство. Под редакцией акад. РАМН В.Н. Серова, 2-ое издание, исправленное и дополненное, М. «ГЭОТАР-Медиа» 2021 г.
17. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.
18. Онкология: учебник / Т.Н. Попова, В.Н. Николенко, Л.Ф. Жандарова и др.; Под ред. П.В. Глыбочко. - М.: «АКАДЕМА», 2011 г. - 240 с.
19. Савельева, Г.М. Бреусенко, В.Г. Гинекология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2018. - 432 с.
20. Саличатова Е.В., Румянцева А.Г. «Сестринский уход в гематологии», Москва «Литера» 2019 год.
21. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. «Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма» Москва «Издательство центр «Академия» 2019 год.
22. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
23. Ф.Аронсон Наглядная кардиология Учебное пособие для вузов, М. «ГЭОТАР-Медиа» 2019 г.
24. Хирургия / Э.Д. Рубан. – Изд. 4-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 569 с.: ил.
25. Шехтман М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных. – М.: Триада – Х, 2019.
26. Ю.С. Бутов Кожные болезни и инфекции, передающиеся половым путем – М.: Медицина, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал для врачей и студентов-медиков (<http://4Medic.ru>).
2. Медицинский портал студентам, врачам (<http://medvuz.info/>).
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности для развития общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях колледжа и подразделениях медицинских организации преподавателями профессиональных модулей на основе договора между образовательным учреждением и организацией.

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности.

При проведении учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью 8-10 человек.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определённых программой учебной практики.

Для контроля и оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного). Дифференцированный зачет может проводиться как в образовательном учреждении, так и в организации, предоставляющей базу практики.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Каждое пропущенное (независимо от причины) занятие по учебной практике обучающийся обязан отработать во вне учебное время с заполнением соответствующей документации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

руководство практикой осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Формы и методы контроля учебной практики

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Виды деятельности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Планировать обследование пациента;	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов. - усвоения практических умений; - решение заданий в тестовой форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; обследование пациента; интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики; постановки предварительного диагноза;	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов. - усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения учебной практики.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов. - усвоения теоретических знаний; - решения заданий в тестовой форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решение ситуационных и диагностических задач; - выполнение

	<p>центральной нервной системе; определение заболеваний; Общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>	<p>практических манипуляций согласно алгоритма действия - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения учебной и производственной практики.</p>
<p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.</p>	<p>Демонстрация умений по диагностике смерти.</p>	<p>-Результаты тестирования. - Экспертная оценка устных и письменных вопросов. - Экспертная оценка решения ситуационных задач. -Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики</p>
<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Оформлять медицинскую документацию; Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка правильности заполнения документации. Написание истории болезни.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии Проявление интереса к будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснование рациональности выбора при решении ситуационных задач и организации ухода.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Оценка правильности решения</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, научно-практических студенческих конференциях.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, внеаудиторных мероприятиях.</p>

В профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение принципов профессиональной этики	Результаты анкетирования студентов и работодателей Наблюдение на практических занятиях.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме», «паре сменного состава» и др.	Наблюдение за эффективностью работы лидера и группы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Участие в работе Ассоциаций участие в работе СНО и кружка участие в конкурсах профессионального мастерства участие во Всероссийских и международных мероприятиях по обмену опытом освоение основ профессии на рабочем месте во внеучебное время	Экспертное наблюдение и оценка результатов научно-исследовательской работы студентов, конкурсов, олимпиад.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	- Экспертное наблюдение и оценка результатов работы студентов с различными профессиональными технологиями

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода Отбор информации при проведении бесед с пациентами Проявление уважения к историческому наследию, культурным традициям, религиозным различиям пациентов при изучении истории развития гинекологии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов решения ситуационных задач, тестирования, устного опроса</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов работы студентов на учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>При выполнении манипуляции При решении ситуационных задач</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- Ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов спортивных достижений, устного опроса.</p>

5.2. Отчетные документы студента

1. Манипуляционные листы
2. Учебная история болезни

5.3. Отчетные документы руководителя учебной практики

1. Путевка учебной практики
2. Аттестационный лист

5.4. Аттестация учебной практики

Форма аттестации учебной практики: зачет, дифференцированный зачет.

Метод контроля (выполнение практических заданий, защита учебной истории болезни, экспертная оценка результатов по документам практики, защита портфолио, презентация работы и др.).

Вопросы к дифференцированному зачету (зачету) – приложение к рабочей программе.

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

ПУТЕВКА
на учебную практику

Обучающиеся _____ курса _____ группы № _____ бригады _____

Специальности _____

Наименование профессионального модуля ПМ _____
раздел _____

Общий объем практики _____ часов

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Место проведения практики _____

Преподаватель _____

Заведующая практикой _____

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

ПМ _____

Раздел _____

МДК _____

обучающегося _____
(Ф.И.О.)

группы: _____

Ф.И.О. (преподавателя) _____

Инструктаж по технике безопасности на базе практики

Вводный...../должность/ Ф.И.О. _____ подпись

Дата _____ Подпись обучающегося _____

Цели учебной практики: формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности _____ и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи в ходе освоения учебной практики:

Освоить ПК и ОК:

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

График прохождения практики

№	Сроки	Раздел практики	База практики	Продолжительность (час)	Подпись преподавателя
1					
2					
3					
	Всего				

Перечень компетенций и видов деятельности обязательных по программе практики и их освоение (индивидуальное задание)

№	Тема	ПК и ОК по программе практики	Виды и объем деятельности	Оценка Подпись преподавателя
1				
2				
3				

Содержание учебной практики

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, алгоритмы практической работы и др.	

Отзыв руководителя практики

Итоговая оценка за учебную практику _____

Преподаватель _____ / _____ /

Примечание: дневник практики предъявляется заведующей практикой перед дифференцированным зачетом

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент (ФИО) _____ группы _____ курса
специальности 31.02.01 Лечебное дело _____ (код и наименование)

Наименование профессионального модуля ПМ 01 «Диагностическая деятельность»
раздел_ Пропедевтика в хирургии, диагностика хирургических заболеваний

Общий объем практики _____ часов

Время проведения практики с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Место проведения практики _____

Виды и качество выполнения работ

ПК, ОК	Вид и объем работ	Оценка качества выполнения в соответствии с алгоритмом, технологией или требованиями
ПК 1.1	Физикальное обследование хирургического больного.	
ПК 1.2	Методы обследования травматологического больного и диагностика раны, ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома	
ПК 1.7		
ОК 2	Выявление заболеваний органов брюшной полости	
ОК 4	Выявление заболеваний мочеполовой системы	
ОК 5	Выявление заболеваний прямой кишки	
ОК 8	Диагностика заболеваний лимфатических узлов	
	Диагностика заболеваний щитовидной железы	
	Диагностика хронических заболеваний сосудов нижних конечностей	
	Диагностика хронических заболеваний сосудов нижних конечностей	
	Диагностика заболеваний легких	
	Диагностика хронических заболеваний сосудов нижних конечностей	
	Ведение больного в предоперационном и послеоперационном периодах	
	Особенности ведения истории болезни	

Общая оценка по результатам выполнения видов деятельности _____

Оценка за ведение дневника и документации практики _____

Оценка дифференцированного зачета по практике _____

Общая оценка за практику _____

Подпись заведующей практикой _____ / _____ /

Подпись методического руководителя практики _____ / _____ /

Дата «__» ____ 20__

Примечание: общая оценка за учебную практику заносится в зачетную книжку студента, аттестационный лист хранится в отделе практики

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент (ф.и.о.) _____ группы _____ курса
специальности 31.02.01 Лечебное дело (код и наименование)

Наименование профессионального модуля ПМ 01 «Диагностическая деятельность» раздел
«Пропедевтика и диагностика детских болезней»

Общий объем практики _____ часов

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место проведения практики _____

Виды и качество выполнения работ

ПК, ОК	Вид и объем работ	Оценка качества выполнения в соответствии с алгоритмом, технологией или требованиями
ПК1.3. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	
ПК 1.5. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 10	Проводить комплексную оценку ребёнка согласно возрастным особенностям	
ПК 1.7. ОК 4. ОК 5 ОК 6 ОК 10 ОК 12	Вести утвержденную медицинскую документацию.	

Общая оценка по результатам выполнения видов деятельности _____

Оценка за ведение дневника и документации практики _____

Оценка дифференцированного зачета по практике _____

Общая оценка за практику _____

Подпись заведующей практикой _____ / _____ /

Подпись методического руководителя практики _____ / _____ /

Дата «__» _____ 20__

Примечание: общая оценка за учебную практику заносится в зачетную книжку студента, аттестационный лист хранится в отделе практики

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент (ф.и.о.) _____ группы _____ курса

специальности 31.02.01 Лечебное дело (код и наименование)

Наименование профессионального модуля ПМ 01 «Диагностическая деятельность» раздел «Диагностика инфекционных болезней»

Общий объем практики _____ часов

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место _____ проведения _____ практики

Виды и качество выполнения работ

ПК, ОК	Вид и объем работ	Оценка качества выполнения в соответствии с алгоритмом, технологией или требованиями
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 1- ОК13.	Диагностика кишечных инфекций	
	Диагностика вирусных гепатитов	
	Диагностика воздушно-капельных инфекций	
	Диагностика трансмиссивных инфекций	
	Диагностика зоонозных инфекций	
	Диагностика инфекций наружных покровов	

Общая оценка по результатам выполнения видов деятельности _____

Оценка за ведение дневника и документации практики _____

Оценка дифференцированного зачета по практике _____

Общая оценка за практику _____

Подпись заведующей практикой _____ / _____ /

Подпись методического руководителя практики _____ / _____ /

Дата «__» _____ 20__

Примечание: общая оценка за учебную практику заносится в зачетную книжку студента, аттестационный лист хранится в отделе практики

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ
МДК 01.01. ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.
ПРОПЕДЕВТИКА В ТЕРАПИИ

№ п/п	Перечень манипуляций	Даты практики										Всего
		Количество манипуляций										
1.	Выявление вида и происхождение боли (висцеральной или соматической)											
2.	Освоение методов объективного обследования:											
3.	- осмотр											
4.	- пальпация											
5.	- перкуссия											
6.	- аускультация											
<i>Проведение пальпации в соответствии с общепринятыми алгоритмами:</i>												
7.	- лимфатических узлов: определение величины, локализации, болезненности, консистенции, подвижности, спаянности с окружающими тканями;											
8.	- грудной клетки: уточнение размеров, формы, определение болезненности, резистентности, голосового дрожания;											
9.	- области сердца: определение верхушечного толчка;											
10.	- поверхностной пальпации живота;											
11.	- глубокой скользящей пальпации по методу Образцова-Стражеско;											
12.	- щитовидной железы: определение характера и степени увеличения, наличия узлов;											
13.	- пульса: определение его характеристик, выявление дефицита пульса;											
14.	- периферических отеков;											
15.	- суставов: определение болезненности, подвижности, крепитации, повышения местной температуры.											
<i>Проведение перкуссии в соответствии с общепринятыми алгоритмами:</i>												
16.	- легких: определение нижних границ легких, подвижности нижнего легочного края, сравнительной перкуссии;											
17.	- сердца: определение границ относительной сердечной тупости;											
18.	- печени: определение размеров её по Курлову;											
19.	- почек: оценка симптома Пастернацкого											
<i>Проведение аускультации в соответствии с общепринятыми алгоритмами:</i>												
20.	- легких: определение характера дыхания (везикулярное, бронхиальное), ритмичности, частоты, глубины, взаимоотношения длительности вдоха и выдоха, наличия побочных шумов (хрипов и крепитаций), шума трения плевры											
21.	- сердца: определение частоты, ритмичности сердечных сокращений, соотношение сердечных тонов на верхушке и основании сердца, ясности сердечных тонов											
22.	- живота: определение наличия или отсутствия кишечных шумов.											

Подпись непосредственного руководителя практики _____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ
МДК 01.01. ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.
ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

№ п/п	Перечень манипуляций	Даты практики								Всего
		Количество манипуляций								
1.	Сбор анамнеза (жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания, эпид. анамнез)									
2.	Осмотр и обследование инфекционного пациента									
3.	Осмотр на педикулез и обработка его при выявлении									
4.	Интерпретация лабораторных данных									
5.	Лабораторная диагностика: посев биологических жидкостей на микрофлору (крови, кала, мочи и др.)									
6.	Взятие крови на реакцию агглютинации (РПГА, РНГА)									
7.	Термометрия и запись в температурном листе, интерпретация данных									
8.	Проведение внутрикожной аллергической пробы (с тулярином, Бюрне и т.д.)									
9.	Приготовление мазка и толстой капли на малярийный плазмодий									
10.	Правила введения сыворотки по методу Безредко									
11.	Забор мазков на БЛ, менингококк									
12.	Забор смывов из носоглотки на вирусы для лаб.исследования									
13.	Забор крови на гемокультуру									
14.	Забор бак.анализа кала на дизентерийную группу									
15.	Взятие анализа крови на RW									
16.	Взятие анализа крови на ВИЧ-инфекцию									
17.	Взятие анализа крови на биохимические анализы									
18.	Разведение и введение антибиотиков									
19.	Дезинфекция выделений больного									
20.	Обработка посуды									
21.	Работа в процедурном кабинете. Подготовка кабинета									
22.	Оказание помощи при анафилактическом шоке									
23.	Надевание и снятие защитного костюма №1									
24.	Заполнение журналов, документации									
25.	Заполнение экстренного извещения									

Подпись непосредственного руководителя практики _____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ
МДК 01.01. ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.
ПРОПЕДЕВТИКА В ХИРУРГИИ

№ п/п	Перечень манипуляций	Даты практики										Всего	
		Количество манипуляций											
1.	Выявление вида и происхождения боли (висцеральной или соматической)												
2.	Освоение методов объективного обследования:												
3.	- осмотр												
4.	- пальпация												
5.	- перкуссия												
6.	- аускультация												
7.	- аускультоперкуссия												
8.	- аускультофрикция												
9.	- сукуссия												
Проведение пальпации:													
<i>костно-суставной системы:</i>													
10.	- выявление деформаций, дефектов в пропорциональных соотношениях частей скелета, изменений конфигурации сустава,												
11.	- исследование соотношения костей в области сустава,												
12.	- оценка функциональных изменений суставов во время движения,												
13.	- выявление флюктуации при обследовании сустава;												
14.	<i>Пальпация лимфатических узлов:</i> определение размеров, консистенции, отношения к окружающим тканям и выявление болезненности												
<i>Пальпация вен нижних конечностей:</i>													
15.	- определение функциональной способности аппарата поверхностных вен (проба Броди-Троянова-Тренделенбурга), глубоких вен (проба Майо-Претта, Делббе-Пертеса);												
16.	- выявление несостоятельности перфорантных вен (проба Шейниса, с длинной резиновой трубкой);												
17.	<i>молочных желез:</i> - выявление опухоли, болезненных участков, уплотнений, деформация соска, симптомов Краузе, Кенига.												
<i>передней брюшной стенки:</i>													
18.	- поверхностная пальпация для определения местного и общего напряжения мышц, гиперестезии отдельных участков кожи, наличия увеличения органов брюшной полости, наружного отверстия пахового канала;												
19.	- глубокая скользящая пальпация органов брюшной полости по методу												

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ
МДК 01.01. ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ДИАГНОСТИКА ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

№ п/п	Перечень манипуляций	Даты практики										Всего	
		Количество манипуляций											
1.	Стерилизация, предстерилизационная обработка и контроль качества стерилизации инструментов, резиновых и пластмассовых изделий, эндоскопической аппаратуры и материала												
2.	Приготовление перевязочного материала и укладывание перевязочного материала, одежды, белья, пластмассовых и резиновых изделий в биксы												
3.	Демонстрация способов дезинфекции рук и методов обработки операционного поля												
4.	Освоение техники надевания стерильного халата и перчаток на себя и хирурга												
5.	Накрывание перевязочного стола												
6.	Наложение укрепляющих повязок, давящей и окклюзионной повязки												
7.	Наложение транспортных шин												
8.	Приготовление гипсового бинта												
	Составление наборов инструментов:												
9.	- для первичной хирургической обработки												
10.	- для спинномозговой пункции												
11.	- для скелетного вытяжения												
12.	- для трахеостомии												
13.	- для ампутации												
14.	- для лапароцентеза												
15.	- для трепанации черепа												
16.	- для плевральной пункции												
17.	Составление наборов и определение группы крови стандартными сыворотками и цоликлонами												
18.	Определение Rh-фактора крови												
19.	Проведение проб на индивидуальную совместимость и совместимость по резус-фактору												

Подпись непосредственного руководителя практики _____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ
 МДК 01.01. ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.
 ДИАГНОСТИКА В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

№ п/п	Перечень манипуляций	Даты практики										Всего	
		Количество манипуляций											
1.	Измерение веса, роста, пульса, АД беременной женщины												
2.	Измерение размеров таза												
3.	Проведение влагалищного исследования: одnorучного и двуручного												
4.	Диагностика срока беременности различными способами												
5.	Проведение приемов Леопольда (1,2,3)												
6.	Забор мазков бактериоскопическим методом												
7.	Забор мазков цитологическим методом												
8.	Бактериологический метод исследования												
9.	Инструментальная диагностика в гинекологии: - биопсия шейки матки, - аспират из шейки матки, - раздельное диагностическое выскабливание матки												
10.	Инструментальная диагностика в гинекологии: - пункция заднего свода, - гистеросальпингография, - УЗИ												

Подпись непосредственного руководителя практики _____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ
МДК 01.01. ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.
ПРОПЕДЕВТИКА В ПЕДИАТРИИ

Студент _____ гр. _____

№ п/п	Перечень манипуляций	Даты практики								Всего
		Количество манипуляций								
1.	Особенности сбора анамнеза в детском возрасте									
Проведение метода пальпации у ребенка в соответствии с общепринятыми алгоритмами:										
2.	- <i>кожных покровов и слизистых</i> : определение температуры, влажности, тургора, эластичности, толщины подкожно-жирового слоя;									
3.	- <i>костно-мышечной системы</i> : определение нарушений осанки, сколиоза, плоскостопия;									
4.	- <i>лимфатических узлов</i> : определение величины, локализации, болезненности, консистенции, подвижности, спаянности с окружающими тканями;									
5.	- <i>грудной клетки</i> : уточнение размеров, формы, определения болезненности, резистентность, голосового дрожания;									
6.	- <i>области сердца</i> : определение верхушечного и сердечного толчка;									
7.	- <i>поверхностной пальпации живота</i> с определением места болезненности;									
8.	- <i>суставов</i> : определение болезненности, подвижности, крепитации, повышения местной температуры.									
Проведение метода перкуссии у ребенка в соответствии с общепринятыми алгоритмами:										
9.	- <i>легких</i> : верхушек, нижних границ легких, подвижности нижнего легочного края, сравнительной перкуссии;									
10.	- <i>сердца</i> : определение границ относительной сердечной тупости;									
11.	- <i>печени</i> : определение размеров									
Проведение аускультации у ребенка в соответствии с общепринятыми алгоритмами:										
12.	- <i>легких</i> : определения характера дыхания (везикулярное, бронхиальное), ритмичности, частоты, глубины, взаимоотношения длительности вдоха и выдоха, наличия подобных шумов (хрипов и крепитаций), шума трения плевры;									
13.	- <i>сердца</i> : определение частоты, ритмичности сердечных сокращений, соотношение сердечных тонов на верхушке и основании сердца, ясности сердечных тонов;									
14.	- <i>живота</i> : определение наличия или отсутствия кишечных шумов.									

Подпись непосредственного руководителя практики _____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ
 МДК 01.01. ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.
 ДИАГНОСТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

Студент _____ гр. _____

№ п/п	Перечень манипуляций	Даты практики										Всего
		Количество манипуляций										
1.	Определение пульса, ЧДД у ребенка											
2.	Измерение АД у ребенка											
3.	Сбор анализов мочи у детей разного возраста											
4.	Взятие анализа кала на копрологию, на яйца глист											
5.	Измерение температуры у детей											
6.	Взятие анализа кала на дисбактериоз кишечника											
7.	Взятие анализа кала на бак.посев											
8.	Взятие соскоба на энтеробиоз											
9.	Постановка газоотводной трубки											
10.	Постановка очистительной клизмы											
11.	Взятие мазка из зева и носа на ВЛ											
12.	Взятие мазка на менингококк											
13.	Взятие мазка на коклюш											

Подпись непосредственного руководителя практики _____

Собрать анамнез жизни, анамнез заболевания;
провести осмотр ребёнка по органам и системам;
измерить АД, оценить ЧСС, ЧД у разных возрастных групп детей;
оценить ОАК, ОАМ, копрологию;
провести термометрию;
взять мазок из зева и носа на менингококк, коклюш, ВЛ;
провести забор кала на бак.исследование, взять анализ кала на копрологию, яйца глист, соскоба на энтеробиоз.
осуществить сбор мочи у детей раннего возраста;
патронаж к новорожденному ребенку
утренний туалет грудного ребенка
антропометрия детей 1-го года жизни
гигиеническая ванна
уход за пупочной ранкой и культей пуповины.
постановка газоотводной трубки.
провести отсасывание слизи из зева и носа при помощи электроотсоса, грушевидным баллончиком.
правильный выбор и ведение учётной медицинской документации
выписывать направление на амбулаторное обследование и консультации специалистов
составить план профилактических прививок для разных возрастных групп
заполнение дневников практики
написание истории болезни
материалы научно-исследовательской работы, презентации, рефераты
журнал мониторинга умений и практического опыта

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

РАЗРЕШЕНИЕ

Обучающемуся _____ курса _____ группы _____ бригады

Отделения _____ разрешается отработать пропущенное занятие

По теме _____

По ПМ _____

" ____ " _____ 20 ____ г.

Заведующий отделением _____

Обучающийся _____ отработал(ла) практическое
занятие _____

Количество часов _____ с оценкой _____

" ____ " _____ 20 ____ г

Преподаватель _____

** Разрешение с отметкой об обработке возвращается в учебную часть или отдел практики.*

Схема учебной истории болезни

- субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни)
- объективное исследование пациента по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия)
- выделение основных синдромов, их обоснование
- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний
- планирование объема дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования с описанием ожидаемых результатов
- интерпретация результатов проведенных дополнительных методов исследования

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

1. сбор жалоб у пациента с патологией внутренних органов
 2. сбор анамнеза болезни у пациента с патологией внутренних органов
 3. сбор анамнеза жизни у пациента с патологией внутренних органов
 4. проведение общего осмотра
 5. проведение осмотра кожных покровов
 6. проведение исследования подкожно-жировой клетчатки
 7. проведение исследования лимфатических узлов
 8. проведение исследования мышц
 9. проведение исследования костей, суставов, позвоночника
 10. проведение исследования верхних дыхательных путей
 11. проведение осмотра и пальпация грудной клетки
 12. проведение сравнительной перкуссии легких
 13. определение высоты стояния верхушек легких
 14. определение нижних границ легкого
 15. проведение аускультации легких
 16. определение бронхофонии
 17. проведение исследования периферических сосудов
 18. проведение осмотра и пальпация области сердца
 19. определение границ относительной сердечной тупости
 20. проведение аускультации сердца
 21. проведение исследования полости рта
 22. проведение осмотра живота
 23. проведение поверхностной пальпации живота
 24. проведение определение перитонеальных симптомов
 25. проведение глубокой пальпации живота
 26. определение нижней границы желудка
 27. определение размеров печени по Курлову
 28. проведение пальпации печени
 29. определение пузырных симптомов
 30. проведение пальпации поджелудочной железы
 31. проведение пальпации почек
 32. пальпации мочеточниковых точек и мочевого пузыря
 33. проведение пальпации селезенки
 34. проведение перкуссии селезенки
 35. проведение исследования щитовидной железы
1. Особенности сбора анамнеза в детском возрасте
 2. Определение пульса, ЧДД у ребенка
 3. Измерение АД у ребенка
 4. Сбор анализов мочи у детей разного возраста

5. Взятие анализа кала на копрологию, на яйца глист
6. Измерение температуры у детей
7. Взятие анализа кала на дисбактериоз кишечника
8. Взятие анализа кала на бак.посев
9. Взятие соскоба на энтеробиоз
10. Постановка газоотводной трубки
11. Постановка очистительной клизмы
12. Взятие мазка из зева и носа на ВЛ, менингококк, коклюш
13. Сбор анамнеза у инфекционного пациента(жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания, эпид. анамнез)
14. Осмотр и обследование инфекционного пациента
15. Осмотр на педикулез и обработка его при выявлении
16. Лабораторная диагностика: посев биологических жидкостей на микрофлору (крови, кала, мочи и др.)
17. Взятие крови на реакцию агглютинации (РПГА, РНГА)
18. Термометрия и запись в температурном листе, интерпретация данных
19. Проведение внутрикожной аллергической пробы (с тулярином, Бюрне и т.д.)
20. Приготовление мазка и толстой капли на малярийный плазмодий
21. Правила введения сыворотки по методу Безредко
22. Забор смывов из носоглотки на вирусы для лаб.исследования
23. Забор крови на гемокультуру
24. Взятие анализа крови на RW
25. Взятие анализа крови на ВИЧ-инфекцию
26. Взятие анализа крови на биохимические анализы
27. Разведение и введение антибиотиков
28. Дезинфекция выделений больного
29. Обработка посуды
30. Надевание и снятие защитного костюма №1
31. Измерение размеров таза у женщины
32. Проведение влагищного исследования: одnorучного и двуручного
33. Диагностика срока беременности различными способами
34. Проведение приемов Леопольда (1,2,3)
35. Забор мазков бактериоскопическим методом
36. Забор мазков цитологическим методом
37. Бактериологический метод исследования
38. Инструментальная диагностика в гинекологии:
 - биопсия шейки матки,
 - аспират из шейки матки,
 - раздельное диагностическое выскабливание матки
39. Инструментальная диагностика в гинекологии:
 - пункция заднего свода,
 - гистеросальпингография,
 - УЗИ
40. Определение оси верхней и нижней конечности.

41. Выявление методом пальпации деформации, флюктуации, баллотирования гематом, патологической подвижности и крепитации костных отломков, симптома "пустой сустав", крепитации подкожной клетчатки – симптома "хруст снега".
42. Определение объема активных движений. Определение объема пассивных движений. Выявление симптома "пружинистой подвижности"
43. Определение мышечной силы с сопротивлением, оказываемым рукой исследующего.
44. Измерение длины и окружности конечностей и отдельных сегментов.
45. Определение площади ожоговой поверхности методом "ладони" и по правилу "девятки".
46. Выявление симптомов характерных для перелома костей таза: симптом "заднего хода", симптом Ларрея, симптом Вернейля, симптом "прилипшей пятки".
47. Стерилизация, предстерилизационная обработка и контроль качества стерилизации инструментов, резиновых и пластмассовых изделий, эндоскопической аппаратуры и материала
48. Приготовление перевязочного материала и укладывание перевязочного материала, одежды, белья, пластмассовых и резиновых изделий в биксы
49. Дезинфекция рук и методов обработки операционного поля
50. Надевание стерильного халата и перчаток на себя и хирурга
51. Техника наложения укрепляющих повязок, давящей и окклюзионной повязки
52. Накрывание перевязочного стола
53. Наложение транспортных шин
54. Приготовление гипсового бинта
55. Составление наборов инструментов:
 - для первичной хирургической обработки
 - для спинномозговой пункции
 - для скелетного вытяжения
 - для трахеостомии
 - для ампутации
 - для лапароцентеза
 - для трепанации черепа
 - для плевральной пункции
56. Составление наборов и определение группы крови стандартными сыворотками и цоликлонами
57. Определение Rh-фактора крови
58. Проведение проб на индивидуальную совместимость и совместимость по резус-фактору
59. Работа с медицинской документацией:
 - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
 - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
 - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
 - талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)
 - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
 - направление на мсэ (форма №088/у -87)
 - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)

- контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
- «книга регистрации листков нетрудоспособности» (форма №036/у)
- дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
- журнал учета инфекционных заболеваний (форма №060/у) для регистрации проведения осмотра на педикулез
- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (форма № 058/у)
- дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
- талон на законченный случай временной нетрудоспособности (ф № 025-9/у-96)
- статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (ф № 025-2/у)
- справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
- санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
- паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
- паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма N 001/у)
- Медицинская карта стационарного больного (форма N 003/у)
- карта, выбывшего из стационара ф. (N 066/у)