

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ ВО

«Владимирский базовый
медицинский колледж»



И.М. Морозова

Приказ от 02.09.2024г. №90-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля»

МДК 02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля»

МДК 02.03. «Оказание акушерско-гинекологической помощи»

МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста»

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Владимир-2024г

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО

с работодателем
главный врач ГБУЗ ВО «Станция
скорой медицинской помощи
г. Владимир»


Жуков Г.П.
27 августа 2024 год.



СОГЛАСОВАНО

Председатель колледжной
предметно-цикловой комиссии
дисциплин и профессиональных модулей
терапевтического профиля


Курятина О.Г.
протокол № 1
от 26 августа 2024 год

«РАССМОТРЕНО»

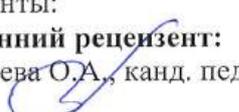
на заседании педагогического совета
протокол №1
от 26 августа 2024г.

Разработчики: Ландышева Н.А., - заведующий практикой;
Курятина О.Г., - председатель ЦМК по терапии, преподаватель;
Беспалова Н.Г., преподаватель педиатрии, председатель колледжной
предметно-цикловой комиссии по педиатрии;
Кузьмина М.М., – председатель колледжной предметно-цикловой
комиссии дисциплин и профессиональных модулей хирургического
профиля, преподаватель хирургии;
Хомякова А.Г., – преподаватель инфекционных болезней;

Рецензенты:

Внутренний рецензент:

Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист

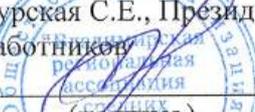

(подпись)

«27» августа 2024 года


(расшифровка подписи)

Внешний рецензент:

Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации средних медицинских работников


(подпись)

«27» августа 2024 года

(расшифровка подписи)



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ. 02. «Лечебная деятельность» по программе подготовки специалистов среднего звена, разработанную группой преподавателей ГБПОУ ВО «Владимирский базовым медицинский колледж» Ландышева Н.А., Беспалова Н.Г., Курятиной О.Г., Кузьмина М.М., Хомякова А.Г..

Представленная рабочая программа 31.02.01 Лечебное дело ПМ. 02. «Лечебная деятельность» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело по программе подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

В программе сформулированы требования к результатам освоения учебной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание учебной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы учебной практики включает паспорт программы учебной практики, структуру, содержание учебной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной практики.

Объем учебных часов учебной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Используемые формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения.

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов включает современные источники, изданные в последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа учебной практики актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист

(подпись)

(расшифровка подписи)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело
ПМ. 02. «Лечебная деятельность» по программе подготовки специалистов среднего звена, разработанную группой преподавателей ГБПОУ ВО «Владимирский базовым медицинский колледж» Ландышева Н.А., Беспалова Н.Г., Курягиной О.Г., Кузьмина М.М., Хомякова А.Г..

Представленная рабочая программа 31.02.01 Лечебное дело ПМ. 02. «Лечебная деятельность» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело по программе подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

В программе сформулированы требования к результатам освоения учебной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание учебной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы учебной практики включает паспорт программы учебной практики, структуру, содержание учебной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной практики.

Объем учебных часов учебной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Используемые формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения.

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов включает современные источники, изданные в последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа учебной практики актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации средних медицинских работников

(подпись)



(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Путевка на учебную практику (Приложение 1)

Схема учебной истории болезни (Приложение 2)

Перечень вопросов и манипуляций к дифференцированному зачету (Приложение 3)

Дневник учебной практики (Приложение 4)

Аттестационный лист (Приложение 5)

Разрешение на отработку (Приложение 6)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.01 Лечебное дело** и составной частью профессионального модуля **ПМ 02. «Лечебная деятельность»**.

Учебная практика проводится рассредоточено после изучения разделов

- Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля
- Организация специализированного ухода за пациентами неврологического профиля
- Организация специализированного ухода за инфекционными больными
- Организация специализированного ухода за пациентами хирургического профиля
- Организация специализированного ухода при травме
- Организация специализированного ухода при онкологических заболеваниях
- Оказание акушерско-гинекологической помощи
- Лечение пациентов детского возраста

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности в организации специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля, в лечение пациентов терапевтического профиля и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи: в ходе освоения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно- профилактическое учреждение;
- проводить лечебно - диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста,

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии,
- фармакокинетику и фармадинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Объем часов на учебную практику по учебному плану 216 часов.

1.4. Место и время проведения учебной практики

№п/п	Раздел учебной практики	Семестр	Объем часов	База практики
1.	Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля <u>Разделы терапии:</u> пульмонология, кардиология, гастроэнтерология	5	36	ГБ №4 (ГКЦ) кардиология 8 час. ГКБ №5 пульмонология 8 час. ГКБ №5 гастроэнтерология 8час. Кабинет терапии 12часов (отработка манипуляционной техники).
	<u>Разделы терапии:</u> нефрология, гематология, эндокринология, болезни суставов	6	36	ГКБ №5 эндокринология 8час. ОКБ нефрология 8час. ОКБ гематология 8час. Кабинет терапии 12 час. (отработка манипуляционной техники).
2.	Организация специализированного ухода за инфекционными больными	6	36	ГКБ №6 инфекционное отделение
3.	Организация специализированного ухода за пациентами хирургического профиля	6	36	ОКБ, Кабинет хирургии
4.	Оказание акушерско-гинекологической помощи	5	36	Родильный дом №2 Кабинет акушерства и гинекологии
5.	Лечение пациентов детского возраста	6	36	ОДКБ 30 час. Кабинет педиатрии 6 час.
	Итого часов		216 час	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ

Учебная практика 5 семестр Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля

Коды ПК и ОК	Наименования раздела учебной практики	Профессиональные умения в соответствии с ФГОС	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля				
ПК 2.1-2.8 ОК 1- 13	Лечебная деятельность в пульмонологии	<ul style="list-style-type: none"> - Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. - Определять тактику ведения пациента. - Выполнять лечебные вмешательства. - Проводить контроль эффективности лечения. - Осуществлять контроль состояния пациента. - Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. - Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. - Оформлять медицинскую документацию. 	8	<ul style="list-style-type: none"> - Клинический разбор с преподавателем пациента с патологией органов дыхания. - Самостоятельная курация и написание учебной истории болезни (см. приложение 2) студентом пациента с патологией органов дыхания. Определение тактики ведения пациента: - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний пациентов терапевтического профиля; - Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения; - Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств. Применение лекарственных средств пациентам. Выполнение лечебных мероприятий и оценка результатов лечения. - Осуществление специализированного ухода за пациентами. - Знакомство с медицинской документацией (врачебная история болезни пациента, лист назначения врача по лечению и обследованию пациента, протоколы и бланки ДМИ, карта вызова скорой медицинской помощи).

				<ul style="list-style-type: none"> - Документировать и анализировать полученные данные в учебной истории болезни. - Посещение лабораторно-диагностических кабинетов. - Проведение и интерпретация лечебно- диагностических манипуляций
<p>ПК 2.1-2.8</p> <p>ОК 1- 13</p>	<p>Лечебная деятельность в кардиологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. - Определять тактику ведения пациента. - Выполнять лечебные вмешательства. - Проводить контроль эффективности лечения. - Осуществлять контроль состояния пациента. -Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. - Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. - Оформлять медицинскую документацию. 	8	<ul style="list-style-type: none"> - Клинический разбор с преподавателем пациента с патологией органов кровообращения. - Самостоятельная курация и написание учебной истории болезни (см. приложение 2) студентом пациента с патологией органов кровообращения. Определение тактики ведения пациента. - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний пациентов терапевтического профиля - Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств. Применение лекарственных средств пациентам. Выполнение лечебных мероприятий и оценка результатов лечения. Осуществление специализированного ухода за пациентами. - Знакомство с медицинской документацией (врачебная история болезни пациента, лист назначения врача по лечению и обследованию пациента, протоколы и бланки ДМИ, карта вызова скорой медицинской помощи). - Документировать и анализировать полученные данные в учебной истории болезни. - Посещение лабораторно-

				<p>диагностических кабинетов. Проведение и интерпретация лечебно- диагностических манипуляций</p>
<p>ПК 2.1-2.8 ОК 1- 13</p>	<p>Лечебная деятельность в гастроэнтерологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. - Определять тактику ведения пациента. - Выполнять лечебные вмешательства. - Проводить контроль эффективности лечения. - Осуществлять контроль состояния пациента. -Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. - Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. - Оформлять медицинскую документацию. 	<p>8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Клинический разбор с преподавателем пациента с патологией органов пищеварения. - Самостоятельная курация и написание учебной истории болезни (см. приложение 2) студентом пациента с патологией органов пищеварения. Определение тактики ведения пациента. - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний пациентов терапевтического профиля - Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств. Применение лекарственных средств пациентам. Выполнение лечебных мероприятий и оценка результатов лечения. Осуществление специализированного ухода за пациентами. - Знакомство с медицинской документацией (врачебная история болезни пациента, лист назначения врача по лечению и обследованию пациента, протоколы и бланки ДМИ, карта вызова скорой медицинской помощи). - Документировать и анализировать полученные данные в учебной истории болезни. - Посещение лабораторно- диагностических кабинетов. Проведение и интерпретация лечебно- диагностических манипуляций

ПК 2.6	Кабинет терапии (отработка манипуляционной техники).		12	<ul style="list-style-type: none"> - Защита учебной истории болезни, курируемого пациента. - Отработка манипуляционной техники по перечню (см. приложение 7).
			36 ч.	

Учебная практика 6 семестр

Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля

Коды ПК и ОК	Наименования раздела учебной практики	Профессиональные умения в соответствии с ФГОС	Все го часов	Виды работ
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля			
ПК 2.1-2.8 ОК 1- 13	Лечебная деятельность в эндокринологии	<ul style="list-style-type: none">- Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.- Определять тактику ведения пациента.- Выполнять лечебные вмешательства.- Проводить контроль эффективности лечения.- Осуществлять контроль состояния пациента.- Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.- Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.- Оформлять медицинскую документацию.	8	<ul style="list-style-type: none">- Клинический разбор с преподавателем пациента с патологией эндокринной системы- Самостоятельная курация и написание учебной истории болезни (см. приложение 2) студентом пациента с патологией эндокринной системыОпределение тактики ведения пациента.- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний пациентов терапевтического профиля- Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.- Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств.- Применение лекарственных средств пациентам. Выполнение лечебных мероприятий и оценка результатов лечения. Осуществление специализированного

				<p>ухода за пациентами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с медицинской документацией (врачебная история болезни пациента, лист назначения врача по лечению и обследованию пациента, протоколы и бланки ДМИ, карта вызова скорой медицинской помощи). - Документировать и анализировать полученные данные в учебной истории болезни. - Посещение лабораторно-диагностических кабинетов. Проведение и интерпретация лечебно-диагностических манипуляций
<p>ПК 2.1-2.8</p> <p>ОК 1- 13</p>	<p>Лечебная деятельность в нефрологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. - Определять тактику ведения пациента. - Выполнять лечебные вмешательства. - Проводить контроль эффективности лечения. - Осуществлять контроль состояния пациента. - Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. - Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. - Оформлять медицинскую документацию. 	8	<ul style="list-style-type: none"> - Клинический разбор с преподавателем пациента с патологией почек и органов мочевого выделения. - Самостоятельная курация и написание учебной истории болезни (см. приложение 2) студентом пациента с патологией почек и органов мочевого выделения. - Определение тактики ведения пациента. - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний пациентов терапевтического профиля - Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. - Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств. - Применение лекарственных средств пациентам. Выполнение лечебных мероприятий и оценка результатов

				<p>лечения. Осуществление специализированного ухода за пациентами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с медицинской документацией (врачебная история болезни пациента, лист назначения врача по лечению и обследованию пациента, протоколы и бланки ДМИ, карта вызова скорой медицинской помощи). - Документировать и анализировать полученные данные в учебной истории болезни. - Посещение лабораторно-диагностических кабинетов. Проведение и интерпретация лечебно-диагностических манипуляций
<p>ПК 2.1-2.8 ОК 1- 13</p>	<p>Лечебная деятельность в гематологии и при болезнях суставов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. - Определять тактику ведения пациента. - Выполнять лечебные вмешательства. - Проводить контроль эффективности лечения. - Осуществлять контроль состояния пациента. - Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. - Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. - Оформлять медицинскую документацию. 	8	<ul style="list-style-type: none"> - Клинический разбор с преподавателем пациента с патологией органов кроветворения и болезнями суставов. - Самостоятельная курация и написание учебной истории болезни (см. приложение 2) студентом пациента с патологией органов кроветворения и болезнями суставов. - Определение тактики ведения пациента. - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний терапевтического профиля - Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств. Применение

			<p>лекарственных средств пациентам. Выполнение лечебных мероприятий и оценка результатов лечения. Осуществление специализированного ухода за пациентами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с медицинской документацией (врачебная история болезни пациента, лист назначения врача по лечению и обследованию пациента, протоколы и бланки ДМИ, карта вызова скорой медицинской помощи). - Документировать и анализировать полученные данные в учебной истории болезни. - Посещение лабораторно-диагностических кабинетов. Проведение и интерпретация лечебно-диагностических манипуляций
ПК 2.6	Кабинет терапии (отработка манипуляционной техники).		<p>12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Защита учебной истории болезни, курируемого пациента. - Отработка манипуляционной техники в эндокринологии, нефрологии, гематологии по перечню (см. приложение 7).
Итого			36ч.

Учебная практика 6 семестр 36 час.

Организация специализированного ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями

Коды ПК и ОК	Наименования раздела учебной практики	Профессиональные умения в соответствии с ФГОС	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4	5
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Организация специализированного ухода за инфекционными больными	Проведение дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний, определение тактики ведения пациента.	12	- Клинический разбор с преподавателем инфекционного пациента. - Самостоятельная курация и написание учебной истории болезни (см. приложение 2) студентом пациента с инфекционной патологией. Определение тактики ведения пациента. - Проведение дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний
ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 4 ОК 5 ОК 8		Назначение медикаментозного лечения. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.	12	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств. Применение лекарственных средств пациентам.
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 2.8 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8		Выполнение лечебно-диагностических манипуляций и осуществление ухода при инфекционных заболеваниях.	12	- Выполнение лечебных мероприятий и оценка результатов лечения. Осуществление специализированного ухода за пациентами. - Знакомство с медицинской документацией (врачебная история болезни пациента, лист назначения врача по лечению и обследованию пациента, протоколы и бланки ДМИ, карта вызова скорой медицинской помощи).
Итого			36	

Учебная практика 6 семестр 36 час.

Организация специализированного ухода за пациентами хирургического профиля

Коды ПК и ОК	Наименование (раздела) темы ПМ	Наименование темы учебной практики	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4	5
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Лечение пациентов хирургического профиля	Определение тактики ведения пациента, выполнение лечебно-диагностических манипуляций и осуществление ухода при различных заболеваниях и травме на догоспитальном этапе.	12	Выполнение по алгоритму: - освоение методов временной остановки кровотечения - наложение давящей повязки - наложения укрепляющих повязок - наложение окклюзионной повязки - освоение техники наложения транспортных шин - катетеризация мочевого пузыря катетером Нелатона - освоение особенностей транспортировки пациентов при заболеваниях и повреждениях головы, груди, живота, таза, позвоночника и конечностей
ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 4 ОК 5 ОК 8		Освоение хирургического инструмента и составление наборов.	12	- для первичной хирургической обработки - для спинномозговой пункции - для скелетного вытяжения - для трахеостомии - для ампутации - для лапароцентеза - для трепанации черепа - для плевральной пункции
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 2.8 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8		Определение тактики ведения пациента, выполнение лечебно-диагностических манипуляций и осуществление ухода при различных заболеваниях и травме на госпитальном этапе.	12	Освоение по алгоритму: - санитарно-гигиеническая обработка тела - бритье операционного поля - очистительная клизма - установка желудочного зонда - катетеризация мочевого пузыря постоянным катетером Фолея - определение групповой принадлежности стандартными сыворотками и поликлонами

			<ul style="list-style-type: none"> - освоение техники приготовления перевязочного материала (турунда, ватный шарик, тампон, салфетка) - освоение методов стерилизации, предстерилизационной обработки и контроль качества стерилизации металлического инструмента, резиновых, пластмассовых изделий, перевязочного материала и операционного белья - освоение способов дезинфекции рук - освоение методов обработки операционного поля - освоение техники надевания стерильного халата и перчаток на себя и хирурга - подготовка палаты и постели в послеоперационном периоде - подготовка системы для инфузионной терапии - изучение протокола ведения пациента после гемотрансфузии - изучение физических методов и применение лекарственных препаратов при гипертермии - профилактика столбняка: освоение введения противостолбнячной сыворотки (ПСС) по Безредька и противостолбнячного анатоксина (ПСА) - освоение ухода за послеоперационными и гнойными ранами - наложение и снятие швов - освоение техники приготовления, наложения и снятия гипсового бинта
Итого			36 час.

Учебная практика 5 семестр 36 час.
Оказание акушерско-гинекологической помощи

Коды ПК и ОК	Наименование (раздела) темы ПМ	Наименование темы учебной практики	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4	5
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Оказание акушерско-гинекологической помощи	Определение тактики ведения пациента, выполнение лечебно-диагностических манипуляций при беременности, контроль эффективности лечения.	12	Сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания; осмотр беременной по органам и системам, выработать тактику ведения; измерить АД, оценить пульс, ЧД; провести термометрию; оценить ОАК, ОАМ; взять мазки на гонококк и степень чистоты влагалища; провести забор материала на бак.исследование из ц/канала выявить признаки беременности; выявить осложнения, связанные с беременностью: претоксикоз, гипертензию, отёки и протеинурию; выполнить лечебные мероприятия при осложнённом течение беременности; осуществить контроль за изменением состояния пациентки на фоне проводимой терапии; осуществить контроль за эффективностью лечения пациентки на фоне проводимой терапии;
ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 4 ОК 5 ОК 8		Определение тактики ведения пациента, выполнение лечебно-диагностических манипуляций в родах	12	Провести пельвиометрию, выявить форму сужения таза и оценить степень сужения таза, выработать тактику ведения родов. Измерить высоту дна матки и окружность живота, рассчитать предполагаемый и оптимальный вес плода, составить прогноз на роды и выработать тактику ведения родов. Провести

				<p>фетокардиомониторное исследование и оценить внутриутробное состояние плода.</p> <p>Выработать тактику ведения беременности и родов при гипоксии плода.</p> <p>Выполнить лечебные мероприятия при гипоксии плода, осуществить контроль за изменением состояния плода в динамике.</p>
		Организация специализированного ухода за роженицами и родильницами	6	<p>Обеспечить специализированный уход за роженицами и родильницами и оказать им психологическую помощь предродовой палате, родовом зале и в послеродовом отделении</p>
<p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ПК 2.8</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 8</p>		Оформление и ведение учетной медицинской документации	6	<p>Правильный выбор, оформление и ведение учётной медицинской документации, выписывать направление на амбулаторное обследование и консультации специалистов.</p> <p>Заполнение дневника практики.</p> <p>Написание истории родов.</p> <p>Материалы научно-исследовательской работы.</p> <p>Презентации, рефераты.</p> <p>Журнал мониторинга умений и практического опыта.</p>
Итого			36 час.	

Учебная практика 6 семестр 36 час.

МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»

Коды ПК и ОК	Темы раздела учебной практики	Профессиональные умения в соответствии с ФГОС	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4	5
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.8 ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 12	Организация специализированного ухода с пациентами детского возраста	Дифференциальная диагностика заболеваний. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном и госпитальном этапе. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	6	Сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания; осмотр ребёнка по органам и системам; Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оценка результатов исследования. Оценка состояния и показания к госпитализации.
ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ОК 10		Показания, противопоказания к немедикаментозному и медикаментозному лечению, контроль эффективности лечения.	6	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения; Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств; Применение лекарственных средств пациентам различных возрастных групп; Выписка рецептов.
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 12		Выполнение лечебно – диагностических манипуляций.	12	Демонстрация техники применения лекарственных препаратов различной формы выпуска. Проведение вакцинации. Постановка газоотводной трубки, очистительной клизмы. Кормление через зонд. Проведение оральной регидратации. Проведение оксигенотерапии.
ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 1.		Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учётом возраста. Оформление	12	Техника проведения закапывания капель. Оказание помощи при лихорадке, рвоте. Техника постановки компрессов (коленный

ОК 4. ОК 6. ОК 10. ОК 12.		медицинской документации.		сустав, на ухо). Проведение утреннего туалета ребёнку. Отсасывание слизи из зева и носа. Правильный выбор и ведение учётной медицинской документации, выписывать направление на амбулаторное обследование и консультации специалистов; Заполнение дневников практики. Написание истории болезни. Материалы научно-исследовательской работы. Презентации, рефераты, журнал мониторинга умений и практического опыта.
	Итого		36	

3.2. Виды самостоятельной работы студентов на учебной практике:

- курация пациента по теме
- написание учебной истории болезни (истории родов)
- отработка выполнения лечебно-диагностических манипуляций

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов в медицинских организациях г. Владимира по профилю раздела практики на основе договора между колледжем и медицинской организацией.

При проведении учебной практики используются медицинские приборы, инструменты, изделия медицинского назначения, лекарственные средства, прочий расходный материал.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Акушерство: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с.: ил.

2. Акушерство. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитоновна С.В. 3-е изд., испр. и доп. Издательство: СпецЛит. 2018. - 528 с.
3. Акушерство/ В.И. Бодяжина, И.Б. Семенченко. -Изд. 8-е. – Ростов н/Дону: Феникс, 2019. - 477 с.:ил.
4. Акушерство: учебник/Под ред. проф. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. -904с.: ил.
5. Бородулин Б.Е., Бородулина Е.А. Фтизиатрия: учебник: Допущено Минобразованием РФ.- М.: «АСАДЕМА», 2021г.
6. Гинекология: учеб. для студентов сред. мед. учеб. заведений/ О.В. Сивочалова, О.И. Линева, Л.В. Гаврилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 272с
7. Ежова Н.В. Педиатрия: учебник. М.: Оникс, 2008г.-400с.
8. Ежова Н.В., Ежов Г.И. Педиатрия: практикум. М.: Оникс, 2008г.-400с.
9. Епифанова Л.М. Глазные болезни: учебник/ Под ред. Е.А. Егорова. -М: «ГЭОТАР-Медиа»,2020г.-160с.
10. Жуков Б.Н., Быстров С.А. Хирургия: учебник: Допущено Минобразования РФ. -М.: «АСАДЕМА», 2021г.384с.
11. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. - М: ГЭОТАР-Медиа,2020г.-360с.
12. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б.Кожные и венерические болезни. учебник: - М.: ГЭОТАР-Медиа,2019-288с.
13. Инфекционные болезни: учебник. Аликеева Г.К. и др./Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. 2-е изд., перераб. И доп. 2019. -704с.:ил.
14. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология.учебник: -. М.: «ГЭОТАР-Медиа»,2019г.-288стр.
15. Линева О.И.Акушерство: учебник. Допущен Минобразованием РФ –М. «АСАДЕМА», 20251г.384с.:,2020г.-272с.
16. Макеева И.М., Алимова М.Я., Сохов С.Т., Дорошина В.Ю., Ерохин А.И., Сохова И.А. Болезни зубов и полости рта: учебник. - М: «ГЭОТАР-Медиа» -2021г.-256с.
17. Малов В. А., Малова Е..Я. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник: Допущено Минобразованием РФ. - М.: «АСАДЕМА», 2011г.
18. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Учебник: Ростов-на- Дону: «Феникс», 2020г.-286стр.
19. Новый справочник терапевта/О.К. Мышкина. - Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. -474с.
20. Овчинников Ю.М., Морозова С.В. Болезни уха, горла и носа: учебник: Допущено Минобразованием РФ. - М.: «АСАДЕМА», 2011г.
21. Онкология для медицинских колледжей: Учебное пособие/ В.Г. Зарянская.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.-332с.
22. Онкология: учебник/Т.Н. Попова, В.Н. Николенко, Л.Ф. Жандарова и др.; Под ред. П.В. Глыбочко.-М.: «АСАДЕМА», 2011г.-240с.
23. Практическое руководство по травматологии для фельдшеров/ Н.В. Барыкина, А.Б. Карабухин; под общ ред. Б. В. Карабухина. -Ростов н/Д: Феникс, 2019. -474с.:ил.
24. Пропедевтика клинических дисциплин/Э.В. Смолева [и др].- Изд.5-е, доп.и перераб. – Ростов н /Д: Феникс, 2019. -479с.:ил.
25. Пропедевтика клинических дисциплин/Э.В. Смолева [и др].- Изд.5-е, доп.и перераб. – Ростов н /Д: Феникс, 2019. -479с.:ил.
26. Пропедевтика клинических дисциплин/Э.В. Смолева [и др].- Изд.5-е, доп.и перераб. – Ростов н /Д: Феникс, 2019. -479с.:ил.
27. Психическиеболезнис курсом наркологии: учебник: Допущено Минобразованием РФ/ В.Д. Менделевич, С.Я. Казанцев, Е.Г. Менделевич и др.; Под ред. В.Д. Менделевича. - М.: «АСАДЕМА», 2019г.-240с.

28. Рубан Э. Д. Глазные болезни. Учебник: Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010г.-430с.
29. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров / Под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. 2018. - 688с.
30. Сивочалова О.В., Линёва О.И., Гаврилова Л.В. Гинекология: учебник: учебник: Допущено Минобразованием РФ. - М.: «АКАДЕМА», 2019г.-272с.
31. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010г.-446с.Линева О.И.Акушерство: Учебник. Допущен Минобразованием РФ – М.:Издательство «Академия»,2020
32. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи/ Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. -Изд.7-е, доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.-652с.ил.
33. Терапия: учебное пособие/ Т.В. Отвагина. - Изд.3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 367с.
34. Терапия: учебное пособие/ Т.В. Отвагина. - Изд.3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 367с.
35. Филатова С.А.Геронтология. Учебник:Ростов-на- Дону: «Феникс», 2019г.-510 стр.
36. Филин В.А. Педиатрия: учебник: Допущено Минобразованием РФ.- М.: «АКАДЕМА», 2019г.-368с.
37. Фтизиатрия: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/Б.Е. Бородулин, Е.А. Бородулина. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. -240с.
- 38.
39. Дополнительная литература:
40. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2021г.-478с.Мухин Н.А., Моисеев В.С.Основы клинической диагностики внутренних болезней (пропедевтика) / Н.А. Мухин, В.С.Моисеев. - М.: Медицина, 2020, -544с.
41. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб.пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П.Смирнов. – М.: «Академия», 2020.
42. Бородулин Б.Е., Бородулина Е.А. Фтизиатрия: учебник: Допущено Минобразованием РФ.- М.: «АКАДЕМА», 2021г.
43. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник М.: Медицина,
44. Громнацкий Н.И. Внутренние болезни: М. МИА, 2020 г.
45. Ежов Н.В. Педиатрия (практикум) Москва, Оникс 2018 год.
46. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб.для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
47. Запруднов А.М. «Общий уход за детьми» «ГЭОТАР-Медиа» 2021 год
48. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями «ГЭОТАР» Медиа 2020 год.
49. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни. – М.: Медицина, 2020.
50. Качаровская Е.В. «Сестринское дело в педиатрии» практическое руководство «ГЭОТАР-Медиа» Москва 2021 год.
51. Котельников Г.П. Травматология: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
52. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология.учебник: -.М.: «ГЭОТАР-Медиа»,2021г.-288стр.
53. Лопаткин,Н.А.Урология[Текст]: учебник для студентов мед.вузов / Н.А. Лопаткин .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2020. - 520 с.
54. Наглядное акушерство и гинекология. Норвитц Э.Р., М. «ГЭОТАР-Медиа» 2020 г.
55. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии:краткое руководство. Под редакцией акад. РАМН В.Н. Серова, 2-ое издание, исправленное и дополненное, М. «ГЭОТАР-Медиа» 2021 г.

56. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.
57. Онкология: учебник/Т.Н. Попова, В.Н. Николенко, Л.Ф. Жандарова и др.; Под ред. П.В. Глыбочко.-М.: «АКАДЕМА», 2011г.-240с.
58. Савельева, Г.М. Бреусенко, В.Г.Гинекология [Текст]: учебник для студентов мед.вузов /Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2018. -432 с.
59. Саличатова Е.В., Румянцева А.Г. «Сестринский уход в гематологии», Москва «Литера» 2019 год.
60. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. «Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма» Москва «Издательство центр «Академия» 2019 год.
61. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
62. Ф.Аронсон Наглядная кардиология Учебное пособие для вузов, М. «ГЭОТАР-Медиа» 2019 г.
63. Хирургия/ Э.Д. Рубан. – Изд. 4-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 569 с.: ил.
64. Шехтман М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных. – М.: Триада – X, 2019.
65. Ю.С. Бутов Кожные болезни и инфекции, передающиеся половым путем– М.: Медицина, 2019.
- 66.
67. Интернет-ресурсы:
68. Информационный портал для врачей и студентов-медиков (<http://4Medic.ru>).
69. Медицинский портал студентам, врачам (<http://medvuz.info/>).
70. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
71. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность по основным видам профессиональной деятельности для развития общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях колледжа и подразделениях медицинских организации преподавателями профессиональных модулей на основе договора между образовательным учреждением и организацией.

Учебная практика может проводиться рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения по разделам модуля.

При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы численностью 8-10 человек без увеличения фонда оплаты труда.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определённых программой учебной практики.

Для контроля и оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибальной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного). Дифференцированный зачет может проводиться как в колледже, так и в организации, предоставляющей базу практики.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Каждое пропущенное (независимо от причины) занятие по учебной практике обучающийся обязан отработать во вне учебное время с заполнением соответствующей документации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

руководство практикой осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Демонстрация последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка оформления документации. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Обоснование правильности выбора тактики.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Демонстрация и соблюдение алгоритмов лечения пациентов (полнота, точность, грамотность).	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности выбора

		<p>лечебных вмешательств.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>Экспертная оценка лечения пациента в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Демонстрация умений по анализу и оценке проводимого лечения.	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных вопросов.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>Экспертная оценка умений мониторинга обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<p>Демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп.</p> <p>Демонстрация</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных вопросов.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>

	<p>последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп.</p> <p>Демонстрация умений по назначению дополнительных методов исследования и лечения пациентов.</p> <p>Определение и обоснование объема диагностических исследований.</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>Экспертная оценка мониторингования пациента в течение болезни по алгоритму.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.</p>
<p>ПК 2.6.</p> <p>Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<p>Демонстрация умений по уходу за пациентом.</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных вопросов.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ПК 2.7.</p> <p>Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p>Демонстрация умений по общению с пациентом и его окружением.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 2.8</p> <p>Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Демонстрация правильного и аккуратного оформления медицинской документации.</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных вопросов.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов.</p> <p>Экспертная оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и</p>

		<p>амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
--	--	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- понимание сущности и социальной значимости профессии фельдшера, - проявление интереса к будущей профессии, - применение профессиональных знаний в практической деятельности - ответственность за качество своей работы,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- организует и планирует собственной деятельности, - демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения, - обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>

	-обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, -проявление своей ответственности за принятое решение, - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, -демонстрация анализа и контроля ситуации,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	-извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные	-понимание области применения различных	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля

<p>технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>компьютерных программ, -применение компьютерных навыков, -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач фельдшера,</p>	<p>на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-понимание общих целей, -применение навыков командной работы, -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>-понимание целей деятельности, -демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, -проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, -контроль работы сотрудников, -изложение оценки результатов работы подчиненных, -обоснование</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>

	коррекции результатов выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, -использование знаний на практике, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения, 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, -использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности, 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> - создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей, 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,

отношению к природе, обществу и человеку.	обществе, - выполнение природоохранных мероприятий,	- при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.

5.2. Отчетные документы студента

1. Манипуляционные листы
2. Учебная история болезни (родов)

5.3. Отчетные документы руководителя учебной практики

- Путевка учебной практики
- Аттестационный лист

5.4. Аттестация учебной практики

- Форма аттестации учебной практики - дифференцированный зачет
- Метод контроля - выполнение практических заданий, защита учебной истории болезни, экспертная оценка результатов по документам практики, защита портфолио, презентация работы.
- Вопросы к дифференцированному зачету (зачету) – приложение к рабочей программе.

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**ПУТЕВКА
на учебную практику**

Обучающиеся _____ курса _____ группы № _____ бригады _____

Специальности _____

Наименование профессионального модуля ПМ _____

раздел _____

Общий объем практики _____ часов

Время проведения практики с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Место проведения практики _____

Преподаватель _____

Заместитель директора по
практическому обучению _____

№№	Фамилия И.О. студента	ЧИСЛА												Итоговая я оценка
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														

Преподаватель _____

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Студент (ф.и.о.) _____ группы III курса
специальности **31.02.01 Лечебное дело**

2. Наименование профессионального модуля **ПМ 02. Лечебная деятельность**
раздел **Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического
профиля**

2. Общий объем практики **72** часа

3. Время проведения практики с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

4. Место проведения практики _____

Виды и качество выполнения работ

<i>ПК, ОК</i>	Вид и объем работ	Оценка качества выполнения в соответствии с алгоритмом, технологией или требованиями
П ПК 2.3. ОК 2 ОК 3 ОК 12, ОК 7	Внутривенное введение медикаментозных средств	
	Постановка периферического катетера в вену.	
	Внутримышечное введение медикаментозных средств	
	Подкожное введение медикаментозных средств	
	Разведение и введение антистории болезни антибиотиков по инструкции	
	Внутривенное капельное введение медикаментозных средств.	
	Примерение ДАИ, ДПИ, спейсера, небулайзера.	
	Подготовка набора для плевральной пункции и ассистирование врачу при ее проведении.	
	Методика введения НФГ и НМГ.	
	Оксигенотерапия	
	Проведение сердечно-легочной реанимации	
	Постановка лекарственной клизмы.	
ПК 2.5. ПК 2.6.	Применение пузыря со льдом, грелки, полуспиртового компресса, горчичников.	
	Техника наложения венозных жгутов при отеке легких.	
	Смена постельного и нательного белья.	
	Оказать уход и помощь при сухом и влажном кашле, легочном кровотечении, лихорадке, бронхоспазме, болях в грудной клетке,	

	аллергических состояниях.	
	Оказать уход и помощь при обмороке, шоке, коллапсе, аритмии, отеке легких, кардиалгии на фоне стенокардии и инфаркте миокарда, гипертоническом кризе.	
	Подготовка и проведение промывания желудка.	
	Постановка сифонной клизмы.	
	Постановка очистительной клизмы.	
	Методика проведения тюбажа.	
	Контроль за передачами из дома и сроками их хранения.	
	Оказать уход и помощь при рвоте, диарее, ЖК кровотечениях, запоре, метеоризме, симптомах острого живота.	
	Констатация смерти, обращение с трупом.	
<p>1. Общая оценка по результатам выполнения видов деятельности _____</p> <p>2. Оценка дифференцированного зачета по практике _____</p> <p>Подпись заведующей практикой _____ / ФИО,</p> <p>Подпись методического руководителя практики _____ / ФИО,</p> <p>Дата «__» _____ 20__</p>		

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студент (ф.и.о.) _____ группы курса

5. специальности 31.02.01 Лечебное дело
6. Наименование профессионального модуля ПМ.02 «Лечебная деятельность»
МДК.02.03. «Оказание акушерско-гинекологической помощи».
7. Общий объем практики 36 часов
8. Время проведения практики с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.
9. Место проведения практики

Виды и качество выполнения работ

<i>ПК, ОК</i>	Вид и объем работ	Оценка качества выполнения в соответствии с алгоритмом, технологией или требованиями
ПК 2.2.	Собрать анамнез жизни, анамнез заболевания;	
ПК 2.3	провести осмотр беременной по органам и системам, выработать тактику ведения;	
ПК 2.4	измерить АД, оценить пульс, ЧД; провести термометрию;	
ПК 2.5	оценить ОАК, ОАМ;	
ОК 1.	взять мазки на гонококк и степень чистоты влагалища;	
ОК 2.	провести забор материала на бак.исследование из ц/канала.	
ОК 3.	выявить признаки беременности.	
ОК 4	выявить осложнения, связанные с беременностью:	
	претоксикоз, гипертензию, отеки и протеинурию.	
	выполнить лечебные мероприятия при осложнённом течение беременности;	
	осуществить контроль за изменением состояния пациентки на фоне проводимой терапии;	
	осуществить контроль за эффективностью лечения пациентки на фоне проводимой терапии;	
ПК 2.2	Провести пельвиометрию,	
ПК 2.3	выявить форму сужения таза и оценить степень сужения таза, выработать тактику ведения родов.	

ПК 2.4	Измерить высоту дна матки и окружность живота,	
ОК 3.	рассчитать предполагаемый и оптимальный вес плода, составить прогноз на роды и выработать тактику ведения родов.	
ОК 4.		
ОК 5.		
ОК 6.	Провести фетокардиомониторное исследование и оценить внутриутробное состояние плода.	
ОК 9.	Выработать тактику ведения беременности и родов при гипоксии плода.	
ОК 10		
	Выполнить лечебные мероприятия при гипоксии плода, осуществить контроль за изменением состояния плода в динамике.	
ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 3 ОК 6	Обеспечить сестринский уход за роженицами и родильницами и оказать им психологическую помощь предродовой палате, родзале и в послеродовом отделении.	
ПК 2.8.	Правильный выбор, оформление и ведение учётной медицинской документации,	
ОК 4.		
ОК 5		выписывать направление на амбулаторное обследование и консультации специалистов.
ОК 6		Заполнение дневника практики.
ОК 10		Написание истории родов.
ОК 12.		Материалы научно-исследовательской работы. Презентации, рефераты.
		Журнал мониторинга умений и практического опыта.

3. Общая оценка по результатам выполнения видов деятельности _____

4. Оценка экзамена по практике _____

Подпись заведующей практикой _____ / ФИО,

Подпись методического руководителя практики _____ / ФИО,

Дата «__» _____ 20__

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студент (ф.и.о.) _____ группы II курса

10. специальности 31.02.01 Лечебное дело

Наименование профессионального модуля ПМ. 02 «Лечебная деятельность»

МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»

11. Раздел: «Организация специализированного ухода за пациентами детского возраста»

12. Общий объем практики 36 часов

13. Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

14. Место проведения практики _____

Виды и качество выполнения работ

<i>ПК, ОК</i>	Вид и объем работ	Оценка качества выполнения в соответствии с алгоритмом, технологией
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.8 ОК 2.ОК 3. ОК 4.ОК 5. ОК 8.ОК 12	Сбор анамнеза жизни, анамнез заболевания;	
	Осмотр ребёнка по органам и системам;	
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	
	Оценка результатов исследования.	
	Оценка состояния и показания к госпитализации.	
ПК 2.4 ПК 2.5 ОК3.- ОК10	Назначение немедикаментозное и медикаментозное лечение;	
	Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств;	
	Применение лекарственных средств пациентам различных возрастных групп;	
	Выписка рецептов.	
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 2.ОК 3. ОК 5.ОК 6. ОК 10. ОК 12	Демонстрация техники применения лекарственных препаратов различной формы выпуска.	
	Разведение антистории болезнниотиков.	
	Постановка газоотводной трубки.	
	Постановка очистительной клизмы.	
	Кормление через зонд.	
	Проведение оральной регидратации.	
ПК 2.1	Техника проведения закапывания капель.	
	Оказание помощи при лихорадке.	

ПК 2.6	Техника постановки компресса на коленный сустав.	
ПК 2.7		
ПК 2.8	Техника постановки компресса на ухо.	
ОК 1.	Проведение утреннего туалета ребёнку.	
ОК 4.	Отсасывание слизи из зева и носа.	
ОК 6.	Применение грелки, пузыря со льдом.	
ОК 10.	Техника пеленания.	
ОК 12.	Оказание помощи при рвоте.	
	Правильный выбор и ведение учётной медицинской документации, выписывать направление на амбулаторное обследование и консультации специалистов;	

5. Общая оценка по результатам выполнения видов деятельности _____

6. Оценка экзамена по практике _____

Подпись заведующей практикой _____ / ФИО,

Подпись методического руководителя практики _____ / ФИО,

Дата «__» _____ 20__

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

15. Студент (ф.и.о.) _____ группы _____ курса
специальности 31.02.01 Лечебное дело (код и наименование)

Наименование профессионального модуля **ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** МДК 02.02.
«Лечение пациентов хирургического профиля»

Раздел: **Организация специализированного ухода за пациентами хирургического профиля**

16. Общий объем практики 36 часов

17. Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

18. Место проведения практики

Виды и качество выполнения работ

ПК, ОК	Вид и объем работ	Оценка качества выполнения в соответствии с алгоритмом, технологией или требованиями
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Определение тактики ведения пациента, выполнение лечебно-диагностических манипуляций и осуществление ухода при различных заболеваниях и травме на догоспитальном этапе	
ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 4 ОК 5 ОК 8.	Освоение хирургического инструмента и составление наборов.	
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 2.8 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Определение тактики ведения пациента, выполнение лечебно-диагностических манипуляций и осуществление ухода при различных заболеваниях и травме на госпитальном этапе	

7. Общая оценка по результатам выполнения видов деятельности _____

8. Оценка за ведение дневника и документации практики _____

9. Оценка дифференцированного зачета по практике _____

10. Общая оценка за практику _____

Подпись заведующей практикой _____ / ФИО,

Подпись методического руководителя практики _____ / ФИО,

Дата «__» _____ 20__

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Студент (ф.и.о.) _____ группы _____ курса
специальности 31.02.01 Лечебное дело (код и наименование)

Наименование профессионального модуля **ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** МДК 02.02.

Раздел: **Организация специализированного ухода за инфекционными больными**

2. Общий объем практики 36 часов

3. Время проведения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

4. Место проведения практики

Виды и качество выполнения работ

ПК, ОК	Вид и объем работ	Оценка качества выполнения в соответствии с алгоритмом, технологией или требованиями
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 2.7 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Проведение дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний, определение тактики ведения пациента.	
ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Назначение медикаментозного лечения. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.	
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 2.8 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Выполнение лечебно-диагностических манипуляций и осуществление ухода при инфекционных заболеваниях.	

1. Общая оценка по результатам выполнения видов деятельности _____

2. Оценка за ведение дневника и документации практики _____

3. Оценка дифференцированного зачета по практике _____

4. Общая оценка за практику _____

Подпись заведующей практикой _____ / _____ / ФИО

Подпись методического руководителя практики _____ / _____ /

Дата « » 20

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

РАЗРЕШЕНИЕ

Обучающемуся _____ курса _____ группы _____ бригады

Отделения _____ разрешается отработать пропущенное занятие

По теме _____

По ПМ _____

" ____ " _____ 20__ г.

Заведующий отделением _____

Обучающийся _____ отработал(ла) практическое
занятие _____

Количество часов _____ с оценкой _____

" ____ " _____ 20__ г.

Преподаватель _____

Разрешение с отметкой об обработке возвращается в учебную часть или отдел
практики.

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики

ПМ_02 _____ Лечебная деятельность _____

Раздел _____

МДК _____

обучающегося _____
(Ф.И.О.)

группы: _____

Ф.И.О. (преподавателя) _____

Инструктаж по технике безопасности на базе практики

Вводный...../должность/ Ф.И.О. _____ подпись

Дата _____ Подпись обучающегося _____

Цели учебной практики: формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности ПМ 02 Лечебная деятельность и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи в ходе освоения учебной практики:

Освоить ПК и ОК:

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.

ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно – диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста,

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии,
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

График прохождения практики

№	Сроки	Раздел практики	База практики	Продолжительность (час)	Подпись преподавателя
1			ГБПОУ ВО ВБМК	36	
2			ГБПОУ ВО ВБМК	36	
	Всего				

**Перечень компетенций и видов деятельности обязательных
по программе практики и их освоение (индивидуальное задание)**

№	Тема	ПК и ОК по программе практики	Виды и объем деятельности	Оценка Подпись преподавателя
1	Лечебная деятельность в пульмонологии	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 6	Самостоятельная курация пациента с заболеваниями органов дыхания с определением программы лечения, тактики ведения пациента. Оформление учебной истории болезни.	
2	Лечебная деятельность в гастроэнтерологии	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 6	Самостоятельная курация пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с определением программы лечения, тактики ведения пациента. Оформление учебной истории болезни.	
3	Лечебная деятельность в кардиологии	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 6	Самостоятельная курация пациента с заболеваниями желудочно-кишечного тракта с определением программы лечения, тактики ведения пациента. Оформление учебной истории болезни.	

Содержание учебной практики

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - Клинический разбор с преподавателем пациента с патологией органов дыхания. - Самостоятельная курация и написание учебной истории болезни студентом пациента с пульмонологической патологией. - Знакомство с медицинской документацией (врачебная история болезни пациента, лист назначения врача по лечению и обследованию пациента, протоколы и бланки ДМИ, карта вызова скорой медицинской помощи). - Документировать и анализировать полученные данные в учебной истории болезни. - Посещение лабораторно-диагностических кабинетов. 	
	<p>Защита учебной истории болезни. Отработка манипуляционной техники в пульмонологии</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Клинический разбор с преподавателем пациента с патологией органов пищеварения. - Самостоятельная курация и написание учебной истории болезни студентом пациента с гастроэнтерологической патологией. - Знакомство с медицинской документацией (врачебная история болезни пациента, лист назначения врача по лечению и обследованию пациента, протоколы и бланки ДМИ, карта вызова скорой медицинской помощи). - Документировать и анализировать полученные данные в учебной истории болезни. - Посещение лабораторно-диагностических кабинетов. 	
	<p>Защита учебной истории болезни. Отработка манипуляционной техники в пульмонологии</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> Клинический разбор с преподавателем пациента с патологией органов кровообращения. - Самостоятельная курация и написание учебной истории болезни студентом пациента с кардиологической патологией. - Знакомство с медицинской документацией (врачебная история болезни пациента, лист назначения врача по лечению и обследованию пациента, протоколы и бланки ДМИ, карта вызова скорой медицинской помощи). - Документировать и анализировать полученные данные в учебной истории болезни. - Посещение лабораторно-диагностических кабинетов 	
	<p>Защита учебной истории болезни. Отработка манипуляционной техники в пульмонологии Дифференцированный зачет.</p>	

Отзыв руководителя практики

Итоговая оценка за учебную практику _____

Преподаватель _____ / _____ /

Примечание: дневник практики предъявляется заведующей практикой перед дифференцированным зачетом

Подпись непосредственного руководителя практики _____

Внутривенное введение медикаментозных средств
Постановка периферического катетера в вену.
Внутримышечное введение медикаментозных средств
Подкожное введение медикаментозных средств
Разведение и введение антистории болезнииотиков по инструкции
Внутривенное капельное введение медикаментозных средств.
Примерение ДАИ, ДПИ, спейсера, небулайзера.
Подготовка набора для плевральной пункции и ассистирование врачу при ее проведении.
Методика введения НФГ и НМГ.
Оксигенотерапия
Проведение сердечно-легочной реанимации
Постановка лекарственной клизмы.
Применение пузыря со льдом, грелки, полуспиртового компресса, горчичников.
Техника наложения венозных жгутов при отеке легких.
Смена постельного и нательного белья.
Оказать уход и помощь при сухом и влажном кашле, легочном кровотечении, лихорадке, бронхоспазме, болях в грудной клетке, аллергических состояниях.
Оказать уход и помощь при обмороке, шоке, коллапсе, аритмии, отеке легких, кардиалгии на фоне стенокардии и инфаркте миокарда, гипертоническом кризе.
Подготовка и проведение промывания желудка.
Постановка сифонной клизмы.
Постановка очистительной клизмы.
Методика проведения тюбажа.
Контроль за передачами из дома и сроками их хранения.
Оказать уход и помощь при рвоте, диарее, ЖК кровотечениями, запоре, метеоризме, симптомах острого живота.
Констатация смерти, обращение с трупом.

Перечень манипуляций по учебной практике по ПМ 02 «Лечебная деятельность»

Перечень манипуляций в пульмонологии

1. Методы обследования пациента:
 - сбор жалоб пациента, анамнеза болезни и жизни
 - оценить состояние и положение пациента
 - подсчёт и оценка ЧДД, пульса и измерение АД.
 - провести и оценить данные осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов дыхания.
2. Смена нательного и постельного белья
3. Сбор мокроты и оформление направления на: общий анализ, на бактериологический посев и чувствительность к антибиотикам, на атипичные клетки, на КУМ.
4. Выполнить:
 - все виды инъекций (в\ м, п\ к, в\ в струйно, в\ в капельно)
 - забор крови на ОАК, биохимические (БАК), иммунологические и др. виды исследования.
5. Постановка периферического катетера в вену
6. Оксигенотерапия (концентратор через канюли и маску, кислородные коктейли)
7. Применение ДАИ, ДПИ, спейсера, циклохалера, небулайзера, пикфлоуметра с заполнением графика ПСВ.
8. Применение горчичников, грелки, пузыря со льдом, полуспиртового (водочного) компресса.
9. Измерение температуры, заполнение температурного листа, дезинфекция термометров.
10. Взятие мазка из зева и носа.
11. Разведение и введение антибиотиков по инструкции.
12. Подготовка набора для плевральной пункции и ассистирование врачу при её проведении.
13. Подготовка пациента к проведению бронхоскопии, ФВД, пикфлоуметрии.
14. Оказать уход и помощь:
 - при сухом и влажном кашле
 - при лёгочном кровотечении (кровохарканье)
 - при лихорадке (1,2 и 3 периоды)
 - при бронхоспазме (приступ удушья)
 - при болях в грудной клетке
 - при аллергических состояниях

Перечень манипуляций в кардиологии

1. Методы обследования пациента:
 - сбор жалоб пациента, анамнеза болезни и жизни
 - оценить состояние и положение пациента
 - подсчёт и оценка пульса, ЧДД, измерение АД, расчёт ИМТ и оценка показателей.
 - провести и оценить данные осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов кровообращения (ССС).
2. Выполнить:
 - все виды инъекций (в\ м, п\ к, в\ в струйно, в\ в капельно)
 - забор крови на ОАК, биохимические (БАК), иммунологические и др. виды исследования.
3. Постановка периферического катетера в вену

4. Оксигенотерапия (концентратор через канюли и маску, кислородные коктейли), через пеногаситель при отёке лёгких
5. Подготовка пациента к проведению ЭКГ, нагрузочной пробы, СМ ЭКГ, СМАД, ЭХО кардиография (УЗИ сердца), КАГ, анализ мочи на МАУ и др.
6. Запись и оценка ЭКГ (норма-патология)
7. Констатация смерти, обращение с трупом.
8. Проведение сердечно-лёгочной реанимации (СЛР)
9. Определение скрытых отёков (взвешивание пациента) и водного баланса (количество выпитой и выделенной жидкости за сутки)
10. Расчёт ИМТ и оценка результата
11. Оказать уход и помощь:
 - при обмороке, шоке, коллапсе
 - при аритмии
 - при отёке лёгких
 - при кардиалгии на фоне стенокардии, инфаркте миокарда
 - при гипертоническом кризе
12. Техника наложения венозных жгутов при отёке лёгких
13. Методика введения НФГ и НМГ

Перечень манипуляций в гастроэнтерологии

1. Методы обследования пациента:
 - сбор жалоб пациента, анамнеза болезни и жизни
 - оценить состояние и положение пациента
 - подсчёт и оценка пульса, ЧДД, измерение АД и оценка показателя.
 - провести и оценить данные осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов пищеварения (ЖКТ)
2. Выполнить:
 - все виды инъекций (в\ м, п\ к, в\ струйно, в\ в капельно)
 - забор крови на ОАК, биохимические (БАК), иммунологические (на антитела к НР, вирусным гепатитам) и др. виды исследования.
3. Постановка периферического катетера в вену
4. Подготовка пациента к проведению рентгена желудка, ирригоскопии, ЭФГДС, ректороманоскопии, колоноскопии, УЗИ брюшной полости, анализа желудочного сока, дуоденальному зондированию, МРТ и КТ органов брюшной полости
5. Сбор анализов кала и оформление направлений на копрологию, дисбактериоз, диз. группу, яйца глист.
6. Подготовка и проведение промывания желудка («ресторанный» и зондовый методы), очистительной, сифонной и лекарственной клизм.
7. Методика проведения тюбажа
8. Оказать уход и помощь:
 - при рвоте
 - при диарее
 - при ЖК кровотечении
 - при запоре
 - при метеоризме
 - при симптомах «острого живота» (прободная язва, печёночная колика и т.д.)
9. Контроль за передачами из дома и сроками их хранения.

Перечень манипуляций в нефрологии

1. Методы обследования пациента:

- сбор жалоб пациента, анамнеза болезни и жизни
 - оценить состояние и положение пациента
 - подсчёт и оценка пульса, ЧДД, измерение АД и оценка показателя.
 - провести и оценить данные осмотра, пальпации, перкуссии органов мочевыделительной системы
2. . Выполнить:
- все виды инъекций (в\ м, п\ к, в\ в струйно, в\ в капельно)
 - забор крови на ОАК, биохимические (БАК), иммунологические и др. виды исследования.
3. Постановка периферического катетера в вену
4. Подготовка пациента к проведению УЗИ почек, экскреторной урографии, обзорной урографии, МРТ и КТ почек
5. Сбор анализов мочи и оформление направлений на общий анализ мочи, на бактериологический посев и чувствительность к антибиотикам, на МАУ, пробу Реберга, пробу по Зимницкому, по Нечипоренко
6. Провести катетеризацию и промывание мочевого пузыря
7. Определение скрытых отёков (взвешивание пациента) и водного баланса (количество выпитой и выделенной жидкости за сутки)
8. Оказать уход и помощь:
- при задержке мочи
 - при недержании мочи
 - при приступе почечной колики
9. Провести экспресс-диагностику тест полосками мочи на глюкозу, белок, РН, кетоновые тела, ацетон, гематурию и др. показатели

Перечень манипуляций в эндокринологии

1. Методы обследования пациента:
- сбор жалоб пациента, анамнеза болезни и жизни
 - оценить состояние и положение пациента
 - подсчёт и оценка пульса, ЧДД, измерение АД, ИМТ и оценка показателей.
 - провести и оценить данные осмотра и пальпации щитовидной железы.
2. Выполнить:
- все виды инъекций (в\ м, п\ к, в\ в струйно, в\ в капельно)
 - забор крови на ОАК, биохимические (БАК), иммунологические (антитиреоидные антитела) и др. виды исследования.
3. Подготовка пациента к проведению гликемического профиля, теста на толерантность к глюкозе (ТТГ), гликированного гемоглобина, моча на МАУ, общий анализ мочи, гормоны щитовидной железы (Т3,Т4, ТТГ), УЗИ щитовидной железы, ЭКГ
4. Определение уровня глюкозы крови глюкометром, оценка результата
5. Правила проведения инъекций инсулина шприц - ручкой
6. Правила проведения инъекций инсулина инсулиновым шприцем
7. Провести экспресс-диагностику тест полосками мочи на глюкозу, белок, РН, кетоновые тела, ацетон, гематурию и др. показатели
8. Оказать помощь и уход:
- при гипогликемическом состоянии
 - при гипергликемическом состоянии

Перечень манипуляций в гематологии

1. Методы обследования пациента:
- сбор жалоб пациента, анамнеза болезни и жизни
 - оценить состояние и положение пациента
 - подсчёт и оценка пульса, ЧДД, измерение АД и оценка показателя.
 - провести и оценить данные осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации при

заболеваниях органов кроветворения.

2. Выполнить:

- все виды инъекций (в\ м, п\ к, в\ в струйно, в\ в капельно)
- забор крови на ОАК, биохимические (БАК), иммунологические и др. виды исследования.

3. Подготовка пациента к проведению УЗИ брюшной полости, стерильной пункции, пункционной биопсии лимфоузлов и др. исследованиям

4. Определение групп крови с моноклональными антителами А и В

5. Подготовка пациента и проведение переливания крови

6. Оказать помощь и уход:

- при носовом кровотечении
- при лихорадке
- при язвенно-некротической ангине

Перечень манипуляций по хирургии

1. Наложить давящую повязку.
2. Наложить жгут (закрутку) на плечо.
3. Наложить жгут (закрутку) на бедро.
4. Применить на фантоме пальцевое прижатие крупных артерий и аорты.
5. Наложить повязку «чепец».
6. Наложить повязку ДЕЗО.
7. Наложить окклюзионную и спиральную повязку на грудную клетку.
8. Наложить повязку на одну и обе грудные железы.
9. Наложить повязку на один и оба глаза.
10. Наложить сходящуюся и расходящуюся «черепашью» повязку на коленный сустав.
11. Наложить колосовидную повязку на плечевой сустав.
12. Наложить крестообразную повязку на лучезапястный сустав.
13. Наложить шину Крамера на верхнюю конечность.
14. Наложить шину Крамера на предплечье.
15. Наложить шину Крамера на нижнюю конечность.
16. Наложить шину Крамера на голень.
17. Наложить повязку – «варежка».
18. Наложить повязку – «рыцарская перчатка».
19. Наложить повязку один на палец кисти.
20. Наложить косыночную повязку на голову.
21. Наложить косыночную повязку на верхнюю конечность.
22. Наложить косыночную повязку на кисть.
23. Наложить пращевидную повязку на подбородок.
24. Наложить эластичный бинт на нижнюю конечность.
25. Наложить на фантоме Т-образную повязку на промежность.
26. Наложить на фантоме суспензорий.
27. Наложить на фантоме бандаж на паховую область.
28. Надеть стерильный халат и перчатки на себя и коллегу.
29. Изготовить гипсовый бинт.
30. Изготовить перевязочный материал (турунда, ватный шарик, тампон, салфетка).
31. Определить группу крови цоликлонами.
32. Подготовить систему для инфузионной терапии.
33. Уложить в бикс операционное белье, перевязочный материал, перчатки.
34. Накрыть перевязочный столик.
35. Наложить и снять швы.
36. Составить набор для трепанации черепа.
37. Составить набор для трахеостомии.
38. Составить набор для ампутации бедра.
39. Составить набор для спинномозговой пункции.

40. Составить набор для плевральной пункции.
41. Составить набор для скелетного вытяжения.
42. Составить набор для лапароцентеза.
43. Составить набор для первичной хирургической обработки.

Перечень манипуляций по акушерству и гинекологии

1. Собрать анамнез жизни, анамнез заболевания;
2. Осмотр кожных покровов, ногтей,
3. Осмотр на педикулёз
4. Измерение температуры,
5. Решение вопроса госпитализации: физиология или обсервация
6. Заполнение истории родов,
7. Взвешивание, измерение роста,
8. Измерение АД и подсчёт пульса, термометрия.
9. Осмотр наружных половых органов
10. Определение срока беременности, даты родов
11. Выявление отёков
12. Пельвиометрия
13. Уточнение формы ромба Михаэлиса, расчёт ИК
14. Определение ВДМ и ОЖ, расчёт ПВПлода
15. Приёмы Леопольда
16. Выслушивание с/биения плода, КТГ
17. Определение допустимой кровопотери
18. Санобработка роженицы
19. Подготовка и проведение влагалищного исследования
20. Закладка биксов для стерилизации.
21. Проведение первичной обработки инструментов и предметов ухода.
22. Обработка рук перед приёмом родов
23. Обработка вульвы перед родами
24. Контроль мочеиспускания.
25. Анализ схваток, составление партограммы.
26. Наблюдение за отхождением околоплодных вод
27. Определение положения головки по шейно-затылочной борозде.
28. Использование приёма Пискачека
29. Подготовка стерильного стола для оказания акушерского пособия.
30. Наблюдение за оказанием акушерского пособия при гол. предлеж.
31. Выявление признаков отделения плаценты
32. Приёмы выведения оболочек из родовых путей.
33. Пособия по выделению последа.
34. Осмотр последа на целостность
35. Осмотр родовых путей – набор инструментов.
36. Оценка кровопотери в родах
37. Дефект последа – ручной контроль полости матки
38. Ручное отделение плаценты
39. Подготовка набора для первичного туалета новорожденного
40. Оценка зрелости доношенного плода
41. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
42. Подготовка набора для вторичной обработки новорожденного
43. Измерение роста и веса плода,
44. окружности головки и груди новорождённого.
45. Пальпация молочной железы

46. Оценка количества и качества лохий
47. Оценка ВДМ, наложение пузыря со льдом на дно матки
48. Обработка швов на промежности
49. Оценить ОАК, ОАМ;
50. Забор материала на бак.исследование из ц/канала.
51. Выявление признаков беременности.
52. Взятие мазков на гонококк и степень чистоты влагалища;
53. Выявление осложнений, связанных с беременностью: претоксикоз, гестоз.

**Перечень манипуляций по организации специализированного ухода за пациентами
детского возраста**

1. Техника проведения вакцинации против туберкулёза.
2. Проведение утреннего туалета ребёнку.
3. Техника промывания желудка у ребёнка до 3-х лет.
4. Техника постановки очистительной клизмы детям раннего возраста.
5. Проведение прививок против кори, паротита, краснухи.
6. Применение грелки у детей.
7. Проведение оральной регидратации.
8. Техника проведения гигиенической ванны детям раннего возраста.
9. Техника постановки горчичников детям разного возраста.
10. Кормление ребёнка через зонд.
11. Техника пеленания детей.
12. Кормление детей 1-го года жизни.
13. Оказание помощи при рвоте.
14. Техника подмывания детей раннего возраста.
15. Проведение местных ванн (ручной и ножной) у детей раннего возраста.
16. Техника закапывания капель в глаза, нос, уши.
17. Обработка пупка при простом омфалите.
18. Оказание помощи детям с лихорадкой «розового типа».
19. Разведение антибиотиков для детей раннего возраста.
20. Постановка газоотводной трубки ребёнку.
21. Техника проведения прививок АКДС.
22. Уход за глазами, ушами, носом у грудного ребёнка.
23. Техника постановки согревающего компресса на ухо.
24. Техника постановки согревающего компресса на коленный сустав.
25. Методика оксигенотерапии детям.
26. Техника закапывания капель в глаза, нос, уши.
27. Оказание помощи детям с лихорадкой «белого типа».
28. Техника проведения прививок против дифтерии.
29. Техника постановки пузыря со льдом.
30. Отсасывание слизи из зева и носа у ребёнка.