

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО «Владимирский  
базовый медицинский колледж»



И.М. Морозова  
Приказ от 02.09.2024г. №90-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**  
МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной  
медицинской помощи на догоспитальном этапе

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Владимир-2024г

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

---

СОГЛАСОВАНО


с работодателем  
главный врач ГБУЗ ВО «Станция  
скорой медицинской помощи  
г. Владимир»

  
Жуков Г.П.  
27 августа 2024 год



СОГЛАСОВАНО

Председатель колледжной  
предметно-цикловой комиссии  
дисциплин и профессиональных модулей  
терапевтического профиля

  
Курятina О.Г.  
протокол № 1  
от 26 августа 2024 год

«РАССМОТРЕНО»

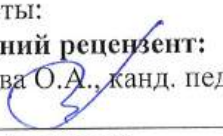
на заседании педагогического совета  
протокол №1  
от 26 августа 2024г

Разработчики: Ландышева Н.А., - заведующий практикой;  
Курятina О.Г., - председатель ЦМК по терапии, преподаватель;  
Беспалова Н.Г., преподаватель педиатрии, председатель колледжной  
предметно-цикловой комиссии по педиатрии;  
Кузьмина М.М., – председатель колледжной предметно-цикловой  
комиссии дисциплин и профессиональных модулей хирургического  
профиля, преподаватель хирургии;  
Хомякова А.Г., – преподаватель инфекционных болезней;


Рецензенты:

**Внутренний рецензент:**

Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист

  
(подпись)

«27» августа 2024 года

  
(расшифровка подписи)

**Внешний рецензент:**

Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации средних медицинских работников

  
(подпись)

«27» августа 2024 года

(расшифровка подписи)



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ. 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» по программе подготовки специалистов среднего звена, разработанную группой преподавателей ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» Ландышева Н.А., Беспалова Н.Г., Курятиной О.Г., Кузьмина М.М., Хомякова А.Г..

Представленная рабочая программа 31.02.01 Лечебное дело ПМ. 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело по программе подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

В программе сформулированы требования к результатам освоения учебной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание учебной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы учебной практики включает паспорт программы учебной практики, структуру, содержание учебной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной практики.

Объем учебных часов учебной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Используемые формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения.

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов включает современные источники, изданные в последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа учебной практики актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист

(подпись)

(расшифровка подписи)



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ. 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» по программе подготовки специалистов среднего звена, разработанную группой преподавателей ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» Ландышева Н.А., Беспалова Н.Г., Курятиной О.Г., Кузьмина М.М., Хомякова А.Г..

Представленная рабочая программа 31.02.01 Лечебное дело ПМ. 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело по программе подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514.

В программе сформулированы требования к результатам освоения учебной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание учебной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы учебной практики включает паспорт программы учебной практики, структуру, содержание учебной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной практики.

Объем учебных часов учебной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Используемые формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения.

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов включает современные источники, изданные в последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа учебной практики актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внешний рецензент:** Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации средних медицинских работников



(расшифровка подписи)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Стр.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
2. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
3. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
6. **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Путевка на учебную практику (Приложение№1)

Дневник учебной практики (Приложение№2)

Разрешение на отработку (Приложение№3)

Перечень вопросов к дифференцированному зачету (Приложение№5)

Перечень манипуляций к дифференцированному зачету (Приложение№6)

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело и составной частью профессионального модуля ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

Учебная практика проводится концентрированно после изучения МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (или рассредоточено после изучения раздела (разделов) МДК или ПМ).

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Цели:** формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности 31.02.001 Лечебное дело и соответствующими профессиональными компетенциями.

**Задачи:** в ходе освоения учебной практики студент должен:

### иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

### Уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

**Знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях (*примечание: повторение в стандарте в модуле;*
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

**1.3. Объем часов на учебную практику по учебному плану 36 часа, в том числе по разделам:**

**МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.**

**Раздел 1.**

Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях.

Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях, ДТП и оказание помощи на догоспитальном этапе при повреждающим действием физических факторов.

**Раздел 2.**

Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при заболеваниях органов брюшной полости.

**Раздел 3.**

Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при заболеваниях ССС, органов дыхания, нервной системы и отравлениях.

#### 1.4. Место и время проведения учебной практики

№п/п	Раздел учебной практики	Семестр	Объем часов	База практики
1	Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях, ДТП и оказание помощи на догоспитальном этапе при повреждающим действием физических факторов.		12 часа	Кабинет терапии колледжа
2	Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при заболеваниях органов брюшной полости		12 часов	Кабинет терапии колледжа
3	Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при заболеваниях ССС, органов дыхания, нервной системы и отравлениях.		12 часов	Кабинет терапии колледжа



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Виды работ

Коды ПК и ОК	Наименования раздела (темы) ПМ	Наименования темы учебной практики	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4	5
ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 1. ОК 2. ОК 3.	Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях, ДТП и оказание помощи на догоспитальном этапе при повреждающем действии физических факторов.	<p>Неотложные состояния. Основные принципы и объём оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера.</p> <p>Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть.</p> <p>Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.</p> <p>Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки пострадавшего. Мониторирование жизненно важных функций организма при доврачебной СЛР.</p>	12 Час.	<p>Проведение ИВЛ.</p> <p>Проведение базовой СЛР.</p> <p>Проведение расширенной СЛР</p> <p>Фиксация различных воздухопроводов при помощи фиксатора Томаса.</p> <p>Введение и установка Ларинготубуса и Комбитубуса.</p> <p>Выполнение коникотомии при помощи коникотомического набора.</p> <p>Выполнение приема Геймлиха.</p> <p>Наложение клапанной повязки при открытом пневмотораксе.</p> <p>Выполнение фиксирующей лейкопластырной повязки при окончатом переломе ребер.</p> <p>Десмургия при помощи бинтов и косыночных повязок.</p> <p>Выполнение иммобилизации при помощи шин.</p> <p>Перекладывание пациента на щит.</p> <p>Транспортировка пациента при травмах.</p> <p>Выполнение пальцевого прижатия периферических</p>

				артерий. Наложение артериального жгута.
ПК.3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 5. ОК 6.	Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при заболеваниях органов брюшной полости	Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли. Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.	12 часов	Промывание желудка. Выполнение катетеризации мочевого пузыря. Проведение внутривенной инфузии через внутривенный катетер. Проведение внутривенной инфузии через инфузomat. Выполнение внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций.
ПК3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ОК 8 ОК 12	Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при заболеваниях ССС, органов дыхания, нервной системы и отравлениях.	Провести клиническое обследование пациента на ДГЭ. Определить тяжесть состояния пациента. Выделить ведущий синдром. Оказать посиндромную неотложную помощь на ДГЭ. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Осуществить фармакотерапию на ДГЭ. Выбор лекарственного препаратов, пути введения и подбор доз. Оценить эффективность оказания неотложной помощи. Обучить пациента само- и взаимопомощи.	12 часов	Проведение аппаратной ингаляции кислорода через лицевую маску и носовые катетеры. Подсчет ЧДД. пользование карманным ингалятором, спейсером, циклохалером, небулайзером.  Подсчет пульса и его характеристики. Подсчет дефицита пульса. Измерение АД. Проведение ЭКГ мониторингования. Регистрация и расшифровка ЭКГ. Проведение тропонинового теста Определение уровня сатурации. Определение уровня гликемии. Определение неинвазивного

				артериального давления и пульса. Транспортировка пациента. Выполнение катетеризации периферических вен.
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.2. Виды самостоятельной работы студентов на учебной практике:

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_ (указываются при наличии)  
Оборудование учебного кабинета (лаборатории) и рабочих мест кабинета \_\_\_\_\_:

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

### 4.2. Информационное обеспечение учебной практики

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса** Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для развития общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

2.2. Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях образовательного учреждения и/или подразделениях организации преподавателями профессиональных модулей на основе договора между образовательным учреждением и организацией.

2.3. Учебная практика может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

2.4. При проведении учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью 8-10 человек без увеличения фонда оплаты труда.

2.5. Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

2.6. Для контроля и оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

2.7. Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного). Дифференцированный зачет может проводиться как в образовательном учреждении, так и в организации, предоставляющей базу практики.

2.8. Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

2.9. Каждое пропущенное (независимо от причины) занятие по учебной практике обучающийся обязан отработать во вне учебное время с заполнением соответствующей документации.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

руководство практикой осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 5.1 Формы и методы контроля учебной практики

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Виды деятельности	Формы и методы контроля и оценки

#### 5.2. Отчетные документы студента

- Журнал мониторинга практического обучения
- Учебные материалы (учебная история болезни, разработка санпросветработы и др.)

#### 5.3. Отчетные документы руководителя учебной практики

- Путевка (журнал) учебной практики
- Оценочная ведомость
- Аттестационный лист

#### 5.4. Аттестация учебной практики

- Форма аттестации учебной практики (зачет, дифференцированный зачет)
- Метод контроля (выполнение практических заданий, защита учебной истории болезни, экспертная оценка результатов по документам практики, защита портфолио, презентация работы и др.).
- Вопросы к дифференцированному зачету (зачету) – приложение к рабочей программе.



ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**ПУТЕВКА**  
**на учебную практику**

Обучающиеся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ бригады \_\_\_\_\_

Специальности \_\_\_\_\_

Наименование профессионального модуля ПМ \_\_\_\_\_

раздел \_\_\_\_\_

Общий объем практики \_\_\_\_\_ часов

Время проведения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Заведующая практикой \_\_\_\_\_

№№	Фамилия И.О. студента	ЧИСЛА												Итоговая я оценка
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														

Преподаватель \_\_\_\_\_

Дата	Часы	Тема практического занятия	Виды работ	Подпись

*Примечание: путевка в заполненном виде хранится в отделе практики*

**ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**  
**учебной практики**

**ПМ** \_\_\_\_\_

**Раздел** \_\_\_\_\_

**МДК** \_\_\_\_\_

**обучающегося** \_\_\_\_\_  
**(Ф.И.О.)**

**группы:** \_\_\_\_\_

**Ф.И.О. (преподавателя)** \_\_\_\_\_

## Инструктаж по технике безопасности на базе практики

Вводный...../должность/ Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись

Дата \_\_\_\_\_ Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

**Цели учебной практики:** формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности \_\_\_\_\_ и соответствующими профессиональными компетенциями.

**Задачи в ходе освоения учебной практики:**

**Освоить ПК и ОК:**

**иметь практический опыт:**

**уметь:**

**знать:**

### График прохождения практики

№	Сроки	Раздел практики	База практики	Продолжительность (час)	Подпись преподавателя
1					
2					
3					
	Всего				

### Перечень компетенций и видов деятельности обязательных по программе практики и их освоение (индивидуальное задание)

№	Тема	ПК и ОК по программе практики	Виды и объем деятельности	Оценка Подпись преподавателя
1				
2				
3				

**Содержание учебной практики**

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, алгоритмы практической работы и др.	

**Отзыв руководителя практики**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Итоговая оценка за учебную практику \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*Примечание: дневник практики предъявляется заведующей практикой перед дифференцированным зачетом*





