

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО

«Владимирский базовый
медицинский колледж»

И.М. Морозова
Приказ от 02.09.2024г. №90-ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 04. Профилактическая деятельность

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

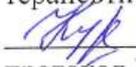
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО
с работодателем
главный врач ГБУЗ ВО «Станция
скорой медицинской помощи
г. Владимир»


Жуков Г.П.
27 августа 2024 год.



СОГЛАСОВАНО
Председатель колледжной
предметно-цикловой комиссии
дисциплин и профессиональных модулей
терапевтического профиля


Курятина О.Г.
протокол № 1
от 26 августа 2024 год

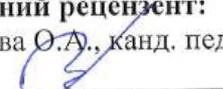
«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
протокол №1
от 26 августа 2024г.

Разработчики: Ландышева Н.А., - заведующий практикой;
Курятина О.Г., - председатель ЦМК по терапии, преподаватель;
Беспалова Н.Г., преподаватель педиатрии, председатель колледжной
предметно-цикловой комиссии по педиатрии;
Кузьмина М.М., – председатель колледжной предметно-цикловой
комиссии дисциплин и профессиональных модулей хирургического
профиля, преподаватель хирургии;
Хомякова А.Г., – преподаватель инфекционных болезней;

Рецензенты:

Внутренний рецензент:

Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист


(подпись)

«27» августа 2024 года


(расшифровка подписи)

Внешний рецензент:

Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации средних медицинских
работников


(подпись)

«27» августа 2024 года

(расшифровка подписи)



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ.04 «Профилактическая деятельность»
31.02.01 Лечебное дело, разработанную группой преподавателей ГБПОУ ВО
«Владимирский базовый медицинский колледж» Курятин О.Г., Беспалова Н.Г.,
Ландышева Н.А., Кузьмина М.М., Хомякова А.Г.

Представленная рабочая программа учебной практики ПМ.04 «Профилактическая деятельность», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014. В программе сформулированы требования к результатам освоения учебной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности «Профилактическая деятельность» и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание учебной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы учебной практики включает паспорт программы, структуру, содержание учебной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной практики.

Объем учебных часов учебной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов включает современные источники, изданные в последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа учебной практики актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации
средних медицинских работников

(подпись)



(расшифровка подписи)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ.04 «Профилактическая деятельность»
31.02.01 Лечебное дело, разработанную группой преподавателей ГБПОУ ВО
«Владимирский базовый медицинский колледж» Куряткина О.Г., Беспалова Н.Г.,
Ландышева Н.А., Кузьмина М.М., Хомякова А.Г.

Представленная рабочая программа учебной практики ПМ.04 «Профилактическая деятельность», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014. В программе сформулированы требования к результатам освоения учебной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности «Профилактическая деятельность» и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание учебной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы учебной практики включает паспорт программы, структуру, содержание учебной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной практики.

Объем учебных часов учебной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов включает современные источники, изданные в последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа учебной практики актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист

(подпись)

(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 6. ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело и составной частью профессионального модуля ПМ 04. Профилактическая деятельность. Учебная практика проводится **рассредоточено** после изучения разделов МДК 04.01 профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи: в ходе освоения учебной практики студент должен:

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления фельдшерской деятельности по сохранению здоровья населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль фельдшера при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.3. Объем часов на учебную практику по учебному плану часов, в том числе по разделам:

1.4. Место и время проведения учебной практики

| № п/п | Раздел учебной практики | Семестр | Объем часов | База практики |
|-------|---|---------|-------------|--|
| 1 | Обучение проведению профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи | 7 | 36 | Амбулаторно-профилактические медицинские организации, кабинет профилактики |
| | Итого часов | | 36 | |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |
| ПК 1.2 | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещения) населения. |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики неинфекционных заболеваний. |

| | |
|-------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенства профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ

| Коды ПК и ОК | Наименования раздела учебной практики | Наименования темы учебной практики | Всего часов | Виды работ |
|---|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 1.1. ОК 1 ОК 9. ОК 10. ОК 11 | Раздел 1 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп. | Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. | 6 | Составление памяток и рекомендаций по ведению здорового образа жизни, отказу от вредных привычек, организации рационального питания. |
| ПК 1.2. ОК 4. ОК 5. ОК 8. | | Проведение санитарно-гигиенического воспитания (просвещения) населения. | 6 | Подготовка и проведение конференции по здоровому образу жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью укрепления собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Составление санбюллетеней, памяток и рекомендаций по борьбе с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний и диетическому питанию с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. |
| ПК 1.3. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ОК 12. | | Участие в проведении профилактики неинфекционных заболеваний. | 24 | Проведение мероприятий по диспансеризации: анкетирование студентов по стандартной форме на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития и вынесение заключения по результатам анкетирования; выявление факторов риска развития ХНЗ (подсчет ИМТ, измерение АД и др.); определение суммарного сердечнососудистого риска |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>по шкале SCORE; заполнение маршрутной карты диспансеризации, информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, отказа от медицинского вмешательства; составление информации по маршрутным листам для лиц разных возрастов; подготовка разработок краткого профилактического консультирования по борьбе с факторами риска заболеваний и диетпитанию; разработка планов углубленного консультирования пациентов для работы в «школах здоровья».</p> |
|--|--|--|--|--|

3.2. Виды самостоятельной работы студентов на учебной практике:

- составление памяток и рекомендаций по ведению здорового образа жизни, отказу от вредных привычек, организации рационального питания;
- подготовка и проведение конференции по здоровому образу жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью укрепления собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни;
- составление санбюллетеней и памяток по борьбе с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний и диетпитанию с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- проведение анкетирования студентов по стандартной форме на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача;
- выявление факторов риска развития ХНЗ: антропометрия, подсчет ИМТ, измерение АД, определение глюкозы экспресс методом, оценка степени никотиновой зависимости по тесту Фагестрема.
- определение суммарного сердечнососудистого риска по шкале SCORE.
- заполнение маршрутной карты диспансеризации, информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, отказа от медицинского вмешательства.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета:
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- фонендоскоп
- тонометр
- экспресс-анализатор для определения глюкозы в крови с расходными материалами
- спирометр
- весы
- ростомер
- сантиметровая
- секундомер
- калькулятор
- медицинская кушетка.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- телевизор
- DVD – плеер
- DVD диски (по потребности);
- комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни
- наглядные пособия для работы школ пациентов (пирамида питания, учебные фантомы: для обучения реанимации и т.п.)

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8473-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970484739.html>.
2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467077.html>.
3. Акушерство : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с.: ил.
4. Бородулин Б.Е., Бородулина Е.А. Фтизиатрия: учебник: Допущено Минобразованием РФ.- М.: «АКАДЕМА», 2011г.
5. Гинекология: учеб. для студентов сред. мед. учеб. заведений/ О.В. Сивочалова, О.И. Линева, Л.В. Гаврилова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 272с
6. Ежова Н.В. Педиатрия: учебник. М.: Оникс, 2018г.-400с.
7. Ежова Н.В., Ежов Г.И. Педиатрия: практикум. М.: Оникс, 2008г.-400с.
8. Епифанова Л.М. Глазные болезни: учебник/ Под ред. Е.А. Егорова.-М: «ГЭОТАР-Медиа»,2020г.-160с.
9. Жуков Б.Н., Быстров С.А.. Хирургия: учебник: Допущено Минобразования РФ.- М.: «АКАДЕМА», 2021г.384с.
10. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник.- М: ГЭОТАР-Медиа,2020г.-360с.

11. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни. учебник: -М.:ГЭОТАР-Медиа,2019-288с.
12. Инфекционные болезни: учебник. Аликеева Г.К. и др./Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. 2-е изд., перераб. И доп. 2019.-704с.:ил.
13. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология.учебник: -М.: «ГЭОТАР-Медиа»,2019г.-288стр.
14. Линева О.И.Акушерство: учебник. Допущен Минобразованием РФ –М. «АКАДЕМА», 2011г.384с.;,2006г.-272с.
1. Руководство по медицинской профилактике/ под ред. Р.Г.Оганова, Р.А.Хальфина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.-464 с.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Фельдшер образовательных учреждений. Феникс. Издание второе, переработанное доп. Ростов-на-Дону 2020 г.
4. Ю.Н. Беленков, Р.Г. Оганов Клинические рекомендации. Кардиология. 2-е издание исправленное и дополненное. «ГЭОТАР –Медиа» 2019, 912с.
5. [http:// minzdravsoc.ru/project](http://minzdravsoc.ru/project). Рабочая программа ГНИЦПМ
6. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
7. <http://blog.artnn.ru/2007/07/01/dolgozhiteli>
8. http://spravpit.liferus.ru/6_14_pozhilye_old.htm
9. <http://www.svatovo.ws/health/supervision.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для развития общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

2.2. Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях образовательного учреждения и/или подразделениях организации преподавателями профессиональных модулей на основе договора между образовательным учреждением и организацией.

2.3. Учебная практика может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

2.4. При проведении учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью 8-10 человек без увеличения фонда оплаты труда.

2.5. Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

2.6. Для контроля и оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ

результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

2.7. Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного). Дифференцированный зачет может проводиться как в образовательном учреждении, так и в организации, предоставляющей базу практики.

2.8. Продолжительность рабочей недели, обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

2.9. Каждое пропущенное (независимо от причины) занятие по учебной практике, обучающийся обязан отработать во вне учебное время с заполнением соответствующей документации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

руководство практикой осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Формы и методы контроля учебной практики

| Коды ПК и ОК | Виды деятельности (умения в рамках ПМ) | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ПК 1.1. ОК 1. ОК 9. ОК 10. ОК 11 | Составление памяток и рекомендаций по ведению здорового образа жизни, отказу от вредных привычек, организации рационального питания. | Проверка портфолио: демонстрация самостоятельно подготовленных памяток и рекомендаций. |
| ПК 1. 2. ОК 4 ОК 5. ОК 8. | Подготовка и проведение конференции по здоровому образу жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью укрепления собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Составление санбюллетеней, памяток и рекомендаций по борьбе с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний и диетпитанию с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. | Проверка портфолио: демонстрация самостоятельно подготовленных памяток, санбюллетеней и рекомендаций по борьбе с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний и диетпитанию с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Проверка дневника учебной практики. |

| | | |
|---|---|--|
| ПК 1.3. ОК2 ОК 3. ОК6. ОК 9. ОК12. | Проведение анкетирования студентов по стандартной форме на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития. Выявление факторов риска развития ХНЗ (подсчет ИМТ, измерение АД и др.). Определение суммарного сердечнососудистого риска по шкале SCORE. Заполнение маршрутной карты диспансеризации, информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, отказа от медицинского вмешательства. Подготовка разработок краткого профилактического консультирования по борьбе с факторами риска заболеваний и диетпитанию. Разработка планов углубленного консультирования пациентов для работы в «школах здоровья». | Экспертная оценка заполнения медицинской документации по всеобщей диспансеризации, выявления факторов риска ХНЗ, разработок краткого профилактического консультирования. |
|---|---|--|

5.2. Отчетные документы студента

5.2. Отчетные документы студента

1. Манипуляционные листы
2. Учебная история болезни (родов)

5.3. Отчетные документы руководителя учебной практики

- Путевка учебной практики
- Аттестационный лист

5.4. Аттестация учебной практики

- Форма аттестации учебной практики (зачет, дифференцированный зачет)
- Метод контроля (выполнение практических заданий, защита учебной истории болезни, экспертная оценка результатов по документам практики, защита портфолио, презентация работы и др.).
- Вопросы к дифференцированному зачету (зачету) – приложение к рабочей программе.

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**ПУТЕВКА
на учебную практику**

Обучающиеся курса _____ группы № _____ бригады _____

Специальности 31.02.01 **Лечебное дело**

Наименование профессионального модуля **ПМ.04 Профилактическая деятельность.**

**Раздел 3. Обучение проведению профилактических мероприятий в системе
первичной медико-санитарной помощи.**

Общий объем практики _____ часов

Время проведения практики с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Место проведения практики _____

Преподаватель _____

Заместитель директора по
практическому обучению _____

| №№ | Фамилия И.О. студента | ЧИСЛА | | | | | | | | | | | | Итоговая оценка |
|-----|-----------------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | |

Преподаватель _____

| Дата | Часы | Тема практического занятия | Виды работ | Подпись |
|------|--------|---|---|---------|
| | 6 час. | Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. | Составление памяток и рекомендаций по ведению здорового образа жизни, отказу от вредных привычек, организации рационального питания. | |
| | 6 час. | Проведение санитарно-гигиенического воспитания (просвещения) населения. | Подготовка и проведение конференции по здоровому образу жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью укрепления собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Составление санбюллетеней, памяток и рекомендаций по борьбе с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний и диетическому питанию с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. | |
| | 24час. | Участие в проведении профилактики неинфекционных заболеваний. | Проведение мероприятий по диспансеризации: анкетирование студентов по стандартной форме на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития и вынесение заключения по результатам анкетирования; выявление факторов риска развития ХНЗ (подсчет ИМТ, измерение АД и др.); определение суммарного сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE; заполнение маршрутной карты диспансеризации, информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, отказа от медицинского вмешательства; составление информации по маршрутным листам для лиц разных возрастов; подготовка разработок краткого | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | профилактического консультирования по борьбе с факторами риска заболеваний и диетпитанию; разработка планов углубленного консультирования пациентов для работы в «школах здоровья». | |
|--|--|--|---|--|

Примечание: путевка в заполненном виде хранится в отделе практики

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент (ф.и.о.) _____ группы _____ курса специальности СПО
 Специальность 31.02.01 Лечебное дело (код и наименование)

Наименование профессионального модуля **ПМ. 04. Профилактическая деятельность**
 раздел 3. **Обучение проведению профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи.**

Общий объем практики _____ часов

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Место проведения практики _____
наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

| ПК, ОК | Вид и объем работ | Оценка качества выполнения в соответствии с алгоритмом, технологией или требованиями |
|---|--|--|
| ПК 1.1.ОК 1. ОК 9.ОК 10. ОК 11 | Составление памяток и рекомендаций по ведению здорового образа жизни, отказу от вредных привычек, организации рационального питания. | |
| ПК 1. 2. ОК 4 ОК 5. ОК 8. | Подготовка и проведение конференции по здоровому образу жизни | |
| | Составление санбюллетеней, памяток и рекомендаций по борьбе с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний и диетпитанию с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. | |
| ПК 1.3. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ОК 12. | Антропометрия. | |
| | Определение индекса массы тела. | |
| | Измерение АД. | |
| | Определение характеристик пульса. | |
| | Подсчет ЧДД. | |
| | Определение глюкозы крови экспресс методом. | |
| | Заполнение анкеты | |
| | Определение суммарного сердечнососудистого риска по шкале SCORE. | |
| | Правила применения ингалятора, спейсера, небулайзера. | |
| | Проведение пикфлоуметрии. | |
| Подкожное введение инсулина. | | |
| Определение водного баланса. | | |

1. Общая оценка по результатам выполнения видов деятельности _____

2. Оценка дифференцированного зачета по практике _____

Подпись заведующей практикой _____ / _____ / ФИО

Подпись методического руководителя практики _____ / _____ /ФИО

Дата «___» _____ 20__

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

| № п/п | Перечень манипуляций | Даты практики | | | | | | | | | | Всего |
|----------|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| | | Количество манипуляций | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | Составление памяток и рекомендаций по ведению здорового образа жизни, отказу от вредных привычек, организации рационального питания. | | | | | | | | | | | |
| | Подготовка и проведение конференции по здоровому образу жизни | | | | | | | | | | | |
| | Составление санбюллетеней, памяток и рекомендаций по борьбе с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний и диетпитанию с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. | | | | | | | | | | | |
| | Антропометрия. | | | | | | | | | | | |
| | Определение индекса массы тела. | | | | | | | | | | | |
| | Измерение АД. | | | | | | | | | | | |
| | Определение характеристик пульса. | | | | | | | | | | | |
| | Подсчет ЧДД. | | | | | | | | | | | |
| | Определение глюкозы крови экспресс методом. | | | | | | | | | | | |
| | Заполнение анкеты | | | | | | | | | | | |
| | Определение суммарного сердечнососудистого риска по шкале SCORE. | | | | | | | | | | | |
| | Правила применения ингалятора, спейсера, небулайзера. | | | | | | | | | | | |
| | Проведение пикфлоуметрии. | | | | | | | | | | | |
| | Подкожное введение инсулина. | | | | | | | | | | | |
| | Определение водного баланса. | | | | | | | | | | | |

Подпись непосредственного руководителя практики _____

Вопросы дифференцированного зачета.

1. Составьте маршрутную карту профилактического осмотра.
2. Назовите виды профилактических осмотров.
3. Перечислите документы, необходимые для проведения проф. осмотров.
4. Назовите факторы риска при антропометрическом исследовании.
5. Оцените суммарный сердечнососудистый риск по шкале SCORE.
6. Провести экспертную оценку «Паспорта здоровья».
7. Назовите группы здоровья медицинского осмотра.
8. Провести краткое профилактическое консультирование пациента с выявленной патологией органов дыхания.
9. Перечислить группы диспансеризации.
10. Составить и провести защиту памятки пациенту, готовящемуся к ЭФГДС исследованию.
11. Составить рекомендации по борьбе с курением.
12. Составить карту диспансерного наблюдения пациенту с ХОБЛ.
13. Составить карту диспансерного наблюдения пациенту II группы здоровья.
14. Составить памятку по организации рационального питания.
15. Вынести заключение по результату анкетирования.
16. Мужчина 42 лет рост 172 см. вес 98 кг. ОТ 121 см. Сделайте заключение по этим антропометрическим данным.
17. Провести краткое профилактическое консультирование пациента с выявленной патологией органов кровообращения.
18. Осуществите диспансеризацию пациенту с Язвенной болезнью желудка и 12-ти перстной кишки.
19. Осуществите диспансеризацию пациенту с ИБС.
20. У пациента на предварительном проф. осмотре выявлено содержание холестерина 6,8 мм/л. Ваши действия.
21. Осуществите диспансеризацию пациенту с АГ.
22. Осуществите диспансеризацию пациенту, перенесшему ишемический инсульт.
23. Перечислите факторы риска заболеваний ЖКТ.
24. Осуществите диспансеризацию пациенту с ОРЛ.
25. Осуществите диспансеризацию пациенту с БА.
26. Назовите контингенты, которые подвергаются медосмотру.
27. Перечислите функции Центра здоровья.
28. Что такое тест Фагерстрема и его оценка.
29. Что предусматривает второй этап диспансеризации.
30. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения и пропаганда здорового образа жизни.