

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ ВО «Владимирский
базовый медицинский колледж»

И.М. Морозова
Приказ от 02.09.2023г. №90-ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований
МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

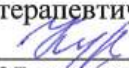
Умол

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО
с работодателем
главный врач ГБУЗ ВО
«Городская клиническая больница №5
г. Владимира»

Замковой С.В.
27 августа 2024 год



СОГЛАСОВАНО
Председатель колледжной
предметно-цикловой комиссии дисциплин
и профессиональных модулей
терапевтического профиля

Курятина О.Г.
27 августа 2024 год.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
протокол №1
от 26 августа 2024г.

Разработчики: Ландышева Н.А., - заведующий практикой;
 Петрова Н.В., - преподаватель;

Рецензенты:
Внутренний рецензент:
Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист

(подпись)
«27» августа 2024 года



(расшифровка подписи)

Внешний рецензент:
Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации средних медицинских
работников

(подпись)
«27» августа 2024 года



(расшифровка подписи)

Рецензия

на рабочая программа учебной практики модуля ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанную группой преподавателей ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» Ландышевой Н.А., Петровой Н.В.

Представленная рабочая программа учебной практики модуля ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 970

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и составной частью профессионального модуля ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований. В программе сформулированы требования к результатам освоения программы учебной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности 31.02.03 Лабораторная диагностика и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание учебной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы учебной практики включает паспорт программы, структуру, содержание учебной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной практики.

Объем учебных часов учебной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист

(подпись)

(расшифровка подписи)

Рецензия

на рабочая программа учебной практики модуля ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанную группой преподавателей ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» Ландышевой Н.А., Петровой Н.В.

Представленная рабочая программа учебной практики модуля ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 970

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и составной частью профессионального модуля ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований. В программе сформулированы требования к результатам освоения программы учебной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности 31.02.03 Лабораторная диагностика и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание учебной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы учебной практики включает паспорт программы, структуру, содержание учебной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной практики.

Объем учебных часов учебной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации средних медицинских работников

(подпись)



(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
ПРИЛОЖЕНИЯ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, ПМ. 02 Проведение лабораторных и гематологических исследований

Учебная практика проводится рассредоточено после изучения разделов МДК 03.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований Раздел 2. Проведение дополнительных гематологических исследований, Раздел 4. Проведение лабораторных гематологических исследований

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности 31.02.03 Лабораторная диагностика и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи: в ходе освоения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт:

- проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;

Уметь:

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
- работать на современном лабораторном оборудовании.

Знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
- теорию кроветворения; морфологию клеток крови в норме;
- понятия «эритроцитоз» и «эритропения»; «лейкоцитоз» и «лейкопения»; «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);

- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

1.3. Объем часов на учебную практику по учебному плану 72 часа, в том числе по разделам:

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных лабораториях колледжа и в лечебно-профилактических учреждениях (далее – ЛПУ) на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся", приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

№п/п	Раздел учебной практики	Семестр	Объем часов	База практики
1	Раздел 2. Проведение дополнительных гематологических исследований	V	36	ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» / ЛПУ

2	Раздел 4. Проведение лабораторных гематологических исследований	VI	36	ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» / ЛПУ
		Итого	72	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности- осуществление лабораторных общеклинических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови.
ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества.
ПК 2.4.	Регистрировать полученные результаты.
ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ

Коды ПК и ОК	Наименования раздела (темы) ПМ	Наименования темы учебной практики	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4	5

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.	Раздел 2. Проведение дополнительных гематологических исследований	Предстерилизационная обработка лабораторной посуды и инструментария.	36 часов	Проведение ПО.
		Контроль качества предстерилизационной обработки.		Проведение контроля качества ПО
		Методы и режим стерилизации.		Проведение стерилизации инструментария
		Подготовка химических реактивов, лабораторного оборудования, аппаратуры для проведения общего анализа крови.		Подготовка рабочего места для проведения общего анализа крови.
		Техника взятия капиллярной крови.		Забор капиллярной крови
		Проведение общего анализа крови.		Проведение общего анализа крови.
		Методы определения гемоглобина. Подсчёт эритроцитов крови		Определение гемоглобина. Подсчёт эритроцитов крови
		Расчёт цветового показателя и содержания гемоглобина в одном эритроците		Расчёт цветового показателя и содержания гемоглобина в одном эритроците

	<p>Определение концентрации гемоглобина гемиглобинцианидным методом.</p>	<p>Определение концентрации гемоглобина гемиглобинцианидным методом.</p>
	<p>Подсчёт лейкоцитов крови. Определение скорости оседания эритроцитов (СОЭ).</p>	<p>Подсчёт лейкоцитов крови. Определение скорости оседания эритроцитов (СОЭ)</p>
	<p>Приготовление, фиксация и окраска мазка крови. Устройство, параметры, техника заполнения камеры Горяева. Подсчёт лейкоцитарной формулы. Окраска по Романовскому-Гимзе, Нохту, Крюкову-Папенгейму.</p>	<p>Приготовление, фиксация и окраска мазка крови. Подсчёт лейкоцитарной формулы. Проведение Окраски по Романовскому-Гимзе, Нохту, Крюкову-Папенгейму.</p>
	<p>Методы подсчёта ретикулоцитов.</p>	<p>Проведение подсчёта ретикулоцитов</p>
	<p>Подсчет форменных элементов крови с использованием гематологических анализаторов.</p>	<p>Проведение подсчета форменных элементов крови с использованием гематологических анализаторов.</p>
	<p>Построение эритроцитометрических кривых. Изучение методов определения гематокрита.</p>	<p>Построение эритроцитометрических кривых. Определение гематокрита.</p>
	<p>Определение времени свёртывания и длительности кровотечения.</p>	<p>Определение времени свёртывания и длительности кровотечения.</p>

		<p>Автоматизированное исследование клеток крови: эритроцитарные, ретикулоцитарные, тромбоцитарные параметры.</p> <p>Реактивные изменения крови: лейкоцитоз, лейкопения; нейтрофилез и нейтропения; эозинофилия и эозинопения, базофилия; моноцитоз, моноцитопения</p>		<p>Определение: эритроцитарных, ретикулоцитарных, тромбоцитарных параметров крови.</p> <p>Определение реактивных изменений крови: лейкоцитоз, лейкопения; нейтрофилез и нейтропения; эозинофилия и эозинопения, базофилия; моноцитоз, моноцитопения</p>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.	<p>Раздел 4.</p> <p>Проведение Лабораторных гематологических исследований</p>	<p>Лабораторно-диагностические признаки анемий.</p> <p>Изменение гемограммы при анемиях.</p> <p>Изменения гемограммы при гипопластической, апластической анемии, гипохромной анемии.</p> <p>Изменение гемограммы при острых и хронических лейкозах.</p>	36 часов	<p>Определение признаков анемий</p> <p>Определение гемограммы при анемиях</p> <p>Определение гемограммы при различных видах анемий</p> <p>Проведение цитохимических методов исследования клеток крови при лейкозах</p> <p>Проведение цитохимических методов исследования костного мозга.</p>

	Лабораторно-диагностические признаки геморрагических диатезов.	Определение лабораторно-диагностических признаков геморрагических диатезов.
	Изменения гемограммы при геморрагических диатезах.	Проведение исследований гемограммы при заболеваниях органов кроветворения.
	Методы определения групп крови. Методы определения резус-фактора.	Определения групп крови, резус-фактора
	Методы определения гемотрансфузионных реакций и осложнений.	Лабораторная диагностики гемотрансфузионных реакций и осложнений

3.2. Виды самостоятельной работы студентов на учебной практике:

1. Работа со справочниками
2. Изучение нормативных документов
3. Работа с Интернет-источниками.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной лаборатории для проведения гематологических исследований.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Шкафы
- Классная доска
- Столы и стулья для студентов и преподавателя
- Мойка
- Вытяжной шкаф

Технологическое оснащение лаборатории:

1. Микроскопы
2. КФК-3
3. Центрифуга
4. Счетные камеры
5. Аппараты Панченкова
6. Наборы микропрепаратов крови
7. Лабораторная посуда и инструментарий
8. Химические реактивы, цитологические красители

Технические средства обучения

- Диапроектор для слайдов
- Видеофильмы, видеоплеер, телевизор
- Мультимедиа система
- Обучающие компьютерные программы
- Контролирующие компьютерные программы

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Законодательные и нормативные акты

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
2. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».
3. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта

«Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».

4. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
6. Федеральный закон об образовании в РФ от 2012 года.

Основные источники

1. **Стемпень Т.П.** Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учебное пособие для СПО/ Т.П. Стемпень, С.В. Лелевич. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. -232с.

Интернет-ресурсы

1. Лабораторная диагностика - [www. dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru).
2. Гематология. Болезни крови – [hematolog. narod. ru](http://hematolog.narod.ru).
3. Гематология – [hematologiya. ru](http://hematologiya.ru).

Дополнительные источники

1. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР»
2. Журнал Клиническая лабораторная диагностика – Издательство «Медицина».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для развития общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях образовательного учреждения и/или подразделениях организации преподавателями профессиональных модулей на основе договора между образовательным учреждением и организацией.

Учебная практика проводится концентрированно.

При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы численностью 10-15 человек.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определённых программой учебной практики.

Для контроля и оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного). Дифференцированный зачет может проводиться как в образовательном учреждении, так и в организации, предоставляющей базу практики.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Каждое пропущенное (независимо от причины) занятие по учебной практике обучающийся обязан отработать во вне учебное время с заполнением соответствующей документации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Формы и методы контроля учебной практики

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лабораторных гематологических исследований.	Знания о задачах, принципах организации и оснащения гематологической лаборатории, правилах работы и техники безопасности в лаборатории.	<i>Контроль по каждой теме:</i> -результатов работы на практических занятиях; -результатов выполнения домашних заданий; - результатов решения
ПК.2.2. Проводить забор капиллярной крови.	Знания о правилах забора капиллярной крови, подготовки её к исследованию.	проблемно-ситуационных задач; -результатов тестирования.
ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.	Знания о методах и диагностическом значении исследования крови. Знание морфологии клеток крови в норме и морфологические особенности при различных патологиях. Знание основ проведения контроля качества гематологических исследований.	Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики. <i>Итоговый контроль:</i> - результатов зачета по производственной практике (по профилю специальности и преддипломная); - результатов
ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.	Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации.	промежуточной аттестации; - результатов итоговой аттестации в форме
ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной	Соблюдение правил утилизации отработанного материала. Соблюдение правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств	квалификационного экзамена.

лабораторной посуды, средств защиты.	защиты.	
--------------------------------------	---------	--

5.2. Отчетные документы студента

- Манипуляционный лист
- Ведомость по учебной практике обучающегося

5.3. Отчетные документы руководителя учебной практики

- Оценочная ведомость
- Аттестационный лист

5.4. Аттестация учебной практики

- Форма аттестации учебной практики - дифференцированный зачет
- Метод контроля (выполнение практических заданий, экспертная оценка результатов по документам практики.).

5.5. Критерии оценки учебной практики

Оценка «5» (отлично):

Во время прохождения практики не было ни одного дисциплинарного замечания; выполняет манипуляции, в соответствии с алгоритмами действия, соблюдая все правила антисептики; активно выполняет программу практики; соблюдает правила деонтологии при работе.

Оценка «4» (хорошо):

При прохождении практики были небольшие дисциплинарные замечания, которые не повторялись; замечания при выполнении манипуляций, которые не повторялись в дальнейшей работе; активно выполняет программу практики, соблюдает правила антисептики.

Оценка «3» (удовлетворительно):

При прохождении практики студент получил одно серьезное дисциплинарное нарушение или нарушил нормы деонтологии, однократно опоздал на практику или пропустил ее по неуважительной причине; нарушил последовательность выполнения манипуляции. Поведение на практике пассивное.

Оценка «2» (неудовлетворительно):

Частые дисциплинарные нарушения, невыполнение программы практики (пропуски и опоздания), отказ от выполнения манипуляций, нарушение правил деонтологии; несоблюдение антисептики.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**ВЕДОМОСТЬ
по учебной практике обучающихся**

Группа _____ Курс _____ Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Практика по ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований

Дата сдачи зачета « _____ » _____ 20__ г.

№№ п/п	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Оценка (прописью)

Заведующий практикой _____
(подпись, Ф.И.О. полностью)

Методический руководитель _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Члены комиссии _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Примечание: заполненная ведомость сдается в отдел практики.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований

специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

ФИО студента _____

№ п/п	Перечень манипуляций	Даты практики/ Количество манипуляций										Всего

Подпись непосредственного руководителя практики _____