

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ ВО «Владимирский  
базовый медицинский колледж»



И. М. Морозова

Приказ от 02.09.2024г. №90-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований**

**МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований**

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

8/1703

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»



СОГЛАСОВАНО  
с работодателем  
главный врач ГБУЗ ВО  
«Городская клиническая больница №5  
г. Владимир»  
Замковой С.В.  
27 августа 2024 год.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель колледжной  
предметно-цикловой комиссии дисциплин  
и профессиональных модулей  
терапевтического профиля  
Курятина О.Г.  
27 августа 2024 год.

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании педагогического совета  
протокол №1  
от 26 августа 2024г.

Разработчики: Ландышева Н.А., - заведующий практикой;  
Петрова Н.В., - преподаватель;

Рецензенты:  
**Внутренний рецензент:**  
Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
«27» августа 2024 года

*Тимофеева О.А.*  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

**Внешний рецензент:**  
Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации средних медицинских работников  
\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)  
«27» августа 2024 года



### Рецензия

на рабочая программа учебной практики модуля ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанную группой преподавателей ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» Ландышевой Н.А., Петровой Н.В.

Представленная рабочая программа учебной практики модуля ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 970

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и составной частью профессионального модуля ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований.

В программе сформулированы требования к результатам освоения программы учебной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности 31.02.03 Лабораторная диагностика и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание учебной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы учебной практики включает паспорт программы, структуру, содержание учебной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной практики.

Объем учебных часов учебной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист

(подпись)

(расшифровка подписи)

## Рецензия

на рабочая программа учебной практики модуля ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанную группой преподавателей ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» Ландышевой Н.А., Петровой Н.В.

Представленная рабочая программа учебной практики модуля ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика в утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 970

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и составной частью профессионального модуля ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований. В программе сформулированы требования к результатам освоения программы учебной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности 31.02.03 Лабораторная диагностика и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание учебной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы учебной практики включает паспорт программы, структуру, содержание учебной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной практики.

Объем учебных часов учебной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внешний рецензент:** Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации средних медицинских работников

(подпись)



(расшифровка подписи)

## СОДЕРЖАНИЕ

---

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>6</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>16</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>22</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): - проведение биохимических лабораторных исследований.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при повышении квалификации и переподготовки средних медицинских работников - лабораторных медицинских техников по разделам: «Проведение лабораторных биохимических исследований по определению активности ферментов»; «Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей углеводного обмена»; «Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей белкового обмена»; «Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей липидного обмена»; «Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей водно-электролитного, минерального, кислотно-основного баланса»; «Проведение лабораторных исследований по определению показателей гемостаза»; «Проведение внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований».

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза.

**уметь:**

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал.

**знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.;
- основы гомеостаза; биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и т.д.

### **1.3. Объем часов учебной практики по учебному плану - 36 часов**

#### **1.4. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных лабораториях колледжа и в лечебно-профилактических учреждениях (далее – ЛПУ) на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся", приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

<b>№п/п</b>	<b>Раздел производственной практики</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем часов</b>	<b>База практики</b>
1	Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей углеводного обмена	IV	36	ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» / ЛПУ
<b>Итого</b>			<b>36</b>	



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности- осуществление лабораторных общеклинических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 3.3.	Регистрировать полученные результаты.
ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 21	Осознающий специфику будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Виды работ

Коды ПК и ОК	Наименования разделов учебной практики	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ОК 15 ЛР 21	Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей углеводного обмена	36	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала.</li> <li>2. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности.</li> <li>3. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.</li> <li>4. Оформление учетно-отчетной документации.</li> <li>5. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований.</li> <li>6. Проведение взятия капиллярной крови.</li> <li>7. Выполнение работы с аппаратурой: центрифугой, КФК-3, биохимическими анализаторами, с дозаторами переменного и постоянного объёма;</li> </ol>

		<p>8. Выполнение расчетов концентрации биохимических показателей, активности ферментов по эталонному раствору, калибровочному графику, калибровочной таблице, коэффициенту факторизации;</p> <p>9. Определение активности ферментов: <math>\alpha</math>-амилазы, холинэстеразы, фосфатаз, аминотрансфераз (АТ), <math>\gamma</math>-глутамилтрансферазы (ГГТФ), креатинкиназы (КК), лактатдегидрогеназы (ЛДГ) в сыворотке крови и в другом биоматериале .</p> <p>10. Определение показателей углеводного обмена: глюкозы в капиллярной крови, сыворотке крови, моче; ПВК, молочной кислоты в сыворотке крови и моче; сиаловых кислот в сыворотке крови; серомукоида, мукопротеинов в сыворотке крови и моче; гликозилированного гемоглобина в венозной крови;</p> <p>11. Проведение ТТГ, гликемического профиля;</p> <p>12. Интерпретация результатов проведенных исследований.</p>
--	--	--

### 3.2. Виды самостоятельной работы студентов на учебной практике:

1. Работа со справочниками
2. Изучение нормативных документов
3. Работа с Интернет-источниками.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной биохимической лаборатории.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель и оборудование.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий;
- Вытяжной шкаф
- Класная доска;
- Стол для преподавателя;
- Стул для преподавателя;
- Столы для студентов;
- Стулья для студентов;
- Мойка.

#### **Технологическое оснащение лаборатории:**

- микроскопы;
- КФК-3
- центрифуга;
- счетные камеры;
- аппараты Панченкова;
- Наборы микропрепаратов различного биологического материала;
- лабораторная посуда;
- инструменты;
- химические реактивы;
- цитологические красители.

#### **Технические средства обучения:**

- диапроектор для слайдов;
- видеофильмы, видеоплеер, телевизор;
- мультимедиа система;
- обучающие компьютерные программы;
- контролирующие компьютерные программы;
- видеоприставки к микроскопам.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

##### **Нормативные документы:**

1. Приказ МЗ РФ № 64 от 21. 02. 2000 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований»;
2. Приказ МЗ РФ № 380 от 25. 12. 1997 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ МЗ РФ № 45 от 07.02.2000 «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения РФ».
4. Приказ МЗ РФ № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».
5. Приказ МЗ РФ №408 от 12.07.1989 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране»
6. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и возбудителями паразитарных болезней».
7. Рекомендации МЗ РФ «Правила по охране труда в клинико-диагностической лаборатории», 2002.
8. Приказ ГУЗАО г. Омска № 30 от 24.02.1998 «Меры профилактики заражения медицинских работников».

##### **Основные источники:**

1. Лелевич С.В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований: учебное пособие для СПО/ С.В. Лелевич. -2-изд. стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. -304с.

##### **Интернет ресурсы:**

1. [www.webmedinfo.ru](http://www.webmedinfo.ru) - медицинский образовательный портал. Библиотека медицинской литературы, программное обеспечение, рефераты и истории болезней.

2. <http://www.labnbo.narod.ru> Сайт лаборатории наследственных болезней обмена содержит информацию о лабораторной диагностике редких наследственных заболеваний, их клинических проявлениях и возможностях лечения.

3. <http://www.medlab.scn.ru> - Онлайн журнал для специалистов, нормативные документы, методические рекомендации, эксперт-клуб, выставка лабораторных фирм, форум, полезная информация о лабораторных анализах.

#### **Дополнительные источники:**

1. Медицинские лабораторные технологии и диагностика: Справочник. Медицинские лабораторные технологии. /Под ред. А.И. Карпищенко, Санкт-Петербург: Интермедика, 2022. – 408 с.

2. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР»

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Данный вид учебной практики проводится в колледже по профилю профессионального модуля и соответствующего раздела. Практика по профилю специальности проводится после изучения раздела МДК путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующий раздел программы МДК, по данному профессиональному модулю ОПОП СПО и имеющие положительные оценки. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Формы и методы контроля учебной практики

#### Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала.</li> <li>- подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности.</li> <li>- использование нормативных документов при подготовке рабочего места.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка на учебной практике</p> <p><i>Контроль по каждой теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устного опроса,</li> <li>- оценка письменного опроса,</li> <li>- оценка выполнения профессиональных заданий на практических занятиях,</li> </ul>
ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение активности ферментов;</li> <li>- определение показателей углеводного обмена;</li> <li>- определение показателей белкового обмена;</li> <li>- определение показателей липидного обмена;</li> <li>- определение показателей минерального обмена;</li> <li>- определение показателей гемостаза;</li> <li>- участие в проведении внутрилабораторного контроля качества;</li> <li>- выполнение биохимических исследований для диагностики атеросклероза, инфаркта миокарда, сахарного диабета, патологии пищеварительной и выделительной систем.</li> <li>- интерпретация результатов проведенных исследований;</li> <li>- выполнение работы с аппаратурой для биохимических исследований, с дозаторами переменного и постоянного объёма;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач,</li> <li>- оценка результатов тестирования,</li> <li>- оценка выполнения индивидуальных домашних заданий.</li> </ul> <p><i>Итоговый контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов зачета по учебной практике (по профилю специальности и преддипломной),</li> <li>- результатов промежуточной аттестации по разделам модуля,</li> <li>- результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.</li> </ul> <p>Тестирование</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение расчетов концентрации биохимических показателей, активности ферментов;</li> <li>-использование нормативных документов при определении биохимических показателей;</li> <li>-использование информационных технологий при проведении биохимических исследований.</li> </ul>	
ПК 3.3. Регистрировать результаты проведенных исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использование нормативных документов при проведении регистрации биохимических исследований;</li> <li>выполнение работ по оформлению учетно-отчетной документации;</li> <li>- использование информационных технологий при ведении учетно-отчетной документации.</li> </ul>	
ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование нормативных документов по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в биохимической лаборатории;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности, охраны труда при проведении биохимических исследований;</li> <li>- проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима при проведении утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и значимости своих действий, интереса к будущей профессии через стремление к	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышению качества обучения по ПМ,</li> <li>- участию в студенческих олимпиадах, научных конференциях;</li> <li>- участию в органах студенческого самоуправления,</li> <li>- участию в социально-проектной деятельности.</li> </ul>	учебной и производственной практик.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной и производственной практик.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения биохимических исследований	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной и производственной практик.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>- использование различных источников информации, включая электронные</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной и производственной практик.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании с программным обеспечением	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	– коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной и производственной практик.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	– проявление ответственности за работу	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

выполнения заданий.	подчиненных, результат выполнения заданий. – самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности	студента на практических занятиях, в ходе проведения учебной и производственной практик.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация, планирование самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной и производственной практик.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной и производственной практик.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной и производственной практик.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной и производственной практик.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи, оказание первой медицинской помощи	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной и производственной практик.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– соблюдение техники безопасности при работе с патологическими биологическими агентами групп опасности III-IV.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, в ходе проведения учебной и производственной практик.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и	– участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	отсутствие вредных привычек	занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной и производственной практик.
ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– выполнение воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента деятельности студентов по исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний.
ЛР 21 Осознающий специфику будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Демонстрация интереса к будущей профессии, осознанного отношения к профессиональной деятельности, ответственности за решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения личностных результатов.

## 5.2. Отчетные документы студента

- Манипуляционный лист.
- Учебные материалы (папку с описанием проделанных видов работ, прикладывает копии документов используемые в процессе прохождения практики).

## 5.3. Отчетные документы методического руководителя учебной практики

- Оценочная ведомость;
- Аттестационный лист.

## 5.4. Аттестация учебной практики

- Метод контроля (экспертная оценка результатов по документам практики, защита портфолио, презентация работы и др.).

## 5.5. Критерии оценки учебной практики

### Оценка «5» (отлично):

Во время прохождения практики не было ни одного дисциплинарного замечания;

выполняет манипуляции, в соответствии с алгоритмами действия, соблюдая все правила антисептики; активно выполняет программу практики; соблюдает правила деонтологии при работе.

**Оценка «4» (хорошо):**

При прохождении практики были небольшие дисциплинарные замечания, которые не повторялись; замечания при выполнении манипуляций, которые не повторялись в дальнейшей работе; активно выполняет программу практики, соблюдает правила антисептики.

**Оценка «3» (удовлетворительно):**

при прохождении практики студент получил одно серьезное дисциплинарное нарушение или нарушил нормы деонтологии, однократно опоздал на практику или пропустил ее по неуважительной причине; нарушил последовательность выполнения манипуляции. Поведение на практике пассивное.

**Оценка «2» (неудовлетворительно):**

Частые дисциплинарные нарушения, невыполнение программы практики (пропуски и опоздания), отказ от выполнения манипуляций, нарушение правил деонтологии; несоблюдение антисептики.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение №1

**ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

**ВЕДОМОСТЬ  
по учебной практике обучающихся**

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Практика по ПМ. 03 Проведение лабораторных и биохимических исследований

Дата сдачи зачета «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№№ п/п	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Оценка (прописью)

Заведующий практикой \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О. полностью)

Методический руководитель \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Члены комиссии \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

*Примечание: заполненная ведомость сдается в отдел практики.*

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ****ПМ. 03 Проведение лабораторных и биохимических исследований**

специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

ФИО студента \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень манипуляций	Даты практики/ Количество манипуляций								Всего

Подпись непосредственного руководителя практики \_\_\_\_\_