

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ ВО «Владимирский  
базовый медицинский колледж»



И.М. Морозова

Приказ от 02.09.2024г. №90-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**


**ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований**  
МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований  
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

205

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский базовый медицинский колледж»**

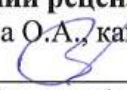
СОГЛАСОВАНО  
с работодателем  
главный врач ГБУЗ ВО  
«Городская клиническая больница №5  
г. Владимира»  
  
Замковой С.В.  
27 августа 2024 год.




СОГЛАСОВАНО  
Председатель колледжной  
предметно-цикловой комиссии дисциплин  
и профессиональных модулей  
терапевтического профиля  
  
Курятина О.Г.  
27 августа 2024 год.

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании педагогического совета  
протокол №1  
от 26 августа 2024г.

Разработчики: Ландышева Н.А., - заведующий практикой;  
Петрова Н.В., - преподаватель;

Рецензенты:  
**Внутренний рецензент:**  
Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист  
  
(подпись)  
«27» августа 2024 года

  
(расшифровка подписи)

**Внешний рецензент:**  
Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации средних медицинских работников  
  
(подпись)  
«27» августа 2024 года



(расшифровка подписи)

## Рецензия

на рабочая программа учебной практики модуля ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанную группой преподавателей ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» Ландышевой Н.А., Петровой Н.В.

Представленная рабочая программа учебной практики модуля ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 970

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и составной частью профессионального модуля ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований.

В программе сформулированы требования к результатам освоения программы учебной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности 31.02.03 Лабораторная диагностика и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание учебной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы учебной практики включает паспорт программы, структуру, содержание учебной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной практики.

Объем учебных часов учебной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист

(подпись)

(расшифровка подписи)

## Рецензия

на рабочая программа учебной практики модуля ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанную группой преподавателей ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» Ландышевой Н.А., Петровой Н.В.

Представленная рабочая программа учебной практики модуля ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика в утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 970

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и составной частью профессионального модуля ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований.

В программе сформулированы требования к результатам освоения программы учебной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности 31.02.03 Лабораторная диагностика и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание учебной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы учебной практики включает паспорт программы, структуру, содержание учебной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной практики.

Объем учебных часов учебной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внешний рецензент:** Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации средних медицинских работников

(подпись)



(расшифровка подписи)

## СОДЕРЖАНИЕ

---

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>17</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>23</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебная практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): - осуществление лабораторных гистологических исследований.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников клинично-диагностических, патоморфологических (гистологических) лабораторий по разделам «Изготовление препаратов для гистологических исследований», «Обработка биологического материала гистохимическими методами», «Изготовление препаратов для гистохимических исследований».

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- приготовления гистологических препаратов.

#### **уметь:**

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

#### **знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в патогистологической лаборатории;

- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического и гистохимического исследований;

- критерии качества гистологических и гистохимических препаратов;

- морфофункциональную характеристику тканей и органов человека.

### **1.3. Объем часов учебной практики по учебному плану - 72 часов**

#### **1.4. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных лабораториях колледжа и в лечебно-профилактических учреждениях (далее – ЛПУ) на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся", приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

<b>№п/п</b>	<b>Раздел учебной практики</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем часов</b>	<b>База практики</b>
1	Обработка биологического материала специальными и гистохимическими методами	III	36	ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» / ЛПУ

2	Изготовление препаратов для гистохимических исследований	IV	32	ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» /ЛПУ
<b>Итого</b>			<b>72</b>	



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности- осуществление лабораторных общеклинических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.
ПК 5.2.	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
ПК 5.3.	Регистрировать результаты гистологических исследований.
ПК 5.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 5.5.	Архивировать оставшийся после исследования материал.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Виды работ

Коды ПК и ОК	Наименования разделов учебной практики	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14	Обработка биологического материала специальными и гистохимическими методами	36	1. Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника в гистологической лаборатории. 2. Обработка лабораторной посуды, инструментария. 3. Работа с приборами, применяемыми в гистологической лаборатории. 4. Работа с документацией: прием и регистрация материала, ведение журналов биопсийного и аутопсийного исследований. 5. Обработка биопсийного, операционного и аутопсийного материала. 6. Взятие биопсийного материала, тканей паренхиматозных, полых органов, аутопсийного материала. 7. Приготовление фиксаторов и красителей, используемых в гистологической лаборатории. 8. Приготовление фиксаторов и красителей, используемых для гистохимического окрашивания. 9. Фиксация биопсийного и аутопсийного материала
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	Изготовление препаратов для гистохимических исследований.	36	1. Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника в гистологической лаборатории. 2. Обработка лабораторной посуды,

ПК 5.5		инструментария.
ОК 01		3.Работа с приборами, применяемыми в
ОК 02		гистологической лаборатории.
ОК 03		4.Работа с документацией: прием и
ОК 04		регистрация материала, ведение
ОК 05		журналов биопсийного и аутопсийного
ОК 06		исследований.
ОК 07		5.Обработка биопсийного,
ОК 08		операционного и аутопсийного
ОК 09		материала.
ОК 10		6.Взятие биопсийного материала,
ОК 11		тканей паренхиматозных, полых
ОК 12		органов, аутопсийного материала.
ОК 13		7.Приготовление фиксаторов и
ОК 14		красителей, используемых в
		гистологической лаборатории.
		8.Приготовление фиксаторов и
		красителей, используемых для
		гистохимического окрашивания.
		9.Фиксация биопсийного и
		аутопсийного материала
		10. Устранение артефактов фиксации.
		11. Промывание и обезвоживание
		материала. Проводка материала.
		12. Пропитывание и заливка материала
		в парафин, целлоидин. Формирование и
		наклеивание блоков.
		13. Работа на санном, ротационном
		микротоме, криостате.
		14. Заточка и правка микротомных
		ножей.
		15. Изготовление парафиновых,
		замороженных и криостатных срезов.
		16. Подготовка предметных стекол.

		<p>Наклеивание срезов на предметные стекла.</p> <p>17. Депарафинирование срезов.</p> <p>Окрашивание гистологических препаратов для обзорных, специальных методов исследования, гистохимические методы окрашивания.</p> <p>18. Заключение гистологических препаратов в оптически прозрачные среды.</p> <p>19. Оценка качества изготовленных препаратов и регистрация полученных результатов.</p> <p>20. Соблюдение правил техники безопасности при проведении гистологических исследований.</p> <p>21. Утилизация отработанного материала, дезинфекция рабочего места, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>22. Архивирование оставшегося после исследования материала.</p>
--	--	--

### **3.2. Виды самостоятельной работы студентов на учебной практике:**

- 1.** Работа со справочниками
- 2.** Изучение нормативных документов
- 3.** Работа с Интернет-источниками.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- лекционной аудитории;
- учебной лаборатории для проведения общеклинических исследований.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий;
- Вытяжной шкаф
- Классная доска;
- Стол для преподавателя;
- Стул для преподавателя;
- Столы для студентов;
- Стулья для студентов;
- Мойка.

#### **Технологическое оснащение лаборатории:**

- микроскопы;
- КФК-3
- центрифуга;
- счетные камеры;
- аппараты Панченкова;
- Наборы микропрепаратов различного биологического материала;
- лабораторная посуда;
- инструменты;
- химические реактивы;
- цитологические красители.

#### **Технические средства обучения:**

- диапроектор для слайдов;
- видеофильмы, видеоплеер, телевизор;
- мультимедиа система;
- обучающие компьютерные программы;
- контролирующие компьютерные программы;
- видеоприставки к микроскопам.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

## **Законодательные и нормативные акты:**

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».

2. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».

3. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».

4. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».

5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».

6. Приказ МЗ России № 109 от 21.03.2003 г. «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий».

7. Приказ МЗ России № 87 от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».

## **Основные источники**

1. Стемпень Т.П. Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учебное пособие для СПО/ Т.П. Стемпень, С.В. Лелевич. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 232с.

## **Интернет - ресурсы**

1. Юнимед – Общеклинические исследования – [www.unimedau.ru](http://www.unimedau.ru)
2. Лабораторная диагностика - [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru).
3. Общеклинические исследования, исследование мочи - <http://www.babyblog.ru/user/Larisa13/338054>

## **Дополнительные источники**

1.Анализы полный справочник. – Под редакцией проф. Елисеева П.М., - М.: Издательство Эксмо, 2006.

2.Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.

3.Альтман И.И. Лабораторная диагностика заболеваний, передающихся половым путем (учебное пособие) / Альтман И.И., Андреева Н.М., Дзюба В.А., Каблукова Н.А., Попова Н.С. – Издатель: ОМК, Омск, 2010.

4.Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР»

5.Журнал Клиническая лабораторная диагностика – Издательство «Медицина».

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Данный вид учебной практики проводится колледже по профилю профессионального модуля и соответствующего раздела или в ЛПУ, на основе договоров заключаемых между колледжем и ЛПУ. Практика по профилю специальности проводится рассредоточено после изучения разделов МДК путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики (при ее наличии) по данному профессиональному модулю ОПОП СПО и имеющие положительные оценки. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Формы и методы контроля учебной практики

#### Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.</p> <p>ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.</p> <p>ПК.5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение условий подготовки материала, реактивов, лабораторной посуды и аппаратуры для гистологического и гистохимического исследования;</li> <li>- выполнение техники гистологической обработки тканей и изготовления микропрепаратов для гистологического и гистохимического исследований;</li> <li>- выполнение методик изготовления гистологических препаратов;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в патоморфологической лаборатории;</li> <li>- правильная оценка качества приготовленных препаратов с определением тканевой принадлежности при проведении гистологического исследования;</li> <li>- соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации;</li> <li>- соблюдение правил выдачи микропрепаратов в другие лечебные учреждения и их возвращение.</li> </ul>	<p><i>Контроль по каждой теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устного опроса;</li> <li>- оценка письменного опроса;</li> <li>- оценка результатов выполнения профессиональных заданий на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- оценка выполнения индивидуальных домашних заданий.</li> </ul> <p><i>Итоговый контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии медицинского лабораторного техника; - демонстрация точности, аккуратности, внимательности при изготовлении гистологического и цитологического препаратов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснование выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников для выполнения профессиональных задач, включая компьютерные технологии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- точная и быстрая оценка ситуации и правильное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях при изготовлении гистологических и цитологических препаратов, устранении артефактов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка активности обучающегося при принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- владение персональным компьютером и использование современного высокотехнологичного оборудования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- коммуникабельность во взаимодействии и общении с обучающимися, преподавателями и сотрудниками учебного заведения, и руководителями производственной практики и пациентами ЛПУ; - положительные отзывы с производственной практики.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка активности обучающегося при работе в коллективе, команде, с руководством, коллегами.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей; - самоанализ, анализ и коррекция результатов собственной работы и работы членов коллектива.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка активности обучающегося при работе в командах и принятие ответственности за результаты выполненных заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- эффективное планирование повышения своего личностного и профессионального уровня развития; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка активности обучающегося при организации самообразования, повышения квалификации, личного и профессионального развития.</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области изменений, дополнений к существующим методикам исследования биоматериалов; - рациональное использование современных технологий при изготовлении гистологических и цитологических препаратов</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка активности обучающегося при изучении смены технологий профессиональной деятельности.</p>

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа;</li> <li>- толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка активности обучающегося по бережному отношению к историческому наследию культурным и религиозным различиям.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к окружающей среде, историческому и культурному наследию, соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>- уважение к национальным традициям и религиозным различиям;</li> <li>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка готовности обучающегося брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение экспресс-диагностикой состояний, умелое оказание первой медицинской помощи при состояниях, требующих неотложной доврачебной помощи.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной безопасности при проведении гистологических и цитологических исследований;</li> <li>- соблюдение правил противопожарной безопасности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося при организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружком, секциях, отсутствие вредных привычек;</li> <li>- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью укрепления здоровья, профилактики заболеваний, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе формирования здорового образа жизни, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>

ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Выполнение воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося по исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний.
--	----------------------------------	---

### **5.2. Отчетные документы студента**

- Манипуляционный лист;
- Учебные материалы (папку с описанием проделанных видов работ, прикладывает копии документов, используемые в процессе прохождения практики).

### **5.3. Отчетные документы методического руководителя учебной практики**

- Оценочная ведомость;
- Аттестационный лист.

### **5.4. Аттестация учебной практики**

- Метод контроля (экспертная оценка результатов по документам практики, защита портфолио, презентация работы и др.).

### **5.5. Критерии оценки учебной практики**

#### **Оценка «5» (отлично):**

Во время прохождения практики не было ни одного дисциплинарного замечания; выполняет манипуляции, в соответствии с алгоритмами действия, соблюдая все правила антисептики; активно выполняет программу практики; соблюдает правила деонтологии при работе.

#### **Оценка «4» (хорошо):**

При прохождении практики были небольшие дисциплинарные замечания, которые не повторялись; замечания при выполнении манипуляций, которые не повторялись в дальнейшей работе; активно выполняет программу практики, соблюдает правила антисептики.

#### **Оценка «3» (удовлетворительно):**

при прохождении практики студент получил одно серьезное дисциплинарное нарушение или нарушил нормы деонтологии, однократно опоздал на практику или пропустил ее по неуважительной причине; нарушил последовательность выполнения

манипуляции. Поведение на практике пассивное.

**Оценка «2» (неудовлетворительно):**

Частые дисциплинарные нарушения, невыполнение программы практики (пропуски и опоздания), отказ от выполнения манипуляций, нарушение правил деонтологии; несоблюдение антисептики.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

### ВЕДОМОСТЬ по учебной практике обучающихся

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Практика по ПП 05. Проведение лабораторных гистологических исследований

Дата сдачи зачета «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№№ п/п	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Оценка (прописью)

Заведующий практикой \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О. полностью)

Методический руководитель \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Члены комиссии \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

*Примечание: заполненная ведомость сдается в отдел практики.*

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

ПП 05. Проведение лабораторных гистологических исследований  
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

**ФИО студента** \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень манипуляций	Даты практики/ Количество манипуляций										Всего

Подпись непосредственного руководителя практики \_\_\_\_\_