

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам проведения психологического исследования студентов выпускного курса (4 курс) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1. Цель исследования:

- выявить уровень удовлетворенности выпускников качеством полученного в колледже образования;
- проанализировать сильные и слабые стороны образовательного и воспитательного процессов по мнению выпускников.

2. Дата проведения: 08.04.2022 г., 11.04.2022 г., 13.04.2022 г.

3. Общее количество студентов, участвовавших в анкетировании: гр. 86 (08.04.2022) — 20 чел., гр. 87 (11.04.2022) — 24 чел., гр. 87А (13.04.2022) — 21 чел.

4. Результаты анкетирования:

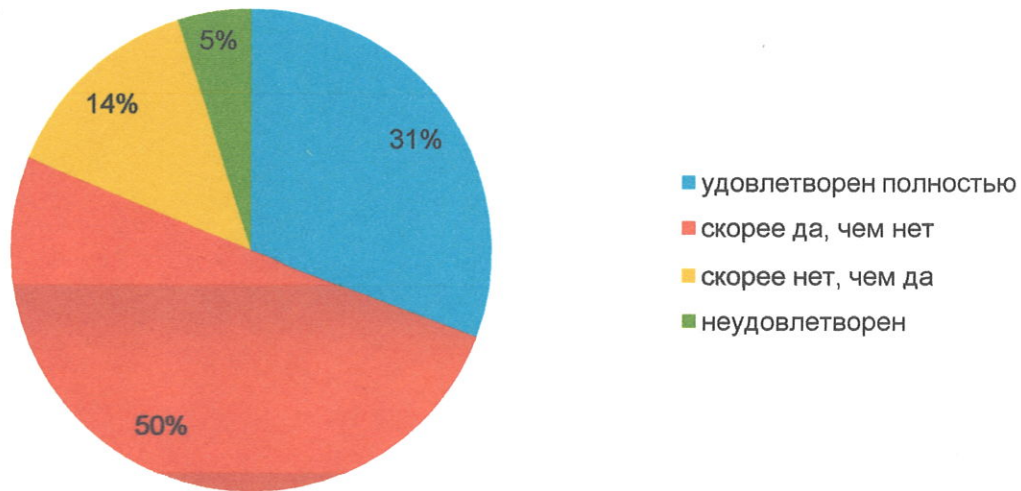
Для достижения поставленных целей использовался метод анкетирования – «Анкета выпускника колледжа» (разработана: заместителем директора по учебной работе - Зайчиковой Т.Б., педагогом-психологом - Голубевой Е.В., заведующей отделом дополнительного образования, преподавателем психологии - Николаевой А.Н.).

В опросе приняли участие 65 выпускников (92%), прошедших обучение по специальности «Лечебное дело».

29% выпускников считают, что обучаться в ВБМК - престижно; 68% - престижно, но не хуже, чем в других колледжах; 3% - считают что не престижно (2 чел.).

Среди опрошенных — 31 % удовлетворены обучением полностью, 51% больше удовлетворены, чем неудовлетворены, 9 человек (14%) больше неудовлетворены, чем удовлетворены, 3 человека (5%) - совершенно неудовлетворены.

Удовлетворенность обучением в колледже



Данный показатель позволяет сделать вывод, что большинство студентов, завершающих обучение в колледже, сделали осознанный выбор при определении направления профессиональной деятельности (медицина), а образовательное учреждение соответствует их уровню притязаний.

Более 80% опрошенных дают положительную оценку качеству подготовки специалистов, но акцентируют внимание на отдельных направлениях, работу по которым необходимо скорректировать.

В процессе обучения наибольшее удовлетворение студенты получали от прохождения практики (57,1%), взаимоотношения с педагогами (44,4%) и учебного процесса в целом (42,9%), наименьшее - от организации общеколледжных и групповых мероприятий. Данный показатель связан с тем, что достаточно большой период времени действовало ограничение на проведение культурно-массовых мероприятий, в связи с эпидемиологической обстановкой.

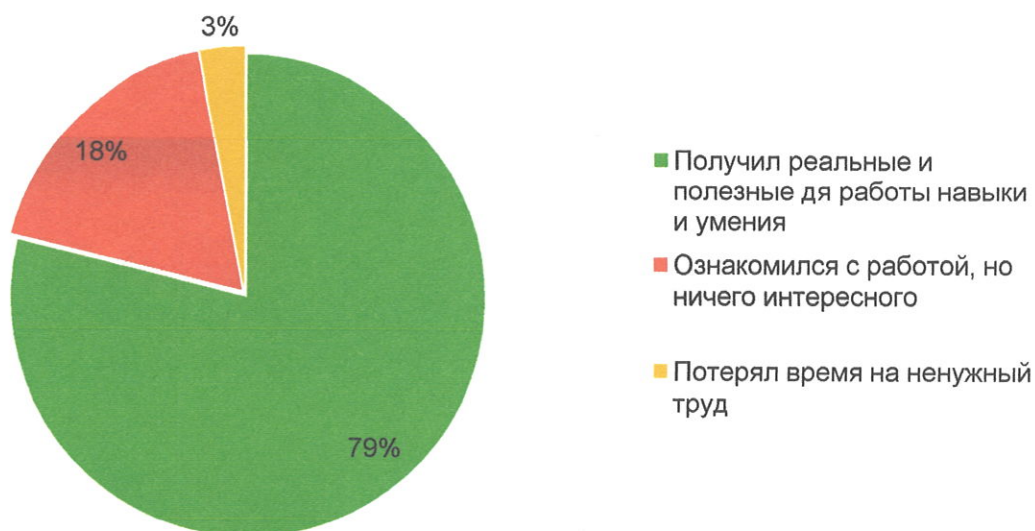
По результатам анкетирования видно, что наибольшие трудности у студентов вызывает организация учебного процесса, а именно длительное обучение с применением дистанционных технологий, занятия в «третью смену», малое количество учебных аудиторий.

По мнению респондентов, наиболее легкими в освоении дисциплинами оказались: педиатрия, психология, математика, русский язык. К наиболее сложным учебным дисциплинам выпускники отнесли: фармакологию, акушерство, анатомию.

В целом по выпуску, учащиеся отмечают достаточно высокий уровень как учебной, так и производственной практики.

Выпускники отделения «Лечебное дело» наибольшее удовлетворение получили от прохождения производственной практики, где смогли получить реальные и полезные для будущей работы навыки и умения.

Удовлетворенность производственной практикой



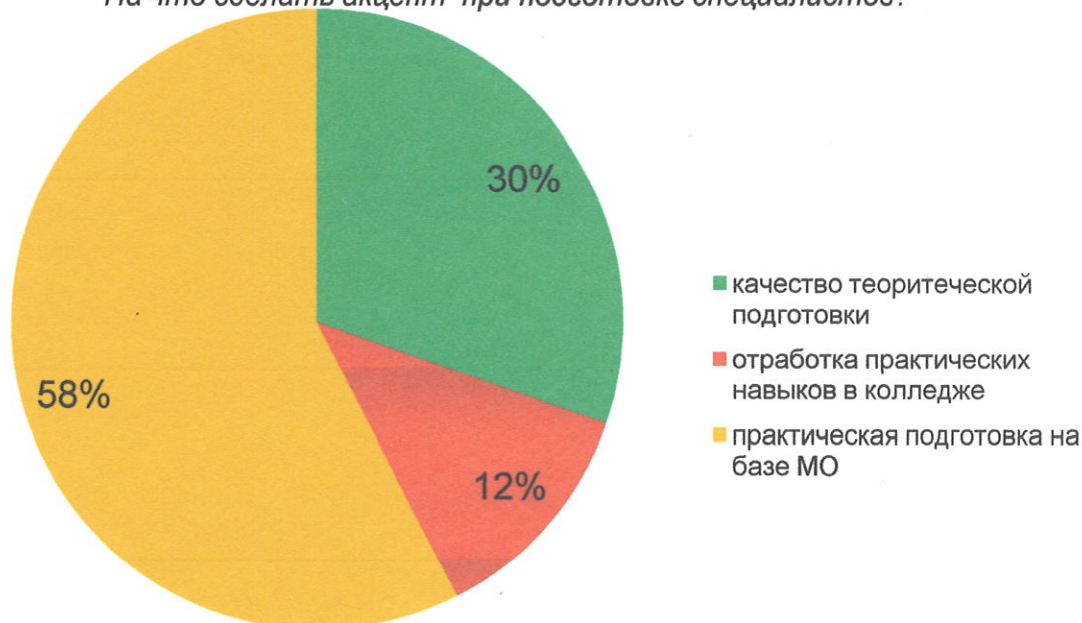
На вопрос: «Готовы ли Вы к самостоятельной работе по Вашей специальности» - 63% выпускников дали положительный ответ, 31% - отметили, что частично, 1 человек указал, что совсем не готов. Второй показатель можно прокомментировать тем, что для специфических направлений деятельности по специальности, необходимо получить дополнительное образование (например: «Скорая и неотложная помощь»).

Выпускники отмечают достаточно комфортные отношения с преподавателями. Конфликтные ситуации возникали у 20% (13 чел.) опрошенных, основными причинами которых были неуспеваемость (6 чел.), нарушение дисциплины (4 чел.), личная неприязнь (1 чел.) и другие индивидуальные моменты (2 чел.).

Взаимоотношения между одногруппниками студенты оценивают положительно.

По мнению респондентов, для повышения качества подготовки специалистов, образовательной организации необходимо сделать акцент на практическую подготовку на базе медицинских учреждений — 58%, 30% - отмечают качество теоретической подготовки, 12% - отработку практических навыков в колледже.

На что сделать акцент при подготовке специалистов?



На момент проведения опроса было трудоустроено 45% выпускников.

После завершения обучения 69% выпускников планируют работать по специальности, 12% - продолжить обучение в Вузе, 6% - получить другую профессию, 1% - отслужить в рядах Российской Армии, 2% - уйти в декретный отпуск, 9% - другое.

Необходимо обратить внимание, что 47% выпускников отделения «Лечебное дело», в случае повторного выбора профессии вновь поступали бы на данное направление, 32 % поступили бы в ВБМК, но выбрали другую профессию. 13 человек отметили, что не стали бы связывать свою жизнь с медициной. Причиной данной ситуации возможно послужил неосознанный выбор профессии при поступлении, низкий уровень мотивации, который не удалось повысить в процессе обучения, разочарование в выбранной специальности, в связи с тем, что студент не смог реализовать свой потенциал в процессе обучения.

Заключение: в целом, выпускники дают положительную оценку образовательному учреждению и сложившейся в нем учебной и воспитательной работе.

Исполнитель:

Педагог-психолог

Е.В. Голубева