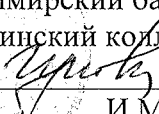


**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

---

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБПОУВО  
«Владимирский базовый  
медицинский колледж»  
  
И.М. Морозова

(приказ №90-ОД от «02» сентября 2024 года)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности  
по специальности среднего профессионального образования  
33.02.01 Фармация**

**2024 год**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

---

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем:  
провизор ГБУЗ ВО «Центр по осуществлению  
закупок и товаров работ и услуг в сфере  
здравоохранения Владимирской области»

\_\_\_\_\_ Клыкова Н.И.

от «27» августа 2024 года

«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК иностранного и русского языков  
протокол № 1  
от «26» августа 2024 года  
Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_

/ Бедова Н.А.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Педагогического совета  
протокол № 1  
от «27» августа 2024 года

**Разработчики:** Бедова Н.А., преподаватель  
Головинова Н.А., преподаватель  
Орлова Н.В., преподаватель

**Рецензенты:**

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

\_\_\_\_\_ Тимофеева О.А.

(подпись) (расшифровка подписи)

«26» августа 2024 года

**Внешний рецензент:** Кривцова Е.С., директор аптечной сети ООО «Здоровье+»

\_\_\_\_\_ Кривцова Е.С.

(подпись) (расшифровка подписи)

«26» августа 2024 года

**Владимир, 2024 год**

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной**  
**деятельности по специальности 33.02.01 Фармация,**  
**разработанную Бедовой Н.А., Головиновой Н.А., Орловой Н.В., преподавателями**  
**ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13.07.2021.

Рабочая программа является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, составлена на основе примерной программы в соответствии с приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 33.02.01 Фармация.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.


С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

  
(подпись) Тимофеева О.А.  
(расшифровка подписи)

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация, разработанную Бедовой Н.А., Головиновой Н.А., Орловой Н.В., преподавателями ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13.07.2021.

Рабочая программа является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, составлена на основе примерной программы в соответствии с приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 33.02.01 Фармация.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Кривцова Е.С., директор аптечной сети ООО «Здоровье+»

(подпись)

Кривцова Е.С.

(расшифровка подписи)



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 6</b>
<b>2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК <sup>1</sup>	Умения	Знания
ПК 1.3–1.6. ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 09. ОК 10, ОК 12	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>92</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>90</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>90</b>
<i>Самостоятельная работа<sup>2</sup></i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс. Человеческое тело. Анатомия и функции.</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	ОК 02. ОК 09. ОК 10. ОК 12
<b>Части тела. Основная медицинская терминология.</b>	1. Современный английский язык. Необходимость и цели изучения медицинского английского языка. Страны изучаемого языка.		
	2. Отработка навыков перевода: работа с текстовым материалом, основные принципы использования специализированных медицинских словарей, справочников		
	3. Анатомическое строение и физиология человеческого тела.		
	4. Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	<b>1</b>	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	
<b>Скелет и мышцы. Основная медицинская терминология.</b>	Анатомическое строение и физиология скелета и мышц.		
	Грамматический материал по теме: Имя существительное (Объектный падеж). Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.	<b>1</b>	

	Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Сердечно-сосудистая система.</b> <b>Основная медицинская терминология</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 02. ОК 09. ОК 10. ОК 12
	Анатомическое строение и физиология сердечно-сосудистой системы.		
	Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	<b>2</b>	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Дыхательная система.</b> <b>Основная медицинская терминология</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 02. ОК 09. ОК 10. ОК 12
	Анатомическое строение и физиология дыхательной системы		
	Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	<b>2</b>	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Пищеваритель</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 02. ОК 09.
	Анатомическое строение и физиология пищеварительной системы.		



<b>ная система. Основная медицинская терминология.</b>	Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		ОК 10. ОК 12
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 1.6. Мочеполовая система. Основная медицинская терминология.</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 02. ОК 09. ОК 10. ОК 12
	Анатомическое строение и физиология мочеполовой системы		
	Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие..		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	1	
	Контрольные работы	*	
<b>Тема 1.7. Нервная система. Основная медицинская терминология.</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 02. ОК 09. ОК 10. ОК 12
	Анатомическое строение и физиология нервной системы		
	Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	1	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
		*	

<b>Тема 1.8.</b> <b>Эндокринная система.</b> <b>Основная медицинская терминология.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	ОК 02. ОК 09. ОК 10. ОК 12
	Анатомическое строение и физиология эндокринной системы		
	Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	<b>1</b>	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Здравоохранение.</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Учреждения здравоохранения. ЛПУ.</b> <b>Основная медицинская терминология.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10
	Учреждения здравоохранения		
	Отделения больницы		
	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	<b>1</b>	
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Медицинские работники.</b> <b>Средний и младший медперсонал больницы.</b> <b>Основная медицинская терминология.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10
	Медицинские работники (старший, средний и младший медперсонал).		
	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом	<b>1</b>	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Здравоохранение и медицинское образование в России и за рубежом.</b> <b>Основная медицинская терминология.</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10
	Здравоохранение и медицинское образование в России и за рубежом.		
	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	1	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Владимирская городская и региональная система здравоохранения. ВБМК.</b> <b>Основная медицинская терминология.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10
	Особенности Владимирской городской и региональной системы здравоохранения (приоритетах и перспективах). Владимирский базовый медицинский колледж.		
	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Отделение общей терапии. Стационарные и амбулаторные службы.</b> <b>Основная медицинская</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10
	Работа отделения общей терапии.		
	Амбулаторные и стационарные службы больницы		
	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью	2	

<b>терминология.</b>	словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 2.6. Отделение общей хирургии. Хирургия (история, разделы, процедуры). Основная медицинская терминология.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10
	История хирургия		
	Основные разделы хирургия, хирургические процедуры, оборудование, инструментарий.		
	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
	Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 2.7. Хирургия сегодня. Переливание крови. Основная медицинская терминология.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10
	Хирургия сегодня		
	Современные достижения хирургии		
	Оборудование, инструментарий		
	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
	Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Тема 2.8. Отделение общей хирургии.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10
	Работа отделения общей хирургии		
	Работа отделения интенсивной терапии, критической терапии. Реанимация. Оборудование, инструментарий.		

<b>Отделение скорой помощи. Реанимация. Основная медицинская терминология.</b>	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
	Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Тема 2.9. Анестезия. Основная медицинская терминология.</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10
	Работа отделения анестезии. Виды анестезии. Оборудование, инструментарий.		
	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	1	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом по темам: Глаголы-связки. Глагол.		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Раздел 3.</b>	<b>У врача.</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 3.2. Понятия: болезнь, боль, симптомы и признаки. Основная медицинская терминология.</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 02. ОК 04. ОК 10. ОК 12
	Понятия болезнь, боль, симптомы и признаки.		
	Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	1	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Тема 3.3. Медицинский</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 04.
	Понятия: Медицинский осмотр. Обследование. Оборудование		

<b>осмотр.</b> <b>Обследование.</b> <b>Оборудование.</b> <b>Основная медицинская терминология.</b>	Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		OK 10.
	Лабораторные работы	*	OK 12
	Практические занятия	2	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
	Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.		
	Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.			
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Тема 3.4.</b> <b>Полный медицинский осмотр пациента с общими данными при обследовании.</b> <b>Основная медицинская терминология.</b>	Содержание учебного материала	1	OK 02.
	Проведение полного медицинского осмотра пациента с общими данными при обследовании		OK 04.
	Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		OK 10.
	Лабораторные работы	*	OK 12
	Практические занятия	1	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.			
Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.			
Перевод предложений с изученным грамматическим материалом			
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Тема 3.5.</b> <b>Лабораторные исследования и диагностика).</b> <b>Основная медицинская терминология.</b>	Содержание учебного материала	1	OK 02.
	Проведение лабораторных исследований и диагностики.		OK 04.
	Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		OK 10.
	Лабораторные работы	*	OK 12
	Практические занятия	1	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.			
Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.			
Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.			
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Тема 3.6.</b> <b>Понятия:</b> <b>диагноз,</b>	Содержание учебного материала	2	OK 02.
	Понятия: диагноз, назначения врача, лечение		OK 04.
	Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		OK 10.

<b>назначения врача, лечение. Основная медицинская терминология.</b>	Лабораторные работы	*	ОК 12
	Практические занятия	2	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 3.7. История болезни пациента, анамнез. Основная медицинская терминология.</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 02. ОК 04. ОК 10. ОК 12
	Сбор истории болезни пациента и анамнеза		
	Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	1	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Тема 3.8. У врача. Основная медицинская терминология.</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 02. ОК 04. ОК 10. ОК 12
	На приеме у врача		
	Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	1	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Фармакология.</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 4.1. Чем занимается фармакология.</b>	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 – ПК 1.6. ОК 02. ОК 03.
	Чем занимается фармакология. Историческая справка		
	Лекарственное средство		

<b>Лекарственное средство. Основная медицинская терминология.</b>	Грамматический материал по темам: Безличные предложения. Неопределенноличные предложения		ОК 04.	
	Лабораторные работы	*	ОК 09.	
	Практические занятия	2	ОК 10	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение специально разработанных дотекстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.			
	Правильный перевод предложений с изученным грамматическим материалом по темам: Безличные предложения. Неопределенноличные предложения.			
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Тема 4.2. Аптека. Рецепт. Лекарственные формы. Основная медицинская терминология.</b>	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3 – ПК 1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 10	
	Аптека. Рецепт			
	Лекарственные формы			
	Грамматический материал по темам: Безличные предложения. Неопределенноличные предложения			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	4		
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение специально разработанных дотекстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.			
	Правильный перевод предложений с изученным грамматическим материалом по темам: Безличные предложения. Неопределенноличные предложения.			
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Тема 4.3. Введение препаратов. Схема приема. Дозировка. Основная медицинская терминология.</b>	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 – ПК 1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 10	
	Основные способы введения препаратов			
	Схема приема лекарственных средств			
	Доза и дозировка			
	Грамматический материал по темам: Безличные предложения. Неопределенноличные предложения			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	2		
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение специально разработанных дотекстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.			
	Правильный перевод предложений с изученным грамматическим материалом по темам: Безличные			



	предложения. Неопределенноличные предложения.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Основные способы введения препаратов. Схемы приема препарата. Дозировка препаратов.	*	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Аннотация.</b> <b>Правила</b> <b>применения</b> <b>лекарственных</b> <b>препаратов.</b> <b>Основная</b> <b>медицинская</b> <b>терминология.</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	ПК 1.3 – ПК 1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 10
	Основные пункты лекарственной аннотации		
	Основные правила применения лекарственных препаратов		
	Грамматический материал по темам: Безличные предложения. Неопределенноличные предложения		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение специально разработанных дотекстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение-перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Правильный перевод предложений с изученным грамматическим материалом по темам: Безличные предложения. Неопределенноличные предложения.	<b>3</b>	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Лекарственная аннотация.	*		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>92</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютерное и видеопроекторное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

**Английский язык:**

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

**Английский язык:**

1. Беленкова, Г.А. Английский язык для медицинских специальностей : учебное пособие / Беленкова Г.А. — Москва : КноРус, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-406-06085-8. — URL: <https://book.ru/book/938783> (дата обращения: 17.02.2021). — Текст : электронный.
2. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей : учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. — Москва : КноРус, 2017. — 285 с. — ISBN 978-5-406-05646-2. — URL: <https://book.ru/book/922582> (дата обращения: 17.02.2021). — Текст : электронный. (дополнительная литература)
3. Немецкий язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профильн уровни/ И.Л. Бим, Л.М. Садова, М.А. Лыгаева; Рос. акаде. Наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».-9-е изд. – М.: Просвещение, 2014.- 270с.:ил.
4. Немецкий язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень/[И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садова, М.А. Лыгаева].- М.: Просвещение, 2014.- 223с.: ил.

Интернет-ресурсы:

<http://en.wikipedia.org/wiki/> - Wikipedia

[http://en.wikipedia.org/wiki/Medical\\_encyclopedia](http://en.wikipedia.org/wiki/Medical_encyclopedia) - Medical encyclopedia

<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/encyclopedia.html> - MedlinePlus

<http://www.umm.edu/ency/> - Multi Media Medical Encyclopedia

<http://www.medpedia.com/> - Medpedia

[www.native-english.ru](http://www.native-english.ru) – English.ru

<http://engcd.com/> - Eng.com

<http://www.liveinternet.ru/> - Liveinternet

<http://www.homeenglish.ru/> - HomeEnglish

<http://en.wikipedia.org/wiki/> - Wikipedia

<http://www.medpedia.com/> - Medpedia

<http://www.liveinternet.ru/> - Liveinternet

La Rousse <http://www.larousse.fr/>

Docteur Balthazard Claraz (1763 - 1839)

Publié le:11/10/2010. Médecin-Chirurgien célèbre

[http://www.larousse.fr/encycopedie/article/Docteur\\_Balthazard\\_Claraz\\_1763\\_-1839/11001854](http://www.larousse.fr/encycopedie/article/Docteur_Balthazard_Claraz_1763_-1839/11001854)

médecin traitant. Médecin qui soigne habituellement un patient.

[http://www.larousse.fr/encycopedie/medical/médecin\\_traitant/185312](http://www.larousse.fr/encycopedie/medical/médecin_traitant/185312)

Média Larousse. Imprimer. Jouez au médecin légiste.

[http://www.larousse.fr/encycopedie/media/Jouez\\_au\\_médecin\\_légiste/11022549](http://www.larousse.fr/encycopedie/media/Jouez_au_médecin_légiste/11022549)

Женский род существительных. [http://irgol.ru/?page\\_id=293](http://irgol.ru/?page_id=293)

Verbes transitifs et intransitifs – Переходные и непереходные глаголы во французском языке.

[http://irgol.ru/?page\\_id=4997](http://irgol.ru/?page_id=4997)

Moussokhranova M. B. «Le français pour le médecin». Le livre sous réd. de Novicov A.,

Massard G. et d'autres. - Omsk: Centre des relations internationales et des informations. Edition de

l'Académie d'état de médecine d'Omsk 2008. – 251 pages avec les illustrations. [http://tempus.omsk-](http://tempus.omsk-osma.ru/files/francuzskiy.pdf)

[osma.ru/files/francuzskiy.pdf](http://tempus.omsk-osma.ru/files/francuzskiy.pdf)

Portail:Médecine - Wikipédia - Lire la suite · Autres articles sélectionnés au sein du portail Médecine

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Portail:Médecine>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</li> <li>- написание лексической единицы по правилам орфографии;</li> <li>- определение значения лексической единицы;</li> <li>- сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;</li> <li>- соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем;</li> <li>- узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;</li> <li>- определение значения лексической единицы по грамматическим признакам;</li> <li>- дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм;</li> <li>- формулирование грамматического правила и название исключений из правила;</li> <li>- название грамматических форм лексических единиц</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание значений лексических единиц;</li> <li>- составление предложений из изученных лексических единиц;</li> <li>- составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения;</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов;</li> <li>- выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации;</li> <li>- формулирование ключевых идей прочитанной информации;</li> <li>- составление пересказа прочитанной информации;</li> <li>- формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц;</li> <li>- формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника;</li> <li>- составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов;</li> <li>- формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета;</li> <li>- выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета;</li> <li>- заполнение анкеты, бланка;</li> <li>- изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме;</li> <li>- оформление собственного письма;</li> <li>- составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию;</li> <li>- составление письменного сообщения, эссе</li> </ul>	
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретирование символов и условных знаков в словаре;</li> <li>- осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту;</li> <li>- извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице;</li> <li>- выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста;</li> <li>- выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский;</li> <li>- составление аннотации русской статьи на иностранном языке;</li> <li>- выделение главной и второстепенной информации в</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.</p>

	<p>иностранном тексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлечение необходимой информации в иностранном тексте;</li> <li>- перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы;</li> <li>- составление индивидуального словаря незнакомой лексики</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.</p>