

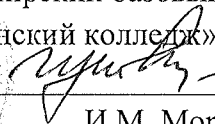
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО

«Владимирский базовый  
медицинский колледж»



И.М. Морозова

(приказ №90-ОД от «02» сентября 2024 года)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и  
отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного  
применения**

по специальности среднего профессионального образования  
33.02.01 Фармация

2024 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем:

провизор ГБУЗ ВО «Центр по осуществлению закупок и  
товаров, работ и услуг в сфере здравоохранения  
Владимирской области»

\_\_\_\_\_ Клыкова Н.И.

от «26» августа 2024 года

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

протокол № 1

от «26» августа 2024 года



«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК дисциплин и  
профессиональных модулей по  
фармации  
протокол № 1

от «26» августа 2024 года

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ /Рогачева Т.Ю.

**Разработчики:** Рогачева Т.Ю., преподаватель,  
Андреади М.Х., преподаватель

**Рецензенты:**

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

\_\_\_\_\_

(подпись)

«26» августа 2024 года

Тимофеева О.А.

(расшифровка подписи)

**Внешний рецензент:** Кривцова Е.С., директор аптечной сети ООО «Здоровье+»

\_\_\_\_\_

(подпись)

подписи)

«26» августа 2024 года



Кривцова Е.С.

(расшифровка

**Владимир, 2024 год**

**Рецензия**  
**на рабочую программу профессионального модуля**  
**ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск**  
**лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**  
**по специальности 33.02.01 Фармация, разработанную Рогачевой Т.Ю., Сыруниным С.В.,**  
**преподавателями ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13.07.2021.

Рабочая программа является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, составлена на основе примерной программы в соответствии с приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022.

В программе сформулированы требования к результатам освоения модуля с целью овладения видами профессиональной деятельности: знакомство с товарами аптечного ассортимента; классификация и кодирование; организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств; участие в оформлении торгового зала; соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности; информирование населения о товарах аптечного ассортимента, работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента; знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов аптеки; отпуск товаров аптечного ассортимента. И соответствующими профессиональными и общими компетенциями. Содержание профессионального модуля раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы включает паспорт программы профессионального модуля, структуру, содержание модуля, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Объем учебных часов профессионального модуля соответствует рабочему учебному плану по специальности 33.02.01 Фармация.

Федеральный компонент представлен в полном объеме. Вариативная часть используется для увеличения объема разделов профессионального модуля по актуальным вопросам медицинской науки и в соответствии с требованиями современного здравоохранения.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме экзамена в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

  
\_\_\_\_\_ Тимофеева О.А.

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Рецензия**  
**на рабочую программу профессионального модуля**  
**ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск**  
**лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**  
**по специальности 33.02.01 Фармация, разработанную Рогачевой Т.Ю., Сыруниным С.В.,**  
**преподавателями ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13.07.2021.

Рабочая программа является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, составлена на основе примерной программы в соответствии с приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022.

В программе сформулированы требования к результатам освоения модуля с целью овладения видами профессиональной деятельности: знакомство с товарами аптечного ассортимента; классификация и кодирование; организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств; участие в оформлении торгового зала; соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности; информирование населения о товарах аптечного ассортимента, работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента; знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов аптеки; отпуск товаров аптечного ассортимента. И соответствующими профессиональными и общими компетенциями. Содержание профессионального модуля раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы включает паспорт программы профессионального модуля, структуру, содержание модуля, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Объем учебных часов профессионального модуля соответствует рабочему учебному плану по специальности 33.02.01 Фармация.

Федеральный компонент представлен в полном объеме. Вариативная часть используется для увеличения объема разделов профессионального модуля по актуальным вопросам медицинской науки и в соответствии с требованиями современного здравоохранения.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме экзамена в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внешний рецензент:** Кривцова Е.С., директор аптечной сети ООО «Здоровье+»

\_\_\_\_\_  
(подпись) Кривцова Е.С.  
(расшифровка подписи)



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО / профессии 33.02.01 Фармация укрупнённой группы направлений подготовки специальностей 060000 Здравоохранение, направления подготовки 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.
2. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
3. ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
4. ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
5. ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	<b>Практический опыт:</b> изготовление лекарственных средств
		<b>Умения:</b> - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств;</li> <li>- проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;</li> <li>- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</li> <li>- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;</li> <li>- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;</li> <li>- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;</li> <li>- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;</li> <li>- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;</li> <li>- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</li> <li>- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</li> <li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации</p>	<p><b>Практический опыт:</b> изготовление лекарственных средств</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;</li> <li>- фасовать изготовленные лекарственные препараты;</li> <li>- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;</li> <li>- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</li> <li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;</li> <li>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными</li> </ul>



		<p>лекарственными средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;</li> <li>- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;</li> <li>- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;</li> <li>- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;</li> <li>- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;</li> <li>- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;</li> <li>- физико-химические свойства лекарственных средств;</li> <li>- методы анализа лекарственных средств</li> </ul>
	<p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрировать результаты контроля;</li> <li>- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;</li> <li>- маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;</li> <li>- заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;</li> <li>- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</li> <li>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;</li> <li>- производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;</li> <li>- оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления лекарственных средств к отпуску;</li> <li>- виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;</li> <li>- нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</li> <li>- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</li> <li>- требования к документам первичного учета аптечной организации;</li> <li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>- виды документации по учету движения лекарственных средств;</li> <li>- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств</li> </ul>
--	--	---

	ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	<b>Практический опыт:</b> изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
		<b>Умения:</b> - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты
		<b>Знания:</b> - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарноэпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 542

в том числе в форме практической подготовки 366 часа

Из них на освоение МДК 538 часа

в том числе, самостоятельная работа 4 часов

практики, в том числе учебная 72 часа

производственная 72 часа

Промежуточная аттестация 44 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

	применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2</b>	<b>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</b>
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 15</b>
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>ЛР 16</b>

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	Консультации	
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм	258	162	254	24	162		72	72	12	4
ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10	Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств	122	60	122	0	60		-	-	0	0
ПК 2.1–2.5; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10	Учебная практика (по профилю специальности), часов	72	72					-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	44			18					12	
	<b>Всего:</b>	<b>542</b>	<b>366</b>	<b>376</b>	<b>44</b>	<b>222</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>4</b>

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм.</b>		<b>258</b>	
<b>МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм</b>		<b>258</b>	
<b>Тема 1.1. Введение.</b> Классификация лекарственных форм. Биофармация. Государственная фармакопея. Понятие о дозах. Контроль качества лекарств.	<b>Содержание</b>	6	2
	1. Государственное нормирование качества лекарственных средств		
	2. Государственная фармакопея (ГФ). Понятие о дозах. Классификация доз. Приказы регламентирующие правила работы фармацевта по приёму рецептов, изготовлению и хранению лекарственных препаратов.		
	3. Контроль качества лекарств. Организация хранения ЛС в аптеках.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	1. -		
	<b>Практические занятия</b>	2	
1. Работа с нормативной документацией			
<b>Тема 1.2. Дозирование.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	1. Дозирование по массе.		
	2. Дозирование по объёму.		
	3. Проверка соответствия доз возрасту больного в различных лекарственных формах.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	1. -		
	<b>Практические занятия</b>	2	
1. Дозирование по массе, по объёму. Проверка соответствия доз возрасту больного в различных лекарственных формах.			
<b>Тема 1.3. Порошки, как лекарственная форма.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	1. Классификация порошков.		
	2. Дозирование простых порошков.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	1. -		
	<b>Практические занятия</b>	4	
1. Дозирование простых порошков.			
<b>Тема 1.4. Технология изготовления порошков.</b>	<b>Содержание</b>	2	3
	1. Правила изготовления порошков.		



	2.	Требования к изготовлению порошков.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	1.	-	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Изготовление сложных дозированных и недозированных порошков.	
	1.	Расчёт доз в порошках.	
Тема 1.5. Особые случаи изготовления порошков.	<b>Содержание</b>		4
	1.	Изготовление порошков с красящими веществами.	
	2.	Изготовление порошков с пахучими и труднопорошкуемыми веществами.	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1.	-	
	<b>Практические занятия</b>		2
1.	Изготовление порошков с красящими веществами.		
	2.	Изготовление порошков с пахучими и труднопорошкуемыми веществами.	
Тема 1.6. Порошки с ЛС списка А и Б. Тритурации. Порошки с экстрактами.	<b>Содержание</b>		4
	1.	Порошки с лекарственными средствами списка А и Б. Тритурации.	
	2.	Порошки с экстрактами.	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1.	-	
	<b>Практические занятия</b>		2
1.	Изготовление тритураций и порошков с применением тритураций.		
	2.	Изготовление порошков с экстрактами, полуфабрикатами.	
Тема 1.7. Жидкие лекарственные формы.	<b>Содержание</b>		8
	1.	Обозначение концентраций растворов и правила выписывания рецептов.	
	2.	Изготовление водных растворов массо-объемным способом.	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1.	-	
	<b>Практические занятия</b>		8
1.	Изготовление простых водных растворов.		
	2.	Изготовление сложных водных растворов.	
Тема 1.8. Концентрированные растворы. Ароматные воды.	<b>Содержание</b>		4
	1.	Концентрированные растворы. Ароматные воды.	
	2.	Изготовление растворов с использованием концентратов. Бюреточные системы.	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1.	-	
	<b>Практические занятия</b>		12
1.	Изготовление концентрированных растворов.		
	2.	Изготовление растворов с использованием концентратов.	

Тема 1.9. Особые случаи изготовления растворов. Разбавление стандартных препаратов.	<b>Содержание</b>		4
	1.	Особые случаи изготовления растворов.	
	2.	Разбавление стандартных препаратов.	
	<b>Лабораторные работы</b>		4
	1.	-	
<b>Практические занятия</b>		4	
1.	Особые случаи изготовления растворов.		
2.	Разбавление стандартных препаратов.		
Тема 1.10. Неводные растворы.	<b>Содержание</b>		4
	1.	Изготовление растворов на летучих растворителях.	
	2.	Изготовление растворов на вязких растворителях.	
	<b>Лабораторные работы</b>		8
	1.	-	
<b>Практические занятия</b>		8	
1.	Изготовление растворов на летучих растворителях.		
2.	Изготовление растворов на вязких растворителях.		
Тема 1.11. Капли для наружного и внутреннего применения.	<b>Содержание</b>		4
	1.	Капли для наружного применения.	
	2.	Капли для внутреннего применения.	
	<b>Лабораторные работы</b>		4
	1.	-	
<b>Практические занятия</b>		4	
1.	Капли для наружного применения.		
2.	Капли для внутреннего применения.		
Тема 1.12. Растворы высокомолекулярных соединений (ВМС). Коллоидные растворы.	<b>Содержание</b>		6
	1.	Растворы высокомолекулярных соединений (ВМС).	
	2.	Коллоидные растворы.	
	<b>Лабораторные работы</b>		8
	1.	-	
<b>Практические занятия</b>		8	
1.	Изготовление растворов высокомолекулярных соединений.		
2.	Изготовление коллоидных растворов.		
Тема 1.13. Суспензии. Эмульсии	<b>Содержание</b>		8
	1.	Суспензии.	
	2.	Эмульсии.	
	<b>Лабораторные работы</b>		12
	1.	-	
<b>Практические занятия</b>		12	
1.	Изготовление суспензий .		
2.	Изготовление эмульсий.		
Тема 1.14. Водные извлечения.	<b>Содержание</b>		8

	1.	Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Факторы, влияющие на процессизвлечения. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: эфирные масла, дубильные вещества, сердечные гликозиды сапонины, антрагликозиды, алкалоиды, слизи.		
	2.	Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов. Разбор рецептов на водныеизвлечения.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	-		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Изготовление настоя из сырья, содержащего эфирные масла(мята перечная) и из сырья, содержащего дубильные вещества (листья толокнянки).		
	2.	Изготовление настоя из жидкого экстракта-концентрата.(Настой корневищ с корнями валерианы). Изготовление слизи алтейного корня (из экстракта-концентрата).		
Тема 1.15.Мази.	<b>Содержание</b>		14	
	1.	Линименты.		
	2.	Гомогенныи мази.		
	3.	Гетерогенные мази.		
	4.	Комбинированные мази. Пасты		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	-		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1.	Изготовление линиментов.		
	2.	Изготовление гомогенных мазей растворов. Изготовление гетерогенных мазей суспензионного и эмульсионного типа.		
Тема 1.16.Суппозитории.	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиторияев. Введение лекарственных веществ в суппозиторные основы.		
	2.	Изготовление суппозиторияев методом ручного выкатывания, методом выливания. Разбор рецептов.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
		1.	-	
		<b>Практические занятия</b>		8
	1.	Изготовление вагинальных суппозиторияев методомвыкатывания. Изготовление ректальных суппозиторияев методом выкатывания.		
	2.	Изготовление палочек.		
Тема 1.17. Стерильные и асептические лекарственные	<b>Содержание</b>		16	
	1.	Инъекционные растворы.		
	2.	Стабилизация инъекционных растворов.		
	<b>Лабораторные работы</b>			

формы.	1.	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Изготовление инъекционных растворов.	12
	2.	Стабилизация инъекционных растворов.	
Тема1.18.Глазные лекарственные формы.	<b>Содержание</b>		
	1.	1. Глазные лекарственные формы. Характеристика. Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов. Изготовление глазных капель из концентратов. Хранение.Отпуск.	8
	2.	Глазные мази. Характеристика, изготовление, оформление, отпуск.	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1.	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Изготовление глазных капель из концентратов и сухих веществ (рибофлавин + кислота аскорбиновая + калия йодид). Изготовление стерильных изотонированных глазных капель(пилокарпина гидрорхлорид). Изготовление асептических глазных капель.	20
2.	Изготовление глазной мази.(глазная мазь из цинка сульфата)		
Тема1.19. Лекарственные формы с антибиотиками. Лекарственные формы для новорожденных, детей первого года жизни.	<b>Содержание</b>		
	1.	Лекарственные формы с антибиотиками.	6
	2.	Лекарственные формы для новорожденных, детей первого года жизни.	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1.	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.		12
	2.		
Тема1.20. Фармацевтические несовместимости.	<b>Содержание</b>		
	1.	Фармацевтические несовместимости.	4
	2.	Пути преодоления.	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1.	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Пути преодоления.	8
2.	Обнаружение фармацевтических несовместимостей.		
Тема1.21. Гомеопатические лекарственные формы.	<b>Содержание</b>		
	1.	Гомеопатия. Понятие.	4
	2.	Метод Ганемана, метод Корсакова.	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1.	-	
	<b>Практические занятия</b>		
1.	Особенности изготовления и оформления.	2	

<b>Самостоятельная работа по разделу.</b>		4	
<b>Виды внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебной литературой;</li> <li>2. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления водных и неводных растворов, капель, растворов ВМС и коллоидных растворов, суспензий, настоев, отваров и микстур, линиментов, мазей, паст и суппозиторий, стерильных, асептических лекарственных форм.</li> <li>3. Решение профессиональных задач по изготовлению, оформлению и отпуску твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.</li> <li>4. Выполнение реферативных работ.</li> </ol>			
<b>Учебная практика (по профилю специальности)</b>		72	
<b>Виды работ:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление порошков простых и сложных дозированных и недозированных.</li> <li>2. Изготовление порошков с красящими, пахучими, легковесными, средствами списка «А» и «Б», с использованием тритурации.</li> <li>3. Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, с концентрацией менее 5мг и 3%, более 5мг и 3%. Концентрированные растворы для бюреточных систем.</li> <li>4. Изготовление растворов с использованием концентратов.</li> <li>5. Особые случаи изготовления растворов.</li> <li>6. Разбавление стандартных жидких препаратов.</li> <li>7. Работа с нормативно-технической документацией по изготовлению жидких лекарственных форм, проверка доз лекарственных средств списка «А» и «Б».</li> <li>8. Изготовление одно и многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и с применением концентратов.</li> <li>9. Особые случаи изготовления растворов.</li> <li>10. Изготовление микстур.</li> <li>11. Изготовление спиртовых растворов.</li> <li>12. Изготовление масляных и глицериновых растворов.</li> <li>13. Изготовление капель, содержащих одно или несколько лекарственных веществ.</li> <li>14. Изготовление спиртовых капель.</li> <li>15. Изготовление растворов ВМС и коллоидных растворов.</li> <li>16. Изготовление суспензий.</li> <li>17. Изготовление эмульсий.</li> <li>18. Изготовление водных извлечений из сырья, из экстрактов-концентратов.</li> </ol>			
<b>Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств</b>		122	
<b>МДК.02.01. Контроль качества лекарственных средств</b>		122	
<b>Тема 2.1. Нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю.</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	1. Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	1. -		
	<b>Практические занятия</b>	4	
1. Работа с нормативной документацией			
<b>Тема 2.2. Методы анализа</b>	<b>Содержание</b>	28	

лекарственных средств.	1.	Физические методы анализа лекарственных средств		2
	2.	Химические методы анализа лекарственных средств		
	3.	Физико-химические методы анализа лекарственных средств		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	-		
	<b>Практические занятия</b>			8
<b>Тема 2.3.</b> Виды внутриаптечного контроля	<b>Содержание</b>		8	3
	1.	Качественный анализ		
	2.	Количественный анализ		
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	1.	-		
	<b>Практические занятия</b>			46
<b>Тема 2.4.</b> Правила оформления лекарственных средств к отпуску	<b>Содержание</b>		4	3
	1.	Требования к оформлению лекарственных средств к отпуску		
	2.	Упаковка лекарственных средств		
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	1.	-		
	<b>Практические занятия</b>			8
<b>Самостоятельная работа по разделу 2.</b>	<b>Виды внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		4	
	1.	Чтение текста		
	2.	Составление плана текста		
	3.	Выписки из текста: работа со справочниками		
	4.	Изучение нормативных документов		
	5.	Решение ситуационных (профессиональных) задач		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>			72	
<b>Виды работ:</b>				
1.	Приготовление лекарственных средств.			
2.	Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств.			
3.	Оформление лекарственных средств к отпуску.			
<b>Всего</b>			<b>542</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории: «Технология изготовления лекарственных форм» и «Контроль качества лекарственных средств»

##### Оснащение лабораторий

###### *Лаборатория «Технология изготовления лекарственных форм»:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- персональный компьютер, либо ноутбук, либо моноблок;
- принтер и сканер, либо МФУ;
- стенды;
- таблицы;
- шкаф для хранения субстанций закрытый;
- шкаф для хранения красящих и пахучих веществ;
- сушильный шкаф;
- холодильник;
- плитка электрическая;
- ассистентский стол;
- вертушки;
- аквадистилляторы;
- весы лабораторные;
- весы технические;
- стерилизатор воздушный;
- посуда;
- вспомогательный материал;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

###### *Лаборатория «Контроль качества лекарственных средств»:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- персональный компьютер, либо ноутбук, либо моноблок;
- принтер и сканер, либо МФУ;
- стенды;
- таблицы;
- шкаф вытяжной;
- шкаф для реактивов закрытый;
- калькуляторы;
- холодильник;
- плитка электрическая;
- установка титровальная;
- стол демонстрационный по химии;
- рефрактометры;
- аквадистилляторы;
- весы лабораторные;
- весы технические;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

## **Оснащение баз практик**

Производственная практика проводится в фармацевтических организациях, с которыми заключены договора о совместной деятельности. В договоре между образовательной и фармацевтической организацией утверждаются вопросы, касающиеся организации и реализации практик. Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ по специальности 33.03.01. Фармация. Перед направлением на практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. При прохождении практик продолжительность рабочей недели обучающихся составляет не более 36 часов. Во время учебной и производственной практики обучающиеся должны вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу.

**Учебная практика** реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации или аптечных организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля. Учебная практика проводится в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля. Обучающийся, не выполнивший требования программ практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется колледжем на учебную практику повторно. Оценка по итогам учебной практики выставляется по пятибалльной системе. Учитывается количество и качество выполнения видов работ, правильность и полнота их описания, описания наблюдения в дневнике, четкость, аккуратность своевременность проведенных записей.

**Производственная практика** реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Производственная практика направлена на формирование общих, профессиональных компетенций, реализации программ личностного развития, а также подготовку к самостоятельной работе фармацевта, знакомство с режимом работы и этикой фармацевтического работника. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка аптечной организации. Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы, с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ, предусмотренные данной программой с соблюдением норм этики, морали и права. Обучающийся, не выполнивший требования программы практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется образовательной организацией на практику по профилю специальности повторно.



В конце производственной практики обучающийся предоставляет в образовательную организацию:

- 1) путевку с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенной печатью фармацевтической организации,
- 2) дневник по производственной практике, включающий: текстовый и цифровой отчеты о проделанной работе; характеристику, подписанную общим руководителем практики и заверенную печатью фармацевтической организации.

Обучающиеся, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются до аттестации по итогам производственной практики, которая проводится в соответствии с программой аттестации производственной практики. Производственная практика профессионального модуля завершается дифференцированным зачетом. Итоговая общая оценка выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка за выполнение видов работ во время прохождения практики, отражается в аттестационном листе (оценка из дневника, положительная характеристика, отчеты (цифровой и текстовый));
- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации.

Оценка по итогам производственной практики выставляется по пятибалльной системе. По итогам дифференцированного зачета преподавателями заполняется аттестационный лист, аттестационная ведомость, которые хранятся у заведующей практикой.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Список литературы

###### Основные источники:

1. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник/И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Скляренко; под ред. Н.И. Краснюка, Г.В. Михайловой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 656с.: ил.
2. Грецкий В.М., Хоменок В.С. Руководство к практическим занятиям по технологии лекарственных форм. – М.: Альянс, 2019. – 304с.: ил. ISBN 978-5-00106-388-9
3. Действующие приказы Минздрава РФ.

###### Дополнительные источники:

1. **Государственная фармакопея XIII**, [электронный ресурс]
2. **Государственная фармакопея XIV**, [электронный ресурс]
3. **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».**
4. **Приказ Минздрава России от 26.10.2015 № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».**
5. **Краснюк, И.И.** Фармацевтическая технология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова, – Москва: ГЭОТАР-

Медиа, 2021. – 560 с.

6. **Машковский М.Д.** Лекарственные средства / М.Д. Машковский. – Москва: Новая волна, 2019. – 1216 с.

7. **Пиковская Г.А.** Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие/ Г.А. Пиковская. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2020. - 112 с.: ил Экземпляры: всего:3 - чз(3).

8. **Плетенева, Т.В.** Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т.В. Плетенева, Е.В. Успенская; под ред. Т.В. Плетенёвой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.

**Полковникова Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: учебное пособие/ Ю.А. Полковникова, В.Ф. Дзюба, - СПб.:Лань, 2019**

**Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. <http://xumuk.ru/>

<http://www.femb.ru/feml>

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	<ul style="list-style-type: none"><li>- изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм;</li><li>- получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;</li><li>- использование лабораторного и технологического оборудования;</li><li>- использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</li><li>- осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств;</li><li>- проверка соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного;</li><li>- проведение обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств;</li><li>- применение средств индивидуальной защиты</li></ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"><li>– решения проблемных задач;</li><li>- практических действий.</li></ul>

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	- изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование лабораторного и технологического оборудования;</li> <li>– использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</li> <li>- применение средств индивидуальной защиты;</li> </ul>	действий.
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;</li> <li>- использование лабораторного и технологического оборудования;</li> <li>– использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- практических действий.</li> </ul>
ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску, использование нормативной документации;</li> <li>- регистрация результатов контроля;</li> <li>- ведение отчетных документов по движению лекарственных средств;</li> <li>- маркировка изготовленных лекарственных препаратов, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;</li> <li>- заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;</li> <li>- использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</li> <li>- интерпритация условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;</li> <li>- проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;</li> <li>- оформление документации при</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- практических действий.</li> </ul>

	изготовлении лекарственных препаратов	
ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;</li> <li>- применение средств индивидуальной защиты</li> </ul>	Контроль за соблюдением выполнения правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей;</li> <li>- определение этапов решения задачи;</li> <li>- выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составление плана действий;</li> <li>- определение необходимых ресурсов;</li> <li>- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализация составленных планов;</li> <li>- оценка результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач поиска информации;</li> <li>- определение необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска;</li> <li>- структурирование получаемой информации;</li> <li>- выделение наиболее значимой в перечне информации;</li> <li>- оценка практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов поиска</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

	- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач