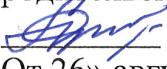


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»)**

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета
протокол № 1
от «27» августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Студенческого совета
протокол № 1
от «26» августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель
родительского комитета
 Е.Ю. Артемьева
От «26» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУВО

«Владимирский базовый
медицинский колледж»

 И.М. Морозова

от «02» сентября 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2024-2025 учебный год

Владимир, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пояснительная записка |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся |
| 1.2 Направления воспитания |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания |
| 1.3.1 Инвариативные целевые ориентиры |
| 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ |
| 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ |
| 3.1. Кадровое обеспечение |
| 3.2. Нормативно- методическое обеспечение |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы |
| Приложение 2. Рабочие программы воспитания по специальностям с календарными планами: |
| 2.1. Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело |
| 2.2. Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело |
| 2.3. Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая |
| 2.4. Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая |

2.5. Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

2.6. Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.02. Фармация

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания профессиональной образовательной организации (далее – **рабочая программа воспитания ПОО**) разработана и утверждена с участием педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания ПОО предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы, рабочие программы воспитания по всем специальностям. ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж».

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным. Содержание пункта 1.3.2. «Вариативные целевые ориентиры» является вариативным, его разработка осуществлена в ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» самостоятельно в соответствии с особенностями реализуемого учебно-воспитательного процесса.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Содержание подраздела 1.1 – инвариантное.

Инвариантные (общие) компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж». В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Содержание подраздела 1.2 – инвариантное.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия,

профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Содержание пункта 1.3.1 – инвариантное.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания
Целевые ориентиры воспитания выпускников ПОО

| Целевые ориентиры |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданское воспитание |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на</p> |

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| государственном языке Российской Федерации |
| Патриотическое воспитание |
| <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> |
| Эстетическое воспитание |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения,</p> |

употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления

профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Содержание пункта 1.3.2 – вариативное.

Вариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражают специфику ПОО.

В ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Наименование основных профессиональных образовательных программ:

Лечебное дело (квалификация - фельдшер);

Стоматология ортопедическая (квалификация – зубной техник);

Стоматология профилактическая (квалификация – гигиенист стоматологический);

Фармация (квалификация - фармацевт);

Сестринское дело (квалификация – медицинская сестра (медицинский брат)»;

Лабораторная диагностика (квалификация - медицинский лабораторный техник).

В связи с тем, что будущая работа медицинских специалистов сложна, чрезвычайно ответственна и связана с тяжёлыми душевными переживаниями, то кроме медицинского образования обучающимся необходимо ещё пройти нелёгкий путь сложной внутренней работы над собой, путь самовоспитания, развития своей личности. Для этого в колледже осуществляется волонтерская деятельность, которая помогает развивать и сочетать в себе гуманность и интеллект, иметь, как говорят, мудрое сердце, сострадание и милосердие, состояние постоянной готовности оказать помощь, умение при первой необходимости мобилизовать все свои силы.

Вариативные ориентиры

Ценности волонтерского движения

Демонстрирующий сознательность и активность в решении социально-значимых вопросов посредством разработки и реализации социальных проектов, участия в волонтерских акциях, мероприятия.

Выражающий деятельное сохранение и укрепление человеческих ценностей; способствующих личностному росту и развитию социальных связей.

Развивающий и применяющий навыки и умения организации мероприятий, акций, тренингов общения с различными категориями населения.

Ориентированный на формирование сплоченной самоуправляемой группы, где

каждый участник понимает свою значимость и осознанно несет ответственность за свои действия, направленные на достижение единого результата.

Планирующий и реализующий собственное развитие личностных качеств, как уверенность в себе, общительность, бесконфликтность, толерантность, милосердие, ответственность, доброжелательность, уважение к другому Человеку, адекватной самооценки.

Выражающий деятельное развитие творческого потенциала, гибкости и нормативности поведения.

Понимающий идеалы и ценности социального служения, оказания добровольной и бескорыстной помощи различным категориям людей;

Выражающий готовность к приобретению и формированию практических навыков, необходимых в повседневной жизни - умение слышать и слушать, умение вести за собой, умение расположить к себе собеседника, умение принимать решения, организаторские и лидерские способности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Владимирский базовый медицинский колледж - одно из старейших учебных заведений города Владимира и Владимирской области. На протяжении уже более 100 лет здесь учат высокому искусству оказания медицинской помощи и выхаживания больных. Многопрофильное учебное заведение подготовило уже несколько поколений медицинских работников по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Фармация» и все они успешно трудятся в медицинских организациях города Владимира и Владимирской области. С 2021 года в колледже начата реализация подготовки специалистов по специальности «Лабораторная диагностика».

Образовательная деятельность колледжа направлена на подготовку специалистов, соответствующих всем современным требованиям среднего профессионального образования.

Колледж идёт в ногу со временем. В образовательный процесс внедряются передовые технологии и методы обучения. Учебные планы и содержание медицинского образования меняются в соответствии с развитием современной медицинской науки и практики здравоохранения. С каждым годом увеличивается контингент обучающихся и ежегодно медицинский колледж выпускает более 300 специалистов для лечебно-профилактических учреждений города Владимира и области.

Первая страница в истории колледжа открыта 1 сентября 1909 года (по новому стилю 14 сентября). Именно тогда на основании Циркуляра Министерства по медицинскому Департаменту №267 от 13.08.1903 г. при Губернской больнице, в корпусе, где находилось глазное отделение, была открыта Акушерско-фельдшерская школа, преобразованная впоследствии в Акушерско - фельдшерский техникум. Первым директором фельдшерско-акушерской школы, был врач, доктор медицины, статский советник Николай Павлович Воскресенский.

В течение времени сменилось множество руководителей, но каждый из них был яркой личностью, внедряя новые передовые методы обучения. Среди них Вячеслав Николаевич Плетников, Тимофей Иванович Матвеев Поликарп Петрович Хабаров, Наталья Михайловна Юханова, Виктор Георгиевич Мартынов, Анатолий Федорович Сидоров.

Выпускники медицинского колледжа участвовали в Первой мировой и Великой Отечественной войнах. Спасали людей в госпиталях и на фронтах, рискуя своей жизнью. Менялись времена, менялись названия и месторасположение медицинского учреждения. Но подход к подготовке специалистов во все времена был и остаётся для всего коллектива

колледжа ответственным и очень серьезным.

С 2014 года медицинский колледж возглавляет кандидат медицинских наук, отличник образования России - Морозова Инна Михайловна.

С 2015 года колледж с гордостью носит своё новое название - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский базовый медицинский колледж».

В колледже созданы все условия для профессионального и творческого развития будущих выпускников. Внеаудиторная и воспитательная работа со студентами направлена на сохранение старых и создание новых традиций, отражающих дух учебного заведения. Студенческая жизнь насыщена научно-исследовательской работой, спортом, творческой деятельностью. Учебные занятия проходят как в колледже, так и на базах лечебно-профилактических учреждений города Владимира и области.

Студенты и преподаватели колледжа принимают участие во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства обучающихся и научно-практических конференциях, в межрегиональных профессиональных конкурсах и в международных конференциях-семинарах. Студенты достойно представляют родной колледж в мероприятиях различного уровня, неизменно получая за свои успехи дипломы разного достоинства.

Многие выпускники после окончания высших учебных заведений возвращаются в стены колледжа уже в качестве преподавателей.

Владимирский базовый медицинский колледж является главным партнером Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» во Владимирской области. Волонтеры - студенты колледжа оказывают помощь медицинскому персоналу в государственных бюджетных учреждениях здравоохранения, участвуют в организации медицинской помощи на мероприятиях, занимаются популяризацией здорового образа жизни, оказывают помощь в профориентации школьников и помощь ветеранам, участвуют в занятиях по санитарному просвещению населения.

Колледж успешно развивает социальное партнерство с практическим здравоохранением. Студенты имеют возможность ознакомиться с передовыми медицинскими технологиями.

Высокое качество подготовки специалистов и авторитет учебного заведения обеспечивает коллектив преподавателей, среди которых 2 кандидата медицинских наук (*Морозова Инна Михайловна, Еремцова Ирина Александровна*), кандидат биологических наук (*Деваев Николай Петрович*), кандидат педагогических наук (*Тимофеева Ольга Александровна, Фролов Владимир Александрович*), 1 отличник здравоохранения (*Савинова Жанна Вадимовна*) и более половины преподавателей с высшей квалификационной категорией.

Золотым фондом колледжа являются ветераны, которые работают здесь более сорока лет. Они не только надежные источники знаний по предметам, но и хранители традиций колледжа. Это преподаватели Кудакина Тамара Константиновна, Савинова Жанна Вадимовна, Филиппова Лариса Павловна. Работает коллектив колледжа с беззаветной преданностью своему делу и высокой ответственностью за обучение молодых специалистов. И это достойно глубокого уважения и почета.

Вся история колледжа – это большой путь, освещённый светом добрых дел, наполненный одухотворённой деятельностью, состраданием к ближнему. Гордится колледж своими выпускниками, которые повседневно спасают жизнь людей, заботятся о сохранении их здоровья, обучают и готовят к выпуску в жизнь новое поколение медицинских работников.

Сегодня Владимирский базовый медицинский колледж – это престижное, постоянно и всесторонне развивающееся образовательное учреждение, надёжный партнёр, учреждение, которое востребовано молодыми людьми, желающими получить достойное образование. Обучение проводится в двух учебных корпусах по следующим адресам: г. Владимир, ул. Михайловская, д.10; г. Владимир, ул. Диктора Левитана, д.36.

Приоритетной задачей воспитательного процесса колледжа является формирование традиций колледжа и создание развивающей среды жизнедеятельности на основе социальной активности личности.

К традициям колледжа относятся ежегодные мероприятия: информационный час «Наш колледж: традиции и нормы», смотр - конкурс осенних букетов и цветочных композиций «Осеннее разноцветье», посвященный Дню учителя; смотр - конкурс «Визитная карточка» среди групп 1 курса; посвящение в студенты; кулинарный конкурс «По маминым рецептам», в рамках Дня матери; Фото конкурс «Папа в объективе», в рамках Дня отца; День студента; конкурс новогодних ёлок и стенгазет; новогодняя программа с вручением подарков от деда Мороза и Снегурочки студентам 1 курса; проект «Неведомый Морозко»; Интеллектуальный марафон среди команд групп «Умы Года» с переходящим кубком колледжа, в рамках Дня российской науки; мероприятие «Широкая Масленица», конкурсная программа «Супердевчата», в рамках Международного женского дня; конкурсная программа «А ну-ка парни!», в рамках Дня защитника Отечества, Дни здоровья.

Профессиональное воспитание в колледже осуществляется через содержание образования, что, подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание студентов обеспечивается через развитие научной деятельности студентов, их участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, в мероприятиях и акциях добровольного волонтерского движения.

В целях обеспечения возможности для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности в соответствии с его способностями и потребностями в колледже функционируют 23 кружка по четырем направлениям:

| Направление работы | Наименование кружка |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| научно - исследовательское | кружок по химии «Познавательная химия» |
| | кружок по химии «Химия и жизнь» |
| | кружок по психологии: «Познай себя» |
| | кружок по психологии: «Путь к успеху» |
| | кружок по терапии «Шаг к здоровью» |
| | кружок по терапии «Наука и практика» |
| | кружок по терапии «Увлекательная терапия» |
| | кружок по фармации «Знатоки лекарств» кружок по фармакологии «Лечи грамотно» |
| научно-познавательное | кружок по информатике «Инфомир» |
| | кружок по иностранному языку «Страноведение» |
| | кружок по иностранному языку «Языковая лаборатория» |
| | кружок по ботанике «Аптекарский огород» |
| | кружок по истории «История Владимирской медицины» |
| | кружок по гистологии |
| | кружок по основам оздоровительного массажа «Здоровье своими руками» |
| | кружок по геронтологии «Профессионалы» |
| | кружок по сестринскому уходу «Школа ухода за тяжёлобольным» |
| Кружок по ЕГЭ - русский язык «Грамотеи» | |
| духовно-нравственное | кружок по художественно-эстетическому и общекультурному уровню «МХАТ» (Медицинский художественный академический театр) |
| | кружок по вокалу и декламации «Ремикс» |
| | кружок по стритболу «Оранжевый мяч» |
| | кружок по волейболу «Волейбольный мир» |
| гражданско-патриотическое | кружок по основам безопасности и защите Родины «Медсанбат» |

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности. *Содержание подраздела 2.2 – вариативное*

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Добровольческая деятельность». «Внеаудиторная деятельность».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

– включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОО, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

– создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

– инициирование и поддержка кураторами участия, обучающихся в общих мероприятиях ПОО, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

– поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

– организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

– ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

– доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

– индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;

– организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

– создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, ПОО;

планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Наставническая деятельность осуществляется на основании настоящего Положения, «Дорожной карты» внедрения Целевой модели и Программы наставничества колледжа. Программа наставничества разрабатывается куратором (с участием наставников) и включает в себя:

- реализуемые в колледже формы наставничества («студент-студент»; «преподаватель - студент»; «преподаватель-преподаватель»; «работодатель - студент») с учетом вариаций ролевых моделей по каждой форме,
- типовые индивидуальные планы развития наставляемых под руководством наставника по каждой форме наставничества, на основе которых наставнические пары (наставляемый с наставником) разрабатывают свои индивидуальные планы с учетом выбранной ролевой модели.

Наставничество устанавливается в отношении нуждающихся в нем лиц, испытывающих потребность в развитии/освоении новых метакомпетенций и/или профессиональных компетенций.

Наставничество устанавливается для следующих категорий участников образовательного процесса:

- студенты, изъявившие желание в назначении наставника;
- педагогические работники, вновь принятые на работу в колледже;
- педагогические работники, изъявившие желание в назначении наставника.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (*выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные*):

– общие для всей ПОО праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ПОО, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие ПОО, своей местности, города, региона;

– социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ПОО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности;

– выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании *(выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные)*:

- оформление внешнего вида здания (зданий) ПОО, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ПОО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ПОО;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к ПОО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю ПОО;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.;
- организацию и поддержание в ПОО звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов,

ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ПОО;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в ПОО;

- благоустройство и поддержание эстетического вида ~~и~~ всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

- оборудованье, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ПОО;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики ПОО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в ПОО представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета ПОО, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ПОО со ссылками на локальные нормативные акты;

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ПОО в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать

аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;

– родительские форумы на интернет-сайте ПОО, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ПОО в соответствии с порядком привлечения родителей;

– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления, обучающихся в ПОО предусматривает (*выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные*):

□ организация и деятельность в ПОО органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ПОО, защита законных интересов, прав обучающихся;

– участие представителей органов самоуправления, обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ПОО, в анализе воспитательной деятельности в ПОО.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

□ организация деятельности педагогического коллектива по созданию в ПОО эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;

– выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ПОО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ПОО, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в ПОО по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

– профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– деятельность на базе ПОО «Школ юного профессионала» для учащихся общеобразовательных организаций, где преподавателями по специальностям выступают обучающиеся ПОО;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности,

профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала добровольческой деятельности предусматривает:

– циклы мероприятий, направленных на подготовку участников добровольческого движения;

– участие в благотворительных и социальных акциях и проектах (в т. ч. международных), работа на региональных, всероссийских и международных социальных проектах, акциях и других мероприятиях;

– реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

– участие в деятельности регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»;

– участие в деятельности студенческого добровольческого отряда «Доброе сердце» колледжа;

– проведение санитарно-профилактического просвещения населения;

– проведение системной работы по профилактике социально значимых заболеваний и различных форм зависимостей в образовательных организациях, а также в трудовых коллективах;

– проведение профилактических мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди населения.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках *(выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные)*:

– факультативные курсы, занятия профессиональной направленности;

– курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

– научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

– тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;

– экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

– участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. и должностными инструкциями.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

| № п/п | Категория работника | По штату | По факту | Работа в должности (сколько лет) | Имеют образование (высшее) | Имеют категорию |
|-------|----------------------|----------|----------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. | Зам. директора по УР | 1 | 1 | 2 мес. | Высшее | соответствие |
| 2. | Зам. директора по ВР | 1 | 1 | 2 г. 8 мес. | Высшее | соответствие |
| 2. | Соц. педагог | 1 | 2 | 2 г. 8 мес. 1 г. 2 мес. | Высшее | 1 категория; Не имеет |
| 3. | Педагог-организатор | 1 | 1 | 3 г. 8 мес. | Высшее | Не имеет |
| 4. | Кл. руководитель | 53 | 45 | от 1 года до 23 лет | Высшее – 42 СПО - 3 | I категория – 4; Высшая – 30; Не имеет – 11 |
| 5. | Преподаватели | 131 | 52 | от 1 до 54 лет | Высшее -43 СПО - 5 | I категория – 3; Высшая – 43; Не имеет – 6 |

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС среднего общего и ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Работа по воспитанию в колледже строится так же на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральные документы

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в

Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р (ред. от 29.04.2021 «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённый Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527;

- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 05.08.2022, регистрационный № 69542);

- Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 26. 08.2020 г., регистрационный № 59474);

- Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой помощи» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021г., регистрационный № 63073);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 530 (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации от 29 июля 2022 г. №

69442);

- Профессиональный стандарт «Гигиенист стоматологический» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 469н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 18.08.2020, регистрационный № 59311);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 972;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 531;

- Профессиональный стандарт «Зубной техник» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 474н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020, регистрационный № 59648);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г. №449 и Профессиональным стандартом «Фармацевт» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. №349н;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 525;

- Профессиональным стандартом «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.08.2020, регистрационный № 59303);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970.

Региональные документы

- Закон Владимирской области от 12 августа 2013 года № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных законов Владимирской области в сфере образования».

- Закон Владимирской области от 04.06.2020 № 43-ОЗ "О государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

- Закон Владимирской области от 08.04.2019 № 29-ОЗ «О внесении изменения в Закон Владимирской области «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных законов Владимирской области в сфере образования»;

- Приказ Департамента образования администрации Владимирской области от 22 мая 2015 № 508 "Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей"

- Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский – колыбель России» на 2017 - 2025 годы.

- Комплексная межведомственная программа «Подросток» (постановление Губернатора Владимирской области от 01.04.2008 № 241 «О ежегодном проведении на территории Владимирской области межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»).

- Комплексная межведомственная профилактическая программа «Семья» (Приказ

департамента образования администрации Владимирской области от 08 ноября 2016 года № 971).

Локальные акты

- Устав ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об антикоррупционной политике;
- Положение о порядке организации деятельности кружков (секций);
- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о государственном обеспечении и социальной поддержке студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Положение о волонтерском отряде обучающихся;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду студентов, сотрудников и преподавателей;
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о внутриколледжном учете.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Реализация рабочей программы воспитания предполагает использование ресурсов колледжа, необходимых для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ходе реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и потребностей. Часть воспитательных мероприятий может проводиться в формах, адаптированных для таких лиц. Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Содержание подраздела 3.4 – вариативное.

В целях повышения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции, обучающихся в социально-культурном общественном пространстве, за участие в мероприятиях, победы в конкурсах, студенты имеют поощрение со стороны администрации, которое выражено в виде грамот, благодарностей, дипломов, подарков, призов и материальной поддержки – премии.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Содержание подраздела 3.5 – вариативное.

| № | Курс/группа | Месяц | Формы оценки освоения обучающимися образовательной программы с указанием применяемых методик |
|----------|--------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|----------|--------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|-----|-----------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 1 курс | сентябрь-ноябрь | Определение социально-психологической адаптации первокурсников (Опросник социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда). |
| 2. | 1 курс | сентябрь-ноябрь | Определение уровня тревожности (тест «Шкала реактивной и личностной тревожности» Ч. Спилберга и Ю.Л. Ханина). |
| 3. | 1 курс | сентябрь-ноябрь | Оценка уровня общительности (тест В.Ф. Ряховского). |
| 4. | 1 курс | сентябрь-ноябрь | Выявление характерологических особенностей студентов (Личностный опросник Айзенка API, Тест самооценки психических состояний Айзенка APQ) |
| 5. | 1 курс | сентябрь-ноябрь | Характерологический опросник К.Леонгарда |
| 6. | 1 курс | сентябрь | Наблюдение на классных часах |
| 7. | 1, 2, 3, курс | сентябрь-ноябрь | Социально-психологическое тестирование (департамент образования) |
| 8. | 2 курс | сентябрь | Изучение мотивации обучающихся (Анкета оценки мотивации по Лускановой Н.Г.) |
| 9. | 1 курс | декабрь | Методика изучения социализированности личности учащегося (М.И. Рожков) |
| 10. | 1 курс | ноябрь-январь | Методика выявления склонности к суицидальным реакциям (СР-45 П.И. Юнацкевича) |
| 11. | 1 курс | апрель-май | Социометрическое исследование Дж.Морено |
| 12. | Выпускные группы по всем специальностям | апрель-май | Анкета выпускника колледжа |
| 13. | 1,2,3,4 курс | В течение года | Исследования параметров личностного развития учащихся по запросу обучающихся, педагогов, родителей |

Основные направления анализа воспитательного процесса являются:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности**, который определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

1. Анализ **состояния воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в дела образовательной организации,

проектные мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- профессионально-личностное развитие обучающихся (оценка достижения обучающимися личностных результатов по каждой специальности в рамках контрольных и оценочных процедур);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»
на 2024-2025 учебный год**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование направления работы (модуля) |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ 2024 | | | | | |
| 2 | День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. | все курсы | Площадка перед центральным входом, аудитории колледжа | заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители | «Кураторство» «Основные воспитательные дела ПОО» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 2 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 3 | Исторический экскурс, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны | все курсы | медиа ресурсы колледжа | педагог-организатор, преподаватель истории | «Внеаудиторная деятельность» |
| 3 | Мероприятие, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр фильма «Беслан. Память» | 1 курс | ГБУКВО «Киноцентр» | преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители | «Образовательная деятельность» |
| 3 | Информационный урок, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 1 курс | аудитории колледжа | педагог-организатор, преподаватель истории | «Образовательная деятельность» |
| 5 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 6-9 (8) | Тематическое мероприятие, посвящённое Международному дню распространения грамотности. | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Образовательная деятельность» |
| 9 | Участие в проекте «Разговор | 1 курс | аудитории | преподаватель истории, | «Внеаудиторная деятельность» |

| | | | | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | о важном» | | колледжа | педагог-организатор, классные руководители | «Кураторство» |
| 10 | Информационный урок, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма | все курсы | актовый зал | заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватель истории | «Образовательная деятельность» |
| 12 | Награждение победителей конкурсного движения, в рамках Дня образования Владимирского медицинского колледжа | все курсы | актовый зал | заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор | «Основные воспитательные мероприятия» «Внеурочная деятельность» |
| 12 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 12 - 30 | Экскурсии в медицинские учреждения. Встречи с работодателями: введение в профессию (специальность) | 1 курс | медицинские учреждения | заведующий практикой | «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Наставничество» |
| 16 | Конкурс презентаций на тему «Известные люди профилактической стоматологии прошлого и современности». | 2 курсы | Актовый зал | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 17 | Тематическая лекция, посвящённая Дню безопасности пациентов. Мастер класс. | все курсы | аудитории колледжа | методист преподаватели | «Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Добровольческая деятельность» |
| 16 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |

| | | | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | классные руководители | |
| 16-22 | Родительские собрания | родители обучающихся учебной группы, индивидуально | актовый зал, аудитории колледжа | заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая учебной частью, классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| 19 | Посвящение в студенты - «Я студент!» | 1 курс | по согласованию | социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Самоуправление» |
| 19 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 20 | Мероприятие, посвящённое открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г День зарождения российской государственности (862 год) | 2 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории | «Образовательная деятельность» |
| 23 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 24 | Мероприятие, посвящённое Всемирному дню контрацепции | все курсы | по согласованию | заведующий практикой, председатели предметных цикловых комиссий | «Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Добровольческая деятельность» |
| 27 | Мероприятие, посвящённое Всемирному дню туризма | все курсы | по согласованию | руководитель физического воспитания | «Образовательная деятельность» «Кураторство» «Добровольческая деятельность» |
| 27 | Мероприятие, посвященное | все курсы | по согласованию | заведующий практикой, преподаватели | «Образовательная деятельность» |

| | | | | | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Всемирному дню сердца | | | | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Добровольческая деятельность» |
| 30 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 30 | Мероприятие, посвященное Дню воссоединению ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией | все курсы | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| в течение месяца | Собрание детей-сирот и детей находящихся под опекой и попечительством | все курсы | актовый зал | социальный педагог | «Основные воспитательные дела ПОО» «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Классные часы, беседы (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| в течение месяца | Участие в Международных, Всероссийских, региональных и городских конкурсах и соревнованиях | индивидуально | по согласованию | методист, преподаватели, педагог-организатор, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Участие и реализация проектов и акций | учебная группа, индивидуально | по согласованию | преподаватель, курирующий волонтерскую деятельность | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |

| | | | | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | «Самоуправление» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Работа кружков, секций, клубов, объединений (по отдельному расписанию) | учебная группа, индивидуально | аудитории колледжа | руководители кружков секций, объединений клубов, | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| в течение месяца | Профориентационные мероприятия (по отдельному плану) | учебная группа, индивидуально | по согласованию | заведующий практикой, педагог-психолог, студенческий совет | «Образовательная деятельность» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Наставничество» |
| в течение месяца | Тематические книжные выставки, посвящённые праздничным дням и памятным датам (по отдельному плану) | учебная группа, индивидуально | библиотека колледжа | заведующий библиотекой, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 4 неделя месяца | Выпуск информационного листа «Фабрика событий» | члены студенческого совета | медиа ресурсы колледжа | студенческий совет, педагог-организатор, курирующий воспитательную работу | «Внеаудиторная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» |
| в течение месяца | Реализация проекта «Социальный old people sitter» | учебная группа, индивидуально | Совет ветеранов Октябрьского района города Владимира | социальный педагог, педагог-организатор, | «Внеаудиторная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |

| | | | | | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике ксенофобии, экстремизма, терроризма с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике здорового образа жизни с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Аудиторные занятия» «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Отражение в медиа ресурсах колледжа наиболее важных событий месяца | группа лиц, ответственных за медиа | медиа ресурсы колледжа | заместитель директора по воспитательной работе, методист, | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно- |

| | | | | | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ресурсы | | педагог-организатор, заведующий отделом информационных технологий | пространственной среды» |
| в течение месяца | Экскурсии в музеи, посещение театров, выставок. Фестивали, конкурсы, флешмобы. Встречи с деятелями культуры, искусства. | учебная группа | по согласованию | педагог - организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Трудовые десанты, субботники (с учетом плана работы кураторов групп и студенческого совета) | учебная группа | по согласованию | заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Добровольческая деятельность» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование направления работы (модуля) |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОКТАБРЬ 2024 | | | | | |
| 1 | День пожилых людей. Акция День помощи | все курсы | по согласованию | заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватель, курирующий волонтерскую деятельность, социальный педагог, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно- пространственной среды» «Добровольческая деятельность» |
| 1 | Международный день музыки. Посещение концертной программы | 1 курс | аудитории колледжа | педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |

| | | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 - 9 | Смотр - конкурс осенних букетов, цветочных композиций, поздравительных газет «Осеннее разноцветье», посвященный Дню учителя | все курсы | рекреация колледжа | педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» |
| 3 | Международный день учителя. Праздничная программа - Смотр - конкурс «Визитная карточка» | 1 курс | по согласованию | заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Наставничество» |
| 3 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 4-25 | Экологический проект «Сдай макулатуру: спаси дерево», 1 этап, в рамках Дня защиты животных | все курсы | по согласованию | педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление» «Добровольческая деятельность» |
| 7 | Информационный час, в рамках Международного дня детского церебрального паралича | все курсы | аудитория колледжа | преподаватель основ реабилитации | «Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 7 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 9-14 | Фотоконкурс «Отцы и дети!», в рамках празднования Дня отца в | все курсы | рекреация колледжа | педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | России | | | | мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление» |
| 10 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 14 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 17 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 21 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 21 | Конкурс рефератов «Особенности состава и профилактических свойств современных зубных паст» | 2 курсы | Учебные аудитории | председатели цикловых комиссий | «Образовательная деятельность» «Кураторство» |
| 21 | Конкурс рефератов «Особенности состава и профилактических свойств современных материалов в стоматологии ортопедической» | 2 курсы | Учебные аудитории | председатели цикловых комиссий | «Образовательная деятельность» «Кураторство» |
| 24 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |

| | | | | | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 31 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| в течение месяца | Классные часы, беседы (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| в течение месяца | Участие в Международных, Всероссийских, региональных и городских конкурсах и соревнованиях | индивидуально | По согласованию | заместитель директора по воспитательной работе, методист, преподаватели, педагог-организатор, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Участие и реализация проектов и акций | учебная группа, индивидуально | по согласованию | преподаватель, курирующий волонтерскую деятельность | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Работа кружков, секций, клубов, объединений (по отдельному расписанию) | учебная группа, индивидуально | аудитории колледжа | руководители кружков секций, клубов, объединений | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| в течение месяца | Профорientационные мероприятия (по отдельному плану) | учебная группа, индивидуально | по согласованию | заведующий практикой, педагог-психолог, студенческий совет | «Аудиторные занятия» «Кураторство» «Организация предметно- |

| | | | | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | пространственной среды» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| в течение месяца | Тематические книжные выставки, посвящённые праздничным дням и памятным датам (по отдельному плану) | учебная группа, индивидуально | библиотека колледжа | заведующий библиотекой, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 4 неделя месяца | Выпуск информационного листа «Фабрика событий» | члены студенческого совета | медиа ресурсы колледжа | студенческий совет, педагог-организатор | «Внеаудиторная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» |
| в течение месяца | Реализация проекта «Социальный old people sitter» | учебная группа, индивидуально | Совет ветеранов Октябрьского района города Владимира | социальный педагог, педагог-организатор | «Внеаудиторная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Образовательная деятельность» «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике ксенофобии, экстремизма, терроризма с привлечением специалистов | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |

| | | | | | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | (по отдельному плану) | | | | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике здорового образа жизни с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Образовательная деятельность» «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Отражение в медиа ресурсах колледжа наиболее важных событий месяца | группа лиц, ответственных за медиа ресурсы | медиа ресурсы колледжа | заместитель директора по воспитательной работе, методист, педагог-организатор, заведующий отделом информационных технологий | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| в течение месяца | Экскурсии в музеи, посещение театров, выставок. Фестивали, конкурсы, флешмобы. Встречи с деятелями | учебная группа | по согласованию | педагог – организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Добровольческая деятельность» |

| | | | | | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | культуры, искусства. | | | | |
| в течение месяца | Трудовые десанты, субботники (с учетом плана работы кураторов групп и студенческого совета) | учебная группа | по согласованию | заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Добровольческая деятельность» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование направления работы (модуля) |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| НОЯБРЬ 2024 | | | | | |
| 1-4 | Викторина, посвящённая Дню народного единства | 1 курс | система Moodle | педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 5 | Программа «В единстве наша сила!», посвящённая Дню народного единства | все курсы | актовый зал колледжа | педагог-организатор, классные руководители | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 7 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 8 | Мероприятие, посвящённое Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | все курсы | по согласованию | педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 11 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 18 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 18 | Конкурс рефератов «Особенности состава и профилактических свойств современных зубных паст» | 2 курсы | Учебные аудитории | председатели цикловых комиссий | «Образовательная деятельность» «Кураторство» |
| 18 | Конкурс творческих презентаций «Современные зубные протезы» | 2 курсы | Учебные аудитории | председатели цикловых комиссий | «Образовательная деятельность» «Кураторство» |
| 19 | Акция, посвящённая Международному Дню отказа от курения | все курсы | аудитории колледжа | педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Добровольческая деятельность» |
| 20 | Исторический экскурс, посвящённый Дню начала Нюрнбергского процесса | все курсы | аудитория колледжа | педагог-организатор, преподаватель истории | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 21 | Творческий кулинарный конкурс «По маминым рецептам», в рамках Дня матери | все курсы | актовый зал | педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | (законными представителями)» «Самоуправление» |
| 21 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 21- 29 | Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями | все курсы | медицинские учреждения | заведующий практикой | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 25 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 28-29 | Кинолекторий «Государственный герб Российской Федерации» | все курсы | Актовый зал | педагог-организатор, преподаватель истории | «Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 28 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| в течение месяца | Классные часы, беседы (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| в течение месяца | Участие в Международных, Всероссийских, региональных и городских | индивидуально | по согласованию | заместитель директора по воспитательной работе, методист, | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Организация предметно- |

| | | | | | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | конкурсах и соревнованиях | | | преподаватели, педагог-организатор, студенческий совет | пространственной среды» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Участие и реализация проектов и акций | учебная группа, индивидуально | по согласованию | преподаватель, курирующий волонтёрскую деятельность | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно- пространственной среды» «Самоуправление» «Добровольческая деятельность» «Наставничество» |
| в течение месяца | Работа кружков, секций, клубов, объединений (по отдельному расписанию) | учебная группа, индивидуально | аудитории колледжа | методист, руководители кружков секций, клубов, объединений | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| в течение месяца | Профориентационные мероприятия (по отдельному плану) | учебная группа, индивидуально | по согласованию | заведующий практикой, педагог-психолог, студенческий совет | «Образовательная деятельность» «Кураторство» «Организация предметно- пространственной среды» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| в течение месяца | Тематические книжные выставки, посвящённые праздничным дням и памятным датам (по отдельному плану) | учебная группа, индивидуально | библиотека колледжа | заведующий библиотекой, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно- пространственной среды» |
| 4 неделя месяца | Выпуск информационного листа «Фабрика событий» | члены студенческого совета | аудитория колледжа | студенческий совет, педагог-организатор, курирующий воспитательную работу | «Внеаудиторная деятельность» «Организация предметно- пространственной среды» «Самоуправление» |
| в течение | Реализация проекта | учебная группа, | Совет | социальный педагог, | «Внеаудиторная деятельность» |

| | | | | | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| месяца | «Социальный old people sitter» | индивидуально | ветеранов Октябрьского района города Владимира | педагог-организатор, курирующий воспитательную работу | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Образовательная деятельность» «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике ксенофобии, экстремизма, терроризма с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике здорового образа жизни с привлечением специалистов | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Образовательная деятельность» «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные |

| | | | | | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | (по отдельному плану) | | | | мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Отражение в медиа ресурсах колледжа наиболее важных событий месяца | группа лиц, ответственных за медиа ресурсы | медиа ресурсы колледжа | заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, методист, педагог-организатор, заведующий отделом информационных технологий | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| в течение месяца | Экскурсии в музеи, посещение театров, выставок. Фестивали, конкурсы, флешмобы. Встречи с деятелями культуры, искусства. | учебная группа | по согласованию | педагог – организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Трудовые десанты, субботники (с учетом плана работы кураторов групп и студенческого совета) | учебная группа | по согласованию | заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Добровольческая деятельность» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование направления работы (модуля) |
|---------------------|---------------------------------------------------------|-----------|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДЕКАБРЬ 2024 | | | | | |
| 2 | Тематическое мероприятие, посвящённое Дню борьбы с СПИД | все курсы | по согласованию | педагог-организатор, преподаватель, курирующий волонтерскую | «Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, |

| | | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | деятельность, социальный педагог, студенческий совет | адаптация и трудоустройство» «Добровольческая деятельность» |
| 2 (3) | Исторический экскурс, посвящённый Дню Неизвестного Солдата. | все курсы | По согласованию | педагог-организатор, преподаватель истории, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 2-4 | Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному дню инвалидов. | все курсы | по согласованию | педагог-организатор, преподаватель, курирующий волонтерскую деятельность, социальный педагог, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Самоуправление» «Добровольческая деятельность» |
| 2 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 5 | Исторический экскурс «Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 5 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 5 | Конкурс плакатов и памяток по гигиене полости рта для благотворительной акции «Чистые зубы всем!». Плакаты, памятки, а также собранные студентами предметы и средства гигиены полости рта в качестве Новогодних | 1-2 курсы | | классные руководители, председатели цикловых комиссий | «Образовательная деятельность» «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | подарков бездомным людям, передаются самими студентами благотворительной организации «Ночлежка» | | | | |
| 5 | Конкурс творческих работ на тему «Патологические изменения слизистой оболочки рта» | 1-2 курсы | | классные руководители, председатели цикловых комиссий | «Образовательная деятельность» «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные дела ПОО» |
| 5 – 9 (9) | Конкурс плакатов «Коррупции – нет!», посвященный международному дню борьбы с коррупцией. | Все курсы | рекреация колледжа | педагог-организатор, преподаватель правовых дисциплин | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» |
| 5 | День добровольца (волонтера) Участие в городских мероприятиях, посвященных Всемирному дню волонтера | все курсы | по согласованию | преподаватель, курирующий волонтерскую деятельность классные руководители (кураторы) студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Самоуправление» «Добровольческая деятельность» |
| 9 | Викторина ко Дню Героев Отечества. Исторический экскурс. | 1 курс | система Moodle | педагог-организатор, преподаватель истории | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные дела ПОО» |
| 9 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 10 | Викторина, посвящённая Дню прав человека | все курсы | система Moodle | педагог-организатор, курирующий воспитательную работу, | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные |

| | | | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | педагог дополнительного образования | мероприятия» |
| 12 | Кинолекторий, посвящённый Дню Конституции Российской Федерации | все курсы | система Moodle | педагог-организатор, курирующий воспитательную работу, педагог дополнительного образования | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 12 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 16 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 11 -20 | Конкурс газет «Новогодняя сказка» | все курсы | рекреация колледжа | педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» |
| 11 -20 | Экологический конкурс новогодних ёлок «Зимние фантазии» | все курсы | рекреация колледжа | педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» |
| 19- 20 | Студенческий проект «Неведомый Морозко» | все курсы | рекреация колледжа | педагог-организатор, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» |
| 19 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |

| | | | | | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | классные руководители | |
| 24-25 | Праздничное новогоднее мероприятие | все курсы | актовый зал | педагог-организатор, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» |
| 23 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 26 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 30 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| в течение месяца | Классные часы, беседы (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | классные руководители (кураторы) | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| в течение месяца | Участие в Международных, Всероссийских, региональных и городских конкурсах и соревнованиях | индивидуально | по согласованию | заместитель директора по воспитательной работе, методист, преподаватели, педагог-организатор, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Добровольческая деятельность» «Наставничество» |
| в течение месяца | Участие и реализация проектов и акций | учебная группа, индивидуально | по согласованию | преподаватель, курирующий волонтерскую деятельность | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Работа кружков, секций, клубов, объединений (по отдельному расписанию) | учебная группа, индивидуально | аудитории колледжа | заместитель директора по воспитательной работе, методист, руководители кружков секций, клубов, объединений | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| в течение месяца | Профориентационные мероприятия (по отдельному плану) | учебная группа, индивидуально | по согласованию | заведующий практикой, педагог-психолог, студенческий совет | «Образовательная деятельность» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| в течение месяца | Тематические книжные выставки, посвящённые праздничным дням и памятным датам (по отдельному плану) | учебная группа, индивидуально | библиотека колледжа | заведующий библиотекой, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 4 неделя месяца | Выпуск информационного листа «Фабрика событий» | члены студенческого совета | аудитория колледжа | студенческий совет, педагог-организатор | «Внеаудиторная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» |
| в течение месяца | Реализация проекта «Социальный old people sitter» | учебная группа, индивидуально | Совет ветеранов Октябрьского района города Владимира | социальный педагог, педагог-организатор | «Внеаудиторная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений с привлечением | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Образовательная деятельность» «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные |

| | | | | | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | специалистов (по отдельному плану) | | | | мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике ксенофобии, экстремизма, терроризма с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике здорового образа жизни с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Образовательная деятельность» «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Добровольческая деятельность» |

| | | | | | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в течение месяца | Отражение в медиа ресурсах колледжа наиболее важных событий месяца | группа лиц, ответственных за медиа ресурсы | медиа ресурсы колледжа | заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, методист, педагог-организатор, заведующий отделом информационных технологий | «Основные воспитательные дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| в течение месяца | Экскурсии в музеи, посещение театров, выставок. Фестивали, конкурсы, флешмобы. Встречи с деятелями культуры, искусства. | учебная группа | по согласованию | педагог – организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Трудовые десанты, субботники (с учетом плана работы кураторов групп и студенческого совета) | учебная группа | по согласованию | заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные дела ПОО» «Самоуправление» «Добровольческая деятельность» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование направления работы (модуля) |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЯНВАРЬ 2025 | | | | | |
| 2 -10 | Новогодняя викторина «Традиции празднования Нового года в разных странах мира» | 1 курс | система Moodle | педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 2 -10 | Конкурс фотографий «Чудеса зимушки-зимы» | все курсы | рекреация колледжа | педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | (законными представителями)» |
| 5 - 10 | Рождественская викторина «Загадки матушки-зимы» | все курсы | система Moodle | педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 13 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 16 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 20 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 23 | Научно-практическая студенческая конференция на тему: «Государственная программа профилактики стоматологических заболеваний. Роль гигиениста стоматологического» | 2 курсы | учебные аудитории | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий | «Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Наставничество» |
| 23 | Научно-практическая студенческая конференция на тему: «Государственная программа профилактики стоматологических заболеваний. Роль зубного техника» | 2 курсы | учебные аудитории | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий | «Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Наставничество» |
| 23 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |

| | | | | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | горизонты» | | | педагог-организатор, классные руководители | |
| 24 | Студенческий проект, посвящённый Дню российского студенчества («Татьянин день») | все курсы | по согласованию | педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» |
| 24 | Зимний день здоровья, в рамках Дня российского студенчества и Дня без интернета | все курсы | по согласованию | преподаватель физической культуры, заведующий практикой педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Добровольческая деятельность» |
| 27 - 31 | Экологический проект «Сдай макулатуру: спаси дерево», 2 этап | все курсы | по согласованию | педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление» «Добровольческая деятельность» |
| 27 (27) | Исторический экскурс, посвященный международному Дню Памяти Жертв Холокоста 77-летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной армии | все курсы | медиа ресурсы колледжа | педагог-организатор, преподаватель истории | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 27 (27) | Исторический экскурс, посвященный полному освобождению Ленинграда от блокады | все курсы | медиа ресурсы колледжа | педагог-организатор, преподаватель истории | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно- |

| | | | | | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 1944г. | | | | пространственной среды» |
| 27 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 27 - 31 | Родительские собрания | родители обучающихся учебной группы, индивидуально | аудитории колледжа | педагог-организатор, классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| 30 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| в течение месяца | Классные часы, беседы (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| в течение месяца | Участие в Международных, Всероссийских, региональных и городских конкурсах и соревнованиях | индивидуально | по согласованию | заместитель директора по воспитательной работе, методист, преподаватели, педагог-организатор, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Добровольческая деятельность» «Наставничество» |
| в течение месяца | Участие и реализация проектов и акций | учебная группа, индивидуально | по согласованию | преподаватель, курирующий волонтерскую деятельность | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |

| | | | | | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | «Самоуправление» «Добровольческая деятельность» «Наставничество»» |
| в течение месяца | Работа кружков, секций, клубов, объединений (по отдельному расписанию) | учебная группа, индивидуально | аудитории колледжа | заместитель директора по воспитательной работе, методист, руководители кружков секций, клубов, объединений | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| в течение месяца | Профориентационные мероприятия (по отдельному плану) | учебная группа, индивидуально | по согласованию | заведующий практикой, педагог-психолог, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Наставничество» |
| в течение месяца | Тематические книжные выставки, посвящённые праздничным дням и памятным датам (по отдельному плану) | учебная группа, индивидуально | библиотека колледжа | заведующий библиотекой, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» |
| 4 неделя месяца | Выпуск информационного листа «Фабрика событий» | члены студенческого совета | аудитория колледжа | студенческий совет, педагог-организатор | «Внеаудиторная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| в течение месяца | Реализация проекта «Социальный old people sitter» | учебная группа, индивидуально | Совет ветеранов Октябрьского района города Владимира | социальный педагог, педагог-организатор | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» «Добровольческая деятельность» |

| | | | | | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике ксенофобии, экстремизма, терроризма с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике здорового образа жизни с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Отражение в медиа ресурсах колледжа | группа лиц, ответственных | медиа ресурсы | заместитель директора по воспитательной работе, | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |

| | | | | | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | наиболее важных событий месяца | за медиа ресурсы | колледжа | заместитель директора по учебной работе, методист, педагог-организатор, заведующий отделом информационных технологий | |
| в течение месяца | Экскурсии в музеи, посещение театров, выставок. Фестивали, конкурсы, флешмобы. Встречи с деятелями культуры, искусства. | учебная группа | по согласованию | педагог – организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Трудовые десанты, субботники (с учетом плана работы кураторов групп и студенческого совета) | учебная группа | по согласованию | заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» «Добровольческая деятельность» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование направления работы (модуля) |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФЕВРАЛЬ 2025 | | | | | |
| 3 (2) | Исторический экскурс, посвящённый 80-летию со дня победы Советской армии в Сталинградской битве 1943г. | все курсы | медиа ресурсы колледжа, аудитория колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 3 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 4 | Тематическое мероприятие, посвящённое Международному дню | все курсы | аудитории колледжа | председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели | «Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Добровольческая деятельность» |

| | | | | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | борьбы с онкологическими заболеваниями | | | | |
| 6 | Интеллектуальный марафон среди команд групп «Умы Года» с переходящим кубком колледжа, в рамках Дня российской науки. | 1 курс | актовый зал колледжа | педагог-организатор, преподаватель истории, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 6 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 7 (9) | День стоматолога | все курсы | актовый зал колледжа | педагог-организатор, преподаватель истории, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество» |
| 10 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 10 - 14 | Участие во Всероссийской акции приуроченной ко Всемирному дню больного | учебная группа, индивидуально | по согласованию | преподаватель, курирующий волонтерскую деятельность | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Добровольческая деятельность» |
| 13 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 14 | Исторический экскурс «День памяти о россиянах, исполнявших служебного долг за пределами отечества» | все курсы | система Moodle | педагог – организатор, преподаватель истории | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 19 | Конкурс творческих работ «Современные средства для снятия боли при воспалительных заболеваниях слизистой оболочки полости рта», | 1-2 курсы | учебные аудитории | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество» |
| 19 | Конкурс творческих работ по составлению анкет пациентов на тему «Выявление фактов риска и предрасположения к основным стоматологическим заболеваниям» | 1-2 курсы | учебные аудитории | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 20 | Конкурсная программа «А ну-ка, парни!», в рамках Дня защитника Отечества». | все курсы | актовый зал колледжа | преподаватель физической культуры, педагог-организатор, студенческий совет, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 20 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 21 | Тематическое мероприятие, посвящённое Международному дню родного языка | 1-2 курс | актовый зал колледжа | преподаватель русского языка | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 24 - 28 | Экскурсии на профильные предприятия Встречи с | все курсы | медицинские учреждения | заведующий практикой, преподаватели профессиональных | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные |

| | | | | | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | представителями профессии, трудовыми династиями, выпускниками | | | дисциплин, классные руководители | мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Наставничество» |
| 24 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 27 | Мероприятие «Блинный день», посвящённый празднованию Широкой Масленицы | все курсы | аудитория колледжа | педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» |
| 27 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| в течение месяца | Классные часы, беседы (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| в течение месяца | Участие в Международных, Всероссийских, региональных и городских конкурсах и соревнованиях | индивидуально | по согласованию | заместитель директора по воспитательной работе, методист, преподаватели, педагог-организатор, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Добровольческая деятельность» «Наставничество» |
| в течение | Участие и реализация проектов и акций | учебная группа, | по согласованию | преподаватель, курирующий | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |

| | | | | | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| месяца | | индивидуально | | волонтёрскую деятельность | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Добровольческая деятельность» «Наставничество» |
| в течение месяца | Работа кружков, секций, клубов, объединений (по отдельному расписанию) | учебная группа, индивидуально | аудитории колледжа | заместитель директора по воспитательной работе, методист, руководители кружков секций, клубов, объединений | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| в течение месяца | Профориентационные мероприятия (по отдельному плану) | учебная группа, индивидуально | по согласованию | заведующий практикой, педагог-психолог, студенческий совет | «Образовательная деятельность» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| в течение месяца | Тематические книжные выставки, посвящённые праздничным дням и памятным датам (по отдельному плану) | учебная группа, индивидуально | библиотека колледжа | заведующий библиотекой, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 4 неделя месяца | Выпуск информационного листа «Фабрика событий» | члены студенческого совета | аудитория колледжа | студенческий совет, педагог-организатор | «Внеаудиторная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» |
| в течение месяца | Реализация проекта «Социальный old people sitter» | учебная группа, индивидуально | Совет ветеранов Октябрьского района города | социальный педагог, педагог-организатор | «Внеаудиторная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Добровольческая деятельность» |

| | | | | | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Владимира | | |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике ксенофобии, экстремизма, терроризма с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике здорового образа жизни с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Образовательная деятельность» «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями |

| | | | | | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | (законными представителями)» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Отражение в медиа ресурсах колледжа наиболее важных событий месяца | группа лиц, ответственных за медиа ресурсы | медиа ресурсы колледжа | заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, методист, педагог-организатор, заведующий отделом информационных технологий | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| в течение месяца | Экскурсии в музеи, посещение театров, выставок. Фестивали, конкурсы, флешмобы. Встречи с деятелями культуры, искусства. | учебная группа | по согласованию | педагог – организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Трудовые десанты, субботники (с учетом плана работы кураторов групп и студенческого совета) | учебная группа | по согласованию | заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Добровольческая деятельность» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование направления работы (модуля) |
|------------------|--------------------------------------------------|-----------|------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МАРТ 2025 | | | | | |
| 3 (1) | Всемирный день иммунитета. Информационный час | все курсы | по согласованию | педагог-организатор, преподаватели, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Добровольческая деятельность» |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 6 | Конкурсная программа «Супер девчата!», посвящённая Международному женскому дню. | все курсы | актовый зал колледжа | педагог-организатор, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» |
| 6 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 10 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 13 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 13 | Конкурс творческих рефератов на тему «Английская терминология в работе гигиениста стоматологического» | 1-2 курсы | Учебные аудитории | председатели цикловых комиссий | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 13 | Конкурс творческих рефератов на тему «Английская терминология в работе зубного техника» | 1-2 курсы | Учебные аудитории | председатели цикловых комиссий | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 17 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 18 | Исторический экскурс | все курсы | медиа | преподаватель истории, | «Образовательная деятельность» |

| | | | | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | «День воссоединения Крыма с Россией». Дискуссионный день | | ресурсы колледжа | педагог-организатор, классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно- пространственной среды» |
| 20 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 24 | Участие в акции «Белая ромашка», посвящённой Всемирному дню борьбы с туберкулёзом | учебная группа, индивидуально | по согласованию | преподаватель, курирующий волонтёрскую деятельность | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно- пространственной среды» «Профилактика и безопасность» «Добровольческая деятельность» |
| 24 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 25-27 (27) | Смотр-конкурс литературных композиций, в рамках Всемирного дня театра | все | актовый зал | классные руководители, педагог-организатор | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно- пространственной среды» |
| 27 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 29 | Участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей | учебная группа, индивидуально | по согласованию | заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, методист, заведующий практикой, | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно- пространственной среды» «Самоуправление» «Добровольческая деятельность» |

| | | | | | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | заведующий отделом информационных технологий, заведующий библиотекой, сотрудники учебной части | |
| 31 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| в течение месяца | Классные часы, беседы (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| в течение месяца | Участие в Международных, Всероссийских, региональных и городских конкурсах и соревнованиях | индивидуально | по согласованию | заместитель директора по воспитательной работе, методист, преподаватели, педагог-организатор, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Добровольческая деятельность» «Наставничество» |
| в течение месяца | Участие и реализация проектов и акций | учебная группа, индивидуально | по согласованию | преподаватель, курирующий волонтерскую деятельность | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Добровольческая деятельность» «Наставничество» |
| в течение месяца | Работа кружков, секций, клубов, объединений (по отдельному расписанию) | учебная группа, индивидуально | аудитории колледжа | заместитель директора по воспитательной работе, методист, руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |

| | | | | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | кружков секций, клубов, объединений | |
| в течение месяца | Профориентационные мероприятия (по отдельному плану) | учебная группа, индивидуально | по согласованию | заведующий практикой, педагог-психолог, студенческий совет | «Образовательная деятельность» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| в течение месяца | Тематические книжные выставки, посвящённые праздничным дням и памятным датам (по отдельному плану) | учебная группа, индивидуально | библиотека колледжа | заведующий библиотекой, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 4 неделя месяца | Выпуск информационного листа «Фабрика событий» | члены студенческого совета | аудитория колледжа | студенческий совет, педагог-организатор | «Внеаудиторная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» |
| в течение месяца | Реализация проекта «Социальный old people sitter» | учебная группа, индивидуально | Совет ветеранов Октябрьского района города Владимира | социальный педагог, педагог-организатор | «Внеаудиторная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| в течение | Мероприятия по профилактике | все курсы | аудитории | социальный педагог, педагог-психолог | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |

| | | | | | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| месяца | ксенофобии, экстремизма, терроризма с привлечением специалистов (по отдельному плану) | | колледжа | | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике здорового образа жизни с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Отражение в медиа ресурсах колледжа наиболее важных событий месяца | группа лиц, ответственных за медиа ресурсы | медиа ресурсы колледжа | заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, методист, педагог-организатор, заведующий отделом информационных технологий | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| в течение | Экскурсии в музеи, | учебная группа | по | педагог – организатор, | «Внеаудиторная деятельность» |

| | | | | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| месяца | посещение театров, выставок. Фестивали, конкурсы, флешмобы. Встречи с деятелями культуры, искусства. | | согласованию | классные руководители, студенческий совет | «Кураторство» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Трудовые десанты, субботники (с учетом плана работы кураторов групп и студенческого совета) | учебная группа | по согласованию | заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Добровольческая деятельность» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование направления работы (модуля) |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| АПРЕЛЬ 2025 | | | | | |
| 3 - 7 | Профессиональный конкурс «Vivat гигиенисты!» для студентов, посвященный всемирному дню здоровья | 1-2 курсы | аудитории колледжа | преподаватели, председатели цикловых комиссий | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Добровольческая деятельность» |
| 3 - 7 | Профессиональный конкурс «Vivat зубные техники!» для студентов, посвященный всемирному дню здоровья | 1-2 курсы | аудитории колледжа | преподаватели, председатели цикловых комиссий | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Добровольческая деятельность» |
| 3 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 4 (7) | День здоровья, в рамках | все курсы | по | руководитель физического | «Внеаудиторная деятельность» |

| | | | | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Всемирного дня здоровья | | согласованию | воспитания, классные руководители, педагог- организатор | «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Добровольческая деятельность» |
| 7 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 10 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 11 | Информационно- познавательная программа, посвященная Дню космонавтики | все курсы | актовый зал | педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно- пространственной среды» |
| 14 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 15 | Тематическое мероприятие, посвящённое Международному дню специалиста по лабораторной диагностике | все курсы | актовый зал | преподаватели, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно- пространственной среды» «Добровольческая деятельность» |
| 17 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 18 (19) | Исторический экскурс, посвящённый Дню памяти о геноциде советского | все курсы | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные |

| | | | | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | | | | мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 18 | Тематическое мероприятие, посвящённое Национальному дню донора в России | все курсы | аудитории колледжа | преподаватели, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Добровольческая деятельность» |
| 21 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 21 -30 | Экологический проект «Сдай макулатуру: спаси дерево», 2 этап, в рамках Всемирного дня Земли | все курсы | по согласованию | педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление» «Добровольческая деятельность» |
| 22 | Смотр –конкурс строевой песни | все курсы | Территория колледжа | преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 24 | Внеурочные занятия из цикла «Россия –мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 28 | Мероприятие, посвящённое Дню работника скорой медицинской помощи | все курсы | по согласованию | педагог-организатор, классные руководители, преподаватели | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно- |

| | | | | | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | пространственной среды» «Добровольческая деятельность» «Наставничество» |
| 28-30 | Ярмарка вакансий. Встречи с представителями предприятий партнеров | все курсы | актовый зал, рекреация колледжа | заведующий практикой педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно- пространственной среды» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Добровольческая деятельность» «Наставничество» |
| 29 | Тематическое мероприятие, в рамках Праздника весны и труда (1 мая) | все курсы | по согласованию | заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно- пространственной среды» |
| в течение месяца | Классные часы, беседы (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| в течение месяца | Участие в Международных, Всероссийских, региональных и городских конкурсах и соревнованиях | индивидуально | по согласованию | заместитель директора по воспитательной работе, методист, преподаватели, педагог-организатор, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Организация предметно- пространственной среды» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Добровольческая деятельность» «Наставничество» |
| в | Участие и реализация | учебная | по | преподаватель, | «Внеаудиторная деятельность» |

| | | | | | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| течение месяца | проектов и акций | группа, индивидуально | согласованию | курирующий волонтерскую деятельность | «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно- пространственной среды» «Самоуправление» «Добровольческая деятельность» «Наставничество» |
| в течение месяца | Работа кружков, секций, клубов, объединений (по отдельному расписанию) | учебная группа, индивидуально | аудитории колледжа | заместитель директора по воспитательной работе, методист, руководители кружков секций, клубов, объединений | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| в течение месяца | Профориентационные мероприятия (по отдельному плану) | учебная группа, индивидуально | по согласованию | заведующий практикой, педагог-психолог, студенческий совет | «Образовательная деятельность» «Кураторство» «Организация предметно- пространственной среды» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| в течение месяца | Тематические книжные выставки, посвящённые праздничным дням и памятным датам (по отдельному плану) | учебная группа, индивидуально | библиотека колледжа | заведующий библиотекой, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно- пространственной среды» |
| 4 неделя месяца | Выпуск информационного листа «Фабрика событий» | члены студенческого совета | аудитория колледжа | студенческий совет, педагог-организатор | «Внеаудиторная деятельность» «Организация предметно- пространственной среды» «Самоуправление» |
| в течение месяца | Реализация проекта «Социальный old people sitter» | учебная группа, индивидуально | Совет ветеранов Октябрьского района города Владимира | социальный педагог, педагог-организатор | «Внеаудиторная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Добровольческая деятельность» |
| в | Мероприятия | все курсы | аудитории | социальный педагог, | «Внеаудиторная деятельность» |

| | | | | | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| течение месяца | по профилактике социально-негативных явлений с привлечением специалистов (по отдельному плану) | | колледжа | педагог-психолог | «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике ксенофобии, экстремизма, терроризма с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике здорового образа жизни с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Образовательная деятельность» «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление» |

| | | | | | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | «Профилактика и безопасность» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Отражение в медиа ресурсах колледжа наиболее важных событий месяца | группа лиц, ответственных за медиа ресурсы | медиа ресурсы колледжа | заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, методист, педагог-организатор, заведующий отделом информационных технологий | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| в течение месяца | Экскурсии в музеи, посещение театров, выставок. Фестивали, конкурсы, флешмобы. Встречи с деятелями культуры, искусства. | учебная группа | по согласованию | педагог – организатор, классные руководители, студенческий совет | «Аудиторные занятия» «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Трудовые десанты, субботники (с учетом плана работы кураторов групп и студенческого совета) | учебная группа | по согласованию | заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Добровольческая деятельность» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование направления работы (модуля) |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МАЙ 2025 | | | | | |
| 5-12 | Выставка - конкурс «Военный плакат», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. | все курсы | рекреация колледжа | педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 5 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Музыкальная викторина «Угадай мелодию - Песни Победы» | 1-2 курс | актовый зал колледжа | педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 7 | Тематическое мероприятие, посвящённое Всемирному дню Красного Креста и Красного Полумесяца | все курсы | аудитории колледжа | преподаватели, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Добровольческая деятельность» |
| 8 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 12 | Конкурс творческих работ на тему «Современные зубные пасты» | 1-2 курсы | учебные аудитории | классные руководители, председатели цикловых комиссий | «Образовательная деятельность» «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Наставничество» |
| 12 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 15 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 19 | Тематическое мероприятие, в рамках Дня детских общественных | 1-2 курсы | по согласованию | педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | организаций России | | | | «Самоуправление» «Добровольческая деятельность» |
| 19 | Тематическое мероприятие, посвящённое Дню фармацевтического работника | 1-2 курсы | по согласованию | педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Добровольческая деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 19 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 20 - 30 | Экскурсии в медицинские учреждения. Встречи с работодателями | все курсы | по согласованию | заведующий практикой, классные руководители, преподаватели общепрофессиональных дисциплин и модулей | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 22 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 23 | Информационная программа, посвященная празднованию Дню славянской письменности и культуры | все курсы | актовый зал | преподаватель русского языка | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 26 | Участие в проекте «Разговор о важном» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель истории, педагог-организатор, классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |
| 29 | Внеурочные занятия из цикла «Россия – мои горизонты» | 1 курс | аудитории колледжа | преподаватель русского языка, педагог-организатор, | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |

| | | | | | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | классные руководители | |
| 30 | Тематическое мероприятие, посвящённое Всемирному дню без табака | все курсы | актовый зал | преподаватель русского языка | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Классные часы, беседы (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| в течение месяца | Участие в Международных, Всероссийских, региональных и городских конкурсах и соревнованиях | индивидуально | по согласованию | заместитель директора по воспитательной работе, методист, преподаватели, педагог-организатор, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Добровольческая деятельность» «Наставничество» |
| в течение месяца | Участие и реализация проектов и акций | учебная группа, индивидуально | по согласованию | преподаватель, курирующий волонтерскую деятельность | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Добровольческая деятельность» «Наставничество» |
| в течение месяца | Работа кружков, секций, клубов, объединений (по | учебная группа, | аудитории | заместитель директора по воспитательной работе, | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |

| | | | | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | отдельному расписанию) | индивидуально | колледжа | методист, руководители кружков секций, клубов, объединений | |
| в течение месяца | Профориентационные мероприятия (по отдельному плану) | учебная группа, индивидуально | по согласованию | заведующий практикой, педагог-психолог, студенческий совет | «Аудиторные занятия» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Наставничество» |
| в течение месяца | Тематические книжные выставки, посвящённые праздничным дням и памятным датам (по отдельному плану) | учебная группа, индивидуально | библиотека колледжа | заведующий библиотекой, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 4 неделя месяца | Выпуск информационного листа «Фабрика событий» | члены студенческого совета | аудитория колледжа | студенческий совет, педагог-организатор | «Внеаудиторная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» |
| в течение месяца | Реализация проекта «Социальный old people sitter» | учебная группа, индивидуально | Совет ветеранов Октябрьского района города Владимира | социальный педагог, педагог-организатор | «Внеаудиторная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |

| | | | | | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике ксенофобии, экстремизма, терроризма с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике здорового образа жизни с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Образовательная деятельность» «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Отражение в медиа ресурсах колледжа наиболее важных событий месяца | группа лиц, ответственных за медиа ресурсы | медиа ресурсы колледжа | заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, методист, педагог-организатор, заведующий отделом | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |

| | | | | | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | информационных технологий | |
| в течение месяца | Экскурсии в музеи, посещение театров, выставок. Фестивали, конкурсы, флешмобы. Встречи с деятелями культуры, искусства. | учебная группа | по согласованию | педагог – организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Трудовые десанты, субботники (с учетом плана работы кураторов групп и студенческого совета) | учебная группа | по согласованию | заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Добровольческая деятельность» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование направления работы (модуля) |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИЮНЬ 2025 | | | | | |
| 2-4 | День здоровья, в рамках Дня защиты детей | все курсы | по согласовании. | преподаватель физической культуры, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» «Добровольческая деятельность» |
| 6 | Викторина «Занимательный русский язык», посвящённая Дню русского языка | 1 курс | система Moodle | педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 10 | Кино лекторий «Символы Российской государственности», в рамках Дня России | все курсы | система Moodle | педагог-организатор, преподаватель истории, классные руководители, студенческий совет, | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 11 | Праздничная программа | все курсы | актовый зал | педагог-организатор, | «Внеаудиторная деятельность» |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | «Люблю тебя, моя Россия», посвящённая Дню России | | колледжа | классные руководители студенческий совет | «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Добровольческая деятельность» |
| 18 | Тематическая программа, посвящённая Дню медицинского работника (18 июня) | все курсы | актовый зал, | педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Добровольческая деятельность» |
| 20 | Исторический экскурс, посвящённый Дню памяти и скорби. Всероссийская минута молчания. Возложение цветов к Вечному огню | все курсы | по согласованию | педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 26 | Тематическое мероприятие, посвящённое Международному дню борьбы с наркотиками | все курсы | по согласованию | педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность» «Добровольческая деятельность» |
| 26 | Родительские собрания. Планирование мероприятий по совместной организации социально-значимых дел, досуга и отдыха | родители обучающихся учебной группы, индивидуально | аудитории колледжа | заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| 27 | Студенческий проект «Лучший староста», «Лучшая группа», в рамках Дня молодёжи | все курсы | актовый зал колледжа | педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | «Самоуправление» |
| 26 - 30 | Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам «В добрый путь, выпускники!» | выпускные курсы | актовый зал колледжа | заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление» |
| в течение месяца | Классные часы, беседы (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| в течение месяца | Участие в Международных, Всероссийских, региональных и городских конкурсах и соревнованиях | индивидуально | по согласованию | заместитель директора по воспитательной работе, методист, преподаватели, педагог-организатор, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Добровольческая деятельность» «Наставничество» |
| в течение месяца | Участие и реализация проектов и акций | учебная группа, индивидуально | по согласованию | преподаватель, курирующий волонтерскую деятельность | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Добровольческая деятельность» «Наставничество» |
| в течение месяца | Работа кружков, секций, клубов, объединений (по отдельному расписанию) | учебная группа, индивидуально | аудитории колледжа | заместитель директора по воспитательной работе, методист, руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |

| | | | | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | кружков секций, клубов, объединений | |
| в течение месяца | Профориентационные мероприятия (по отдельному плану) | учебная группа, индивидуально | по согласованию | заведующий практикой, педагог-психолог, студенческий совет | «Образовательная деятельность» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| в течение месяца | Тематические книжные выставки, посвящённые праздничным дням и памятным датам (по отдельному плану) | учебная группа, индивидуально | библиотека колледжа | заведующий библиотекой, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 4 неделя месяца | Выпуск информационного листа «Фабрика событий» | члены студенческого совета | аудитория колледжа | студенческий совет, педагог-организатор | «Внеаудиторная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» |
| в течение месяца | Реализация проекта «Социальный old people sitter» | учебная группа, индивидуально | Совет ветеранов Октябрьского района города Владимира | социальный педагог, педагог-организатор | «Внеаудиторная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| в течение | Мероприятия по профилактике | все курсы | аудитории | социальный педагог, педагог-психолог | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» |

| | | | | | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| месяца | ксенофобии, экстремизма, терроризма с привлечением специалистов (по отдельному плану) | | колледжа | | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| в течение месяца | Мероприятия по профилактике здорового образа жизни с привлечением специалистов (по отдельному плану) | все курсы | аудитории колледжа | социальный педагог, педагог-психолог | «Образовательная деятельность» «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Добровольческая деятельность» |
| в течение месяца | Отражение в медиа ресурсах колледжа наиболее важных событий месяца | группа лиц, ответственных за медиа ресурсы | медиа ресурсы колледжа | заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, методист, педагог-организатор, заведующий отделом информационных технологий | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» |
| в течение месяца | Экскурсии в музеи, посещение театров, выставок. Фестивали, конкурсы, флешмобы. Встречи с деятелями культуры, искусства. | учебная группа | по согласованию | педагог – организатор, классные руководители, студенческий совет | «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» «Добровольческая деятельность» |
| в течение | Трудовые десанты, | учебная группа | по | заместитель директора по | «Организация предметно- |

| | | | | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|--|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| месяца | субботники (с учетом плана работы кураторов групп и студенческого совета) | | согласованию | воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет | эстетической среды», «Студенческое самоуправление» «Добровольческая деятельность» |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|--|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование направления работы (модуля) |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИЮЛЬ 2025 | | | | | |
| 1-16 | Фотоконкурс «Семейный букет!», в рамках Дня семьи, любви и верности | все курсы | система Moodle | педагог-организатор, преподаватель истории, классные руководители, студенческий совет | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| 17-28 | Онлайн викторина, посвящённая Всемирному дню борьбы с гепатитом | все курсы | система Moodle | педагог-организатор, преподаватель истории, классные руководители, студенческий совет, председатели предметных цикловых комиссий | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 25 | Онлайн викторина, посвящённая Дню зубного техника | все курсы | система Moodle | педагог-организатор, преподаватель истории, классные руководители, студенческий совет, председатели предметных цикловых комиссий | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 17-28 | Онлайн викторина, посвящённая Дню Военно-морского флота | все курсы | система Moodle | педагог-организатор, преподаватель истории, классные руководители, студенческий совет, | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» |
| течение месяца | Отражение в медиа ресурсах колледжа наиболее важных событий месяца | группа лиц, ответственных за медиа ресурсы | медиа ресурсы колледжа | заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, методист, педагог-организатор, | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------|--|
| | | | | заведующий отделом информационных технологий | |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------|--|

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование направления работы (модуля) |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| АВГУСТ 2025 | | | | | |
| 05-23 (22) | Викторина, посвящённая Дню Государственного Флага Российской Федерации. | все курсы | Система Moodle | педагог-организатор | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 19-28 (27) | Викторина, посвящённая Дню Российского кино | все курсы | Система Moodle | педагог-организатор | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 27 | Заседание Студенческого совета и Совета родителей (далее – по отдельному плану) | члены студенческого совета, совета родителей | актовый зал колледжа | заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет, совет родителей, педагог-организатор | «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление» |
| 28 | Собрания учебных групп. Информационный час «Наш колледж: традиции и нормы» | 1 курс | аудитории колледжа | классные руководители | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» |
| течение месяца | Отражение в медиа ресурсах колледжа наиболее важных событий месяца | группа лиц, ответственных за медиа ресурсы | медиа ресурсы колледжа | заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, методист, педагог-организатор, заведующий отделом информационных технологий | «Внеаудиторная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» |