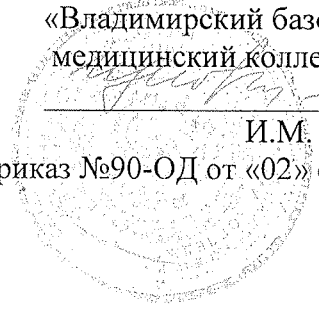


**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

---

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУВО  
«Владимирский базовый  
медицинский колледж»

  
И.М. Морозова  
(приказ №90-ОД от «02» сентября 2024 года)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

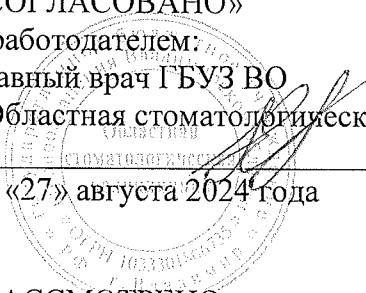
**ПМ. 04. Изготовление ортодонтических аппаратов**  
по специальностям среднего профессионального образования:  
31.02.05 Стоматология ортопедическая

**2024 год**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем:  
главный врач ГБУЗ ВО  
«Областная стоматологическая поликлиника»  
\_\_\_\_\_ Нелюбина Е.А.  
от «27» августа 2024 года



«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК дисциплин и ПМ  
стоматологического профиля  
протокол № 1  
от «26» августа 2024 года  
Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_  
/ Колесникова О.Ю.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от «27» августа 2024 года

Разработчик: Колесникова О.Ю., преподаватель

**Рецензенты:**

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

\_\_\_\_\_ Тимофеева О.А.  
(подпись) (расшифровка подписи)

«26» августа 2024 года

**Внешний рецензент:** Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной Ассоциации  
средних медицинских работников Владимирской области.

\_\_\_\_\_ Гурская С.Е.  
(подпись) (расшифровка подписи)  
«26» августа 2024 года

**Владимир, 2024 год**

**Рецензия**  
**на рабочую программу ПМ. 04. Изготовление ортодонтических аппаратов по**  
**специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,**  
**разработанную Колесниковой О.Ю., преподавателем ГБПОУВО**  
**«Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа ПМ. 04. Изготовление ортодонтических аппаратов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.


С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

  
\_\_\_\_\_ Тимофеева О.А.

(подпись) (расшифровка подписи)

**Рецензия**  
**на рабочую программу ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов по**  
**специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,**  
**разработанную Колесниковой О.Ю., преподавателем ГБПОУВО**  
**«Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внешний рецензент:** Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Гурская С.Е.  
(расшифровка подписи)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Изготовление ортодонтических аппаратов»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 4.1.** Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

**ПК 4.2.** Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в повышении квалификации и переподготовке по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;

- изготовления рабочих и контрольных моделей;

- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

**уметь:**

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;

- подготовить рабочее место;

- читать заказ-наряд;

**знать:**

- цели и задачи ортодонтии;

- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;

- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;

- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;

- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;

- классификацию ортодонтических аппаратов;

- элементы съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;

- биомеханику передвижения зубов;

- клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;

- особенности зубного протезирования у детей

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 244 час, в том числе:

всего 244 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося 72 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.2	Раздел 1. Изготовление съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия.	244	172	132		72		36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)								
	<b>Всего:</b>	244	172	132		72		36	



ПМ.04 Изготовления ортодонтических аппаратов.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК. 04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов .</b>			
<b>Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов .</b>		172	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории	<b>Содержание</b>	2	1
	1. Определение ортодонтии, цели и задачи данного раздела стоматологии, связь с другими разделами стоматологии и медицины, современные направления развития ортодонтии;		
	2. Оснащение лаборатории и рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов.		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 1.2.</b> Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии.	<b>Содержание</b>	2	1
	1. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы на разных этапах развития		
	2. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения, профилактика.		
<b>Тема 1.3</b> Ортодонтические аппараты.	<b>Содержание</b>	4	1
	1. Понятие ортодонтического аппарата. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов..		
	2. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор.		
	3. Биомеханика передвижения зубов. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов.		
	4. Заказ-наряд на ортодонтический аппарат.		
<b>Тема 1.4</b> Классификация	<b>Содержание</b>	2	1

ортодонтических аппаратов.	1.	Классификация ортодонтических аппаратов.		
<b>Тема 1.5</b> Элементы несъемных ортодонтических аппаратов.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение.		
	2.	Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки.		
	3.	Достоинства и недостатки несъемных ортодонтических аппаратов.		
<b>Практические занятия</b>		8	2	
1.	Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки.			
<b>1.6</b> Элементы съемных ортодонтических аппаратов.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Виды элементов съемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Фиксирующие элементы съемных ортодонтических аппаратов.		
	2.	Техника изготовления всех видов элементов съемных ортодонтических аппаратов. Ошибки.		
	<b>Практические занятия</b>		42	2
1.	Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки. Изготовление коронки Катца.			
<b>Тема 1.7</b> Общие принципы ортодонтического лечения	<b>Содержание</b>		4	1
	1.	Задачи ортодонтического лечения; принципы и методы ортодонтического лечения, их характеристика.		
	2.	Сроки ортодонтического лечения; показания и противопоказания		
	3.	Условия, необходимые для исправления аномалий.		
<b>Тема 1.8.</b> Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов, распространенность, причины, методы исправления,		

		профилактика.		
	2.	Назначение, конструкция, принцип действия аппарата Энгля; съемного аппарата с вестибулярной дугой; Клинико-лабораторные этапы изготовления.		
<b>Тема 1.9.</b> Аппараты для исправления дистального прикуса.	<b>Содержание</b>		4	1
	1.	Характеристика дистального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).		
	2.	Аппараты для лечения дистального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления вестибулярной пластинки; вестибуло-оральной пластинки; съемного аппарата с вестибулярной дугой, аппарата Энгля.		
<b>Тема 1.10.</b> Аппараты для исправления мезиального прикуса.	<b>Содержание</b>		4	1
	1.	Характеристика мезиального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).		
	2.	Аппараты для лечения мезиального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппарата .		
	<b>Практические занятия</b>		40	2
	1.	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппаратов. Каппа Бынина.		
<b>Тема 1.11.</b> Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Характеристика глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестного прикуса (их причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).		
	2.	Аппараты для лечения (съемные и несъемные):		
	<b>Практические занятия</b>		42	2

	1.	Изготовление аппаратов для лечения аномалий прикуса. Изготовление пластинки с вестибулярной дугой и расширяющим винтом.		
<b>Тема 1.12.</b> Особенности изготовления ортодонтических аппаратов у взрослых. Починки ортодонтических аппаратов.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Особенности зубочелюстных аномалий и деформаций у взрослых. Методы ортодонтического лечения взрослых.		
	2.	Виды поломок ортодонтических аппаратов. Причины поломок ортодонтических аппаратов. Методы починки различных элементов ортодонтического аппарата.		
<b>Тема 1.13.</b> Новейшие технологии в ортодонтии.	<b>Содержание</b>		4	1
	1.	Виды современных несъемных ортодонтических аппаратов: элементы, методы фиксации, механизм действия, положительные и отрицательные свойства эджуайз-техники.		
	2.	Ортодонтические трейнеры, позиционеры: конструкция, механизм действия, виды; их преимущества и недостатки.		
	3.	Импланты в ортодонтии.		
<b>Тема 1.14.</b> Особенности зубного протезирования у детей.	<b>Содержание</b>		4	1
	1.	Причины и виды дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов. Показания к изготовлению протезов у детей. Зоны и периоды роста зубочелюстной системы у детей		
	2.	Виды детских зубных протезов, показания к их применению.		
	3.	Особенности съемного зубного протезирования у детей. Особенности несъемного зубного протезирования у детей.		
	4.	Сроки замены протезов у детей.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 04.01.</b>				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Составление таблицы Составление кроссвордов Рефераты по темам: Кроссворды по темам:				

Подготовка алгоритмов выполнения манипуляций Составление таблицы Подготовка памятки . Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций Подготовка стенда Решение ситуационных задач		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.</li> <li>2. Изготовление рабочих и контрольных моделей.</li> <li>3. Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель.</li> </ol>	36	
<b>Всего</b>	244	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории технологии изготовления ортодонтических аппаратов.

1. Оборудование лаборатории и рабочих мест:
2. Классная доска
3. Стол зуботехнический преподавателя
4. Стул преподавателя
5. Стол зуботехнический для студентов
6. Стул виниловый со спинкой
7. Медицинский шкаф-витрина с учебно-наглядными пособиями
8. Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах (стадиях) изготовления

Набор демонстрационных моделей  
Набор ортодонтических инструментов  
Технические средства обучения:  
компьютеры,  
мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля не предполагает производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Зубопротезная техника: учебник/ под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 384с.:ил.

Дополнительные источники:

1. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей/Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. – 2-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-336с.:ил.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

При организации образовательного процесса по ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов в целях реализации компетентностного подхода необходимо использовать ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и консультационной помощью обучающимся по всем разделам профессионального модуля, возможностью отработки практических навыков, а также возможностью отработки пропущенных занятий. Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, ОП.04. Первая медицинская помощь, ОП.05. Стоматологические заболевания, ОП.06. Безопасность жизнедеятельности», а также изучение профессиональных модулей: ПМ.01 «Изготовление съемных пластиночных протезов», ПМ.02 Изготовление несъемных протезов, ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов.

После изучения профессионального модуля ПМ.04. Изготовление ортооптических аппаратов проводится квалификационный экзамен.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса** Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля – врач-ортопед, зубной техник с высшим психологическим образованием. Опыт деятельности не менее 5 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Изготовление основных элементов ортодонтических аппаратов.	Правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.	Экспертная оценка результатов практической деятельности обучающихся. Квалификационный экзамен
ПК4.2. Изготовление основных съемных и несъемных ортодонтических аппараты.	Точность выполнения лабораторных этапов изготовления основных видов ортодонтических аппаратов.	Экспертная оценка результатов практической деятельности обучающихся. Квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Адекватность интереса к будущей специальности.	Интерпретация результатов практической деятельности студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов;	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 5. Использовать информационно-	Использование информационно-коммуникационные технологии	Экспертная оценка практической



коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	в профессиональной деятельности.	деятельности студента
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Адекватность самооценки в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Адекватность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Своевременность оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях.	Экзамен
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Экспертная оценка практической деятельности студента