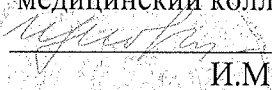


**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУВО
«Владимирский базовый
медицинский колледж»


И.М. Морозова
(приказ №90-ОД от «02» сентября 2024 года)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

по специальностям среднего профессионального образования:

31.02.05 Стоматология ортопедическая

2024 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем:
главный врач ГБУЗ ВО
«Областная стоматологическая поликлиника»
_____ Нелюбина Е.А.
от «27» августа 2024 года

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «27» августа 2024 года

«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК дисциплин и ПМ
стоматологического профиля
протокол № 1
от «26» августа 2024 года
Председатель ЦМК

/ Колесникова О.Ю.

Разработчик: Колесникова О.Ю., преподаватель

Рецензенты:

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

_____ Тимофеева О.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

«26» августа 2024 года

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной Ассоциации
средних медицинских работников Владимирской области.

_____ Гурская С.Е.
(подпись) (расшифровка подписи)

«26» августа 2024 года

Владимир, 2024 год

Рецензия
на рабочую программу ПМ. 05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов по
специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,
разработанную Колесниковой О.Ю., преподавателем ГБПОУВО «Владимирский
базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа ПМ. 05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.



Тимофеева О.А.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Рецензия
на рабочую программу ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов по
специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,
разработанную Колесниковой О.Ю., преподавателем ГБПОУВО «Владимирский
базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись)

Гурская С.Е.

(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05.Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1.Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

2. ПК 5.2.Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 138 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;

учебной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05.ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление челюстно-лицевых аппаратов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05.ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1., ПК 5.2.	Раздел 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов.	138	92	68	-	46	-	36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)								
	Всего:	138	92	68	-	46	-	36	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 05.Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.			
Раздел 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов		92	
Тема 1.1. Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии. История развития челюстно-лицевой ортопедии. Связь с другими науками и дисциплинами.	Содержание	2	1
	1. Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии. История развития челюстно-лицевой ортопедии. Связь с другими науками и дисциплинами.		
Тема 1.2. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Определение травмы, повреждения , классификация.	Содержание	2	1
	1. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Определение травмы, повреждения , классификация.		
Тема 1.3 Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Их особенности.	Содержание	2	1
	1. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Их особенности.		
Тема 1.4 Неогнестрельные переломы челюстей, их	Содержание	2	1
	1. Неогнестрельные переломы челюстей, их классификация и		

классификация и механизм смещения отломков. Особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных.		механизм смещения отломков. Особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных.		
Тема 1.5 Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации.	Содержание		2	1
	1.	Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации.		
1.6 Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами. Шина Порта. Шина Вебера .	Содержание		38	2
	Практические занятия			
	1.	Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами. Шина Порта. Шина Вебера		
Тема 1.7 Ортопедические методы лечения переломов челюстей репонирующими аппаратами.	Содержание		2	1
	1.	Ортопедические методы лечения переломов челюстей репонирующими аппаратами.		
Тема 1.8. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.	Содержание		2	1
	1.	Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей		
Тема 1.9. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии.	Содержание		2	1
	1.	Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии.		
Тема 1.10. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого нёба .	Содержание		2	1
	1.	Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого нёба		

Тема 1.11. Замещающие резекционные аппараты.	Содержание		2	1
	1.	Замещающие резекционные аппараты		
Тема 1.12. Замещающие резекционные аппараты. Аппарат Збаржа.	Практические занятия		30	2
	1.	Замещающие резекционные аппараты. Аппарат Збаржа.		
Тема 1.13. Формирующие аппараты .	Содержание		2	1
	1.	Формирующие аппараты.		
Тема 1.14 Эктопротезирование лица. Ортопедические средства защиты для спортсменов.	Содержание		2	1
	1.	Эктопротезирование лица. Ортопедические средства защиты для спортсменов.		
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</p> <p>1. Работа с учебниками, атласами, конспектами по вопросам учебных пособий, составленных преподавателем</p> <p>2. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу Самостоятельная отработка практических манипуляций (изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов)</p>			46	
<p align="center">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Работа с учебной и дополнительной литературой</p> <p>2. Заполнение таблиц к темам «Огнестрельные и неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области»</p> <p>3. Реферативное сообщение к темам раздела: «Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов»</p> <p>4. Заполнение таблицы «Клинические и лабораторные этапы изготовления шины Вебера»</p> <p>5. Дать сравнительную характеристику шарнирных протезов по Гаврилову, Оксману, Вайнштейну</p> <p>6. Составление тестовых заданий</p> <p>7. Составление терминологического диктанта</p> <p>8. Составление графических схем с использованием мультимедийных технологий</p>				
<p align="center">Учебная практика</p> <p>1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов.</p>			36	

2. Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин).		
	Всего	138

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

1. Комплект мебели:
2. Стол зуботехнический студента по количеству посадочных мест,
3. Стол зуботехнический преподавателя
4. Комплект зуботехнического оборудования, инструментария и расходных материалов
5. Наглядные пособия (стенды, планшеты).
6. Технические средства обучения:
7. компьютеры,
8. мультимедийный проектор,

Реализация программы модуля не предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зубопротезная техника: учебник/ под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 384с.:ил.

Дополнительные источники:

1. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей/Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. – 2-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-336с.:ил.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие лекции, семинары, уроки, практические занятия. Тематика лекций и практических занятий должна соответствовать содержанию программы данного профессионального модуля. Теоретические занятия проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных техническими средствами обучения, наглядными пособиями, готовыми челюстно-лицевыми аппаратами. Практические занятия должны проводиться в учебной зуботехнической лаборатории. На практических занятиях закрепляются знания и приобретаются умения работы со специфическими конструкциями, материалами и оборудованием учебной зуботехнической лаборатории, применяемыми в челюстно-лицевой ортопедии. Приобретенные умения по модулю закрепляются на учебной практике в лаборатории.

Уровень самостоятельности в работе студентов должен определяться преподавателем индивидуально и постепенно увеличиваться по мере освоения теоретических знаний и мануальных навыков.

Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим

обеспечением и консультационной помощью обучающимся по всем разделам профессионального модуля, возможностью отработки практических навыков на фантомах и тренажерах, а также возможностью отработки пропущенных.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, ОП.04. Первая медицинская помощь, ОП.05. Стоматологические заболевания, ОП.06. Безопасность жизнедеятельности», а также изучение профессиональных модулей: ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов, ПМ.02 Изготовление несъемных протезов, ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов.

После изучения профессионального модуля ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов проводится квалификационный экзамен

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК5.1 Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	Точность изготовления основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся. Квалификационный экзамен.
ПК5.2 Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины)	Точность изготовления лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся. Квалификационный экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.