


**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО

«Владимирский базовый  
медицинский колледж»

  
И.М. Морозова

(приказ №90-ОД от «02» сентября 2024 года)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Психология**

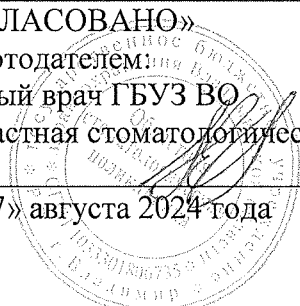
по специальностям среднего профессионального образования:

31.02.05 Стоматология ортопедическая

**2024 год**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»  
с работодателем:  
главный врач ГБУЗ ВО  
«Областная стоматологическая поликлиника»  
\_\_\_\_\_ Нелюбина Е.А.  
от «27» августа 2024 года



«СОГЛАСОВАНО»  
ЦМК общеобразовательных  
общественно-научных дисциплин  
протокол № 1  
от «26» августа 2024 года  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ /Коротаев А.В.

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от «27» августа 2024 года

**Разработчики:** Кудакина Т.К., преподаватель

**Рецензенты:**

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тимофеева О.А.  
(расшифровка подписи)

«26» августа 2024 года

**Внешний рецензент:** Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной Ассоциации  
средних медицинских работников Владимирской области.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Гурская С.Е.  
(расшифровка подписи)

«26» августа 2024 года

**Владимир, 2024**

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология**  
**по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,**  
**разработанную Кудakiной Т.К., преподавателем**  
**ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.



Тимофеева О.А.

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.05. Психология**  
**по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,**  
**разработанную Кудakiной Т.К., преподавателем**  
**ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Психология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

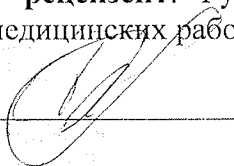
Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внешний рецензент:** Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись)



Гурская С.Е.  
(расшифровка подписи)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Психология

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.05 Стоматология ортопедическая (укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для циклов повышения квалификации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в состав дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции,
- поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления психологии;
- психологию личности и малых групп;
- психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Освоение учебной дисциплины требует сформированности следующих ОК 1-8, 10, 11:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
– практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	<b>10</b>
– анализ литературы по теме	<b>1</b>
– подготовка сообщений, докладов, рефератов	<b>2</b>
– выполнение тестовых заданий по теме;	<b>2</b>
– подготовка к практическому занятию с использованием методических материалов (ответы на вопросы к теме)	<b>2</b>
– составление словаря терминов	<b>1</b>
– решение ситуационных задач;	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
– практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
– подготовка рефератов, докладов, сообщений;	2
– составление кроссвордов, презентационного материала;	2
– подготовка к контрольному опросу, тестовым заданиям;	2
– решение ситуационных задач;	2
– исследование по психологическим методикам, интерпретация результатов.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая психология</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. История развития психологии. 2. Определение психологии как науки о закономерностях функционирования психики. 3. Отражательная и регуляторная функция психики 4. Предмет и объект психологии. 5. Психологии медицинской деятельности. 6. Психологическая подготовка мед. работника.	-	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> 1. Подбор диагностического инструментария. 2. Выполнение задания в тестовой форме. 3. Интерпретация рисунков.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Лекционный материал. Работа с литературой. Работа в сети Интернет. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради, решение ситуационных задач, диагностическое исследование по теме.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Психические процессы и состояния</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные структурные функции психики. 2. психические процессы: познавательные, эмоциональные. 3. Психические состояния. 4. Познавательные процессы, ощущения, восприятия, память, внимание, мышление и речь.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> 1. Работа с тестовым материалом. 2. Презентация по теме.	<b>2</b>	<b>2</b>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Лекционный материал. Работа с литературой. Работа в сети Интернет.</p> <p>2. Выполнение заданий в рабочей тетради, решение ситуационных задач, диагностическое исследование по теме.</p>	2	
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Эмоциональные процессы и состояния.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Эмоциональный тон ощущений.</p> <p>2. Настроения.</p> <p>3. Аффект.</p> <p>4. Собственные эмоции.</p> <p>5. Страсти, чувства, воля.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Решение ситуационных задач.</p> <p>2. Диагностика состояния эмоциональных процессов и состояний.</p> <p>3. Исследования эмоциональных процессов по методикам.</p> <p>4. Интерпретация полученных результатов.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Лекционный материал. Работа с литературой. Работа в сети Интернет.</p> <p>2. Выполнение заданий в рабочей тетради, решение ситуационных задач, диагностическое исследование по теме.</p>	2	
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Личность.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Структура и психологические свойства личности по Платонову.</p> <p>2. Образ «я», «я-концепция».</p> <p>3. Система способности, обеспечивающая успех деятельности.</p> <p>4. Определение круга интересов и предрасположенность к определенной профессиональной деятельности.</p> <p>5. Человек – природа.</p> <p>6. Человек – техника.</p> <p>7. Человек – человек.</p> <p>8. Человек – знак.</p> <p>9. Человек – художественный образ.</p>	2	1

	<p><b>Практическое занятие</b> Индивидуально-психологические особенности личности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование индивидуальных способностей личности по методикам диагностики.</li> <li>2. Интерпретация и анализ полученных результатов.</li> </ol> <p>Психологическая характеристика личности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение темперамента (тест Г. Айзенка, А. Белова). Составление само рекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности. Составление диагностического круга темперамента.</li> <li>2. Описание характеристик групп темперамента. Определение темперамента по вербальным и невербальным проявлениям.</li> </ol> <p>Акцентуации характера. Психопатии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акцентуация характера как грань нормы. Типы акцентуации и их особенности.</li> <li>2. Психопатия. Основные понятия и свойства. Формы психопатии их особенности.</li> <li>3. Невропатическое развитие личности.</li> </ol>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекционный материал. Работа с литературой. Работа в сети Интернет.</li> <li>2. Выполнение заданий в рабочей тетради, решение ситуационных задач, диагностическое исследование по теме.</li> <li>3. Составление кроссворда по теме: «Психические процессы и состояния».</li> </ol>	2	
<b>Раздел 2. Медицинская психология</b>		16	
<b>Тема 2.1. Психосоматика здоровья.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синдром хронической усталости у медицинских работников.</li> <li>2. Синдром эмоционального выгорания медицинских работников.</li> <li>1. Влияние специфики медицинской деятельности на появление</li> </ol>	-	1

	симптомов эмоционального выгорания. Основные симптомы эмоционального выгорания.		
Тема 2.2. Психосоматика здоровья.	<b>Практическое занятие</b> 1. Соотношение телесного и душевного в человеке. 2. Варианты взаимодействия «соматического» и «психического» факторов болезни. 3. Психосоматические отношения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Лекционный материал. Работа с литературой. Работа в сети Интернет. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради, решение ситуационных задач, диагностическое исследование по теме.	1	
Тема 2.3. Профессиональные качества мед работника	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основное содержание биомедицинской этики. 2. Понятие профессионализма мед. работника. 3. Психологическая и профессиональная компетенция.	1	1
Тема 2.4. Профессиональные качества мед работника	<b>Практическое занятие</b> 1. Психологическая и профессиональная компетентность. 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение задач в тестовой форме и презентация по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Лекционный материал. Работа с литературой. Работа в сети Интернет. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради, решение ситуационных задач, диагностическое исследование по теме.	1	
Тема 2.5. Синдром эмоционального выгорания.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Синдром хронической усталости у мед работников. 2. Синдром эмоционального выгорания мед работников. 3. Влияние специфики медицинской деятельности на	1	1

	<p>появления симптомов эмоционального выгорания.</p> <p>4. Основные симптомы эмоционального выгорания.</p>		
<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Синдром эмоционального выгорания.</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Влияние специфики медицинской деятельности на появления симптомов эмоционального выгорания.</p> <p>2. Основные симптомы эмоционального выгорания.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.7.</b> <b>Психосоматические заболевания.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Психосоматические расстройства.</p> <p>2. Причины психосоматических расстройств.</p> <p>3. Классификация.</p> <p>4. Психосоматические заболевания.</p> <p>5. Типология нозогнезии.</p> <p>6. Психореактивные состояния.</p> <p>7. Эмоциональный стресс как причина возникновения психосоматических нарушений.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.8.</b> <b>Психосоматические заболевания.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Психопрофилактика болезней.</p> <p>2. Психологическое просвещение.</p> <p>3. Уровни психопрофилактики. Психологическая реабилитация.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.9.</b> <b>Психогигиена и психопрофилактика болезней</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</li> <li>• Психопрофилактика и ее методы.</li> <li>• Виды психопрофилактики.</li> <li>• Методы, направленные на устранения нервно-психического напряжения.</li> </ul>	1	

<p><b>Тема 2.10.</b> <b>Психогигиена и</b> <b>психопрофилактика</b> <b>болезней</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы, направленные на устранение нервно-психического напряжения.</li> <li>2. Презентационный материал.</li> </ol>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Итого</b></p>		<p><b>42</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения учебно-методической документации;
- доска классная

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Петрова, Н.Н. Психология для медицинских специальностей : учебник / Петрова Н.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-406-06238-8. — URL: <https://book.ru/book/938647> (дата обращения: 17.02.2021). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Гонина, О.О. Психология : учебное пособие / Гонина О.О. — Москва : КноРус, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-406-04510-7. — URL: <https://book.ru/book/936797> (дата обращения: 17.02.2021). — Текст : электронный



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать средства общения в психотерапевтических целях;</li><li>– давать психологическую оценку личности;</li> <li>– применять приемы психологической саморегуляции;</li></ul>	Реферат, сообщение, тестовые задания, презентационный материал. Анализ результатов психологических исследований, тестовые задания, кроссворд, ситуационные задачи, реферат, доклад, контрольные вопросы, презентационный материал.  Анализ результатов психологических исследований, тестовые задания, кроссворд, ситуационные задачи, реферат, доклад, контрольные вопросы, презентационный материал.
Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none"><li>– основные задачи и методы психологии;</li><li>– психические процессы и состояния;</li><li>– структура личности;</li><li>– пути социальной адаптации и мотивации личности;</li></ul>	Устный опрос.  Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований, реферат, доклад.  Реферат, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований.