

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
"Владимирский базовый медицинский колледж"

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ ВО  
«Владимирский базовый медицинский колледж»  
И.М. Морозова  
(Приказ от 26.05 2025 г. № 69 - ОД)

Рассмотрено на заседании  
Совета колледжа  
Протокол от «26» 05 2025 г. № 10

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о классном руководителе

в ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

г. Владимир 2025г.



## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет полномочия и ответственность педагога, осуществляющего деятельность по классному руководству учебной группы, его место и роль в воспитательной системе и структуре управления государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский базовый медицинский колледж» и действует на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Семейного кодекса Российской Федерации;
- Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304);
- Методических рекомендаций Министерства просвещения от 12.05.2020г N ВБ-1011/08 по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (2020 г.);
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Устава колледжа, основных образовательных программ среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания, ежегодных календарных планов воспитательной работы, настоящего Положения, других локальных актов колледжа, направленных на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1.2. Педагогический работник, осуществляющий классное руководство учебной группы (далее – Классный руководитель), – педагог, имеющий высшее или среднее профессиональное образование, которому руководителем колледжа делегированы полномочия по координации, оптимизации, контролю и коррекции образовательного процесса во вверенной учебной группе, взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся, на которого возложена ответственность за принимаемые управленческие решения на уровне учебной группы и предоставлены необходимые ресурсы.

1.3. Для проведения воспитательной работы классные руководители должны использовать весь имеющийся аудиторный и внеаудиторный потенциал воспитательной работы организации, определяемый с учетом интересов и потребностей обучающихся, в том числе различных форм (спортивные секции, кружки, творческие объединения, наставничество и пр.).

1.4. Всю воспитательную работу классный руководитель (куратор) проводит в тесном контакте с преподавателями и родителями обучающегося (или законными представителями), в том числе и в период производственной практики. Вместе с ними классный руководитель (куратор), учитывая возрастные особенности и степень общего развития обучающихся, организует трудовое, нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание обучающихся, используя в своей работе здоровьесберегающие технологии.

1.5. Классные руководители (кураторы) в группах во взаимодействии со всеми педагогическими работниками организации, решают следующие задачи:

- создают благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности студента путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, особенно обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (их представителями);
- формируют необходимые качества у обучающихся для достижения высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- формируют внутреннюю позицию личности обучающегося, однозначно осуждающей негативные явления окружающей социальной действительности;
- взаимодействуют с родителями (законными представителями) обучающихся, повышая их педагогическую компетентность, в том числе в вопросах информационной безопасности детей;
- формируют у обучающихся активную гражданскую позицию, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формируют способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, осуществляют развитие творческого потенциала обучающихся; их организационно-коммуникативных навыков,
- профилактики правонарушений и употребления психотропных средств
- всесторонне и глубоко изучают интересы, склонности и запросы учащихся, взаимоотношения их в семье и группе с целью сплочения обучающихся в дружный коллектив, создают и воспитание архива, развитие инициативы обучающихся и студенческого самоуправления.

1.6. В случае необходимости, а также при недостаточном количестве педагогических работников или при отсутствии желания у отдельных из них осуществлять классное руководство на одного классного руководителя с его письменного согласия может быть возложено классное руководство

(кураторство) в двух группах, в том числе временно в связи с заменой другого педагогического работника, отсутствующего по болезни или иным причинам.

1.7. На период отпуска или временной нетрудоспособности классного руководителя, его обязанности могут быть возложены приказом директора колледжа на другого педагогического работника.

1.8. В случае необходимости классное руководство (кураторство) в группах СПО может также осуществляться преподавателями из числа руководителей и других работников организаций СПО, ведущих в них учебные занятия.

1.9. Непосредственное руководство и контроль за деятельностью классных руководителей (кураторов) возлагается на педагога-организатора, курирующего воспитательную работу на основании приказа директора.

## **2. Основные задачи деятельности классного руководителя**

2.1 Создание благоприятных психолого-педагогических условий в учебной группе для развития и сохранения неповторимости личности, раскрытия потенциальных способностей и талантов, самоопределения каждого обучающегося.

2.2 Формирование ученического коллектива как воспитательной среды, обеспечивающей социализацию каждого обучающегося.

2.3 Организация системы отношений и системной работы через различные формы воспитательной деятельности, в том числе коллективной и индивидуальной творческой деятельности, вовлекающей каждого обучающегося в разнообразные коммуникативные ситуации.

2.4 Гуманизация и гармонизация отношений между всеми участниками образовательного процесса.

2.5 Координация образовательного процесса в учебной группе: разработка индивидуальных образовательных траекторий и обеспечение профессионального самоопределения, положительной динамики образовательных результатов каждого обучающегося, в том числе, с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

2.6 Выбор эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающегося на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической компетентности.

2.7 Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к культурно-исторической общности русского народа и судьбе России, в том числе за счёт использования возможностей волонтерского движения, молодежных общественных движений, творческих и научных сообществ.

2.8 Формирование культуры межличностных отношений и умения взаимодействовать, работать в команде.

2.9 Защита прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося в области образования посредством взаимодействия с членами педагогического коллектива колледжа, органами социальной защиты, охраны правопорядка и другими.

2.10. Обеспечение гарантий доступности ресурсов системы образования, участие в организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.11 Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе, в вопросах информационной безопасности детей, содействие формированию ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей.

### **3. Перечень документации педагогического работника, осуществляющего классное руководство**

3.1. В перечень документации классного руководителя включается набор документации (**приложение № 1 - Журнал классного руководителя (куратора)**):

- материалы личного дела обучающихся группы (личная карточка, учетная карточка), *(по форме 1 - 4)*;
- социальный паспорт группы *(по форме 5, на 6 листах)*, *заполняется в бумажном и электронном виде, актуализируется ежемесячно*;
- календарный план воспитательной работы на учебный год *(по форме 6)*;
- месячный мониторинг работы группы *(по форме 7)*;
- ведомость (табель) посещаемости обучающихся группы;
- ведомость успеваемости обучающихся группы за семестр;
- материалы работы с родителями (протоколы родительских собраний, журнал регистрации телефонных звонков, информационная карточка) *(по формам 8 - 9)*;
- отчёт воспитательной работы группы (годовой) *(по форме 10)*;
- информация об отдыхе и занятости в каникулярный период *(по форме 11)*;
- информация о планируемом трудоустройстве (при выпуске) *(по форме 12)*;
- лист ознакомления с правилами внутреннего распорядка обучающихся, положением о единых требованиях к одежде и внешнему виду студентов *(по формам 13 - 14)*;
- протокол беседы, классного часа в группе *(по форме 15)*;
- методические разработки классных часов;
- документация достижений, обучающихся группы (дипломы, грамоты);
- справки, объяснительные и заявления обучающихся групп;

- документация по организации ежедневного питания обучающихся.

### **3. Права классного руководителя (куратора)**

3.1. Присутствовать на учебных занятиях, экзаменах, защите курсовых, дипломных проектов, на занятиях кружков, секций, объединений, клубов, обучающихся группы.

3.2. Предоставлять педагогу-организатору, курирующему воспитательную работу предложения о поощрении студентов за достигнутые успехи и высокие результаты в учебе, активное участие в студенческой жизни колледжа.

3.3. Предоставлять заведующему учебной частью и педагогу-организатору, курирующему воспитательную работу предложения о наложении дисциплинарных взысканий за нарушение правил внутреннего распорядка колледжа и иных локальных актов колледжа.

3.4. Вносить на рассмотрение администрации, педагогического совета и методического совета, совета по воспитательной работе предложения, направленные на дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса.

3.5. Участвовать в работе стипендиальной комиссии в случае необходимости.

### **4. Обязанности классного руководителя (куратора)**

4.1. При возникновении проблем с обучением или посещаемостью студента выяснять причину и проводить необходимые действия для корректировки ситуации (телефонные звонки, уведомления по месту жительства, беседа с родителями и.т.п.). Если эти действия классного руководителя (куратора) оказались неэффективны, он обязан поставить в известность (на основании служебной записки) заведующего учебной частью для скорейшего решения проблем студента.

4.2. Незамедлительно (в кратчайший срок) информировать администрацию колледжа при наступлении форс-мажорных обстоятельств, касающихся студентов вверенной группы.

4.3. Составлять план и отчет о воспитательной работе группы (годовой), и предоставлять его заместителю директора по воспитательной работе в срок **до 01 июля** каждого учебного года. План утверждается директором не позднее 30 августа текущего года.

4.4. Ежемесячно заполнять журнал классного руководителя (куратора) согласно документации (см. пункт 2.1.)

4.5. Следить за ведением зачетных книжек, обучающихся группы по итогам семестра (без права внесения изменений).

4.6. Ежемесячно проводить классные часы, беседы и мероприятия в учебной группе согласно утвержденному календарному плану воспитательной работы колледжа на учебный год.

4.7. Посещать заседания Совета по воспитательной работе колледжа и своевременно предоставлять отчетную документацию педагогу-организатору, курирующему воспитательную работу.

4.7. Сопровождать вверенную ему группу на внеаудиторных мероприятиях за пределами колледжа. В случае проведения внеаудиторных мероприятий с несовершеннолетними обучающимися классный руководитель обязан собрать согласия родителей, законных представителей обучающихся на участие в данных мероприятиях.

4.8. Поддерживать постоянную связь с родителями или законными представителями обучающихся. Осуществлять своевременное информирование родителей (законных представителей) и иных участников образовательного процесса о возможных и настоящих проблемах и перспективах обучающихся.

4.9. Ежегодно, **до 10 сентября** учебного года информировать студентов вверенной ему группы о правилах внутреннего распорядка ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж», о единых требованиях к одежде и внешнему виду студентов, в обязательном порядке под роспись в листах ознакомления:

- студентов 1-го курса;
- студентов, которые перевелись и восстановились в учебное заведение;
- студентов 2-4-х курсов (в случае внесения изменений в локальные акты учебного заведения).

4.10. Классный руководитель (куратор) обязан организовывать и лично присутствовать на родительских собраниях, вести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) или опекунами обучающихся.

4.11. Осуществлять меры, направленные на сохранение контингента обучающихся.

4.12. Мотивировать обучающихся к обучению и освоению содержания образовательной программы в полном объеме, а также к их участию в мероприятиях рабочей программы воспитания по специальностям и календарного плана воспитательной работы образовательной организации.

4.13. Предпринимать воспитательные меры, направленные на предупреждение угрозы экстремизма и терроризма.

4.14. Составлять характеристики обучающихся (по запросу), в тесном взаимодействии с родителями, администрацией и педагогическими работниками образовательной организации.



**Образец оформления протокола беседы и классного часа в группе**

(первая страница)

**БЕСЕДА (КЛАССНЫЙ ЧАС) С ОБУЧАЮЩИМИСЯ \_\_\_\_\_ ГРУППЫ**

**Дата проведения:** \_\_\_\_\_

**Тема:** \_\_\_\_\_

**Технология (*подчеркнуть*):** вводная, дающая новые знания; закрепляющая; контрольно-корректирующая.

**Классный руководитель:** \_\_\_\_\_

**Беседа (классный час) состоялась (ся) в присутствии (*третьих лиц*):** (администрации колледжа, психолога и т.д.)

**Принятые решения:**

---

---

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_

---

---

**Текст беседы подготовлен с использованием материалов:** *(КонсультантПлюс, Текст скопирован со страницы портала, книги, методические разработки и т.д.)*

**Подпись классного руководителя/** \_\_\_\_\_ **/ Дата:** \_\_\_\_\_

(вторая страница)

**С данной информацией ознакомлены:** *(ФИО, Подписи участников беседы)*

Приложение (текст беседы)

**Лист ознакомления с Положением о единых требованиях к одежде и внешнему виду студентов ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж» группа №**

[illegible]

**Классный руководитель** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Лист ознакомления с правилами внутреннего распорядка обучающихся  
ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж» группа № \_\_\_\_\_**

| №<br>п/п | ФИО студента | Ознакомление                                        | Подпись | Дата |
|----------|--------------|-----------------------------------------------------|---------|------|
|          |              | с Правилами внутреннего распорядка<br>ознакомлен(а) |         |      |
|          |              | с Правилами внутреннего распорядка<br>ознакомлен(а) |         |      |
|          |              | с Правилами внутреннего распорядка<br>ознакомлен(а) |         |      |
|          |              | с Правилами внутреннего распорядка<br>ознакомлен(а) |         |      |
|          |              | с Правилами внутреннего распорядка<br>ознакомлен(а) |         |      |
|          |              | с Правилами внутреннего распорядка<br>ознакомлен(а) |         |      |
|          |              | с Правилами внутреннего распорядка<br>ознакомлен(а) |         |      |
|          |              | с Правилами внутреннего распорядка<br>ознакомлен(а) |         |      |
|          |              | с Правилами внутреннего распорядка<br>ознакомлен(а) |         |      |
|          |              | с Правилами внутреннего распорядка<br>ознакомлен(а) |         |      |
|          |              | с Правилами внутреннего распорядка<br>ознакомлен(а) |         |      |
|          |              | с Правилами внутреннего распорядка<br>ознакомлен(а) |         |      |
|          |              | с Правилами внутреннего распорядка<br>ознакомлен(а) |         |      |
|          |              | с Правилами внутреннего распорядка<br>ознакомлен(а) |         |      |
|          |              | с Правилами внутреннего распорядка<br>ознакомлен(а) |         |      |
|          |              | с Правилами внутреннего распорядка<br>ознакомлен(а) |         |      |

**Классный руководитель** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /





За 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год проведено мероприятий и работа по вовлечению студентов к участию в мероприятиях

| №<br>п/п | Направления воспитательной работы по программе                                      | Количество<br>мероприятий |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1        | Гражданское воспитание                                                              |                           |
| 2        | Патриотическое воспитание                                                           |                           |
| 3        | Духовно-нравственное воспитание                                                     |                           |
| 4        | Эстетическое воспитание                                                             |                           |
| 5        | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |                           |
| 6        | Профессионально-трудовое воспитание                                                 |                           |
| 7        | Экологическое воспитание                                                            |                           |
| 8        | Ценности научного познания                                                          |                           |
| 9        | Ценности волонтерского движения                                                     |                           |
| 10       | Профилактическое<br>(социально негативные явления)                                  |                           |
| 11       | Профилактика социально-негативных проявлений в<br>молодежной среде                  |                           |
| 12       | Профилактика ксенофобии, экстремизма, терроризма                                    |                           |
| 13       | Мероприятия по противодействию коррупции                                            |                           |

Классный руководитель\_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ

учебно-воспитательной работы классного руководителя \_\_\_\_\_  
группы № \_\_\_\_\_ за 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ учебный год

На начало 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ учебного года в группе числилось \_\_\_\_\_ человек, в т.ч. совершеннолетних \_\_\_\_\_, несовершеннолетних \_\_\_\_\_.

В течение года отчислено \_\_\_\_\_ человек (указать ФИО студента и причину отчисления).

На конец текущего года в группе: \_\_\_\_\_ отличников (указать ФИО студента), \_\_\_\_\_ хорошистов, \_\_\_\_\_ имеющих тройки, \_\_\_\_\_ неуспевающих.

Количество пропусков по неуважительным причинам \_\_\_\_\_, количество правонарушений \_\_\_\_\_, имеют дисциплинарные взыскания за учебный год \_\_\_\_\_, на внутриколледжный учёт поставлены \_\_\_\_\_ человек.

В рамках сотрудничества с родителями проведено \_\_\_\_\_ родительских собраний. Также с родителями проведены беседы \_\_\_\_\_ (в индивидуальном порядке посредством встреч, телефонных разговоров) относительно различных возникающих проблем (посещаемость, успеваемость).

Особым направлением в воспитательной работе являлось \_\_\_\_\_.

В течение года проблемы в группе были по \_\_\_\_\_ (указать какие и устранены ли).

Цели, поставленные перед воспитательным процессом в начале года были \_\_\_\_\_ (достигнуты или не достигнуты).

В связи с этим на следующий учебный год воспитательная работа будет направлена на \_\_\_\_\_ (указать).

Годовой план выполнен (не выполнен) в полном объёме (указать причину не выполнения).

### Вовлечение студентов в кружки по интересам

| № п/п | Наименование кружка | Количество обучающихся, участвующих в кружках |
|-------|---------------------|-----------------------------------------------|
| 1     |                     |                                               |
| 2     |                     |                                               |

### Достижения за 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ учебный год

| Победители в колледжных мероприятиях |       |                         | Победители (городских, областных, всероссийских, международных) уровней |       |
|--------------------------------------|-------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|
| Наименование мероприятия             | Место | ФИО студента или группа | Наименование конкурса, соревнования, олимпиады                          | Место |
|                                      |       |                         |                                                                         |       |





# Журнал

регистрации телефонных звонков родителям (законным представителям) студентов  
группы \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

[illegible]

## МОНИТОРИНГ

работы классного руководителя \_\_\_\_\_, группы № \_\_\_\_\_  
за \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ учебного года

Всего студентов - \_\_\_\_\_

Кол-во пропусков по неуважительной причине - \_\_\_\_\_

Кол- во отчисленных -

Количество переведённых либо ушедших в академический отпуск - \_\_\_\_\_

Количество правонарушений (взысканий) - \_\_\_\_\_

[illegible]

Классный руководитель

|                                                                                  |                                                                                                                                           |                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
| 1                                                                                | Мероприятия группы                                                                                                                        | в течение года               |  |
| 2                                                                                | Организация помощи по распределению обязанностей общественной работы в группе и колледже                                                  | сентябрь                     |  |
| 3                                                                                | Организационные собрания с активом группы                                                                                                 | ежемесячно                   |  |
| <b><i>15. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)</i></b> |                                                                                                                                           |                              |  |
| 1                                                                                | Организация помощи в создании и реализации бизнес-идей и бизнес-проектов                                                                  | в течение года               |  |
| 2                                                                                | Беседы, направленные на развитие предпринимательского мышления, креативности, инициативности, повышения мотивации к бизнес-проектированию | в течение года               |  |
| <b><u>16. Социальная защита студентов</u></b>                                    |                                                                                                                                           |                              |  |
| 1                                                                                | Индивидуальная работа со студентами                                                                                                       | в течение года               |  |
| 2                                                                                | Организация помощи в подборе жилья иногородним студентам                                                                                  | в течение года               |  |
| 3                                                                                | Определение социальных проблем каждого студента и помощь в их решении                                                                     | в течение года               |  |
| 4                                                                                | Поддержка социально незащищенных студентов                                                                                                | в течение года               |  |
| 5                                                                                | Помощь в трудоустройстве студентов                                                                                                        | в течение года               |  |
| <b><u>17. Работа с родителями. Другая индивидуальная работа</u></b>              |                                                                                                                                           |                              |  |
| 1                                                                                | Организационное обеспечение участия родителей в родительских собраниях колледжа                                                           | по отдельному плану колледжа |  |
| 2                                                                                | Проведение родительских собраний в группах                                                                                                | в течение года               |  |
| 3                                                                                | Организация совместных групповых мероприятий с родителями                                                                                 | в течение года               |  |
| 4                                                                                | Индивидуальные консультации для родителей                                                                                                 | в течение года               |  |
| 5                                                                                | Заполнение журнала регистрации телефонных звонков родителям (законным представителям) студентов                                           | в течение года               |  |
| 6                                                                                | Оповещение через социальные сети информации для родителей и её регистрация                                                                | в течение года               |  |

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(ФИО, подпись)

### 11. Профилактика социально-негативных проявлений в молодежной среде

|   |                                                                                                                                                    |                |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| 1 | Беседа на тему «Знание федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» | сентябрь       |  |
| 2 | Беседа, направленная на профилактику табакокурения на тему «_____»                                                                                 | ноябрь         |  |
| 3 | Беседа, направленная на профилактику алкоголизма на тему «_____»                                                                                   | январь         |  |
| 4 | Беседа направленная на профилактику наркозависимости на тему «_____»                                                                               | март           |  |
| 5 | Беседа, направленная на профилактику негативных проявлений в молодёжной среде на тему «_____»                                                      | май            |  |
| 6 | Распространение памяток, буклетов, направленных на профилактику социально-негативных проявлений в молодежной среде                                 | в течение года |  |

### 12. Профилактика ксенофобии, экстремизма, терроризма

|   |                                                                                                                                  |                  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| 1 | Беседа по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности | сентябрь-октябрь |  |
| 2 | Беседа направленная на предупреждение проявлений экстремизма и асоциального поведения среди обучающихся на тему «_____»          | декабрь          |  |
| 3 | Классный час на тему «_____», посвящённый Всемирному дню безопасного интернета                                                   | февраль          |  |
| 4 | Классный час по экстремистским молодежным организациям на тему «_____»                                                           | апрель           |  |
| 5 | Беседа на тему «Правила безопасности в случае возникновения экстремальных ситуаций»                                              | в течение года   |  |
| 6 | Проведение инструктажей по противодействию экстремизма и терроризма                                                              | в течение года   |  |
| 7 | Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни                                                            | в течение года   |  |

### 13. Мероприятия по противодействию коррупции

|   |                                                                                                                                                                                                                            |                |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| 1 | Проведение с обучающимися разъяснительной работы по недопущению поведения, которое может восприниматься окружающими, как обещание или предложение дачи взятки, либо согласие принять взятку, или как просьба о даче взятки | в течение года |  |
| 2 | Беседа направленная на формирование негативного отношения к совершению коррупционных правонарушений, в рамках Международного дня борьбы с коррупцией                                                                       | декабрь        |  |
| 3 | Организационное обеспечение участия студентов группы в мероприятиях по антикоррупционной тематике                                                                                                                          | в течение года |  |
| 4 | Распространение памяток, буклетов, направленных на профилактику коррупционных проявлений со стороны граждан, обучающихся, работников                                                                                       | в течение года |  |

### 14. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса

|                                           |                                                                                                                                          |                  |  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| 4                                         | Классный час на тему «_____», посвящённый профессиональному празднику (День медицинской сестры, День фельдшера, День стоматолога и т.д.) | указать<br>месяц |  |
| 5                                         | Участие в профессионально-ориентировочных мероприятиях (медицинские даты, праздники, Ярмарки вакансий)                                   | в течение года   |  |
| 6                                         | Знакомство с медицинскими учреждениями (практические занятия, экскурсии)                                                                 | в течение года   |  |
| 7                                         | Участие в профессиональных конкурсах                                                                                                     | в течение года   |  |
| 8                                         | Участие в трудовых десантах и субботниках                                                                                                | в течение года   |  |
| <b>8. Экологическое воспитание</b>        |                                                                                                                                          |                  |  |
| 1                                         | Беседа экологической направленности на тему «_____»                                                                                      | сентябрь         |  |
| 2                                         | Классный час на тему «_____», посвящённый Дню защиты животных                                                                            | октябрь          |  |
| 3                                         | Беседа экологической направленности на тему «_____»                                                                                      | февраль          |  |
| 3                                         | Участие в экологическом проекте «Сдай макулатуру: спаси дерево»                                                                          | в течение года   |  |
| 4                                         | Участие в экологических конкурсах и акциях                                                                                               | в течение года   |  |
| <b>9. Ценности научного познания</b>      |                                                                                                                                          |                  |  |
| 1                                         | Классный час на тему «_____», посвящённый Дню российского студенчества                                                                   | январь           |  |
| 2                                         | Классный час на тему «_____», посвящённый Дню российской науки                                                                           | февраль          |  |
| 3                                         | Классный час на тему «_____», посвящённый Дню космонавтики                                                                               | апрель           |  |
| 4                                         | Участие в предметных олимпиадах                                                                                                          | в течение года   |  |
| 5                                         | Организационное обеспечение участия студентов группы в работе кружков                                                                    | в течение года   |  |
| 6                                         | Организационное обеспечение участия студентов в исследовательской деятельности                                                           | в течение года   |  |
| <b>10. Ценности волонёрского движения</b> |                                                                                                                                          |                  |  |
| 1                                         | Организация добровольческой (волонёрской) деятельности                                                                                   | в течение года   |  |
| 2                                         | Беседы, направленные на развитие добровольческого движения                                                                               | в течение года   |  |
| 3                                         | Участие в социальных акциях, исследованиях и проектах                                                                                    | в течение года   |  |
| 4                                         | Классный час на тему «_____», посвящённый Дню добровольца (волонтера) в России                                                           | декабрь          |  |

|   |                                                                                                             |                |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| 6 | Участие в реализации циклов занятий «Разговоры о важном» (после 9 классов), «Россия – мои горизонты» и т.д. | в течение года |  |
| 7 | Экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, просмотры фильмов и т.д.                                    | в течение года |  |

### **5. Эстетическое воспитание**

|   |                                                                                                                                               |                |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| 1 | Классный час на тему «_____», посвящённый Всемирному дню театра и Международному дню музыки                                                   | март           |  |
| 2 | Беседы, направленные на изучение народных традиций, обрядов, праздников духовно – нравственного содержания на тему:<br>- «_____»<br>- «_____» | в течение года |  |
| 3 | Участие в творческих конкурсах, фестивалях, культурно-массовых мероприятиях колледжа                                                          | в течение года |  |
| 4 | Организационное обеспечение участия студентов в городских, областных, региональных и т.д. мероприятиях и конкурсах                            | в течение года |  |
| 5 | Экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, просмотры фильмов и т.д.                                                                      | в течение года |  |

### **6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

|   |                                                                                                     |                |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| 1 | Беседа направленная на формирование знаний о здоровом образе жизни на тему «_____»                  | январь         |  |
| 2 | Беседа о правильном питании на тему «_____»                                                         | апрель         |  |
| 3 | Участие в мероприятиях по профилактике ЗОЖ                                                          | в течение года |  |
| 4 | Участие в спортивных соревнованиях колледжа и Днях здоровья                                         | в течение года |  |
| 5 | Организационное обеспечение участия студентов в городских, областных и т.д. спортивных мероприятиях | в течение года |  |
| 6 | Распространение буклетов о пропаганде ЗОЖ                                                           | в течение года |  |

### **7. Профессионально-трудовое воспитание**

|   |                                                                                                                                                                   |          |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| 1 | Беседа, направленная на формирование профессиональной культуры и этики профессионального общения на тему «_____»;                                                 | сентябрь |  |
| 2 | Беседа, направленная на совершенствование навыков коллективного труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда на тему «_____» | апрель   |  |
| 3 | Классный час на тему «_____», посвящённый празднику Весны и Труда                                                                                                 | май      |  |

## **2. Гражданское воспитание, формирование российской идентичности**

|   |                                                                                             |                |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| 1 | Классный час на тему « _____ », посвящённый Дню знаний                                      | сентябрь       |  |
| 2 | Классный час на тему « _____ », посвящённый Дню пожилых людей                               | октябрь        |  |
| 3 | Классный час на тему « _____ », посвящённый Дню Государственного герба Российской Федерации | ноябрь         |  |
| 4 | Классный час на тему « _____ », посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией               | март           |  |
| 5 | Классный час на тему « _____ », посвящённый Дню России                                      | июнь           |  |
| 6 | Экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, просмотры фильмов и т.д.                    | в течение года |  |

## **3. Патриотическое воспитание**

|   |                                                                          |                |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| 1 | Классный час на тему « _____ », посвящённый Дню народного единства       | ноябрь         |  |
| 2 | Классный час на тему « _____ », посвящённый Дню Героев Отечества         | декабрь        |  |
| 3 | Классный час на тему « _____ », посвящённый Дню защитника Отечества      | февраль        |  |
| 4 | Классный час на тему « _____ », посвящённый Дню Победы                   | май            |  |
| 5 | Классный час на тему « _____ », посвящённый Дню памяти и скорби          | июнь           |  |
| 6 | Экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, просмотры фильмов и т.д. | в течение года |  |

## **4. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества**

|   |                                                                                            |          |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| 1 | Классный час на тему « _____ », посвящённый Международному дню распространению грамотности | сентябрь |  |
| 2 | Классный час на тему « _____ », посвящённый Дню отца                                       | октябрь  |  |
| 3 | Классный час на тему « _____ », посвящённый Дню матери                                     | ноябрь   |  |
| 4 | Классный час на тему « _____ », посвящённый Международному дню инвалидов                   | декабрь  |  |
| 5 | Классный час на тему « _____ », посвящённый Дню славянской письменности и культуры         | май      |  |

# ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

классного руководителя \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

| №<br>п/п                                 | Наименование мероприятий                                                                                                                           | Срок<br>исполнения | Отметка о<br>выполнении |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b><u>1. Учебная работа в группе</u></b> |                                                                                                                                                    |                    |                         |
| 1                                        | Составление плана воспитательной работы на учебный год                                                                                             | сентябрь           |                         |
| 2                                        | Заполнение личных карточек студентов (внесение изменений)                                                                                          | сентябрь           |                         |
| 3                                        | Оформление и ведение классного журнала согласно установленной форме                                                                                | в течение года     |                         |
| 4                                        | Заполнение социального паспорта группы (внесение изменений)                                                                                        | сентябрь<br>январь |                         |
| 5                                        | Заполнение листов ознакомления с правилами внутреннего распорядка обучающихся и положением о единых требованиях к одежде и внешнему виду студентов | сентябрь           |                         |
| 6                                        | Заполнение мониторинга по классному руководству                                                                                                    | ежемесячно         |                         |
| 7                                        | Оформление документации классных часов (планы, методические разработки)                                                                            | в течение года     |                         |
| 8                                        | Сбор информации об отдыхе и занятости в каникулярный период студентов                                                                              | декабрь<br>июнь    |                         |
| 9                                        | Сбор информации о трудоустройстве студентов                                                                                                        | сентябрь<br>июнь   |                         |
| 10                                       | Составление отчета о работе классного руководителя                                                                                                 | июнь               |                         |
| 11                                       | Подведение итогов посещаемости и успеваемости за семестры                                                                                          | декабрь, июнь      |                         |
| 12                                       | Посещение лекционных, семинарско-практических занятий студентов                                                                                    | в течение года     |                         |
| 13                                       | Работа с бригадами и старостой по посещаемости и успеваемости студентов                                                                            | в течение года     |                         |
| 14                                       | Контроль успеваемости студентов                                                                                                                    | в течение года     |                         |
| 15                                       | Контроль посещаемости занятий студентами                                                                                                           | в течение года     |                         |
| 16                                       | Организация помощи в подготовке к экзаменам                                                                                                        | в течение года     |                         |
| 17                                       | Организации помощи неуспевающим студентам                                                                                                          | в течение года     |                         |



Социальный паспорт группы \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ учебный год

Общее количество студентов \_\_\_\_\_

Юношей \_\_\_\_\_

Девушек \_\_\_\_\_

| 1<br>№<br>п/п | 2<br>ФИО студента<br>(полностью) | 3<br>Дата<br>рождения<br>(xx.xx.xxxx) | 4<br>Прибытие (прописка)<br>(название населённого пункта) |                                                     |                                             |                                    | 5<br>Статус студента<br>(переселенец/беженец)<br>(+) |     |                               |                            |
|---------------|----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|----------------------------|
|               |                                  |                                       | город<br>Влади<br>мир<br>(+)                              | город<br>Влади<br>мирск<br>ой<br>облас<br>ти<br>(+) | район<br>Владим<br>ирской<br>области<br>(+) | Другая<br>область<br>(указать<br>) | ДНР                                                  | ЛНР | Херсо<br>нская<br>облас<br>ть | Курск<br>ая<br>облас<br>ть |
| 1             |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 2             |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 3             |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 4             |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 5             |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 6             |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 7             |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 8             |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 9             |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 10            |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 11            |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 12            |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 13            |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 14            |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 15            |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 16            |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 17            |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 18            |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 19            |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 20            |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 21            |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 22            |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 23            |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 24            |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 25            |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 26            |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 27            |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 28            |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 29            |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 30            |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |
| 31            |                                  |                                       |                                                           |                                                     |                                             |                                    |                                                      |     |                               |                            |

Дата составления : \_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_

**Примечание:** Сведения из социального паспорта группы закрыты для свободного доступа и просмотра, предназначены только для социального педагога, психолога и администрации колледжа.

Социальный паспорт группы \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ учебный год

Общее количество студентов \_\_\_\_\_

Юношей \_\_\_\_\_

Девушек \_\_\_\_\_

2 лист

| 1<br>№<br>п/п | 2<br>ФИО студента<br>(полностью) | 6<br>Нуждающие<br>ся в<br>общежитии<br>(+/-) | 7<br>Проживание<br>(+) |                     |                          | 8<br>Социальный статус семьи<br>(+) |              |                                                |                                                     |
|---------------|----------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|               |                                  |                                              | Съем<br>ное<br>жильё   | Обще<br>житие<br>ОУ | Собстве<br>нное<br>жильё | полная                              | непол<br>ная | Многодет<br>ная<br>(при<br>наличии<br>справки) | Малообес<br>печенная<br>(при<br>наличии<br>справки) |
| 1             |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 2             |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 3             |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 4             |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 5             |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 6             |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 7             |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 8             |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 9             |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 10            |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 11            |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 12            |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 13            |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 14            |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 15            |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 16            |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 17            |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 18            |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 19            |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 20            |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 21            |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 22            |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 23            |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 24            |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 25            |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 26            |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 27            |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 28            |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 29            |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 30            |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |
| 31            |                                  |                                              |                        |                     |                          |                                     |              |                                                |                                                     |

Дата составления : \_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_

**Примечание:** Сведения из социального паспорта группы закрыты для свободного доступа и просмотра, предназначены только для социального педагога, психолога и администрации колледжа.

Социальный паспорт группы \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ учебный год

Общее количество студентов \_\_\_\_\_

Юношей \_\_\_\_\_

Девушек \_\_\_\_\_

3 лист

| 1<br>№<br>п/п | 2<br>ФИО студента<br>(полностью) | 9.<br>Родители/законные представители.<br>(+) |      |       |        | 10.<br>Трудоустройство<br>родителей<br>(работающий +,<br>безработный -) |                | 11<br>Социальный статус<br>студента<br>Сирота<br>(+) |       |
|---------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|------|-------|--------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|-------|
|               |                                  | Мать                                          | Отец | Отчим | Мачеха | Мать/<br>мачеха                                                         | Отец/<br>отчим | Гособеспеч<br>ение                                   | опека |
|               |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 1             |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 2             |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 3             |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 4             |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 5             |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 6             |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 7             |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 8             |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 9             |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 10            |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 11            |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 12            |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 13            |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 14            |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 15            |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 16            |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 17            |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 18            |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 19            |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 20            |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 21            |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 22            |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 23            |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 24            |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 25            |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 26            |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 27            |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 28            |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 29            |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 30            |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |
| 31            |                                  |                                               |      |       |        |                                                                         |                |                                                      |       |

Дата составления : \_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_

**Примечание:** Сведения из социального паспорта группы закрыты для свободного доступа и просмотра, предназначены только для социального педагога, психолога и администрации колледжа.

Социальный паспорт группы \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ учебный год

Общее количество студентов \_\_\_\_\_

Юношей \_\_\_\_\_

Девушек \_\_\_\_\_

| 1<br>№<br>п/п | 2<br>ФИО студента<br>(полностью) | 11<br>Социальный статус студента  |                                   |                                    |                                               | 12.<br>Студенческая семья<br>(обучающиеся ВБМК) |                                                           |                             |                              | 13<br>Стипендия<br>(+)    |                    |
|---------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------|
|               |                                  | Инвалид                           |                                   |                                    |                                               | ФИО<br>(муж/<br>жена)                           | кол-<br>во<br>детей<br>с<br>указа<br>нием<br>возра<br>ста | Берем<br>еннос<br>ть<br>(+) | Семья<br>непол<br>ная<br>(+) | акад<br>еми<br>ческ<br>ая | соц<br>иаль<br>ная |
|               |                                  | Инвал<br>ид<br>детст<br>ва<br>(+) | Ребен<br>ок<br>инвал<br>ид<br>(+) | Инвали<br>д<br>(указать<br>группу) | ЛОВЗ,<br>при<br>наличи<br>и<br>справки<br>(+) |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
|               |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 1             |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 2             |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 3             |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 4             |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 5             |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 6             |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 7             |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 8             |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 9             |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 10            |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 11            |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 12            |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 13            |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 14            |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 15            |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 16            |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 17            |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 18            |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 19            |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 20            |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 21            |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 22            |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 23            |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 24            |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 25            |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 26            |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 27            |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 28            |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 29            |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 30            |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |
| 31            |                                  |                                   |                                   |                                    |                                               |                                                 |                                                           |                             |                              |                           |                    |

Дата составления : \_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_

**Примечание:** Сведения из социального паспорта группы закрыты для свободного доступа и просмотра, предназначены только для социального педагога, психолога и администрации колледжа.

Социальный паспорт группы \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ учебный год

Общее количество студентов \_\_\_\_\_

Юношей \_\_\_\_\_

Девушек \_\_\_\_\_

| 1        | 2                           | 14                              |                     |                         |                                         | 15.                                                      |        | 16.                              | 17.                                                  |                |
|----------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|------------------------------------------------------|----------------|
| №<br>п/п | ФИО студента<br>(полностью) | Использование транспорта<br>(+) |                     |                         |                                         | Студент<br>участник/ветеран военных<br>конфликтов<br>(+) |        | Дети<br>участников<br>СВО<br>(+) | Степень<br>родства детей<br>участников<br>СВО<br>(+) |                |
|          |                             | Город<br>ской                   | Приго<br>родны<br>й | Железн<br>одорож<br>ный | Наличи<br>е<br>проездн<br>ого<br>билета | СВО                                                      | Другие |                                  | Мать/<br>мачех<br>а                                  | Отец/<br>отчим |
| 1        |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 2        |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 3        |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 4        |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 5        |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 6        |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 7        |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 8        |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 9        |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 10       |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 11       |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 12       |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 13       |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 14       |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 15       |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 16       |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 17       |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 18       |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 19       |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 20       |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 21       |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 22       |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 23       |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 24       |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 25       |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 26       |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 27       |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 28       |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 29       |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 30       |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |
| 31       |                             |                                 |                     |                         |                                         |                                                          |        |                                  |                                                      |                |

Дата составления : \_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_

**Примечание:** Сведения из социального паспорта группы закрыты для свободного доступа и просмотра, предназначены только для социального педагога, психолога и администрации колледжа.

Социальный паспорт группы \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ учебный год

Общее количество студентов \_\_\_\_\_

Юношей \_\_\_\_\_

Девушек \_\_\_\_\_

| 1.       | 2.                          | 18.                                |                                    |                                  | 19.                        |                             |        | 20.                                |
|----------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------|------------------------------------|
| №<br>п/п | ФИО студента<br>(полностью) | Студенты группы риска<br>(+)       |                                    |                                  | Статус обучающегося<br>(+) |                             |        | Примечание<br>(свободный<br>текст) |
|          |                             | Состоя<br>щие на<br>учете в<br>ОДН | Состоя<br>щие на<br>учете в<br>КДН | Внутри<br>коллед<br>жный<br>учёт | Отчислен                   | Академиче<br>ский<br>отпуск | прочее |                                    |
| 1        |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 2        |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 3        |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 4        |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 5        |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 6        |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 7        |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 8        |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 9        |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 10       |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 11       |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 12       |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 13       |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 14       |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 15       |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 16       |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 17       |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 18       |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 19       |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 20       |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 21       |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 22       |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 23       |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 24       |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 25       |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 26       |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 27       |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 28       |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 29       |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 30       |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |
| 31       |                             |                                    |                                    |                                  |                            |                             |        |                                    |

Дата составления : \_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_

**Примечание:** Сведения из социального паспорта группы закрыты для свободного доступа и просмотра, предназначены только для социального педагога, психолога и администрации колледжа.

**УЧЁТНАЯ КАРТОЧКА СТУДЕНТА**

**1. Фамилия, имя, отчество** \_\_\_\_\_

**2. Общественная работа студента** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Участие в кружках, спортивных секциях и т.д.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Поощрения** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Взыскания** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6. Дополнительные сведения** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|    |                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 14 | Сведения о семье/законных представителях                                                                    | <b>Мать/мачеха/опекун</b><br><b>(подчеркнуть)</b>                                                                                                    |                                                                                                                                    | <b>Отец/отчим/опекун</b><br><b>(подчеркнуть)</b>                                                                                              |  |
|    | (Ф.И.О.):                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |  |
|    | Место работы, должность:<br>(указать если самозанятый или безработный)                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |  |
|    | Родители – инвалиды (указать группу)                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |  |
|    | Контактные телефоны<br>родителей/законных представителей                                                    | Рабочий:<br>Сотовый:                                                                                                                                 |                                                                                                                                    | Рабочий:<br>Сотовый:                                                                                                                          |  |
|    | Образование родителей                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неполное среднее</li> <li>• Среднее</li> <li>• Среднее профессиональное</li> <li>• Высшее</li> </ul>        |                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неполное среднее</li> <li>• Среднее</li> <li>• Среднее профессиональное</li> <li>• Высшее</li> </ul> |  |
|    | Возрастной статус родителей                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• До 30 лет</li> <li>• До 40 лет</li> <li>• От 40 лет</li> <li>• Пенсионер</li> </ul>                         |                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• До 30 лет</li> <li>• До 40 лет</li> <li>• От 40 лет</li> <li>• Пенсионер</li> </ul>                  |  |
| 15 | Братья и сестры (указать возраст):                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |  |
| 16 | Социальный статус студента<br>(подчеркнуть)                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сирота (гособеспечение)</li> <li>• Сирота (опека)</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инвалид детства</li> <li>• Ребенок инвалид</li> <li>• Инвалид (указать группу)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЛОВЗ (при наличии справки)</li> </ul>                                                                |  |
| 17 | Состоите ли в браке:<br>(подчеркнуть) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul> | ФИО (муж/жена)                                                                                                                                       | Дата регистрации                                                                                                                   | Кол-во детей (год рождения), беременность (срок)                                                                                              |  |
| 18 | Жилищно-бытовые условия по фактическому месту проживания:                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Удовлетворительные</li> <li>• Хорошие</li> <li>• Ваш вариант ответа _____</li> </ul>                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |  |
| 19 | Транспорт, на котором вы добираетесь до места учебы ежедневно:                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской</li> <li>• Пригородный</li> <li>• Железнодорожный</li> <li>• Наличие проездного билета</li> </ul> |                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |  |
| 20 | Участник/ветеран военных конфликтов<br>(подчеркнуть)                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• СВО</li> <li>• Другие (указать)</li> </ul>                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |  |
| 21 | Ребёнок участника СВО<br>(подчеркнуть степень родства)                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мать/ Мачеха</li> <li>• Отец/ Отчим</li> </ul>                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |  |
| 22 | Дополнительные сведения                                                                                     | Предыдущая общественная работа в учебных заведениях                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |  |
|    |                                                                                                             | Посещение кружков, спортивных секций и т.д.                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |  |
|    |                                                                                                             | Интересы, увлечения, хобби                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |  |
|    |                                                                                                             | Состояли ли Вы (отметить)                                                                                                                            |                                                                                                                                    | на внутришкольном учете<br>на учете в ПДН<br>на учете не стоял                                                                                |  |



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

**Личная карточка студента**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

**Место для фото**

|    |                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Специальность:                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |
| 2  | Квалификация:                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |
| 3  | № группы:                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |
| 4  | Год, число, месяц                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |
| 5  | Место рождения                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |
| 6  | Гражданство                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |
| 7  | Образование (учебное заведение)                                            | Название учебного заведения, № школы: _____<br>год окончания _____                                                                                                            |                                                                                                                   |
| 8  | Паспортные данные:                                                         | Серия паспорта _____ Номер _____<br>Кем выдан _____ Когда выдан _____<br>_____                                                                                                |                                                                                                                   |
| 9  | Адрес                                                                      | Адрес регистрации                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
|    |                                                                            | Адрес проживания                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |
|    |                                                                            | Адрес проживания в г. Владимир                                                                                                                                                |                                                                                                                   |
|    |                                                                            | Место жительства: (подчеркнуть)                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Квартира/дом</li> <li>• Общежитие ОУ</li> <li>• съёмное жильё</li> </ul> |
| 10 | Нуждающийся в общежитии (подчеркнуть)                                      | да                                                                                                                                                                            | нет                                                                                                               |
| 11 | Социальный статус семьи (подчеркнуть)                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полная</li> <li>• Неполная</li> <li>• Многодетная (при наличии справки)</li> <li>• Малообеспеченная (при наличии справки)</li> </ul> |                                                                                                                   |
| 12 | Статус студента (переселенец/беженец), при наличии документа (подчеркнуть) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ДНР</li> <li>• ЛНР</li> <li>• Херсонская область</li> <li>• Курская область</li> </ul>                                               |                                                                                                                   |
| 13 | Контактные телефоны:                                                       | Домашний: _____<br><br>Сотовый: _____                                                                                                                                         |                                                                                                                   |

### СПИСОК СТУДЕНТОВ ГРУППЫ \_\_\_\_\_

по бригадам

[illegible]

ГБПОУ ВО «ВЛАДИМИРСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# **ЖУРНАЛ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

группа \_\_\_\_\_

классный руководитель \_\_\_\_\_

