

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО

«Владимирский базовый
медицинский колледж»

И.М. Морозова

«05» ноября 2025 года

П О Л О Ж Е Н И Е

о региональном конкурсе открытых учебных занятий по профессиональным модулям среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Владимирской области на базе ГБПОУ ВО «Ковровский медицинский колледж им. Е.И. Смирнова»

I. Цели и задачи конкурса

1.1. Цели конкурса:

- распространение передового педагогического опыта преподавателей;
- выявление и содействие внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, способствующих повышению результативности образовательной деятельности преподавателей и студентов;
- изучение и популяризация опыта инновационной педагогической деятельности.

1.2. Задачи конкурса:

- Совершенствование научно-методической работы, повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей;
- Повышение научно-теоретического уровня, улучшение учебно-методического обеспечения образовательного процесса в медицинских колледжах;

- Выявление и поддержка инновационных методов и образовательных технологий в преподавании.

II. Порядок проведения конкурса

2.1. Региональный конкурс проводится в два этапа:

I этап – (отборочный) на уровне образовательной организации (06 ноября по 26 ноября 2025 года),

II этап – (региональный) на базе ГБПОУ ВО «Ковровский медицинский колледж имени Е.И. Смирнова» 03 декабря 2025 года в 10:00 часов.

2.2. В состав жюри конкурса входят заместители директора по учебной работе от медицинских колледжей Владимирской области, методист ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж».

2.3. Кандидат на участие в конкурсе должен являться штатным сотрудником медицинского колледжа, который в 2025-2026 учебном году преподаёт профессиональный модуль по специальностям среднего медицинского или фармацевтического образования.

2.4. Победитель I этапа конкурса направляется на участие во II этапе (региональном).

2.5. Программа конкурса включает:

- конкурсное мероприятие №1 – проведение открытого учебного занятия с группой обучающихся (45 минут), подобранной региональной комиссией (жюри) на базе ГБПОУ ВО «Ковровский медицинский колледж имени Е.И. Смирнова»;
- конкурсное мероприятие №2 – самоанализ участником конкурса открытого учебного занятия (15 минут).

2.6. Члены региональной комиссии (жюри) используют в работе критерии оценивания, установленные настоящим Положением, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий, определяют победителя и призеров.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Для участия в конкурсе в срок до 27 ноября 2025 года руководители медицинских колледжей Владимирской области предоставляют на электронную почту с пометкой (конкурс открытых учебных занятий): **olgapilates@yandex.ru** следующую документацию:

- заявку об участии в конкурсе по форме согласно приложению №1;
- согласие субъекта на обработку персональных данных по форме согласно приложению №2;
- копию диплома о профессиональном образовании, заверенную руководителем образовательной организации.

4. Оценка результатов конкурсных мероприятий

4.1. Профессиональная деятельность на открытом учебном занятии оценивается по показателям, указанным в таблице 1.

Таблица 1. Показатели оценки учебного занятия

Наименование	Вербальные показатели	Баллы	Отметка
Целеполагание	а) отсутствует	0	
	б) цель формулирует преподаватель	2	
	в) цель формируется совместно с учащимися	3	
Цели учебного занятия	а) цели и задачи учебного занятия сформулированы не четко. Нельзя измерить, продиагностировать.	1	
	б) цели и задачи сформулированы четко, конкретно. Отражают формирование компетенций. Частично можно измерить, продиагностировать.	2	
	в) цели и задачи сформулированы диагностично совместно с обучающимися и с учетом их субъективного опыта. Отражают формирование компетенций. Измеримы	3	
Создание мотивационного поля	а) преподаватель не обеспечил мотивацию учения обучающихся (изучения данной темы). Мотивация отсутствует.	1	

	б) преподаватель обеспечил мотивацию обучающихся через показ социальной и практической значимости изучаемого материала только на этапе целеполагания.	2	
	в) преподаватель обеспечил мотивацию учащихся на отдельных этапах урока через: формулирование целей урока, способов достижения вместе с обучающимися; показ социальной и практической значимости изучаемого материала; актуализацию субъектного опыта учащихся.	3	
Содержание занятия	а) содержание учебного материала не вполне соответствует целям. Нет связи с жизнью, практической деятельностью. Не учитывается интеграция теории и практики.	1	
	б) содержание соответствует целям и задачам. Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью.	2	
	в) содержание соответствует дидактическим требованиям, целям, органично включает ценностный (воспитывающий) и развивающий компоненты. Соответствует потребностям обучающихся и учитывает их уровень и опыт (образовательный, трудовой, жизненный); имеет практическую направленность и ориентирован на решение проблем. Прослеживается ориентация обучения на результат.	3	
Формы организации деятельности обучающихся	а) преобладает фронтальная организация учебно-познавательной деятельности учащихся. Организационные формы не вполне соответствуют поставленным задачам, не способствуют формированию учебной деятельности. Преобладают репродуктивные формы.	1	
	б) формы соответствуют целям и задачам. Организуется включение обучающихся в другие формы организации УД (групповую, или коллективную). Применяются активные методы обучения.	2	

	в) формы соответствуют поставленным задачам, включают в себя индивидуальные и групповые формы работы. Организована продуктивная деятельность. Имеет место проявление деловой и творческой активности. Применяются интерактивные методы обучения.	3	
Использование методов, приемов	а) методы организации УД не соответствуют задачам учебного занятия. Структура методов слабо продумана. Индивидуальные особенности обучающихся частично не учитываются. Преобладание репродуктивных методов.	1	
	б) методы соответствуют задачам. Наряду с репродуктивными обоснованно используются продуктивные методы. Структура методов в основном продумана и логична. Предполагают включение обучающихся как субъектов деятельности на некоторых этапах урока; характер – компетентностно-ориентированный.	2	
	в) Методы соответствуют задачам. Сочетание методов оптимально стимулирует познавательную активность обучающихся, учтены их индивидуальные особенности. Обучение носит деятельностный характер, базируется на активных методах и обучении на опыте. Предполагают включение обучающихся как субъектов деятельности к процессу принятия решений на всех этапах урока.	3	
Организация контрольно-оценочной деятельности	а) контроль слабо обеспечивает обратную связь. Преобладает оценочная деятельность преподавателя. Критерии оценки не называются или имеют общий характер.	1	
	б) организация контроля обеспечивает обратную связь. Оценивание осуществляется на критериальной основе, но обучающиеся не включены в ситуации самоконтроля и самооценки.	2	

	в) организация контроля рациональна. Критериальный подход к оценке деятельности. Учащиеся включаются в ситуации самоконтроля, взаимоконтроля и самооценивания.	3	
Рефлексивность	а) не организована мобилизация обучающихся на осмысление того, что было сделано на занятии. Рефлексия отсутствует.	1	
	б) мобилизация обучающихся на осмысление того, что было сделано на уроке, чему научились, планирование своей дальнейшей деятельности Оценивание осуществляется на критериальной основе, но обучающиеся не включены в ситуации самоконтроля и самооценки. Оценка деятельности обучающихся.	2	
	в) инициирование и интенсификация рефлексии обучающихся по осмыслению своей деятельности, и взаимодействия с преподавателями и одноклассниками. Оценивание осуществляется на критериальной основе, обучающимися включены в ситуации самоконтроля и самооценки. Оценка результата деятельности обучающихся.	3	
Результативность урока	а) не достигнута поставленная цель. Продвижение обучающихся в формировании знаний, умений прослеживается очень слабо. Результат не достигнут или достигнут преподавателем.	1	
	б) соответствует поставленным целям. Сформирована направленность на ОК и ПК. Результат нельзя измерить, продиагностировать. Большая часть группы достигла результата.	2	
	в) соответствует поставленным целям. Сформирована направленность на ОК и ПК. Результат достигнут каждым обучающимся в зависимости от способностей и индивидуального стиля обучения.	3	
Подведение итога учебного занятия	а) традиционное подведение итогов по 5-балльной шкале.	1	
	б) качественная, словесная оценка деятельности обучающихся.	2	

	в) качественная оценка работы группы и каждого обучающихся. Мобилизация обучающихся на планирование своей дальнейшей деятельности.	3	
--	--	---	--

Максимальное количество баллов по конкурсному мероприятию №1 – 30 баллов.

При несоблюдении регламента проведения учебного занятия (45 минут) начисляются штрафные баллы (-3 балла).

4.2. Конкурсное задание №2 (самоанализ учебного занятия) оценивается по 5-бальной шкале. Оценивается глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексия своей деятельности.

4.3. Педагогические работники, принявшие участие в конкурсе награждаются дипломами за 1, 2, 3 места, дипломом участника и материально поощряются руководителем профессиональной образовательной организации, в которой работает преподаватель.

5. Финансовое обеспечение

6.1.Проезд участников и сопровождающих обеспечиваются за счёт командирующей стороны.

6.2. За участие в региональном конкурсе каждая образовательная организация перечисляет организационный взнос в сумме 5000 (Пять тысяч) рублей на расчетный счет ГБПОУ ВО «Ковровский медицинский колледж им. Е.И. Смирнова».

Контактное лицо:

Тимофеева Ольга Александровна, к.п.н., методист ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж».

Контакты: 8 (910) 171-28-50, электронная почта: olgapilates@yandex.ru.

**Заявка на участие в региональном конкурсе открытых учебных занятий
по профессиональным модулям среди преподавателей медицинских
колледжей Владимирской области
на базе ГБПОУ ВО «Ковровский медицинский колледж имени Е.И.
Смирнова»**

Наименование ПОО	
ФИО участника (преподавателя)	
Стаж педагогической работы	
Квалификационная категория (если имеется)	
Ученое звание (если имеется)	
Наименование ПМ/МДК	
Тема учебного занятия	
Курс обучения	
Специальность	
Перечень необходимого оборудования	
Количество обучающихся на учебном занятии	

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 2 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж», расположенного по адресу: г. Владимир, ул. Михайловская, 10, на обработку моих персональных данных в целях участия в региональном конкурсе открытых учебных занятий по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» среди преподавателей медицинских колледжей Владимирской области и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 1 года, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Оператора.

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« » _____ 2025 г.

_____ (подпись)