

РЕЗУЛЬТАТЫ
опроса преподавателей об удовлетворенности качеством
образовательной деятельности
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

1. Цель исследования — оценка уровня удовлетворенности преподавателей качеством образовательной деятельности ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж».

2. Дата проведения: 21.12.2022 г.

3. Общее количество педагогов, принявших участие в анкетировании:
40 чел.

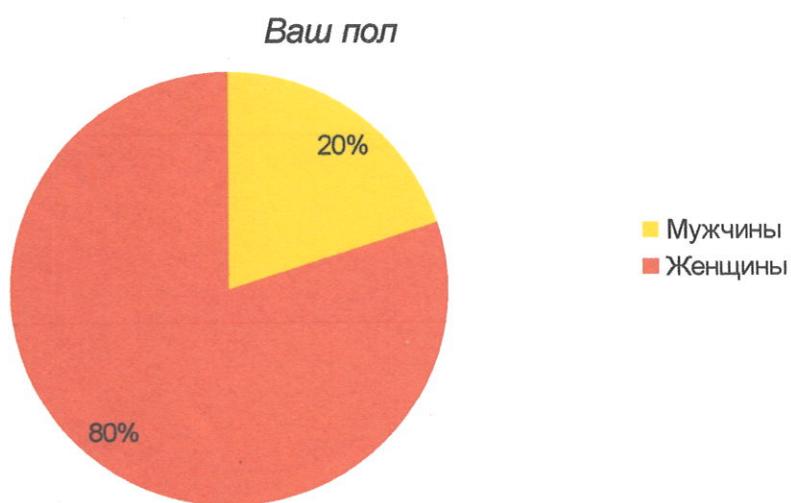
4. Результаты исследования:

Для достижения поставленной цели использовался метод анкетирования — «Анкета преподавателя колледжа» (разработана: заместителем директора по учебной работе - Зайчиковой Т.Б., педагогом-психологом - Голубевой Е.В., заведующей отделом дополнительного образования, преподавателем психологии Николаевой А.Н.).

Сбор данных осуществлялся анонимно, в форме интернет-опроса с использованием электронной анкеты, созданной в «Google Формы».

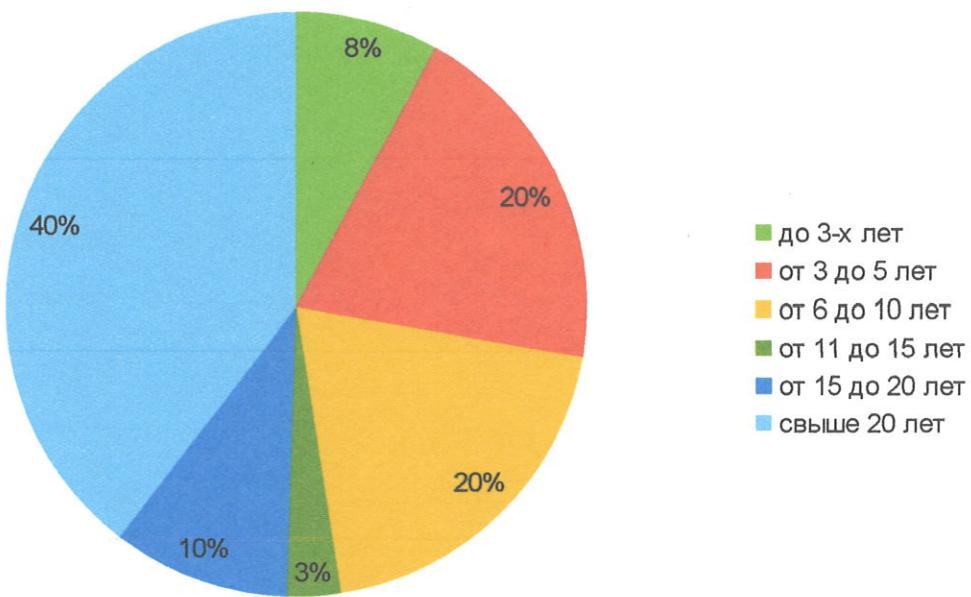
В опросе приняли участие 40 человек, что составило 82% от всех штатных педагогов. Данный состав респондентов дает более объективную оценку качества образовательного процесса.

По гендерному распределению преобладающее число педагогов женского пола — 80%, доля мужчин — 20%.

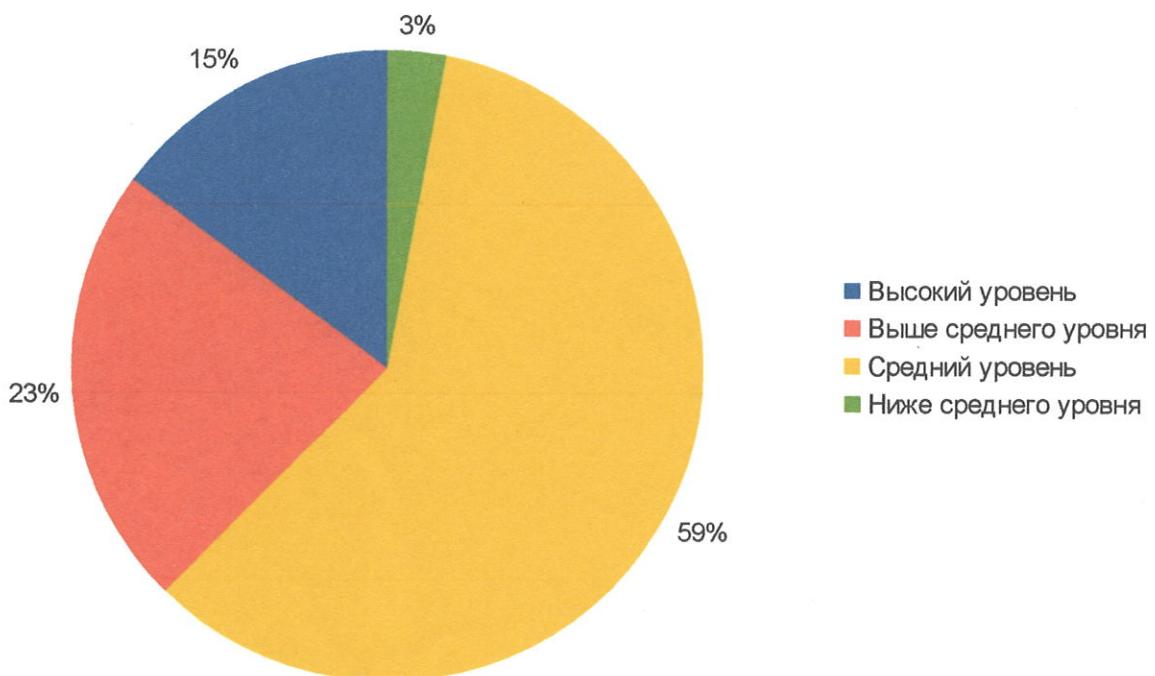


По педагогическому опыту анкетируемые распределились следующим образом: 8% - стаж до трех лет, 20% - от 3 до 5 лет, 20% - от 6 до 10 лет, 3% - от 11 до 15 лет, 10% - от 15 до 20 лет, 40% - свыше 20 лет.

Стаж работы в ГБПОУ ВО "ВБМК"

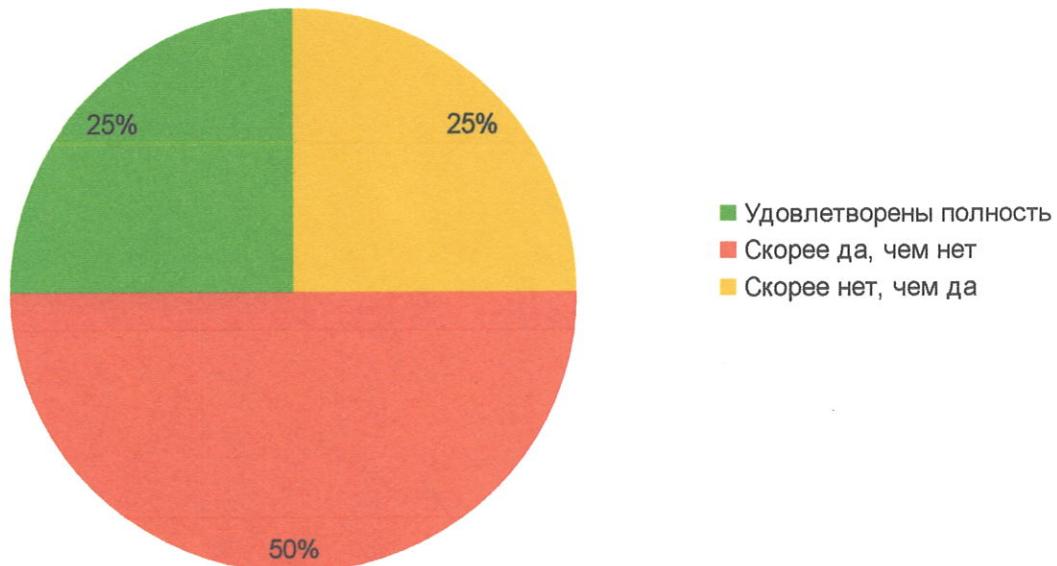


На вопрос «Оцените условия организации образовательного процесса», ответы респондентов распределились следующим образом: 60% - средний уровень, 23% - выше среднего уровня, 15% - высокий уровень, 3% (1 чел.) - ниже среднего уровня.



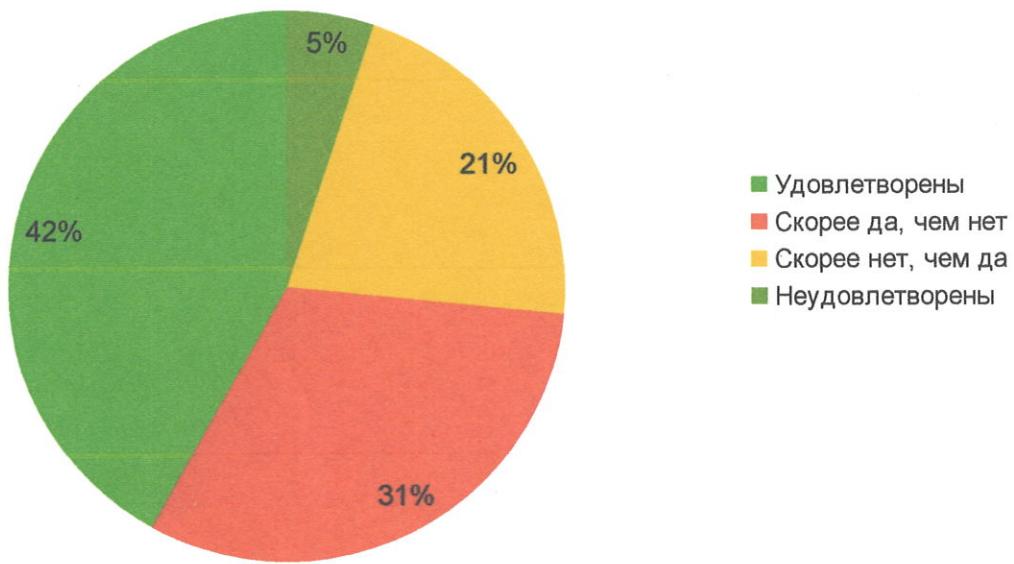
На вопрос: «Удовлетворены ли вы качеством учебно-методического обеспечения образовательного процесса?»: 25% - удовлетворены полностью, 50% - скорее да, чем нет, 25% скорее нет, чем да.

Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения



41% респондентов удовлетворены состоянием аудиторного фонда, 30,8% - скорее да, чем нет, 21,1% - скорее нет, чем да, 5,1% (2 чел.) – полностью неудовлетворенны.

Удовлетворенность состоянием аудиторного фонда



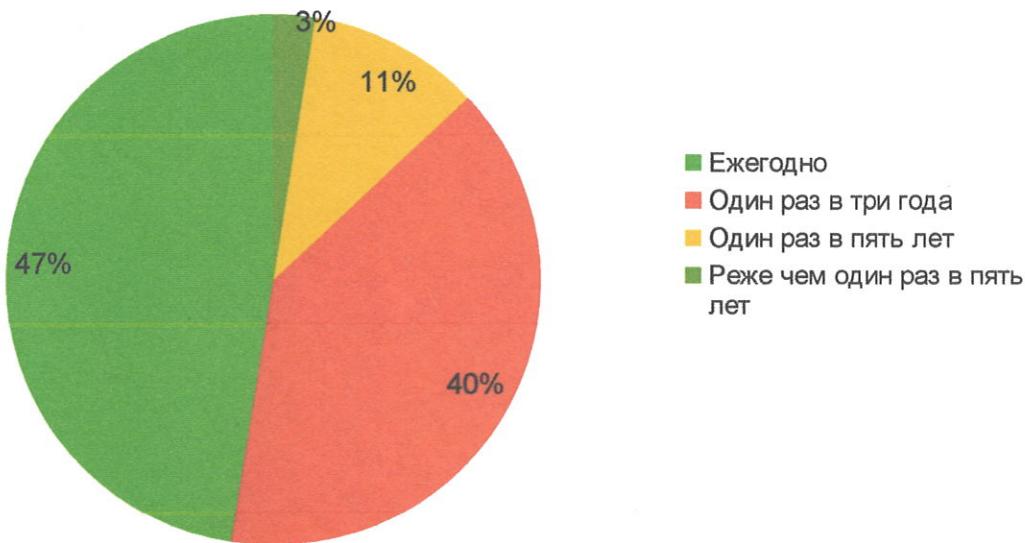
На вопрос об удовлетворенности организацией своего рабочего места педагоги ответили следующим образом: 47,5%-удовлетворены полностью, 45% - частично, 7,5% (3 человека) - неудовлетворены.

Удовлетворенность организацией рабочего места



По результатам анкетирования: 47,4% педагогов ежегодно проходят курсы повышения квалификации, 39,5% - один раз в три года, 4 респондента (10,5%) - один раз в пять лет и один педагог отметил, что реже чем один раз в пять лет.

Частота прохождения курсов повышения квалификации

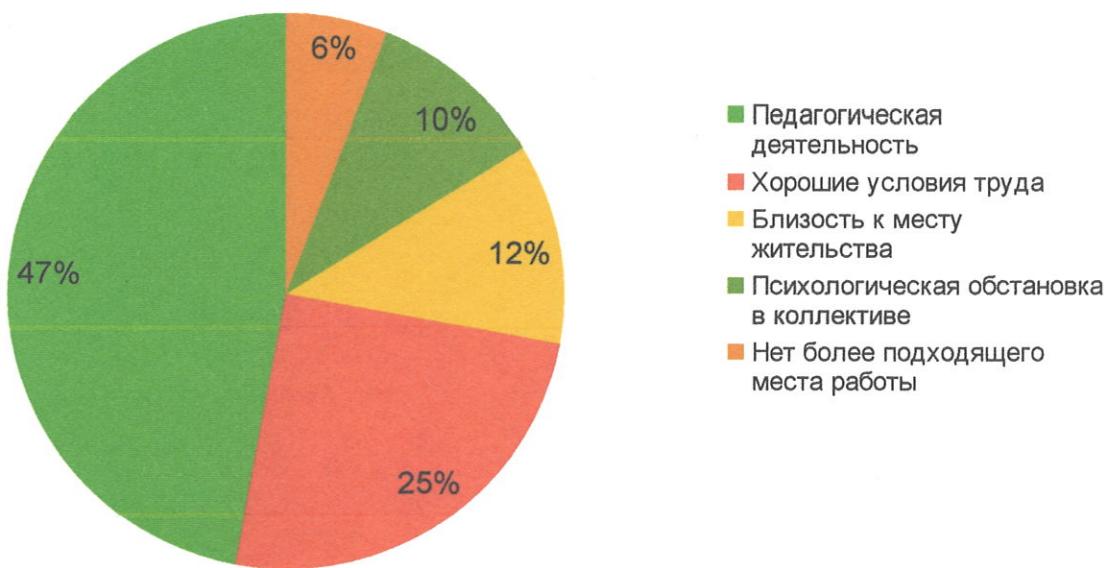


46,2% отметили, что нуждается в курсах повышения квалификации, 38,5% - не нуждаются и 15,4% затрудняются ответить на данный вопрос.

На вопрос «Чем Вас привлекает работа в колледже?» респондентам предлагалось выбрать два наиболее актуальных варианта ответа. Большинство респондентов - 80%, привлекает в работе колледжа то, что они имеют возможность заниматься преподавательской деятельностью, 42,5% отметили

хорошие условия труда, 20% - близость к месту жительства, 17,5% хорошую психологическую обстановку в коллективе, 10% - нет более подходящего места работы.

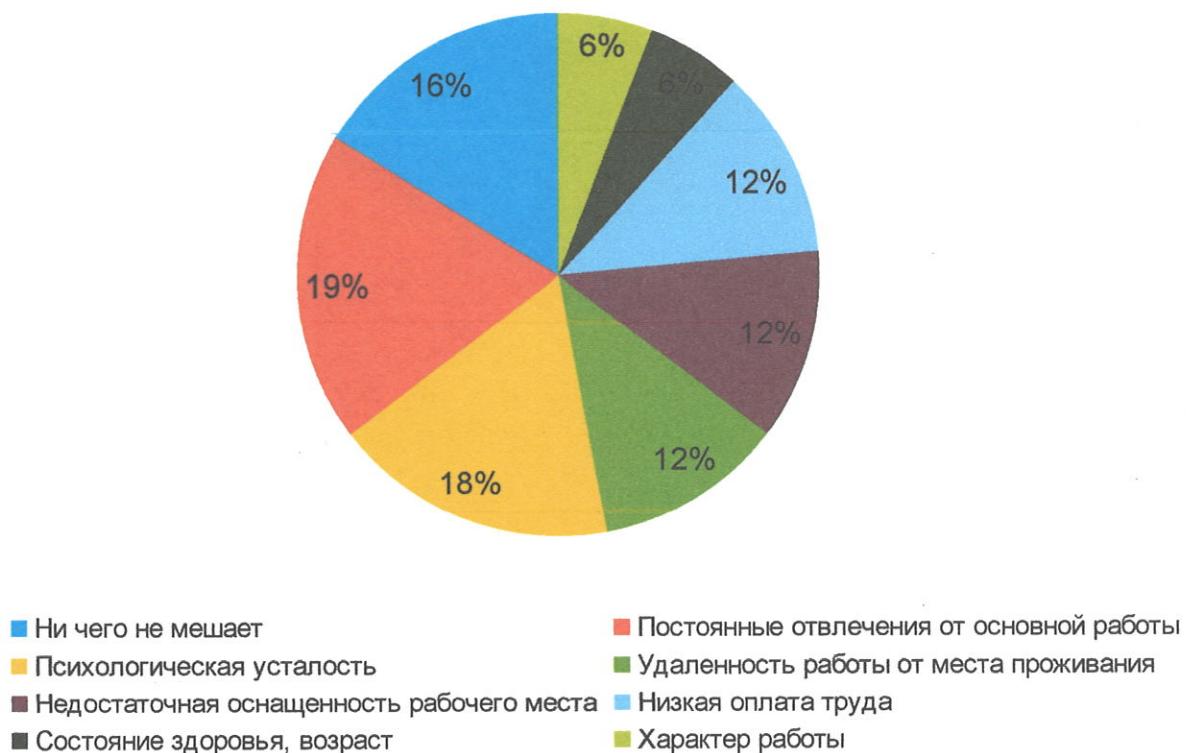
Чем Вас привлекает работа в колледже?



Так же педагогам предложено проанализировать, что им мешает еще более качественно выполнять свои профессиональные обязанности. Допустимо выбрать до трех наиболее подходящих критериев.

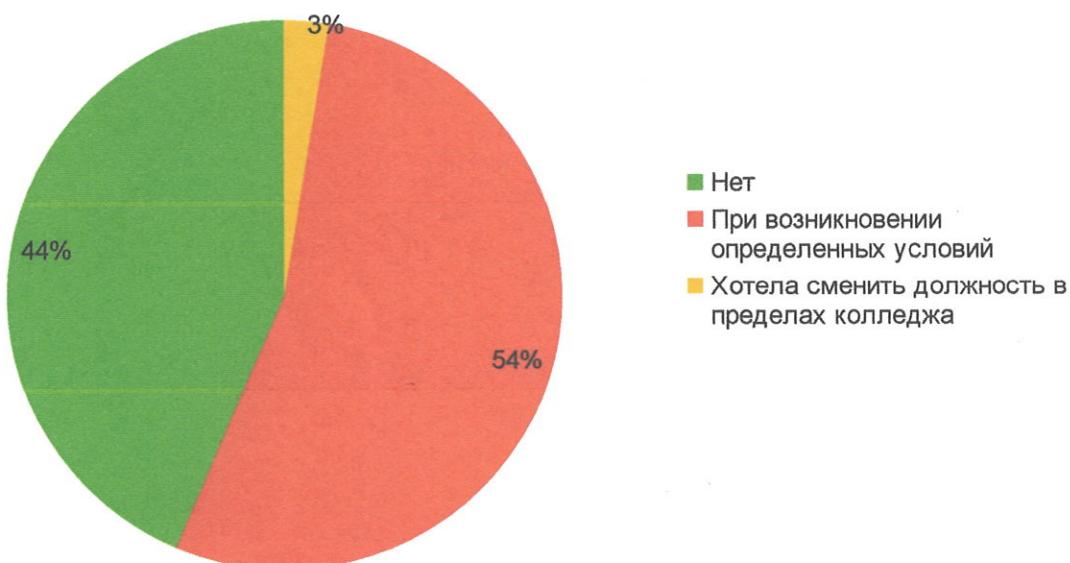
27,5% опрошенных отметили, что им ничего не мешает и они осуществляют свою профессиональную деятельность в полном объеме; 32,5% отметили постоянное отвлечение от основной деятельности дополнительной нагрузкой (данный фактор требует дополнительного отдельного анализа), 30% - психологическую усталость (вопрос наличия и степени профессионального выгорания); проблема удаленности от места проживания, недостаточное оснащение кабинета, низкая оплата труда – актуальны до 20% респондентов; недостаточное методическое обеспечение отметили 17,5%; состояние здоровья, возраст и характер работы - 10% педагогов.

Что мешает более качественно выполнять свою работу?



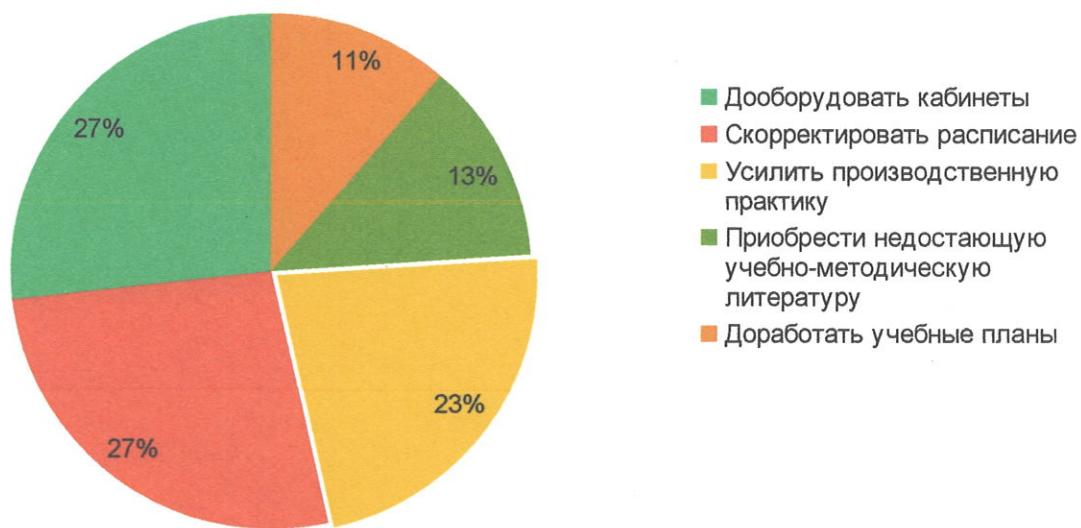
На вопрос «Хотели бы вы перейти на другую работу?» 43,6% ответили, что нет; 53,8% готовы рассмотреть данный вариант, только в случае возникновения определенных условий, 2,6% (1 человек) – хотел бы сменить должность в пределах колледжа.

Хотели бы Вы перейти на другую работу?



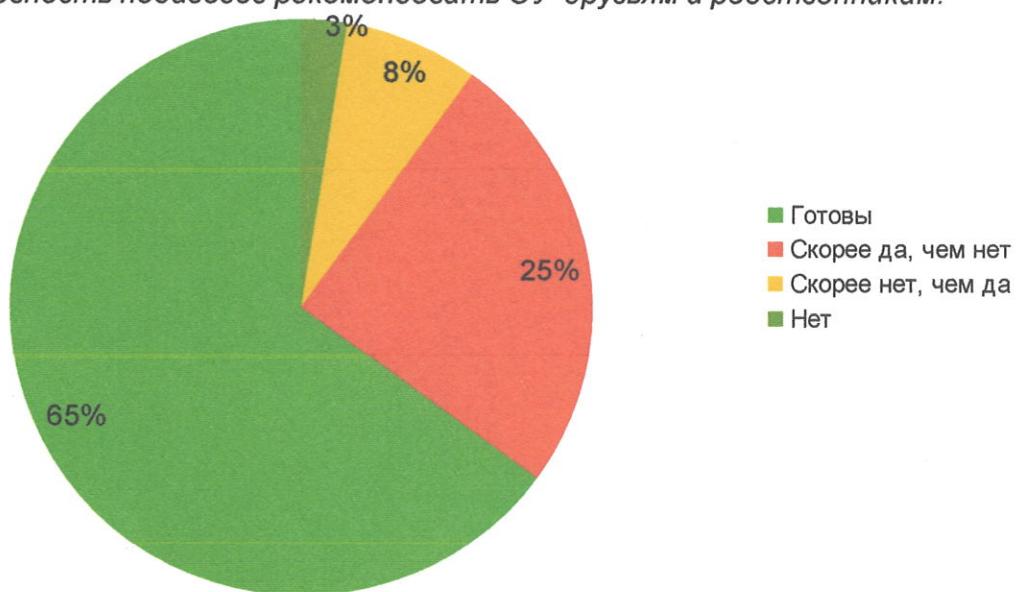
По мнению педагогов, для повышения качества образовательного процесса, в первую очередь, необходимо: дооборудовать кабинеты – 50%, скорректировать расписание – 50%, усилить подготовку студентов на базах производственной практики – 42,1%, приобрести недостающую учебно-методическую литературу – 23,7%, доработать учебные планы – 21,1%.

Что необходимо доработать в первую очередь для повышения качества образования?



Важным показателем является готовность педагогов рекомендовать образовательное учреждение для поступления своим родственникам и друзьям: 65% респондентов ответили, что готовы; 25% - скорее да, чем нет; 7,5% (3 чел.) скорее нет, чем да, 2,5% (1 чел.) - нет.

Готовность педагогов рекомендовать ОУ друзьям и родственникам.



Заключение: опираясь на результаты исследования можно сделать вывод о том, что педагоги, несмотря на определенные трудности и нюансы в профессиональной деятельности, удовлетворены условиями труда и качеством организации образовательного процесса, объективно воспринимают недочеты в организации своей работы и колледжа в целом, и настроены на конструктивное взаимодействие с администрацией с целью их устранения.

Исполнитель:

Педагог-психолог



Е.В. Голубева