

2025 г.

## Содержание

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение .....                                                                  | 3  |
| Часть 1. Аналитическая .....                                                    | 4  |
| 1. Система управления ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» ..... | 4  |
| 1.1. Общие сведения об организации.....                                         | 4  |
| 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....     | 6  |
| 1.3. Система управления колледжем и его структура .....                         | 9  |
| 2. Образовательная деятельность.....                                            | 13 |
| 2.1. Реализуемые основные образовательные программы в Колледже.....             | 13 |
| 2.1.1. Программы среднего профессионального образования .....                   | 13 |
| 2.1.2. Дополнительное профессиональное образование .....                        | 16 |
| 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....                         | 23 |
| 2.3.1 Качество подготовки обучающихся.....                                      | 26 |
| 2.4. Организация учебного процесса .....                                        | 33 |
| 2.4.1. Практическое обучение .....                                              | 36 |
| 2.4.2. Востребованность выпускников в 2024 году .....                           | 41 |
| 2.5. Качество кадрового обеспечения .....                                       | 51 |
| 2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....             | 51 |
| 2.7. Библиотечно-информационное обеспечение .....                               | 62 |
| 2.8. Внутренняя система оценки качества образования.....                        | 64 |
| 3. Внеучебная работа.....                                                       | 66 |
| 3.1. Воспитательная работа.....                                                 | 66 |
| 3.2 Профориентационная работа:.....                                             | 80 |
| 3.3 Психолого-консультативная работа: .....                                     | 89 |
| 3.4 Социальная работа:.....                                                     | 97 |

## **Введение**

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский базовый медицинский колледж» (далее - Колледж) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию;
- Приказом директора ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» от № 42 - ОД от 21.03.2025 «О подготовке и проведении самообследования колледжа»;

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования осуществлялась оценка системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, результатов освоения образовательных программ, востребованности выпускников, научно-исследовательской деятельности колледжа, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

По итогам самообследования подготовлен отчет о результатах самообследования, в структуру которого включены аналитическая часть и результирующие показатели деятельности Колледжа по состоянию на 01.04.2024 года. Отчет заслушан на заседании Педагогического совета от 17.04.2025 г., протокол № 4

## **Часть 1. Аналитическая**

### **1. Система управления ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

#### **1.1. Общие сведения об организации**

Полное наименование по Уставу - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский базовый медицинский колледж».

Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации и администрации Владимирской области, нормативными актами Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации. На их основе разработан Устав колледжа, утвержденный департаментом здравоохранения администрации Владимирской области.

Учреждение основано в 1909 году как акушерско-фельдшерская школа, было неоднократно реорганизовано:

- на основании приказа отдела здравоохранения администрации города Владимира № 49 от 13.03.1997 года учреждено муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владимирское базовое медицинское училище»;
- на основании приказа отдела здравоохранения администрации города Владимира № 49 от 31.01.2002 года «Владимирское базовое медицинское училище» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владимирский базовый медицинский колледж»;
- на основании приказа департамента здравоохранения администрации Владимирской области № 93 от 20.02.2006 года с 27.02.2006 года Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владимирский базовый медицинский колледж» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Владимирский базовый медицинский колледж»;
- на основании Постановления губернатора области от 14.07.2011 года № 711 «О создании государственных бюджетных учреждений здравоохранения и государственных бюджетных образовательных учреждений в сфере здравоохранения Владимирской области» и приказа департамента здравоохранения администрации Владимирской области от 21.09.2011 года № 1086 «О внесении

изменений в уставы государственных учреждений здравоохранения и государственных образовательных учреждений в сфере здравоохранения Владимирской области» Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Владимирский базовый медицинский колледж» с 13.12.2011 года переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Владимирский базовый медицинский колледж»;

- на основании Постановления губернатора области от 06.08.2015 № 761 «О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования системы здравоохранения Владимирской области» и приказа департамента здравоохранения администрации Владимирской области от 11.08.2015 № 544 «Об изменении наименования государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования системы здравоохранения Владимирской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Владимирский базовый медицинский колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский базовый медицинский колледж».

Место нахождения - 600017 г. Владимир, ул. Михайловская, д.10, адреса ведения образовательной деятельности: 600033 г. Владимир, ул. Диктора Левитана, д.36; 601501 Владимирская область, г. Гусь-Хрустальный, ул. Ломоносова, д.28, Владимирская область, г. Гусь-Хрустальный, ул. Мира, д.19.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией департамента образования администрации Владимирской области от 25 декабря 2015г. № 3815 серия 33 Л 01 № 0000940.

Свидетельство о государственной аккредитации по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей «Здравоохранение и медицинские науки» от 26.01 2017 года № 961 действует до 26 января 2023 года. В соответствии с ч.12 ст.92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.03.2022 свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности действует бессрочно.

*Контактная информация:*

телефон/факс: +7 (4922) 54-03-04 (приемная);

e-mail: [secretar@vbm33.ru](mailto:secretar@vbm33.ru)

*Директор Колледжа:* кандидат медицинских наук Морозова Инна Михайловна

Учредителем является Департамент здравоохранения Владимирской области.

Адрес учредителя: 600000, г. Владимир, ул. Большая Московская, д. 61

Обучение в Колледже осуществляется на русском языке.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### Локальные нормативные акты

В колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регулирующие деятельность колледжа и реализацию ФГОС в ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» в соответствии с законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Положение об образовательной организации;
- Программа развития ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о Совете колледжа;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Методическом совете;
- Положение о предметной (цикловой) методической комиссии;
- Положение об отделении повышения квалификации;
- Программа воспитательной работы колледжа;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Учреждения;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение об общем собрании трудового коллектива ОУ;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о библиотеке;
- Положение о расписании учебных занятий;
- Положение о текущем контроле;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о системе внутриколледжного контроля;
- Положение об ОПОП по каждой специальности;

- Положение о промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС 3 поколения;
- Положение о контрольно-оценочных средствах в соответствии с ФГОС 3 поколения;
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля на основе ФГОС 3 поколения;
- Положение об организации практического обучения;
- Порядок проведения ГИА;
- Программы ГИА;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о курсовой работе;
- Положение об учебно-методическом обеспечении в соответствии с ФГОС дисциплин, профессиональных модулей, специальностей;
- Положение о приемной комиссии Учреждения;
- Положение о проведении недели цикловой - методической комиссии;
- Положение о рейтинговой оценке учебно-методической и воспитательной работы преподавателей;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о школе молодого преподавателя;
- Положение о научно-исследовательской работе студентов;
- Положение о смотре - конкурсе кабинетов;
- Положение о кабинете, лаборатории;
- Положение о региональном конкурсе научно-исследовательских работ и конкурсе художественного и технического творчества студентов Учреждения;
- Положение по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- Положение о контроле качества учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- Положение о Совете по воспитательной работе Учреждения;
- Положение о стипендиальной комиссии Учреждения;
- Положение о старосте учебной группы Учреждения;
- Положение о родительском собрании Учреждения;
- Положение о музее Учреждения;
- Положение о классном руководителе Учреждения;
- Программа помощи в трудоустройстве студентам Учреждения;
- Программа адаптации студентов первого года обучения в Учреждении;
- Положение о рейтинговой оценке классного руководителя Учреждения;

- Положение о классном часе в группах Учреждения;
- Положение о студенческом самоуправлении в Учреждении;
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников Учреждения;
- Положение об обязанностях работников Учреждения по проведению работы по предупреждению терроризма и экстремизма.
- Положение о порядке отработки пропущенных занятий, академической задолженности, пересдач и перезачетов дисциплин студентов;
- Положение об особенностях направления работников ОУ в командировки;
- Положение об учебно-планирующей документации в соответствии с ФГОС СПО;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ОУ;
- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о предоставлении академического отпуска;
- Правила приема на 2024-2025 учебный год;
- Правила оказания платных образовательных услуг;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО;
- Регламент работы в системе электронного документооборота;
- Положение о компьютерном классе;
- Правила пользования библиотекой;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение об экзаменационной комиссии;
- Положение о дежурстве;
- Положение о службе медиации;
- Положение об испытательном сроке;
- Положение о внешнем виде студента, сотрудников и преподавателей;
- Положение о медицинском осмотре работников и студентов;
- Кодекс этики сотрудников;
- Положение об антикоррупционной политике; Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов; Положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных



правонарушений и порядке рассмотрения таких сообщений; Положение об информировании работодателя о ставшей известной работнику информации; Порядок осуществления информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов, и урегулирования выявленного конфликта интересов;

– Положение о внутриколледжном контроле.

### **1.3. Система управления колледжем и его структура**

В структуру колледжа входят: очное и очно-заочное отделения по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очное отделение по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика отделение дополнительного образования, учебная часть, методический отдел, библиотека с читальным залом, административно-хозяйственные подразделения, учебные аудитории, кабинеты, лаборатории. Работа структурных подразделений колледжа регламентируется локальными актами (положениями), утвержденными директором.

**Органами управления колледжа являются:**

**Директор колледжа.**

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, назначаемый на эту должность департаментом здравоохранения администрации Владимирской области. Осуществляет основные управленческие функции:

- представляет интересы колледжа, действуя от его имени;
- распоряжается средствами и имуществом колледжа в пределах своей компетенции;
- заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета в банке и является распорядителем кредитов;
- утверждает структуру, штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты и программы деятельности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников колледжа и обучающихся;
- назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договора при приеме на работу, определяет должностные обязанности всех работников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками;

- устанавливает надбавки и стимулирующие выплаты работникам;
- организует прием обучающихся;
- контролирует выполнение сотрудниками колледжа правил внутреннего трудового распорядка и правил внутреннего распорядка обучающимися;
- при необходимости применяет меры дисциплинарного характера в соответствии с Трудовым Кодексом.

#### **Совет колледжа.**

Выборный представительный орган - Совет колледжа, в состав которого входят: директор, представители всех категорий работников колледжа, обучающихся.

В полномочия Совета колледжа входит рассмотрение и принятие:

- концепции развития колледжа;
- организационной структуры колледжа;
- локальных актов;
- объема приема студентов на договорной основе.

#### **Педагогический Совет.**

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом колледжа, объединяющим преподавателей в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физической подготовки обучающихся, повышения педагогического мастерства.

Основными направлениями деятельности педагогического совета являются:

- определение основных характеристик организации образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы колледжа, развитие и укрепление учебно-лабораторной и материально-технической базы;
- рассмотрение результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- определение порядка формирования цикловых комиссий;
- рассмотрение вопросов приема и выпуска обучающихся;
- - рассмотрение вопросов повышения квалификации и аттестации педагогических работников колледжа.

Работа педагогического совета проводится согласно Положению о педагогическом совете.

#### **Методический Совет.**

Методический совет является совещательным органом при заместителе директора по учебной работе и создан с целью совершенствования учебно-методической и

воспитательной работы в колледже, повышения педагогического мастерства преподавателей.

В состав методического совета входят: заместитель директора по учебной работе, методист, заведующие отделениями, заведующий практикой, педагог-организатор и председатели цикловых методических комиссий. Работа методического совета строится согласно Положению о методическом совете.

#### **Совет по воспитательной работе.**

Совет по воспитательной работе создан с целью координации и формирования актуальных направлений воспитательной работы, создания здоровьесберегающей образовательной среды, формирования гражданина и специалиста-профессионала, обладающего духовно-нравственной культурой, активным гражданским мировоззрением, востребованностью на рынке труда.

В состав совета по воспитательной работе входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, руководитель физического воспитания.

#### **Предметно-цикловая методическая комиссия.**

Предметно-цикловая методическая комиссия является объединением педагогических работников колледжа по циклу учебных дисциплин и профессиональных модулей, создается с целью учебно-методического и программного обеспечения, определения выбора средств и методов обучения, применения инновационных педагогических технологий, организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также с целью совершенствования профессионального мастерства преподавателей, изучения и обобщения передового опыта.

Руководство ПЦМК осуществляет председатель цикловой комиссии, который несет полную ответственность за результаты ее работы.

В колледже функционируют следующие ПЦМК:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин;
- иностранных языков;
- общепрофессиональных дисциплин;
- дисциплин и профессиональных модулей терапевтического профиля;
- дисциплин и профессиональных модулей хирургического профиля;
- дисциплин и профессиональных модулей по акушерству и педиатрии;
- по профессиональному модулю «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;

- дисциплин и профессиональных модулей по фармации;
- дисциплин и профессиональных модулей стоматологического профиля.

Состав ПЦМК, ее председатель утверждается приказом директора колледжа ежегодно в начале учебного года.

#### **Студенческий Совет.**

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления, который представляет интересы студентов на всех уровнях:

- участвует в организации учебно-воспитательной работы;
- организует дежурство и поддерживает внутренний распорядок в колледже;
- участвует в распределении стипендиального фонда и обеспечении поддержки малообеспеченных категории студентов;
- организует проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Реализуемые основные образовательные программы в Колледже

#### 2.1.1. Программы среднего профессионального образования

В соответствии с действующей лицензией ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж» в 2023 году образовательная деятельность проводилась по основным профессиональным образовательным программам:

- 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, квалификация фельдшер;
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки, квалификация зубной техник;
- 31.02.06 Стоматология профилактическая базовой подготовки, квалификация гигиенист стоматологический;
- 33.02.01 Фармация базовой подготовки, квалификация фармацевт;
- 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, квалификация медицинская сестра.
- 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки, квалификация медицинский лабораторный техник.

Подготовка специалистов ориентирована на обеспечение рынка труда региона квалифицированными специалистами со средним медицинским образованием.

Колледж ежегодно участвует в мониторинге потребности в специалистах медицинских организаций г. Владимира и Владимирской области.

Таблица 1.

#### Контингент обучающихся (СПО-1) 2024 года

| Наименование специальности               | Всего обучающихся | Численность обучающихся    |                                         |
|------------------------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------------------|
|                                          |                   | за счет спелств субъект РФ | с полным возмещением стоимости обучения |
| 1                                        | 2                 | 3                          | 4                                       |
| 31.02.01 - Лечебное дело                 | 266               | 211                        | 55                                      |
| 31.02.03- Лабораторная                   | 75                | 63                         | 12                                      |
| 31.02.05 - Стоматология                  | 60                | -                          | 60                                      |
| 31.02.06 - Стоматология профилактическая | 44                | 22                         | 22                                      |
| 33.02.01 - Фармация                      | 29                | -                          | 29                                      |

|                                                 |      |     |     |
|-------------------------------------------------|------|-----|-----|
| 34.02.01 - Сестринское<br>дело                  | 541  | 316 | 225 |
| 34.02.01 – Сестринское<br>дело                  | 343  | -   | 343 |
| 31.02.01 - Лечебное дело<br>(очно-заочная форма | 26   | -   | 26  |
| 33.02.01 – Фармация<br>(очно-заочная форма      | 16   | -   | 16  |
| Итого                                           | 1400 | 612 | 788 |

Таблица 2.

## Результаты выпуска в 2024 году:

| Наименование<br>специальности                                                                    | Выпуск фактический<br>с 01.07.2024 по<br>01.04.2024. |              | Выпуск<br>фактический | Из них обучались за счет:                        |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                  | базового                                             | углубленного |                       | за счет<br>ассигнований<br>областного<br>бюджета | с полным<br>возмещением<br>стоимости<br>обучения |
|                                                                                                  |                                                      |              |                       |                                                  |                                                  |
| 1                                                                                                | 3                                                    | 4            | 5                     | 6                                                | 7                                                |
| Программы на базе<br>основного общего<br>образования — всего<br>в том числе по<br>специальностям | 73                                                   | -            | 73                    | 49                                               | 24                                               |
| 34.02.01 -<br>Сестринское дело                                                                   | 73                                                   | -            | 73                    | 49                                               | 24                                               |
| Программы на базе<br>среднего общего<br>образования - всего<br>в том числе по<br>специальностям: | 234                                                  | 70           | 304                   | 121                                              | 183                                              |
| 31.02.01 - Лечебное<br>дело                                                                      | -                                                    | 70           | 70                    | 53                                               | 17                                               |
| 31.02.03 –<br>Лабораторная<br>диагностика                                                        | 12                                                   | -            | 12                    | 9                                                | 3                                                |
| 31.02.05 -<br>Стоматология<br>ортопедическая                                                     | 18                                                   | -            | 18                    | -                                                | 18                                               |
| 31.02.06 -<br>Стоматология<br>профилактическая                                                   | 17                                                   | -            | 17                    | 12                                               | 5                                                |
| 33.02.01 - Фармация                                                                              | 32                                                   | -            | 32                    | -                                                | 32                                               |

|                                                                    |    |   |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|----|
| 34.02.01 -<br>Сестринское дело                                     | 63 | - | 63 | 47 | 16 |
| 34.02.01 –<br>Сестринское дело<br>(очно-заочная форма<br>обучения) | 92 | - | 92 | -  | 92 |

### **2.1.2. Дополнительное профессиональное образование**

На базе отделения дополнительного образования организована подготовка по дополнительным профессиональным образовательным программам: профессиональной переподготовки, повышения квалификации, профессионального обучения.

Целью работы отделения дополнительного образования является:

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Совершенствование профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам, в целях обновления имеющихся теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности, а также получения дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида медицинской или фармацевтической деятельности.

Обучение проводится на бюджетной основе по заявкам медицинских организаций государственной системы здравоохранения Владимирской области, а также на коммерческой основе по индивидуальным договорам как с физическими, так и с юридическими лицами.

План приема обучающихся по дополнительным профессиональным программам на бюджетной основе ежегодно устанавливается Министерством здравоохранения Владимирской области. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются в полном объеме.



**Распределение численности лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам**

|                                           | <b>За счет средств областного бюджета</b> | <b>На договорной основе</b> | <b>Всего</b> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|--------------|
| Программы повышения квалификации          | <b>561</b>                                | <b>116</b>                  | <b>677</b>   |
| Программы профессиональной переподготовки | <b>-</b>                                  | <b>109</b>                  | <b>109</b>   |
| Программы профессионального обучения      | <b>-</b>                                  | <b>51</b>                   | <b>51</b>    |
| <b>Всего</b>                              | <b>561</b>                                | <b>276</b>                  | <b>837</b>   |

**Сравнительный анализ численности слушателей отделения дополнительного образования**

| <b>Год</b>  | <b>Кол-во слушателей</b> |                    |              |
|-------------|--------------------------|--------------------|--------------|
|             | <b>1 полугодие</b>       | <b>2 полугодие</b> | <b>Всего</b> |
| <b>2022</b> | 741                      | 375                | <b>1116</b>  |
| <b>2023</b> | 720                      | 290                | <b>1010</b>  |
| <b>2024</b> | 595                      | 242                | <b>837</b>   |

**Сведения о численности слушателей, прошедших обучение по программам профессионального обучения в 2024 году**

| <b>Наименование профессии по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение</b> | <b>Всего обучено, чел.</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Санитар                                                                                                                              | 21                         |
| Младшая медицинская сестра по уходу за больными                                                                                      | 16                         |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| Сиделка (помощник по уходу) | 14        |
| <b>Всего</b>                | <b>51</b> |

**Отчет о работе по оказанию образовательных услуг  
по программам дополнительного профессионального образования  
на договорной основе**

|                | 1-ое полугодие 2024 года |                         |                    |                     | 2-ое полугодие 2024 года |                        |                    |                     | ВСЕГО за 2024 год    |                        |                    |                     |
|----------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|------------------------|--------------------|---------------------|
|                | юр/л,<br>кол-<br>во*     | физ/л<br>, кол-<br>во** | сумм<br>а,<br>юр/л | сумм<br>а,<br>физ/л | юр/л,<br>кол-<br>во*     | физ/л,<br>кол-<br>во** | сум<br>ма,<br>юр/л | сумм<br>а,<br>физ/л | юр/л,<br>кол-<br>во* | физ/л,<br>кол-<br>во** | сумм<br>а,<br>юр/л | сумм<br>а,<br>физ/л |
| <b>П<br/>К</b> | 54                       | 20                      | 2235<br>00         | 12250<br>0          | 25                       | 17                     | 102<br>000         | 76500               | 79                   | 37                     | 32550<br>0         | 19900<br>0          |
| <b>П<br/>П</b> | 10                       | 54                      | 2220<br>00         | 13570<br>00         | 2                        | 43                     | 450<br>00          | 12820<br>00         | 12                   | 97                     | 26700<br>0         | 26390<br>00         |
| <b>П<br/>О</b> | 14                       | 21                      | 7000<br>0          | 18160<br>0          | 1                        | 15                     | 560<br>0           | 94400               | 15                   | 36                     | 75600              | 27600<br>0          |
| <b>ИТОГО</b>   |                          |                         |                    |                     |                          |                        |                    |                     | <b>276 чел.</b>      |                        | <b>3 782 100</b>   |                     |

\*количество человек, прошедших обучение по договорам, заключенным с юридическими лицами

\*\*количество человек, прошедших обучение по договорам, заключенным с физическими лицами

В целом структура подготовки специалистов направлена на удовлетворение потребности практического здравоохранения области и рынка труда в медицинских работниках.

К педагогической работе в отделении дополнительного образования привлекаются преподаватели колледжа и специалисты в области здравоохранения и медицинской науки, в том числе:

1 специалист, имеющий степень доктора медицинских наук

3 специалиста, имеющих степень кандидата медицинских наук

Также в педагогическом процессе участвуют главные внештатные специалисты Министерства здравоохранения Владимирской области по разным направлениям медицины.

Работа отделения осуществляется по 72 программам дополнительного профессионального образования и 4 программам профессионального обучения.

## 2.2. Результаты приема в ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Государственные задания по приему обучающихся ежегодно устанавливаются администрацией Владимирской области.

При приеме документов граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024 – 2025 учебный год в качестве конкурсного отбора учитывался средний балл документа об образовании по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 33.02.01 Фармация, 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Проводились вступительные испытания в виде психологического тестирования по специальностям Сестринское дело и Лечебное дело. На специальность Стоматология ортопедическая проводилось творческое вступительное испытание «Лепка».

Прием документов в 2024 году осуществлялся на специальности Сестринское дело, Лечебное дело, Стоматология профилактическая, Лабораторная диагностика, Фармация с 20.06.2024г. по 15.08.2024г., на специальность Стоматология ортопедическая с 20.06.2024 г. по 10.08.2024 г. и документы от абитуриентов принимались с 20.06.2024 по 15.08.2024 лично и дистанционно. Дистанционно прием заявлений от поступающих осуществлялся с использованием функционала федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг».

Зачисление в Колледж осуществлялось согласно Правил Приема 2024-2025г. Поступающий предоставлял оригинал документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также документа подтверждающего право преимущественного или первоочередного приема.

Государственный заказ по приему выполнен полностью. Сверх контрольных цифр приема для обучения за счет средств областного бюджета организован прием на договорной основе с оплатой стоимости обучения.

**Таблица 7.**

### Результаты приема в 2024 году:

|  |  |  |                      |
|--|--|--|----------------------|
|  |  |  | Приняты на обучение: |
|--|--|--|----------------------|

| Наименование специальности                                    | Подано<br>заявлений | Принято    | за счет<br>средств<br>областного<br>бюджета | с полным<br>возмещением<br>стоимости<br>обучения |
|---------------------------------------------------------------|---------------------|------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1                                                             | 2                   | 3          | 6                                           | 7                                                |
| Программы на базе основного общего образования - всего        | <b>486</b>          | <b>132</b> | <b>75</b>                                   | <b>57</b>                                        |
| в том числе по специальностям:<br>34.02.01 – Сестринское дело | 371                 | 107        | 50                                          | 57                                               |
| 31.02.03 – Лабораторная диагностика                           | 115                 | 25         | 25                                          | -                                                |
| Программы на базе среднего общего образования - всего         | <b>593</b>          | <b>310</b> | <b>122</b>                                  | <b>188</b>                                       |
| в том числе по<br>специальностям:<br>31.02.01 – Лечебное дело | 164                 | 70         | 50                                          | 20                                               |
| 31.02.03 – Лабораторная диагностика                           | 24                  | 10         | 10                                          | -                                                |
| 31.02.05 - Стоматология<br>ортопедическая                     | 49                  | 22         | -                                           | 22                                               |
| 31.02.06 - Стоматология<br>профилактическая                   | 77                  | 24         | 12                                          | 12                                               |
| 33.02.01 - Фармация                                           | 24                  | 11         | -                                           | 11                                               |
| 34.02.01 - Сестринское дело                                   | 122                 | 59         | 50                                          | 9                                                |
| 34.02.01 – Сестринское дело (очно-<br>заочная форма обучения) | 88                  | 72         | -                                           | 72                                               |
| 31.02.01 – Лечебное дело (очно-заочная<br>форма обучения)     | 29                  | 26         | -                                           | 26                                               |
| 33.02.01 – Фармация (очно-заочная<br>форма обучения)          | 16                  | 16         | -                                           | 16                                               |
| <b>ИТОГО:</b>                                                 | <b>1079</b>         | <b>442</b> | <b>197</b>                                  | <b>245</b>                                       |

**Таблица 8.**

**Перечень вступительных испытаний творческой направленности по специализации**

|                             |                            |               |               |
|-----------------------------|----------------------------|---------------|---------------|
| специализация               | Вступительные<br>испытания | оценка        | квалификация  |
| Стоматология ортопедическая | Лепка (мануальные навыки)  | Зачет/незачет | Зубной техник |

**Таблица 9.**

**Средний балл поступающих по документам об образовании - 3,80 (2024г)**

| №п/п | Специальность                                    | Средний балл |
|------|--------------------------------------------------|--------------|
| 1    | Сестринское дело (на базе 9кл)                   | 4,78         |
| 2    | Сестринское дело (на базе 11кл)                  | 3,27         |
| 3    | Лечебное дело                                    | 4,25         |
| 4    | Стоматология ортопедическая                      | 3,73         |
| 5    | Стоматология профилактическая                    | 4,22         |
| 6    | Фармация                                         | 3,94         |
| 7    | Сестринское дело (очно-заочная (вечерняя) форма) | 3,18         |
| 8    | Лабораторная диагностика (на базе 9 класса)      | 4,25         |
| 9    | Лабораторная диагностика (на базе 11 кл)         | 3,33         |
| 10   | Лечебное дело (очно-заочная (вечерняя) форма)    | 3,33         |
| 11   | Фармация (очно-заочная (вечерняя) форма)         | 3,27         |

Для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций, ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» ежегодно проводит «День открытых дверей». В течении года проводились профориентационные мероприятия со школьниками: Участие в проекте «Билет в будущее», экскурсии по медицинскому колледжу, встреча с преподавателями колледжа, участие в областных профориентационных мероприятиях для школьников, профессиональные консультации, карьерные ярмарки. Постоянная работа с рекламными компаниями (СМИ, буклеты, проспекты, макеты в образовательные и медицинские журналы и т д).

### 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 году основная образовательная деятельность колледжа направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, квалификация фельдшер;
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки, квалификация зубной техник;
- 31.02.06 Стоматология профилактическая базовой подготовки, квалификация гигиенист стоматологический;
- 33.02.01 Фармация базовой подготовки, квалификация фармацевт
- 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, квалификация медицинская сестра
- 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки, квалификации медицинский лабораторный техник

Разработаны и согласованы с работодателями основные профессиональные образовательные программы, рабочие учебные планы, графики учебного процесса в соответствии с ФГОС по специальностям, реализуемым колледжем.

На основании примерных программ, имеющих заключение экспертной комиссии, разработаны рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик в 100%.

На начало учебного года все рабочие программы пересмотрены на заседаниях предметно-цикловых методических комиссий, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и примерным учебным программам.

Рабочие учебные планы предусматривают логичную последовательность в изучении дисциплин и профессиональных модулей.

При формировании рабочего учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю
- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на обучающегося на учебный год, включая групповые и индивидуальные консультации;

Распределение объема учебного времени соответствует ФГОС.

Все учебно-методические материалы по ФГОС согласованы с работодателями.

Практикоориентированность подготовки специалистов составляет 60% -70% от общего объема часов подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

В учебном плане присутствуют все виды практики в соответствии с ОПОП с учетом договоров с медицинскими организациями.

При реализации ППССЗ предусмотрены учебная и производственная практики.

Производственная практика состоит из двух этапов — практики по профилю специальности и преддипломной практики, проводится в учреждениях, соответствующих профилю подготовки обучающихся. Учебная и производственная практика проводится по профессиональным модулям, как рассредоточено после изучения отдельных МДК, так и концентрировано после изучения всего профессионального модуля. Разработаны программы всех видов учебных и производственных практик, в которых отражены основные требования к формированию практического опыта, умениям студентов, дан перечень необходимых видов деятельности, варианты практических заданий для аттестации практической подготовки. Содержание практики соответствует требованиям к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС (требованиям к результатам обучения, установленным ФГОС)

Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях колледжа, в учебных кабинетах медицинских организаций. Производственная практика проводится в медицинских и аптечных организациях на основе прямых договоров.

По завершении производственной практики обязательно проводится дифференцированный зачет. Объем часов на производственную практику по всем ППССЗ соответствует ФГОС.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны фонды оценочных средств.

Содержание и объем часов, предусмотренные ФГОС СПО, выполняется полностью.

Составлен и утвержден график учебного процесса, расписание теоретических и практических занятий по семестрам,

Вариативная часть ППССЗ формируется колледжем самостоятельно в соответствии с запросами регионального рынка труда для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ОПОП согласован с работодателями, использован на увеличение объема времени федерального компонента и введение дисциплин и профессиональных модулей, представляющих актуальность по профилям специальностей для практического здравоохранения в современных условиях.



Вариативная часть ППССЗ используется с учетом специфики профессиональной деятельности выпускников. Использование вариативной части с учетом потребностей современного здравоохранения дает возможность обеспечить дифференцированную подготовку специалиста в соответствии с требованиями ФГОС СПО востребованного на современном рынке труда в системе здравоохранения, оптимально реализовать интересы личности студента и способности в различных областях медицины.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрабатываются по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль знаний проводится по всем дисциплинам, предусмотрена традиционная, рейтинговая оценка, накопительная система оценивания. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

Для каждой специальности предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплинам, элементам профессиональных модулей в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов в соответствии с нормативом не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится как концентрированно в экзаменационной сессии в конце семестра, так и в течение учебного периода. Если учебные дисциплины и профессиональные модули изучаются концентрированно, организуется проведение промежуточной аттестации непосредственно после завершения их освоения. По завершении программы профессионального модуля обязательным является экзамен квалификационный с оценкой освоения общих и профессиональных компетенций.

Разработан Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж» в соответствии с законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Форма государственной итоговой аттестации выпускников колледжа - выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа выполняется для выпускников колледжа в виде дипломной работы и дипломного проекта («Стоматология ортопедическая»). Темы дипломных работ соответствуют актуальным

направлениям современного здравоохранения по профилю специальности, согласованы с работодателями, утверждены ПЦМК. Разработаны Программы ГИА по каждой ППСЗ.

### **2.3.1 Качество подготовки обучающихся**

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля знаний студентов, результатов промежуточной, итоговой аттестации.

Оценка контроля качества освоения программ подготовки осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС, Положением о промежуточной аттестации студентов ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж» по всем направлениям.

В колледже разработаны и пересматриваются на начало каждого учебного года фонды контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по всем направлениям подготовки для всех этапов контроля.

#### **Итоги успеваемости по результатам промежуточной аттестации за 2024 год**

«Сестринское дело» - успеваемость 76,5 %, качество 68,5%, в т.ч.

1 курс (на базе 9 кл) – успеваемость 91,5%, качество 60,4%

1 курс (на базе 11 кл) – успеваемость 48%, качество 76%

2 курс (на базе 9 кл) успеваемость 65,6% , качество 62,3%

2 курс (на базе 11 кл) успеваемость 86,8%, качество 68,4%

3 курс (на базе 9 кл) – успеваемость 84,6% , качество 70,6%

3 курс (на базе 11 кл) – успеваемость 86,3%, качество 82,4%

4 курс (на базе 9 кл) - успеваемость 71%, качество 75,4%

«Лечебное дело» - успеваемость 77,4% качество- 71,1%

1 курс- успеваемость 69,2% , качество 49,3%

2 курс- успеваемость 75,8%, качество 77,6%

3 курс- успеваемость 77,4%, качество 76%

4 курс- успеваемость 86,6%, качество 82,1%

«Стоматология профилактическая» - успеваемость 97,6%, качество-71,4%

1 курс- успеваемость 95,8%, качество 66,7%

2 курс- успеваемость 100%, качество 77,8%

«Стоматология ортопедическая» - успеваемость 71,4%, качество- 55,4%

1 курс- успеваемость 65,2%, качество 65,2%

2 курс- успеваемость 66,7%, качество 55,6%

3 курс- успеваемость 86,7%, качество 40%

«Фармация» - успеваемость 96%, качество -40%

1 курс- успеваемость 90%, качество 30%

2 курс- успеваемость 100%, качество 46,7%

«Лабораторная диагностика» -успеваемость 86,3%, качество 60%

1 курс -успеваемость 87,5%, качество 56,2%

2 курс -успеваемость 79,3%, качество 48,3%

3 курс-успеваемость 100%, качество 91,7%

**Таблица 10.**

**Таблица успеваемости и качества обучения по группам и специальностям**

Таблица успеваемости и качества обучения по группам и специальностям

| Сестринское дело         |          |                    | Успеваемость -<br>76,5% | Качество – 68,5%                |
|--------------------------|----------|--------------------|-------------------------|---------------------------------|
| Курс                     | Группа   | Всего<br>студентов | Неуспевающие            | С удовлетворительной<br>оценкой |
| 1 курс (на базе<br>9 кл) | Сд-40/б  | 25                 |                         | 3                               |
|                          | Сд-41/б  | 23                 | 2                       | 4                               |
|                          | Сд-41г/д | 29                 | 4                       | 13                              |
|                          | Сд-41д/д | 29                 | 3                       | 22                              |
|                          |          |                    | Успеваемость-<br>91,5%  | Качество – 60,4%                |
|                          | Сд-42/б  | 23                 | 15                      | 5                               |

|                           |          |    |                        |                      |
|---------------------------|----------|----|------------------------|----------------------|
| 1 курс (на базе<br>11 кл) | Сд-43/б  | 21 | 11                     | 5                    |
|                           | Сд-43г/д | 6  |                        | 2                    |
|                           |          |    | Успеваемость- 48%      | Качество – 76%       |
| 2 курс (на базе<br>9 кл)  | 30/б     | 25 | 6                      | 3                    |
|                           | 31/б     | 24 | 2                      | 8                    |
|                           | 31а/д    | 24 | 11                     | 12                   |
|                           | 31г/д    | 23 | 12                     | 9                    |
|                           | 31д/д    | 26 | 11                     | 14                   |
|                           |          |    | Успеваемость-<br>65,6% | Качество –62,3 %     |
| 2 курс (на базе<br>11 кл) | 32/б     | 14 |                        | 4                    |
|                           | 33/б     | 15 | 4                      | 4                    |
|                           | 33г/д    | 9  | 1                      | 4                    |
|                           |          |    | Успеваемость-<br>86,8% | Качество – %<br>68,4 |
| 3 курс (на базе<br>9 кл)  | 20/б     | 24 |                        | 5                    |
|                           | 21/б     | 24 | 3                      | 4                    |
|                           | 21г/д    | 15 | 5                      | 10                   |
|                           | 21д/д    | 15 | 4                      | 4                    |
|                           |          |    | Успеваемость-<br>84,6% | Качество – 70,6%     |
| 3 курс (на базе<br>11 кл) | 22/б     | 18 |                        | 2                    |
|                           | 23/б     | 20 |                        | 5                    |

|                          |       |    |                        |                  |
|--------------------------|-------|----|------------------------|------------------|
|                          | 23г/д | 13 | 7                      | 2                |
|                          |       |    | Успеваемость-<br>86,3% | Качество – 82,4% |
| 4 курс (на базе<br>9 кл) | 10/б  | 20 | 4                      | 3                |
|                          | 11/б  | 25 | 8                      | 4                |
|                          | 11г/д | 12 | 5                      | 7                |
|                          |       |    | Успеваемость -71%      | Качество –75,4 % |

|               |         |                    |                        |                                 |
|---------------|---------|--------------------|------------------------|---------------------------------|
| Лечебное дело |         |                    | Успеваемость-<br>77,4% | Качество-71,1 %                 |
| Курс          | Группа  | Всего<br>студентов | Неуспевающие           | С удовлетворительной<br>оценкой |
| 1 курс        | Лд-46/б | 23                 | 6                      | 10                              |
|               | Лд-47/б | 23                 | 5                      | 13                              |
|               | Лд-47/д | 19                 | 9                      | 10                              |
|               |         |                    | Успеваемость-<br>69,2% | Качество –49,3 %                |
| 2 курс        | 36/б    | 25                 | 4                      | 7                               |
|               | 37/б    | 25                 | 6                      | 4                               |
|               | 37/д    | 8                  | 4                      | 2                               |
|               |         |                    | Успеваемость-<br>75,8% | Качество – 77,6%                |
| 3 курс        | 26/б    | 18                 | 1                      | 4                               |
|               | 26а/б   | 17                 | 6                      | 1                               |

|        |       |    |                        |                 |
|--------|-------|----|------------------------|-----------------|
|        | 27/б  | 16 | 1                      | 6               |
|        | 27/д  | 11 | 6                      | 4               |
|        |       |    | Успеваемость-<br>77,4% | Качество-76%    |
| 4 курс | 16/б  | 16 | 3                      | 4               |
|        | 16а/б | 20 | 3                      | 3               |
|        | 17/б  | 18 | 1                      | 2               |
|        | 17г/д | 13 | 2                      | 3               |
|        |       |    | Успеваемость-<br>86,6% | Качество –82,1% |

|                               |         |                    |                        |                                 |
|-------------------------------|---------|--------------------|------------------------|---------------------------------|
| Стоматология профилактическая |         |                    | Успеваемость-<br>97,6% | Качество- 71,4%                 |
| Курс                          | Группа  | Всего<br>студентов | Неуспевающие           | С удовлетворительной<br>оценкой |
| 1 курс                        | СП-44/б | 12                 |                        | 4                               |
|                               | СП-44/д | 12                 | 1                      | 4                               |
|                               |         |                    | Успеваемость-<br>95,8% | Качество – 66,7%                |
| 2 курс                        | СП-34/б | 8                  |                        | 2                               |
|                               | СП-34/д | 10                 |                        | 2                               |
|                               |         |                    | Успеваемость-<br>100%  | Качество – 77,8%                |
| Стоматология ортопедическая   |         |                    | Успеваемость-<br>71,4% | Качество- 55,4%                 |

| Курс   | Группа  | Всего студентов | Неуспевающие           | С удовлетворительной оценкой |
|--------|---------|-----------------|------------------------|------------------------------|
| 1 курс | Со-45/д | 23              | 8                      | 8                            |
|        |         |                 | Успеваемость-<br>65,2% | Качество – 65,2%             |
| 2 курс | Со-35/д | 18              | 6                      | 8                            |
|        |         |                 | Успеваемость-<br>66,7% | Качество – 55,6%             |
| 3 курс | Со-25/д | 15              | 2                      | 9                            |
|        |         |                 | Успеваемость-<br>86,7% | Качество – 40%               |

| Фармация |        |                 | Успеваемость-<br>96%  | Качество – 40%               |
|----------|--------|-----------------|-----------------------|------------------------------|
| Курс     | Группа | Всего студентов | Неуспевающие          | С удовлетворительной оценкой |
| 1 курс   | Ф-48/д | 10              | 1                     | 7                            |
|          |        |                 | Успеваемость-<br>90%  | Качество – 30%               |
| 2 курс   | Ф-38/д | 15              |                       | 8                            |
|          |        |                 | Успеваемость-<br>100% | Качество – 46,7 %            |

| Лабораторная диагностика |        |                 | Успеваемость-<br>86,3% | Качество -60 %               |
|--------------------------|--------|-----------------|------------------------|------------------------------|
| Курс                     | Группа | Всего студентов | Неуспевающие           | С удовлетворительной оценкой |

|        |           |    |                        |                  |
|--------|-----------|----|------------------------|------------------|
| 1 курс | Лди-49/б  | 24 | 4                      | 12               |
|        | Лди-49а/б | 8  |                        | 2                |
|        |           |    | Успеваемость-<br>87,5% | Качество – 56,2% |
| 2 курс | Лди-39/б  | 19 | 1                      | 10               |
|        | Лди-39/д  | 10 | 5                      | 5                |
|        |           |    | Успеваемость-<br>79,3% | Качество – 48,3% |
| 3 курс | Лди-29    | 12 |                        | 1                |
|        |           |    | Успеваемость-<br>100%  | Качество – 91,7% |



## 2.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена всех специальностей, реализуемых в колледже, организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, рабочими учебными планами.

По состоянию на 1 сентября по всем специальностям пересмотрены рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематические планы, учебная документация, формы классных журналов унифицированного стиля, зачетных книжек в соответствии с ФГОС.

При организации учебного процесса используются локальные нормативные акты, регулирующие реализацию ФГОС в ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж» в соответствии с законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Положение о рабочей программе практик
- Положение о практическом обучении в соответствии с ФГОС
- Положение о промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС
- Положение о фондах оценочных средствах
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
- Порядок проведения ГИА
- Программы ГИА
- Положение о курсовой работе
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Положение об учебно-планирующей документации
- Положение об учебно-методическом обеспечении в соответствии с ФГОС дисциплин, профессиональных модулей, специальностей
- План-график практик в соответствии с ФГОС
- План-график промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС
- Учебно-планирующая документация учебного процесса включает:
  - учебные планы
  - семестровые графики учебного процесса
  - графики учебной, производственной практики
  - график промежуточной аттестации

- график итоговой государственной аттестации
- расписание теоретических и практических занятий.

График учебного процесса утверждается на учебный год, отражает все виды обязательной учебной нагрузки студентов, самостоятельную работу, теоретическое обучение, учебную, производственную практику, промежуточную аттестацию, итоговую государственную аттестацию. Используется форма графика учебного процесса, рекомендованная ФИРО.

В соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса разрабатывается расписание теоретических и практических занятий на учебный год. Теоретические занятия проводятся в группе и потоке, практические занятия - в бригадах по 8- 12 человек.

Аудиторные занятия проходят в виде двух совмещённых академических часов (учебной пары) по 45 минут.

Расписание учитывает логическую последовательность в изучении дисциплин и профессиональных модулей, разумное их сочетание. Проведение занятий фиксируется в классных и практических журналах.

Журналы ежемесячно контролируются специалистами учебной части, заведующей практикой, заместителем директора по учебной работе. Ведется ведомость учета часов учебной работы преподавателей (форма № 2,3).

Посещаемость занятий отмечается в журналах. Ежемесячно заведующие отделениями подводят итоги успеваемости и посещаемости в группах. Ведется учет выполнения учебного плана в каждой группе.

Качество знаний студентов оценивается по результатам текущей, промежуточной, итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится как в традиционной форме, так и в форме защиты проектов, портфолио.

В колледже разработано Положение о промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в виде письменных и устных испытаний. В зависимости от целей и задач учебной дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля:

- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК;
- экзамен квалификационный по освоению профессионального модуля;
- зачет;
- дифференцированный зачет;

Колледж самостоятельно устанавливает количество и формы промежуточной аттестации на основании рабочего учебного плана.

Экзамены по одной, а также комплексные экзамены по двум и более дисциплинам, МДК. Зачет используется по дисциплинам, МДК, которые изучаются несколько семестров или имеют небольшой объем. По итогам учебной и производственной практики проводится аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю оценивает готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него профессиональных и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Своевременно составляется расписание экзаменационных сессий в соответствии с графиком учебного процесса с учетом требований «один экзамен в день для одной группы», соблюдается время на подготовку экзамена - не менее 2-х дней. Экзамен по итогам МДК и профессионального модуля проводится по их завершению в соответствии с графиком учебного процесса.

Экзаменационные материалы содержат задания, соответствующие уровням требований к усвоению учебного материала, определенных ФГОС, рабочей учебной программой данной дисциплины, профессионального модуля. Программа промежуточной аттестации в течение 2-х месяцев с начала учебного года доводится до сведения студентов.

Используются такие формы экзаменов, как компьютерное тестирование, решение комплексных ситуационных задач, выполнение практических заданий, защита проекта, индивидуальное собеседование. Перед каждым экзаменом проводится консультирование.

Перечень вопросов и практических задач по разделам разрабатывается преподавателем, рассматривается цикловой методической комиссией, утверждается заместителем директора не позднее, чем за месяц до начала сессии, доводится до сведения студентов. На их основе составляются экзаменационные билеты на каждую учебную группу, содержание которых не доводится до сведения студентов.

Дважды в год результаты промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогических советов. Рассматриваются вопросы качества подготовки специалистов, совершенствование методов и форм контроля знаний в ходе промежуточных аттестаций, возможность осуществления индивидуального подхода к оценке уровня подготовки.

В общеобразовательном учебном цикле предусмотрены обязательные индивидуальные проекты для каждого студента под руководством преподавателя колледжа. Проекты утверждаются директором колледжа, формируют творческий, исследовательский подход к учебной деятельности.

По специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 33.02.01 Фармация предусмотрены курсовые работы. Темы утверждаются директором колледжа, носят практикоориентированный характер.

Итоговая государственная аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Темы ВКР рассмотрены на цикловых методических комиссиях. Утверждены и согласованы с работодателями Программы ГИА по всем специальностям колледжа.

Перед выходом на производственную преддипломную практику приказом директора утверждены темы дипломных работ для каждого выпускника, назначены руководитель дипломной работы и рецензент.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разработали индивидуальные задания для каждого студента.

По завершении выпускной квалификационной работы оформлены письменный отзыв руководителя и рецензия специалиста.

В помощь студентам разработаны методические указания по выполнению ВКР. Председатели государственных экзаменационных комиссий назначены приказом департамента здравоохранения администрации Владимирской области.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам и выдаче диплома объявлено приказом директора колледжа.

#### **2.4.1. Практическое обучение**

Составной частью основной профессиональной образовательной программы является практическое обучение студентов.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Вся деятельность по практическому обучению планируется и строится согласно Положению об организации практического обучения студентов ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж», пересмотренному и обновленному №23А - ОД от 01.03.2024, в соответствии с Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся", осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской

Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

Практическое обучение студентов Колледжа проводится согласно графику учебного процесса и расписанию практических занятий, включает:

- практические и лабораторные занятия обязательной учебной нагрузки
- учебную практику
- производственную практику по профилю специальности
- преддипломную практику

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Контроль и оценка результатов учебной и производственной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определённых программой производственной практики.

Учебная и производственные практики завершаются дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена квалификационного.

В реализации практического обучения решаются следующие задачи:

- заключение договоров с медицинскими и аптечными организациями на организацию и проведение практики;
- создание новых форм работы с практическим здравоохранением для повышения значимости и престижа профессии медработника,
- определение приоритетных направлений, целей, задач практического обучения;
- совместно с работодателями разработка рабочих учебных программ всех видов практического обучения;

- изучения и учет потребностей учреждений здравоохранения в специалистах с целью организации монопрофильной практики и последующего трудоустройства студентов;
- обеспечение организации практических занятий доклиническими кабинетами, учебными кабинетами на базах практик и соответствие их табелю оснащения и задачам подготовки специалистов;
- повышение активности и самостоятельности студентов на практических занятиях, выполнение всех медицинских процедур и манипуляций, предусмотренных учебными программами;
- совершенствование совместной работы с медицинскими организациями по преемственности практического обучения в выработке единых методик технологии выполнения медицинских услуг;
- усиление профессиональной значимости практических занятий;
- участие преподавателей и студентов в работе конференций и семинаров по актуальным вопросам медицины и здравоохранения,
- методическое и организационное обеспечение контроля качества подготовки выпускников;
- совершенствование учебно-исследовательской работы студентов, активизация творческой и познавательной деятельности студентов, формирование клинического мышления и привитие навыков учебно-исследовательской работы, проведение учебно-исследовательской работы студентов в контакте с медицинскими организациями;
- совместно с медицинскими и аптечными организациями создание условий для участия обучающихся в оказании медицинской помощи гражданам или в фармацевтической деятельности при согласии пациентов или их законных представителей и соблюдении медицинской этики;
- совершенствование практического раздела промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности преподавателей и студентов на практических занятиях.

Для обеспечения практического обучения используется учебная документация:

- рабочие программы практик;

- журналы практических занятий;
- журнал мониторинга практического обучения;
- манипуляционный лист;
- путевки на производственную практику;
- дневники практики;
- характеристики и отзывы с баз практики;
- отчет методического руководителя производственной практики;
- журнал методического руководителя производственной практики.

С целью обеспечения практики в соответствии с ФГОС заключены и действуют договоры о сотрудничестве с медицинскими и аптечными организациями г. Владимира и области.

#### Перечень баз практического обучения Колледжа

- ГБУЗ ВО «Городская больница № 2 г. Владимира»
- ГБУЗ ВО «Городская больница № 4 г. Владимира»
- ГБУЗ ВО «Городская больница № 5 г. Владимира»
- ГБУЗ ВО «Городская больница № 6 г. Владимира»
- ГБУЗ ВО «Городская больница № 7 г. Владимира»
- ГБУЗ ВО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи г. Владимира»
- ГБУЗ ВО «Детская городская поликлиника №1»
- ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Муром
- Клиника «Радужная» Федерального государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Медицинский центр Решма» Федерального медико-биологического агентства
- ГБУЗ ВО «Городская больница, ЗАТО г. Радужный»
- ГБУЗ ВО «Петушинская районная больница»
- ГБУЗ ВО «Областная детская клиническая больница»
- ГБУЗ ВО «Областная станция переливания крови»

- ГБУЗ ВО «Областной клинический онкологический диспансер»
- ГБУЗ ВО «Областная клиническая больница»
- ГБУЗ ВО «Областной центр специализированных видов медицинской помощи г. Владимир»
- Благотворительный фонд реабилитации детей, перенесших тяжелые заболевания, «Шередарь» ВО, пос. Сосновый бор
- ГБУЗ ВО «Областной перинатальный центр»
- ГБУЗ ВО «Судогодская ЦРБ им. Пospelова»
- ГБУЗ ВО «Суздальская РБ» Поликлиника п.Боголюбово
- ГБУЗ ВО «Собинская районная больница»
- ГБУЗ ВО «Киржачская районная больница»
- ГБУЗ ВО «Родильный дом № 2 г. Владимира»
- ГБУЗ ВО «ССМП г.Владимира»
- ФКУЗ «МСЧ МВД России по Владимирской области»
- ГБУЗ ВО «Областная стоматологическая поликлиника»
- ГБУЗ ВО «Стоматологическая поликлиника №3»
- ГБУЗ ВО «Стоматологическая поликлиника №1»
- ГБУЗ ВО «Центр специализированной фтизиопульмонологической помощи»
- ГКУЗ ВО «Дом ребенка специализированный»
- ГКУЗ ВО «Областная психиатрическая больница №1»
- ГКУЗ ВО «Областная психиатрическая больница №2»
- ИП «Кривцова»
- ООО «Медицинские Системы»
- ООО «АВС-Фармация» - Аптека г. Владимир
- ООО «Здравник» - Аптека г. Владимир
- ООО «Здоровье+»



- ООО «Аптека»
- ООО «Мелздрав»
- ООО «Олеандр»
- ООО «Радуга Фарм Феникс»

#### **2.4.2. Востребованность выпускников в 2024 году**

Востребованность выпускников является одним из важных показателей эффективности деятельности Колледжа.

В Колледже налажено эффективное взаимодействие с работодателями: медицинскими организациями города Владимира и Владимирской области.

Работодатели ежегодно принимают участие в процедуре государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа. Функция потенциального работодателя - дать оценку готовности нашего выпускника к будущей профессиональной деятельности, наличия у него необходимых профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО по разным направлениям подготовки.

#### **Результаты выпуска в 2024 году:**

| Специальность                 | Выпуск 2024 года |
|-------------------------------|------------------|
| Сестринское дело              | 228              |
| Лечебное дело                 | 70               |
| Фармация                      | 32               |
| Лабораторная диагностика      | 12               |
| Стоматология ортопедическая   | 18               |
| Стоматология профилактическая | 17               |
| <b>Итого:</b>                 | <b>377</b>       |

#### **За 2024 год проведены следующие мероприятия:**

- Разработан план работы Центра на учебный год, в соответствии с Программой;
- Реализованы мероприятия по плану работы Центра;
- Отчетность по мониторингам в системах АИС и ЕИС.

- Участие в областных и городских ярмарках вакансий;
  - Выступления на городских родительских собраниях;
- Индивидуальные консультации со студентами по проблемам трудоустройства;
- Взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам трудоустройства;
  - Организованы встречи студентов выпускных групп с руководителями и представителями государственных бюджетных учреждений здравоохранения Владимирской области;
  - Проведены интерактивные профориентационные мероприятия для учащихся выпускных классов школ города и области.

#### **Использование веб-сайта**

ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж» имеет официальный вебсайт <https://vbm33.ru> . На сайте персонально выделен раздел «Центр содействия трудоустройству выпускников». В данный раздел входят следующие подразделы:

- О нас
- Нормативные документы
- Работа и вакансии во Владимирской области (вход в систему «Работа в России)
- Новости
- Трудоустройство выпускников (статистика)
- Работодателю
- Доска объявлений
- Выпускникам

В разделе представлены следующие нормативные документы:

- Положение о Центре содействия трудоустройству студентов ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»;
- Программа Центра содействия трудоустройству студентов ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж».
- Договора и соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с лечебными учреждениями.

**Анализ статистики за 2024 год дал следующие результаты:**

- количество посещений сайта - за 2024 год 2 000.

#### **Использование информационной системы баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников**

Колледж постоянно пополняет систему баз данных вакансий работодателей и резюме студентов выпускников, путем прямого контакта со студентами и работодателями.

## **Информирование о вакансиях**

Активно проводится знакомство студентов с имеющими вакансиями в учреждениях здравоохранения. Информация доводится через сайт, информационные стенды колледжа, сообщество выпускников. Информация о движении на рынке труда постоянно обновляется. Для этого Центр сотрудничает с учреждениями здравоохранения города и области.

Для студентов выпускников создано сообщество в социальной сети, в мессенджерах, где постоянно размещается полезная и актуальная информация о вакансиях, предложениях, обучении, переподготовки и др.

### **Встречи со специалистами, представителями практического здравоохранения**

Еще одним эффективным методом работы в колледже являются встречи со специалистами, представителями практического здравоохранения. В течение года, для каждой специальности организуются встречи с главными врачами, заведующими отделений, главными сестрами учреждений здравоохранения, а также сотрудниками отдела кадров. Такие встречи имеют как массовый характер, так и в форме классных часов в группах, а также внедрился новый формат взаимодействия — дистанционный. Организованы экскурсии в лечебные и фармацевтические учреждения.

### **Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.**

Основным методом работы со студентами колледжа является индивидуальное консультирование. Но в процессе работы Центра внедряются креативные, инновационные методы работы как консультации в дистанционном формате, онлайн-чаты, соц. опросы, и др. В течение года, по мере необходимости, со студентами ведется индивидуальное или групповое консультирование о состоянии рынка труда средних медицинских работников, условиях работы, профессиональном развитии, о наставничестве над молодыми специалистами, составление резюме, успешности прохождения собеседования, также в вопросах устранения причин стресса и применения методов саморегуляции и др.

### **Обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения**

Имеется постоянный контакт с представителями владимирской службы занятости и содействия трудоустройства населения. Осуществляется обмен информацией о вакансиях в учреждениях здравоохранения, о количестве безработных выпускников ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж». Информация обновляется каждый квартал.

Таблица 11.

**Мероприятия, центра трудоустройства выпускников ГБПОУВО «Владимирский  
базовый медицинский колледж»**

| Мероприятия, проведенные в рамках функционирования центра содействия трудоустройству выпускников в 2021 году           | Итог проведенного мероприятия                                                    | Дата мероприятия          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Сбор информации прогноза распределения выпускников очной формы обучения 2023-2024 уч. год                              |                                                                                  | 25.01.2024-<br>10.02.2024 |
| Встреча с руководителем АТМ «Профи», МБУ «Молодежный центр»                                                            | Интерактивное обучение студентов.<br>Налаживание сотрудничества и взаимодействия | 06.02.2024                |
| Участие в социальном опросе Центра специальной связи и информации ФСО России по Владимирской области                   |                                                                                  | 07.02.2024                |
| «Деловая игра», организованная молодежным центром на тему: «Использование языка телодвижений в процессе собеседования» |                                                                                  | 13.10.2024                |
| Анкетирование студентов-выпускников 2024 года о планируемом трудоустройстве                                            |                                                                                  | 22.05.2024-<br>31.05.2024 |
| Установочная встреча с представителями ГКУ ВО «Центр занятости населения г. Владимир»                                  | Налаживание сотрудничества и взаимодействия                                      | 03.09.2024                |
| Установочная встреча с представителями ГКУ ВО «Центр занятости населения г. Собинка»                                   | Налаживание сотрудничества и взаимодействия                                      | 15.12.2024                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>Мастер - классы по оказанию первой медицинской помощи для школьников.</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>В рамках профориентационной работы, в течение года студенты Владимирского базового медицинского колледжа проводят для учащихся школ мастер - классы по оказанию первой медицинской помощи, для более глубокого ознакомления с медицинскими профессиями, на основе наглядных образов, конкретных ситуаций и жизненных историй.</p>                     | <p>В течение года</p> |
| <p>Организация профориентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьников в медицину через медицинское добровольчество;</li> <li>- создание и координация работы школьных отрядов волонтеров-медиков;</li> <li>- вовлечение пожилых людей в медицинское добровольчество</li> </ul> | <p>Выстраивание системы профориентации молодежи в медицину, начиная с этапа обучения в общеобразовательных учебных заведениях. Прошли мероприятия, призванные повысить эффективность профориентационной работы и, как следствие, обеспечить осознанность выбора молодыми людьми будущей профессии в сфере здравоохранения.</p>                           | <p>В течение года</p> |
| <p>Помощь среднему медицинскому персоналу в медицинских организациях города;</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>Студенты были направлены на волонтерскую помощь в поликлиники города, ребята помогают в уходе за пациентами, работают в перевязочных и процедурных кабинетах, помогают в навигации и транспортировке пациентов, оформлении документации, транспортировке анализов, выдаче таблеток и медикаментов, поддерживают санитарно-гигиенический порядок в</p> | <p>В течение года</p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                           | отделениях, организуют культурно-досуговые мероприятия для пациентов и др.                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| Взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам трудоустройства | Осуществляется обмен информацией о вакансиях в учреждениях здравоохранения, о количестве безработных выпускников ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»                                                                                                                                                         | В течение года |
| Встречи со специалистами, представителями практического здравоохранения.  | Для каждой специальности организуются встречи с главными врачами, заведующими отделений, главными сестрами учреждений здравоохранения, а также сотрудниками отдела кадров. Такие встречи имеют как массовый характер, так и в форме классных часов в группах, а также внедрился новый форма взаимодействия — дистанционный. | В течение года |
| Формирование и обновление банка данных вакансий                           | Активно проводится знакомство студентов с имеющими вакансиями в учреждениях здравоохранения. Информация доводится через сайт колледжа и через информационные стенды колледжа, через социальные сети.                                                                                                                        | В течение года |

|                                                                                                                                                  |                                                                        |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                  | Ежемесячно на стенде обновляется информация о движении на рынке труда. |                |
| Индивидуальные консультации со студентами касательно проблем трудоустройства, по вопросам пофориентации и информирования о состоянии рынка труда | Ведется консультационная работа                                        | В течение года |

**Таблица 12.**

**Итоговый мониторинг трудоустройства выпускников ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж» 2024 год**

| <i>Специальность</i>                                              | <i>Выпуск<br/>всего<br/>(чел.)</i> | <i>Всего<br/>трудоу<br/>строены</i> | <i>Трудоустр<br/>оены по<br/>специально<br/>сти</i> | <i>Продол<br/>жили<br/>обучение</i> | <i>армия</i> | <i>Нет<br/>аккред<br/>итации</i> | <i>прочее</i> |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|----------------------------------|---------------|
| Средний медицинский персонал<br>Сестринское дело<br>Лечебное дело | <b>298</b>                         | 170                                 | 164                                                 | 19                                  | 14           | 19                               | 76            |
| Фармация                                                          | <b>32</b>                          | 20                                  | 20                                                  | 5                                   | -            | 3                                | 4             |
| Лабораторная диагностика                                          | <b>12</b>                          | 9                                   | 9                                                   | -                                   | -            | 3                                | -             |

|                                  |            |            |              |             |             |           |            |
|----------------------------------|------------|------------|--------------|-------------|-------------|-----------|------------|
| Стоматология<br>ортопедическая   | <b>18</b>  | 7          | 7            | 4           | 5           |           | 2          |
| Стоматология<br>профилактическая | <b>17</b>  | 9          | 9            | 4           | 1           | 1         | 2          |
| <b>Итого:</b>                    | <b>377</b> | <b>215</b> | <b>209</b>   | <b>32</b>   | <b>20</b>   | <b>26</b> | <b>84</b>  |
| <b>%</b>                         |            | <b>57%</b> | <b>55,5%</b> | <b>8,5%</b> | <b>5,5%</b> | <b>7%</b> | <b>22%</b> |

**Таблица 13.**

Причины не трудоустройства выпускников 2024 года.

| <i>Специальность</i>                | <b>нетрудоустроено выпускников 2024 года</b> |                                        |                  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|
|                                     | <i>Выпуск, чел.</i>                          | <i>Нетрудоустроено<br/>всего, чел.</i> | <i>%</i>         |
| <b>Сестринское дело/бюджет</b>      | 96                                           | 46                                     | 46 чел./<br>48 % |
| <i>поступили в ВУЗ</i>              |                                              | 8                                      |                  |
| <i>работают не по специальности</i> |                                              | 14                                     |                  |
| <i>декрет</i>                       |                                              | 7                                      |                  |
| <i>армия</i>                        |                                              | 8                                      |                  |
| <i>другой регион</i>                |                                              | 9                                      |                  |
| <b>Сестринское дело/договор</b>     | 132                                          | 24                                     | 24 чел/18%       |
| <i>поступили в ВУЗ</i>              |                                              | 7                                      |                  |
| <i>работают не по специальности</i> |                                              | 8                                      |                  |
| <i>декрет</i>                       |                                              | 2                                      |                  |
| <i>армия</i>                        |                                              | 3                                      |                  |
| <i>другой регион</i>                |                                              | 4                                      |                  |
| <b>Лечебное дело/бюджет</b>         | 53                                           | 7                                      | 7 чел./<br>13 %  |
| <i>поступили в ВУЗ</i>              |                                              | 3                                      |                  |



|                                             |    |    |                |
|---------------------------------------------|----|----|----------------|
| <i>работают не по специальности</i>         |    | 1  |                |
| <i>декрет</i>                               |    | 1  |                |
| <i>армия</i>                                |    | 2  |                |
| <i>другой регион</i>                        |    | -  |                |
| <b>Лечебное дело/договор</b>                | 17 | 12 | 12чел/70%      |
| <i>поступили в ВУЗ</i>                      |    | 3  |                |
| <i>работают не по специальности</i>         |    | 2  |                |
| <i>декрет</i>                               |    | 2  |                |
| <i>армия</i>                                |    | 3  |                |
| <i>другой регион</i>                        |    | 2  |                |
| <b>Фармация/договор</b>                     | 32 | 1  | 1 чел./<br>3 % |
| <i>поступили в ВУЗ</i>                      |    | 1  |                |
| <i>работают не по специальности</i>         |    | -  |                |
| <i>декрет</i>                               |    | -  |                |
| <i>армия</i>                                |    | -  |                |
| <i>другой регион</i>                        |    | -  |                |
| <b>Стоматология ортопедическая/договор</b>  | 18 | 2  | 2чел./11%      |
| <i>поступили в ВУЗ</i>                      |    | -  |                |
| <i>работают не по специальности</i>         |    | -  |                |
| <i>декрет</i>                               |    | -  |                |
| <i>армия</i>                                |    | -  |                |
| <i>другой регион</i>                        |    | 2  |                |
| <b>Стоматология профилактическая/бюджет</b> | 12 | 2  | чел./16%       |
| <i>поступили в ВУЗ</i>                      |    | 2  |                |
| <i>работают не по специальности</i>         |    | -  |                |
| <i>декрет</i>                               |    | -  |                |
| <i>армия</i>                                |    | -  |                |
| <i>другой регион</i>                        |    | -  |                |
| <b>Стоматология профилактическая/бюджет</b> | 5  | 3  | 3чел/60%       |
| <i>поступили в ВУЗ</i>                      |    | 1  |                |

|                                         |            |           |                        |
|-----------------------------------------|------------|-----------|------------------------|
| <i>работают не по специальности</i>     |            | -         |                        |
| <i>декрет</i>                           |            | -         |                        |
| <i>армия</i>                            |            | 1         |                        |
| <i>другой регион</i>                    |            | 1         |                        |
| <b>Лабораторная диагностика/бюджет</b>  | 9          | -         | 0 чел.                 |
| <i>поступили в ВУЗ</i>                  |            | -         |                        |
| <i>работают не по специальности</i>     |            | -         |                        |
| <i>декрет</i>                           |            | -         |                        |
| <i>армия</i>                            |            | -         |                        |
| <i>другой регион</i>                    |            | -         |                        |
| <b>Лабораторная диагностика/договор</b> | 3          | -         | 0 чел.                 |
| <i>поступили в ВУЗ</i>                  |            | -         |                        |
| <i>работают не по специальности</i>     |            | -         |                        |
| <i>декрет</i>                           |            | -         |                        |
| <i>армия</i>                            |            | -         |                        |
| <i>другой регион</i>                    |            | -         |                        |
| <b>Итого:</b>                           | <b>377</b> | <b>97</b> | <b>97чел./<br/>26%</b> |

Исходя из анализа и мониторинга трудоустройства выпускников 2024 года можно сделать вывод, что выпускники ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» являются востребованными на рынке труда во Владимирской области. Более 50% выпускников работают в Государственных лечебных учреждениях.

При проведении анализа причин нетрудоустройства выпускников ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» было установлено, что:

- 15% выпускников не прошли первичную аккредитацию;
- был отмечен низкий уровень заработной платы в бюджетной системе здравоохранения;
- утрата профессионального интереса выпускников к полученной медицинской специальности;
- выпускники работают в других регионах;
- продолжают обучение.

## **2.5. Качество кадрового обеспечения**

Численность штатных педагогических работников ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» составляет 59 педагогических работников, из них: 55 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование (93%), 4 педагогических работников имеют среднее специальное образование (7%), 1 кандидат биологических наук, 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат медицинских наук, 1 кандидат философских наук. Штатными преподавателями выполняется 82% учебной нагрузки.

В реализации учебных планов и программ принимают участие преподаватели работающие на условиях внешнего совместительства, наиболее квалифицированные специалисты лечебно-профилактических учреждений. Среди совместителей имеют степень кандидата биологических наук – 1 человек, степень кандидата медицинских наук – 2 человека, доктор медицинских наук 1 человек.

Педагогический коллектив колледжа постоянно пополняется молодыми кадрами. Доля педагогических работников со стажем работы до 10 лет составляет 13%.

Одним из показателей качества образовательного процесса является наличие педагогических работников с квалификационной категорией. В колледже 78 % педагогических работников имеют квалификационную категорию, в том числе:

- Первую - 12 %
- Высшую- 66 %.

Соответствуют занимаемой должности – 22% педагогических работников.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в целом по колледжу и по отдельно взятой специальности соответствует нормативным требованиям по уровню образования и квалификации (93% педагогических работников с высшим образованием и 66% педагогических работников с высшей категорией). Преподаватели систематически повышают уровень квалификации.

## **2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Педагогический коллектив колледжа работал над реализацией единой методической проблемы «Модернизация содержания профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов как условие качественной подготовки специалистов среднего звена медицинского и фармацевтического профилей».

Цель научно-методической работы: создание условий для развития профессиональной компетентности участников образовательного процесса колледжа через организацию научно-исследовательской и методической работы.

Для работы над методической проблемой сформулированы следующие задачи методической работы:

1. Повышение качества комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
2. Апробация новых педагогических технологий, методик обучения и новых образовательных программ;
3. Организация повышения квалификации, стажировок педагогических работников;
4. Координация деятельности цикловых методических комиссий;
5. Разработка предложений по совершенствованию образовательного процесса;
6. Подготовка и проведение научно-практических конференций, олимпиад профессионального мастерства.

Коллегиальным органом организации методической работы является методический совет колледжа. В состав методического совета входят руководители структурных подразделений, председатели ЦМК, методист.

В колледже работало 13 цикловых методических комиссии по циклам дисциплин и профессиональным модулям:

1. ЦМК социально-гуманитарных дисциплин (руководитель – Голубева Е.В.);
2. ЦМК по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности (руководитель – Деваев И.П.);
3. ЦМК общеобразовательных общественно-научных дисциплин (руководитель – Коротаев А.В.);
4. ЦМК математики, информатики, физики (руководитель – Жирнов И.В.);
5. ЦМК иностранных и русского языков (руководитель - Бедова Н.А.);
6. ЦМК общепрофессиональных дисциплин (руководитель – Сырунин С.В.);

7. ЦМК по осуществлению общего ухода за пациентами (руководитель – Маркова А.В.);

8. ЦМК дисциплин и профессиональных модулей по педиатрии и акушерству (руководитель – Жигалова С.А.);

9. ЦМК дисциплин и профессиональных модулей хирургического профиля (руководитель – Кузьмина М.М.);

10. ЦМК дисциплин и профессиональных модулей терапевтического профиля (руководитель – Курятин О.Г.);

11. ЦМК дисциплин и профессиональных модулей по фармации (руководитель- Рогачева Т.Ю.);

12. ЦМК дисциплин и профессиональных модулей стоматологического профиля (руководитель – Колесникова О. Ю.);

13. ЦМК дисциплин и профессиональных модулей по лабораторной диагностике (руководитель – Петрова Н.В.).

Используются многообразные формы работы, стимулирующие научно-исследовательскую и методическую деятельность: методическая учеба преподавателей, «Школа молодого преподавателя», наставничество опытных преподавателей, открытые учебные занятия.

**Таблица 13.**

**Мероприятий по научно-методической работе**

| №                                            | Название мероприятия                 | Ответственный  | Срок проведения/<br>место проведения | Результат |
|----------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|--------------------------------------|-----------|
| <b>I. Организационно-методическая работа</b> |                                      |                |                                      |           |
| 1.                                           | Годовой план по методической работе. | Тимофеева О.А. |                                      |           |

| №                                                                           | Название мероприятия                                                                                                                                                | Ответственный                                    | Срок проведения/<br>место проведения              | Результат              |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|
| 2.                                                                          | Методическая учеба для преподавателей.                                                                                                                              | Тимофеева О.А.                                   | 3 среда<br>каждого<br>месяца                      |                        |
| 3.                                                                          | Школы начинающего преподавателя.                                                                                                                                    | Тимофеева О.А.                                   | 1 раз в месяц                                     |                        |
| 4.                                                                          | Посещение открытых занятий преподавателей колледжа:                                                                                                                 | Тимофеева О.А.                                   | в течение<br>года                                 |                        |
| <b>II. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность</b> |                                                                                                                                                                     |                                                  |                                                   |                        |
| 1.                                                                          | Заседание СНО.                                                                                                                                                      | Тимофеева О.А.                                   | По плану                                          |                        |
| 2.                                                                          | Заседание кружков.                                                                                                                                                  | Тимофеева О.А.,<br>рук. кружков                  | 3 четверг<br>месяца                               |                        |
| 3.                                                                          | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Владимирской области                                                                   | Петрова Н.В.                                     | г. Гусь-Хрустальный                               | 1 место                |
| 4.                                                                          | Всероссийская метапредметная олимпиада по учебным дисциплинам: «Анатомия и физиология человека» и «Основы микробиологии и иммунологии»                              | Сырунин С.В.,<br>Деваев Н.П.,<br>Шолохова Н.Н    | Якутия                                            | 1 место<br><br>1 место |
| 5.                                                                          | Региональная олимпиада по дисциплинам: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Фармакология» среди студентов 1-2 курсов по специальностям: 34.02.01 | Тимофеева О.А.,<br>Орлова Н.В.,<br>Андреади М.Х. | ГБПОУ ВО<br>«Муромский<br>медицинский<br>колледж» | 2 место<br><br>2 место |

| №  | Название мероприятия                                                                                                                                                         | Ответственный    | Срок проведения/<br>место проведения | Результат |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|-----------|
|    | Сестринское дело, 31.02.01<br>Лечебное дело среди<br>медицинских колледжей<br>Владимирской области<br>на базе ГБПОУ ВО<br>«Ковровский медицинский<br>колледж им. Е.И.        |                  |                                      |           |
| 6. | Областная олимпиада по<br>математике среди обучающихся<br>средних профессиональных<br>образовательных организаций,<br>расположенных на территории<br>Владимирской области.   | Виноградова Д.В. |                                      | участие   |
| 7. | Областная олимпиада по химии<br>среди обучающихся<br>профессиональных<br>образовательных организаций<br>Владимирской области.                                                | Долинина Е.Н.    | ВХМК                                 | 2 место   |
| 8. | II межрегиональная олимпиада<br>по учебным предметам<br>естественно-научного профиля<br>для студентов<br>профессиональных<br>образовательных организаций<br>«Марафон знаний» |                  |                                      | участие   |
| 9. | II межрегиональная олимпиада<br>по учебным предметам<br>естественно-научного профиля<br>для студентов                                                                        |                  |                                      | участие   |

| №  | Название мероприятия                                                                                                                                       | Ответственный                       | Срок проведения/<br>место проведения                | Результат |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
|    | профессиональных образовательных организаций «Марафон знаний»                                                                                              |                                     |                                                     |           |
| 10 | II межрегиональная олимпиада по учебным предметам естественно-научного профиля для студентов профессиональных образовательных организаций «Марафон знаний» |                                     |                                                     | участие   |
| 11 | II межрегиональная олимпиада по учебным предметам естественно-научного профиля для студентов профессиональных образовательных организаций «Марафон знаний» |                                     |                                                     | участие   |
| 12 | Областная олимпиада по химии среди обучающихся областных профессиональных образовательных организаций Владимирской области                                 | Тимофеева О.А.,<br>Долинина Е.Н.    | ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж» | 3 место   |
| 13 | Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 32.02.01 Фармация.                          | Тимофеева О.А.,<br>председатели ЦМК | ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»  | 1 место   |



| №  | Название мероприятия                                                                                                                                                                     | Ответственный                                                     | Срок проведения/<br>место проведения                  | Результат                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 14 | Участие в начальном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая | Тимофеева О.А.,<br>председатели ЦМК                               | ГБПОУВО<br>«Владимирский базовый медицинский колледж» | 1 место,<br>2 место,<br>3 место,<br>участие |
| 15 | Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.                                                | Тимофеева О.А.,<br>председатели ЦМК                               | ГБПОУВО<br>«Владимирский базовый медицинский колледж» | 1 место                                     |
| 16 | Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.                                                   | Тимофеева О.А.,<br>председатели ЦМК                               | ГБПОУВО<br>«Владимирский базовый медицинский колледж» | 1 место                                     |
| 17 | Межрегиональная (с международным участием) онлайн-олимпиада по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»                                                                       | Тимофеева О.А.,<br>Шолохова Н.Н.,<br>Сырунин С.В.,<br>Деваев Н.П. | Нерюнгринский медицинский колледж                     | 1 место,<br>2 место                         |
| 18 | Международная олимпиада по информатике                                                                                                                                                   | Тимофеева О.А.,<br>Жирнов И.В.,<br>Виноградова Д.В.               |                                                       | участие                                     |

| №                                                             | Название мероприятия                                                                          | Ответственный                                                        | Срок проведения/<br>место проведения                    | Результат                                                             |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 19                                                            | Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Владимирской области                | Петрова Н.В.                                                         | г.Гусь-Хрустальный                                      | 1 место                                                               |
| 20                                                            | Внутриколледжный конкурс научно-исследовательских работ студентов.                            | Тимофеева О.А.,<br>руководители кружков                              | ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»      | 1 место, (5 человек),<br>2 место (3 человек),<br>3 место (1 человека) |
| 21                                                            | Участие в финале межрегионального конкурса старшеклассников «Российская школа фармацевтов».   | Тимофеева О.А.,<br>Долинина Е.Н.                                     | Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет | Финалист                                                              |
| 22                                                            | Региональный конкурс научно-исследовательских работ студентов.                                | Тимофеева О.А.,<br>Рогачева Т.Ю.,<br>Кузнецова И.В.,<br>Маркова А.Е. | ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»      | 1 место<br>3 место<br>1 место                                         |
| 23                                                            | Всероссийская олимпиада по английскому языку, посвященная международному Дню борьбы со СПИДом | Воробьева Н.П.                                                       | г. Курган                                               | 2 место                                                               |
| <b>III. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса</b> |                                                                                               |                                                                      |                                                         |                                                                       |

| №  | Название мероприятия                                                                                                                                                                               | Ответственный                  | Срок проведения/<br>место проведения | Результат |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-----------|
| 1. | Организация разработки, рецензирования и подготовки утверждению учебно-методической документации, пособий, сборников, подготовленных преподавателями.                                              | Тимофеева О.А.                 | В течение года                       |           |
| 2. | Оказание методической помощи авторам в подготовке к изданию и публикациям разработанных пособий, сборников, статей.                                                                                | Тимофеева О.А.                 | В течение года                       | 5 статей  |
| 3. | Разработка локальных документов по методической деятельности в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.                                    | Тимофеева О.А.,<br>Гонова Н.А. | В течение года                       | 1 ЛА      |
| 4. | Оказание методической помощи председателям ЦМК, зав. кабинетом и лабораторией, в подготовке и проведении открытых мероприятий: круглых столов, конференций, конкурсов, олимпиад, открытых занятий. | Тимофеева О.А.                 | в течение года                       |           |
| 5. | Оказание методической помощи преподавателям в подготовке докладов и выступлений на конференциях, семинарах, конкурсах.                                                                             | Тимофеева О.А.                 | в течение года                       |           |

| №                                                                                                                                     | Название мероприятия                                                                                                                                                                  | Ответственный  | Срок проведения/<br>место проведения | Результат                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| 6.                                                                                                                                    | Оказание методической помощи преподавателям в составлении рабочих программ, КОС дисциплин, учебно-методических пособий, методических разработок, написании статьи, рецензии и другое. | Тимофеева О.А. | в течение года                       |                                |
| <b>IV. Информационно-аналитическая работа</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                |                                      |                                |
| 1.                                                                                                                                    | Публикация на сайте информации о проведенных мероприятиях по методической деятельности.                                                                                               | Тимофеева О.А. | В течение года                       | Публикация информации на сайте |
| <b>V. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                |                                      |                                |
| 1.                                                                                                                                    | Обобщение передового педагогического опыта.                                                                                                                                           | Тимофеева О.А. | Январь, февраль                      | сертификаты                    |
| 2.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                |                                      |                                |
| <b>VI. Совершенствование педагогического мастерства преподавателей. Повышение квалификации и аттестации педагогических работников</b> |                                                                                                                                                                                       |                |                                      |                                |
| 1.                                                                                                                                    | Подготовка плана аттестации педагогических работников колледжа.                                                                                                                       | Тимофеева О.А. | в течение года                       | составление плана              |
| 2.                                                                                                                                    | Методическое сопровождение и подготовка портфолио преподавателей, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категории.                                                        | Тимофеева О.А. | в течение года                       | 13 преподавателей              |
| 3.                                                                                                                                    | Посещение занятий у аттестующего преподавателя.                                                                                                                                       | Тимофеева О.А. | в течение года                       | 27 преподавателей              |

| №   | Название мероприятия                                                                                                                                                                                     | Ответственный                       | Срок проведения/<br>место проведения                               | Результат                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 4.  | Прохождение курсов повышения квалификации преподавателей и административных работников.                                                                                                                  | Тимофеева О.А.                      | В течение года                                                     | удостоверение                               |
| 5.  | Взаимопосещение занятий преподавателями, методистом, председателями ЦМК.                                                                                                                                 | Тимофеева О.А.,<br>председатели ЦМК | по плану                                                           | анализ открытого занятия                    |
| 6.  | Проведение заседаний ЦМК.                                                                                                                                                                                | Председатели ЦМК                    | 1 раз в месяц                                                      | протокол                                    |
| 7.  | Участие в заседаниях внутриколледжный региональных, областных ЦМК.                                                                                                                                       | Тимофеева О.А.                      | в течение года                                                     | протокол                                    |
| 8.  | Организация и проведение смотра-конкурса ЦМК.                                                                                                                                                            | Тимофеева О.А.                      | Май-июнь                                                           | Протокол                                    |
| 9.  | Внутриколледжный конкурс методических материалов преподавателей.                                                                                                                                         | Тимофеева О.А.                      | ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»,<br>актовый зал | Протокол                                    |
| 10. | Заседание областного методического объединения преподавателей иностранного языка по теме «Изменения учебно-планирующей документации по учебной дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС СПО». | Бедова Н.А.,<br>Тимофеева О.А.      | ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»                 | Сборник конференции,<br>публикация на сайте |

| №   | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                            | Ответственный                                                                         | Срок проведения/<br>место проведения               | Результат                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 11. | Заседание областного методического объединения преподавателей иностранного языка по теме «Стандартизация и адаптация методов психологической диагностики для оценки целевых ориентиров среднего профессионального образования». | Тимофеева О.А.                                                                        | ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж» | Сборник конференции, публикация на сайте |
| 12. | Региональный конкурс методических материалов преподавателей.                                                                                                                                                                    | Морозова И.М.<br>Тимофеева О.А.                                                       | ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж» | Протокол конкурса, публикация на сайте   |
| 13. | Участие в отчетно-выборной конференции Владимирской региональной Ассоциации средних медицинских работников, посвященной Дню медицинской сестры                                                                                  | Морозова И.М.,<br>Тимофеева О.А.,<br>Казеннова Т.Г.,<br>Кулькова А.Л.,<br>Жирнов И.В. | Гостиница Владимир                                 | Участие                                  |

## 2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

В колледже работает библиотека общей площадью 117 м<sup>2</sup>, располагающая общим фондом единиц хранения 24809 экземпляра, фондом учебной литературы, информационными и справочными пособиями и словарями в количестве 16920 экземпляров.

Учебная литература выдается студентам для домашней подготовки, имеется в читальном зале. Читальный зал рассчитан на 17 посадочных мест. Кроме того, студенты постоянно пользуются фондами библиотек централизованной библиотечной системы.

Обеспеченность студентов литературой соответствует нормативу и составляет по специальностям 1,0 экземпляра на одного студента.

Соблюдается требования ФГОС СПО обеспеченность учебной литературой 1,0 экземпляра на одного студента.

Библиотека оснащена необходимым библиотечным оборудованием, позволяющим организовать работу по обеспечению студентов и преподавателей учебной литературой, справочными пособиями и обеспечить информационное обслуживание учебного процесса.

Обновление содержания государственных образовательных стандартов требует постоянного пополнения учебной литературы по каждой дисциплине.

Пополнение книжного фонда за 2024 год не осуществлялось.

Фонд библиотеки укомплектован учебной литературой с грифами на 98% и периодическими изданиями по всем циклам изучаемых дисциплин.

В качестве программно-информационного обеспечения учебного процесса используются мультимедийные источники. По ряду дисциплин применяются обучающие учебные компьютерные программы. По всем специальностям в качестве промежуточной и итоговой аттестации, а также для самоподготовки студентов используется компьютерное тестирование. В колледже работает Интернет, которым активно пользуются преподаватели и студенты.

В читальном зале можно воспользоваться электронной библиотечной системой «BOOK.ru» г. Москва. В электронном виде доступны учебные пособия в количестве 248 экземпляров учебной литературы. Так же доступны периодические издания в количестве 61 экземпляра. В течение учебного года электронная библиотека пополняется. Электронной библиотекой может воспользоваться каждый студент и преподаватель.

В декабре 2020 года установлена программа «1-С Библиотека».

Библиотека колледжа регулярно осуществляет подписку на периодические издания. В настоящее время в библиотеке 7 наименований изданий газет и журналов. В том числе:

#### Газеты:

- Медицинская газета

#### Журналы:

- Медицинская сестра
- Главная медицинская сестра
- Новая аптека
- Зубной техник

- Администратор образования
- Охрана труда и пожарная безопасность

### Электронные носители

«Интернет», CD диски учебно-методические пособия, приложения к учебникам, мультимедийные обучающие программы. «BOOK.ru» электронная библиотечная система г. Москва. Программа «1С Предприятие – Библиотека».

## **2.8. Внутренняя система оценки качества образования**

В колледже создана система, обеспечивающая качественную подготовку специалистов.

Внедрена и функционирует программа автоматизированной информационно-аналитической системы электронного мониторинга (АИС) в ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж».

Контроль качества подготовки специалистов осуществляется посредством комплексной диагностической системы мониторинга качества. Мониторинг включает диагностику, прогнозирование и коррекцию учебного процесса по всем направлениям деятельности постоянно в течение года.

Контроль качества знаний является важной составной частью обучения и состоит из входного, рубежного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Формы проведения контроля: аналитические справки проведённых мероприятий, анкетирование студентов и преподавателей, проведение контрольных срезов знаний, анализ посещаемости занятий, взаимопосещение занятий, взаимопроверки ПЦМК.

Входной контроль: осуществляется руководителями структурных подразделений на основании ранее сформированных знаний. Позволяет определять уровень готовности студента к принятию новой информации на последующих этапах обучения. Осуществляется в форме тестирования.

Текущий контроль: осуществлялся директором, заместителем директора, заведующей учебной частью, заведующей практическим обучением, заведующими отделениями, председателями ПЦМК, на основании полученных из учебного журнала группы данных успеваемости студентов.

Промежуточный контроль: осуществляется директором, заместителем директора, заведующим учебной частью, заведующим методическим отделом, заведующим



отделением, председателями ЦМК в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом в форме зачетов и экзаменов в период учебной сессии.

Рубежный контроль: осуществляется учебной частью, заведующими отделениями.

Итоговый контроль: анализ качества подготовки и целесообразности форм и методов образовательного процесса по результатам итоговой государственной аттестации, отчетам ГЭК, отзывам потребителей.

### **3. Внеучебная работа**

#### **3.1. Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

В 2024 учебном году классным руководством было охвачено 100% групп дневного обучения колледжа. Воспитательный процесс планировался в нормативные сроки и выполнен в полном объёме. В течение года в работе с родителями студентов проведены общеколледжные и групповые родительские собрания. Кроме этого, проводились личные встречи с родителями обучающихся, психологические консультирования, а также информация доводилась через группы в социальных сетях и общение по телефону.

Адаптационная работа со студентами первых курсов сводилась к проведению объединённых и тематических классных часов, встреч со специалистами, вовлечению в кружки, усиленной индивидуальной работе педагога-психолога, педагога-организатора, классных руководителей. Адаптационные мероприятия для первокурсников, включали в себя диагностическую деятельность, наблюдение, информационно-просветительскую, коррекционно-развивающую, профилактическую работу.

За 2024 год отмечаются положительные моменты как увеличение количества добровольцев и их участие в благотворительных акциях. Увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня. Создан молодёжный медиацентр колледжа, студенческий юнармейский отряд, студенческий добровольческий отряд «Рука помощи», первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Вся информация о воспитательной работе и новости о мероприятиях размещены на официальном сайте колледжа: [vbmk33.ru](http://vbmk33.ru)

### **Цели воспитательной работы:**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитательной работы:**

Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

В 2024 году воспитательные задачи были реализованы через использование активных интерактивных методов обучения, которые побуждали студентов к совместной деятельности, приобретению навыков работы в коллективе, управления группой и коллективом.

### **Структура воспитательной работы:**

Для реализации воспитательной работы в 2024 году колледж укомплектован был квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивалась кадровым составом, включающим: директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников

регламентируются требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями. Для реализации воспитательной работы привлекались как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

#### **Студенческое самоуправление:**

В колледже функционирует студенческое объединение - Совет студенческого самоуправления. В 2024 году председателем студенческого Совета избран обучающийся 3 курса по специальности «Сестринское дело» Захаров Иван Юрьевич. При Совете имеется инициативная группа, которая активно участвует в организации различных мероприятий. Традиционно, активисты студенческого Совета провели «Посвящение в студенты для первокурсников, День студента, проект «Неведомый Морозко», конкурс «Визитная карточка», благотворительную ярмарку, в рамках празднования Широкой Масленицы, День здоровья. Кроме этого традиционно реализовали план экологического проекта «Сдай макулатуру – спаси дерево». В течение 2024 года члены студенческого Совета активно участвовали в работе с активами групп и Советом профилактики. Ежемесячно обновляли информационный стенд и оповещали студентов о мероприятиях.

#### **Направления воспитательной работы:**

Воспитательная работа в колледже реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

##### **Гражданско-патриотическое и гражданско-правовое воспитание:**

Патриотическое воспитание учащихся реализовано было через систему классных часов, тематических мероприятий, уроков мужества, посвящённых государственным праздникам (День России, День защитника Отечества, День Победы, День народного единства), чествования памятных дат и дней воинской славы. Традиционно участвуют в возложении цветов к обелиску, установленному в честь воинов-медиков Владимирской области, проявивших мужество на фронтах Великой Отечественной войны и к Вечному огню. В течение года, обучающиеся активно участвуют во Всероссийской акции «Письмо солдату» и собирают посылки со сладкими подарками военнослужащим, участвующим в специальной военной операции. Традиционно принимают участие в молодёжной патриотической акции по благоустройству и восстановлению воинских мемориалов и захоронений на территории Князь-Владимирского кладбища. Кроме этого патриотическое воспитание учащихся реализовалось и через участие в различных конкурсах патриотической направленности. Проведены встречи с ветеранами, участниками СВО. Проведены занятия в рамках

проекта «Разговоры о важном». Гражданско-правовое воспитание и развитие правовой культуры осуществлялось через преподавание гуманитарных дисциплин, через деятельность структур студенческого самоуправления, добровольческого движения, а также через участие в мероприятиях и акциях гражданско-правовой направленности. В 2024 году колледж традиционно стал площадкой Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» и впервые площадкой Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».

#### **Духовно-нравственное и эстетическое воспитание:**

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание осуществлялось как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через работу кураторов, студсовета, просветительскую работу с родителями, организацию и проведение культурно-массовых мероприятий и конкурсов. В рамках духовно-нравственного воспитания в течение года проводились беседы и классные часы на темы культура общения и чувства уважения друг к другу, организованы экскурсии в г.Нижний-Новгород (обзорная) и в Музей Победы на Поклонной горе и выставку трофейной военной техники (г.Москва). Кроме этого в течение года, обучающиеся колледжа посещали выставки по Пушкинской карте и принимали активное участие в мероприятиях Владимирской областной научной библиотеки им.М.Горького. В 2024 году для обучающихся регулярно были организованы просмотры документальных и художественных фильмов разных жанров и направлений. По традиции организована встреча со священником Владимиром Торговым, представителем Отдела образования епархии на тему «Семейные ценности». В рамках Всемирного дня театра, в колледже впервые прошел смотр-конкурс театральных постановок под названием «Молодёжный театр».

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:**

В течение года были проведены тематические мероприятия по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни. Согласно календарному плану, традиционно были организованы Дни здоровья, спортивный квест, посвященный Дню защиты детей. Обучающиеся колледжа в течение года активно участвовали во Всероссийской акции «10 тысяч шагов к жизни», приуроченной к Всемирному дню здоровья и в «Диктанте здоровья» по основным правилам личной гигиены, здоровому питанию и профилактике заболеваний. Кроме этого студенты

участвовали в акции «ЗОЖ против курения» среди студентов колледжей и ВУЗов Владимирской области, приуроченной к Всемирному дню отказа от табакокурения и заняли 3 место. В 2024 году в колледже в полном объёме реализован региональный план тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни (проводились еженедельные Уроки здоровья). В колледже систематически работали спортивные кружки по волейболу и баскетболу. Кроме этого студенты колледжа активно принимали участие в городских и областных соревнованиях.

| Наименование мероприятия                                                                | Результат   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| городская Спартакиада по стритболу                                                      | 3 место     |
| городская Спартакиада по волейболу                                                      | 3 место     |
| городская Спартакиада по теннису                                                        | 4 место     |
| городская Спартакиада по шахматам                                                       | 1 место     |
| городская Спартакиада по легкоатлетическому кроссу                                      | 2 и 3 место |
| городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне. | 3 место     |

#### **Профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания:**

Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, что, подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание студентов обеспечивалось через развитие научной деятельности студентов, их участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, в мероприятиях и акциях добровольного волонтерского движения.

В целях обеспечения возможности для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности в соответствии с его способностями и потребностями, в 2024 году в колледже функционировали 24 кружка по следующим направлениям:

| Направление работы                | Наименование кружка                           |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>научно - исследовательское</b> | <b>кружок по химии «Познавательная химия»</b> |
|                                   | <b>кружок по химии «Химия и жизнь»</b>        |
|                                   | <b>кружок по психологии: «Познай себя»</b>    |
|                                   | <b>кружок по психологии: «Путь к успеху»</b>  |
|                                   | <b>кружок по терапии «Шаг к здоровью»</b>     |
|                                   | <b>кружок по терапии «Наука и практика»</b>   |

|                                  |                                                                                                                               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <b>кружок по терапии «Увлекательная терапия»</b>                                                                              |
|                                  | <b>кружок по фармации «Знатоки лекарств»</b>                                                                                  |
|                                  | <b>кружок по фармакологии «Лечи грамотно»</b>                                                                                 |
| <b>научно-познавательное</b>     | <b>кружок по информатике «Инфомир»</b>                                                                                        |
|                                  | <b>кружок по иностранному языку «Страноведение»</b>                                                                           |
|                                  | <b>кружок по иностранному языку «Языковая лаборатория»</b>                                                                    |
|                                  | <b>кружок по ботанике «Аптекарский огород»</b>                                                                                |
|                                  | <b>кружок по истории «История Владимирской медицины»</b>                                                                      |
|                                  | <b>кружок по гистологии</b>                                                                                                   |
|                                  | <b>кружок по основам оздоровительного массажа «Здоровье своими руками»</b>                                                    |
|                                  | <b>кружок по геронтологии «Профессионалы»</b>                                                                                 |
|                                  | <b>кружок по сестринскому уходу «Школа ухода за тяжелобольным»</b>                                                            |
|                                  | <b>Кружок по ЕГЭ - русский язык «Грамотеи»</b>                                                                                |
| <b>духовно-нравственное</b>      | <b>кружок по художественно-эстетическому и общекультурному уровню «МХАТ» (Медицинский художественный академический театр)</b> |
|                                  | <b>кружок по вокалу и декламации «Ремикс»</b>                                                                                 |
|                                  | <b>кружок по стритболу «Оранжевый мяч»</b>                                                                                    |
|                                  | <b>кружок по волейболу «Волейбольный мир»</b>                                                                                 |
| <b>гражданско-патриотическое</b> | <b>кружок по основам безопасности и защите Родины «Медсанбат»</b>                                                             |

#### **Экологическое воспитание:**

В целях формирования у обучающихся потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности в течение 2024 года проведены тематические классные часы и беседы. Обучающиеся активно участвовали в общегородских субботниках, в оформлении территории колледжа, в поддержании чистоты и порядка в учебных аудиториях.

За отчетный период студенты приняли участие в следующих мероприятиях и проектах: внутриколледжный проект «Сдай макулатуру: спаси дерево!»; благотворительная акция «Помощь приюту для животных «Единство»; осенняя и весенняя молодёжная патриотическая акция по благоустройству и восстановлению воинских

мемориалов и захоронений на территории Князь-Владимирского кладбища. В целях развития любви и заботы о природе, чувства гордости и ответственности за свой колледж, а также формирования экологической культуры у подрастающего поколения в апреле 2024 года в колледже произошло знаменательное событие — закладка Аллеи выпускников, посвящённая 115-летию со дня открытия колледжа. Создание аллеи выпускников – это новая традиция для следующего поколения выпускников, которое будет заботиться и сохранять красоту памятного природного комплекса колледжа. Аллея из туй навсегда останется с выпускниками, как символ их студенческих лет, а для колледжа – как память о своих студентах.

### **Ценности волонтерского движения:**

В целях воспитания патриотизма и активной гражданской позиции путем вовлечения студентов в добровольческую деятельность в течение года проводились мероприятия по санитарно-профилактическому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, благотворительные и социальные акции. По инициативе студенческого Совета, в колледже создан добровольческий студенческий отряд «Рука помощи». В 2024 году члены добровольческого отряда проводили системную работу по санитарно-профилактическому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, благотворительные и социальные акции. Добровольческий отряд «Рука помощи» активно участвует в благотворительных мероприятиях города и области. Они всегда готовы прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.

За отчетный период студенты приняли участие в следующих мероприятиях, проектах и акциях:

1. В рамках реализации проекта «Медицинский десант» студенты добровольческого отряда «Рука помощи» Владимирского базового медицинского колледжа помогали фельдшерско-акушерским пунктам Владимирской области:

- 6 мая 2024 года оказали помощь ФАП пос. Заклязьменский, где помогли в приеме граждан, уборке помещений и систематизации медицинской картотеки ([https://vbmk33.ru/news/medicinskij\\_desant\\_rabota\\_dobrovolcheskogo\\_otrjada\\_ruka\\_pomoshhi/2024-05-07-1985](https://vbmk33.ru/news/medicinskij_desant_rabota_dobrovolcheskogo_otrjada_ruka_pomoshhi/2024-05-07-1985)).

- 23 мая 2024 года студенты колледжа, члены добровольческого отряда «Рука помощи», посетили медицинские учреждения Гусь-Хрустального района: Мезиновскую амбулаторию, фельдшерско-акушерские пункты в поселках Демидово и Перово ([https://vbmk33.ru/news/realizacija\\_proekta\\_medicinskij\\_desant/2024-05-26-2001](https://vbmk33.ru/news/realizacija_proekta_medicinskij_desant/2024-05-26-2001)).

2. В целях охраны окружающей среды и в популяризации гуманного и



**ответственного отношения к животным** реализовали благотворительную акцию «Помощь другу» и экологический проект «Сдай макулатуру: спаси дерево!»:

- 15 апреля 2024 года участники добровольческого отряда посетили приют для бездомных животных «Единство». Они передали для подопечных приюта сухой корм, консервы, пелёнки для животных и суповые мясные наборы ([https://vbm33.ru/news/ruka\\_pomoshhi\\_dobrovolcheskogo\\_studencheskogo\\_otrjada/2024-04-16-1956](https://vbm33.ru/news/ruka_pomoshhi_dobrovolcheskogo_studencheskogo_otrjada/2024-04-16-1956)).

- 5 июня 2024 года, в рамках празднования Дня эколога проведена акция по сбору макулатуры. Это мероприятие было организовано активистами добровольческого отряда «Рука помощи» нашего колледжа. Собранная бумага будет переработана и использована повторно. Это поможет сохранить деревья и уменьшить загрязнение окружающей среды ([https://vbm33.ru/news/den\\_ekologa/2024-06-10-2017](https://vbm33.ru/news/den_ekologa/2024-06-10-2017));

- с 7 по 25 октября 2024 года проведен сбор макулатуры. Собрано 1838 кг. макулатуры ([https://vbm33.ru/news/ehkologicheskij\\_proekt\\_sdaj\\_makulaturu\\_spasi\\_derevo/2024-11-01-2119](https://vbm33.ru/news/ehkologicheskij_proekt_sdaj_makulaturu_spasi_derevo/2024-11-01-2119)).

- 15 ноября 2024 года члены студенческого добровольческого отряда «Рука помощи» посетили приют «Единство». Наши волонтеры передали бездомным животным сухой корм, мясные консервы, а также помогли приюту с выгулом собак и в уборке вольеров, тем самым создав приятную и удобную для животных среду обитания. ([https://vbm33.ru/news/blagotvoritelnaja\\_akcija\\_pomoshh\\_drugu/2024-11-19-2140](https://vbm33.ru/news/blagotvoritelnaja_akcija_pomoshh_drugu/2024-11-19-2140))

**3. Участие в городской акции добровольческих инициатив «Фестиваль добрых дел - 2024»:**

- 8 октября 2024 года участники добровольческого отряда «Рука помощи» Владимирского базового медицинского колледжа провели профилактические беседы с учащимися восьмых и одиннадцатых классов СОШ №20 города Владимира на тему «Скажи вейпам нет» ([https://vbm33.ru/news/uchastie\\_v\\_festivale\\_dobrykh\\_del\\_2024/2024-10-21-2104](https://vbm33.ru/news/uchastie_v_festivale_dobrykh_del_2024/2024-10-21-2104)).

**4. Благотворительная новогодняя акция «Бумеранг добра»:**

- 24 декабря 2024 года члены добровольческого отряда «Рука помощи» Владимирского базового медицинского колледжа провели новогоднюю акцию «Бумеранг добра» для детей, находящихся на лечении в детской областной клинической больнице. В рамках данной акции наши студенты собственноручно изготовили сувениры, поздравили маленьких пациентов, их родителей и медицинский персонал с наступающим Новым годом и организовали новогоднюю игровую программу. Кроме того, сказочные персонажи вручили новогодние подарки всем пациентам, подготовленные администрацией медицинского

учреждения ([https://vbm33.ru/news/novogodnjaja\\_akcija\\_bumerang\\_dobra/2024-12-25-2191](https://vbm33.ru/news/novogodnjaja_akcija_bumerang_dobra/2024-12-25-2191)).

### **5. Работа по санитарно-профилактическому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни:**

- 31 мая 2024 года, в рамках Всемирного дня без табака, участники добровольческого отряда «Рука помощи», организовали профилактическую лекцию о вреде курения. Будущие медики поделились своими знаниями со студентами Владимирского техникума экономики и права. Основной целью мероприятия стало привлечение внимания к проблеме табачной эпидемии и информирование молодёжи о негативных последствиях потребления табака

([https://vbm33.ru/news/lekciya\\_po\\_profilaktike\\_tabakokurenija\\_v\\_ramkakh\\_vseirnogo\\_dnja\\_bez\\_tabaka/2024-06-03-2014](https://vbm33.ru/news/lekciya_po_profilaktike_tabakokurenija_v_ramkakh_vseirnogo_dnja_bez_tabaka/2024-06-03-2014));

- 14 сентября 2024 года члены студенческого добровольческого отряда «Рука помощи» провели акцию в поддержку вакцинации, организованную Министерством здравоохранения Владимирской области. Наши добровольцы приглашали посетителей гипермаркета «Лента» пройти вакцинацию от гриппа и пневмококковой инфекции в торговом центре

([https://vbm33.ru/news/akcija\\_po\\_prokhozhdeniju\\_vakcinacii\\_grazhdan/2024-09-16-2051](https://vbm33.ru/news/akcija_po_prokhozhdeniju_vakcinacii_grazhdan/2024-09-16-2051));

- 28 сентября 2024 года члены студенческого добровольческого отряда «Рука помощи» провели очередную акцию в поддержку вакцинации. В этот раз наши волонтеры приглашали посетителей гипермаркета «АШАН» пройти вакцинацию от гриппа и пневмококковой инфекции. И вновь активисты добровольческого отряда, сделав прививку от гриппа, своим примером продемонстрировали, что легче предотвратить заболевание, чем его лечить. В ходе акции волонтеры объясняли посетителям гипермаркета важность вакцинации, консультировали по доступным вакцинам и помогали заполнить необходимые документы

([https://vbm33.ru/news/akcija\\_po\\_prokhozhdeniju\\_vakcinacii\\_grazhdan\\_na\\_territorii\\_gipermarketa\\_ashan/2024-09-30-2072](https://vbm33.ru/news/akcija_po_prokhozhdeniju_vakcinacii_grazhdan_na_territorii_gipermarketa_ashan/2024-09-30-2072));

### **6. Участие в молодежной патриотической акции по благоустройству Князь-Владимирского кладбища:**

- 24 октября 2024 года участники студенческого волонтерского отряда «Рука помощи» Владимирского базового медицинского колледжа провели день, наполненный заботой о прошлом и будущем

([https://vbm33.ru/news/nedelja\\_dobra\\_blagotvoritelnaja\\_akcija\\_po\\_blagoustrojstvu\\_knjaz\\_vladimirskogo\\_kladbishha/2024-10-25-2110](https://vbm33.ru/news/nedelja_dobra_blagotvoritelnaja_akcija_po_blagoustrojstvu_knjaz_vladimirskogo_kladbishha/2024-10-25-2110));

7. С 17 по 18 мая 2024 года студенты Владимирского базового медицинского колледжа,

члены добровольческого отряда «Рука помощи», приняли участие в VII Молодежном профсоюзном форуме Владимирской области, который состоялся в Спортивном-оздоровительном центре «Олимп» ([https://vbm33.ru/news/vii\\_molodezhnyj\\_profsojuznyj\\_forum/2024-05-21-19950](https://vbm33.ru/news/vii_molodezhnyj_profsojuznyj_forum/2024-05-21-19950)).

#### **8. Патриотическое направление:**

- 7 мая 2024 года участники добровольческого отряда "Рука помощи", приняли участие в возложении цветов к обелиску, установленному в честь воинов-медиков Владимирской области, проявивших мужество на фронтах Великой Отечественной войны ([https://vbm33.ru/news/vozlozhenija\\_cvetov\\_k\\_obelisku\\_voinam\\_medikam\\_vladimirskoj\\_oblasti/2024-05-08-1986](https://vbm33.ru/news/vozlozhenija_cvetov_k_obelisku_voinam_medikam_vladimirskoj_oblasti/2024-05-08-1986));

- 21 июня 2024 года члены добровольческого отряда «Рука помощи», почтили память всех участников Великой Отечественной войны, возложив цветы к Вечному огню, тем самым выразив благодарность и уважение героям, отдавшим свои жизни за мирное небо над головой ( [https://vbm33.ru/news/den\\_pamjati\\_i\\_skorbi/2024-06-22-2023](https://vbm33.ru/news/den_pamjati_i_skorbi/2024-06-22-2023));

- В течение года участники добровольческого студенческого отряда «Рука помощи» реализовывали патриотическую акцию «Письмо солдату» ([https://vbm33.ru/news/akcija\\_pisma\\_i\\_sladkie\\_podarki\\_dlja\\_uchastnikov\\_svo/2024-05-01-1980](https://vbm33.ru/news/akcija_pisma_i_sladkie_podarki_dlja_uchastnikov_svo/2024-05-01-1980)).

#### **Реализация проекта «Школа активного долголетия» «Гигиена зрения»:**

- 27 мая 2024 года студенты Владимирского медицинского колледжа, являющиеся членами добровольческого студенческого отряда «Рука помощи», провели занятие для жителей Дома ветеранов. Студенты рассказали пожилым людям о строении глаза, причинах утраты зрения в пожилом возрасте, заболеваниях глаз, а также провели зарядку для глаз, которую с радостью поддерживали ветераны ([https://vbm33.ru/news/realizacija\\_proekta\\_shkola\\_aktivnogo\\_dolgoletija\\_gigiena\\_zrenija/2024-05-28-2005](https://vbm33.ru/news/realizacija_proekta_shkola_aktivnogo_dolgoletija_gigiena_zrenija/2024-05-28-2005)).

#### **Профилактика социально – негативных явлений:**

В колледже организована комплексная система мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В целях защиты прав и законных интересов обучающихся образовательного учреждения и оказания педагогической, психологической помощи им, в колледже функционирует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В целях создания эффективной постоянно

действующей системы наблюдения и контроля за распространением наркомании и других социально-негативных явлений, минимизации фактов немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и участия в незаконном обороте студентов, а также выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни, в колледже осуществляет свою деятельность кабинет по психолого-педагогической профилактике наркомании. В 2024 году в колледже реализованы мероприятия по профилактике ксенофобии, экстремизма, терроризма, суицидального поведения, по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, противопожарной безопасности и дорожно-транспортного травматизма в формате: бесед, классных часов, интерактивных занятий, акций, тематических мероприятий, просмотров профилактических фильмов и встреч с представителями силовых и административных ведомств, учреждений здравоохранения и образования. Кроме этого среди студентов и родителей распространены памятки по данным темам, а также проведено социально-психологическое тестирование студентов.

### ***Культурно-досуговая деятельность:***

Приоритетной задачей культурно-досуговой деятельности колледжа является формирование традиций колледжа и создание развивающей среды жизнедеятельности на основе социальной активности личности. В 2024 году мероприятия, направленные на организацию внеурочной деятельности студентов были проведены в полном объёме. Традиционно проведены: смотр - конкурс осенних букетов и цветочных композиций «Осеннее разноцветье», посвященный Дню учителя; Фотоконкурс «Отцы и дети!», в рамках празднования Дня отца, рождественская викторина «Загадки матушки-зимы», конкурс фотографий «Чудеса зимушки-зимы», конкурс новогодних стенгазет и ёлочных игрушек; новогодний батл; смотр-конкурс «Студенческая осень», Интеллектуальный марафон «Умы Года -2024», в рамках Дня российской науки, Ярмарка сладостей, посвященная празднованию Широкой Масленицы», конкурсная программа «Супердевчата», посвящённая Международному женскому дню; конкурсная программа «А ну-ка парни!». В 2024 году традиционный перечень мероприятий пополнился новой культурно-досуговой программой –смотр-конкурс театральных постановок под названием «Молодёжный театр». Проведение театрального конкурса среди студентов колледжа стало замечательным способом развития их творческих способностей, расширения кругозора и укрепления связей между обучающимися.

**Участие и победы во Всероссийских, региональных, областных, городских мероприятиях за 2024 год:**

В течение 2024 года, обучающиеся колледжа активно принимали участие во Всероссийских, региональных, областных, городских мероприятиях:

В 2024 году персональной стипендией в области науки и образования в номинации «Лучший по профессии» администрации Владимирской области «Надежда Земли Владимирской» награждена студентка 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело Антропова Анна.

| Наименование мероприятия                                                                                                                                    | Результат   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>январь-июнь</b>                                                                                                                                          |             |
| Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Владимирской области                                                           | 1 место     |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.                              | 1 место     |
| Областная олимпиада по математике среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области. | участие     |
| Всероссийская метапредметная олимпиада по учебным дисциплинам: «Анатомия и физиология человека» и «Основы микробиологии и иммунологии»                      | 1 место     |
|                                                                                                                                                             | 2 место     |
| Международный литературно-музыкальный фестиваль на иностранных языках «Международный язык поэзии» для студентов и преподавателей СПО Владимирской области   | 2 место     |
|                                                                                                                                                             | 3 место     |
| Спортивные соревнования, приуроченные к Всемирному дню по отказу от табакокурения                                                                           | 3 место     |
| Городской фестиваль студенческого творчества УСПО «Студенческая весна во Владимире»                                                                         | 2 место     |
| Межрегиональный творческий конкурса для старшеклассников «Российская школа фармацевтов»                                                                     | финалист    |
| Олимпиада по русскому языку среди студентов средних                                                                                                         | Сертификаты |

В целях повышения творческой активности студентов в социально-культурном

|                                                                                                                                                                   |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| профессиональных образовательных организаций                                                                                                                      | участников           |
| Областной Фестиваль «Мой мир»                                                                                                                                     | Диплом участника     |
| Региональная олимпиада по дисциплинам: «Фармакология», «Основы латинского языка с медицинской терминологией»                                                      | 2 место              |
| Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая Победе в Великой Отечественной войне, среди команд девушек СПО                                                  | 3 место              |
| Всероссийский конкурс «Конституция и мы»                                                                                                                          | участие              |
| Городская спартакиада по волейболу среди команд девушек СПО                                                                                                       | 3 место              |
| Областные соревнования по неполной разборке-сборке макета массогабаритного автомата АК-74, макета массогабаритного пистолета Макарова и снаряжению магазина АК-74 | Сертификат участника |
| Областная 45-ая Страноведческая игра среди обучающихся образовательных учреждений города Владимира и области                                                      | 2 место              |
| II межрегиональная олимпиада по учебным предметам естественно-научного профиля для студентов профессиональных образовательных организаций «Марафон знаний»        | участие              |
| Областная олимпиада по химии среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Владимирской области.                                                 | 2 место              |
| Городской фестиваль-конкурс «С любовью к России»                                                                                                                  | 3 место              |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация                                             | 1 место              |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.                                       | 1 место              |
| Областной конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»                                                                      | Сертификат участника |
| <b>сентябрь-декабрь</b>                                                                                                                                           |                      |
| II юнармейский городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни                                                                                            | 2 место              |
| I этап (муниципальный) Всероссийского чемпионата по оказанию первой помощи                                                                                        | 1 место              |
| II этап (региональный) Всероссийского чемпионата по оказанию                                                                                                      | 2 место              |

общественном пространстве, за участие в мероприятиях, победы в конкурсах, студенты

|                                                                                                                                              |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| первой помощи                                                                                                                                |                                                                                                    |
| Областная страноведческая игра среди обучающихся образовательных учреждений города Владимира и области                                       | 3 место                                                                                            |
| городская Спартакиада по стритболу                                                                                                           | 3 место                                                                                            |
| Региональный конкурс научно-исследовательских работ студентов медицинских колледжей Владимирской области                                     | 1 место в номинации «Социально-гуманитарных дисциплины»                                            |
| Региональный конкурс научно-исследовательских работ студентов медицинских колледжей Владимирской области                                     | 2 место, 3 место в номинации «Профессиональные модули»                                             |
| Областные соревнования «Лучший исполнитель музыкально-патриотических композиций» учебно-методического центра «Авангард» Владимирской области | 1 место                                                                                            |
| Областные соревнования по огневой подготовке учебно-методического центра «Авангард» Владимирской области                                     | 1 место<br>2 место                                                                                 |
| Областные соревнования по строевой подготовке учебно-методического центра «Авангард» Владимирской области                                    | 1 место                                                                                            |
| Городская Спартакиада по шахматам                                                                                                            | 1 место в команде<br>1 место в личном зачете<br>2 место в личном зачете<br>3 место в личном зачете |
| Городская Спартакиада по стритболу                                                                                                           | 3 место                                                                                            |
| Городская Спартакиада по настольному теннису                                                                                                 | 4 место                                                                                            |
| Городская Спартакиада по легкоатлетическому кроссу                                                                                           | 2 место<br>3 место в личном зачете                                                                 |
| Всероссийский конкурс «Навыки для жизни», ко Дню рождения системы СПО                                                                        | участие                                                                                            |

имеют поощрение со стороны администрации, которое выражено в виде грамот, дипломов,

подарков, призов и материальной поддержки – премии.

### **3.2 Профориентационная работа:**

С целью создания системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с потребностями рынка труда на основе личностно-ориентированного подхода в колледже утверждена Профориентационная программа ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» (далее Программа).

В рамках профориентационной работы за отчетный период:

- подготовлены: справочно-информационные материалы по оказываемым колледжем образовательным услугам; 3 студенческие бригады для проведения профориентационных мероприятий со школьниками; заключены соглашения о взаимодействии и сотрудничестве по организации профессиональной подготовки школьников;

- проведены: рекламная компания на телеканале «Россия-1», в печатных изданиях: «Новый мир», «Белая речка», подготовлена информация для сборника «Выпускник-2024», «медицинский справочник»; групповые и индивидуальные консультации со студентами по вопросам профориентации и трудоустройства;

- созданы: на сайте колледжа «Виртуальный кабинет профориентации», в котором размещены: информация о направлениях подготовки и сроках обучения; профессиограммы по специальностям; профориентационные видеоролики; исторические справки о профессиях; рекомендации для родителей; ссылки на он-лайн тестирование;

- заключены Соглашения о сотрудничестве со школами г. Владимира и Владимирской области и с работодателями о сотрудничестве по вопросу трудоустройства выпускников колледжа.

Работа по подготовке к приему абитуриентов на 2024-2025 учебный год проводилась в соответствии с Правилами приема в ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж на 2024-2025 учебный год» (далее – Правила), утвержденными Приемной комиссией. Согласно Правилам определены специальности, контрольные цифры приема, перечень и сроки подачи документов, вступительные испытания. Вся актуальная информация в установленные сроки размещалась на официальном сайте колледжа, в группах в социальных сетях и на информационном стенде Приемной комиссии.

Для информирования абитуриентов и их законных представителей о возможностях поступления, 30 марта в колледже состоялся День открытых дверей, в рамках которого были представлены все специальности, правила приема, условия обучения. Поступающие



имели возможность получить обратную связь по интересующим их вопросам, была проведена экскурсия по колледжу и продемонстрированы аудитории с показом мастер-классов.

**Для учащихся общеобразовательных школ за отчетный период были  
проведены:**

| Наименование мероприятия                                                                                    | Статус мероприятия<br>(местный, региональный, всероссийский, международный) | Дата проведения              | Участники мероприятия<br><br>организатор                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профориентационное мероприятие экскурсия по колледжу для младших классов 1-3 класс с показом мастер классов | местное                                                                     | 08.02.2024<br><br>19.02.2024 | МБОУ СОШ №43 г. Владимира<br><br>ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»                                       |
| «День открытых дверей»                                                                                      | местное                                                                     | 30.03.2024                   | Общеобразовательные учреждения г. Владимира и области.<br><br>ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»          |
| Профориентационное мероприятие «Моё призвание – медицина» с показом мастер классов                          | областное                                                                   | 18.03.2024                   | Школьники 8-11 классов г. Камешково<br>Центр занятости г. Камешково<br>ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» |
| Профориентационное мероприятие экскурсия по колледжу для 6-7 классов с показом мастер классов               | Местный                                                                     | 11.04.2024                   | МБОУ «Вяткинская СОШ»<br>ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»                                               |

|                                                                               |         |                          |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проект «Билет в будущее» по специальности Сестринское дело                    | местный | 15.10.2024<br>30.10.2024 | МБОУ СОШ №32 г. Владимира; «Малыгинская СОШ» Ковровский р-он; МБОУ СОШ №34 г. Владимира<br><br>ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» |
| Проект «Билет в будущее» специальность «Стоматология профилактическая»        | местный | 10.10.2024<br>24.10.2024 | Лингвистическая гимназия №23 г. Владимира; МБОУ СОШ №11 г. Владимира<br><br>ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»                    |
| Проект «Билет в будущее» Специальность «Лабораторная диагностика»             | местный | 18.10.2024<br>11.10.2024 | Лингвистическая гимназия №23 г. Владимира; Школа №1 г. Юрьев-Польский<br><br>ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»                   |
| Профориентационное мероприятие «Моё призвание -Медицина»                      | местный | 13.11.2024               | Школьники 9-х классов г. Камешково<br>Центр занятости г. Камешково<br>ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»                          |
| Профориентационное мероприятие экскурсия по колледжу с показом мастер классов | местный | 08.11.2024               | Асерховская СОШ (7 класс)<br><br>ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»                                                               |

|                                                                                                   |         |                              |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профориентационное мероприятие экскурсия по колледжу для младших классов с показом мастер классов | местное | 19.11.2024                   | МБОУ СОШ №2 г. Владимира (2 класс)<br><br>ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»                  |
| Экскурсия по колледжу с показом мастер-классов                                                    | Местное | 09.12.2024<br><br>11.12.2024 | МБОУ СОШ №43 г. Владимира; МБОУ СОШ №2 г. Владимира<br><br>ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» |
| Турнир по профориентации «Профи Батл»                                                             | местное | 05.12.2024                   | Школы г. Владимира<br>МБОУ «Молодежный Центр»<br>ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»           |

**Мероприятия для студентов ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

| Наименование мероприятия                                                                                                     | Статус мероприятия<br>(местный, региональный, всероссийский, международный) | Дата проведения                           | Участники мероприятия<br><br>организатор                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ярмарка вакансий»<br>специальности:<br>Сестринское дело;<br>Лечебное дело;<br>Стоматология<br>профилактическая;<br>Фармация | местное                                                                     | 14.02.2024.<br>15.02.2024.<br>16.02.2024. | Работодатели с Лечебных учреждений г. Владимира и Владимирской области<br><br>ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» |

|                                                                                                    |                      |                            |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экскурсия в<br>Лабораторию ГБУЗ ВО<br>«Областной<br>перинатальный центр»                           | местное              | 09.02.2024.                | Выпускники группы ЛДИ-29<br><br>ГБПОУ ВО «Владимирский<br>базовый медицинский<br>колледж»                                                                                      |
| Встреча студентов с<br>доцентом кафедры<br>психологии личности и<br>специальной педагогики<br>ВЛГУ | областное            | 18.03.2024                 | Студенты «Сестринское дело»;<br>«Лечебное дело»<br>ГБПОУ ВО «Владимирский<br>базовый медицинский<br>колледж»                                                                   |
| Семинар «Защити свой<br>труд»                                                                      | Местный              | 14.04.2024                 | Встреча студентов с<br>представителями<br>Регионального союза<br>Владимирского обл.<br>объединения профсоюзов<br><br>ГБПОУ ВО «Владимирский<br>базовый медицинский<br>колледж» |
| Встреча с<br>работодателями<br>компания «АБИ<br>ПРОДАКТ»                                           | местный              | 03.04.2024.<br>04.04.2024. | Студенты Лабораторная<br>диагностика ЛДИ -29<br>Представители «Аби Продакт»                                                                                                    |
| «Молодежный<br>профсоюзный форум»                                                                  | областной            | 17.05.2024.<br>18.05.2024. | Студенты групп «Сестринское<br>дело»; «Лечебное дело»<br>Региональный союз<br>Владимирского областного<br>объединения<br>профессиональных союзов                               |
| Посещение ФАПа п.<br>Заклязьменский г.<br>Владимир<br><br>Мезиновской<br>амбулатории; ФАПы п.      | Местный<br>областной | 06.05.2024<br>23.05.2024.  | Медицинский десант «Рука<br>помощи»<br><br>Работодатели ФАПов                                                                                                                  |

|                                                                                                                     |         |                |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Демидово и Перово Гусь-Хрустального р-на                                                                            |         |                |                                                                          |
| Встреча студентов с представителями Отряда пограничного контроля ФСБ России в Международном аэропорту Шереметьево   | местный | 27.05.2024.    | Студенты групп «Сестринское дело»; «Лечебное дело»                       |
| Приемная кампания                                                                                                   |         | Июнь-август    | ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»                      |
| Встреча студентов с работодателями «ПЭТ Технолоджи»                                                                 | местный | 16.10.2024.    | Студенты групп «Сестринское дело»<br><br>Работодатели ГБУЗ ВО ОКБ        |
| Встреча студентов с представителями Отряда пограничного управления ФСБ России по Респ. Абхазия                      | местный | 27.11.2024.    | Студенты групп «Лечебное дело»                                           |
| Посещение ГБУЗ ВО «Областной центр специализированных видов помощи»; ГБУЗ ВО «Областной центр лечебной физкультуры» | местный | Ноябрь-декабрь | Студенты групп «Сестринское дело»; «Лечебное дело»<br>Работодатели ЛПУ   |
| «День карьеры» встреча с гл врачом ГБУЗ ВО ССМП г. Гусь-Хрустальный                                                 | местный | 10.12.2024.    | Студенты групп «Лечебное дело»<br><br>Работодатель гл. врач ГБУЗ ВО ССМП |

В 2024 году с октября по ноябрь ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» продолжил участие в проекте «Билет в будущее». Преподаватели колледжа и студенты помогали сформировать у школьников 6-11 классов навыки по осознанному выбору будущей профессии.

Участие в олимпиадах и конкурсах является неотъемлемой частью профориентационной работы. За отчетный период студенты проявили свое профессиональное мастерство:

14 марта 2024 года на базе ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж» состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности Фармация.

06 марта 2024 года на базе Владимирского базового медицинского колледжа состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело. На олимпиаде соревновались студенты из медицинских колледжей Муром, Владимира, Коврова. Оценивало конкурсантов профессиональное жюри: главные и старшие медицинские сестры медицинских организаций города Владимира.

28 февраля 2024 года на базе Владимирского базового медицинского колледжа состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности Сестринское дело.

Наши студенты на всех конкурсах профмастерства заняли 1 места.

9 февраля во всём мире отмечается Международный день стоматолога – ежегодный праздник зубных врачей и стоматологов.

При проведении профориентационных мероприятий особый акцент делался на учащихся первого и второго курсов, т.к. они еще не имеют багажа знаний и опыта практической деятельности по специальности. В рамках внеурочной деятельности студенты приняли участие в следующих мероприятиях: онлайн-квест «Путешествие в мир профессий», всероссийский урок первой помощи, конкурс видеороликов «Моя профессия – мое будущее!», деловая игра на тему: «Использование языка телодвижений в процессе собеседования»; турнир по профессиональной ориентации «Профи-батл».

В мае и ноябре 2024 года в рамках недели профессий сотрудников правоохранительных органов прошли мероприятия: Встреча с представителями главного управления МЧС России по Владимирской области; Встреча с представителем пограничного управления ФСБ России по Респ. Абхазия; Встреча с представителем отряда пограничного контроля ФСБ России в международном аэропорту Шереметьево.

В феврале 2024 года прошли «Ярмарки вакансий» для выпускников колледжа. На

ярмарке присутствовали представители (работодатели) лечебно-профилактических учреждений города Владимира и Владимирской области.

Результатом профориентационной деятельности колледжа является выпускник, трудоустроенный по специальности в медицинскую организацию. С целью содействия трудоустройству выпускников за отчетный период:

- заключены соглашения о взаимодействии и обновлены договоры о практической подготовке учащихся с организацией, осуществляющей профессиональную деятельность по профилю подготовки:

**Базы практик по специальности.**

| <b>№</b> | <b>Наименование лечебно-профилактических учреждений Управления делами Президента Российской Федерации (базы практик)</b> | <b>Начало действия договора</b> | <b>Окончание действия договора</b> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 1.       | ГБУЗ ВО «Областной центр специализированных видов медицинской помощи г. Владимир»                                        | 01.12.2023                      | Бессрочно                          |
| 4.       | ООО «Дента-Вайт» - Стоматология г. Гороховец                                                                             | 11.12.2023                      | Бессрочно                          |
| 5.       | ООО «Юна» - Стоматология г. Владимир                                                                                     | 27.12.2023                      | Бессрочно                          |
| 6.       | ООО «Клиника доктора Петровского» - Стоматология г. Владимир                                                             | 22.12.2023                      | Бессрочно                          |
| 7.       | ООО «Биоальянс» - Стоматология «Мандарин» г. Владимир                                                                    | 01.11.2023                      | Бессрочно                          |
| 8.       | ООО «Кристалл» - Стоматология г. Владимир                                                                                | 10.11.2023                      | Бессрочно                          |
| 9.       | ООО «Стоматологический кабинет «Дентал-Леди» - Стоматология г. Лакинск                                                   | 15.11.2023                      | Бессрочно                          |
| 10.      | ООО «АВС-Фармация» - Аптека г. Владимир                                                                                  | 05.12.2023                      | Бессрочно                          |
| 12.      | ГБУЗ ВО «Областной перинатальный центр»                                                                                  | 17.02.2023                      | Бессрочно                          |
| 13.      | ГБУЗ ВО «Судогодская ЦРБ им. Поспелова»                                                                                  | 01.11.2023                      | Бессрочно                          |
| 14.      | ГБУЗ ВО «Собинская районная больница»                                                                                    | 01.11.2023                      | Бессрочно                          |
| 15.      | ГБУЗ ВО «Городская больница №6 г. Владимир»                                                                              | 01.02.2024                      | 01.02.2029                         |
| 16.      | ООО «Знахар» санаторно-курортная организация.                                                                            | 12.10.2023                      | Бессрочно                          |

|     |                                                                                 |            |            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 17. | ГБУЗ ВО «Детская городская поликлиника №1<br>г. Владимир»                       | 02.11.2023 | Бессрочно  |
| 18. | ООО «Клиника Медицинских Экспертиз» - Клиника<br>г. Владимир                    | 14.12.2023 | Бессрочно  |
| 19. | ГБУЗ ВО «Киржачская районная больница» г.<br>Киржач                             | 26.10.2023 | Бессрочно  |
| 20. | ГБУЗ ВО Центр Специализированной<br>Фтизиопульмонологической Помощи г. Владимир | 10.02.2023 | 31.12.2024 |
| 21. | ГБУЗ ВО «Городская Больница №2» г. Владимир                                     | 17.02.2023 | Бессрочно  |
| 22. | ГБУЗ ВО «Областная Детская Клиническая<br>Больница»<br>г. Владимир              | 06.02.2023 | Бессрочно  |
| 23. | ГБУЗ ВО «Детская Городская Больница»<br>г. Гусь-Хрустальный                     | 11.09.2023 | Бессрочно  |
| 24. | ГБУЗ ВО Центральная районная больница»<br>г. Гусь-Хрустальный                   | 01.09.2023 | Бессрочно  |
| 26. | ГБУЗ ВО «Областная Клиническая Больница»<br>г. Владимир                         | 01.02.2024 | Бессрочно  |
| 29. | ГБУЗ ВО «Городская больница ЗАТО г. Радужный»                                   | 18.01.2021 | Бессрочно  |
| 31. | ГБУЗ ВО «Петушинская районная больница»                                         | 28.11.2019 | 28.11.2024 |
| 32. | ГБУЗ ВО «Городская больница №4» г. Владимир                                     | 01.02.2024 | Бессрочно  |
| 37. | ООО «Стоматология на Кирова»                                                    | 30.11.2023 | Бессрочно  |
| 38. | ООО «Дента Плюс» г. Киржач                                                      | 22.12.2023 | Бессрочно  |
| 39. | ООО «Стиль»                                                                     | 11.12.2023 | Бессрочно  |
| 40. | ООО «Дентлмен» г. Кольчугино                                                    | 30.11.2023 | Бессрочно  |
| 41. | ООО «Стиль Дент Центр Хирургии и<br>Имплантологии»                              | 22.12.2023 | Бессрочно  |

- В целях содействия трудоустройству студентов выпускных курсов ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» по специальностям «Лечебное дело»,



«Сестринское дело», «Стоматология профилактическая» и «Фармация» в 2024 года в колледже прошла «Ярмарка вакансий - 2024».

- проведено анкетирование выпускников по вопросу планируемого трудоустройства (июнь) и контроль трудоустройства выпускников на конец 2024 года.

Классные руководители в рамках циклов занятий «Россия – мои горизонты» проводят беседы на темы: «Моя профессия – мой выбор», «Я-медсестра, а это значит...», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Плюсы и минусы выбранной профессии» и пр.

Анализируя целевые показатели можно сделать вывод, что за отчетный период достигнутые результаты при реализации Профориентационной программы соответствуют плановым.

### **3.3 Психолого-консультативная работа:**

В колледже действует служба социально-психологической помощи. Работает социальный педагог и педагог – психолог. Особое внимание в своей работе они уделяют студентам из числа детей–сирот, студентами, имеющими инвалидность, студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья, и ребятам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ведется по основным направлениям: психологическая диагностика; психологическая профилактика (поддержка) и коррекция; психологическое консультирование; психологическое просвещение; организационно-методическая деятельность.

Количество проведенных мероприятий за отчетный период:

|                                 | <b>Студенты I-IV курс<br/>(кол-во мероприятий)</b> |           | <b>Педагоги<br/>(кол-во мероприятий)</b> | <b>Родители<br/>(кол-во мероприятий)</b> |
|---------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Консультации                    | 112                                                |           | 14                                       | 4                                        |
| Просвещение                     | 9                                                  |           | 4                                        | 2                                        |
| Коррекционно-развивающая работа | Индивид.                                           | Групповая |                                          |                                          |
|                                 | 9                                                  | 24        |                                          |                                          |

|             |          |           |  |  |
|-------------|----------|-----------|--|--|
| Диагностика | Индивид. | Групповая |  |  |
|             | 11       | 67        |  |  |

За отчетный период диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью выявления особенностей социально-психологической адаптации студентов первого курса к обучению в колледже, выявления уровня сплоченности учебных групп, выявления особенностей личности студента, его предрасположенности к медицинской деятельности, анализа проблем личностного развития, анализа удовлетворенностью процессом обучения), а так же, как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой и индивидуальной диагностики проводилось следующее тестирование:

Личностный опросник Айзенка АРІ.

Тест самооценки психических состояний Айзенка.

Опросник социально-психологической адаптации (К. Роджерса и Р.Даймонда).

Оценка уровня общительности (тест В.Ф. Ряховского)

«Шкала реактивной и личностной тревожности» Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина.

Социально-психологическое тестирование.

Анкета «Адаптации студентов первого курса».

Анкета выпускника колледжа.

Профмедтест.

Методика диагностики типа акцентуации личности (тест Леонгарда-Шмишека).

Социометрия Дж.Морено.

Анкетирование студентов, прошедших производственную практику.

| №п/п | Содержание работы          | Срок проведения                        | Группы                                                                                                                                 | Кол-во человек |
|------|----------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.   | Анкета выпускника колледжа | 02.05.2024<br>03.05.2024<br>04.05.2024 | СД-00, СД-01, СД-01Б, СД-12/б, СД-13/б, СД-13 г/д, ЛД-06, ЛД-07, ЛД-07А, СО-15/д, СП-24/б, СП-24/1, Ф-28/д, Ф-12/д, Лди-19/б, ЛДИ-19/д | 255            |
| 3.   | Социометрия Дж.Морено      | 10.04.2024                             | СД-30/б, СД-31/б, СД-                                                                                                                  | 59             |

|    |                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |                                        | 14.04.2024<br>15.05.2024                                                                                                                               | 31г/д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| 3. | Профмедтест                            | В период<br>работы<br>приемной<br>комиссии                                                                                                             | СД-40/б, СД-41/б, СД-41г/д, СД-41 д/д, СД-42/б, СД 43/б, СД 43г/д, СП-44/б, СП-44/д СО-45, ЛД-46/б, ЛД-47/б, ЛД-47/д, Ф-48, ЛДи-49/б, Ди-49/д.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 301 |
| 6. | Социально-психологическое тестирование | 15.09.2024<br>25.09.2024<br>26.09.2024<br>27.09.2024<br>28.09.2024<br>02.10.2024<br>04.10.2024<br>05.10.2024<br>12.10.2024<br>16.10.2024<br>17.10.2024 | СД-40/б, СД-41/б, СД-41г/д, СД-41 д/д, СД-42/б, СД 43/б, СД 43г/д, СП-44/б, СП-44/д СО-45, ЛД-46/б, ЛД-47/б, ЛД-47/д, Ф-48, ЛДи-49/б, Ди-49/д, СД-30/б, СД-31/б, СД-31г/д. СД-31д/д, СД-32/б, СД-33/, СД-33г/д, ЛД-36/б, ЛД-37/б, ЛД-37г/д, СД-20/б, СД-21/б, СД-21г/д, СД-21д/д, СД-22/, СД-23 г/д, СД-23/б, СО-25, ЛД-26/б, ЛД-26а/б, ЛД-27/б, ЛД-27/д, ЛДИ-29, СД-10/б, СД-11/, СД-11г/д, ЛД-16/б, ЛД-16а/б, ЛД-17/б, ЛД-17г/д | 936 |
| 7. | Личностный опросник Айзенка<br>API     | 11.11.2024<br>12.11.2024<br>13.11.2024<br>15.11.2024                                                                                                   | СД-40/б, СД-41/б, СД-41г/д, СД-41 д/д, СД-42/б, СД 43/б, СД 43г/д, СП-44/б, СП-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 367 |

|     |                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     |                                                                                  | 18.11.2024<br>19.11.2024<br>20.11.2024<br>21.11.2024<br>22.11.2024                                                                                      | 44/д СО-45, ЛД-46/б,<br>ЛД-47/б, ЛД-47/д, Ф-<br>48, ЛДи-49/б, Ди-49/д.                                                                                               |     |
| 8.  | Тест самооценки психических состояний Айзенка.                                   | 11.11.2024<br>12.11.2024<br>13.11.2024<br>15.11.2024<br>18.11.2024<br>19.11.2024<br>20.11.2024<br>21.11.2024<br>22.11.2024                              | СД-40/б, СД-41/б, СД-<br>41г/д, СД-41 д/д, СД-<br>42/б, СД 43/б, СД<br>43г/д, СП-44/б, СП-<br>44/д СО-45, ЛД-46/б,<br>ЛД-47/б, ЛД-47/д, Ф-<br>48, ЛДи-49/б, Ди-49/д. | 367 |
| 9.  | Опросник социально-<br>психологической адаптации (К.<br>Роджерса и Р. Даймонда). | 02.12..2024<br>07.12.2024<br>03.12.2024<br>04.12.2024<br>05.12.2024<br>06.12.2024<br>09.12.2024<br>10.12.2024<br>11.12.2024<br>12.12.2024<br>13.12.2024 | СД-40/б, СД-41/б, СД-<br>41г/д, СД-41 д/д, СД-<br>42/б, СД 43/б, СД<br>43г/д, СП-44/б, СП-<br>44/д СО-45, ЛД-46/б,<br>ЛД-47/б, ЛД-47/д, Ф-<br>48, ЛДи-49/б, Ди-49/д. | 367 |
| 10. | Оценка уровня общительности<br>(тест В.Ф. Ряховского)                            | 02.12..2024<br>07.12.2024<br>03.12.2024<br>04.12.2024<br>05.12.2024<br>06.12.2024<br>09.12.2024<br>10.12.2024                                           | СД-40/б, СД-41/б, СД-<br>41г/д, СД-41 д/д, СД-<br>42/б, СД 43/б, СД<br>43г/д, СП-44/б, СП-<br>44/д СО-45, ЛД-46/б,<br>ЛД-47/б, ЛД-47/д, Ф-<br>48, ЛДи-49/б, Ди-49/д. | 367 |

|     |                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     |                                                                          | 11.12.2024<br>12.12.2024<br>13.12.2024                                                                                                                  |                                                                                                                                                |     |
| 11. | «Шкала реактивной и личностной тревожности» Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина  | 02.12..2024<br>07.12.2024<br>03.12.2024<br>04.12.2024<br>05.12.2024<br>06.12.2024<br>09.12.2024<br>10.12.2024<br>11.12.2024<br>12.12.2024<br>13.12.2024 | СД-40/б, СД-41/б, СД-41г/д, СД-41 д/д, СД-42/б, СД 43/б, СД 43г/д, СП-44/б, СП-44/д СО-45, ЛД-46/б, ЛД-47/б, ЛД-47/д, Ф-48, ЛДи-49/б, Ди-49/д. | 367 |
| 12. | Методика диагностики типа акцентуации личности (тест Леонгарда-Шмишека). | 02.12..2024<br>07.12.2024<br>03.12.2024<br>04.12.2024<br>05.12.2024<br>06.12.2024<br>09.12.2024<br>10.12.2024<br>11.12.2024<br>12.12.2024<br>13.12.2024 | СД-40/б, СД-41/б, СД-41г/д, СД-41 д/д, СД-42/б, СД 43/б, СД 43г/д, СП-44/б, СП-44/д СО-45, ЛД-46/б, ЛД-47/б, ЛД-47/д, Ф-48, ЛДи-49/б, Ди-49/д. | 367 |
| 13. | СР-45                                                                    | 23.12.2024<br>27.12.2024                                                                                                                                | ЛД-47/б, ЛД-47/д, Ф-48, ЛДи-49/б, Ди-49/д                                                                                                      | 121 |

Всего за отчетный период было проведено 24 групповых коррекционно-развивающих занятий.

| №<br>п/п | Содержание работы                  | Срок<br>проведения       | Группы                                              | Кол-во<br>человек |
|----------|------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|
| 1.       | Интерактивное занятие «В мире еды» | 13.01.2024<br>27.01.2024 | СД 43г/д, СП-44/б, СП-44/д СО-45, ЛД-46/б, ЛД-47/б, | 160               |

|    |                                                                           |                                                                                  |                                                                    |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|
| 2. | Qwiz «Все в твоих руках»                                                  | 12.03.2024                                                                       | ЛД-36/б, ЛД-37/б, ЛД-37г/д, СД-20/б, СД-21/б,                      | 54  |
| 3. | Тренинг: «Использование языка телодвижений при прохождении собеседования» | 17.04.2024                                                                       | СД-41 д/д, СД-42/б, СД-43/б,                                       | 34  |
| 4. | Интерактивное занятие: «Стоп-наркотик»                                    | 20.03.2024<br>21.03.2024<br>22.03.2024<br>27.03.2024                             | ЛД-27/д, ЛДИ-29, СД-10/б, СД-11г/д,                                | 101 |
| 5. | Проведение тренинга на командообразование                                 | 11.04.2024<br>12.04.2024<br>23.04.2024                                           | СД-21/б, СД-22/б, СД-23/б, ЛД-26, а/б, СД-23 г/д, ЛД - 27/д        | 96  |
| 6. | Социально-психологический тренинг «Мы команда»                            | 05.02.2024<br>06.02.2024<br>19.02.2024<br>21.02.2024<br>18.03.2024<br>19.03.2024 | СП-44/д СО-45, ЛД-46/б, ЛД-47/б, ЛД-47/д, Ф-48, ЛДи-49/б, Ди-49/д. | 145 |
| 7. | Адаптационный тренинг для первокурсников                                  | 25.09.2024                                                                       | 1 курс                                                             | 367 |
| 8. | Социально-психологический тренинг «Стресс как ресурс»                     | 11.12.2024<br>12.12.2024<br>16.12.2024<br>06.12.2024                             | ЛД-16/б, ЛД-16а/б, ЛД-17/б, ЛД-17г/д                               | 40  |
| 9. | Социально-психологический тренинг «Разные и прекрасные»                   | 25.11.2024<br>26.11.2024                                                         | ЛД-37/б, Лди-39/б                                                  | 52  |

За отчетный период было проведено 112 консультаций (первичных и повторных) для студентов, а также 14 – для педагогов колледжа, 4-для родителей.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и

уточняется запрос, выстраивается гипотеза;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы со студентом и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это студенты, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
2. проблемы в детско-родительских отношениях;
3. трудности обучения;
4. консультации по результатам групповой диагностики;
5. трудности в общении со сверстниками.

Необходимо отметить, что за отчетный период наибольшее количество запросов от студентов касались сложностей в детско-родительских отношениях, неудовлетворенность своей внешностью, заниженная самооценка.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации студентам, а также педагогам по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Просветительская деятельность реализовывалась в следующих формах:

1.) Проведение тематических классных часов для студентов. Цель данных мероприятий - познакомить студентов с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность студентам путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы классных часов: «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Безопасность в интернете», «Профилактика употребления наркотических веществ»,

«Этический кодекс студента-медика».

2.) Психологическая подготовка к экзаменам студентов 1 курса: онлайн лекции «Экзамены без стресса», «Тайм - менеджмент студента».

3.) Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 1 выступление для родителей студентов первого курса на тему: «Современный студент в зеркале психологии».

4.) В рамках Осенней недели психологии был оформлен тематический стенд - в которых даны практические рекомендации о том, как помочь себе снять стресс, агрессию, тревогу, напряжение и заниматься профилактикой своего психологического здоровья.

5.) Подготовлены выступления на Совет по воспитательной работе на тему: «О роли классного руководителя в учебной и творческой деятельности студентов», «Профилактика суицидального поведения среди молодежи», «О профессиональном становлении личности студента», «Анализ удовлетворенности обучением в колледже на основании анкетирования выпускников 2023 г.», «Методы и формы правильного общения преподавателя со студентами».

6.) На официальном сайте колледжа в разделе «Кабинет-психолога» созданы разделы: «Студенту», «Родителям», «Педагогам», - в которых размещается актуальная информация.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских мероприятий. Результатами методической работы за отчетный период стали:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания методических разработок;

б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

в) разработка классных часов для студентов;

г) актуализация базы диагностических методик.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для студентов, классных руководителей, педагогов и родителей.

3. Анализ литературы по проблемам психологического сопровождения профессионального становления личности.

4. Оформление документации педагога-психолога.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников



образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

### **3.4 Социальная работа:**

Социальную работу в колледже осуществляет социальный педагог. В своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, решениями Правительства РФ и органов управления образования и воспитания подростков, законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность; основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям, Уставом Колледжа, настоящим Положением, приказами и распоряжениями администрации колледжа, должностной инструкцией и иными локальными актами Колледжа и пр.

Основными направлениями деятельности социальной работы колледжа являются:

1.1. Создание банка данных в виде социальных паспортов групп, колледжа (ежегодно составляется социальный паспорт группы, в целях получения информации о социальном положении студентов).

1.2. Выявление и учет обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ежемесячно составляется регистр детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот детей оставшихся без попечения родителей, имеющих право на полное государственное обеспечение и социальную поддержку).

***Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, обучающихся в профессиональных образовательных организациях (по состоянию на 27.12.2024 год)***

| Количество детей сирот, находящихся на полном гос. обеспечении             |         |          |         |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|----------|---------|
| I курс                                                                     | II курс | III курс | IV курс |
| 1                                                                          | 4       | 3        | 2       |
| В академическом отпуске - 0                                                |         |          |         |
| Количество детей сирот, находящихся под опекой в органах опеки и попечения |         |          |         |
| 2                                                                          | 1       | 0        | 0       |
| Количество детей сирот, обучающихся на договорной основе                   |         |          |         |
| 0                                                                          | 0       | 0        | 1       |

В академическом отпуске - 1

**Всего: 20**

|                                                |
|------------------------------------------------|
| Отчислен - 0 человек (по собственному желанию) |
| Выпуск 30.06.2024 г. - 9 человек               |
| Приём с 01.09.2024 г. – 3 человека             |

Все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей получают все необходимые им пособия: - выплата государственной социальной стипендии; - выплаты ежемесячной денежной компенсации на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по нормативу, установленному Федеральным законодательством; - единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей; - для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы; - единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря.

Со студентами относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проводятся собрания и индивидуальные консультации.

1.3. Выявление и учет обучающихся с ограниченными физическими возможностями здоровья (в течение года ведется мониторинг по выявлению студентов - инвалидов, корректируется список, отслеживаются сроки окончания инвалидности, также ведется журнал учета заявлений об отказе от обучения по адаптированным образовательным программам и специальных условий для получения образования для инвалидов и лиц с ОВЗ).

***Количество детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся в профессиональном учреждении  
(по состоянию на 27.12.2024 год)***

| Количество детей - инвалидов                                 |         |          |         |
|--------------------------------------------------------------|---------|----------|---------|
| I курс                                                       | II курс | III курс | IV курс |
| 5                                                            | 1       | 5        | 2       |
| Количество детей инвалидов, обучающихся на договорной основе |         |          |         |
| 2                                                            | 2       | 2        | 0       |

**всего: 19**

Отчислен - 0 человек (по собственному желанию)

Выпуск 30.06.2024 г. - 4 человек

Приём с 01.09.2024 г. - 2 человек

Студенты, относящиеся к данным категориям активно принимают участие в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах, фестивалях, мероприятиях.

1.4. Выявление и учет обучающихся из многодетных семей (в течение года ведется журнал учета студентов из **многодетных семей**, корректируется с учётом изменений. На 27.12.2024 год количество студентов из многодетных семей составило 168 чел.).

1.5. Выявление и учет обучающихся из **неполных семей** (в течение года ведется учет студентов из неполных семей, корректируется с учётом изменений. На 27.12.2024 год количество студентов из неполных семей составило 213 чел.).

1.6. Выявление и учет обучающихся у которых **родители относятся к числу безработных** (в течение года ведется учет студентов, у которых безработные родители, корректируется с учётом изменений. На 27.12.2024 год количество студентов имеющих безработных родителей составило 96 чел.).

1.7. Выявление и учет обучающихся у которых **родители относятся к числу инвалидов** (в течение года ведется учет студентов, у которых родители имеют статус «инвалид», корректируется с учётом изменений. На 27.12.2024 год количество студентов имеющих родителей-инвалидов составило 14 человек).

1.8. Выявление и учет обучающихся состоящих в браке (в течение года ведется учет студентов, состоящих в браке, корректируется с учётом изменений. На 27.12.2024 год количество студентов, состоящих в браке 48 человек).

1.9. Постановка на **внутри колледжный учёт и снятие** с него студентов и семей согласно утверждённому Положению о внутри колледжном учёте в ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» от 06.09.2018 г. № 196-ОД (журнал учёта). В отчетном периоде, на профилактическом учете в ПДН г. Владимир никто не состоит.

1.10. Ведется работа кабинета по психолого-педагогической профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся согласно утверждённому Положению о Кабинете по психолого-педагогической профилактике наркомании ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж от 20.03.2019 № 62а-ОД. Деятельность кабинета направлена на предупреждение приобщения студентов к психологическим веществам (ПВ), возникновения зависимости от этих веществ у обучающихся и оказание им и их семьям квалифицированной и консультативной

психолого-педагогической и социальной поддержки, а также ведение организационно-методической работы по данному направлению.

2. Регулярная индивидуальная работа классного руководителя учебных групп, психолога и социального педагога (по факту нарушений правил внутреннего распорядка, по уменьшению количества пропусков по неуважительной причине; с целью выяснения личных проблем студентов в учебе и жизни, принятие мер по оказанию посильной помощи, по разбору возникающих конфликтных ситуаций);

3. Использование информационных материалов, плакатов, выставок, классных часов, внеклассных мероприятий по профилактике правонарушений;

4. Взаимодействие со специалистами – отделами опеки и попечительства, Комитета по делам молодежи, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Правоохранительных органов;

5. Регулярное оформление информационного стенда по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганды здорового образа жизни, предупреждения заболеваний, передающихся половым путем;

6. Периодическая организация в библиотеке тематических выставок по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганды здорового образа жизни, экстремизма;

7. Работа с родителями студентов – проведение родительских собраний 2 раза в год общеколледжные и групповые (протоколы), разговоры по телефону (журнал исходящих звонков), личные встречи с родителями обучающихся, психологическое консультирование (журнал консультаций), беседы с администрацией колледжа (приём директора и заместителей директора по личным вопросам):

8. Выполнение приказов, утверждённых правил, положений и реализация внутриколледжных программ: Приказ о запрете курения на территории колледжа, Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж», Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду студентов, сотрудников и преподавателей, Программа «Индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ в ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж», Программа «Психолого-педагогической поддержки студентов с ОВЗ в ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж», Программа по профилактике социально-негативных явлений в ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж», Программа Адаптации студентов первого года обучения;

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Программа по формированию противодействия ксенофобии, экстремизму и профилактике терроризма ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж», Программа по борьбе с табакокурением на среднесрочную перспективу, Программа формирования и внедрения здоровьесберегающей среды в ГБОУСПОВО «Владимирский базовый медицинский колледж»;

10. Размещение на сайте колледжа информационных видеоматериалов, в рамках просветительской компании профилактики социально-негативных явлений и пост релизов о проведённых крупных мероприятиях.

### ***Социально-психологическое тестирование:***

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в социально-психологическом тестировании.

Социально-психологическое тестирование проводится с целью выявления латентной или явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста; осуществления оценки вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых; выявления повышенной или незначительной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

В тестировании приняло участие 936 чел. (100%) из 937 студентов очного отделения, заявленных на тестирование. Из них:

1 курс – 310 человек;

2 курс – 292 человек;

3 курс – 212 человека

4 курс – 122 человека.

1 студент оформил отказ от участия в социально-психологическом тестировании. Причина отказа- недоверие к результатам тестирования.

По итогам проведения СПТ, низкую вероятность вовлечения имеют 823 человека ( 87,93%),

высокую вероятность 84 человек (8,97%), высочайшую вероятность 7 человек (0,75%).

В разрезе по курсам:

- 1 курс: 272 человека – низкая вероятность рискованного поведения, 29 человек – высокая рискогенность, 2 человека – высочайшая вероятность рискованного поведения;
- 2 курс: 249 человек – низкая вероятность рискованного поведения, 30 человек – высокая рискогенность, 3 человека – высочайшая вероятность;
- 3 курс: 196 человек – низкая вероятность рискованного поведения, 13 человек – высокая рискогенность, 1 человек – высочайшая вероятность рискованного поведения.
- 4 курс: 106 человек – низкая вероятность рискованного поведения, 12 человек – высокая вероятность рискованного поведения, 1 человек – высочайшая вероятность рискованного поведения.

Необходимо иметь в виду, что данные показатели характеризуют лишь возможность вовлечения подростков и юношей в зависимость, рискогенность социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к употреблению, низкую социально-психологическую устойчивость подростков, слабую сопротивляемость социуму в вопросе приема и использования наркотических средств и не могут быть использованы как показатели для выявления

## Часть 2. Показатели деятельности ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» за 2024 календарный год

**Таблица 22.**

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица<br>измерения |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.       | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                      |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | -                    |
| 1.1.1    | По очной форме обучения                                                                                                                         | -                    |
| 1.1.2    | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                  | -                    |
| 1.1.3    | По заочной форме обучения                                                                                                                       | -                    |
| 1.2      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:         | 1400<br>человек      |
| 1.2.1    | По очной форме обучения                                                                                                                         | 1015<br>человек      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                |                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.2.2  | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | 385 человек            |
| 1.2.3  | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | -                      |
| 1.3    | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования                                                                                                                                         | 6                      |
| 1.4    | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                                                                                                      | 329 человек            |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)                                                  | человек/%<br>19/2 %    |
| 1.6    | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников                                                      | 346 человек/<br>91,7 % |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 21 человек/<br>1,5%    |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                             | человек/%<br>430/42%   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников                                                                                                                                  | человек/%<br>59/51%    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                      | человек/%<br>55/93%    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | человек/%<br>46/78%    |
| 1.11.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                         | человек/%<br>39/66%    |
| 1.11.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                         | человек/%<br>7/12%     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников,                                                                                                                                                                | 72 человек /           |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                   | прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100%               |
| 1.13                                                                              | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                          | 6 человек /8,3%    |
| 1.14                                                                              | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                  |
| <b>2.</b>                                                                         | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| 2.1                                                                               | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) <i>ГЗ – 81 009,7; ИЦ – 17 870,7; ПД – 54 932,8 Всего: 153 813,</i>                                                                                                                                                                                                                                                 | 153 813,2 тыс.руб. |
| 2.2                                                                               | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника <i>(153 813,2 тыс.руб./54,2 ср.год.числ-ть)</i>                                                                                                                                                                                                                      | 2 837,88 тыс.руб   |
| 2.3                                                                               | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника <i>(54 932,8 тыс.руб./54,2 ср.год.числ-ть)</i>                                                                                                                                                                                                                                | 1 013,52 тыс.руб   |
|                                                                                   | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации <i>65 395,77 / 55 544</i> | 117,74 %           |
| (введено в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России года № 136.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 15 февраля 2017 |
| <b>3.</b>                                                                         | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| 3.1                                                                               | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7,09 кв.м          |
| 3.2                                                                               | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,11 единиц        |



|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 3.3   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                                                           | -                 |
| 4.    | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                                                              |                   |
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 21 человек / 1,5% |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе                                                                                                                        | 3                 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                     | 0                 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                      | 1                 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                              | 1                 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                    | 1                 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                            | 0                 |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе                                                                     | 0                 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                             | 0                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                         | 0                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                          | 0                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                  | 0                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                        | 0                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со                                                                                                                                                                           | 0                 |

|       |                                                                                                                                                                                                |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                     |   |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                 | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                      | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | 0 |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                        | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | 0 |

|       |                                                                                                                                                         |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0  |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                          | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0  |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                               | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0  |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 21 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                 | 21 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 1  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 0  |

|       |                                                                                                                                                                                        |    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | 4  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | 16 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | 0  |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                         | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | 0  |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                              | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | 0  |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0  |
| 4.6.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | 0  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                        | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                       | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                        | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                       | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с                                                                                                                                                                                                                                          | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | 0 |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 |

**Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 4 от «17»  
апреля 2025г.**