

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»  
(ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»)**

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО  
«Владимирский базовый  
медицинский колледж»

 И.М. Морозова  
«17» апреля 2026 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»  
за календарный 2025 год**

2025 г.

## Содержание

Введение.....	3
Часть 1. Аналитическая.....	4
1. Система управления ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж».....	4
1.1. Общие сведения об организации.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
2. Образовательная деятельность.....	13
2.1. Реализуемые основные образовательные программы в Колледже.....	13
2.1.1. Программы среднего профессионального образования.....	13
2.1.2. Дополнительное профессиональное образование.....	15
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	20
2.3.1. Качество подготовки обучающихся.....	23
2.4. Организация учебного процесса.....	28
2.4.1. Практическое обучение.....	31
2.4.2. Востребованность выпускников в 2025 году.....	37
2.5. Качество кадрового обеспечения.....	47
2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	48
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	55
2.8. Внутренняя система оценки качества образования.....	56
3. Внеучебная работа.....	58
3.1. Воспитательная работа.....	58
3.1.1. Цели воспитательной работы:.....	59
3.1.2. Задачи воспитательной работы:.....	60
3.1.3. Структура воспитательной работы:.....	60
3.1.4. Студенческое самоуправление:.....	60
3.1.5. Направления воспитательной работы:.....	61
3.1.6. Гражданско-патриотическое и гражданско-правовое воспитание:.....	61
3.1.7. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание:.....	62
3.1.8. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:.....	63
3.1.9. Профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания:.....	63
3.1.10. Экологическое воспитание:.....	64
3.1.11. Ценности волонтерского движения:.....	65
3.1.12. Профилактика социально – негативных явлений:.....	66
3.1.13. Культурно-досуговая деятельность:.....	66
3.1.14. Участие и победы во Всероссийских, региональных, областных, городских мероприятиях за 2025 год:.....	67
3.2. Профориентационная работа:.....	69
3.3. Психолого-консультативная работа:.....	77
3.4. Социальная работа:.....	82
Часть 2. Показатели деятельности ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж» за 2025 календарный год.....	88

## **Введение**

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский базовый медицинский колледж» (далее - Колледж) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию;
- Приказом директора ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» от № 42 - ОД от 21.03.2025 «О подготовке и проведении самообследования колледжа»;

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования осуществлялась оценка системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, результатов освоения образовательных программ, востребованности выпускников, научно-исследовательской деятельности колледжа, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

По итогам самообследования подготовлен отчет о результатах самообследования, в структуру которого включены аналитическая часть и результирующие показатели деятельности Колледжа по состоянию на 01.04.2026 года. Отчет заслушан на заседании Педагогического совета от 17.04.2026 г., протокол № 3

## **Часть 1. Аналитическая**

### **1. Система управления ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

#### **1.1. Общие сведения об организации**

Полное наименование по Уставу - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский базовый медицинский колледж».

Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации и администрации Владимирской области, нормативными актами Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации. На их основе разработан Устав колледжа, утвержденный департаментом здравоохранения администрации Владимирской области.

Учреждение основано в 1909 году как акушерско-фельдшерская школа, было неоднократно реорганизовано:

- на основании приказа отдела здравоохранения администрации города Владимира № 49 от 13.03.1997 года учреждено муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владимирское базовое медицинское училище»;
- на основании приказа отдела здравоохранения администрации города Владимира № 49 от 31.01.2002 года «Владимирское базовое медицинское училище» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владимирский базовый медицинский колледж»;
- на основании приказа департамента здравоохранения администрации Владимирской области № 93 от 20.02.2006 года с 27.02.2006 года Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владимирский базовый медицинский колледж» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Владимирский базовый медицинский колледж»;
- на основании Постановления губернатора области от 14.07.2011 года № 711 «О создании государственных бюджетных учреждений здравоохранения и государственных бюджетных образовательных учреждений в сфере здравоохранения Владимирской области» и приказа департамента здравоохранения администрации Владимирской области от 21.09.2011 года № 1086 «О внесении

изменений в уставы государственных учреждений здравоохранения и государственных образовательных учреждений в сфере здравоохранения Владимирской области» Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Владимирский базовый медицинский колледж» с 13.12.2011 года переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Владимирский базовый медицинский колледж»;

- на основании Постановления губернатора области от 06.08.2015 № 761 «О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования системы здравоохранения Владимирской области» и приказа департамента здравоохранения администрации Владимирской области от 11.08.2015 № 544 «Об изменении наименования государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования системы здравоохранения Владимирской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Владимирский базовый медицинский колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский базовый медицинский колледж».

Место нахождения - 600017 г. Владимир, ул. Михайловская, д.10, адреса ведения образовательной деятельности: 600033 г. Владимир, ул. Диктора Левитана, д.36; 601501 Владимирская область, г. Гусь-Хрустальный, ул. Ломоносова, д.28, Владимирская область, г. Гусь-Хрустальный, ул. Мира, д.19.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией департамента образования администрации Владимирской области от 25 декабря 2015г. № 3815 серия 33 Л 01 № 0000940.

Свидетельство о государственной аккредитации по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей «Здравоохранение и медицинские науки» от 26.01 2017 года № 961 действует до 26 января 2023 года. В соответствии с ч.12 ст.92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.03.2022 свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности действует бессрочно.

*Контактная информация:*

телефон/факс: +7 (4922) 54-03-04 (приемная);

e-mail: [secretar@vbm33.ru](mailto:secretar@vbm33.ru)

*Директор Колледжа:* кандидат медицинских наук Морозова Инна Михайловна

Учредителем является Министерство здравоохранения Владимирской области.

Адрес учредителя: 600000, г. Владимир, ул. Большая Московская, д. 61

Обучение в Колледже осуществляется на русском языке.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### Локальные нормативные акты

В колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регулирующие деятельность колледжа и реализацию ФГОС в ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» в соответствии с законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

В колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регулирующие деятельность колледжа и реализацию ФГОС в ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» в соответствии с законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

Положение об образовательной организации;

Программа развития ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Коллективный договор;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Положение о Совете колледжа;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о Методическом совете;

Положение о предметной (цикловой) методической комиссии;

Положение об отделении повышения квалификации;

Программа воспитательной работы колледжа;

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Учреждения;

Положение об оплате труда работников Учреждения;

Положение об общем собрании трудового коллектива ОУ;

Положение о студенческом самоуправлении;

Положение о библиотеке;

Положение о расписании учебных занятий;

Положение о текущем контроле;

Положение об учебном кабинете;

Положение о классном руководстве;

Положение о системе внутриколледжного контроля;

Положение о промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС 3 поколения;

Положение о контрольно-оценочных средствах в соответствии с ФГОС 3 поколения;

Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля на основе ФГОС 3 поколения;

Положение об организации практического обучения;

Порядок проведения ГИА;

Положение о курсовой работе;

Положение об учебно-методическом обеспечении в соответствии с ФГОС дисциплин, профессиональных модулей, специальностей;

Положение о приемной комиссии Учреждения;

Положение о проведении недели цикловой - методической комиссии;

Положение о рейтинговой оценке учебно-методической и воспитательной работы преподавателей;

Положение о методическом кабинете;

Положение о школе молодого преподавателя;

Положение о научно-исследовательской работе студентов;

Положение о смотре - конкурсе кабинетов;

Положение о кабинете, лаборатории;

Положение о региональном конкурсе научно-исследовательских работ и конкурсе художественного и технического творчества студентов Учреждения;

Положение по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

Положение о контроле качества учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

Положение о Совете по воспитательной работе Учреждения;

Положение о стипендиальной комиссии Учреждения;

Положение о старосте учебной группы Учреждения;

Положение о родительском собрании Учреждения;

Положение о музее Учреждения;

Положение о классном руководителе Учреждения;

Программа помощи в трудоустройстве студентам Учреждения;

Программа адаптации студентов первого года обучения в Учреждении;

Положение о рейтинговой оценке классного руководителя Учреждения;

Положение о классном часе в группах Учреждения;  
Положение о студенческом самоуправлении в Учреждении;  
Положение о центре содействия трудоустройству выпускников Учреждения;  
Положение об обязанностях работников Учреждения по проведению работы по предупреждению терроризма и экстремизма.

Положение о порядке отработке пропущенных занятий, академической задолженности, пересдач и перезачетов дисциплин студентов;

Положение об особенностях направления работников ОУ в командировки;

Положение об учебно-планирующей документации в соответствии с ФГОС СПО;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ОУ;

Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Положение о предоставлении академического отпуска;

Правила приема на 2026-2027 учебный год;

Правила оказания платных образовательных услуг;

Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО;

Регламент работы в системе электронного документооборота;

Положение о компьютерном классе;

Правила пользования библиотекой;

Положение об апелляционной комиссии;

Положение об экзаменационной комиссии;

Положение о дежурстве;

Положение о службе медиации;

Положение об испытательном сроке;

Положение о внешнем виде студента, сотрудников и преподавателей;

Положение о медицинском осмотре работников и студентов;

Кодекс этики сотрудников;

- Положение об антикоррупционной политике; Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов; Положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных правонарушений и порядке рассмотрения таких сообщений; Положение об информировании работодателя о

ставшей известной работнику информации; Порядок осуществления информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов, и урегулирования выявленного конфликта интересов;

- Положение о внутриколледжном контроле
- Положение о системе видеонаблюдения;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о штате воспитательной работы;
- Положение о порядке планирования и основных видах учебной педагогической нагрузки выполняемой преподавательским составом.

### **1.3. Система управления колледжем и его структура**

В структуру колледжа входят: очное и очно-заочное отделения по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очное отделение по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика отделение дополнительного образования, учебная часть, методический отдел, библиотека с читальным залом, административно-хозяйственные подразделения, учебные аудитории, кабинеты, лаборатории. Работа структурных подразделений колледжа регламентируется локальными актами (положениями), утвержденными директором.

**Органами управления колледжа являются:**

**Директор колледжа.**

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, назначаемый на эту должность департаментом здравоохранения администрации Владимирской области. Осуществляет основные управленческие функции:

- представляет интересы колледжа, действуя от его имени;
- распоряжается средствами и имуществом колледжа в пределах своей компетенции;
- заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета в банке и является распорядителем кредитов;
- утверждает структуру, штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты и программы деятельности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников колледжа и обучающихся;
- назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договора при приеме на работу, определяет должностные обязанности всех работников в соответствии с типовыми квалификационными

характеристиками;

- устанавливает надбавки и стимулирующие выплаты работникам;
- организует прием обучающихся;
- контролирует выполнение сотрудниками колледжа правил внутреннего трудового распорядка и правил внутреннего распорядка обучающимися;
- при необходимости применяет меры дисциплинарного характера в соответствии с Трудовым Кодексом.

#### **Совет колледжа.**

Выборный представительный орган - Совет колледжа, в состав которого входят: директор, представители всех категорий работников колледжа, обучающихся.

В полномочия Совета колледжа входит рассмотрение и принятие:

- концепции развития колледжа;
- организационной структуры колледжа;
- локальных актов;
- объема приема студентов на договорной основе.

#### **Педагогический Совет.**

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом колледжа, объединяющим преподавателей в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физической подготовки обучающихся, повышения педагогического мастерства.

Основными направлениями деятельности педагогического совета являются:

- определение основных характеристик организации образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы колледжа, развитие и укрепление учебно-лабораторной и материально-технической базы;
- рассмотрение результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- определение порядка формирования цикловых комиссий;
- рассмотрение вопросов приема и выпуска обучающихся;
- - рассмотрение вопросов повышения квалификации и аттестации педагогических работников колледжа.

Работа педагогического совета проводится согласно Положению о педагогическом совете.

#### **Методический Совет.**

Методический совет является совещательным органом при заместителе директора по учебной работе и создан с целью совершенствования учебно-методической и

воспитательной работы в колледже, повышения педагогического мастерства преподавателей.

В состав методического совета входят: заместитель директора по учебной работе, методист, заведующие отделениями, заведующий практикой, педагог-организатор и председатели цикловых методических комиссий. Работа методического совета строится согласно Положению о методическом совете.

#### **Совет по воспитательной работе.**

Совет по воспитательной работе создан с целью координации и формирования актуальных направлений воспитательной работы, создания здоровьесберегающей образовательной среды, формирования гражданина и специалиста-профессионала, обладающего духовно-нравственной культурой, активным гражданским мировоззрением, востребованностью на рынке труда.

В состав совета по воспитательной работе входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, руководитель физического воспитания.

#### **Предметно-цикловая методическая комиссия.**

Предметно-цикловая методическая комиссия является объединением педагогических работников колледжа по циклу учебных дисциплин и профессиональных модулей, создается с целью учебно-методического и программного обеспечения, определения выбора средств и методов обучения, применения инновационных педагогических технологий, организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также с целью совершенствования профессионального мастерства преподавателей, изучения и обобщения передового опыта.

Руководство ПЦМК осуществляет председатель цикловой комиссии, который несет полную ответственность за результаты ее работы.

В колледже функционируют следующие ПЦМК:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин;
- иностранных языков;
- общепрофессиональных дисциплин;
- дисциплин и профессиональных модулей терапевтического профиля;
- дисциплин и профессиональных модулей хирургического профиля;
- дисциплин и профессиональных модулей по акушерству и педиатрии;
- по профессиональному модулю «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;

- дисциплин и профессиональных модулей по фармации;
- дисциплин и профессиональных модулей стоматологического профиля.

Состав ПЦМК, ее председатель утверждается приказом директора колледжа ежегодно в начале учебного года.

### **Студенческий Совет.**

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления, который представляет интересы студентов на всех уровнях:

- участвует в организации учебно-воспитательной работы;
- организует дежурство и поддерживает внутренний распорядок в колледже;
- участвует в распределении стипендиального фонда и обеспечении поддержки малообеспеченных категории студентов;
- организует проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Реализуемые основные образовательные программы в Колледже

#### 2.1.1. Программы среднего профессионального образования

В соответствии с действующей лицензией ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж» в 2025 году образовательная деятельность проводилась по основным профессиональным образовательным программам:

- 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, квалификация фельдшер;
- 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки, квалификация фельдшер
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки, квалификация зубной техник;
- 31.02.06 Стоматология профилактическая базовой подготовки, квалификация гигиенист стоматологический;
- 33.02.01 Фармация базовой подготовки, квалификация фармацевт;
- 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, квалификация медицинская сестра.
- 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки, квалификация медицинский лабораторный техник.

Подготовка специалистов ориентирована на обеспечение рынка труда региона квалифицированными специалистами со средним медицинским образованием.

Колледж ежегодно участвует в мониторинге потребности в специалистах медицинских организаций г. Владимира и Владимирской области.

**Таблица 1.**

**Контингент обучающихся (СПО-1) 2025 года**

Наименование специальности	Всего обучающихся	Численность обучающихся	
		за счет средств субъект РФ	с полным возмещением стоимости обучения
		3	4
1	2	3	4
31.02.01 - Лечебное дело	250	199	51
31.02.03- Лабораторная диагностика	92	81	11
31.02.05 - Стоматология ортопедическая	56	-	56
31.02.06 - Стоматология профилактическая	45	25	20
33.02.01 - Фармация	24	15	9

34.02.01 - Сестринское дело	539	287	252
34.02.01 – Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	308	-	308
31.02.01 - Лечебное дело (очно-заочная форма обучения)	68	-	68
33.02.01 – Фармация (очно-заочная форма обучения)	5	-	5
Итого	1387	607	780

Таблица 2.

**Результаты выпуска в 2025 году:**

Наименование специальности	Выпуск фактический с 01.07.2024 по 01.04.2024.		Выпуск фактический	Из них обучались за счет:	
	базового	углубленного		за счет ассигнований областного бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
1	3	4	5	6	7
Программы на базе основного общего образования — всего в том числе по специальностям	54	-	54	43	11
34.02.01 - Сестринское дело	54	-	54	43	11
Программы на базе среднего общего образования - всего в том числе по специальностям:	319	-	319	134	185
31.02.01 - Лечебное дело	65	-	65	53	12
31.02.03 – Лабораторная диагностика	10	-	10	8	2
31.02.05 - Стоматология ортопедическая	32	-	32	-	32
31.02.06 - Стоматология профилактическая	18	-	18	8	10
33.02.01 - Фармация	15	-	15	-	15
34.02.01 - Сестринское дело	86	-	86	65	21
34.02.01 – Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	93	-	93	-	93

**2.1.2. Дополнительное профессиональное образование**

На базе отделения дополнительного образования организована подготовка по дополнительным профессиональным образовательным программам: профессиональной переподготовки, повышения квалификации, профессионального обучения.

Целью работы отделения дополнительного образования является:

1. Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2. Совершенствование профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам, в целях обновления имеющихся теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности, а также получения дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида медицинской или фармацевтической деятельности.

Обучение проводится на бюджетной основе по заявкам медицинских организаций государственной системы здравоохранения Владимирской области, а также на коммерческой основе по индивидуальным договорам как с физическими, так и с юридическими лицами.

План приема обучающихся по дополнительным профессиональным программам на бюджетной основе ежегодно устанавливается Министерством здравоохранения Владимирской области. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются в полном объеме.

#### **Распределение численности лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам**

Наименование программ	За счет средств областного бюджета	На договорной основе	Всего
Программы повышения квалификации	528	98	626
Программы профессиональной переподготовки	-	164	164
Программы профессионального обучения	-	25	25
Всего	528	287	815

**Сравнительный анализ численности слушателей отделения  
дополнительного образования**

Год	Кол-во слушателей		
	1 полугодие	2 полугодие	Всего
2023	720	290	1010
2024	595	242	837
2025	490	325	815

**Сведения о численности слушателей, прошедших обучение по программам  
профессионального обучения в 2025 году**

Наименование профессии по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	Всего обучено, чел.
Санитар	13
Младшая медицинская сестра по уходу за больными	12
<b>Всего</b>	<b>25</b>

**Информация о работе по оказанию образовательных услуг  
по программам дополнительного профессионального образования  
на договорной основе**

	1-ое полугодие 2025 года				2-ое полугодие 2025 года				ВСЕГО за 2025 год				
	юр/л, кол- во*	физ/л, кол- во**	сумма, юр/л	сумма, физ/л	юр/л, кол- во*	физ/л, кол- во**	сумма, юр/л	сумма, физ/л	юр/л, кол- во*	физ/л, кол- во**	сумма, юр/л	сумма, физ/л	
<b>ПК</b>	58	10	255000	124000	18	12	91500	41500	76	22	346500	165500	
<b>ПП</b>	7	84	162000	2150000	6	67	140000	1740000	13	151	302000	3890000	
<b>ПО</b>	0	14	0	97000	0	11	0	85400	0	25	0	182400	
<b>ИТОГО</b>									<b>287 чел.</b>	<b>4 886 400 руб.</b>			

\*количество человек, прошедших обучение по договорам, заключенным с юридическими лицами

\*\*количество человек, прошедших обучение по договорам, заключенным с физическими лицами

В целом структура подготовки специалистов направлена на удовлетворение потребности практического здравоохранения области и рынка труда в медицинских работниках.

К педагогической работе в отделении дополнительного образования привлекаются преподаватели колледжа и специалисты в области здравоохранения и медицинской науки, в том числе:

1 специалист, имеющий степень доктора медицинских наук

3 специалиста, имеющих степень кандидата медицинских наук

Также в педагогическом процессе участвуют главные внештатные специалисты Министерства здравоохранения Владимирской области по разным направлениям медицины.

Работа отделения осуществляется по 44 программам дополнительного профессионального образования и 3 программам профессионального обучения.

## **2.2. Результаты приема в ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Государственные задания по приему обучающихся ежегодно устанавливаются администрацией Владимирской области.

При приеме документов граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025 – 2026 учебный год в качестве конкурсного отбора учитывался средний балл документа об образовании по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 33.02.01 Фармация, 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Проводились вступительные испытания в виде психологического тестирования по специальностям Сестринское дело и Лечебное дело. На специальность Стоматология ортопедическая проводилось творческое вступительное испытание «Лепка».

Прием документов в 2025 году осуществлялся на специальности Сестринское дело, Лечебное дело, Стоматология профилактическая, Лабораторная диагностика, Фармация с 20.06.2025г. по 15.08.2025г., на специальность Стоматология ортопедическая с 20.06.2025 г. по 10.08.2025 г. и документы от абитуриентов принимались с 20.06.2025 по 15.08.2025 лично и дистанционно. Дистанционно прием заявлений от поступающих осуществлялся с использованием функционала федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг».

Зачисление в Колледж осуществлялось согласно Правил Приема 2025-2026 г. Поступающий предоставлял оригинал документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также документа подтверждающего право преимущественного или первоочередного приема.

Государственный заказ по приему выполнен полностью. Сверх контрольных цифр приема для обучения за счет средств областного бюджета организован прием на договорной основе с оплатой стоимости обучения.

Таблица 7.

## Результаты приема в 2025 году:

Наименование специальности	Подано заявлений	Принято	Приняты на обучение:	
			за счет средств областного бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	6	7
<b>Программы на базе основного общего образования (9 кл.) – всего (очное отделение)</b>	<b>398</b>	<b>126</b>	<b>70</b>	<b>56</b>
в том числе по специальностям:	285	106	50	56
34.02.01 – Сестринское дело				
31.02.03 – Лабораторная диагностика	113	20	20	-
<b>Программы на базе среднего общего образования (11 кл.) – всего (очное отделение)</b>	<b>379</b>	<b>207</b>	<b>137</b>	<b>70</b>
в том числе по специальностям:	109	61	50	11
31.02.01 – Лечебное дело				
31.02.03 – Лабораторная диагностика	16	10	10	-
31.02.05 - Стоматология ортопедическая	58	30	-	30
31.02.06 - Стоматология профилактическая	50	23	12	11
33.02.01 - Фармация	37	15	15	-
34.02.01 - Сестринское дело	109	68	50	18
<b>Программы на базе среднего общего образования (11 кл.) – всего (очно-заочное отделение)</b>	<b>227</b>	<b>131</b>	<b>-</b>	<b>131</b>
34.02.01 – Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	167	82	-	82
31.02.01 – Лечебное дело (очно-заочная форма обучения)	60	49	-	49
<b>ИТОГО:</b>	<b>1004</b>	<b>464</b>	<b>207</b>	<b>257</b>

Таблица 8.

## Перечень вступительных испытаний творческой направленности по специализации

специализация	Вступительные испытания	оценка	квалификация
Стоматология ортопедическая	Лепка (мануальные навыки)	Зачет/незачет	Зубной техник

Таблица 9.

## Средний балл поступающих по документам об образовании (2025г)

№п/п	Специальность	Средний балл	
		бюджет	договор
1	Сестринское дело (на базе 9кл)	4,89	3,44
2	Лабораторная диагностика (на базе 9 класса)	4,31	-
3	Сестринское дело (на базе 11кл)	3,53	3,20
4	Лечебное дело	4,21	3,36
5	Лабораторная диагностика (на базе 11 кл)	3,86	-
6	Стоматология ортопедическая	-	3,73
7	Стоматология профилактическая	4,25	3,50
8	Фармация	4,00	-
9	Сестринское дело (очно-заочная (вечерняя) форма)	-	3,18
10	Лечебное дело (очно-заочная (вечерняя) форма)	-	3,33
	ИТОГО:	4,15	3,40

Для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций, ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» ежегодно проводит «День открытых дверей». В течении года проводились профориентационные мероприятия со школьниками: Участие в проекте «Билет в будущее», экскурсии по медицинскому колледжу, встреча с преподавателями колледжа, участие в областных профориентационных мероприятиях для школьников, профессиональные консультации, карьерные ярмарки. Постоянная работа с рекламными компаниями (СМИ, буклеты, проспекты, макеты в образовательные и медицинские журналы и т д).

### 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2025 году основная образовательная деятельность колледжа направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, квалификация фельдшер;
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки, квалификация зубной техник;
- 31.02.06 Стоматология профилактическая базовой подготовки, квалификация гигиенист стоматологический;
- 33.02.01 Фармация базовой подготовки, квалификация фармацевт
- 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, квалификация медицинская сестра
- 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки, квалификации медицинский лабораторный техник

Разработаны и согласованы с работодателями основные профессиональные образовательные программы, рабочие учебные планы, графики учебного процесса в соответствии с ФГОС по специальностям, реализуемым колледжем.

На основании примерных программ, имеющих заключение экспертной комиссии, разработаны рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик в 100%.

На начало учебного года все рабочие программы пересмотрены на заседаниях предметно-цикловых методических комиссий, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и примерным учебным программам.

Рабочие учебные планы предусматривают логичную последовательность в изучении дисциплин и профессиональных модулей.

При формировании рабочего учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю
- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на обучающегося на учебный год, включая групповые и индивидуальные консультации;

Распределение объема учебного времени соответствует ФГОС.

Все учебно-методические материалы по ФГОС согласованы с работодателями.

Практикоориентированность подготовки специалистов составляет 60% -70% от общего объема часов подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

В учебном плане присутствуют все виды практики в соответствии с ОПОП с учетом договоров с медицинскими организациями.

При реализации ППССЗ предусмотрены учебная и производственная практики.

Производственная практика состоит из двух этапов — практики по профилю специальности и преддипломной практики, проводится в учреждениях, соответствующих профилю подготовки обучающихся. Учебная и производственная практика проводится по профессиональным модулям, как рассредоточено после изучения отдельных МДК, так и концентрировано после изучения всего профессионального модуля. Разработаны программы всех видов учебных и производственных практик, в которых отражены основные требования к формированию практического опыта, умениям студентов, дан перечень необходимых видов деятельности, варианты практических заданий для

аттестации практической подготовки. Содержание практики соответствует требованиям к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС (требованиям к результатам обучения, установленным ФГОС)

Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях колледжа, в учебных кабинетах медицинских организаций. Производственная практика проводится в медицинских и аптечных организациях на основе прямых договоров.

По завершении производственной практики обязательно проводится дифференцированный зачет. Объем часов на производственную практику по всем ППССЗ соответствует ФГОС.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны фонды оценочных средств.

Содержание и объем часов, предусмотренные ФГОС СПО, выполняется полностью.

Составлен и утвержден график учебного процесса, расписание теоретических и практических занятий по семестрам,

Вариативная часть ППССЗ формируется колледжем самостоятельно в соответствии с запросами регионального рынка труда для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ОПОП согласован с работодателями, использован на увеличение объема времени федерального компонента и введение дисциплин и профессиональных модулей, представляющих актуальность по профилям специальностей для практического здравоохранения в современных условиях.

Вариативная часть ППССЗ используется с учетом специфики профессиональной деятельности выпускников. Использование вариативной части с учетом потребностей современного здравоохранения дает возможность обеспечить дифференцированную подготовку специалиста в соответствии с требованиями ФГОС СПО востребованного на современном рынке труда в системе здравоохранения, оптимально реализовать интересы личности студента и способности в различных областях медицины.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрабатываются по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль знаний проводится по всем дисциплинам, предусмотрена традиционная, рейтинговая оценка, накопительная система оценивания. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

Для каждой специальности предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплинам, элементам профессиональных модулей в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов в соответствии с нормативом не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится как концентрированно в экзаменационной сессии в конце семестра, так и в течение учебного периода. Если учебные дисциплины и профессиональные модули изучаются концентрированно, организуется проведение промежуточной аттестации непосредственно после завершения их освоения. По завершении программы профессионального модуля обязательным является экзамен квалификационный с оценкой освоения общих и профессиональных компетенций.

Разработан Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж» в соответствии с законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Форма государственной итоговой аттестации выпускников колледжа - выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) и в форме государственного экзамена (ГЭ) Выпускная квалификационная работа выполняется для выпускников колледжа в виде дипломной работы и дипломного проекта («Стоматология ортопедическая»). Темы дипломных работ соответствуют актуальным направлениям современного здравоохранения по профилю специальности, согласованы с работодателями, утверждены ЦМК. Разработаны Программы ГИА по каждой ППССЗ.

### **2.3.1 Качество подготовки обучающихся**

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля знаний студентов, результатов промежуточной, итоговой аттестации.

Оценка контроля качества освоения программ подготовки осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС, Положением о промежуточной аттестации студентов ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж» по всем направлениям.

В колледже разработаны и пересматриваются на начало каждого учебного года фонды контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по всем направлениям подготовки для всех этапов контроля.

## **Итоги успеваемости по результатам промежуточной аттестации**

**за 2025 год**

**«Сестринское дело»** - успеваемость 91 %, качество 47%, в т.ч.

1 курс (на базе 9 кл) – успеваемость 95%, качество 58%

1 курс (на базе 11 кл) – успеваемость 80%, качество 51%

2 курс (на базе 9 кл) успеваемость 94%, качество 45%

2 курс (на базе 11 кл) успеваемость 89%, качество 37%

3 курс (на базе 9 кл) – успеваемость 94%, качество 30%

4 курс (на базе 9 кл) - успеваемость 90%, качество 66%

**«Лечебное дело»** - успеваемость 90% качество- 59%

1 курс- успеваемость 81%, качество 50%

2 курс- успеваемость 86%, качество 32%

3 курс- успеваемость 95%, качество 71%

4 курс- успеваемость 100%, качество 83%

**«Стоматология профилактическая»** - успеваемость 85%, качество-59%

1 курс- успеваемость 85%, качество 65%

2 курс- успеваемость 85%, качество 54%

**«Стоматология ортопедическая»** - успеваемость 85%, качество- 55%

1 курс- успеваемость 90%, качество 58%

2 курс- успеваемость 77%, качество 52%

**«Фармация»** - успеваемость 91%, качество -17%

1 курс- успеваемость 100%, качество 13%

2 курс- успеваемость 75%, качество 25%

**«Лабораторная диагностика»** -успеваемость 92%, качество 61%

1 курс -успеваемость 100%, качество 50%

2 курс -успеваемость 87%, качество 35%

3 курс-успеваемость 90%, качество 66%

Таблица 10.

Таблица успеваемости и качества обучения по группам и специальностям.

Сестринское дело			Успеваемость - 91%	Качество – 47%
Курс	Группа	Всего студентов	Неуспевающие	С удовлетворительной оценкой
1 курс (на базе 9 кл)	Сд-50/б	25	1	7
	Сд-51/б	26	2	9
	Сд-51Г/д	28	1	12
	Сд-51д/д	27	1	17
			Успеваемость-95%	Качество – 58%
1 курс (на базе 11 кл)	Сд-52/б	26	7	10
	Сд-53/б	26	2	16
	Сд-53Г/д	19	5	9
			Успеваемость-80%	Качество – 51%
2 курс (на базе 9 кл)	40/б	26	0	9
	41/б	25	0	13
	41Г/д	30	5	15
	41д/д	31	2	25
			Успеваемость-94%	Качество –45%
2 курс (на базе 11 кл)	42/б	20	2	16
	43/б	13	2	7
	43Г/д	5	0	1
			Успеваемость-89%	Качество – 37%
3 курс (на базе 9 кл)	30/б	24	0	10
	31/б	24	2	10
	31а/д	24	2	22
	31Г/д	22	1	21
	31д/д	26	2	21
			Успеваемость-94%	Качество – 30%
4 курс (на базе 9 кл)	20/б	25	0	4
	21/б	25	1	5
	21Г/д	15	4	9
	21д/д	15	3	9
			Успеваемость - 90%	Качество –66%

Лечебное дело			Успеваемость -90%	Качество-59%
Курс	Группа	Всего студентов	Неуспевающие	С удовлетворительной оценкой
1 курс	Лд-56/б	26	7	13
	Лд-57/б	28	2	11
	Лд-57/д	14	4	10
			Успеваемость - 81%	Качество – 50%
2 курс	46/б	23	4	10
	47/б	20	2	16
	47/д	16	2	14
			Успеваемость -86%	Качество – 32%
3 курс	36/б	24	1	4
	37б/д	23+8	0+2	7+5
			Успеваемость -95%	Качество-71%
4 курс	26/б	17+19	0	3
	27б/д	19+11	0	2+6
			Успеваемость -100%	Качество – 83%

Стоматология профилактическая			Успеваемость -85%	Качество- 59%
Курс	Группа	Всего студентов	Неуспевающие	С удовлетворительной оценкой
1 курс	СП-54/б	12	2	2
	СП-54/д	8	1	5
			Успеваемость -85%	Качество – 65%
2 курс	СП-44/б	13	3	7
	СП-44/д	13	1	5
			Успеваемость -85%	Качество – 54%
Стоматология ортопедическая			Успеваемость - 85%	Качество- 55%
Курс	Группа	Всего студентов	Неуспевающие	С удовлетворительной оценкой
1 курс	Со-55/д	31	3	13
			Успеваемость -90%	Качество – 58%
2 курс	Со-45/д	22	5	11
			Успеваемость - 77%	Качество – 52%

Фармация			Успеваемость - 91%	Качество – 17%
Курс	Группа	Всего студентов	Неуспевающие	С удовлетворительной оценкой
1 курс	Ф-58/б	15	0	13
			Успеваемость - 100%	Качество – 13%
2 курс	Ф-48/д	8	2	6
			Успеваемость -75%	Качество –25%

Лабораторная диагностика			Успеваемость -92%	Качество -61%
Курс	Группа	Всего студентов	Неуспевающие	С удовлетворительной оценкой
1 курс (на базе 9 кл)	Лди-59/б	20	0	9
1 курс (на базе 11 кл)	Лди-59а/б	12	0	7
			Успеваемость - 100%	Качество – 50%
2 курс	Лди-49/б	23	1	18
	Лди-49а/б	8	3	2
			Успеваемость -87%	Качество – 35%
3 курс	Лди-39б/д	29	3	10
			Успеваемость -90%	Качество – 66%

## 2.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена всех специальностей, реализуемых в колледже, организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, рабочими учебными планами.

По состоянию на 1 сентября по всем специальностям пересмотрены рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематические планы, учебная документация, формы классных журналов унифицированного стиля, зачетных книжек в соответствии с ФГОС.

При организации учебного процесса используются локальные нормативные акты, регулирующие реализацию ФГОС в ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж» в соответствии с законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Положение о рабочей программе практик
- Положение о практическом обучении в соответствии с ФГОС
- Положение о промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС
- Положение о фондах оценочных средствах
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
- Порядок проведения ГИА
- Программы ГИА
- Положение о курсовой работе
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Положение об учебно-планирующей документации
- Положение об учебно-методическом обеспечении в соответствии с ФГОС дисциплин, профессиональных модулей, специальностей
- План-график практик в соответствии с ФГОС
- План-график промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС
- Учебно-планирующая документация учебного процесса включает:
  - учебные планы
  - семестровые графики учебного процесса
  - графики учебной, производственной практики
  - график промежуточной аттестации
  - график итоговой государственной аттестации
  - расписание теоретических и практических занятий.

График учебного процесса утверждается на учебный год, отражает все виды обязательной учебной нагрузки студентов, самостоятельную работу, теоретическое обучение, учебную, производственную практику, промежуточную аттестацию, итоговую государственную аттестацию. Используется форма графика учебного процесса, рекомендованная ФИРО.

В соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса разрабатывается расписание теоретических и практических занятий на учебный год. Теоретические занятия проводятся в группе и потоке, практические занятия - в бригадах по 8- 12 человек.

Аудиторные занятия проходят в виде двух совмещённых академических часов (учебной пары) по 45 минут.

Расписание учитывает логическую последовательность в изучении дисциплин и профессиональных модулей, разумное их сочетание. Проведение занятий фиксируется в классных и практических журналах.

Журналы ежемесячно контролируются специалистами учебной части, заведующей практикой, заместителем директора по учебной работе. Ведется ведомость учета часов учебной работы преподавателей (форма № 2,3).

Посещаемость занятий отмечается в журналах. Ежемесячно заведующие отделениями подводят итоги успеваемости и посещаемости в группах. Ведется учет выполнения учебного плана в каждой группе.

Качество знаний студентов оценивается по результатам текущей, промежуточной, итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится как в традиционной форме, так и в форме защиты проектов, портфолио.

В колледже разработано Положение о промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в виде письменных и устных испытаний. В зависимости от целей и задач учебной дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля:

- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК;
- экзамен квалификационный по освоению профессионального модуля;
- зачет;
- дифференцированный зачет;

Колледж самостоятельно устанавливает количество и формы промежуточной аттестации на основании рабочего учебного плана.

Экзамены по одной, а также комплексные экзамены по двум и более дисциплинам, МДК. Зачет используется по дисциплинам, МДК, которые изучаются несколько семестров или имеют небольшой объем. По итогам учебной и производственной практики проводится аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю оценивает готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него профессиональных и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Своевременно составляется расписание экзаменационных сессий в соответствии с графиком учебного процесса с учетом требований «один экзамен в день для одной группы», соблюдается время на подготовку экзамена - не менее 2-х дней. Экзамен по итогам МДК и профессионального модуля проводится по их завершению в соответствии с графиком учебного процесса.

Экзаменационные материалы содержат задания, соответствующие уровням требований к усвоению учебного материала, определенных ФГОС, рабочей учебной программой данной дисциплины, профессионального модуля. Программа промежуточной аттестации в течение 2-х месяцев с начала учебного года доводится до сведения студентов.

Используются такие формы экзаменов, как компьютерное тестирование, решение комплексных ситуационных задач, выполнение практических заданий, защита проекта, индивидуальное собеседование. Перед каждым экзаменом проводится консультирование.

Перечень вопросов и практических задач по разделам разрабатывается преподавателем, рассматривается цикловой методической комиссией, утверждается заместителем директора не позднее, чем за месяц до начала сессии, доводится до сведения студентов. На их основе составляются экзаменационные билеты на каждую учебную группу, содержание которых не доводится до сведения студентов.

Дважды в год результаты промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогических советов. Рассматриваются вопросы качества подготовки специалистов, совершенствование методов и форм контроля знаний в ходе промежуточных аттестаций, возможность осуществления индивидуального подхода к оценке уровня подготовки.

В общеобразовательном учебном цикле предусмотрены обязательные индивидуальные проекты для каждого студента под руководством преподавателя колледжа. Проекты утверждаются директором колледжа, формируют творческий, исследовательский подход к учебной деятельности.

По специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 33.02.01 Фармация предусмотрены курсовые работы. Темы утверждаются директором колледжа, носят

практикоориентированный характер.

Итоговая государственная аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) для выпускников ФГОС 2014г и в форме государственного экзамена (ГЭ) для выпускников ФГОС 2022г

Темы ВКР рассмотрены на цикловых методических комиссиях. Утверждены и согласованы с работодателями Программы ГИА по всем специальностям колледжа.

Перед выходом на производственную преддипломную практику приказом директора утверждены темы дипломных работ для каждого выпускника, назначены руководитель дипломной работы и рецензент.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разработали индивидуальные задания для каждого студента.

По завершении выпускной квалификационной работы оформлены письменный отзыв руководителя и рецензия специалиста.

В помощь студентам разработаны методические указания по выполнению ВКР. Председатели государственных экзаменационных комиссий назначены приказом департамента здравоохранения администрации Владимирской области.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам и выдаче диплома объявлено приказом директора колледжа.

#### **2.4.1. Практическое обучение**

Составной частью основной профессиональной образовательной программы является практическое обучение студентов.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Вся деятельность по практическому обучению планируется и строится согласно Положению об организации практического обучения студентов ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж», пересмотренному и обновленному №23А - ОД от 01.03.2024, в соответствии с Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся", осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического

образования»

Практическое обучение студентов Колледжа проводится согласно графику учебного процесса и расписанию практических занятий, включает:

- практические и лабораторные занятия обязательной учебной нагрузки
- учебную практику
- производственную практику по профилю специальности
- преддипломную практику

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Контроль и оценка результатов учебной и производственной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определенных программой производственной практики.

Учебная и производственные практики завершаются дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена квалификационного.

В реализации практического обучения решаются следующие задачи:

заключение договоров с медицинскими и аптечными организациями на организацию и проведение практики;

создание новых форм работы с практическим здравоохранением для повышения значимости и престижа профессии медработника,

определение приоритетных направлений, целей, задач практического обучения;

совместно с работодателями разработка рабочих учебных программ всех видов практического обучения;

изучения и учет потребностей учреждений здравоохранения в специалистах с целью организации монопрофильной практики и последующего трудоустройства студентов;

обеспечение организации практических занятий доклиническими кабинетами, учебными кабинетами на базах практик и соответствие их табелю оснащения и задачам подготовки специалистов;

повышение активности и самостоятельности студентов на практических занятиях, выполнение всех медицинских процедур и манипуляций, предусмотренных учебными

программами;

совершенствование совместной работы с медицинскими организациями по преимущественности практического обучения в выработке единых методик технологии выполнения медицинских услуг;

- усиление профессиональной значимости практических занятий;
- участие преподавателей и студентов в работе конференций и семинаров по актуальным вопросам медицины и здравоохранения,
- методическое и организационное обеспечение контроля качества подготовки выпускников;

совершенствование учебно-исследовательской работы студентов, активизация творческой и познавательной деятельности студентов, формирование клинического мышления и привитие навыков учебно-исследовательской работы, проведение учебно-исследовательской работы студентов в контакте с медицинскими организациями;

- совместно с медицинскими и аптечными организациями создание условий для участия обучающихся в оказании медицинской помощи гражданам или в фармацевтической деятельности при согласии пациентов или их законных представителей и соблюдении медицинской этики;
- совершенствование практического раздела промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности преподавателей и студентов на практических занятиях.

Для обеспечения практического обучения используется учебная документация:

- рабочие программы практик;
- журналы практических занятий;
- журнал мониторинга практического обучения;
- манипуляционный лист;
- путевки на производственную практику;
- дневники практики;
- характеристики и отзывы с баз практики;
- отчет методического руководителя производственной практики;
- журнал методического руководителя производственной практики.

С целью обеспечения практики в соответствии с ФГОС заключены и действуют договоры о сотрудничестве с медицинскими и аптечными организациями г. Владимира и области.

Перечень баз практического обучения Колледжа

- ГБУЗ ВО «Городская больница № 2 г. Владимира»
- ГБУЗ ВО «Городская больница № 4 г. Владимира»
- ГБУЗ ВО «Городская больница № 5 г. Владимира»
- ГБУЗ ВО «Городская больница № 6 г. Владимира»
- ГБУЗ ВО «Городская больница № 7 г. Владимира»
- ГБУЗ ВО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи г. Владимира»
- ГБУЗ ВО «Детская городская поликлиника №1»
- ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Муром
- Клиника «Радужная» Федерального государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Медицинский центр Решма» Федерального медико-биологического агентства
- ГБУЗ ВО «Городская больница, ЗАТО г. Радужный»
- ГБУЗ ВО «Петушинская районная больница»
- ГБУЗ ВО «Областная детская клиническая больница»
- ГБУЗ ВО «Областная станция переливания крови»
- ГБУЗ ВО «Областной клинический онкологический диспансер»
- ГБУЗ ВО «Областная клиническая больница»
- ГБУЗ ВО «Областной центр специализированных видов медицинской помощи г. Владимир»
- Благотворительный фонд реабилитации детей, перенесших тяжелые заболевания, «Шередарь» ВО, пос. Сосновый бор
- ГБУЗ ВО «Областной перинатальный центр»
- ФБУЗ «Центр Гигиены и Эпидемиологии в Владимирской области»
- ГБУЗ ВО «Судогодская ЦРБ им. Поспелова»
- ГБУЗ ВО «Бюро судмедэкспертизы»
- ГБУЗ ВО «Суздальская РБ»
- ГБУЗ ВО «Суздальская РБ» Поликлиника п.Боголюбово
- ГБУЗ ВО «Собинская районная больница»
- ГБУЗ ВО «Киржачская районная больница»
- ГБУЗ ВО «Центральный родильный дом г. Владимира»
- ГБУЗ ВО «ВОССМП г.Владимира»
- ФКУЗ «МСЧ МВД России по Владимирской области»
- ГБУЗ ВО «Областная стоматологическая поликлиника»
- ГБУЗ ВО «Стоматологическая поликлиника №3»

- ГБУЗ ВО «Стоматологическая поликлиника №2»
- ГБУЗ ВО «Центр специализированной фтизиопульмонологической помощи»
- ГКУЗ ВО «Областной специализированный дом ребенка»
- ГКУЗ ВО «Областная психиатрическая больница»
- ГБУЗ ВО «Областной кожно-венерологический диспансер "
- ГБУЗ ВО «Областной центр лечебной физкультуры и спортивной медицины»
- ГБУЗ ВО "Гусь-Хрустальная Центральная районная больница"
- ГБУЗ ВО "Детская городская больница г. Гусь-Хрустальный»
- ГБУЗ ВО «Камешковская ЦРБ"
- ГБУЗ ВО «Кольчугинская центральная районная больница"
- Филиал № 2 ФГКУ "422 военный госпиталь" Министерства обороны Российской Федерации
- ГБУЗ ВО "Александровская районная детская больница"
- ГБУЗ ВО "Александровская районная больница"
- ГБУСО ВО "Дом-интернат для престарелых и инвалидов " Пансионат г.Гусь-Хрустальный, пос. Гусевский"
- ГБУСО ВО "Дом-интернат для престарелых и инвалидов "Пансионат пос. Садовый"
- ГБУЗ ВО «Областной психоневрологический дом ребенка с паллиативной помощью»
- ООО «Клиника медицинских экспертиз»
- ГБУЗ ВО «Золотковская районная больница»
- ГБУЗ ВО «Гусь-Хрустальная ССМП»
- ГБУЗ ВО «Юрьев-Польская ЦРБ»
- ГБУСО ВО «Тюрмеровский психоневрологический интернат» Учебный центр сопровождаемого проживания»
- ГБУЗ ВО «КГССМП»
- ГБУСО ВО «Владимирский ПНИ»
- ООО"ЮНА"
- ИП «Кривцова»
- ООО «Медицинские Системы»
- ООО «АВС-Фармация» - Аптека г. Владимир
- ООО «Здравник» - Аптека г. Владимир
- ООО «Здоровье+»

- ООО «Мелздрав»
- ООО «Радуга Фарм Феникс»
- ГБУЗ ВО «Гусь-Хрустальная стоматологическая поликлиника»
- ООО "ОКСФОРД-СМАЙЛ"
- ООО "Стоматология на Кирова"
- ГБУЗ ВО "Областная стоматологическая поликлиника"
- ООО "Здравия"
- ГБУЗ ВО "Стоматологическая поликлиника №3 г.Владимира"
- ООО "Надежда" "Центр цифровой стоматологии и имплантологии" Мандарин"
- ООО "Легенда Смайл"
- ООО "Клиника Доктора Петровского"
- ООО "Стиль"
- ООО " ПРЕЗИДЕНТ" клиника "Мандарин"
- ООО "Стиль Дент центр хирургии и имплантологии"
- ООО "Медицинские системы"
- ООО "Аркадия"
- ООО КСС "Эдельвейс"
- ООО "Олеандр"
- ООО Сеть социальных аптек "Столички"
- ООО "Ригла"
- ООО "еАптека" г.Владимир
- ООО "Мелодия здоровья"
- ООО НИМЦ " Медика Менте"
- ООО "Аптечный склад"Владимир"
- ООО " Медилон-Фармимэкс"
- ООО «ДЕНТ»
- ООО «Улыбка»
- ООО «Стоматология АУРА"
- ООО «Блеск»
- ООО "Аркадия", "Стоматология Априори"
- ООО "Дента Плюс"

- ООО «Биоальянс»
- ООО «Кристалл
- ООО «Стоматологический кабинет "Дентал-Леди"»
- ООО "Новая стоматология"
- ООО «Петушинский Райпотребсоюз»
- ООО «Глазная клиника «Оптикстайл»
- ООО «Знахарь»
- ООО «Мама и Я»

#### 2.4.2. Востребованность выпускников в 2025 году

Востребованность выпускников является одним из важных показателей эффективности деятельности Колледжа.

В Колледже налажено эффективное взаимодействие с работодателями: медицинскими организациями города Владимира и Владимирской области.

Работодатели ежегодно принимают участие в процедуре государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа. Функция потенциального работодателя - дать оценку готовности нашего выпускника к будущей профессиональной деятельности, наличия у него необходимых профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО по разным направлениям подготовки.

#### Результаты выпуска в 2025 году:

Специальность	Выпуск 2025 года
Сестринское дело	233
Лечебное дело	65
Фармация	15
Лабораторная диагностика	10
Стоматология ортопедическая	32
Стоматология профилактическая	18
<b>Итого:</b>	<b>373</b>

#### За 2025 год проведены следующие мероприятия:

- Разработан план работы Центра на учебный год, в соответствии с

Программой;

- Реализованы мероприятия по плану работы Центра;
- Отчетность по мониторингам в системах АИС и ЕИС.
- Участие в областных и городских ярмарках вакансий;
- Выступления на городских родительских собраниях;

Индивидуальные консультации со студентами по проблемам трудоустройства;

- Взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам трудоустройства;
- Организованы встречи студентов выпускных групп с руководителями и представителями государственных бюджетных учреждений здравоохранения Владимирской области;
- Проведены интерактивные профориентационные мероприятия для учащихся выпускных классов школ города и области.

#### **Использование веб-сайта**

ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж» имеет официальный вебсайт <https://vbmk33.ru>. На сайте персонально выделен раздел «Центр содействия трудоустройству выпускников». В данный раздел входят следующие подразделы:

- О нас
- Нормативные документы
- Работа и вакансии во Владимирской области (вход в систему «Работа в России)
- Новости
- Трудоустройство выпускников (статистика)
- Работодателю
- Доска объявлений
- Выпускникам

В разделе представлены следующие нормативные документы:

- Положение о Центре содействия трудоустройству студентов ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»;
- Программа Центра содействия трудоустройству студентов ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж».
- Договора и соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с лечебными учреждениями.

**Анализ статистики за 2025 год дал следующие результаты:**

- количество посещений сайта - за 2025 год 265 583.

## **Использование информационной системы баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников**

Колледж постоянно пополняет систему баз данных вакансий работодателей и резюме студентов выпускников, путем прямого контакта со студентами и работодателями.

### **Информирование о вакансиях**

Активно проводится знакомство студентов с имеющими вакансиями в учреждениях здравоохранения. Информация доводится через сайт, информационные стенды колледжа, сообщество выпускников. Информация о движении на рынке труда постоянно обновляется. Для этого Центр сотрудничает с учреждениями здравоохранения города и области.

Для студентов выпускников создано сообщество в социальной сети, в мессенджерах, где постоянно размещается полезная и актуальная информация о вакансиях, предложениях, обучении, переподготовки и др.

### **Встречи со специалистами, представителями практического здравоохранения**

Еще одним эффективным методом работы в колледже являются встречи со специалистами, представителями практического здравоохранения. В течение года, для каждой специальности организуются встречи с главными врачами, заведующими отделений, главными сестрами учреждений здравоохранения, а также сотрудниками отдела кадров. Такие встречи имеют как массовый характер, так и в форме классных часов в группах, а также внедрился новый формат взаимодействия — дистанционный. Организованы экскурсии в лечебные и фармацевтические учреждения.

### **Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.**

Основным методом работы со студентами колледжа является индивидуальное консультирование. Но в процессе работы Центра внедряются креативные, инновационные методы работы как консультации в дистанционном формате, онлайн-чаты, соц. опросы, и др. В течение года, по мере необходимости, со студентами ведется индивидуальное или групповое консультирование о состоянии рынка труда средних медицинских работников, условиях работы, профессиональном развитии, о наставничестве над молодыми специалистами, составление резюме, успешности прохождения собеседования, также в вопросах устранения причин стресса и применения методов саморегуляции и др.

### **Обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения**

Имеется постоянный контакт с представителями владимирской службы занятости и содействия трудоустройства населения. Осуществляется обмен информацией о вакансиях в учреждениях здравоохранения, о количестве безработных выпускников ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж». Информация обновляется каждый кварта

Таблица 11.

**Мероприятия, центра трудоустройства выпускников ГБПОУВО «Владимирский  
базовый медицинский колледж»**

Мероприятия, проведенные в рамках функционирования центра содействия трудоустройству выпускников в 2025 году	Итог проведенного мероприятия	Дата мероприятия	Мероприятия, проведенные в рамках функционирования центра содействия трудоустройству выпускников в 2021 году	Итог проведенного мероприятия	Дата мероприятия
Сбор информации прогноза распределения выпускников очной формы обучения 2025-2026уч. год		25.01.2025-10.02.2025	Сбор информации прогноза распределения выпускников очной формы обучения 2023-2024 уч. год		25.01.2024-10.02.2024
Встреча с руководителем АТМ «Профи», МБУ «Молодежный центр»	Интерактивное обучение студентов. Налаживание сотрудничества и взаимодействия	06.02.2025	Встреча с руководителем АТМ «Профи», МБУ «Молодежный центр»	Интерактивное обучение студентов. Налаживание сотрудничества и взаимодействия	06.02.2024
Участие в социальном опросе Центра специальной связи и информации ФСО России по Владимирской области		07.02.2025	Участие в социальном опросе Центра специальной связи и информации ФСО России по Владимирской области		07.02.2024
«Деловая игра», организованная молодежным центром на тему: «Использование языка телодвижений в процессе		13.10.2025	«Деловая игра», организованная молодежным центром на тему: «Использование языка телодвижений в процессе собеседования»		13.10.2024

собеседования»					
Анкетирование студентов- выпускников 2025 года о планируемом трудоустройстве		22.05.2025-31.05.2025	Анкетирование студентов- выпускников 2024 года о планируемом трудоустройстве		22.05.2024-31.05.2024
Установочная встреча с представителями ГКУ ВО «Центр занятости населения г. Владимир»	Налаживание сотрудничества и взаимодействия	03.09.2025	Установочная встреча с представителями ГКУ ВО «Центр занятости населения г. Владимир»	Налаживание сотрудничества и взаимодействия	03.09.2024
Установочная встреча с представителями ГКУ ВО «Центр занятости населения г. Собинка», «Центр занятости населения г. Камешково»	Налаживание сотрудничества и взаимодействия	Март 2026	Установочная встреча с представителями ГКУ ВО «Центр занятости населения г. Собинка»	Налаживание сотрудничества и взаимодействия	15.12.2024
Мастер - классы по оказанию первой медицинской помощи для школьников.	В рамках профориентационной работы, в течение года студенты Владимирского базового медицинского колледжа проводят для учащихся школ мастер - классы по оказанию первой медицинской помощи, для более глубокого ознакомления с медицинскими профессиями, на основе наглядных образов,	В течение года	Мастер - классы по оказанию первой медицинской помощи для школьников.	В рамках профориентационной работы, в течение года студенты Владимирского базового медицинского колледжа проводят для учащихся школ мастер - классы по оказанию первой медицинской помощи, для более глубокого ознакомления с медицинскими профессиями, на основе наглядных образов,	В течение года

	конкретных ситуаций и жизненных историй.			конкретных ситуаций и жизненных историй.	
<p>Организация профориентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьников в медицину через медицинское добровольчество;</li> <li>- создание и координация работы школьных отрядов волонтеров- медиков;</li> <li>- вовлечение пожилых людей в медицинское добровольчество</li> </ul>	<p>Выстраивание системы профориентации молодежи в медицину, начиная с этапа обучения в общеобразовательных учебных заведениях. Прошли мероприятия, призванные повысить эффективность профориентационной работы и, как следствие, обеспечить осознанность выбора молодыми людьми будущей профессии в сфере здравоохранения.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Организация профориентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьников в медицину через медицинское добровольчество;</li> <li>- создание и координация работы школьных отрядов волонтеров- медиков;</li> <li>- вовлечение пожилых людей в медицинское добровольчество</li> </ul>	<p>Выстраивание системы профориентации молодежи в медицину, начиная с этапа обучения в общеобразовательных учебных заведениях. Прошли мероприятия, призванные повысить эффективность профориентационной работы и, как следствие, обеспечить осознанность выбора молодыми людьми будущей профессии в сфере здравоохранения.</p>	<p>В течение года</p>
<p>Помощь среднему медицинскому персоналу в медицинских организациях города;</p>	<p>Студенты были направлены на волонтерскую помощь в поликлиники города, ребята помогают в уходе за пациентами, работают в перевязочных и процедурных</p>	<p>В течение года</p>	<p>Помощь среднему медицинскому персоналу в медицинских организациях города;</p>	<p>Студенты были направлены на волонтерскую помощь в поликлиники города, ребята помогают в уходе за пациентами, работают в перевязочных и процедурных</p>	<p>В течение года</p>

	кабинетах, помогают в навигации и транспортировке пациентов, оформлении документации, транспортировке анализов, выдаче таблеток и медикаментов, поддерживают санитарно-гигиенический порядок в отделениях, организуют культурно-досуговые мероприятия для пациентов и др.			кабинетах, помогают в навигации и транспортировке пациентов, оформлении документации, транспортировке анализов, выдаче таблеток и медикаментов, поддерживают санитарно-гигиенический порядок в отделениях, организуют культурно-досуговые мероприятия для пациентов и др.	
Взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам трудоустройства	Осуществляется обмен информацией о вакансиях в учреждениях здравоохранения, о количестве безработных выпускников ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»	В течение года	Взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам трудоустройства	Осуществляется обмен информацией о вакансиях в учреждениях здравоохранения, о количестве безработных выпускников ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»	В течение года
Встречи со специалистами, представителями практического здравоохранения.	Для каждой специальности организуются встречи с главными врачами, заведующими отделений, главными сестрами учреждений здравоохранения, а также сотрудниками отдела кадров. Такие встречи имеют как массовый характер, так и в форме классных часов в группах, а также внедрился новый форма взаимодействия — дистанционный.	В течение года	Встречи со специалистами, представителями практического здравоохранения.	Для каждой специальности организуются встречи с главными врачами, заведующими отделений, главными сестрами учреждений здравоохранения, а также сотрудниками отдела кадров. Такие встречи имеют как массовый характер, так и в форме классных часов в группах, а также внедрился новый форма взаимодействия — дистанционный.	В течение года

Формирование и обновление банка данных вакансий	Активно проводится знакомство студентов с имеющимися вакансиями в учреждениях здравоохранения. Информация доводится через сайт колледжа и через информационные стенды колледжа, через социальные сети. Ежемесячно на стенде обновляется информация о движении на рынке труда.	В течение года	Формирование и обновление банка данных вакансий	Активно проводится знакомство студентов с имеющимися вакансиями в учреждениях здравоохранения. Информация доводится через сайт колледжа и через информационные стенды колледжа, через социальные сети. Ежемесячно на стенде обновляется информация о движении на рынке труда.	В течение года
Индивидуальные консультации со студентами касательно проблем трудоустройства, по вопросам пофориентации и информирования о состоянии рынка труда	Ведется консультационная работа	В течение года	Индивидуальные консультации со студентами касательно проблем трудоустройства, по вопросам пофориентации и информирования о состоянии рынка труда	Ведется консультационная работа	В течение года

Таблица 12.

Итоговый мониторинг трудоустройства выпускников ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» 2025 год

1. Количество выпускников 2025 года (по всем специальностям)	373 чел.
из них целевики	0
Прошли аккредитацию (из общего количества выпускников)	314
Выпускники 2025 года по специальности «Лечебное дело» всего:	65 чел.
всего трудоустроено выпускников	44
из них работают по специальности	44
Выпускники 2025 года по специальности «Фармация» всего:	15 чел.
Всего трудоустроено выпускников	11
Из них работают по специальности	11
Выпускники 2025 года по специальности «Лабораторная диагностика» всего:	10 чел.
Всего трудоустроено выпускников	7
Из них работают по специальности	7
Выпускники 2025 года по специальности «Стоматология профилактическая» всего:	18 чел.
Всего трудоустроено выпускников	8
Из них работают по специальности	8
Выпускники 2025 года по специальности «Стоматология ортопедическая»	32 чел.
Всего трудоустроено выпускников	15
Из них работают по специальности	15
Выпускники 2025 года по специальности «Сестринское дело»	233 чел.
Всего трудоустроено выпускников	173
Из них работают по специальности	162
<b>2. Работающие по специальности всего</b>	<b>247</b>
Из них, обучались по источнику финансирования субъектовый бюджет	112
Из них, обучались за счет собственных средств	135
<b>3. Причины не трудоустройства</b>	
Не трудоустроено выпускников всего по специальностям	126 чел.
По медицинским или социальным причинам (болезнь, инвалидность, декрет и т. д.)	6
Продолжение очного обучения в ВУЗе	56
Переезд в другой регион	12
Уход на военную службу	26
Местонахождения выпускника неизвестно	4
Нет данных о причинах не трудоустройства	2
Работает не по специальности	20

Исходя из анализа и мониторинга трудоустройства выпускников 2025 года можно сделать вывод, что выпускники ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» являются востребованными на рынке труда во Владимирской области. Более 50% выпускников работают в Государственных лечебных учреждениях.

При проведении анализа причин нетрудоустройства выпускников ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» было установлено, что:

- 15% выпускников не прошли первичную аккредитацию;
- был отмечен низкий уровень заработной платы в бюджетной системе здравоохранения;
- утрата профессионального интереса выпускников к полученной медицинской специальности;
- выпускники работают в других регионах;
- продолжают обучение.

## **2.5. Качество кадрового обеспечения**

Численность штатных педагогических работников ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» составляет 64 педагогических работника, из них: 58 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование (91%), 6 педагогических работников имеют среднее специальное образование (9%), 1 кандидат биологических наук, 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат медицинских наук, 1 кандидат философских наук. Штатными преподавателями выполняется 83% учебной нагрузки.

В реализации учебных планов и программ принимают участие преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства, наиболее квалифицированные специалисты лечебно-профилактических учреждений. Среди совместителей имеют степень кандидата биологических наук – 1 человек, степень кандидата медицинских наук – 2 человека, доктор медицинских наук – 1 человек.

Педагогический коллектив колледжа постоянно пополняется молодыми кадрами. Доля педагогических работников со стажем работы до 10 лет составляет 14%.

Одним из показателей качества образовательного процесса является наличие педагогических работников с квалификационной категорией. В колледже 78 % педагогических работников имеют квалификационную категорию, в том числе:

~ Первую - 14 %

~ Высшую- 64 %.

Соответствуют занимаемой должности – 22% педагогических работников.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в целом по колледжу и по отдельно взятой специальности соответствует нормативным требованиям по уровню образования и квалификации (91% педагогических работников с высшим образованием и 64% педагогических работников с высшей категорией). Преподаватели систематически повышают уровень квалификации.

## 2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив колледжа работал над реализацией единой методической проблемы «Методическая поддержка образовательного процесса при реализации ФГОС СПО».

Цель научно-методической работы: создание условий для развития профессиональной компетентности участников образовательного процесса колледжа через организацию научно-исследовательской и методической работы.

Для работы над методической проблемой сформулированы следующие задачи методической работы:

Повышение качества комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

Апробация новых педагогических технологий, методик обучения и новых образовательных программ;

Организация повышения квалификации, стажировок педагогических работников;

Координация деятельности цикловых методических комиссий;

Разработка предложений по совершенствованию образовательного процесса;

Подготовка и проведение научно-практических конференций, олимпиад профессионального мастерства.

Коллегиальным органом организации методической работы является методический совет колледжа. В состав методического совета входят руководители структурных подразделений, председатели ЦМК, методист.

В колледже работало 13 цикловых методических комиссии по циклам дисциплин и профессиональным модулям:

ЦМК социально-гуманитарных дисциплин (руководитель – Тимофеева О.А., к.п.н.);

ЦМК по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности (руководитель – Деваев И.П.);

ЦМК общеобразовательных общественно-научных дисциплин (руководитель – Коротаев А.В.);

ЦМК математики, информатики, физики (руководитель – Жирнов И.В.);

ЦМК иностранных и русского языков (руководитель - Бедова Н.А.);

ЦМК общепрофессиональных дисциплин (руководитель – Сырунин С.В.);

ЦМК по осуществлению общего ухода за пациентами (руководитель – Лялякина Я.В.);

ЦМК дисциплин и профессиональных модулей по педиатрии и акушерству

(руководитель – Жигалова С.А.);

ЦМК дисциплин и профессиональных модулей хирургического профиля  
(руководитель – Кузьмина М.М.);

ЦМК дисциплин и профессиональных модулей терапевтического профиля  
(руководитель – Курятина О.Г.);

ЦМК дисциплин и профессиональных модулей по фармации (руководитель-  
Рогачева Т.Ю.);

ЦМК дисциплин и профессиональных модулей стоматологического профиля  
(руководитель – Колесникова О. Ю.);

ЦМК дисциплин и профессиональных модулей по лабораторной диагностике  
(руководитель – Хомякова А.Г.).

Используются многообразные формы работы, стимулирующие научно-исследовательскую и методическую деятельность: методическая учеба преподавателей, «Школа молодого преподавателя», наставничество опытных преподавателей, открытые учебные занятия.

Таблица 1.

Мероприятий по научно-методической работе

№	Название мероприятия	Ответственный	Срок проведения/место проведения	Результат
Организационно-методическая работа				
	Годовой план по методической работе.	Тимофеева О.А.	сентябрь	выполнено
	Методическая учеба для преподавателей.	Тимофеева О.А.	3 среда каждого месяца	выполнено
	Школы начинающего преподавателя.	Тимофеева О.А.	1 раз в месяц	выполнено
	Посещение открытых занятий преподавателей колледжа:	Тимофеева О.А.	в течение года	выполнено
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность				
	Заседание СНО.	Тимофеева О.А.	По плану	выполнено
	Заседание кружков.	Тимофеева О.А., рук. кружков	3 четверг месяца	выполнено
	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Владимирской	Петрова Н.В.	г. Гусь-Хрустальный	1 место

№	Название мероприятия	Ответственный	Срок проведения/место проведения	Результат
	области по компетенции «Медицинский и социальный уход»			
	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Владимирской области по компетенции «Фельдшер по медицинской»	Беспалова Н.Г.	ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»	3 место
	Региональная олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» среди студентов 1-2 курсов по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело среди медицинских колледжей Владимирской области на базе ГБПОУ ВО «Ковровский медицинский колледж им. Е.И.	Тимофеева О.А., Деваев И.П., Сырунин С.В.	ГБПОУ ВО «Ковровский медицинский колледж им. Е.И. С»	2 место
	Областная олимпиада по математике среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области.	Тонконог Г.П.	ГБПОУ ВО «Владимирский строительный колледж»	участие
	Областная олимпиада по химии среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Владимирской области.	Долинина Е.Н.	ВХМК	2 место
	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.	Тимофеева О.А., председатели ЦМК	ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»	1 место
	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.	Тимофеева О.А., председатели ЦМК	ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»	1 место
	Участие в III Всероссийском конкурсе с международным участием профессионального мастерства «Лучший фармацевт» среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация	Рогачева Т.Ю.	г.Санкт-Петербург	участие
	Участие в областном литературном	Кузнецова И.В.	ГАПОУ ВО	1 место

№	Название мероприятия	Ответственный	Срок проведения/место проведения	Результат
	фестивале, посвящённому 80-летию Победы в Великой Отечественной войне среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Владимирской области.		«Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова	
	Участие в областной олимпиаде по русскому языку среди обучающихся областных профессиональных образовательных организаций Владимирской области	Кузнецова И.В.	ГБПОУ ВО «Владимирский строительный колледж»	участие
	Участие в международном литературно-музыкальном фестивале на иностранных языках «Международный язык поэзии»	Воробьева Н.П., Головинова Н.А.	ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»	2 место
	Региональная олимпиада по информационным технологиям	Тимофеева О.А., Жирнов И.В.	ГБПОУВО «Высшая государственная инженерно-техническая школа (колледж) имени Д.К. Советкина»	участие
	Внутриколледжный конкурс научно-исследовательских работ студентов.	Тимофеева О.А., руководители кружков	ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»	1 место, 2 место, 3 место
	Участие в финале межрегионального конкурса старшеклассников «Российская школа фармацевтов».	Тимофеева О.А., Долинина Е.Н.	Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет	Финалист
	Региональный конкурс научно-исследовательских работ студентов.	Тимофеева О.А., Бедова Н.А., Курятин О.Г., Рогачева Т.Ю.	ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»	1 место 3 место участие 1 место
	Участие в областном конкурсе «Арт-ботаника» для студентов по специальности 33.02.01 Фармация с международным участием	Сырунин С.В.	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)»	участие
	Участие в межрегиональной	Сырунин С.В.,	ИвГМУ г.	1 место,

№	Название мероприятия	Ответственный	Срок проведения/место проведения	Результат
	олимпиаде «Функциональная анатомия»	Бородина Н.А., Шолохова Н.Н., Орлов В.Б.	Иваново	2 место
	Участие в региональной олимпиаде по ПМ.04 Профилактическая деятельность на тему «Сахарный диабет»	Курятин О.Г., Кулькова А.Л.	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)	1 место
	Участие в III межрегиональной олимпиаде по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для студентов профессиональных образовательных организаций медицинского профиля "Per aspera ad astra" "Через тернии к звездам"	Карпычева В.В., Орлова Н.В., Головинова Н.А.	ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»	участие
	Персональную стипендию Правительства Владимирской области «НАДЕЖДА ЗЕМЛИ ВЛАДИМИРСКОЙ» для одаренных и талантливых детей и молодежи в области образования и науки, культуры, спорта, журналистики, детского и молодежного общественного движения	Тимофеева О.А.	г.Владимир	1 студент в номинации «Лучший по профессии» «
<b>Учебно-методическое обеспечение учебного процесса</b>				
	Организация разработки, рецензирования и подготовки утверждению учебно-методической документации, пособий, сборников, подготовленных преподавателями.	Тимофеева О.А.	В течение года	
	Оказание методической помощи авторам в подготовке к изданию и публикациям разработанных пособий, сборников, статей.	Тимофеева О.А.	В течение года	3 статьи
	Разработка локальных документов по методической деятельности в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.	Тимофеева О.А., Гонова Н.А.	В течение года	1 ЛА
	Оказание методической помощи председателям ЦМК, зав. кабинетом и лабораторией, в подготовке и	Тимофеева О.А.	в течение года	выполнено

№	Название мероприятия	Ответственный	Срок проведения/место проведения	Результат
	проведении открытых мероприятий: круглых столов, конференций, конкурсов, олимпиад, открытых занятий.			
	Оказание методической помощи преподавателям в подготовке докладов и выступлений на конференциях, семинарах, конкурсах.	Тимофеева О.А.	в течение года	выполнено
	Оказание методической помощи преподавателям в составлении рабочих программ, КОС дисциплин, учебно-методических пособий, методических разработок, написании статьи, рецензии и другое.	Тимофеева О.А.	в течение года	выполнено
<b>IV. Информационно-аналитическая работа</b>				
	Публикация на сайте информации о проведенных мероприятиях по методической деятельности.	Тимофеева О.А.	В течение года	Публикация информации на сайте
<b>V. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта</b>				
	Обобщение передового педагогического опыта.	Тимофеева О.А.	Январь, февраль	сертификаты
<b>VI. Совершенствование педагогического мастерства преподавателей. Повышение квалификации и аттестации педагогических работников</b>				
	Подготовка плана аттестации педагогических работников колледжа.	Тимофеева О.А.	в течение года	составление плана
	Методическое сопровождение и подготовка портфолио преподавателей, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категории.	Тимофеева О.А.	в течение года	15 преподавателей
	Посещение занятий у аттестующего преподавателя.	Тимофеева О.А.	в течение года	12 преподавателей
	Прохождение курсов повышения квалификации преподавателей и административных работников.	Тимофеева О.А.	В течение года	удостоверение
	Взаимопосещение занятий преподавателями, методистом, председателями ЦМК.	Тимофеева О.А., председатели ЦМК	по плану	анализ открытого занятия
	Проведение заседаний ЦМК.	Председатели ЦМК	1 раз в месяц	протокол
	Участие в заседаниях внутриколледжного региональных, областных ЦМК.	Тимофеева О.А.	в течение года	протокол

№	Название мероприятия	Ответственный	Срок проведения/место проведения	Результат
	Организация и проведение смотр-конкурса ЦМК.	Тимофеева О.А.	Май-июнь	Протокол
	Внутриколледжный конкурс методических материалов преподавателей.	Тимофеева О.А.	ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж», актовый зал	Протокол
	Региональная научно-практическая конференция для преподавателей учебных дисциплин и профессиональных модулей по теме «Лучшие практики среднего медицинского образования в рамках реализации программы «Профессионалитет»»	Тимофеева О.А.	ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»	Сборник конференции, публикация на сайте
	Заседание областного методического объединения преподавателей иностранного языка по теме «Изменения учебно-планирующей документации по учебной дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС СПО».	Бедова Н.А., Тимофеева О.А.	ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»	Сборник конференции, публикация на сайте
	Заседание областного методического объединения преподавателей иностранного языка по теме «Психолого-педагогическая помощь и сопровождение: нормативные и научные подходы в системе СПО».	Тимофеева О.А.	ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»	Сборник конференции, публикация на сайте
	Региональный конкурс методических материалов преподавателей.	Тимофеева О.А. Тимофеева О.А.	ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»	Протокол конкурса, публикация на сайте
	Участие в отчетно-выборной конференции Владимирской региональной Ассоциации средних медицинских работников, посвященной Дню медицинской сестры	Морозова И.М., Беспалова Н.Г. Тимофеева О.А., Казеннова Т.Г., Кулькова А.Л., Жирнов И.В.	Гостиница Владимир	Участие
	Участие в межрегиональном заочном конкурсе методических разработок внеаудиторных и воспитательных мероприятий профессиональной направленности по специальности «Сестринское дело» для преподавателей	Кулькова А.Л., Сырунин С.В., Якушев Н.Л., Филиппова Л.П.	г.Нижний Новгород	1 место, участие

№	Название мероприятия	Ответственный	Срок проведения/место проведения	Результат
	медицинских образовательных организаций среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования Приволжского Федерального округа			
	Всероссийский конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Владимирской области	Тимофеева О.А., Кулькова А.Л.	ВИРО, Владимир г.	Победитель регионального этапа

## 2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

В колледже работает библиотека общей площадью 117 м<sup>2</sup>, располагающая общим фондом единиц хранения 24809 экземпляра, фондом учебной литературы, информационными и справочными пособиями и словарями в количестве 16920 экземпляров.

Учебная литература выдается студентам для домашней подготовки, имеется в читальном зале. Читальный зал рассчитан на 17 посадочных мест. Кроме того, студенты постоянно пользуются фондами библиотек централизованной библиотечной системы.

Обеспеченность студентов литературой соответствует нормативу и составляет по специальностям 1,0 экземпляр на одного студента.

Соблюдается требования ФГОС СПО обеспеченность учебной литературой 1,0 экземпляр на одного студента.

Библиотека оснащена необходимым библиотечным оборудованием, позволяющим организовать работу по обеспечению студентов и преподавателей учебной литературой, справочными пособиями и обеспечить информационное обслуживание учебного процесса.

Обновление содержания государственных образовательных стандартов требует постоянного пополнения учебной литературы по каждой дисциплине.

Пополнение книжного фонда за 2023 год осуществлялось за счет приобретения новой литературы 320 экземпляров по 8 наименованиям на сумму 544 019 рублей.

Фонд библиотеки укомплектован учебной литературой с грифами на 98% и периодическими изданиями по всем циклам изучаемых дисциплин.

В качестве программно-информационного обеспечения учебного процесса используются мультимедийные источники. По ряду дисциплин применяются обучающие учебные компьютерные программы. По всем специальностям в качестве промежуточной и

итоговой аттестации, а также для самоподготовки студентов используется компьютерное тестирование. В колледже работает Интернет, которым активно пользуются преподаватели и студенты.

В читальном зале можно воспользоваться электронной библиотечной системой «BOOK.ru» г. Москва. В электронном виде доступны учебные пособия в количестве 248 экземпляров учебной литературы. Так же доступны периодические издания в количестве 61 экземпляра. В течение учебного года электронная библиотека пополняется. Электронной библиотекой может воспользоваться каждый студент и преподаватель.

В декабре 2020 года установлена программа «1-С Библиотека».

Библиотека колледжа регулярно осуществляет подписку на периодические издания. В настоящее время в библиотеке 7 наименований изданий газет и журналов. В том числе:

Газеты:

Медицинская газета

Журналы:

Медицинская сестра

Главная медицинская сестра

Новая аптека

Зубной техник

Администратор образования

Охрана труда и пожарная безопасность

Электронные носители

«Интернет», CD диски учебно-методические пособия, приложения к учебникам, мультимедийные обучающие программы. «BOOK.ru» электронная библиотечная система г. Москва. Программа «1С Предприятие – Библиотека».

## **2.8. Внутренняя система оценки качества образования**

В колледже создана система, обеспечивающая качественную подготовку специалистов.

Внедрена и функционирует программа автоматизированной информационно-аналитической системы электронного мониторинга (АИС) в ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж».

Контроль качества подготовки специалистов осуществляется посредством комплексной диагностической системы мониторинга качества. Мониторинг включает диагностику, прогнозирование и коррекцию учебного процесса по всем направлениям деятельности постоянно в течение года.

Контроль качества знаний является важной составной частью обучения и состоит из входного, рубежного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Формы проведения контроля: аналитические справки проведённых мероприятий, анкетирование студентов и преподавателей, проведение контрольных срезов знаний, анализ посещаемости занятий, взаимопосещение занятий, взаимопроверки ПЦМК.

Входной контроль: осуществляется руководителями структурных подразделений на основании ранее сформированных знаний. Позволяет определять уровень готовности студента к принятию новой информации на последующих этапах обучения. Осуществляется в форме тестирования.

Текущий контроль: осуществляется директором, заместителем директора, заведующей учебной частью, заведующей практическим обучением, заведующими отделениями, председателями ЦМК, на основании полученных из учебного журнала группы данных успеваемости студентов.

Промежуточный контроль: осуществляется директором, заместителем директора, заведующим учебной частью, заведующим методическим отделом, заведующим отделением, председателями ЦМК в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом в форме зачетов и экзаменов в период учебной сессии.

Рубежный контроль: осуществляется учебной частью, заведующими отделениями.

Итоговый контроль: анализ качества подготовки и целесообразности форм и методов образовательного процесса по результатам итоговой государственной аттестации, отчетам ГЭК, отзывам потребителей.

### **3. Внеучебная работа**

#### **3.1 Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

В 2025 учебном году классным руководством было охвачено 100% групп дневного обучения колледжа. Воспитательный процесс планировался в нормативные сроки и выполнен в полном объёме. Активность классных руководителей по данному направлению работы составила 100%. Охват обучающихся от общего контингента, которые приняли участие в мероприятиях различного уровня составило 810 чел., что составляет 88,8% от общего контингента. По сравнению с прошлым годом охват учащихся вырос на 14%, что подчеркивает заинтересованность студентов не только в учебном процессе, но и в общественной жизни колледжа.

В течение года в работе с родителями студентов проведены общеколледжные, групповые, а также областные родительские собрания. Кроме этого, проводились личные встречи с родителями обучающихся, психологические консультирования, а также информация доводилась через группы в социальных сетях и общение по телефону.

Адаптационная работа со студентами первых курсов сводилась к проведению объединенных и тематических классных часов, встреч со специалистами, вовлечению в кружки, усиленной индивидуальной работе педагога-психолога, педагога-организатора, классных руководителей. Адаптационные мероприятия для первокурсников, включали в себя диагностическую деятельность, наблюдение, информационно-просветительскую, коррекционно-развивающую, профилактическую работу.

В колледже активно работает Студенческий совет, молодёжный медиационный колледжа, студенческий юнармейский отряд, студенческий добровольческий отряд «Рука помощи», первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В 2025 году на базе колледжа вновь открыто региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», в связи с этим отмечаются положительные моменты как увеличение количества

добровольцев и их участие в благотворительных акциях. Достижения студентов в социокультурной, профессиональной, спортивной и творческой деятельности за год хорошие. Уровень подготовки студентов выше среднего, что подтверждается призовыми местами. За участие в мероприятиях, победы в конкурсах, студенты имели поощрение со стороны администрации, которое выражено в виде грамот, дипломов, подарков, призов, материальной поддержки – премии, экскурсионных поездок и бесплатное посещение культурных мероприятий. В течение года велась большая профилактическая работа по разным направлениям. Итог положительный. На учёте в комиссии по делам несовершеннолетних обучающиеся колледжа не состоят.

В 2025 году видны положительные итоги работы службы социально-психологической помощи колледжа. Адаптации студентов первого года обучения прошла безболезненно. Качественно было проведено социально-психологическое тестирование студентов. Из 977 обучающихся СПТ прошли 976 человек. Отказ был лишь со стороны одного студента. Это была совместная коллективная работа социального педагога и классных руководителей.

В профориентационном направлении работы проведены: проект «Билет в будущее» по специальностям «Сестринское дело», «Стоматология профилактическая»; экскурсии для школьников по колледжу, а для студентов экскурсии в медицинские учреждения г. Владимира; выезды по школам с целью профориентационных мероприятий; «Ярмарка вакансий» с приглашением работодателей; День открытых дверей для абитуриентов.

Подводя итоги за год - результативность воспитательной работы за учебный год положительная. Вся информация о воспитательной работе и новости о мероприятиях размещены на сайте <https://vbmk33.ru/> и в группе колледжа ВК.

### **3.1.1. Цели воспитательной работы:**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **3.1.2. Задачи воспитательной работы:**

Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

В 2025 году воспитательные задачи были реализованы через использование активных интерактивных методов обучения, которые побуждали студентов к совместной деятельности, приобретению навыков работы в коллективе, управления группой и коллективом.

### **3.1.3. Структура воспитательной работы:**

Для реализации воспитательной работы в 2025 году колледж укомплектован был квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивалась кадровым составом, включающим: директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируются требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями. Для реализации воспитательной работы привлекались как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **3.1.4. Студенческое самоуправление:**

В колледже функционирует студенческое объединение - Совет студенческого самоуправления. В 2025 году председателем студенческого Совета вновь избран обучающийся 4 курса по специальности «Сестринское дело» Захаров Иван Юрьевич. При Совете имеется инициативная группа, которая активно участвует в организации различных мероприятий. Традиционно, активисты студенческого Совета провели «Посвящение в студенты для первокурсников, День студента, конкурс «Визитная карточка», День здоровья. Кроме этого традиционно реализовали план экологического проекта «Сдай

макулатуру – спаси дерево». В течение 2025 года члены студенческого Совета активно участвовали в работе с активами групп и Советом профилактики. Ежемесячно обновляли информационный стенд и оповещали студентов о мероприятиях.

### **3.1.5. Направления воспитательной работы:**

Воспитательная работа в колледже реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

### **3.1.6. Гражданско-патриотическое и гражданско-правовое воспитание:**

Патриотическое воспитание учащихся реализовано было через систему классных часов, тематических мероприятий, уроков мужества, посвящённых государственным праздникам (День России, День защитника Отечества, День Победы, День народного единства), чествования памятных дат и дней воинской славы. Традиционно участвуют в возложении цветов к Вечному огню. В течение года, обучающиеся активно участвуют во Всероссийской акции «Письмо солдату» и собирают посылки со сладкими подарками военнослужащим, участвующим в специальной военной операции. Традиционно принимают участие в молодёжной патриотической акции по благоустройству и восстановлению воинских мемориалов и захоронений на территории Князь-Владимирского кладбища. Кроме этого патриотическое воспитание учащихся реализовалось и через участие в различных конкурсах патриотической направленности. Проведены встречи с ветеранами, участниками СВО. Проведены занятия в рамках проекта «Разговоры о важном». Гражданско-правовое воспитание и развитие правовой культуры осуществлялось через преподавание гуманитарных дисциплин, через деятельность структур студенческого самоуправления, добровольческого движения, а также через участие в мероприятиях и акциях гражданско-правовой направленности. В 2025 году колледж традиционно стал площадкой Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».

Идейным и организационным центром патриотической работы во Владимирском базовом медицинском колледже во внеучебное время сегодня является отряд «Медсанбат» Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». В 2025 году студенческий отряд «Медсанбат» укрепил свои позиции и количество участников юнармейского движения увеличилось вдвое.

Вот лишь небольшой перечень наиболее значимых патриотических акций, в которых принял участие или был организатором юнармейский отряд «Медсанбат» за истекший период: смотр строевой песни, студенческая конференция на тему «Героями не рождаются, героями становятся», смотр-конкурс литературных композиций на тему «Боевые аккорды и слово солдата», военно-спортивная эстафета «Лучший из лучших», добровольческая

акция по плетению маскировочных сетей.

Юнармейцы приняли участие в конкурсе строевой песни юнармейских отрядов города Владимира в Воинской части, в региональном конкурсе исследовательских работ среди школьников и студентов «Дорогой Суворова», в очном этапе конкурса на ежегодных Симских Багратионовых чтениях, в городском юнармейском фестивале патриотической песни» (Дипломом первой степени), в открытом городском военно-спортивном конкурсе «А ну-ка, юнармейцы»!, во Всероссийской мемориальной акции – несение Вахты Памяти на Посту № 1 у Вечного огня.

Свидетельством достижений юнармейского отряда ВБМК «Медсанбат» стало признание заслуг его командира – Александры Дудаковой, которая приказом Начальника Главного штаба Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» № 165 от 01.12.2025 г (г. Москва), была награждена высшей юнармейской наградой - знаком «Юнармейская доблесть».

Профессиональные навыки будущих защитников Отечества студенты колледжа дважды в год оттачивали в военно-патриотическом центре Авангард.

В 2025 в рамках патриотического воспитания подписано соглашение о сотрудничестве с Владимирским Региональным Отделением Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России». Данное сотрудничество позволило развивать инициативы студентов в области военно-патриотического воспитания, формирования здорового образа жизни и гражданской ответственности. Совместно с общественной организацией «Молодая Гвардия Единой России» Были проведены мероприятия и акции, посвящённые значимым событиям, среди них: акции памяти, приуроченные ко Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества; Урок мужества – встреча с участником СВО Павлом Владимировичем Кутузовым, депутатом Законодательного Собрания Владимирской области, руководителем регионального штаба «Молодой Гвардии Единой России; флешмоб посвящённый Дню Конституции.

### **3.1.7. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание:**

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание осуществлялось как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через работу кураторов, студсовета, просветительскую работу с родителями, организацию и проведение культурно-массовых мероприятий и конкурсов. В рамках духовно-нравственного воспитания в течение года проводились беседы и классные часы на темы культура общения и чувства уважения друг к другу, организованы две экскурсии в древнюю столицу Рязанской земли — г. Рязань, с посещением мемориального комплекса «Музей-усадьба И.П. Павлова», музея воздушно-десантных войск, Старого Кремля. Кроме

этого в течение года, обучающиеся колледжа активно посещали выставки и культурные мероприятия по Пушкинской карте во Владимирской областной научной библиотеки им. Горького, Патриаршем саду, музейном центре «Палаты», музее «Старая аптека» и «Старый Владимир», Областном дворце культуры и искусства, областном Киноцентре. В течение года в колледже регулярно работал киноцентр, где для обучающихся были организованы просмотры документальных и художественных фильмов разных жанров и направлений.

### **3.1.8. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:**

В течение года были проведены тематические мероприятия по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни. Согласно календарному плану, традиционно были организованы Дни здоровья, спортивный квест, посвященный Дню защиты детей. В 2025 году в колледже в полном объеме реализован региональный план тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни (проводились еженедельные Уроки здоровья). В колледже систематически работали спортивные кружки по волейболу и баскетболу. Кроме этого студенты колледжа активно принимали участие в городских и областных соревнованиях.

Наименование мероприятия	Результат
городская斯巴蒂akiada по теннису	2 место
городская斯巴蒂akiada по волейболу	3 место
городская斯巴蒂akiada по шахматам	3 место 1 место – личный зачёт
областная斯巴蒂akiada по настольному теннису	3 место
областная斯巴蒂akiada по плаванию	2 место
областная斯巴蒂akiada по стритболу	2 место
Областные соревнования по волейболу	2 место
городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне.	3 место
городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	участие

### **3.1.9. Профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания:**

Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, что, подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание студентов обеспечивалось через развитие научной деятельности студентов, их участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, в мероприятиях и акциях добровольного волонтерского движения. Наши результаты:

Наименование мероприятия	Результат
Международный конкурс «Through alleyways of local place»	2 место

«По переулкам Малой Родины»	
Конкурс научно-исследовательских работ студентов медицинских колледжей Владимирской области	3 место
Всероссийская естественнонаучная олимпиада «Российская школа фармацевтов»	участие
Областной медиапроект «Женский подвиг», посвященный женщинам, которые совершали и продолжают совершать подвиги во благо нашей Родины.	участие
Межрегиональная олимпиада «Функциональная анатомия» для студентов медицинских колледжей!	1 место

В целях обеспечения возможности для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности в соответствии с его способностями и потребностями, в 2025 году в колледже функционировали 8 кружков по следующим целевым ориентирам воспитания:

№ п/п	Целевые ориентиры воспитания	Наименование кружка
1	Ценности научного познания	кружок по гистологии
2		кружок «Познавательная ботаника»
3	Эстетическое	театральный кружок «Маска»
4	Духовно-нравственное	кружок по вокалу и декламации «Ритм»
5	Гражданско -патриотическое	кружок «Медсанбат»
6	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	кружок по стритболу
7		кружок по волейболу
8		кружок по терапии «Шаг к здоровью»

### 3.1.10. Экологическое воспитание:

В целях формирования у обучающихся потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности в течение 2025 года проведены тематические классные часы и беседы. Обучающиеся активно участвовали в общегородских субботниках, в оформлении территории колледжа, в поддержании чистоты и порядка в учебных аудиториях.

За отчетный период студенты приняли участие в следующих мероприятиях и проектах: внутриколледжный проект «Сдай макулатуру: спаси дерево!»; благотворительная акция «Помощь приюту для животных «Единство»; осенняя и весенняя молодежная патриотическая акция по благоустройству и восстановлению воинских мемориалов и захоронений на территории Князь-Владимирского кладбища. В целях

развития любви и заботы о природе, чувства гордости и ответственности за свой колледж, а также формирования экологической культуры у подрастающего поколения традиционно в апреле 2025 года в колледже проведена высадка туй в Аллеи выпускников.

### **3.1.11. Ценности волонтерского движения:**

В целях воспитания патриотизма и активной гражданской позиции путем вовлечения студентов в добровольческую деятельность в течение года проводились мероприятия по санитарно-профилактическому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, а также благотворительные и социальные акции. В колледже активную работу ведёт добровольческий студенческий отряд «Рука помощи». С октября 2025 года на базе колледжа вновь открыто региональное отделение ВОД «Волонтеры медики».

В рамках реализации проекта «Медицинский десант» студенты добровольческого отряда «Рука помощи» помогали фельдшерско-акушерским пунктам Владимирской области, реализовали благотворительную акцию «Помощь другу» и экологический проект «Сдай макулатуру: спаси дерево!». Они также приняли участие во Всероссийской благотворительной акции «Коробка храбрости», направленной на поддержку детей, находящихся на длительном лечении и реабилитации в медицинских учреждениях; в городской акции добровольческих инициатив «Фестиваль добрых дел — 2025»; в молодежной патриотической акции по благоустройству Князь-Владимирского кладбища. Провели благотворительную новогоднюю акцию «Бумеранг добра» для детей, находящихся на лечении в областной детской больнице.

В 2025 году волонтеры-медики начали реализовывать цикл занятий «Академия активной жизни: Формула здоровья» на базе Владимирского специализированного дома ветеранов. Волонтеры в течение года активно принимали участие в мероприятиях Владимирской областной общественной организации в поддержку детей-инвалидов, инвалидов и их семей «Ассоциация Родителей Детей-Инвалидов «СВЕТ». Они оказывали благотворительную помощь и моральную поддержку участникам СВО: сбор гуманитарной помощи, посылок с письмами и сладостями, а также плетение маскировочных сетей в волонтерском центре города.

Иван Захаров, студент 4 курса по специальности «Сестринское дело», член студенческого добровольческого отряда «Рука помощи», председатель Студенческого совета Владимирского базового медицинского колледжа, был награжден дипломом Министерства молодежной политики города Владимира за активное участие в добровольческом движении.

### **3.1.12. Профилактика социально – негативных явлений:**

В колледже организована комплексная система мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В целях защиты прав и законных интересов обучающихся образовательного учреждения и оказания педагогической, психологической помощи им, в колледже функционирует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В целях создания эффективной постоянно действующей системы наблюдения и контроля за распространением наркомании и других социально-негативных явлений, минимизации фактов немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и участия в незаконном обороте студентов, а также выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни, в колледже осуществляет свою деятельность кабинет по психолого-педагогической профилактике наркомании. В 2025 году в колледже реализованы мероприятия по профилактике ксенофобии, экстремизма, терроризма, суицидального поведения, по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, противопожарной безопасности и дорожно-транспортного травматизма в формате: бесед, классных часов, интерактивных занятий, акций, тематических мероприятий, просмотров профилактических фильмов и встреч с представителями силовых и административных ведомств, учреждений здравоохранения и образования. Кроме этого среди студентов и родителей распространены памятки по данным темам, а также проведено социально-психологическое тестирование студентов.

### **3.1.13. Культурно-досуговая деятельность:**

Приоритетной задачей культурно-досуговой деятельности колледжа является формирование традиций колледжа и создание развивающей среды жизнедеятельности на основе социальной активности личности. В 2025 году мероприятия, направленные на организацию внеурочной деятельности студентов, были проведены в полном объёме. Традиционно проведены:

- \* смотр-конкурс осенних букетов и цветочных композиций «Осеннее разноцветье», посвященный Дню учителя;
- \* фотоконкурс «Отцы и дети!» в рамках празднования Дня отца;
- \* рождественская викторина «Загадки матушки-зимы»;
- \* конкурс фотографий «Чудеса зимушки-зимы»;
- \* конкурс новогодних стенгазет и ёлочных игрушек;
- \* новогодний батл;

- \* смотр-конкурс «Студенческая осень»;
- \* конкурсная программа «Супердевчата», посвящённая Международному женскому дню;
- \* конкурсная программа «А ну-ка парни!»;
- \* смотр-конкурс театральных постановок под названием «Молодёжный театр».

В 2025 году активно начал свою работу студенческий кино клуб, в рамках которого проходят просмотры и обсуждения документальных и художественных фильмов патриотического и духовно-нравственного содержания. Обучающиеся активно принимали участие в реализации проекта «Пушкинская карта».

### **3.1.14. Участие и победы во Всероссийских, региональных, областных, городских мероприятиях за 2025 год:**

В течение 2025 года, обучающиеся колледжа активно принимали участие во Всероссийских, региональных, областных, городских мероприятиях:

В 2025 году персональной стипендией в области науки и образования в номинации «Лучший по профессии» администрации Владимирской области «Надежда Земли Владимирской» награждена студентка 4 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело Арина Маркелова.

Наименование мероприятия	Результат
III юнармейский городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни	1 место
смотр-конкурс строя и песни среди юнармейских отрядов города Владимира	участие
военно-патриотический конкурс «А, ну-ка, юнармейцы!»	участие
городской Юнармейский Слет, посвящённый памяти Героя Российской Федерации генерала Романа Владимировича Кутузова	участие
областная 47-ая страноведческая игра, посвящённая Египту	2 место
48-ая областная Страноведческая игра «Китай: искусственный интеллект и технологический прогресс»	1 место
областной конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	место
городской патриотический фестиваль-конкурс «С любовью к России»	2 место
региональный этап Всероссийской премии «Студент года-2025»	2 место
международный конкурс «Through alleyways of local place» «По переулкам Малой Родины»	2 место
областной литературный фестиваль, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Владимирской области	1 место

региональный конкурс «Строки, опалённые войной», посвящённый 80-летию Великой Победы и Году защитника Отечества	Спец приз 1 место
конкурс научно-исследовательских работ студентов медицинских колледжей Владимирской области	3 место
областной медиапроект «Женский подвиг», посвященный женщинам, которые совершали и продолжают совершать подвиги во благо нашей Родины.	участие
городской конкурс знатоков отечественной истории «Героика Российской державы»	участие
городской Турнир по профессиональной ориентации «Профи-батл»	2 место
областной конкурс «Мой выбор -Профобразование»	3 место
региональный Чемпионат по оказанию первой помощи	1 место
муниципальный этап Регионального Чемпионата по оказанию первой помощи	2 место
межрегиональная олимпиада «Функциональная анатомия» для студентов медицинских колледжей!	1 место
III Всероссийский конкурс с международным участием профессионального мастерства «Лучший фармацевт 2025».	Диплом финалиста
I этап Всероссийской естественнонаучной олимпиады «Российская школа фармацевтов»	1 место Диплом финалиста
региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Владимирской области	1 место
региональная олимпиада профессионального мастерства по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело»	1 место 1 место
региональная олимпиада профессионального мастерства по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях на тему «Сахарный диабет» среди студентов 2-3 курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело	1 место
конкурс научно-исследовательских работ студентов медицинских колледжей Владимирской области	1 место 3 место участие
чемпионат высоких технологий «Профессионалы» по компетенции «Фельдшер по медицинской реабилитации»	3 место
региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело	1 место
региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело	1 место
Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Виртуозы фармации» среди обучающихся выпускных групп специальности 33.02.01 "Фармация"	1 место 4 место

В целях повышения творческой активности студентов в социально-культурном общественном пространстве, за участие в мероприятиях, победы в конкурсах, студенты

имеют поощрение со стороны администрации, которое выражено в виде грамот, дипломов, подарков, призов и материальной поддержки – премии.

### **3.2. Профориентационная работа:**

С целью создания системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с потребностями рынка труда на основе личностно-ориентированного подхода в колледже утверждена Профориентационная программа ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» (далее Программа).

В рамках профориентационной работы за отчетный период:

- подготовлены: справочно-информационные материалы по оказываемым колледжем образовательным услугам; 3 студенческие бригады для проведения профориентационных мероприятий со школьниками; заключены соглашения о взаимодействии и сотрудничестве по организации профессиональной подготовки школьников;
- проведены: рекламная компания на телеканале «Россия-1», в печатных изданиях: «Новый мир», «Белая речка», подготовлена информация для сборника «Выпускник-2025», «Справочник абитуриента – 2025»; «медицинский справочник»; групповые и индивидуальные консультации со студентами по вопросам профориентации и трудоустройства;
- созданы: на сайте колледжа «Виртуальный кабинет профориентации», в котором размещены: информация о направлениях подготовки и сроках обучения; профессиограммы по специальностям; профориентационные видеоролики; исторические справки о профессиях; рекомендации для родителей; ссылки на он-лайн тестирование;
- заключены Соглашения о сотрудничестве со школами г. Владимира и Владимирской области, с работодателями и с Центрами занятости о сотрудничестве по вопросу трудоустройства выпускников колледжа.

Работа по подготовке к приему абитуриентов на 2025-2026 учебный год проводилась в соответствии с Правилами приема в ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж на 2025-2026 учебный год» (далее – Правила), утвержденными Приемной комиссией. Согласно Правилам определены специальности, контрольные цифры приема, перечень и сроки подачи документов, вступительные испытания. Вся актуальная информация в установленные сроки размещалась на официальном сайте колледжа, в группах в социальных сетях и на информационном стенде Приемной комиссии.

Для информирования абитуриентов и их законных представителей о возможностях поступления, 25 марта 2025 г. в колледже состоялся День открытых дверей, в рамках которого были представлены все специальности, правила приема, условия обучения. Поступающие имели возможность получить обратную связь по интересующим их вопросам, была проведена экскурсия по колледжу и продемонстрированы аудитории с показом мастер-классов.

**Для учащихся общеобразовательных школ за отчетный период  
были проведены:**

Наименование мероприятия	Статус мероприятия (местный, региональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Участники мероприятия	Примечание
Профориентационное мероприятие экскурсия по колледжу для старших школьников с показом мастер классов	местное	22.01.2025 24.01.2025	МБОУ СОШ №1 города Лакинска МБОУ СОШ №33 г. Владимира	ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»
Профориентационное мероприятие экскурсия по колледжу для старших школьников с показом мастер классов	местное	14.02.2025	МБОУ СОШ №34 города Владимира МБОУ СОШ №33 г. Владимира	ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»
Профориентационное мероприятие экскурсия по колледжу для старших школьников с показом мастер классов	местное	04.03.2025 24.03.2025	МБОУ СОШ №2 города Владимира МБОУ СОШ №33 г. Владимира МБОУ СОШ №33 г. Владимира	ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Профориентационное мероприятие экскурсия по колледжу для старших школьников с показом мастер классов	местное	10.04.2025 02.04.2025	МБОУ СОШ №42 г. Владимир, мкр. Юрьево МБОУ СОШ №37 г. Владимира	ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»
Профориентационное мероприятие экскурсия по колледжу для старших школьников с показом мастер классов	местное	27.11.2025	МБОУ г. Владимира «Образовательный центр для одарённых Прогресс».	ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»
Профориентационное мероприятие, экскурсия по колледжу для школьников младшего звена с показом мастер-классов	Местное	19.11.2025	МБОУ «Стародворская СОШ» Суздальского р-на	ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»
«День открытых дверей»	местное	29.03.2025	Общеобразовательные учреждения г. Владимира и области.	
Профориентационное мероприятие «Моё призвание – медицина» с показом мастер классов	областное	17.03.2025	Школьники 8-9 классов г. Собинки МБОУ СОШ №1 г. Лакинска	Центр занятости г. Собинки ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»
Проект «Билет в будущее» по специальности «Сестринское дело»	Федеральный проект	22.10.2025 31.10.2025	Энтузиастская СОШ Юрьев-Польского р-на; Ставровская СОШ Собинского р-на	ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»
Проект «Билет в будущее» специальность «Стоматология профилактическая»	Федеральный проект	27.10.2025 10.11.2025	Лингвистическая гимназия №23 г. Владимира; МБОУ Порецкая СОШ Суздальского р-на	ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»
Проект «Билет в будущее» Специальность «Лабораторная диагностика»	Федеральный проект	17.10.2025 21.10.2025	Лингвистическая гимназия №23 г. Владимира; МБОУ Бавленская СОШ г. Кольчугино	ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»
Проект «Билет в будущее»	Федеральный проект	22.10.2025	МБОУ СОШ №6 г.	ГБПОУ ВО

будущее» Специальность «Фармация»	проект		Кольчугино; Лингвистическая гимназия №23 г. Владимира;  МБОУ Бавленская СОШ г. Кольчугино	«Владимирский базовый медицинский колледж»
Профорориентационное мероприятие «Моё призвание - Медицина»	местный	13.11.2025	Школьники 9-х классов г. Камешково Центр занятости г. Камешково ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»	
Турнир по профорориентации «Профи Батл»	местное	04.12.2025	Школы г. Владимира МБОУ «Молодежный Центр»	

**Мероприятия для студентов ГБПОУ ВО «Владимирский базовый  
медицинский колледж»**

Наименование мероприятия	Статус мероприятия (местный, региональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Участники мероприятия организатор	Примечание
«Ярмарка вакансий» специальности: Сестринское дело; Лечебное дело; Стоматология профилактическая; Фармация	местное	с 26-28 февраля 2025	Работодатели с Лечебных учреждений г. Владимира и Владимирской области  ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»	
Экскурсия в Лабораторию ГБУЗ ВО «Областной перинатальный центр»	местное	11.04.2025	Выпускники группы ЛДИ-29	ГБУЗ ВО «ОПЦ» зав. лабораторией
Семинар «Защити свой труд»	Местный	14.04.2025	Встреча студентов с представителями Регионального союза Владимирского обл. объединения профсоюзов	
Посещение Мезиновской амбулатории; ФАПы п. Демидово и Перово Гусь-Хрустального р-на ФАП п. Энгузиаст Юрьев-Польского р-на	Местный областной	21.05.2025  06.06.2025	Медицинский десант «Рука помощи»	Работодатели ФАПов
Приемная кампания		Июнь-август 2025г.	ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»	
Мастер-класс по		26.09.2025	ГБПОУ ВО	ВРО

оказанию первой помощи			«Владимирский базовый медицинский колледж»	«Российский красный крест»
Встреча с представителями ФКУЗ «Медико-санитарная часть №33 ФСИН России по Владимирской области»	местный	17.09.2025	Студенты выпускных групп «Сестринское дело» и «Лечебное дело»	
Круглый стол на тему «Профессиональное выгорание: что это такое и как с ним бороться». «КарьераФест» Институт им. Новиковой	Местный	25.11.2025	Студенты колледжа	
«День карьеры» встреча с гл врачом ГБУЗ ВО ССМП г. Гусь-Хрустальный	местный	10.12.2025	Студенты групп «Лечебное дело»  Работодатель гл. врач ГБУЗ ВО ССМП	

В 2025 году с октября по ноябрь ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» продолжил участие в проекте «Билет в будущее». Преподаватели колледжа и студенты помогли сформировать у школьников 6-11 классов навыки по осознанному выбору будущей профессии.

Участие в олимпиадах и конкурсах является неотъемлемой частью профориентационной работы. За отчетный период студенты проявили свое профессиональное мастерство:

28 января 2025 года прошел 1 отборочный этап Всероссийской естественно-научной олимпиады «Российской школы фармацевтов» 2024/2025.

На базе Санкт-Петербургского медицинского колледжа с 28 марта по 14 апреля 2025 года проходила Всероссийская олимпиада с международным участием «Первая помощь».

30 мая 2025 года на площадке Ивановского государственного университета прошёл завершающий очный практический этап межрегиональной олимпиады «Функциональная анатомия» для студентов медицинских колледжей!

В феврале и марте 2025 года, обучающиеся Владимирского базового медицинского колледжа приняли участие в региональной олимпиаде профессионального мастерства по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело».

26 марта 2025 года на базе Владимирского базового медицинского колледжа прошел региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело. На олимпиаде соревновались студенты из медицинских колледжей Александра, Муром, Владимира, Коврова. Оценивало конкурсантов профессиональное жюри: главные медицинские сестры медицинских организаций города Владимира.

28 ноября 2025 года на базе Энгельского медицинского колледжа Святого Луки (Войно-Ясенецкого) прошла региональная олимпиада профессионального мастерства по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях на тему «Сахарный диабет» среди студентов 2-3 курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело.

С 23 по 25 апреля 2025 года в г. Санкт-Петербурге прошел III Всероссийский конкурс с международным участием профессионального мастерства «Лучший фармацевт 2025».

18 марта 2025 года прошел Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Виртуозы фармации» среди обучающихся выпускных групп специальности 33.02.01 "Фармация". Организаторами конкурса выступили Департамент образования и науки Ивановской области и Ивановский фармацевтический колледж.

04 июня 2025 года во Владимирском базовом медицинском колледже прошел ежегодный конкурс научно-исследовательских работ студентов. В конкурсе приняло участие 12 студентов по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация.

25 апреля 2025 года во Владимирском областном колледже культуры и искусства состоялась торжественная церемония награждения лауреатов областной премии «Надежда земли Владимирской-2025».

При проведении профориентационных мероприятий особый акцент делался на учащиеся первого и второго курсов, т.к. они еще не имеют багажа знаний и опыта практической деятельности по специальности. В рамках внеурочной деятельности студенты приняли участие в следующих мероприятиях: онлайн-квест «Путешествие в мир профессий», всероссийский урок первой помощи, конкурс видеороликов «Моя профессия – мое будущее!» деловая игра на тему: «Использование языка телодвижений в процессе собеседования»; турнир по профессиональной ориентации «Профи-батл».

В феврале 2025 года прошли «Ярмарки вакансий» для выпускников колледжа. На ярмарке присутствовали представители (работодатели) лечебно-профилактических учреждений города Владимира и Владимирской области.

Результатом профориентационной деятельности колледжа является выпускник, трудоустроенный по специальности в медицинскую организацию. С целью содействия трудоустройству выпускников за отчетный период: - заключены соглашения о взаимодействии и обновлены договоры о практической подготовке учащихся с организацией, осуществляющей профессиональную деятельность по профилю подготовки:

Базы практик по специальности

№	Наименование лечебно-профилактических учреждений Управления делами Президента Российской Федерации (базы практик)	Начало действия договора	Окончание действия договора
1.	ГБУЗ ВО «Областной центр специализированных видов медицинской помощи г. Владимир»	01.12.2023	Бессрочно
4.	ООО «Дента-Вайт» - Стоматология г. Гороховец	11.12.2023	Бессрочно
5.	ООО «Юна» - Стоматология г. Владимир	27.12.2023	Бессрочно
6.	ООО «Клиника доктора Петровского» - Стоматология г. Владимир	22.12.2023	Бессрочно
7.	ООО «Биоальянс» - Стоматология «Мандарин» г. Владимир	01.11.2023	Бессрочно
8.	ООО «Кристалл» - Стоматология г. Владимир	10.11.2023	Бессрочно
9.	ООО «Стоматологический кабинет «Дентал-Леди» - Стоматология г. Лакинск	15.11.2023	Бессрочно
10.	ООО «АВС-Фармация» - Аптека г. Владимир	05.12.2023	Бессрочно
12.	ГБУЗ ВО «Областной перинатальный центр»	17.02.2023	Бессрочно
13.	ГБУЗ ВО «Судогодская ЦРБ им. Поспелова»	01.11.2023	Бессрочно
14.	ГБУЗ ВО «Собинская районная больница»	01.11.2023	Бессрочно
15.	ГБУЗ ВО «Городская больница №6 г. Владимир»	01.02.2024	01.02.2029
16.	ООО «Знахар» санаторно-курортная организация.	12.10.2023	Бессрочно
17.	ГБУЗ ВО «Детская городская поликлиника №1 г. Владимир»	02.11.2023	Бессрочно
18.	ООО «Клиника Медицинских Экспертиз» - Клиника г. Владимир	14.12.2023	Бессрочно
19.	ГБУЗ ВО «Киржачская районная больница» г. Киржач	26.10.2023	Бессрочно
20.	ГБУЗ ВО Центр Специализированной Фтизиопульмонологической Помощи г. Владимир	10.02.2023	31.12.2028

21.	ГБУЗ ВО «Городская Больница №2» г. Владимир	17.02.2023	Бессрочно
22.	ГБУЗ ВО «Областная Детская Клиническая Больница» г. Владимир	06.02.2023	Бессрочно
23.	ГБУЗ ВО «Детская Городская Больница» г. Гусь-Хрустальный	11.09.2023	Бессрочно
24.	ГБУЗ ВО Центральная районная больница» г. Гусь-Хрустальный	01.09.2023	Бессрочно
26.	ГБУЗ ВО «Областная Клиническая Больница» г. Владимир	01.02.2024	Бессрочно
29.	ГБУЗ ВО «Городская больница ЗАТО г. Радужный»	18.01.2021	Бессрочно
31.	ГБУЗ ВО «Петушинская районная больница»	28.11.2025	28.11.2030
32.	ГБУЗ ВО «Городская больница №4» г. Владимир	01.02.2024	Бессрочно
37.	ООО «Стоматология на Кирова»	30.11.2023	Бессрочно
38.	ООО «Дента Плюс» г. Киржач	22.12.2023	Бессрочно
39.	ООО «Стиль»	11.12.2023	Бессрочно
40.	ООО «Дентлмен» г. Кольчугино	30.11.2023	Бессрочно
41.	ООО «Стиль Дент Центр Хирургии и Имплантологии»	22.12.2023	Бессрочно

Проведено анкетирование выпускников по вопросу планируемого трудоустройства (июнь) и контроль трудоустройства выпускников на конец 2025 года. Классные руководители в рамках циклов занятий «Россия – мои горизонты» проводят беседы на темы: «Моя профессия – мой выбор», «Я-медсестра, а это значит...», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Плюсы и минусы выбранной профессии» и пр.

Анализируя целевые показатели можно сделать вывод, что за отчетный период достигнутые результаты при реализации Профорientационной программы соответствуют плановым.

### **3.3. Психолого-консультативная работа:**

В колледже действует служба социально-психологической помощи. Работает социальный педагог и педагог – психолог. Особое внимание в своей работе они уделяют студентам из числа детей–сирот, студентами, имеющими инвалидность, студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья, и ребятам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ведется по основным направлениям: психологическая диагностика; психологическая профилактика (поддержка) и коррекция;

психологическое консультирование; психологическое просвещение; организационно-методическая деятельность.

Количество проведенных мероприятий за отчетный период:

	<b>Студенты I-IV курс (кол-во мероприятий)</b>	<b>Педагоги (кол-во мероприятий)</b>	<b>Родители (кол-во мероприятий)</b>
Консультации, беседы, индивидуальная П/К	776	33	12
Просвещение	20	6	36 (материалы для сайта, раздаточный информационный материал стенд)
Коррекционно-развивающая работа	109	4	
Диагностика	769	6	1

За отчетный период диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью выявления особенностей социально-психологической адаптации студентов первого курса к обучению в колледже, выявления уровня сплоченности учебных групп, выявления особенностей личности студента, его предрасположенности к медицинской деятельности, анализа проблем личностного развития, анализа удовлетворенностью процессом обучения), а также, как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой и индивидуальной диагностики проводилось следующее тестирование:

- Личностный опросник Айзенка API;
- Люшер;
- Опросник социально-психологической адаптации (К. Роджерса и Р.Даймонда);
- Оценка уровня общительности (тест В.Ф. Ряховского)
- «Шкала реактивной и личностной тревожности» Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина;
- Склонность к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел);
- Опросник агрессивности А. Басса – А. Дарки предназначен для выявления уровня агрессивности студентов;
- Социально-психологическое тестирование;
- Методика диагностики типа акцентуации личности (тест Леонгарда-Шмишека);
- Социометрия Дж.Морено;
- Анкета «Адаптации студентов первого курса» и другие анкеты.

**Психологическое обследование по методикам:**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Кол-во человек</b>
1.	Люшер, Опросник агрессивности А. Басса – А. Дарки предназначен для выявления уровня агрессивности студентов.	23.05.2025 - 26.05.2025	84
3.	Социометрия Дж. Морено	12.05.2025 - 19.05.2025	127
4.	Склонность к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел)	03.02.2025 - 12.02.2025	91
5.	Социально-психологическое тестирование	18.09.2025-30.09.2025 02.10.2025 - 19.10.2025	977
6.	Личностный опросник Айзенка API	27.01.2025 - 30.01.2025 03.02.2025 - 12.02.2025 16.09.2025 - 25.09.2025 02.10.2025 - 21.10.2025	279
7.	Тест самооценки психических состояний Айзенка.	27.01.2025 - 30.01.2025 03.02.2025 - 12.02.2025 16.09.2025 - 25.09.2025 02.10.2025 - 21.10.2025	327
8.	Опросник социально-психологической адаптации (К. Роджерса и Р. Даймонда).	27.01.2025 - 30.01.2025 03.02.2025 - 12.02.2025	296
9.	Оценка уровня общительности (тест В.Ф. Ряховского)	16.09.2025 - 25.09.2025 02.10.2025 - 21.10.2025	202
10.	«Шкала реактивной и личностной тревожности» Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина	13.10.2025 - 31.10.2025	231
11.	Методика диагностики типа акцентуации личности (тест Леонгарда-Шмишека).	13.02.2025 - 17.02.2025 07.03.2025 - 18.03.2025 05.11.2025	356
12.	СР-45	23.11.2025 - 27.11.2025	58

Всего за отчетный период было проведено 47 групповых коррекционно-развивающих занятий.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Кол-во человек</b>
1.	«Коллектив – моя семья»	27.01.2025 - 31.01.2025 03.02.2025 - 25.02.2025 17.09.2025 02.10.2025 - 21.10.2025 05.11.2025	375
2.	««Мы - команда»	10.02.2025 - 17.02.2025 13.10.2025 - 31.10.2025	236
3.	Групповая беседа «Чужой среди своих»	17.02.2025 26.09.2025 - 29.09.2025 01.10.2025 - 06.10.2025	87
4.	Групповая беседа «Вейпинг-что такое и чем опасно это увлечение»	04.03.2025	24
5.	«Я –личность»	04.03.2025 - 14.03.2025 01.10.2025 - 30.10.2025 03.11.2025	126

6.	«Расскажи мне обо мне»	05.03.2025 - 12.03.2025 07.10.2025	125
7.	Навигатор Профилактики «Толерантность»	12.03.2025 - 18.03.2025 12.11.2025 - 17.11.2025	20
8.	«Эмоционально-волевая регуляция»	17.03.2025 25.04.2025 12.05.2025 - 14.05.2025 05.11.2025 - 27.11.2025 09.12.2025 - 10.12.2025	191
9.	«Уроки доброты»	20.03.2025 24.10.2025 - 27.10.2025	61
10.	Программа «Психологическая подготовка обучающихся к сдаче экзаменов»	15.05.2025 - 18.05.2025	49
11.	«Эффективное поведение на рынке труда»	14.05.2025	11
12.	Манипуляция. Противостояние социально опасному поведению.	27.05.2025 24.10.2025	52
13.	Проведение СПК	27.05.2025 - 30.05.2025 02.06.2025	101
14.	Конфликты	28.05.2025 - 30.05.2025 02.06.2025	77
15.	«Я в мире- мир во мне»	16.09.2025 - 24.09.2025 01.10.2025 - 31.10.2025	88
16.	Профилактика негативных явлений, направленных на совершение антиобщественных поступков и преступлений	14.09.2025 16.10.2025 - 23.10.2025	95
17.	«Знакомый, не знакомый этикет».	24.09.2025 - 30.09.2025 01.10.2025 - 03.10.2025 06.10.2025	140
18.	Конфликты в профессиональной деятельности	07.10.2025	30

За отчетный период было проведено 776 консультаций, бесед, индивидуальных психокоррекционных мероприятий (первичных и в динамике) для студентов, а также 33 – для педагогов колледжа, 12-для родителей.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование, беседы и индивидуальная психокоррекция – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос, выстраивается гипотеза;

б) повторное консультирование, беседы и индивидуальная психокоррекция – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы со студентом и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это студенты, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);

проблемы в детско-родительских отношениях;

трудности обучения;

консультации по результатам групповой диагностики;

трудности в общении со сверстниками.

Необходимо отметить, что за отчетный период наибольшее количество запросов от студентов касались сложностей в детско-родительских отношениях, неудовлетворенность своей внешностью, заниженная самооценка, беседами по результатам психодиагностики.

В процессе консультирования и индивидуальной психокоррекции решались следующие задачи:

прояснение и уточнение запроса;

сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;

диагностика нарушений;

рекомендации студентам, а также педагогам по вопросам воспитания и устранения нарушений;

составление плана дальнейшей работы по запросу.

Просветительская деятельность реализовывалась в следующих формах:

1.) Проведение тематических классных часов для студентов. Цель данных мероприятий - познакомить студентов с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность студентам путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные направления: «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Безопасность в интернете», «Профилактика употребления наркотических веществ».

2.) Психологическая подготовка к экзаменам студентов 1 курса: онлайн лекции «Экзамены без стресса».

3.) 4.) В рамках Осенней недели психологии был оформлен тематический стенд - в которых даны практические рекомендации о том, как помочь себе снять стресс, агрессию, тревогу, напряжение и заниматься профилактикой своего психологического здоровья.

5.) Подготовлены выступления для областного заседания методического объединения педагогов-психологов СПУЗ ВО на тему «Использование методики цветowych метафор МЦМ И.Л. Соломина в индивидуальном консультировании»

6.) На официальном сайте колледжа в разделе «Кабинет-психолога» созданы разделы: «Студенту», «Родителям», «Педагогам», - в которых размещается актуальная информация.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских мероприятий. Результатами методической работы за отчетный период стали:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания методических разработок;

б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

в) актуализация базы диагностических методик.

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для студентов, классных руководителей, педагогов и родителей.

Анализ литературы по проблемам психологического сопровождения профессионального становления личности.

Оформление документации педагога-психолога.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

#### **3.4. Социальная работа:**

Социальную работу в колледже осуществляет социальный педагог.

В своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, решениями Правительства РФ и органов управления образования и воспитания подростков, законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность; основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям, Уставом Колледжа, настоящим Положением, приказами и распоряжениями администрации колледжа, должностной инструкцией и иными локальными актами Колледжа и пр. Основными направлениями деятельности социальной работы колледжа являются:

1.1. Создание банка данных в виде социальных паспортов групп, колледжа (ежегодно составляется социальный паспорт группы, в целях получения информации о социальном положении студентов).

1.2. Выявление и учет обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ежемесячно составляется регистр детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, имеющих право на полное государственное обеспечение и социальную поддержку).

***Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, обучающихся (по состоянию на 25.12.2025 год)***

Количество детей сирот, находящихся на полном гос. обеспечении			
I курс	II курс	III курс	IV курс
5	1	2	1
В академическом отпуске - 0			
Количество детей сирот, находящихся под опекой в органах опеки и попечения			
3	2	0	0
Количество детей сирот, обучающихся на договорной основе			
1	0	1	1
В академическом отпуске - 1			

**Всего: 17**

Отчислен - 1 человек (по собственному желанию)
Выпуск 30.06.2025 г. - 4 человек
Приём с 01.09.2025 г. – 5 человек

Все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей получают все необходимые им пособия: - выплата государственной социальной стипендии; - выплаты ежемесячной денежной компенсации на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по нормативу, установленному Федеральным законодательством; - единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей; - для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы; - единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря.

Со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проводятся собрания и индивидуальные консультации.

1.3. Выявление и учет обучающихся с ограниченными физическими возможностями здоровья (в течение года ведется мониторинг по выявлению студентов - инвалидов, корректируется список, отслеживаются сроки окончания инвалидности, также ведется журнал учета заявлений об отказе от обучения по адаптированным образовательным программам и специальных условий для получения образования для инвалидов и лиц с ОВЗ).

Количество детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по состоянию на 25.12.2025 год)

Количество детей – инвалидов бюджет			
I курс	II курс	III курс	IV курс
5	4	1	5
Количество детей инвалидов, обучающихся на договорной основе			
1	2	1	1

Всего: 20

Отчислен - 1 человек (по собственному желанию)
Выпуск 30.06.2025 г. - 3 человек
Приём с 01.09.2025 г. - 6 человек

Студенты, относящиеся к данным категориям, активно принимают участие в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах, фестивалях, мероприятиях.

1.4. Выявление и учет обучающихся из многодетных семей (в течение года ведется журнал учета студентов из многодетных семей, корректируется с учётом изменений. На 25.12.2025 год количество студентов из многодетных семей составило 86 чел.).

1.5. Выявление и учет обучающихся из неполных семей (в течение года ведется учет студентов из неполных семей, корректируется с учётом изменений. На 25.12.2025 год количество студентов из неполных семей составило 213 чел.).

1.6. Выявление и учет обучающихся у которых родители относятся к числу безработных (в течение года ведется учет студентов, у которых безработные родители, корректируется с учётом изменений. На 25.12.2025 год количество студентов имеющих безработных родителей составило 43 чел.).

1.7. Выявление и учет обучающихся у которых родители относятся к числу инвалидов (в течение года ведется учет студентов, у которых родители имеют статус «инвалид», корректируется с учётом изменений на 25.12.2025 год количество студентов имеющих родителей-инвалидов составило человек).

1.8. Выявление и учет обучающихся состоящих в браке (в течение года ведется учет студентов, состоящих в браке, корректируется с учётом изменений. На 25.12.2025 год количество студентов, состоящих в браке 5 человек).

1.9. Постановка на внутри колледжный учёт и снятие с него студентов и семей согласно утверждённому Положению о внутри колледжном учёте в ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» от 06.09.2018 г. № 196-ОД (журнал учёта). В отчетном периоде, на профилактическом учете в ПДН г. Владимир никто не состоит.

1.10. Ведется работа кабинета по психолого-педагогической профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся согласно утверждённому Положению о Кабинете по психолого-педагогической профилактике наркомании ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж от 20.03.2019 № 62а-ОД. Деятельность кабинета направлена на предупреждение приобщения студентов к психологическим веществам (ПАВ), возникновения зависимости от этих веществ у обучающихся и оказание им и их семьям квалифицированной и консультативной психолого-педагогической и социальной поддержки, а также ведение организационно-методической работы по данному направлению.

2. Регулярная индивидуальная работа классных руководителей учебных групп, психолога и социального педагога (по факту нарушений правил внутреннего распорядка, по уменьшению количества пропусков по неуважительной причине; с целью выяснения личных проблем студентов в учебе и жизни, принятие мер по оказанию посильной помощи, по разбору возникающих конфликтных ситуаций);

3. Использование информационных материалов, плакатов, выставок, классных часов, внеклассных мероприятий по профилактике правонарушений;

4. Взаимодействие со специалистами – отделами опеки и попечительства, Комитета по делам молодежи, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Правоохранительных органов;

5. Регулярное оформление информационного стенда по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганды здорового образа жизни, предупреждения заболеваний, передающихся половым путем;

6. Периодическая организация в библиотеке тематических выставок по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганды здорового образа жизни, экстремизма;

7. Работа с родителями студентов – проведение родительских собраний 2 раза в год общие колледжные и групповые (протоколы), разговоры по телефону (журнал исходящих звонков), личные встречи с родителями обучающихся, психологическое консультирование (журнал консультаций), беседы с администрацией колледжа (приём директора и заместителей директора по личным вопросам):

8. Выполнение приказов, утверждённых правил, положений и реализация внутри колледжных программ: Приказ о запрете курения на территории колледжа, Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж», Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду студентов, сотрудников и преподавателей, Программа «Индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ в ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж», Программа «Психолого-педагогической поддержки студентов с ОВЗ в ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж», Программа по профилактике социально-негативных явлений в ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж», Программа Адаптации студентов первого года обучения; Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Программа по формированию противодействия ксенофобии, экстремизму и профилактике терроризма ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж», Программа по борьбе с табакокурением на среднесрочную перспективу, Программа формирования и внедрения здоровьесберегающей среды в ГБОУСПО ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»;

10. Размещение на сайте колледжа информационных видеоматериалов, в рамках просветительской компании профилактики социально-негативных явлений и пост релизов о проведённых крупных мероприятиях.

### 3.12.3 Социально-психологическое тестирование:

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в социально-психологическом тестировании.

Социально-психологическое тестирование проводится с целью выявления латентной или явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц

подросткового и юношеского возраста; осуществления оценки вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых; выявления повышенной или незначительной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

В тестировании приняло участие 977 чел. (100%) из 977 студентов очного отделения, заявленных на тестирование. Из них:

1 курс – 345 человек;

2 курс – 289 человека;

3 курс – 198 человек;

4 курс - 145 человека.

1 студент отказался проходить тестирование по семейным обстоятельствам.

По итогам проведения СПТ, низкую вероятность вовлечения имеют 775 человек, высокую вероятность 191 человек, высочайшую вероятность 10 человек.

В разрезе по курсам:

- 1 курс: 283 (82,03%) человека – низкая вероятность рискованного поведения, 57 (16,52%) человек- высокая рискогенность, 5 (1,45%) человек – высочайшая вероятность рискованного поведения;

- 2 курс: 224 (77,51%) человека – низкая вероятность рискованного поведения, 63 (21,80%) человека высокая рискогенность, 2 (0,69%) человека - высочайшая вероятность;

- 3 курс: 155 (78,68%) человек - низкая вероятность рискованного поведения, 40 (20,30%) человек- высокая рискогенность, 2 (1,02%) человека - высочайшая вероятность рискованного поведения.

- 4 курс: 113 (77,93%) человек низкая вероятность рискованного поведения, 31 (21,38%) человек высокая вероятность рискованного поведения, 1 (0,69%) человек высочайшая вероятность рискованного поведения.

Необходимо иметь в виду, что данные показатели характеризуют лишь возможность вовлечения подростков и юношей в зависимость, рискогенность социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к употреблению, низкую социально-психологическую устойчивость подростков, слабую сопротивляемость

социуму в вопросе приема и использования наркотических средств и не могут быть использованы как показатели для выявления наркозависимости.

**Часть 2. Показатели деятельности ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж» за 2025 календарный год**

Таблица 22.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1387 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1006 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	381 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	333 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 20/1,44 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	346 человек/ 91,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	21 человек/ 1,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	чел человек/% 429/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 64/53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 58/91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/% 50/78%

	педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	человек/% 41/64%
1.11.2	Первая	человек/% 9/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	72 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6 человек 8,3%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) ГЗ – 94 789,4; ИЦ – 17 129,2; ПД – 60 550,1 Всего: 172 468,7	172 468,7 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (172 468,7 тыс.руб./59,6 ср.год.числ-ть)	2 893,8 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (60 550,1 тыс.руб./59,6 ср.год.числ-ть)	1 015,9 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации 69 650,02/61 932  (введено в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136.	112,46 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,09 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-

4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	21 человек / 1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	21
4.5.1	по очной форме обучения	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

**Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3 от «17» апреля 2025 г.**