

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ ВО

«Владимирский базовый
медицинский колледж»


И.М. Морозова
Приказ от 02.09.2024г. №90-ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах**

по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО

с работодателем
главный врач ГБУЗ ВО
«Городская клиническая
больница №5 г. Владимир»

Замковой С.В.
27 августа 2024 год.



СОГЛАСОВАНО

Председатель колледжной
предметно-цикловой комиссии
дисциплин и профессиональных модулей
терапевтического профиля

Курятина О.Г.
протокол № 1
от 27 августа 2024 год

«РАССМОТРЕНО»

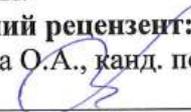
на заседании педагогического совета
протокол №1
от 26 августа 2024г.

Разработчики: Ландышева Н.А., - заведующий практикой;
Курятина О.Г., - председатель ЦМК по терапии, преподаватель;
Беспалова Н.Г., преподаватель педиатрии, председатель колледжной
предметно-цикловой комиссии по педиатрии;
Кузмина М.М., – председатель колледжной предметно-цикловой
комиссии дисциплин и профессиональных модулей хирургического
профиля, преподаватель хирургии;
Хомякова А.Г., – преподаватель инфекционных болезней;

Рецензенты:

Внутренний рецензент:

Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист

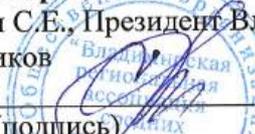

(подпись)


(расшифровка подписи)

«27» августа 2024 года

Внешний рецензент:

Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации средних медицинских работников


(подпись)

(расшифровка подписи)

«27» августа 2024 года



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанную группой преподавателей ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» Курятиной О.Г., Беспалова Н.Г., Ландышева Н.А., Кузьмина М.М., Хомякова А.Г.

Представленная рабочая программа производственной практики ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело по программе подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело и составной частью профессионального модуля ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах».

В программе сформулированы требования к результатам освоения производственной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание производственной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы производственной практики включает паспорт программы, структуру, содержание производственной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения производственной практики.

Объем учебных часов производственной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов включает современные источники, изданные в последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа производственной практики актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист

(подпись)

(расшифровка подписи)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанную группой преподавателей ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» Курятиной О.Г., Беспалова Н.Г., Ландышева Н.А., Кузьмина М.М., Хомякова А.Г.

Представленная рабочая программа производственной практики ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело по программе подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело и составной частью профессионального модуля ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах».

В программе сформулированы требования к результатам освоения производственной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание производственной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы производственной практики включает паспорт программы, структуру, содержание производственной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения производственной практики.

Объем учебных часов производственной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов включает современные источники, изданные в последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа производственной практики актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации средних медицинских работников

(подпись)



(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
6. ПРИЛОЖЕНИЯ
 1. Дневник производственной практики (Приложение№1)
 2. Отчет по производственной практике (Приложение№2)
 3. Характеристика (Приложение№3)
 4. Инструктаж по технике безопасности (Приложение№4)
 5. Путевка на производственную практику(Приложение№5)
 6. Аттестационный лист (Приложение№6)
 7. Ведомость дифференцированного зачета по практике (Приложение№7)
 8. Журнал методического руководителя (Приложение№8)
 9. Отчет методического руководителя (Приложение№9)
 10. Перечень вопросов и манипуляций к дифференцированному зачету

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело и составной частью профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Производственная практика проводится рассредоточено после изучения разделов МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», МДК 02.02 Основы реабилитации.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, необходимого для овладения видом профессиональной деятельности *Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе* и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи: в ходе освоения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- осуществлять паллиативную помощь пациентам
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Объем часов на производственную практику по учебному плану - 288 часа, в т.ч. по разделам:

- Осуществление сестринского ухода при терапевтических заболеваниях – 72
- Осуществление сестринского ухода в педиатрии - 72
- Осуществление сестринского ухода в хирургии– 72
- Осуществление сестринского ухода при инфекционных болезнях – 72

1.4. Место и время проведения производственной практики

№п/п	Раздел учебной практики	Семестр	Объем часов	База практики
1	Осуществление сестринского ухода при терапевтических заболеваниях	6	72	Терапевтические отделения лечебно-профилактических учреждений г. Владимира.
2	Осуществление сестринского ухода в педиатрии	5	72	Педиатрические отделения лечебно-профилактических учреждений г. Владимира.
3	Осуществление сестринского ухода в хирургии	4	72	Хирургические отделения лечебно-профилактических учреждений г. Владимира.
4	Осуществление сестринского ухода при инфекционных болезнях	5	72	Инфекционное отделение лечебно-профилактических учреждений г. Владимира
	Итого часов		288	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенства профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ

3.1.2 Раздел Осуществление сестринского ухода при терапевтических заболеваниях 6 семестр (72 часа)

Коды ПК и ОК	Наименования разделов производственной практики	Наименования темы учебной практики	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4	5
ПК 2.1. - ПК 2.6, ПК 2.8. ОК 1 – ОК 12.	Осуществление сестринского ухода при терапевтических заболеваниях.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	18 час.	Участие в подготовке пациентов к исследованию крови. Заполнение направлений на исследования. Участие в проведении забора крови из вены для биохимического исследования. Транспортировка крови в лабораторию. Участие в подготовке пациентов к сбору анализов мочи. Заполнение направлений на исследования. Соблюдение сроков и правил транспортировки мочи. Участие в подготовке пациентов и сбор мокроты на общий анализ, КУМ, цитологическое исследование, посев на чувствительность к а/б. Участие в подготовке пациентов и забор кала на исследования. Участие в исследованиях желудочно-кишечного тракта. Участие в исследованиях мочеполовой системы. Тест на толерантность к глюкозе, гликемический профиль. Участие в подготовке пациентов к рентгенологическим и функциональным методам диагностики. Оформление направлений на исследования.
		Осуществление сестринского ухода за пациентом	18 час.	Выполнение простых медицинских услуг, представление информации в понятном для пациента виде по сути вмешательства. Технология внутривенного, внутримышечного, подкожного, внутривенного капельного введения медикаментозных средств пациентам. Выполнение работ по сестринскому делу в различных структурных подразделениях ЛПУ терапевтического профиля. Взаимодействие со всеми участниками лечебно-диагностического процесса. Измерение АД. Транспортировка пациента. Уход за тяжелобольным. Промывание желудка. Постановка всех видов клизм. Профилактика пролежней. Кормление пациента. Термометрия. Оформление медицинской документации.
		Соблюдение правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения	18 час.	Демонстрация правил пользования карманным ингалятором, спейсером, циклохалером, небулайзером, проведения ВЭМ, ЧПЭС, суточного мониторирования по Холтеру, эхокардиографии. Методика снятия ЭКГ. Оксигенотерапия.

		Осуществление фармакотерапии по назначению врача	18 час.	Разведение антибиотиков, внутривенное, внутримышечное, подкожное введение медикаментозных средств, внутривенное капельное введение лекарств. Раздача таблетированных лекарственных препаратов. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Расчет и введение инсулина. Расчет и введение гепарина. Демонстрация техники применения лекарственных препаратов различной формы выпуска
--	--	--	---------	--

**3.1.3 Раздел Осуществление сестринского ухода в педиатрии
5 семестр (72часа)**

Коды ПК и ОК	Наименования раздела учебной практики	Наименования темы учебной практики	Все го час ов	Виды работ
1	2	3	4	5
ПК 2.1.ОК 1. ОК 2. ОК 3.	Осуществление сестринского ухода в педиатрии детей раннего и старшего возраста	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	6 час.	Подготовка к кормлению детей 1-го года жизни, обработка бутылочек и сосок. Подготовка к сбору анализа мочи у детей раннего возраста с помощью мочеприемника, взятие анализов кала на копрологию, яйца глист, соскоба на энтеробиоз.
ПК 2.2. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ОК 12.		Осуществление сестринского ухода за пациентом	12 час.	Патронаж к новорожденному ребенку, утренний туалет грудного ребенка, антропометрия детей 1-го года жизни, контрольное кормление, Гигиеническая ванна. Определение пульса, ЧДД, АД. Постановка газоотводной трубки. Уход за пупочной ранкой и культей пуповины. Взаимодействие со всеми участниками лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.5. ОК 12.		Соблюдение правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	6 час.	Отсасывание слизи из зева и носа при помощи электроотсоса. Оксигенотерапия, применение согревающего компресса, применение грелки и пузыря со льдом. Постановка горчичников.
ПК 2.4. ОК 4. ОК 5. ОК 10.		Осуществление фармакотерапии по назначению врача, консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств	6 час	Разведение антибиотиков (особенности введения антибиотиков в детском возрасте), внутримышечное, подкожное введение медикаментозных средств
ПК 2.1.ОК 1. ОК 2. ОК 3.		Осуществление сестринского ухода в педиатрии при детских	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	6 час.

ПК 2.2. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ОК 12.	инфекционных заболеваниях	Осуществление сестринского ухода за пациентом	12ч ас.	Оказание помощи при рвоте. Закапывание капель в глаза, нос, ухо. Проведение оральной регидратации. Оказание помощи детям с высокой температурой. Взаимодействие со всеми участниками лечебно- диагностического процесса. Проведение местных ванн. (ручная и ножная). Ведение карты сестринского наблюдения за ребенком. Ведение температурных листов и листов назначений
ПК 2.5. ОК 12.		Соблюдение правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса.	6 час.	Участие в проведении ингаляций ребенку при помощи небулайзера.
ПК 2.4. ОК 4. ОК 5. ОК 10.		Осуществление фармакотерапии по назначению врача	6ча с	Разведение антибиотиков. Участие в проведении профилактических прививок. Оформление медицинской документации

3.1.4 Раздел Осуществление сестринского ухода при хирургических заболеваниях 4 семестр (72 часа)

Коды ПК и ОК	Наименования раздела учебной практики		Все го час ов	Виды работ
1	2	3	4	5
ПК 2.1. ОК 1. ОК 2. ОК 3.	Осуществление сестринского ухода в хирургии	Подготовка пациента к лечебно- диагностическим вмешательствам	18 час.	Участие в подготовке пациентов к оперативным вмешательствам. Участие в подготовке пациентов хирургического профиля к исследованиям крови. Проведение забора крови из вены для биохимического исследования. Транспортировка крови в лабораторию. Участие в подготовке пациентов к сбору анализов мочи. Заполнение направлений на исследования. Соблюдение сроков и правил транспортировки мочи. Участие в подготовке пациентов к функциональным методам диагностики. Постановка очистительной клизмы, определение групповой принадлежности крови, надевание стерильного халата и перчаток
ПК 2.2. ПК 2.8 ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ОК 12.		Осуществление сестринского ухода за пациентом Оказание паллиативной помощи пациентам	18 час.	Работа в хирургических отделениях стационара. Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля в предоперационном, послеоперационном периодах. Профилактика пролежней. Кормление пациента. Борьба с болью. Перевязка больных. Выполнение простых медицинских услуг Измерение АД. Транспортировка пациента. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами. Уход за тяжелобольным. Взаимодействие со всеми участниками лечебно-диагностического процесса. Оформление медицинской документации.

ПК 2.5. ОК 12.		Соблюдение правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	18 час.	Составление наборов инструментов для хирургических вмешательств
ПК 2.4. ОК 4. ОК 5. ОК 10.		Осуществление фармакотерапии по назначению врача	18 час	Разведение антибиотиков, внутривенное, внутримышечное, подкожное введение медикаментозных средств, консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Демонстрация техники применения лекарственных препаратов различной формы выпуска.

3.1.5 Раздел Осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях

5 семестр (72 часов)

Коды ПК и ОК	Наименования раздела учебной практики	Наименования темы учебной практики	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4	5
ПК 2.1. ОК 1. ОК 2. ОК 3.	Осуществление сестринского ухода при инфекционных болезнях	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	18 час.	Постановка очистительной клизмы. Подготовка к сбору анализов мочи с помощью мочеприемника, взятие анализов кала на копрологию, яйца глист, на бак.исследование и посев. Участие в заборе крови на исследование. Подготовка больного к УЗИ- и эндоскопическим исследованиям
ПК 2.2. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ОК 12.		Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных инфекционных заболеваниях и состояниях, представление информации в понятном для пациента виде по сути вмешательства.	18 час.	Работа в приемном и инфекционном отделении стационара. Взаимодействие со всеми участниками лечебно-диагностического процесса. Выполнение простых медицинских услуг, представление информации в понятном для пациента виде по сути вмешательства. Оформление медицинской документации Антропометрия больных. Осмотр на педикулез. Термометрия больных. Измерение ЧДД, ЧСС, АД. Беседа с больным.
ПК 2.5. ОК 12.		Соблюдение правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	18 час.	Оксигенотерапия. Пользование ингаляторами. Пользование небулайзером. Снятие ЭКГ.

ПК 2.4. ОК 4. ОК 5. ОК 10.		Осуществление фармакотерапии по назначению врача, консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.	18 час	Разведение антибиотиков, внутривенное, внутримышечное, подкожное введение медикаментозных средств. Работа на сестринском посту по раздаче лекарств. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.
-------------------------------------	--	--	--------	---

3.2. Виды самостоятельной работы студентов на производственной практике:

- отработка манипуляционной техники подготовки пациентов к исследованиям
- отработка технологии выполнения простых медицинских услуг
- составление памяток, брошюр, рекомендаций для ухода за пациентом

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие учебных кабинетов на базе лечебно-профилактических учреждений г.Владимира по профилю раздела практики на основе договора между колледжем и медицинской организацией.

При проведении производственной практики используются медицинские приборы, инструменты, изделия медицинского назначения, лекарственные средства, прочий расходный материал.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акимов Г.А., Одинак М.М. Неврология: учебное пособие / Г.А. Акимов, М.М. Одинак.-М.:ФГОУ «ВУНМУ Росздрава»,2007.
2. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: Учебник /А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В.Кабарухина. – 2-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 410 с.: ил. – (Медицина).
3. Дроздов А.А., Дроздова М.В. Лор-заболевания. / А.А. Дроздов. -М.: Эксмо,2007.
4. Елисеева Ю. Ю. Детские болезни. Полный справочник. / Ю. Ю. Елисеева. -М.: ЭКСМО, 2020г
5. Инфекционные болезни: учеб.пособие для студ. сред. заведений /Т.В. Антонова [и др.]. - М.: Изд. ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 416 с.
6. Ковтун Е.И Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие / Е.И Ковтун, А.А Шепелева. — Изд. 2-е, доп. и пере-раб. — Ростов н/Д: Феникс, 2008. — 272 с.
7. Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология. - Изд.-2-е.-М.: «Геотар-медиа», 2009
8. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие /Л. В.Козлова, С.А.Козлов, Л.А.Семененко; под общ.ред., Б.В.Карабухина. – Изд. 3-е –Ростов н/Д: Феникс, 2020. -475с.: ил.- (Среднее профессиональное образование).
9. ПальчунВ.Т.Оториноларингология./ В.Т. Пальчун.-М.: Гэотар-Медиа, 2019.
10. Погодина А.Б. Основы геронтологии и гериатрии: учебное пособие /А.Б.Погодина, А.Х Газимов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. -253с.

11. Севостьянова Н. Г. Сестринское дело в педиатрии: в 2 т.: /Н. Г. Севостьянова. – М.: ФГОУ «ВУНМУ Росздрава», 2020. – 2т.
12. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. / Под ред. Кмн. Б.В. Кабарухина.- Изд.10-е.-Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
13. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. - Изд. 9-е.- Ростов н/Д.: Феникс, 2019. .
14. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. / Н. Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. – Изд. 8-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 446 с. (Медицина).
15. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии: учеб. / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова; под ред. Р. Ф. Морозовой. – Изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 383 с. – (Медицина).
16. Физиотерапия Н.Г.Соколова, Т.В.Соколова –Изд 6-е Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 314с (Медицина)
17. Филатова С.А. Геронтология: учебник/С.А.Филатова, Л.П.Безденежная, Л.С.Андреева. -Изд.5-е дополн.и перераб.-Ростов н/Д.: Феникс,2019.-510с.

Дополнительные источники:

1. Аветистов С.Э. Офтальмология. Национальное руководство. / С.Э. Аветистов.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Болезни детей раннего возраста: учеб пособие /А. В. Почивалов [и др.], под ред. А. В. Почивалова, Е. И.Погореловой. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 187 с.: ил. – (Медицина).
3. Дроздов А. В., Дроздова М. В.Лор-заболевания. / А. В. Дроздов, М. В. Дроздова. - М.: Эксмо, 2007.
4. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. /А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – М.: ГЭОТАР. – Медиа, 2011. – 560 с.: ил.
5. Кадыков А.С., Черникова Л.А., Шахпаронова Н.В. Реабилитация неврологических больных / А.С.Кадыков, Л.А.Черникова.- М.: МЕДпресс-информ, 2018. 560 с.
6. Канцалиев Л.Б., Теувов А.А. Основы переливания крови и ее компонентов. / Л.Б. Канцалиев, А.А. Теувов.-Нальчик, 2018.
7. Клиническая фармакология: учебник / ред.: В. Г. Кукес, Д. А. Сычев. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 1024 с. — ISBN 978-5-9704
8. Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ – инфекции и эпидемиологии: Учеб.пособие для студ. сред. заведений /Р.В. Титаренко. - Ростов н/Д: Феникс. 2018. – 600 с. - ISBN: 978-5-222-14992-8
9. Электронное пособие Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие /Л. В.Козлова, С.А.Козлов, Л.А.Семенов; под общ.ред., Б.В.Карабухина. – Изд. 3-е –Ростов н/Д: Феникс, 2017. -475с.: ил.- (Среднее профессиональное образование).

Информационно – правовое обеспечение:

Система «Консультант»

Система «Консультант студента»

Профессиональные WEB-сайты Интернета:

http://formedik.narod.ru/pediatrics_rus_1.htm.

<http://medbooks.ucoz.ru/>.

[http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/cat_show.php?rid=102.](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/cat_show.php?rid=102)

[http://www.kuchaknig.ru/show_book.php?book=35356.](http://www.kuchaknig.ru/show_book.php?book=35356)

[http://www.elmed-rostov.ru/main/index.asp.](http://www.elmed-rostov.ru/main/index.asp)

[http://www.pcweek.ru/internet/article/detail.php?ID=118409.](http://www.pcweek.ru/internet/article/detail.php?ID=118409)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по виду профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** для развития общих и формирования профессиональных компетенций по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Производственная практика проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по разделам МДК.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по данному профессиональному модулю ОПОП СПО и имеющие положительные оценки. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов производственной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определённых программой производственной практики.

Для контроля и оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время производственной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Производственная практика заканчивается дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного). Как промежуточный этап контроля результатов производственной практики используется дифференцированный зачет по отдельным разделам как в колледже, так и на базе практики в ЛПУ.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов.

Каждое пропущенное (независимо от причины) занятие по производственной практике обучающийся обязан отработать во вне учебное время с заполнением соответствующей документации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Для учебно-методического руководства на каждую учебную группу в 25-30 человек образовательное учреждение своим приказом назначает методического руководителя практики обучающихся из числа преподавателей профессионального модуля.

Общее руководство практикой обучающихся в организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом

(заместителя руководителя учреждения по лечебной или организационно-методической работе, заведующего подразделением или специалиста по управлению сестринской деятельностью, главную медицинскую сестру и др.), непосредственное руководство, как правило, осуществляет руководитель структурного подразделения по профилю специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Формы и методы контроля производственной практики

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Виды деятельности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1.ОК 1. ОК 2. ОК 3.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	Наблюдение и экспертная оценка технологии подготовки пациента к исследованиям в соответствии с утвержденными алгоритмами.
ПК 2.2. ПК 2.8. ОК 2. ОК3.ОК 6. ОК 9. ОК 12.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, представление информации в понятном для пациента виде по сути вмешательства. Взаимодействие со всеми участниками лечебно-диагностического процесса. Оказание паллиативной помощи	Наблюдение и экспертная оценка технологии выполнения простых медицинских услуг в соответствии с утвержденными алгоритмами.
ПК 2.4. ОК4.ОК 10.	Осуществление фармакотерапии по назначению врача, консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.	Наблюдение и экспертная оценка технологии применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.ОК12.	Соблюдение правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Наблюдение и экспертная оценка соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения.
ПК 2.6.	Ведение утвержденной медицинской документации.	Наблюдение и экспертная оценка ведения медицинской документации.

Критерии оценки освоения производственной практики.

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; соблюдаются нормы этики и деонтологии в общении с пациентами и медицинским персоналом, выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпиднадзора; все действия обосновываются;

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но не уверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с

требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

5.2. Отчетные документы студента

- Путевка
- Дневник практики
- Журнал мониторинга практического обучения (манипуляционный лист)
- Характеристика, отзывы с практики
- Отчет
- Учебные материалы (учебная история болезни, разработка санпросветработы и др.)

5.3. Отчетные документы методического руководителя производственной практики

- Путевка
- Журнал методического руководителя
- Отчет методического руководителя
- Оценочная ведомость
- Аттестационный лист

5.4. Аттестация производственной практики

- Форма аттестации производственной практики - дифференцированный зачет
- Метод контроля - выполнение практических заданий, защита учебной истории болезни, экспертная оценка результатов по документам практики.
- Вопросы к дифференцированному зачету – приложение к рабочей программе.

ГБОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профилю специальности**

Студента (ки) _____ гр. _____

специальность _____

ФИО

Наименование: ПМ. 02. «Участие в лечебно диагностическом и реабилитационном процессах»

Раздел: Осуществление сестринского ухода при терапевтических заболеваниях

2. Объем часов практики: _____ часов

3. База практики

наименование ЛПУ

4. Срок практики с «__» ____ 20____ г. по «__» _____ 20____ г.

5. Методический руководитель практики *преподаватель колледжа*

ФИО

6. Непосредственный руководитель практики *старшая м/сестра*

ФИО

7. Общий руководитель практики *главная м/сестра*

ФИО

Вводный...../должность/ Ф.И.О. _____ подпись

Дата _____ Подпись обучающегося _____

Инструктаж на рабочем месте:

Дата проведения инструктажа	Должность и подпись лица, проводившего инструктаж	Подпись обучающегося

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

Цели производственной практики: формирование практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности _____ и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи производственной практики:

Освоить ПК и ОК:

иметь практический опыт:

уметь:

График прохождения практики

№	Сроки	Раздел практики	База практики	Продолжительность (час)	Подпись методического руководителя
1					
2					
3					
	Всего				

**Перечень компетенций и видов деятельности обязательных
по программе практики и их освоение (индивидуальное задание)**

№	ПК и ОК по программе практики	Виды деятельности	Отметка об освоении и оценка	Подпись непосредстве нного руководителя
1				
2				
3				

Содержание производственной практики

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, алгоритмы практической работы и др.	

Отзыв руководителя практики

Итоговая оценка _____

Непосредственный руководитель _____ / _____ /
(подпись с расшифровкой)

Методический руководитель _____ / _____ /
(подпись с расшифровкой)

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание производственной практики” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Цифровые итоги проведенных работ фиксируются в журнале мониторинга практики.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания проводимых видов деятельности, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики” учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог учебному процессу и учреждению.

Примечание: дневник практики предъявляется заведующей практикой перед дифференцированным зачетом

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(по профилю специальности или преддипломной указать)

Студента ГБОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

(ФИО студента) _____ гр _____ специальность _____

По ПМ _____

(разделу) _____

Объем практики _____ часов

1. Сроки практики и место прохождения _____

ЛПУ _____ Отделение _____

2. Объем освоения программы производственной практики:

2.1. Сформирован практический опыт: _____

2.2. Освоены умения:

Виды работ	Количество

2.3. Освоены профессиональные и общие компетенции:

ПК: _____

ОК: _____

3. Дополнительно выполнены виды работ:

4. Участие на конференциях, других больничных мероприятиях, в общественной
отделения _____

5. Знакомство с документацией больницы и поликлиники _____

6. Какие встретились трудности по выполнению программы практики _____

7. Проведение санитарно-просветительной работы (беседы с больными, с населением,
выпуск санбюллетеня, др.) _____

8. Ваше общее впечатление и предложения по организации практики _____

Подпись студента, дата _____

Подпись непосредственного руководителя _____

Дата

Примечание: отчет хранится в отделе практики

Характеристика по производственной практике
студента ГБОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Студент _____ группы _____ курса по специальности _____
 Проходил (а) _____ практику по ПМ _____
 на базе _____
 с _____ по _____

1.Выполнение программы практики: *выполнил, не выполнил, выполнил не в полном объеме* (нужное подчеркнуть, указать недостатки) _____

2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию по практике: *достаточная, недостаточная* (нужное подчеркнуть, указать недостатки)

3.Соблюдение трудовой и производственной дисциплины _____

4. Внешний вид студента (соответствует, не соответствует, указать недостатки)

5. Соблюдение этики и деонтологии по отношению к персоналу ЛПУ и пациентам, уровень общения, внимание, забота, уважительное отношение к профессии, сохранение врачебной тайны (нужное подчеркнуть, указать недостатки)

6. Своевременное и качественное заполнение учебной документации в соответствии с требованиями колледжа _____

7. Формирование практического опыта владения технологией выполнения медицинских услуг в соответствии с программой модуля (активное участие в выполнении практических манипуляций и их выполнение в полном объеме по программе)

8. Результат освоения профессиональных и общих компетенций в соответствии с программой практики (освоены, не освоены) _____

9.Индивидуальные особенности студента на практике: *морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, вежливость, тактичность по отношению к коллегам, персоналу*

10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики -

11. Практику прошел с оценкой _____
 (отлично, хорошо, удовлетворительно, плохо)

12. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания преддипломной практики)

М.П. Общий руководитель: _____

ЛПУ Методический руководитель: _____

Примечание: характеристика хранится в личном деле студента

ИНСТРУКТАЖ
по технике безопасности в ЛПУ

Производственная практика по специальности (преддипломной практики)

ПМ _____

Специальность _____

обучающиеся _____ курса _____ группы

База практики: _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1.				
2.				
3.				

Ф.И.О., _____
(общий руководитель практики) (подпись)

М.П. организации

Примечание: хранится в отделе практики

ГБОУ СПО ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Студент (ф.и.о.) _____ группы _____ курса
специальности _____ (код и наименование)

Наименование профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-
диагностическом и реабилитационном процессах. Раздел Осуществление
сестринского ухода при терапевтических заболеваниях

Общий объем практики _____ час.

Время проведения практики с _____ до _____

Место проведения практики; _____
наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

ПК, ОК	Вид и объем работ	Оценка качества выполнения в соответствии с алгоритмом, технологией или требованиями
ПК 2.1.ОК 1. ОК 2. ОК 3.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	
ПК 2.2. ПК 2.8. ОК 2. ОК3.ОК 6. ОК 9. ОК 12.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, представление информации в понятном для пациента виде по сути вмешательства. Взаимодействие со всеми участниками лечебно-диагностического процесса. Оказание паллиативной помощи	
ПК 2.4. ОК4.ОК 10.	Осуществление фармакотерапии по назначению врача, консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.	
ПК 2.5.ОК12.	Соблюдение правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6.	Ведение утвержденной медицинской документации.	

1. Общая оценка по результатам выполнения программы на базе практики _____

2. Оценка за ведение дневника и документации практики _____

3. Оценка дифференцированного зачета по практике _____

4. Общая оценка за практику _____

Подпись заведующей практикой _____/

Подпись методического руководителя практики _____/

Подпись общего руководителя практики _____/

Дата «__» _____ 20__

ЖУРНАЛ

**МЕТОДИЧЕСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

ФИО преподавателя – методического руководителя

Наименование профессионального модуля ПМ _____

Специальность (код и наименование) _____

Группа _____ курс _____

ГБОУ СПО ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Отчет
Методического руководителя производственной практики

ФИО преподавателя ВБМК, курирующего практику

1. № группы _____ специальность _____
2. Вид практики (по профилю специальности, преддипломная) _____
3. Наименование профессионального модуля.раздела ПМ

4. Сроки практики _____
5. Всего отработано дней _____
6. Базы прохождения практики:

ЛПУ: _____ отделения _____

7. Условия для работы, обстановка, отношение персонала и руководства ЛПУ:

8. Дисциплина в группе:

9. Количество часов, пропущенных студентами, и их отработка:

10. Замечания:

11. ФИО студентов, не прошедших практику (указывается причина, в случае болезни прилагается справка)

–

12. Какая методическая помощь была оказана общим и непосредственным руководителям:

13. Какая методическая помощь была оказана студентам:

14. Анализ работы группы:

15. Замечания:

16. Результаты практики (*выполнение программы практики в полном объеме, освоение компетенций, видов работ*):

17. Пожелания:

Подпись методического руководителя _____

Примечание: отчет сдается заведующей практикой.

**Перечень вопросов и манипуляций
к дифференцированному зачету по результату освоения производственной
практики по ПМ 02.**

**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
специальность 34.02.01 Сестринское дело**

1. Подготовка пациента и сбор мокроты на общий анализ, КУМ, цитологическое исследование, посев на чувствительность к а/б.
2. Подготовка пациента к спирометрии, бронхоскопии.
3. Подсчет ЧДД.
4. Пикфлоуметрия и занесение результатов в дневник самоконтроля.
5. Подготовка пациента и участие м/св проведении плевральной пункции.
6. Термометрия и заполнение температурного листа.
7. Оксигенотерапия.
8. Постановка пузыря со льдом, грелки, холодного компресса.
9. Разведение антибиотиков
10. Дезинфекция мокроты, плевательниц, термометров, одноразового инструментария.
11. Учет и хранение наркотиков.
12. Уход за тяжелобольным.
13. Профилактика пролежней.
14. Кормление пациента.
15. Подсчет пульса и его характеристики. Подсчет дефицита пульса.
16. Измерение АД.
17. Определение водного баланса.
18. Взвешивание с целью определения скрытых отеков
19. Забор крови на стерильность и биохимические анализы (БАК).
20. Мазок из зева и носа.
21. Транспортировка пациента.
22. Наложение согревающего компресса на суставы.
23. Уход за подключичным катетером.
24. Реанимационные мероприятия.
25. Уход за сосудистым катетером.
26. Методика снятия ЭКГ.
27. Подготовка пациента к проведению ВЭМ, ЧПЭС, суточному мониторингованию по Холтеру, эхокардиографии
28. Забор желудочного содержимого фракционным методом.
29. Дуоденальное зондирование.
30. Подготовка к УЗИ брюшной полости, ФГДС.
31. Подготовка к рентгенологическому исследованию желудка.
32. Подготовка к ректороманоскопии, ирригоскопии, колоноскопии.
33. Подготовка пациента и забор кала на копрологию, для проведения пробы на скрытую кровь, для исследования на дисбактериоз, для исследования на наличие гельминтов. Заполнение направлений на исследования.
34. Подготовка пациентов к сбору анализов мочи (общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, проба Реберга и др.).

35. Заполнение направлений на исследования. Соблюдение сроков и правил транспортировки мочи. Проведение оценки полученных результатов. Выявление патологических изменений в анализах мочи.
36. Подготовка к УЗИ почек, обзорной рентгенографии, экскреторной урографии.
37. Тест на толерантность к глюкозе, гликемический профиль.
38. Дезинфекция суден. Обработка зондов. Обработка наконечников для клизм и газоотводных трубок.
39. Обработка и стерилизация катетеров.
40. Расчет и введение инсулина.
41. Разведение антибиотиков, внутривенное, внутримышечное, подкожное введение медикаментозных средств.
42. Промывание желудка. Уход за гастростомой.
43. Участие в подготовке пациентов к исследованию крови на общий, биохимический анализы крови, ГТТ, анализ на показатели свёртывания крови. Заполнение направлений на исследования. Интерпретация результатов различных исследований крови.
44. Проведение забора крови из вены для биохимического исследования.
45. Подготовка к кормлению детей 1-го года жизни, обработка бутылочек и сосок. Подготовка к сбору анализа мочи у детей раннего возраста с помощью мочеприемника, взятие анализов кала на копрологию, яйца глист, соскоба на энтеробиоз.
46. Патронаж к новорожденному ребенку, утренний туалет грудного ребенка, антропометрия детей 1-го года жизни, контрольное кормление,
47. Гигиеническая ванна.
48. Определение пульса, ЧДД, АД.
49. Постановка газоотводной трубки. Уход за пупочной ранкой и культей пуповины.
50. Постановка очистительной клизмы, промывание желудка у детей раннего возраста, взятие анализов кала на яйца глист, на бак.посев.
51. Оказание помощи при рвоте.
52. Закапывание капель в глаза, нос, ухо.
53. Проведение оральной регидратации.
54. Взятие мазков из зева и носа на дифтерию, коклюш, менингококковую инфекцию.
55. Участие в проведении ингаляций ребенку при помощи небулайзера.
56. Постановка очистительной клизмы ребенку.
57. Определение групповой принадлежности крови.
58. Работа в приемном отделении стационара.
59. Оформление документации приемного отделения: титульных листов истории болезни и бланков анализов.
60. Антропометрия больных.
61. Осмотр на педикулез.
62. Беседа с больным.
63. Работа на сестринском посту по раздаче лекарств.
64. Надевание стерильного халата и перчаток.
65. Накрытие стерильного стола.
66. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.

67. Временная остановка кровотечения.
68. Выполнение транспортной иммобилизации.
69. Транспортировка пациента.
70. Катетеризация мочевого пузыря.
71. Составление наборов инструментов для хирургических вмешательств.
72. Введение противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина, антирабической сыворотки.
73. Подготовка к сбору анализов мочи с помощью мочеприемника.
74. Методика проведения ЛФК при инфаркте миокарда, гипертонической болезни, вегетососудистой дистонии в условиях стационара и поликлиники
75. Методика проведения ЛФК при воспалительных заболеваниях органов дыхания, бронхиальной астме, эмфиземе легких в условиях стационара и поликлиники
76. Методика проведения ЛФК при травмах и заболеваниях нервной системы (спастические и вялые параличи, травматические повреждения периферической нервной системы)
77. Методика проведения ЛФК при травмах и заболеваниях нервной системы (спастические и вялые параличи, травматические повреждения периферической нервной системы)
78. Методика проведения ЛФК при переломах костей, повреждениях суставов, мягких тканей, заболеваниях позвоночника, в пред- и послеоперационном периоде восстановительного лечения хирургии.
79. Подготовка пациента к процедуре массажа. Построение процедуры массажа. Выполнение основных и вспомогательных приемов массажа. Оценка реакции пациента на процедуру
80. Демонстрация умения «читать» физиотерапевтические рецепты. Закрепление знаний по технике безопасности