

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ ВО «Владимирский
базовый медицинский колледж»


И.М. Морозова
Приказ от 02.09.2024г. №90-ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах**

по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело

Владимир – 2024г

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО

с работодателем
главный врач ГБУЗ ВО
«Городская клиническая
больница №5 г. Владимир»
Замковой С.В.
27 августа 2024 год.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета
протокол №1
от 26 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель колледжной
предметно-цикловой комиссии
дисциплин и профессиональных модулей
терапевтического профиля
Курятина О.Г.
протокол № 1
от 27 августа 2024 год

Разработчики:

Ландышева Н.А., - заведующий практикой;
Курятина О.Г., - председатель ЦМК по терапии, преподаватель;
Беспалова Н.Г., преподаватель педиатрии, председатель колледжной
предметно-цикловой комиссии по педиатрии;
Кузмина М.М., – председатель колледжной предметно-цикловой
комиссии дисциплин и профессиональных модулей хирургического
профиля, преподаватель хирургии;
Хомякова А.Г., – преподаватель инфекционных болезней;

Рецензенты:

Внутренний рецензент:

Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист

(подпись)

(расшифровка подписи)

«27» августа 2024 года

Внешний рецензент:

Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации средних медицинских работников

(подпись)

(расшифровка подписи)

«27» августа 2024 года

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанную группой преподавателей ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж» Курягиной О.Г., Беспалова Н.Г, Ландышева Н.А., Кузьмина М.М., Хомякова А.Г.

Представленная рабочая программа учебной практики ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело по программе подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело и составной частью профессионального модуля ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах».

В программе сформулированы требования к результатам освоения учебной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание учебной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы учебной практики включает паспорт программы, структуру, содержание учебной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной практики.

Объем учебных часов учебной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов включает современные источники, изданные в последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа учебной практики актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист

(подпись)

(расшифровка подписи)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанную группой преподавателей ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж» Курятиной О.Г., Беспалова Н.Г, Ландышева Н.А., Кузьмина М.М., Хомякова А.Г.

Представленная рабочая программа учебной практики ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело по программе подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело и составной частью профессионального модуля ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах».

В программе сформулированы требования к результатам освоения учебной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание учебной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы учебной практики включает паспорт программы, структуру, содержание учебной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной практики.

Объем учебных часов учебной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов включает современные источники, изданные в последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа учебной практики актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Турская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации средних медицинских работников

(подпись)



(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 6. ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело и составной частью профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Учебная практика проводится рассредоточено после изучения разделов МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», МДК 02.02 Основы реабилитации

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе** и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи: в ходе освоения учебной практики студент должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- осуществлять паллиативную помощь пациентам
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Объем часов на учебную практику по учебному плану 288 часа, в т.ч. по разделам:

- Осуществление сестринского ухода при терапевтических заболеваниях – 180 часов
- Осуществление сестринского ухода в педиатрии -72 часа
- Осуществление сестринского ухода в хирургии–36 часов

1.4. Место и время проведения учебной практики

№п/п	Раздел учебной практики	Семестр	Объем часов	База практики
1	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Осуществление сестринского ухода при терапевтических заболеваниях	3	36	Терапевтические отделения лечебно-профилактических учреждений г. Владимира, кабинет терапии колледжа
		4	36	
		5	36	
		6	72	
2	Осуществление сестринского ухода в педиатрии	3	36	Педиатрические отделения лечебно-профилактических учреждений г. Владимира кабинет педиатрии колледжа
		4	36	
3	Осуществление сестринского ухода в хирургии	4	36	кабинет хирургии колледжа
	Итого часов		288	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенства профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

**3.1.2. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.
Раздел. Осуществление сестринского ухода при терапевтических заболеваниях
3 семестр (36 часов)**

Коды ПК и ОК	Наименования раздела учебной практики	Наименования темы учебной практики	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4	5
ПК 2.1. ОК 1. ОК 2. ОК 3.	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания	Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима в медицинских организациях.	2	Дезинфекция мокроты, плевательниц, термометров, одноразового инструментария.
		Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания.	2	Сбор анамнеза, перкуссия, аускультация. Написание учебной сестринской истории болезни.
		Планирование сестринских вмешательств при заболеваниях органов дыхания	2	Помощь при сухом кашле, при влажном кашле, при приступе удушья, при боли в грудной клетке, при кровохаркании.
		Осуществление ухода за пациентами в условиях учреждений здравоохранения и на дому.	2	Смена нательного и постельного белья, кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
		Обучение пациентов профилактики и реабилитации при заболеваниях дыхательной системы.	2	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора, спейсера, циклоhalера.
		Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, представление информации в понятном для пациента виде по сути вмешательства	2	Подготовка пациента к бронхоскопии, бронхографии, компьютерной томографии. Подготовка пациента к пикфлоуметрии. Исследование функции внешнего дыхания. Бронходилатационные пробы.
		Лабораторные методы исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.	2	Правила сбора мокроты. Мокрота на общий анализ. Мокрота на микрофлору и чувствительность к антибиотикам. Мокрота на микобактерии туберкулёза. Мокрота на атипичные клетки.
		Функциональные методы исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.	2	Подсчет пульса и его характеристики. Подсчет дефицита пульса. Измерение АД. Подсчет ЧДД. Проведение пульсоксиметрии.

		Использование функциональных методов в лечении пациентов с заболеваниями органов дыхания.	2	Оксигенотерапия. Подача кислорода через маску, назальные канюли. Проведение небулайзерной терапии.
		Инструментальные методы исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.	2	Участие м/с в проведении плевральной пункции.
		Осуществление физиотерапевтических процедур пациентам с заболеваниями органов дыхания.	2	Постановка пузыря со льдом, грелки, холодного компресса.
		Осуществление сестринского ухода за пациентом при заболеваниях органов дыхания.	2	Термометрия и заполнение температурного листа. Дренажное положение, позиционный дренаж.
ПК 2.4. ОК 4. ОК 5. ОК 10.		Осуществление фармакотерапии по назначению врача пациентам при заболеваниях органов дыхания	2	Разведение антибиотиков, внутримышечное, подкожное введение медикаментозных средств,
		Осуществление фармакотерапии по назначению врача пациентам при заболеваниях органов дыхания	2	Внутривенное введение медикаментозных средств,
		Осуществление фармакотерапии по назначению врача пациентам при заболеваниях органов дыхания	2	Прием лекарственных средств внутрь, сублингвально, ингаляционно.
		Профилактика осложнений у пациентов при заболеваниях органов дыхания	2	Профилактика пролежней. Оценка факторов риска развития пролежней (Ватерлоу, Нортон) и степени тяжести, уход за кожей и естественными складками, опрелостями.
		Оказание паллиативной помощи.	2	Учет и хранение наркотических лекарственных средств, уход за пациентом
ПК 2.8. ОК 11.		Ведение утвержденной медицинской документации.	2	Ведение журнала учета приема больных и отказов в госпитализации (форма N/001-у), медицинская карта стационарного больного (форма N 003/у), карта, выбывшего из стационара ф. (N 066/у)

**3.1.3 МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.
Раздел. Осуществление сестринского ухода при терапевтических заболеваниях
4 семестр (36 часов)**

Коды ПК и ОК	Наименования раздела учебной практики	Наименования темы учебной практики	Все го часов	Виды работ
1	2	3	4	5
ПК 2.1. ОК 1. ОК 2. ОК 3.	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов кровообращения	Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима в медицинских организациях.	2	Обработка рук, соблюдение правил индивидуальной защиты. Дезинфекция, стерилизация одноразового инструментария. Приготовление дезинфицирующих растворов. Осуществление гигиенической уборки помещений, дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
		Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов кровообращения.	2	Сбор анамнеза, перкуссия, аускультация. Написание учебной сестринской истории болезни.
		Планирование сестринских вмешательств при заболеваниях органов кровообращения.	2	Помощь при болях за грудиной, нарушении ритма сердца, одышке, отеках.
		Осуществление ухода за пациентами в условиях учреждений здравоохранения и на дому.	2	Смена нательного и постельного белья, утренний туалет кожи и слизистых, кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
		Обучение пациентов профилактики и реабилитации при заболеваниях органов кровообращения.	2	Обучение пациента при проведении СМАД и по Холтеру, подсчет и измерение суточного диуреза, беседа с пациентом о диете согласно профилю заболевания.
		Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, представление информации в понятном для пациента виде по сути вмешательства	2	Подготовка пациента к коронарографии, велоэргометрии, тредмил – тесту, эхо – кардиографии, ЧПЭС.
		Лабораторные методы исследования пациентов с сердечно – сосудистыми заболеваниями.	2	Забор крови из периферической вены для биохимического исследования и тропонин теста.
		Функциональные методы исследования пациентов с	2	Подсчет пульса и его характеристики. Подсчет

		заболеваниями органов кровообращения.		дефицита пульса. Подсчет ЧДД. Проведение пульсоксиметрии. Определение водного баланса, взвешивание пациента с целью определения скрытых отеков.
		Использование функциональных методов в лечении пациентов с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.	2	Оксигенотерапия. Подача кислорода через маску, назальные канюли.
		Инструментальные методы исследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения.	2	Регистрация ЭКГ
		Осуществление физиотерапевтических процедур пациентам с заболеваниями органов кровообращения.	2	Постановка согревающего компресса на суставы
		Осуществление фармакотерапии по назначению врача пациентам при заболеваниях органов кровообращения.	2	Разведение антибиотиков, внутримышечное, подкожное введение медикаментозных средств,
ПК 2.4. ОК 4. ОК 5. ОК 10.		Осуществление фармакотерапии по назначению врача пациентам при заболеваниях органов кровообращения.	2	Внутривенное введение медикаментозных средств, заполнение системы для внутривенных капельных вливаний.
		Осуществление фармакотерапии по назначению врача пациентам при заболеваниях органов кровообращения.	2	Раздача и прием лекарственных средств внутрь, сублингвально. Особенности приема нитратов, антикоагулянтов.
		Профилактика осложнений у пациентов с сердечно – сосудистой патологией.	2	Профилактика пролежней. Оценка факторов риска развития пролежней (Ватерлоу, Нортон) и степени тяжести, уход за кожей и естественными складками, опрелостями. Профилактика трофических изменений мягких тканей нижних конечностей. Оценка осложнений, возникающих при применении лекарств и оказание помощи пациенту.
		Участие в оказании неотложной помощи пациентам с сердечно – сосудистыми заболеваниями.	2	Проведение базовой СЛР Отработка алгоритмов доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.

		Оказание паллиативной помощи.	2	Учет и хранение наркотических лекарственных средств, уход за пациентом
		Ведение утвержденной медицинской документации	2	Ведение журнала учета приема больных и отказов в госпитализации (форма N/001-у), медицинская карта стационарного больного (форма N 003/у), карта, выбывшего из стационара ф. (N 066/у)

**3.1.3 МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.
Раздел. Осуществление сестринского ухода при терапевтических заболеваниях
5 семестр (36 часов)**

Коды ПК и ОК	Наименования раздела учебной практики	Наименования темы учебной практики	Все го часов	Виды работ
1	2	3	4	5
ПК 2.1. ОК 1. ОК 2. ОК 3.	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Соблюдение правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	2	Дезинфекция суден. Обработка зондов. Обработка наконечников для клизм и газоотводных трубок.
ПК 2.2. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ОК 12.		Сестринское обследование пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	2	Сбор анамнеза, сестринское обследование пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Написание учебной сестринской истории болезни.
ПК 2.5. ОК 12.		Планирование сестринских вмешательств при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	2	Уход за гастростомой. Уход при рвоте. Осуществление помощи пациенту с оральной регидратацией
		Планирование сестринских вмешательств при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	2	Уход за пациентами с желудочно-кишечным кровотечением. Уход за пациентом с кровотечением из вен пищевода. Уход за пациентом кишечной непроходимостью.
		Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	2	Постановка очистительной, сифонной клизмы, газоотводной трубки
ПК 2.4. ОК 4. ОК 5. ОК 10.		Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, представление информации в понятном для пациента виде по сути вмешательства	2	Подготовка к УЗИ органов брюшной полости, ФГДС. Подготовка к рентгенологическому исследованию желудка и кишечника.
		Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	2	Подготовка к ректороманоскопии, ирригоскопии, колоноскопии.

		Лабораторные методы исследования пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	2	Забор крови на биохимическое исследование
		Лабораторные методы исследования пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	2	Взятие кала на скрытую кровь, копрологию. Сбор мочи на общий анализ, амилазу и диастазу.
		Функциональные методы исследования пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	2	Подсчет пульса и его характеристики. Подсчет дефицита пульса. Измерение АД. Пульсоксиметрия
		Использование функциональных методов в лечении пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	2	
		Инструментальные методы исследования пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	2	Зондирование желудка. Забор желудочного содержимого фракционным методом. Дуоденальное зондирование. Тест на толерантность к глюкозе, гликемический профиль. Определение группы крови и резус-фактора. Проведение тюбажа
		Осуществление физиотерапевтических процедур пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	2	Пузырь со льдом
		Осуществление сестринского ухода за пациентом при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	2	Термометрия и заполнение температурного листа.
		Осуществление фармакотерапии по назначению врача пациентам при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	2	Разведение антибиотиков, внутривенное, внутримышечное, подкожное введение медикаментозных средств
		Осуществление фармакотерапии по назначению врача пациентам при	2	Внутривенное введение медикаментозных средств

		заболеваниях желудочно-кишечного тракта		
		Осуществление фармакотерапии по назначению врача пациентам при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	2	
		Профилактика осложнений у пациентов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	2	
		Оказание паллиативной помощи.	2	

**3.1.5 Раздел Осуществление сестринского ухода при терапевтических заболеваниях 6 семестр
(лабораторная и функциональная диагностика — 72 часов)**

Коды ПК и ОК	Наименования раздела учебной практики	Наименования темы учебной практики	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4	5
ПК 2.1. ОК 1. ОК 2. ОК 3.	Осуществление сестринского ухода при терапевтических заболеваниях (лабораторная и функциональная диагностика)	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, представление информации в понятном для пациента виде по сути вмешательства	72 час.	Подготовка пациентов и забор крови, мочи, кала на исследования. Заполнение направлений в лабораторию. Интерпретация и оценка результатов различных видов исследований. Подготовка пациентов к функциональным методам исследования.

**3.1.6 Раздел Осуществление сестринского ухода в педиатрии
3семестр (36 часов)**

Коды ПК и ОК	Наименования раздела учебной практики	Наименования темы учебной практики	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4	5
ПК 2.1.ОК 1. ОК 2. ОК 3.	Осуществление сестринского ухода в педиатрии	Санитарно-гигиенический уход и контроль физического развития ребенка	2	Патронаж, уход за культурой пуповины, антропометрия
		Контроль физического развития ребенка	2	Определение пульса, ЧД, АД
		Санитарно-гигиенический уход и контроль физического развития ребенка	2	Утренний туалет, и гигиеническая ванна
		Санитарно-гигиенический уход и контроль физического развития ребенка		Подмывание и пеленание
		Организация жизни ребенка в период новорожденности		Подготовка к кормлению детей 1-го года жизни, кормление грудью, контрольное кормление
		Организация жизни ребенка в период новорожденности		Вскармливание детей 1-го года жизни, кормление из бутылочки и кормление через зонд обработка бутылочек и сосок
		Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам		Постановка газоотводной трубки. Постановка очистительной и лекарственной клизмы детям раннего возраста
		Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам		Подготовка к сбору анализа мочи у детей раннего возраста с помощью мочеприемника
		Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам		Соскоб на энтеробиоз, взятие анализов кала на яйца глист
		Соблюдение правил пользования аппаратурой, оборудованием		Санирование слизи из зева и носа при помощи электроотсоса
		Использование физиотерапевтических методов лечения у детей при различных заболеваниях		Оксигенотерапия

		Использование физиотерапевтических методов лечения у детей при различных заболеваниях		применение согревающего компресса, применение грелки и пузыря со льдом
		Осуществление сестринского ухода за пациентом при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей		промывание желудка у детей раннего возраста
		Осуществление сестринского ухода за пациентом при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей		Оказание помощи при рвоте
ПК 2.2. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ОК 12.		Осуществление сестринского ухода за пациентом при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей		проведение оральной регидратации
ПК 2.5. ОК 12.		Осуществление фармакотерапии по назначению врача		Разведение антибиотиков (особенности введения антибиотиков в детском возрасте
ПК 2.4. ОК 4. ОК 5. ОК 10.		Осуществление фармакотерапии по назначению врача		внутримышечное введение медикаментозных средств

4 семестр(36 часов)

ПК 2.1.ОК 1. ОК 2. ОК 3.	Осуществление сестринского ухода в педиатрии при детских инфекционных заболеваниях	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	8 час.	промывание желудка у детей раннего возраста, взятие анализов кала на яйца глист, на бак.посев. взятие анализов кала на копрологию, кал на скрытую кровь, соскоба на энтеробиоз.
ПК 2.2. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ОК 12.		Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, представление информации в понятном для пациента виде по сути вмешательства	12час.	Оказание помощи при рвоте. Закапывание капель в глаза, нос, ухо. Проведение оральной регидратации. Оказание помощи детям с высокой температурой. Ведение карты сестринского наблюдения за ребенком.
ПК 2.5. ОК 12.		Соблюдение правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;	8час.	Взятие мазков из зева и носа на дифтерию, коклюш, менингококковую инфекцию. Участие в проведении ингаляций ребенку при помощи небулайзера.
ПК 2.4. ОК 4. ОК 5.		Осуществление фармакотерапии по назначению врача, консультирование пациента и	8час	Разведение антибиотиков. Участие в проведении профилактических прививок. Оформление документации,

ОК 10.		его окружения по применению лекарственных средств;		Ведение температурных листов и листов назначений
--------	--	--	--	--

3.1.7 Раздел Осуществление сестринского ухода при хирургических заболеваниях 4семестр (36 часов)

Коды ПК и ОК	Наименования раздела учебной практики	Наименования темы учебной практики	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4	5
ПК 2.1. ОК 1. ОК 2. ОК 3.	Осуществление сестринского ухода в хирургии	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	6 час.	Постановка очистительной клизмы, определение групповой принадлежности крови, взятие крови из вены на исследование, надевание стерильного халата и перчаток
ПК 2.2. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ОК 12.		Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, представление информации в понятном для пациента виде по сути вмешательства	12 час.	Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности Временная остановка кровотечения Выполнение транспортной иммобилизации Транспортировка пациента Катетеризация мочевого пузыря
ПК 2.5. ОК 12.		Соблюдение правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	6 час.	Составление наборов инструментов для хирургических вмешательств
ПК 2.4. ОК 4. ОК 5. ОК 10.		Осуществление фармакотерапии по назначению врача, консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.	12 час	Разведение антибиотиков, Введение противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина, антирабической сыворотки, внутривенное, внутримышечное, подкожное введение медикаментозных средств

3.2. Виды самостоятельной работы студентов на учебной практике:

- отработка манипуляционной техники подготовки пациентов к исследованиям
- отработка технологии выполнения простых медицинских услуг
- отработка умения в написании и прочтении физиотерапевтических рецептов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов на базе лечебно-профилактических учреждений г.Владимира по профилю раздела практики на основе договора между колледжем и медицинской организацией.

Учебная практика реализуется также в учебных кабинетах колледжа, в том числе используются кабинеты: терапии, педиатрии, хирургии, инфекционных болезней, ЛФК и массажа.

При проведении учебной практики используются медицинские приборы, инструменты, изделия медицинского назначения, лекарственные средства, прочий расходный материал.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акимов Г.А., Одинак М.М. Неврология: учебное пособие / Г.А. Акимов, М.М. Одинак. - М.: ФГОУ «ВУНМУ Росздрава», 2007.
2. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: Учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 410 с.: ил. – (Медицина).
3. Дроздов А.А., Дроздова М.В. Лор-заболевания. / А.А. Дроздов. - М.: Эксмо, 2020.
4. Елисеева Ю. Ю. Детские болезни. Полный справочник. / Ю. Ю. Елисеева. - М.: ЭКСМО, 2020.
5. Инфекционные болезни: учеб. пособие для студ. сред. заведений / Т.В. Антонова [и др.]. - М.: Изд. ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 416 с.
6. Ковтун Е.И. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие / Е.И. Ковтун, А.А. Шепелева. — Изд. 2-е, доп. и пере-раб. — Ростов н/Д: Феникс, 2008. — 272 с.
7. Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология. - Изд.-2-е.-М.: «Геотар-медиа», 2020г
8. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л. В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко; под общ. ред., Б.В. Кабарухина. – Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 475 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
9. Пальчун В.Т. Оториноларингология. / В.Т. Пальчун. - М.: Гэотар-Медиа, 2018.
10. Погодина А.Б. Основы геронтологии и гериатрии: учебное пособие / А.Б. Погодина, А.Х. Газимов. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 253 с.
11. Севостьянова Н. Г. Сестринское дело в педиатрии: в 2 т.: / Н. Г. Севостьянова. – М.: ФГОУ «ВУНМУ Росздрава», 2018. – 2 т.
12. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. / Под ред. Кмн. Б.В. Кабарухина. - Изд. 10-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020.
13. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020. .

14. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская. – Изд. 8-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 446 с. (Медицина).
15. Тульчинская В. Д. Сетринское дело в педиатрии: учеб. / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова; под ред. Р. Ф. Морозовой. – Изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 383 с. – (Медицина).
16. Физиотерапия Н. Г. Соколова, Т. В. Соколова – Изд. 6-е Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 314 с. (Медицина)
17. Филатова С. А. Геронтология: учебник / С. А. Филатова, Л. П. Безденежная, Л. С. Андреева. – Изд. 5-е дополн. и перераб. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 510 с.

Дополнительные источники:

1. Аветистов С. Э. Офтальмология. Национальное руководство. / С. Э. Аветистов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Болезни детей раннего возраста: учеб пособие / А. В. Почивалов [и др.], под ред. А. В. Почивалова, Е. И. Погореловой. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 187 с.: ил. – (Медицина).
3. Дроздов А. В., Дроздова М. В. Лор-заболевания. / А. В. Дроздов, М. В. Дроздова. – М.: Эксмо, 2017.
4. Запруднов А. М. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. – М.: ГЭОТАР. – Медиа, 2018. – 560 с.: ил.
5. Кадыков А. С., Черникова Л. А., Шапаронова Н. В. Реабилитация неврологических больных / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. 560 с.
6. Канцалиев Л. Б., Теувов А. А. Основы переливания крови и ее компонентов. / Л. Б. Канцалиев, А. А. Теувов. – Нальчик, 2018.
7. Клиническая фармакология: учебник / ред.: В. Г. Кукес, Д. А. Сычев. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 1024 с. — ISBN 978-5-9704
8. Титаренко Р. В. Сетринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ – инфекции и эпидемиологии: Учеб. пособие для студ. сред. заведений / Р. В. Титаренко. – Ростов н/Д: Феникс. 2011. – 600 с. - ISBN: 978-5-222-14992-8
9. Электронное пособие Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко; под общ. ред., Б. В. Карабухина. – Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 475 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).

Информационно – правовое обеспечение:

Система «Консультант»

Система «Консультант студента»

Профессиональные WEB-сайты Интернета:

http://formedik.narod.ru/pediatrics_rus_1.htm.

<http://medbooks.ucoz.ru/>.

http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/cat_show.php?rid=102.

http://www.kuchaknig.ru/show_book.php?book=35356.

<http://www.elmed-rostov.ru/main/index.asp>.

<http://www.pcweek.ru/internet/article/detail.php?ID=118409>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по виду профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** для развития общих и формирования профессиональных компетенций по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная практика проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по разделам МДК.

При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы численностью 8-10 человек без увеличения фонда оплаты труда.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определённых программой учебной практики.

Для контроля и оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного). Как промежуточный этап контроля результатов учебной практики используется дифференцированный зачет по отдельным разделам как в колледже, так и на базе практики в ЛПУ.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Каждое пропущенное (независимо от причины) занятие по учебной практике обучающийся обязан отработать во вне учебное время с заполнением соответствующей документации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

руководство практикой осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Формы и методы контроля учебной практики

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Виды деятельности (умения в рамках ПМ)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1.ОК 1. ОК 2. ОК 3.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	Экспертная оценка технологии подготовки пациента к исследованиям в соответствии с утвержденным алгоритмом
ПК 2.2.ОК 2. ОК3.ОК 6. ОК 9. ОК 12.	Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, представление информации в понятном для пациента виде по сути вмешательства	Экспертная оценка технологии выполнения простых медицинских услуг в соответствии с утвержденным алгоритмом, защита сестринской истории болезни
ПК 2.5.ОК12.	Соблюдение правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Экспертная оценка соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения
ПК 2.4. ОК4.ОК 10.	Осуществление фармакотерапии по назначению врача, консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.	Экспертная оценка технологии применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования
ПК 2.7. ОК6.ОК 10.	Осуществление реабилитационных мероприятий	Экспертная оценка методики проведения ЛФК, массажа, чтения физиотерапевтического рецепта в соответствии с утвержденным алгоритмом
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

5.2. Отчетные документы студента

- Журнал мониторинга практического обучения
- Учебные материалы (учебная история болезни, разработка санпросветработы и др.)

5.3. Отчетные документы руководителя учебной практики

- Путевка (журнал) учебной практики
- Оценочная ведомость
- Аттестационный лист

5.4. Аттестация учебной практики

- Форма аттестации учебной практики (зачет, дифференцированный зачет)
- Метод контроля (выполнение практических заданий, защита учебной истории болезни, экспертная оценка результатов по документам практики, защита портфолио, презентация работы и др.).
- Вопросы к дифференцированному зачету (зачету) – приложение к рабочей программе.

Приложение №1

ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**ПУТЕВКА
на учебную практику**

Обучающиеся **II курса** _____ группы № _____ бригады _____

Специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Наименование профессионального модуля _____

Раздел: _____

Общий объем практики ___ часов

Время проведения практики с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

Место проведения практики _____

Преподаватель _____

Заведующая практикой _____

№ №	Фамилия И.О. студента	ЧИСЛА												Итоговая оценка	
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10.															

Преподаватель _____

Дата	Часы	Тема практического занятия	Виды работ	Подпись

Примечание: путевка в заполненном виде хранится в отделе практики

ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**ДНЕВНИК
учебной практики**

ПМ _____

Раздел _____

МДК _____

обучающегося _____
(Ф.И.О.)

группы: _____

Ф.И.О. (преподавателя) _____

Инструктаж по технике безопасности на базе практики

Вводный...../должность/ Ф.И.О. _____ подпись

Дата _____ Подпись обучающегося _____

Цели учебной практики: формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи в ходе освоения учебной практики:

Освоить ПК и ОК:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенства профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- осуществлять паллиативную помощь пациентам
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

График прохождения практики

№	Сроки	Раздел практики	База практики	Продолжительность (час)	Подпись преподавателя
1					
2					
3					
4					
	Всего				

**Перечень компетенций и видов деятельности обязательных
по программе практики и их освоение (индивидуальное задание)**

№	Тема	ПК и ОК	Виды и объем деятельности	Оценка Подпись преподават еля
1	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, представление информации в понятном для пациента виде по сути вмешательства	ПК 2.1. ОК 1. ОК2. ОК 3.		
2	Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	ПК2.2. ОК2. ОК3.ОК 6.ОК 9.ОК 12.		
3	Осуществление фармакотерапии по назначению врача, консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств	ПК 2.5. ОК12.		
4	Соблюдение правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	ПК 2.4. ОК4.ОК 10.		
5	Осуществление реабилитационных мероприятий	ПК 2.7. ОК 3. ОК6.		

Содержание учебной практики

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, алгоритмы практической работы и др.	

Отзыв руководителя практики

Итоговая оценка за учебную практику _____

Преподаватель _____ / _____ /

Примечание: дневник практики предъявляется заведующей практикой перед дифференцированным зачетом

ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Студент (ф.и.о.) _____ группы _____ курса специальности 34.02.01 Сестринское дело (код и наименование)
2. Наименование профессионального модуля ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
3. Раздел: Осуществление сестринского ухода при терапевтических заболеваниях
4. Общий объем практики _____ часов
5. Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
6. Место проведения практики _____

Виды и качество выполнения работ

ПК, ОК	Вид и объем работ	Оценка качества выполнения в соответствии с алгоритмом, технологией или требованиями

1. Общая оценка по результатам выполнения видов деятельности _____
2. Оценка за ведение дневника и документации практики _____
3. Оценка дифференцированного зачета по практике _____
4. Общая оценка за практику _____

Подпись заведующей практикой _____ / ФИО,

Подпись методического руководителя практики _____ / ФИО,

Дата «__» _____ 20__

Перечень видов деятельности, подлежащих контролю на дифференцированном зачете по результату освоения учебной практики по ПМ 02.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1. Подготовка пациента и сбор мокроты на общий анализ, КУМ, цитологическое исследование, посев на чувствительность к, а/б.
2. Подготовка пациента к спирометрии, бронхоскопии.
3. Подсчет ЧДД.
4. Пикфлоуметрия и занесение результатов в дневник самоконтроля.
5. Подготовка пациента и участие м/св проведении плевральной пункции.
6. Термометрия и заполнение температурного листа.
7. Оксигенотерапия.
8. Постановка пузыря со льдом, грелки, холодного компресса.
9. Разведение антибиотиков
10. Дезинфекция мокроты, плевательниц, термометров, одноразового инструментария.
11. Учет и хранение наркотиков.
12. Уход за тяжелобольным.
13. Профилактика пролежней.
14. Кормление пациента.
15. Подсчет пульса и его характеристики. Подсчет дефицита пульса.
16. Измерение АД.
17. Определение водного баланса.
18. Взвешивание с целью определения скрытых отеков
19. Забор крови на стерильность и биохимические анализы (БАК).
20. Мазок из зева и носа.
21. Транспортировка пациента.
22. Наложение согревающего компресса на суставы.
23. Уход за подключичным катетером.
24. Реанимационные мероприятия.
25. Уход за сосудистым катетером.
26. Методика снятия ЭКГ.
27. Подготовка пациента к проведению ВЭМ, ЧПЭС, суточному мониторингованию по Холтеру, эхокардиографии
28. Забор желудочного содержимого фракционным методом.
29. Дуоденальное зондирование.
30. Подготовка к УЗИ брюшной полости, ФГДС.
31. Подготовка к рентгенологическому исследованию желудка.
32. Подготовка к ректороманоскопии, ирригоскопии, колоноскопии.
33. Подготовка пациента и забор кала на копрологию, для проведения пробы на скрытую кровь, для исследования на дисбактериоз, для исследования на наличие гельминтов. Заполнение направлений на исследования.
34. Подготовка пациентов к сбору анализов мочи (общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, проба Реберга и др.).

35. Заполнение направлений на исследования. Соблюдение сроков и правил транспортировки мочи. Проведение оценки полученных результатов. Выявление патологических изменений в анализах мочи.
36. Подготовка к УЗИ почек, обзорной рентгенографии, экскреторной урографии.
37. Тест на толерантность к глюкозе, гликемический профиль.
38. Дезинфекция суден. Обработка зондов. Обработка наконечников для клизм и газоотводных трубок.
39. Обработка и стерилизация катетеров.
40. Расчет и введение инсулина.
41. Разведение антибиотиков, внутривенное, внутримышечное, подкожное введение медикаментозных средств.
42. Промывание желудка. Уход за гастростомой.
43. Участие в подготовке пациентов к исследованию крови на общий, биохимический анализы крови, ГТТ, анализ на показатели свёртывания крови. Заполнение направлений на исследования. Интерпретация результатов различных исследований крови.
44. Проведение забора крови из вены для биохимического исследования.
45. Подготовка к кормлению детей 1-го года жизни, обработка бутылочек и сосок. Подготовка к сбору анализа мочи у детей раннего возраста с помощью мочеприемника, взятие анализов кала на копрологию, яйца глист, соскоба на энтеробиоз.
46. Патронаж к новорожденному ребенку, утренний туалет грудного ребенка, антропометрия детей 1-го года жизни, контрольное кормление,
47. Гигиеническая ванна.
48. Определение пульса, ЧДД, АД.
49. Постановка газоотводной трубки.
50. Уход за пупочной ранкой и культей пуповины.
51. Постановка очистительной клизмы, промывание желудка у детей раннего возраста, взятие анализов кала на яйца глист, на бак. посев.
52. Оказание помощи при рвоте.
53. Закапывание капель в глаза, нос, ухо.
54. Проведение оральной регидратации.
55. Взятие мазков из зева и носа на дифтерию, коклюш, менингококковую инфекцию.
56. Участие в проведении ингаляций ребенку при помощи небулайзера.
57. Постановка очистительной клизмы ребенку.
58. Определение групповой принадлежности крови.
59. Работа в приемном отделении стационара.
60. Оформление документации приемного отделения: титульных листов истории болезни и бланков анализов.
61. Антропометрия больных.
62. Осмотр на педикулез.
63. Беседа с больным.
64. Работа на сестринском посту по раздаче лекарств.
65. Надевание стерильного халата и перчаток.

66. Накрытие стерильного стола.
67. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.
68. Временная остановка кровотечения.
69. Выполнение транспортной иммобилизации.
70. Транспортировка пациента.
71. Катетеризация мочевого пузыря.
72. Составление наборов инструментов для хирургических вмешательств.
73. Введение противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина, антирабической сыворотки.
74. Подготовка к сбору анализов мочи с помощью мочеприемника.
75. Методика проведения ЛФК при инфаркте миокарда, гипертонической болезни, вегето-сосудистой дистонии в условиях стационара и поликлиники
76. Методика проведения ЛФК при воспалительных заболеваниях органов дыхания, бронхиальной астме, эмфиземе легких в условиях стационара и поликлиники
77. Методика проведения ЛФК при травмах и заболеваниях нервной системы (спастические и вялые параличи, травматические повреждения периферической нервной системы)
78. Методика проведения ЛФК при травмах и заболеваниях нервной системы (спастические и вялые параличи, травматические повреждения периферической нервной системы)
79. Методика проведения ЛФК при переломах костей, повреждениях суставов, мягких тканей, заболеваниях позвоночника, в пред- и послеоперационном периоде восстановительного лечения хирургии.
80. Подготовка пациента к процедуре массажа. Построение процедуры массажа. Выполнение основных и вспомогательных приемов массажа. Оценка реакции пациента на процедуру
81. Демонстрация умения «читать» физиотерапевтические рецепты. Закрепление знаний по технике безопасности