

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ ВО
«Владимирский базовый
медицинский колледж»


И.М. Морозова
Приказ от 02.09.2024г. №90-ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях**

по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО

с работодателем
главный врач ГБУЗ ВО
«Городская клиническая
больница №5 г. Владимир»
Замковой С.В.
27 августа 2024 год.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета
протокол №1
от 26 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель колледжной
предметно-цикловой комиссии
дисциплин и профессиональных модулей
терапевтического профиля
Курятина О.Г.
протокол № 1
от 27 августа 2024 год

Разработчики:

Ландышева Н.А., - заведующий практикой;
Курятина О.Г., - председатель ЦМК по терапии, преподаватель;
Беспалова Н.Г., преподаватель педиатрии, председатель колледжной
предметно-цикловой комиссии по педиатрии;
Кузмина М.М., – председатель колледжной предметно-цикловой
комиссии дисциплин и профессиональных модулей хирургического
профиля, преподаватель хирургии;
Хомякова А.Г., – преподаватель инфекционных болезней;

Рецензенты:

Внутренний рецензент:

Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист

(подпись)

(расшифровка подписи)

«27» августа 2024 года

Внешний рецензент:

Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации средних медицинских работников

(подпись)

(расшифровка подписи)

«27» августа 2024 года

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанную группой преподавателей ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж» Курятиной О.Г., Беспалова Н.Г., Ландышева Н.А., Кузьмина М.М., Хомякова А.Г.

Представленная рабочая программа учебной практики ПМ. 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело по программе подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело и составной частью профессионального модуля ПМ. 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

В программе сформулированы требования к результатам освоения учебной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание учебной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы учебной практики включает паспорт программы, структуру, содержание учебной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной практики.

Объем учебных часов учебной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов включает современные источники, изданные в последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа учебной практики актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной ассоциации средних медицинских работников

(подпись)

(расшифровка подписи)



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанную группой преподавателей ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж» Курягиной О.Г., Беспалова Н.Г., Ландышева Н.А., Кузьмина М.М., Хомякова А.Г.

Представленная рабочая программа учебной практики ПМ. 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело по программе подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело и составной частью профессионального модуля ПМ. 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

В программе сформулированы требования к результатам освоения учебной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание учебной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы учебной практики включает паспорт программы, структуру, содержание учебной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной практики.

Объем учебных часов учебной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов включает современные источники, изданные в последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа учебной практики актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., канд. пед. наук, методист

(подпись)

(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 6. ПРИЛОЖЕНИЯ**

Путевка на учебную практику (Приложение№1)

Дневник учебной практики (Приложение№2)

Разрешение на отработку (Приложение№3)

Схема учебной истории болезни (Приложение№4)

Перечень вопросов к дифференцированному зачету (Приложение№5)

Перечень манипуляций к дифференцированному зачету (Приложение№6)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело и составной частью профессионального модуля ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Учебная практика проводится рассредоточено после изучения разделов **МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02 Медицина катастроф**

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи: в ходе освоения учебной практики студент должен:

уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

1.3. Объем часов на учебную практику по учебному плану 36 часов, в том числе по разделам:

1.4. Место и время проведения учебной практики

№п/п	Раздел учебной практики	Семестр	Объем часов	База практики
1.	Организация и проведение реаниматологической помощи		18	
2.	Осуществление экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций		18	
	Итого часов		36	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ

Коды ПК и ОК	Наименования раздела учебной практики	Наименования темы учебной практики	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4	5
	МДК 03.01. Основы реаниматологии			
ПК 3.1. ОК 1-14	Раздел ПМ 03.01 Организация и проведение реаниматологической помощи	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	бчас.	<ul style="list-style-type: none"> - изучить способы временной остановки кровотечений; - уход за пациентами с острой дыхательной недостаточностью; - обучить этапам и методике выполнения катетеризации подключичной вены; - выявить проблемы пациента с сердечно-сосудистой недостаточности и планирование их решения;
ПК 3.2. ОК 1-14		Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	бчас.	<ul style="list-style-type: none"> - обследование пациента с механической асфиксией; - алгоритм оказания неотложной помощи при механических асфиксии; - составление наборов инструментов для оказания помощи; - правила транспортировки пациентов с различными видами асфиксии в стационар; - выявление проблем пациента и умение грамотно информировать его о предстоящем медицинском вмешательстве.
ПК 3.3. ОК 1-14		Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	бчас.	<ul style="list-style-type: none"> - классификация повреждения головного мозга. - оказание первой доврачебной помощи с повреждением головного мозга; - изучить индивидуальные средства защиты; - изучить диагностику острых отравлений и пути поступления яда в организм; - принципы интенсивной терапии; - действия медсестры при клинической смерти;

				<ul style="list-style-type: none"> - сестринский уход за пациентом на ИВЛ; - приёмы реанимации.
	МДК 03.02 Медицина катастроф			
ПК 3.1. ОК 1- 14	Раздел ПМ 03.02. Осуществление экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	6 час.	<ul style="list-style-type: none"> -определять тяжесть состояния, пострадавшего по внешним признакам; -алгоритму спасения и оказанию помощи пострадавшим; - навыкам транспортировки переноса пострадавших; - оказать доврачебной помощи при травматическом шоке и СДР; - знать клинические признаки травматического шока и СДР - знать медикаментозные препараты для лечения травматического шока; - принципы интенсивной терапии;
ПК 3.2. ОК 1- 14		Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	6 час.	<ul style="list-style-type: none"> -признакам перелома и вывиха; -методам транспортной иммобилизации; - классификации и признакам ожогов, отморожений; - алгоритму помощи обожжённым. - индивидуальным способам защиты от АХОВ; - принципам диагностики острых отравлений; - знать приёмы оказания доврачебной помощи при терминальных состояниях;
ПК 3.3. ОК 1- 14		Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	6 час.	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритма действий медсестры при клинической смерти. - особенностям диагностики и доврачебной помощи при проникающих и тупых травмах груди и живота; Определение объёма кровопотери по индексу Алговера-Грубера. Обучить транспортировке пострадавших от кровопотери. Обучить способам временной остановки кровотечения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ

Коды ПК и ОК	Наименования раздела учебной практики	Наименования темы учебной практики	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4	5
	МДК 03.01. Основы реаниматологии			
ПК 3.1. ОК 1-14	Раздел ПМ 03.01 Организация и проведение реаниматологической помощи	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	бчас.	<ul style="list-style-type: none"> - изучить способы временной остановки кровотечений; - уход за пациентами с острой дыхательной недостаточностью; - обучить этапам и методике выполнения катетеризации подключичной вены; - выявить проблемы пациента с сердечно-сосудистой недостаточности и планирование их решения;
ПК 3.2. ОК 1-14		Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	бчас.	<ul style="list-style-type: none"> - обследование пациента с механической асфиксией; - алгоритм оказания неотложной помощи при механических асфиксии; - составление наборов инструментов для оказания помощи; - правила транспортировки пациентов с различными видами асфиксии в стационар; - выявление проблем пациента и умение грамотно информировать его о предстоящем медицинском вмешательстве.
ПК 3.3. ОК 1-14		Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	бчас.	<ul style="list-style-type: none"> - классификация повреждения головного мозга. - оказание первой доврачебной помощи с повреждением головного мозга; - изучить индивидуальные средства защиты; - изучить диагностику острых отравлений и пути поступления яда в организм; - принципы интенсивной терапии; - действия медсестры при клинической смерти; - сестринский уход за пациентом на ИВЛ;

				- приёмы реанимации.
	МДК 03.02 Медицина катастроф			
ПК 3.1. ОК 1- 14	Раздел ПМ 03.02. Осуществление экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	6 час.	-определять тяжесть состояния, пострадавшего по внешним признакам; -алгоритму спасения и оказанию помощи пострадавшим; - навыкам транспортировки переноса пострадавших; - оказать доврачебной помощи при травматическом шоке и СДР; - знать клинические признаки травматического шока и СДР - знать медикаментозные препараты для лечения травматического шока; - принципы интенсивной терапии;
ПК 3.2. ОК 1- 14		Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	6 час.	-признакам перелома и вывиха; -методам транспортной иммобилизации; - классификации и признакам ожогов, отморожений; - алгоритму помощи обожжённым. - индивидуальным способам защиты от АХОВ; - принципам диагностики острых отравлений; - знать приёмы оказания доврачебной помощи при терминальных состояниях;
ПК 3.3. ОК 1- 14		Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	6 час.	- алгоритма действий медсестры при клинической смерти. - особенностям диагностики и доврачебной помощи при проникающих и тупых травмах груди и живота; Определение объёма кровопотери по индексу Алговера-Грубера. Обучить транспортировке пострадавших от кровопотери. Обучить способам временной остановки кровотечения.

3.2. Виды самостоятельной работы студентов на учебной практике:

- отработка манипуляционной техники подготовки пациентов к исследованиям
- отработка технологии выполнения простых медицинских услуг

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов _____; лабораторий _____ (указываются при наличии)
Оборудование учебного кабинета (лаборатории) и рабочих мест кабинета _____:

Технические средства обучения: _____

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для развития общих и формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

2.2. Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях образовательного учреждения и/или подразделениях организации преподавателями профессиональных модулей на основе договора между образовательным учреждением и организацией.

2.3. Учебная практика может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

2.4. При проведении учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью 8-10 человек без увеличения фонда оплаты труда.

2.5. Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

2.6. Для контроля и оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

2.7. Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного). Дифференцированный зачет может проводиться как в образовательном учреждении, так и в организации, предоставляющей базу практики.

2.8. Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

2.9. Каждое пропущенное (независимо от причины) занятие по учебной практике обучающийся обязан отработать во вне учебное время с заполнением соответствующей документации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

руководство практикой осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Формы и методы контроля учебной практики

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Виды деятельности (умения в рамках ПМ)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. ОК 1-14	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Экспертная оценка технологии оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в соответствии с утвержденным алгоритмом.
ПК 3.2. ОК 1-14	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Экспертная оценка технологии участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с утвержденным алгоритмом.
ПК 3.3. ОК 1-14	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Экспертная оценка технологии взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

5.2. Отчетные документы студента

- Журнал мониторинга практического обучения
- Учебные материалы (учебная история болезни, разработка санпросветработы и др.)

5.3. Отчетные документы руководителя учебной практики

- Путевка (журнал) учебной практики
- Оценочная ведомость
- Аттестационный лист

5.4. Аттестация учебной практики

- Форма аттестации учебной практики (зачет, дифференцированный зачет)
- Метод контроля (выполнение практических заданий, защита учебной истории болезни, экспертная оценка результатов по документам практики, защита портфолио, презентация работы и др.).
- Вопросы к дифференцированному зачету (зачету) – приложение к рабочей программе.

Приложение №1

ГБОУ СПО ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

**ПУТЕВКА
на учебную практику**

Обучающиеся **III курса** _____ группы № _____ бригады _____

Специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Наименование профессионального модуля **ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

Разделы **МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02 Медицина катастроф**

Общий объем практики _____ часов

Время проведения практики с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Место проведения практики _____

Преподаватель _____

Заместитель директора по
практическому обучению _____

№№	Фамилия И.О. студента	ЧИСЛА										Итоговая оценка
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												

Преподаватель _____

Дата	Часы	Тема практического занятия	Виды работ	Подпись
	час.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> - изучить способы временной остановки кровотечений; - уход за пациентами с острой дыхательной недостаточностью; - обучить этапам и методике выполнения катетеризации подключичной вены; - выявить проблемы пациента с сердечно-сосудистой недостаточности и планирование их решения; - определять тяжесть состояния, пострадавшего по внешним признакам; - алгоритму спасения и оказанию помощи пострадавшим; - навыкам транспортировки переноса пострадавших; - оказать доврачебной помощи при травматическом шоке и СДР; - знать клинические признаки травматического шока и СДР - знать медикаментозные препараты для лечения травматического шока; - принципы интенсивной терапии; 	
	час.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - обследование пациента с механической асфиксией; - алгоритм оказания неотложной помощи при механических асфиксии; - составление наборов инструментов для оказания помощи; - правила транспортировки пациентов с различными видами асфиксии в стационар; - выявление проблем пациента и умение грамотно информировать его о предстоящем медицинском вмешательстве. - признакам перелома и вывиха; 	

			<ul style="list-style-type: none"> -методам транспортной иммобилизации; - классификации и признакам ожогов, отморожений; - алгоритму помощи обожжённым. - индивидуальным способам защиты от АХОВ; - принципам диагностики острых отравлений; - знать приёмы оказания доврачебной помощи при терминальных состояниях; 	
	час.	<p>Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классификация повреждения головного мозга. - оказание первой доврачебной помощи с повреждением головного мозга; - изучить индивидуальные средства защиты; - изучить диагностику острых отравлений и пути поступления яда в организм; - принципы интенсивной терапии; - действия медсестры при клинической смерти; - сестринский уход за пациентом на ИВЛ; - приёмы реанимации. - алгоритма действий медсестры при клинической смерти. - особенностям диагностики и доврачебной помощи при проникающих и тупых травмах груди и живота; - определение объёма кровопотери по индексу Алговера-Грубера. - обучить транспортировке пострадавших от кровопотери. - обучить способам временной остановки кровотечения. 	
	час	Дифференцированный зачет		

Примечание: путевка в заполненном виде хранится в отделе практики

--

ГБОУСПОВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Студент (ф.и.о.) _____ группы ____ курса
специальности 34.02.01 Сестринское дело
Наименование профессионального модуля ПМ. 03. Оказание доврачебной
медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
к разделу: МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02 Медицина катастроф
2. Общий объем практики _____ часов
3. Время проведения практики с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.
4. Место проведения практики _____

Виды и качество выполнения работ

ПК, ОК	Вид и объем работ	Оценка качества выполнения в соответствии с алгоритмом, технологией или требованиями
ПК 3.1. ОК	- изучить способы временной остановки кровотечений;	
	- уход за пациентами с острой дыхательной недостаточностью;	
	- обучить этапам и методике выполнения катетеризации подключичной вены;	
	- выявить проблемы пациента с сердечно-сосудистой недостаточности и планирование их решения;	
	- определять тяжесть состояния, пострадавшего по внешним признакам;	
	- алгоритму спасения и оказанию помощи пострадавшим;	
	- навыкам транспортировки переноса пострадавших;	
	- оказать доврачебной помощи при травматическом шоке и СДР;	
	- знать клинические признаки травматического шока и СДР	
	- знать медикаментозные препараты для лечения травматического шока;	
- принципы интенсивной терапии;		
ПК 3.2. ОК	- обследование пациента с механической асфиксией;	
	- алгоритм оказания неотложной помощи при механических асфиксии;	
	- составление наборов инструментов для оказания помощи;	
	- правила транспортировки пациентов с различными видами асфиксии в стационар;	
	- выявление проблем пациента и умение грамотно информировать его о предстоящем медицинском вмешательстве.	
	- признакам перелома и вывиха;	
	- методам транспортной иммобилизации;	
	- классификации и признакам ожогов, отморожений;	
	- алгоритму помощи обожженным.	
	- индивидуальным способам защиты от АХОВ;	
- принципам диагностики острых отравлений;		

	- знать приёмы оказания доврачебной помощи при терминальных состояниях;	
ПК 3.3. ОК.	- классификация повреждения головного мозга.	
	- оказание первой доврачебной помощи с повреждением головного мозга;	
	- изучить индивидуальные средства защиты;	
	- изучить диагностику острых отравлений и пути поступления яда в организм;	
	- принципы интенсивной терапии;	
	- действия медсестры при клинической смерти;	
	- сестринский уход за пациентом на ИВЛ;	
	- приёмы реанимации.	
	- алгоритма действий медсестры при клинической смерти.	
	- особенностям диагностики и доврачебной помощи при проникающих и тупых травмах груди и живота;	
	- определение объёма кровопотери по индексу Алговера-Грубера.	
	- обучить транспортировке пострадавших от кровопотери.	
	- обучить способам временной остановки кровотечения.	
	<p>1. Общая оценка по результатам выполнения видов деятельности _____</p> <p>2. Оценка дифференцированного зачета по практике _____</p> <p>Подпись заведующей практикой _____ / ФИО,</p> <p>Подпись методического руководителя практики _____ / ФИО,</p> <p>Дата «__» _____ 20__</p>	