

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам проведения психологического исследования студентов выпускного курса (4 курс) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Цель исследования:

- выявить уровень удовлетворенности выпускников качеством полученного в колледже образования;
- проанализировать сильные и слабые стороны образовательного и воспитательного процессов по мнению выпускников.

2. Дата проведения: 08.04.2022, 11.04.2022

3. Общее количество студентов, участвовавших в анкетировании: гр.80 — 20 чел. (08.04.2022 г.), гр. 81 — 19 чел. (11.04.2022)

4. Результаты анкетирования:

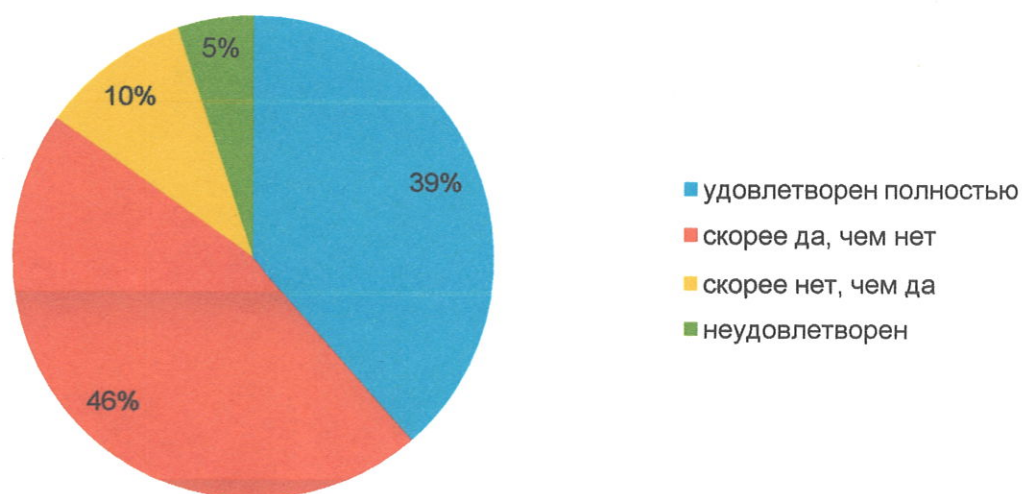
Для достижения поставленных целей использовался метод анкетирования- «**Анкета выпускника колледжа**» (разработана: заместителем директора по учебной работе - Зайчиковой Т.Б., педагогом-психологом - Голубевой Е.В., заведующей отделом дополнительного образования, преподавателем психологии - Николаевой А.Н.).

В опросе приняли участие 39 выпускников (91%), прошедших обучение по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

43,6% выпускников считают, что обучаться в ВБМК весьма престижно, 46,2% - престижно, но не хуже других колледжах, 10,1% - считают что не престижно.

Среди опрошенных — 38,5 % удовлетворены обучением полностью, 46,2% больше удовлетворены, чем неудовлетворены, 4 человека (10,2%) больше неудовлетворены, чем удовлетворены, 2 человека (5,1%) - совершенно неудовлетворены.

Удовлетворенность обучением в колледже



Более 80 % опрошенных дают положительную оценку качеству подготовки специалистов, но акцентируют внимание на отдельных направлениях, работу по которым необходимо скорректировать.

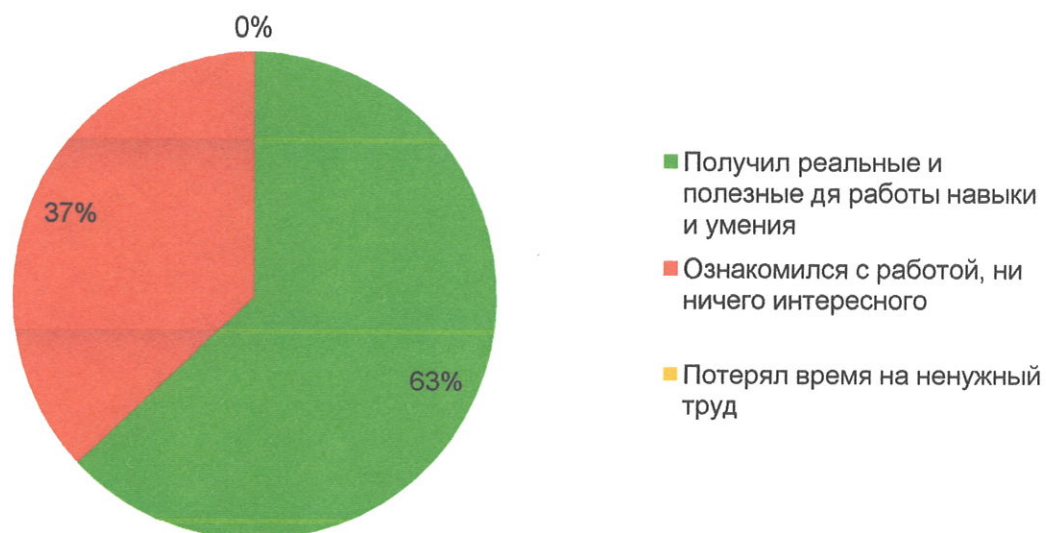
В процессе обучения наибольшее удовлетворение студенты получали от прохождения практики (59%) и общения с одногруппниками (47%), наименьшее - от организации общеколледжных мероприятий. Данная ситуация связана в том числе и с тем, что достаточно большой период времени действовало ограничение на проведение культурно-массовых мероприятий, в связи с эпидемиологической обстановкой.

По результатам анкетирования видно, что наибольшие трудности у студентов вызывает организация учебного процесса, а именно длительное обучение с применением дистанционных технологий, занятия в «третью смену», малое количество учебных аудиторий.

По мнению респондентов, наиболее легкими в освоении дисциплинами являются: хирургия, сестринский уход в педиатрии. К наиболее сложным выпускники отнесли фармакологию, латинский язык и анатомию.

В целом по выпуску, учащиеся отмечают достаточно хороший уровень организации практики.

Удовлетворенность производственной практикой



Выпускники специальности «Сестринское дело» наибольшее удовлетворение получили от прохождения производственной практики, где смогли получить реальные и полезные для будущей работы навыки и умения.

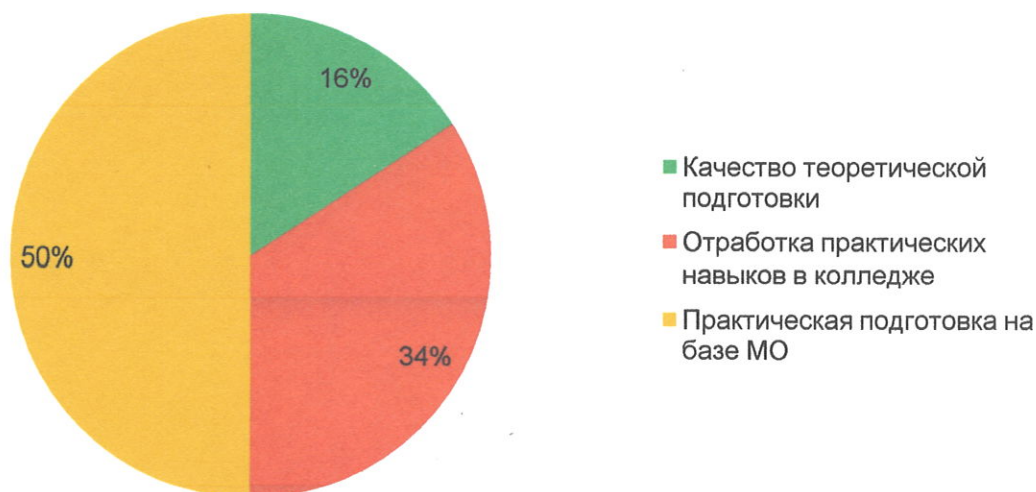
На вопрос: «Готовы ли Вы к самостоятельной работе по Вашей специальности» - 43,6% выпускников дали положительный ответ, 51,3% - отметили, что частично, 5,1% (2 чел.) дали отрицательный ответ.

Выпускники отмечают достаточно комфортные отношения с преподавателями. Конфликтные ситуации возникали у 15% (6 чел.) опрошенных, основными причинами которых были неуспеваемость (1 чел.) и личная неприязнь (2 чел.), другие индивидуальные моменты (3 чел.).

Взаимоотношения между одногруппниками студенты оценивают положительно.

По мнению выпускников, образовательной организации необходимо больше уделять внимания практической подготовке на базе медицинских организаций.

На что сделать акцент при подготовке специалистов?



На момент проведения опроса 28,2% студентов трудоустроены.

После завершения обучения 56,4% выпускников планируют работать по специальности, 12,8% - продолжить обучение в Вузе, 7,7% - получить другую профессию, 2,6% - уйти в декретный отпуск, 17% - другое.

Необходимо обратить внимание, что 48,7% выпускников по специальности «Сестринское дело», в случае повторного выбора профессии, вновь поступали бы на данное направление, 43,6% поступили бы в ВБМК, но выбрали другую профессию. 3 человека отметили, что не стали бы связывать свою жизнь с медициной. Причиной данной ситуации возможно послужил неосознанный выбор профессии при поступлении, низкий уровень мотивации, который не удалось повысить в процессе обучения, разочарование в выбранной специальности, в связи с тем, что студент не смог реализовать свой потенциал в процессе обучения.

Заключение: выпускники дают положительную оценку образовательному учреждению и сложившейся в нем учебной и воспитательной работе.

Исполнитель:

Педагог-психолог

Е.В. Голубева