

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**по итогам проведения психологического исследования студентов  
выпускного курса (2 курс)  
по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая».**

### **1. Цель исследования:**

- выявить уровень удовлетворенности выпускников качеством полученного в колледже образования;
- проанализировать сильные и слабые стороны образовательного и воспитательного процессов по мнению выпускников.

**2. Дата проведения:** 14.04.2022 г.

**3. Общее количество студентов, участвовавших в анкетировании:** гр. 04-19 чел.

### **4. Результаты анкетирования:**

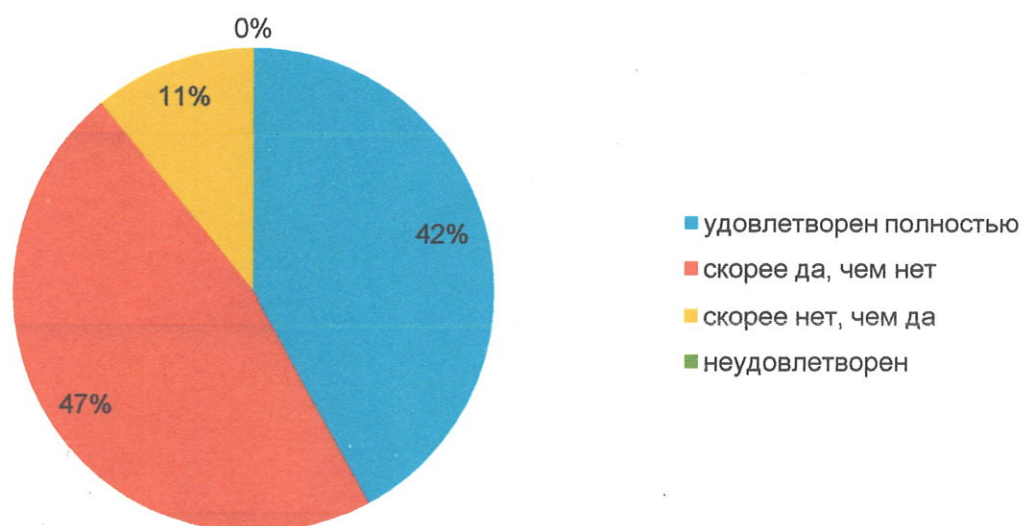
Для достижения поставленных целей использовался метод анкетирования студентов – «Анкета выпускника колледжа» (разработана: заместителем директора по учебной работе - Зайчиковой Т.Б., педагогом-психологом - Голубевой Е.В., заведующей отделом дополнительного образования, преподавателем психологии - Николаевой А.Н.).

В опросе приняли участие 19 выпускников (86%), прошедших обучение по специальности «Стоматология профилактическая».

37% выпускников считают, что обучаться в ВБМК - престижно; 58% - престижно, но не хуже, чем в других колледжах; 5% - считают что не престижно (1 чел.).

Среди опрошенных — 42 % удовлетворены обучением полностью, 47% больше удовлетворены, чем неудовлетворены, 2 человека (11%) больше неудовлетворены, чем удовлетворены.

### Удовлетворенность обучением в колледже



Данный показатель позволяет сделать вывод, что большинство студентов, завершающих обучение в колледже, сделали осознанный выбор при определении направления профессиональной деятельности (медицина), а образовательное учреждение соответствует их уровню притязаний.

Более 90 % опрошенных дают положительную оценку качеству подготовки специалистов, но акцентируют внимание на отдельных направлениях, работу по которым необходимо скорректировать.

В процессе обучения наибольшее удовлетворение студенты получали от учебного процесса в целом (68%), взаимоотношений с одногруппниками (58%) прохождения практики (53%;) и взаимоотношений с педагогами (53%), наименьшее - от организации общеколледжных и групповых мероприятий (16%). Данный показатель связан с тем, что достаточно большой период времени действовало ограничение на проведение культурно-массовых мероприятий, в связи с эпидемиологической обстановкой.

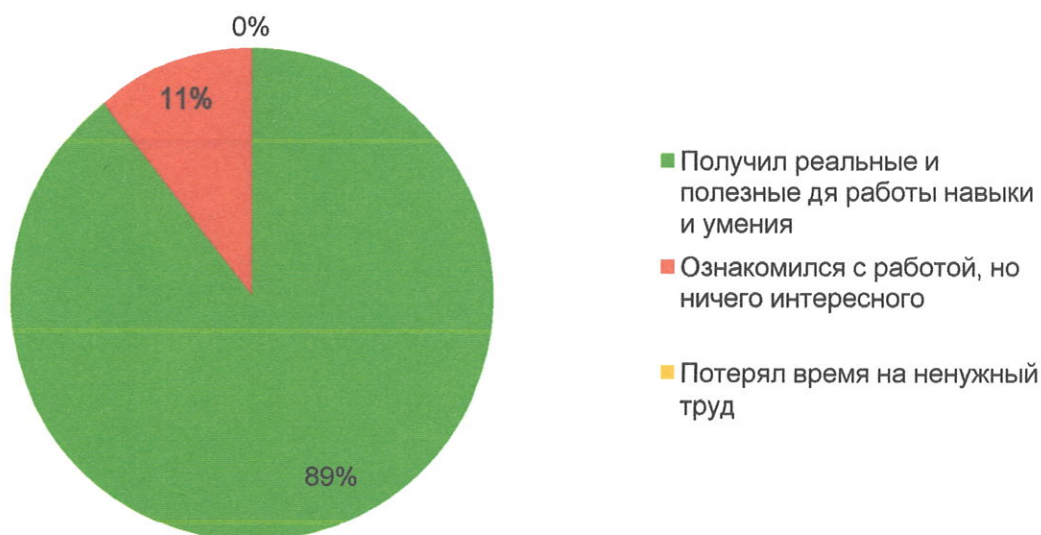
По результатам анкетирования видно, что наибольшую неудовлетворенность у студентов вызвала организация учебного процесса, а именно длительное обучение с применением дистанционных технологий, занятия в «третью смену», малое количество учебных аудиторий.

По мнению респондентов, наиболее легкой в освоении дисциплиной оказалась психология, к наиболее сложным выпускники отнесли английский язык.

В целом по выпуску, учащиеся отмечают достаточно высокий уровень как учебной, так и производственной практики.

Выпускники отделения «Стоматология профилактическая» наибольшее удовлетворение получили от прохождения производственной практики, где смогли получить реальные и полезные для будущей работы навыки и умения.

### Удовлетворенность производственной практикой



На вопрос: «Готовы ли Вы к самостоятельной работе по Вашей специальности» - 84% выпускников дали положительный ответ, 16% - отметили, что частично.

Выпускники отмечают достаточно комфортные отношения с преподавателями. Конфликтные ситуации возникали у 5% (1 чел.) опрошенных, основными причинами которых были неуспеваемость (1 чел.).

Взаимоотношения между одногруппниками студенты оценивают положительно.

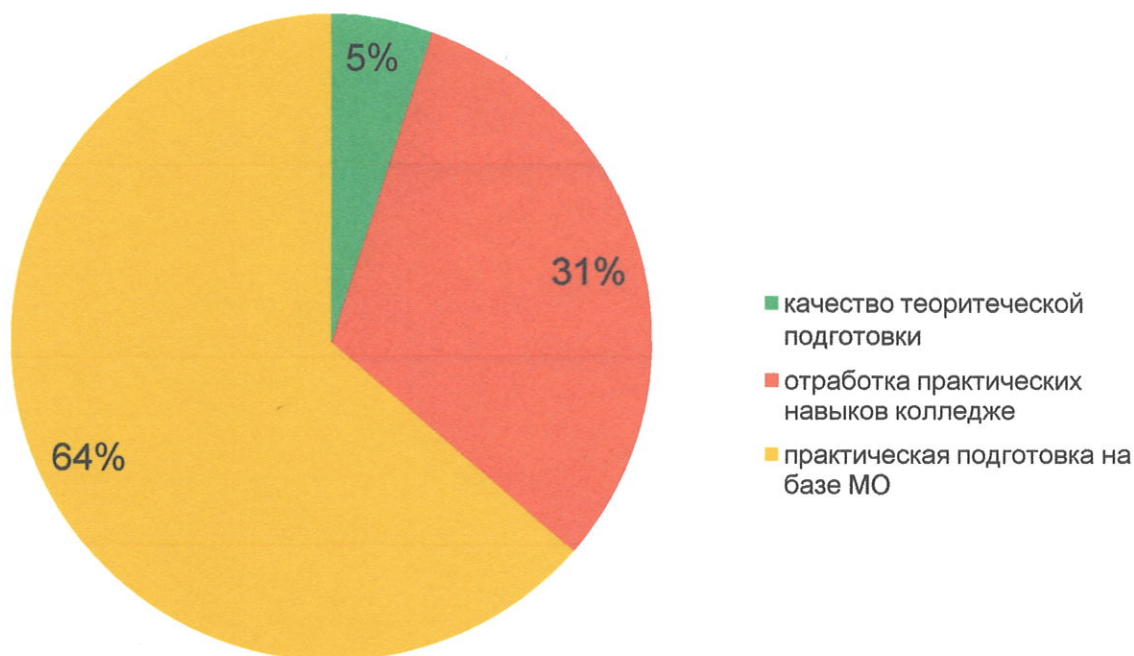
По мнению выпускников, образовательной организации необходимо больше уделять внимания практической подготовке на базе медицинских организаций.

На момент проведения опроса трудоустроено 37% выпускников.

После завершения обучения 63% выпускников планируют работать по специальности, 21% - продолжить обучение в Вузе, 5% - получить другую профессию, 5% - отслужить в рядах Российской Армии, 0% - уйти в декретный отпуск, 5% - другое.



На что сделать акцент при подготовке специалистов?



Необходимо обратить внимание, что 63% выпускников отделения «Стоматология ортопедическая», в случае повторного выбора профессии вновь поступали бы на данное направление, 32 % поступили бы в ВБМК, но выбрали другую профессию. 1 человек отметил, что не стал бы связывать свою жизнь с медициной. Причиной данной ситуации возможно послужил неосознанный выбор профессии при поступлении, низкий уровень мотивации, который не удалось повысить в процессе обучения, разочарование в выбранной специальности, в связи с тем, что студент не смог реализовать свой потенциал в процессе обучения.

**Заключение:** в целом, выпускники дают положительную оценку образовательному учреждению и сложившейся в нем учебной и воспитательной работе.

Исполнитель:

Педагог-психолог

Е.В. Голубева