

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО  
«Владимирский базовый  
медицинский колледж»

И.М.Морозова



« 24 » июня 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ,  
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

(36 часов)

Форма обучения: заочная

(с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Рассмотрена на колледжной цикловой методической комиссии  
по дополнительному профессиональному образованию

Председатель КЦМК \_\_\_\_\_ А.Н.Николаева

« 24 » июня 2022 г.

г.Владимир, 2022

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

---

**Разработчики:** Бахарева И.А.

**Составители:** Завражнова А.А. — методист отделения дополнительного образования

**Рецензенты:**

**Внутренний рецензент:** Васильева В.В. заведующий отделением дополнительного образования

  
(подпись)

  
(расшифровка подписи)

« 24 » июня 2022 г.

**Внешний рецензент:** Гурская С.Е., Президент ОО «Владимирская региональная ассоциация средних медицинских работников»

« 24 » июня 2022г.



  
(расшифровка подписи)

**Рецензия**  
**на дополнительную профессиональную программу**  
**повышения квалификации**  
**«Профилактика инфекционных болезней связанных**  
**с оказанием медицинской помощи»**

**ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика инфекционных болезней связанных с оказанием медицинской помощи» разработана в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2021 г. №1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения специальности. Все разделы ДПП направлены на приобретение знаний и умений.

Дополнительная профессиональная программа знакомит слушателей с общими сведениями по проблеме инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи; организационно-правовыми вопросами профилактики инфекционных болезней; а также рассматривает мероприятия по профилактике инфекционных болезней связанных с оказанием медицинской помощи.

Структура дополнительной профессиональной программы включает: паспорт рабочей программы, планируемые результаты обучения, учебный и тематический план, календарный учебный график, контрольные вопросы для подготовки к экзамену, оценку качества освоения ДПП, организационно-педагогические условия, список литературы и формы аттестации.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений проводится с использованием контрольно-измерительных материалов (задания в тестовой форме.)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники.

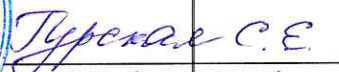
**Внутренний рецензент:** Васильева В.В. заведующая отделением дополнительного образования

  
(подпись)

 «24» июля 2022 г.  
(расшифровка подписи)

**Внешний рецензент:** Гурская С.Е., Президент ОО «Владимирская региональная ассоциация средних медицинских работников»



  
(расшифровка подписи)

«24» июля 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| ПАСПОРТ .....                                       | 4  |
| ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....               | 6  |
| КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....                     | 7  |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....                                  | 8  |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....                              | 9  |
| КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ..... | 12 |
| ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....             | 15 |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....          | 16 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....                              | 17 |
| ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....                               | 18 |



## **ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель реализации программы:** совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в области профилактики инфекционных болезней, необходимых для осуществления качественной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

### **Общая характеристика программы**

Тематический план знакомит слушателей с:

- общими сведениями по проблеме инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи;
- организационно-правовыми вопросами профилактики инфекционных болезней;
- рассматривает мероприятия по профилактике инфекционных болезней связанных с оказанием медицинской помощи.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 03 августа 2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональным знаниям и навыкам путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении квалифицированных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2021 г. №1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».

**Организация разработчика:** ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж».

**Разработчик программы:** Бахарева И.А.

**Область применения ДПП:**

Основная специальность: «Сестринское дело».

Дополнительная специальность: «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Гистология», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Медико-профилактическое дело», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Рентгенология», «Реабилитационное сестринское дело», «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика».

В целях повышения эффективности выявления и регистрации случаев инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, а также улучшения качества профилактических мероприятий, медицинские работники проходят обучение по данной программе не реже 1 раза в 3 года.

#### **Форма обучения**

Обучение по программе осуществляется в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

**Целью дистанционного обучения** является предоставление слушателям возможности изучения содержания дополнительной профессиональной программы, проведения итогового контроля знаний в личном кабинете слушателя.

**Обучение осуществляется посредством СДО Moodle.** В процессе обучения используются современные обучающие технологии. Материал разбит на несколько тем, каждая из которых содержит теоретический материал и видеофрагменты. Результаты тестирования отображаются в личном кабинете слушателя.

#### **Количество часов на освоение программы:**

Обязательная учебная нагрузка составляет 36 часов, из них лекций с применением ДОТ и ЭО – 6, самостоятельная работа – 28, итоговая аттестация – 2 часа.

**Виды образовательных технологий:** лекции с применением ДОТ, самостоятельная работа, итоговая аттестация.



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель, освоивший программу, должен овладеть видом профессиональной деятельности, в том числе **общими профессиональными компетенциями:**

|      |                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимание сущности и социальной значимости своей профессии, проявление к ней устойчивого интереса                                                        |
| ОК 2 | Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их выполнения и качества                |
| ОК 3 | Решение проблем, оценка риска и принятие решения в нестандартных ситуациях.                                                                              |
| ОК 4 | Осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности                                              |
| ОК 6 | Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством                                                                             |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                            |

### **Профессиональными компетенциями:**

|       |                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |
| ПК 2. | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения                                       |
| ПК 3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний               |

В результате освоения программы, у слушателя должны сформироваться необходимые трудовые функции (знания, умения, навыки):

### ➤ **Необходимые знания:**

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и

длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

➤ **Необходимые умения:**

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом.

**Требования к квалификации педагогических кадров:**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности: «Профилактика инфекционных болезней связанных с оказанием медицинской помощи» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», «Здравоохранение» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Занятия проводят преподаватели, обладающие значительным опытом работы в области эпидемиологии.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

| Неделя     | Дни недели  |         |       |         |                                  |         |             |
|------------|-------------|---------|-------|---------|----------------------------------|---------|-------------|
|            | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница                          | суббота | воскресенье |
| 1-я неделя | 8           | 8       | 8     | 8       | 2<br>+2 (итоговая<br>аттестация) |         |             |

Примечание: серым цветом обозначены учебные дни, белым – выходные дни.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №                          | Наименование                                                                                  | ДОТ и<br>ЭО | Очная<br>форма | Самостоятельная<br>работа (час)<br>(заочная часть) | Максимальная<br>учебная нагрузка<br>(час) | Форма<br>аттестации |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| 1.                         | Профилактика<br>инфекционных<br>болезней<br>связанных с<br>оказанием<br>медицинской<br>помощи | 6           | -              | 28                                                 | 34                                        | -                   |
| <b>Итоговая аттестация</b> |                                                                                               | -           | -              | -                                                  | 2                                         | Тестирование        |
| <b>ИТОГО</b>               |                                                                                               | 6           | 0              | 28                                                 | 36                                        |                     |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

|                                                                                                                               | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем учебных часов              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекции<br>с применением ДОТ и ЭО |
| <b>Тема 1.</b><br>Общие сведения по проблеме инфекционных болезней связанных с оказанием медицинской помощи                   | 1.                            | Актуальность проблемы инфекционных болезней связанных с оказанием медицинской помощи для медицинской организации                                                                                                                                                                                                      | 1                                |
| <b>Тема 2.</b><br>Организационно-правовые вопросы профилактики инфекционных болезней связанных с оказанием медицинской помощи | 1.                            | Нормативные документы по предупреждению инфекционных болезней связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях                                                                                                                                                                                     | 1                                |
| <b>Тема 3</b><br>Мероприятия по профилактике инфекционных болезней связанных с оказанием медицинской                          | 1.                            | Снижение риска заноса возбудителя инфекционных болезней в медицинскую организацию и предотвращение возникновения условий для формирования внутрибольничных штаммов микроорганизмов, а также штаммов, обладающих устойчивостью к противомикробным лекарственным препаратам, химическим и (или) биологическим средствам | 4                                |
|                                                                                                                               | 2.                            | Обеспечение эпидемиологической безопасности внешней среды медицинской организации                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |

|        |     |                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| помощи | 3.  | Предотвращение распространения (выноса) инфекционного заболевания за пределы медицинской организации                                                                                                          |  |
|        | 4.  | Обеспечение соответствия медицинской организации санитарно-эпидемиологическим требованиям к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования, а также условиям деятельности медицинской организации   |  |
|        | 5.  | Проведение оценки риска возникновения случаев ИСМП у пациента и принятие мер по его минимизации                                                                                                               |  |
|        | 6.  | Проведение лечебно-диагностических мероприятий для выявления и лечения пациентов с ИСМП                                                                                                                       |  |
|        | 7.  | Обеспечение пребывания пациента в условиях изоляции (при необходимости) и оказания ему медицинской помощи                                                                                                     |  |
|        | 8.  | Проведение противоэпидемических мероприятий при возникновении случая инфекционного заболевания                                                                                                                |  |
|        | 9.  | Проведение микробиологического мониторинга циркулирующих микроорганизмов с определением резистентности к противомикробным лекарственным препаратам, химическим и (или) биологическим средствам                |  |
|        | 10. | Проведение противоэпидемических мероприятий в отношении контактных лиц                                                                                                                                        |  |
|        | 11. | Проведение микробиологических исследований биологического материала пациентов, медицинских работников (включая случаи подозрения и (или) возникновения ИСМП) и объектов внешней среды медицинской организации |  |
|        | 12. | Проведение дезинфекционных, стерилизационных мероприятий в медицинской организации                                                                                                                            |  |
|        | 13. | Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинских технологий, применяемых в медицинской организации, в том числе соблюдение технологий проведения инвазивных вмешательств                               |  |
|        | 14. | Соблюдение правил гигиены рук в медицинской организации, наличие оборудованных мест для мытья и обработки рук                                                                                                 |  |



|                                                           |     |                                                                                                                                                                      |           |
|-----------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                           | 15. | Предупреждение случаев ИСМП у работников медицинских организаций                                                                                                     |           |
|                                                           | 16. | Рациональное применение противомикробных лекарственных препаратов, химических и (или) биологических средств для профилактики и лечения заболеваний и (или) состояний |           |
| <b>Самостоятельная работа</b>                             |     |                                                                                                                                                                      | <b>28</b> |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                |     |                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  |
| <b>Всего по дополнительной профессиональной программе</b> |     |                                                                                                                                                                      | <b>36</b> |

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. В операционной генеральная уборка проводится с применением кислородсодержащих препаратов с целью:
  - a) профилактики стафилококковой инфекции;
  - b) профилактики туберкулеза;
  - c) профилактики анаэробной инфекции;
  - d) профилактики ВИЧ-инфекции;
  - e) профилактики грибковой инфекции.
2. Выберите из перечисленных изделий медицинского назначения и предметы ухода, которые подлежат предстерилизационной очистке:
  - a) мочеприемник;
  - b) кружка Эсмарха;
  - c) термометр;
  - d) гинекологические зеркала;
  - e) подкладные судна.
3. Для дезинфекции использованных многоразовых инструментов не допускается проведение:
  - a) погружение инструментария в дезинфицирующее средство;
  - b) уничтожение инструментария;
  - c) кипячения инструментов в дистиллированной воде – 30 минут;
  - d) автоклавирование;
  - e) кипячения инструментов в 2% растворе пищевой соды – 15 минут.
4. Для обработки инъекционного поля перед введением вакцины можно использовать:
  - a) спирт этиловый 50%;
  - b) спирт этиловый 70%;
  - c) 0,5% раствор хлорамина Б;
  - d) 0,5% спиртовой раствор хлоргексидина;
  - e) спирт этиловый 96%.
5. Для оценки качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения, необходимо использовать:
  - a) постановку йодокрахмальной пробы;
  - b) смывы на кишечную палочку;
  - c) визуальную оценку;
  - d) постановку азопирамовой пробы (при pH дезсредства более 8,5- фенолфталеиновой пробы).
6. Какие категории пациентов подлежат осмотру на педикулез:
  - a) пациенты, подлежащие госпитализации;
  - b) только дети до 12 лет;
  - c) только одинокие, пожилые пациенты;
  - d) неопрятные пациенты;
  - e) пациенты без постоянного места жительства (бомж).

7. Какие мероприятия не входят в этап подготовки помещения для генеральной уборки:
- отключение электроприборов;
  - удаление медицинских отходов;
  - удаление лекарственных препаратов;
  - проветривание;
  - удаление стерильных упаковок.
8. Каким из перечисленных способов проводится дезинфекция медицинского инструментария химическим методом:
- погружение;
  - замачивание;
  - засыпание;
  - протираание;
  - орошение.
9. Какое утверждение является верным:
- заражение ВИЧ возможно при укусе инфицированным клещом;
  - заражение ВИЧ возможно при укусе инфицированным слепнем;
  - передача ВИЧ через укусы насекомых невозможна;
  - заражение ВИЧ возможно при укусе инфицированным комаром;
  - заражение ВИЧ возможно при укусе инфицированными пчёлами.
10. Контакт с какими жидкостями при отсутствии в них примеси крови не является опасным в плане заражения ВИЧ-инфекцией:
- грудное молоко, ликвор;
  - сперма, влагалищный секрет;
  - перикардальная и синовиальная жидкости;
  - слюна, пот, слеза, моча;
  - лимфа, кровь.
11. Какой путь передачи отсутствует при ВИЧ-инфекции:
- половой;
  - вертикальный;
  - инструментальный;
  - пищевой;
  - гемотрансфузионный.
12. Медсестра при проведении пяти инъекций одному пациенту, после второй инъекции запачкала перчатку кровью. Выберите правильные действия медсестры из предложенных вариантов:
- перчатки снимаются и погружаются в дезинфектант, затем, медсестра моет руки с помощью жидкого мыла, обрабатывает руки кожным антисептиком, надевает новые перчатки и продолжает манипуляции этому пациенту;
  - перчатки очищаются сухим ватным тампоном, и медсестра продолжает проведение инъекций этому пациенту;
  - перчатки моются проточной водой с мылом, вытирает их специальным полотенцем и продолжает манипуляции этому пациенту;
  - медсестра обрабатывает перчатки, не снимая их с рук, вытирает их насухо и продолжает работу;



- е) перчатка обрабатывается 70% этиловым спиртом, 2-кратно после этого медсестра продолжает проведение инъекций.
13. Назовите фактор передачи для инфекций с парентеральным путем заражения:
- а) вода;
  - б) пищевые продукты;
  - в) посуда;
  - г) медицинский инструментарий;
  - д) кровососущие насекомые.
14. Перед проведением инъекций медицинская сестра обрабатывает руки, включая:
- а) обработку кожным антисептиком;
  - б) мытьё рук мылом и водой, сушку, обработку кожным антисептиком;
  - в) обработку 70% спиртом;
  - г) мытьё рук мылом и водой, сушку стерильной салфеткой;
  - д) мытьё рук мылом и водой.
15. Перечислите биологические жидкости с наибольшим содержанием ВИЧ:
- а) кровь, ликвор, сперма, грудное молоко;
  - б) рвотные массы;
  - в) моча;
  - г) пот, кал;
  - д) слюна, слеза.
16. При попадании биологического материала на слизистые глаз необходимо:
- а) промыть слизистые глаз раствором перманганата калия в соотношении 1:5000;
  - б) промыть слизистые глаз 2% раствором борной кислоты;
  - в) промыть слизистые глаз раствором перманганата калия в соотношении 1:100;
  - г) промыть слизистые глаз раствором перманганата калия в соотношении 1:10000;
  - д) промыть под проточной водой (не тереть).
17. Укажите, с какой периодичностью медицинская сестра в режимном кабинете производит смену халата:
- а) один раз в три дня;
  - б) после каждой серии манипуляций;
  - в) один раз в неделю;
  - г) кратность смены халата не регламентируется;
  - д) каждую смену.
18. Что из перечисленного не входит в ВИЧ-аварийную аптечку:
- а) бактерицидный пластырь;
  - б) 70% этиловый спирт;
  - в) алгоритм действий медицинских работников;
  - г) навески перманганата калия;
  - д) 5% спиртовой раствор йода.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Оценка качества освоения слушателями ДПП включает итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация проводится в заключении освоения ДПП.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия достижения цели освоения ДПП: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в области профилактики инфекционных болезней, необходимых для осуществления качественной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация является обязательной и проводится в форме тестового контроля.

Итоговая аттестация оценивается по системе «зачтено» / «незачтено». Оценка «зачтено» выставляется при наличии 70% и более правильных ответов. Тестирование рассчитано на временной промежуток. Количество попыток – 3.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в личном кабинете слушателя, а также в ведомости установленного образца.

Слушателю, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации: «Профилактика инфекционных болезней связанных с оказанием медицинской помощи» с начислением баллов на портале непрерывного медицинского образования, если была подана заявка на данном портале.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а так же лицам освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по самостоятельно установленному колледжем образцу

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Материально-технические условия реализации программы:

### Сервер

- Процессор intel
- Оперативная память 2 Гб
- Жесткий диск SSD 128 Гб +HDD 500 Гб

### Программное обеспечение

- Операционная система Linux Mint
- Moodle, PHP, MySQL

### Интернет

- Оптика 20 Мб/с
- Прямой доступ к серверу Moodle

Требования к материально-техническим условиям со стороны слушателя:

#### 1. Аппаратные требования:

- IntelPentium или аналогичный процессор с тактовой частотой 300MHz и выше;
- SVGA монитор, с разрешением экрана, как минимум, 800х600 точек и глубиной цвета 16 bit (рекомендуемое разрешение экрана — 1024х768 и глубиной цвета 24 или 32 бита);
- Звуковая карта, акустическая система или наушники;
- Доступ в Интернет на скорости не ниже 512 Кбит/с;
- В труднодоступных районах, подключаемых к сети Интернет с использованием спутниковых каналов связи, скорость прямого канала должна быть не ниже 512 Кбит/с, обратного - не ниже 128 Кбит/с;
- Должен быть обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

#### 2. Программное обеспечение:

- Операционная система семейства Windows (XP, 2003, NT, 7 и 8, 10).

#### 3. Для просмотра учебных материалов в учебном портале необходимо наличие установленных на Вашем компьютере программ:

- Microsoft Internet Explorer 6.0 и выше;
- Другие браузеры, выдающие себя за InternetExplorer не поддерживаются, в связи с не полной совместимостью.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше;
- Разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

#### 4. В некоторых курсах Вам могут понадобиться также следующие программы:

- Adobe Acrobat Reader 5.0 и выше;
- Microsoft Office 2003, 2007 (Word, Excel, Power Point) и выше.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Брико Н.И., Биккулова Д.Ш., Брусина Е.Б. и др., Профилактика Белова Н.Б., Белова И.Н., Григорьева Я.А. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2018. – 91 с.
2. Зуева Л.П., Асланов Б.И., Гончаров А.Е. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи/ Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров. – М. : Фолиант., 2017 – 288 с.
3. Зуева Л.П. Госпитальная эпидемиология Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева. Учебное пособие. – М. : ГЭОТАР-Медиа., 2018 – 416 с.

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у слушателей развитие общих профессиональных компетенций

| Код  | Результаты<br>(освоенные общие<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                       | Основные показатели<br>оценки результата                                                                                                                                                       | Формы и методы<br>контроля и оценки |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ОК 1 | Понимание сущности и социальной значимости своей профессии, проявление к ней устойчивого интереса                                                        | – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью слушателя в процессе освоения образовательной программы                                                                                | – Оценка результатов тестирования   |
| ОК 2 | Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их выполнения и качества                | – Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;<br>– Оценка эффективности и качества выполнения; | – Оценка результатов тестирования   |
| ОК 3 | Решение проблем, оценка риска и принятие решения в нестандартных ситуациях                                                                               | – Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий                                                                                       | – Оценка результатов тестирования   |
| ОК 4 | Осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – Эффективный поиск необходимой информации;<br>– Использование различных источников, включая электронные                                                                                       | – Оценка результатов тестирования   |
| ОК 5 | Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности                                              | – Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                 | – Оценка результатов тестирования   |
| ОК 6 | Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями                                                              | – Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением                                                              | – Оценка результатов тестирования   |

|      |                                                                                               |                                                                                          |                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий | Готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе | – Оценка результатов тестирования |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

Сформированность профессиональных компетенций:

| Код   | Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                           | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы контроля и оценки  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ПК 1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> </ul> | – Оценка результатов тестирования |
| ПК 2. | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения                                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать санитарно-</li> </ul>                                                                                               | – Оценка результатов тестирования |



|       |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|       |                                                                                 | эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |
| ПК 3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;</li> <li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;20</li> <li>– проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом.</li> </ul> | – Оценка результатов тестирования |