

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

РЕКОМЕНДАЦИИ
для подготовки выпускной квалификационной работы
студентам ГБПОУВО
«Владимирский базовый медицинский колледж»

1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа. Выпускная квалификационная работа выполняется для выпускников колледжа в виде дипломной работы, для специальности «Стоматология ортопедическая» - дипломного проекта.

Перед выходом на производственную практику приказом директора утверждаются темы дипломных работ по специальностям для каждого студента, назначаются руководитель дипломной работы (проекта) и рецензент.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы оформляется письменный отзыв руководителя и рецензия специалиста.

Дипломная работа в оформленном виде с отзывом и рецензией представляется заместителю директора по учебной работе не позднее 5 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

2. Требования к структуре

Структура дипломной работы включает следующие разделы:

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
- СОДЕРЖАНИЕ (перечень структурных элементов ВКР с указанием номера страниц)
- ВВЕДЕНИЕ - актуальность исследования, цель и задачи, объект, предмет, гипотеза

исследования, теоретическая и практическая значимость работы, методы исследования.

- Основная часть

1. ГЛАВА 1 Теоретическая часть

1.1(Разделы)

1.2

2. ГЛАВА 2 Практическая часть

2.1 (Разделы)

2.2

- ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- ПРИЛОЖЕНИЯ

Начальные страницы дипломной работы komponуются в следующем порядке: титульный лист, индивидуальное задание на дипломную работу, внешняя рецензия, отзыв руководителя, содержание.

Количество страниц дипломной работы – 30-50 листов, не считая приложений.

Рекомендуемый объем основных разделов ВКР:

ВВЕДЕНИЕ	8-10 % (2-4 стр.)
ГЛАВА 1	30-40 % (10-16 стр.)
ГЛАВА 2	30-40 % (16-20 стр.)
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	6-8 % (1-2 стр.)
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	2% (1-2 стр.)

2.1 Введение

Обосновать актуальность – значит, проанализировать, объяснить, почему данную проблему нужно в настоящее время изучать.

Цели исследования – желаемый конечный результат исследования.

Цель исследования формулируется через отглагольное существительное (например, выявление, определение, обобщение, внедрение) или через глагол (выявить, определить, обобщить, внедрить...).

Задачи исследования – это выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой, формулируются три-четыре задачи (не более пяти).

Задача не должна повторять формулировку цели, должна начинаться глаголом неопределённой формы, (проанализировать, определить, разработать).

Каждая задача должна быть представлена в одном из параграфов теоретической или практической главы. Каждое слово темы отражается в задачах.

Объект исследования - процесс или явление, определяющее тему, цели исследования, место исследования. *Люди не могут быть объектом исследования.* Объект исследования отвечает на вопрос: *что рассматривается в исследовании?*

Предмет исследования - часть объекта, свойства объекта, их соотношения, зависимость объекта и его свойств от каких-либо условий. *Именно на предмет исследования ориентируется ВКР, что непосредственно отражается в теме работы.*

Предмет исследования тесно связан с целью исследования, например, если цель - выявить условия..., то предмет – условия...; цель – описать методику..., то предмет – методика...; цель – описать технологию..., предмет – технология... и т.д.

Гипотеза - предполагаемое решение проблемы, вытекает из цели и предмета исследования. При формулировке гипотезы могут использоваться фразы: «если..., то...»; «при условии, что...»; «мы полагаем, что...»; «изучение опыта позволяет предположить, что...», «на основе проведенного анализа можно предположить...»

Методы исследования — это способ достижения цели, может использоваться научно-теоретический анализ литературы, анализ документации, анализ и обобщение опыта работы, измерение, анкетирование, опрос, наблюдение, обобщение данных, описание, подсчет, математический, статистический метод, сравнение, моделирование, метод эксперимента, экспертных оценок, количественный и качественный анализ и др.

Теоретическая и практическая значимость:

✓ теоретическая значимость

✓ практическая значимость - возможность решения практических задач, проведения дальнейших научных исследований, использование полученных данных в практическом здравоохранении.

2.2 Основная часть

Дипломная работа содержит, как правило, две главы, каждая из которых делится на разделы (как правило, не менее 2-х). Главы и разделы завершаются краткими выводами.

Первая глава – теоретическая – история вопроса и степень его изученности, современное состояние исследуемой проблемы на основе обзора литературы.

Вторая глава – практическая, подтверждение на практике гипотезы в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Дается описание исследования или практической работы, характеристика объекта исследования, предмета исследования. Представляются методики, расчеты, этапы выполнения практической работы, результаты исследований, анализ экспериментальных данных.

Статистически обработанные данные могут быть представлены в виде таблиц и рисунков (диаграмм, графиков, схем, фотографий и т.д.). Приводится сопоставление полученных результатов с данными других исследователей, литературных источников объясняются выявленные закономерности.

Каждая глава завершается выводами.

2.3 Заключение

Заключение к дипломной работе включает выводы, отражающие наиболее значимые результаты проведенного исследования, степень достижения поставленных цели и задач, подтверждения выдвинутой гипотезы, и предлагаются конкретные рекомендации по изученной теме.

Выводы могут быть представлены в виде нумерованного списка. Количество выводов не должно быть меньше поставленных задач. Заключение должно отражать значимость работы, подтверждать ее актуальность для современного здравоохранения и возможность применения на практике. Делается вывод о достижении цели исследования и подтверждении гипотезы.

2.4 Список литературы

Список литературы помещается отдельно в конце работы после Заключения и представляет собой перечень всех литературных источников, использованных при выполнении работы (рекомендуется не менее 30).

Список литературы должен включать не менее 20% источников, изданных за последние 5 лет, не менее 30% источников периодических изданий (журнальные статьи и др.). Использование Интернет-ресурсов в объеме, не превышающем 10% от общего количества источников.

Список литературы располагается в следующей последовательности:

- ✓ законодательные документы в порядке их значимости - международные, Конституция РФ, законы РФ, Указы Президента, акты Правительства РФ, акты министерств и ведомств
- ✓ стандарты и другие нормативные документы
- ✓ монографии, научные сборники, учебная литература
- ✓ справочные материалы
- ✓ статьи журналов, сборников научных трудов
- ✓ электронные ресурсы

Каждый источник литературы, на который сделана ссылка представляется в списке литературы с полным библиографическим описанием. В список не помещаются работы, которые не упоминались в тексте.

Список следует составлять в алфавитном порядке с нумерацией арабскими цифрами без точки, печатать с абзацного отступа.

Примеры составления библиографического описания (ГОСТ - 2003):

Нормативные правовые акты и материалы судебной практики

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. — 25 декабря 1993 г. — № 237.

На книгу, учебники, учебные пособия одного автора

Вайзман, Н.П. Психомоторика умственно отсталых детей / Н.П. Вайзман.- М.: Аграф, 1997. - 128 с.

Два автора

Шипицына, Л.М. Детский церебральный паралич / Л.М. Шипицына, И.И. Мамайчук. - СПб.: Дидактика плюс, 2016. -272 с.

Три автора

Баранов В.М. Диагностика материалов и конструкций /В.М.Баранов, А.М.Карасевич, Г.А.Сарычев. – М.: Высшая шк.,20017.-379с.

Более трех авторов

Синергические методы управления сложными системами / А.А.Колесников [и др.].-М.: КомКнига, 2016. – 247с.

На словари

Вайнер, Э.Н. Краткий энциклопедический словарь: Адаптивная физическая культура / Э.Н. Вайнер, С.А. Кастюнин. - М.: Флинта: Наука, 2013. -144 с.

Статьи из журналов

Филимонова, СИ. Семейная физическая культура- пространство для самореализации детей инвалидов и их родителей / С.И.Филимонова // Адаптивная физическая культура. -2014.- № 2(18). - с. 6-10.

На тезисы докладов и сборники материалов конференций

Коржова, А. А. Физическая готовность к школе детей с нарушенным слухом / А.А. Коржова // Теоретические и прикладные проблемы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями: Сб. мат. юбилейных Герценовских чтений. - СПб., 2007. - с. 39.

Электронные ресурсы

Шкловский, И. Разум, жизнь, вселенная [Электронный ресурс] / И. Шкловский. – М.: Янус, 1966. – URL: <http://www.library.ru/books/shklovsky/titul.htm> (Дата обращения: 23.07.2018 г.)

Гончаров, В. В. Руководство для высшего управленческого персонала [Электронный ресурс]. – М.: МНИИПУ, 2015. – Электрон. опт. диск (CD ROM).

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 2017 — . – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

2.5 Приложения

В дипломной работе обязательно должны быть приложения вспомогательного характера - положения, инструкции, схемы, графики, диаграммы, таблицы, иллюстративный материал, фотографии др.

Приложения оформляются на последних страницах работы и не входят в её объем.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

В тексте работы на приложения должны быть ссылки: «Результаты исследования представлены в Приложении А, или (см. Приложение А).

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте, нумерация страниц приложений и основного текста сквозная.

3. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Диплом предоставляется в отдельной папке, в которую вкладываются, кроме дипломной работы, отзыв научного руководителя индивидуальное задание и отзыв рецензента (не брошюруются).

Все листы работы должны быть сброшюрованы, скреплены, плотная обложка (верхняя может быть прозрачной).

Дипломная работа должна быть представлена в машинописном варианте или с применением печатающих устройств.

Формат бумаги – А4 (210 x 297 мм). Цвет шрифта основного текста дипломной работы – черный.

Каждый лист дипломной работы должен иметь поля не менее:

- левое – 30 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее и нижнее – 20 мм.

3.1 Заголовки (ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЯ)

Заголовки основных структурных элементов работы оформляются ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ. Шрифт: Times New Roman. Размер 16, полужирное начертание. Выравнивание – по центру строки. Точка после цифры и в конце не ставится.

Каждый раздел начинается с новой страницы.

3.2 Подзаголовки

Подразделы – с первой прописной, остальные – строчными буквами полужирным шрифтом. Шрифт Times New Roman. Размер 14, полужирное начертание. Выравнивание – по центру строки.

3.3 Основной текст

Шрифт 14, типа Times New Roman., в таблицах – 12, в подстрочных сносках – 10, межстрочный интервал – полуторный. Выравнивание основного текста – по ширине.

Отступ красной строки (в основном тексте) – 1,25 см.

Переносы в словах не допускаются.

В текстовой части работы все слова должны быть написаны полностью, за исключением общепринятых сокращений (ВОЗ, МКБ. ЛФК и др.).

Допускаются сокращения: т.е., т.п., пр., см.(смотри), г.(год), акад.(академик), проф.(профессор), г.(город), обл.(область).

Слова «и другие», «и тому подобное», «и прочие», «так называемый», «так как» в тексте не сокращаются.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.

Подразделы внутри раздела следуют через два интервала после окончания предыдущего подраздела на той же странице, если на ней остается место для текста. После заголовка раздела через два интервала печатается название подраздела и далее через 1,5 интервала - текст подраздела.

Номер раздела состоит из номеров главы и номера раздела в главе: 1.2 (1 - номер главы, 2 – номер раздела), 2.5 (2 – номер главы, 5 – номер раздела) и т.д., разделенных точкой. В конце номера точка не ставится.

Аналогичным образом нумеруются и подразделы (например: 2.4.2 Анализ результатов). В нумерации после цифр идет пробел.

Внутри пунктов или подпунктов, могут быть приведены перечисления через дефис или с использованием строчных букв русского алфавита со скобкой - а), б), в), начиная с буквы а, за исключением букв ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

3.4 Номера страниц

Номера страниц проставляются посередине верхнего поля листа без точки арабскими цифрами кегль 11 типа Times New Roman.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Все страницы, начиная с 3-й (ВВЕДЕНИЕ), нумеруются.

3.5 Иллюстративный материал

Иллюстративный материал может быть представлен чертежами, графиками, схемами, рисунками, фотографиями и т.п. Иллюстрации помещаются сразу после упоминания о них в тексте и называются рисунками.

Под каждым рисунком, через 1,5 интервала, пишется слово «Рисунок» полностью посередине строки с первой прописной буквы, далее указывается его номер (без точки), при необходимости ставится название без кавычек, без точки в конце:

Рисунок 1 – Структура заболеваемости

Рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением впереди обозначение приложения (например: Рисунок А.3).

3.3 Таблицы

Таблицы - цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц, на все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Таблица 1 — Наименование таблицы

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Если таблица единственная в работе, она обозначается «Таблица 1» или «Таблица В.1» если она приведена в приложении В.

При повторении в тексте таблицы одного слова после первого написания допускается заменять кавычками; двух и более слов - при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее — кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Заголовки граф начинаются с прописных букв, подзаголовки — со строчных букв. Внесение в таблицу пустых граф и строк не допускается.

3.4 Оформление ссылок на литературные источники

При использовании нормативных документов, при цитировании используются ссылки на источники:

✓ внутритекстовые, помещенные в тексте документа, заключают в круглые скобки. (Арене В.Ж. Азбука исследователя. М.: Интермет Инжиниринг. 2006);

✓ подстрочные, вынесенные из текста вниз страницы документа, используют знак сноски после указания на использованный источник. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева, знак сноски выполняют надстрочно арабскими цифрами со скобкой; ¹⁾ Кутепов В. И. Виноградова А. Г. Искусство Средних веков под общ. ред. в.И. Романова. — Ростов н/Д.2006. —С. 144-251.

✓ затекстовые, вынесенные за текст документа или его части (в выноску). Ссылка на источник оформляется в виде заключенного в квадратные скобки номера библиографической записи, который ставится после упоминания автора или коллектива авторов, либо цитаты из работы. Например: «К. М. Сухоруков [43] считает...». Ссылка на ряд авторов: [27; 91; 132]...». Ссылка на фрагменты источника включает указание страниц

цитируемого документа, при этом номер и страницы фрагмента разделяют запятой. Например, А. Д. Сахаров [63, с. 201–202]

✓ При нумерации затекстовых библиографических ссылок используется сплошная нумерация для всего текста документа в целом.

В дипломной работе следует придерживаться одного стиля ссылок.

Чаще всего используются затекстовые ссылки.

4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты включает: объявление темы работы, чтение отзыва, рецензии, доклад студента (до 10 минут с презентацией в электронной форме до 10 слайдов), вопросы членов комиссии, ответы студента.

План доклада:

- ✓ начальное обращение: «Уважаемый председатель и члены государственной экзаменационной комиссии! Вашему вниманию представляется дипломная работа на тему: «.....»
- ✓ краткое обоснование выбора темы: актуальность
- ✓ объект и предмет исследования
- ✓ цели, задачи, методы исследований
- ✓ краткое содержание теоретической и практической части работы
- ✓ выводы, теоретическая и практическая значимость

5. Примеры формулировок

«Сестринское дело»

Тема выпускной квалификационной работы: Роль медицинской сестры в повышении качества медицинской помощи на дому.

Цель: выявить зависимость качества оказания медицинской помощи на дому от организации сестринского дела.

Задачи:

1. Изучить формы и особенности оказания медицинской помощи на дому;
2. Систематизировать опыт организации сестринского дела при оказании медицинской помощи на дому;
3. Установить показатели деятельности медицинской сестры, способствующие повышению качества медицинской помощи на дому.

Объект: медицинская помощь на дому

предмет: зависимость качества медицинской помощи на дому от организации сестринского дела

Гипотеза: рациональная организация работы медицинской сестры, основанная на утвержденных стандартах и порядках оказания медицинской помощи способствует повышению качества медицинской помощи на дому.

«Фармация»

Тема выпускной квалификационной работы: Реализация лекарственных препаратов, применяемых при ишемической болезни сердца в аптечной сети.

Цель: установить особенности реализации лекарственных препаратов, применяемых при ишемической болезни сердца в аптечной сети

Задачи:

1. Изучить потребность населения в лекарственных препаратах, применяемых при ишемической болезни сердца.
2. Дать общую характеристику реализации и ассортимента лекарственных препаратов, применяемых при ишемической болезни сердца, в аптечной сети;
3. Установить перечень наиболее востребованных лекарственных препаратов, применяемых при ишемической болезни сердца в ассортименте лекарственных препаратов в аптечной сети в зависимости от возрастных и социальных особенностей пациентов.

Объект: Реализация лекарственных препаратов

Предмет: особенности реализации лекарственных препаратов, применяемых при ишемической болезни сердца

Гипотеза: на реализацию лекарственных препаратов, применяемых при ишемической болезни сердца оказывают влияние возрастные и социальные особенностей пациентов

«Стоматология ортопедическая»

Содержание дипломного проекта включает в себя:

- ✓ титульный лист;
- ✓ введение;
- ✓ теоретическую часть;
- ✓ практическую (проектную) часть в виде описания технологии изготовления зубных протезов;
- ✓ выводы по главам и заключение, рекомендации относительно возможностей использования предлагаемой технологии;
- ✓ список использованной литературы;
- ✓ приложения.

Во введении формулируются цель и задачи работы, отражается значение проектной деятельности и предполагаемые результаты.

По структуре дипломный проект состоит из двух частей.

Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от темы дипломного проекта.

В теоретической части дается описание технологии изготовления зубных протезов в соответствии с темой проекта.

Практическая (проектная) часть может быть представлена обоснованием каждого этапа работы по изготовлению зубного протеза, описанием особенностей применения той или иной технологии, анализом возможных ошибок при выполнении модели протеза, сопровождается фотодемонстрацией этапов выполнения работы.

В заключении подводятся итоги работы, изготовленная студентом модель зубного протеза предъявляется государственной экзаменационной комиссии во время защиты дипломного проекта.

«Стоматология профилактическая»

тема выпускной квалификационной работы: Гигиена полости рта как метод профилактики заболеваний пародонта

цель: установить значение гигиены полости рта в профилактике заболеваний пародонта

задачи:

1. Представить современное состояние заболеваемости пародонта и этиологических факторов

2. Дать характеристику методов профилактики заболеваний пародонта

3. Определить роль гигиены полости рта в первичной профилактике заболеваний пародонта

объект: профилактика заболеваний пародонта

предмет: гигиена полости рта как метод профилактики заболеваний пародонта

гипотеза: гигиена полости рта имеет первостепенное значение в первичной профилактике заболеваний пародонта.

6. Образец оформления Содержания (оглавления) дипломной работы

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ.....	5
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	6
ГЛАВА 1. Теоретическое обоснование.....	10
1.1.	11
1.2.	15
1.3.....	20
ГЛАВА 2. Практическое исследование.....	21
2.1.....	24
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	36
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	45
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	46

План-оглавление и заголовки частей текста пишутся прописными буквами. Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце.

7. Форма титульного листа дипломной работы

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

_____ (тема дипломной работы)

_____ (специальность)

Автор дипломной работы _____ (Ф. И. О.)

_____ (подпись)

Руководитель работы _____ (Ф. И. О.)

_____ (подпись)

Допустить к защите

_____ (дата)

_____ (подпись)

Заместитель директора

по учебной работе (Ф.И.О.)

Дипломная работа защищена

_____ (дата)

_____ (оценка)

_____ (подпись)

Председатель ГЭК (Ф.И.О.)

Владимир, 202_г.

8. Общие требования к презентации

Количество слайдов – 10-15. На всех слайдах использовать шрифт Arial. В состав работы входят следующие части:

1. Слайд №1 должен содержать следующую информацию:
 - ✓ Название образовательного учреждения и специальности (размер шрифта – не менее 18 пт);
 - ✓ Название доклада (размер шрифта – не менее 18 пт, полужирный);
 - ✓ Фамилия, имя, отчество автора и соавторов (размер шрифта – не менее 18 пт);
 - ✓ Фамилия, имя, отчество руководителя (размер шрифта – не менее 18 пт).
2. Слайд №2 должен описывать цели и задачи, которые необходимо решить в ходе выполнения работы (общий объем слайда – не более 15 строк текста). Далее — основное содержание работы.
3. Последний слайд, используемый в докладе, должен содержать выводы (заключение) по проделанной работе.
4. Все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом верхнем углу (размер шрифта – не менее 16 пт).
5. Каждый слайд (кроме первого) должен иметь название, набранное шрифтом не менее 24 пт.
6. Предпочтительное оформление презентации – применение цветовых схем «светлый текст на темном фоне» или «темный текст на белом фоне».
7. Допускаемый размер шрифта – не менее 16 пт.
8. Рекомендуемый размер шрифта ≥ 18 пт.
9. Максимальное количество текстовой информации на одном слайде – 15 строк текста, набранных Arial 18 пт.
10. Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому).
11. Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны.
12. Использование звуковых эффектов в ходе демонстрации презентации не желательны.
13. Файл презентации должен быть сохранен в формате MS PowerPoint 2003-2016. Такой файл должен либо открываться в MS PowerPoint, либо иметь возможность просмотра без использования сторонних программ. В последнем случае файл должен позволять получать доступ к ЛЮБОМУ из слайдов презентации в произвольном порядке.