

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ ВО «Владимирский
базовый медицинский колледж»



И.М. Морозова

Приказ от 01.09.2022г. №105-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
МДК 01.01. Лекарствоведение

**Раздел 1. Организация приёма, хранения лекарственных средств и товаров аптечного
ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.**

по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»

2022 год

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем:
провизор ГБУЗ ВО «Центр по осуществлению
закупок и товаров, работ и услуг в сфере
здравоохранения Владимирской области»
от «30» августа 2022г.



Кликова Н.И.

СОГЛАСОВАНО

ЦМК профессиональных модулей по
фармации

протокол № 1
от 26 августа 2022 г.

Председатель ЦМК

Рогачёва Т.Ю.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета
протокол №1
от 30 августа 2022г.

Разработчик: Сырунин С.В., преподаватель

Рецензенты:

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист

/Тимофеева О.А./

(подпись)

(расшифровка подписи)

«29» августа 2022г.

Внешний рецензент: Кривцова Е.С. директор аптечной сети «Здоровье+»

/Кривцова Е.С./

(подпись)

(расшифровка подписи)

«29» августа 2022г.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. МДК 01.01. Лекарствоведение. Раздел 2. Организация приёма, хранения лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы по специальности 33.02.01 «Фармация», разработанную преподавателем ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж» Сыруниным С.В.

Представленная рабочая программа производственной практики ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. МДК 01.01. Лекарствоведение. Раздел 2. Организация приёма, хранения лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация и составной частью профессионального модуля ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

В программе методически четко сформулированы требования к результатам освоения производственной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание производственной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы производственной практики включает паспорт программы, структуру, содержание производственной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения производственной практики.

Объем учебных часов производственной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 33.02.01 Фармация.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа производственной практики актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент:

Директор аптечной сети «Здоровье +»



Кривцова Е.С.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. МДК 01.01. Лекарствоведение. Раздел 2. Организация приёма, хранения лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы по специальности 33.02.01 «Фармация», разработанную преподавателем ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж» Сыруниным С.В.

Представленная рабочая программа производственной практики ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. МДК 01.01. Лекарствоведение. Раздел 2. Организация приёма, хранения лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация и составной частью профессионального модуля ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

В программе методически четко сформулированы требования к результатам освоения производственной практики с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для овладения видом профессиональной деятельности ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание производственной практики раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, навыков, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы производственной практики включает паспорт программы, структуру, содержание производственной практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения производственной практики.

Объем учебных часов производственной практики соответствует рабочему учебному плану по специальности 33.02.01 Фармация.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа производственной практики актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент:

методист «Владимирский базовый
медицинский колледж», канд. пед. наук



Тимофеева Ольга Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Дневник производственной практики (Приложение№1)

Отчет по производственной практике (Приложение№2)

Характеристика (Приложение№3)

Перечень вопросов к дифференцированному зачету (Приложение№4)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 «Фармация» и составной частью профессионального модуля ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Производственная практика проводится рассредоточено после изучения МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента и учебной практики по МДК 01.02., так же после изучения МДК 01.01. Лекарствоведение.

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- заготовки лекарственного растительного сырья;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- проводить анализ лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.3. Объем часов производственной практики по учебному плану- 216 часов, в том числе по разделам:

Раздел 1. Организация приёма, хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.- 72 часа

Раздел 2. Организация приёма, хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.- 72 часа

Раздел 3. Отпуск и продажа лекарственных средств с оформлением документов первичного учёта. - 72 часа

1.4. Место и время проведения производственной практики

№п/п	Раздел производственной практики	Семестр	Объем часов	База практики
1	Организация приёма, хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	IV	72	Фармацевтические организации
2	Раздел 1. Организация приёма, хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	IV	72	ГБОУСПОВО «ВБМК»
3	Отпуск и продажа лекарственных средств с оформлением документов первичного учёта.	III	72	Фармацевтические организации

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ

Коды ПК и ОК	Наименования разделов производственной практики	Всего часов	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК11 ОК12 ОК13	Раздел 1. Организация приёма, хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	72	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инструктажа и соблюдение правил по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. 2. Заготовка лекарственного растительного сырья. 3. Анализ лекарственного растительного сырья. 4. Прием лекарственного растительного сырья. 5. Хранение лекарственного растительного сырья. 6. Гербаризация растений. 7. Изучение лекарственных растений по гербарным образцам 8. Разработка презентаций, информационных стендов, памяток, санбюллетеней

3.2. Виды самостоятельной работы студентов на производственной практике:

1. Работа со справочниками
2. Изучение нормативных документов
3. Работа с аннотациями и справочниками
4. Работа с Интернет-источниками.
5. Гербаризация растений.
6. Изучение лекарственных растений по гербарным образцам
7. Заготовка лекарственного растительного сырья.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие учебных кабинетов _____; лабораторий _____ (указываются при наличии)
Оборудование учебного кабинета (лаборатории) и рабочих мест кабинета _____;

Технические средства обучения: _____

4.2. Информационное обеспечение производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Государственная фармакопея РФ (I-II часть). – XII изд. – М.: «Медицина», 2007.
2. Лекции по фармакогнозии на электронном носителе

Дополнительные источники:

1. Пронченко Г.Е. Путешествие в мир фармакогнозии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.
2. Контрольные вопросы и задания к дифференцированному зачету.
3. Сборник алгоритмов выполнения практических заданий.
4. Методические указания к практике.
5. Гуленкова М.А. Летняя полевая практика по ботанике. – М: «Просвещение», 1986

Интернет-ресурсы

[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&op=viewlink&cid=1827&orderby=titleA&bcp_reg_required=ok&fids\[\]=305](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&op=viewlink&cid=1827&orderby=titleA&bcp_reg_required=ok&fids[]=305)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Данный вид производственной практики по профилю специальности проводится в фармацевтической организации по профилю профессионального модуля на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией. Практика по профилю специальности проводится концентрированно после успешного освоения программы МДК, (для преддипломной практики после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и практики по профилю специальности ОПОП СПО) или рассредоточено после изучения разделов МДК путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики (при ее наличии) по данному профессиональному модулю ОПОП СПО и имеющие положительные оценки. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: образование высшее фармацевтическое. Руководители практики должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Формы и методы контроля производственной практики

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Виды деятельности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация практических действий при приеме лекарственного растительного сырья - решение ситуационных задач - демонстрация методов заготовки ЛРС, разных морфологических групп 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка; - оценка решенных ситуационных задач
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное оформление зала в соответствии с принципами мерчандайзинга. - разработка презентаций, информационных стендов, санбюллетеней 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка - оценка презентаций (информационные стенды, санбюллетени)
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> - разработка презентаций, информационных стендов, санбюллетеней - гербаризация растений 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка презентаций (информационные стенды, санбюллетени) - оценка собранного гербарного материала

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение практических действий с соблюдением санитарно-гигиенических правил, техники безопасности, охраны труда и противопожарной безопасности - разработка памятки по заготовке сильнодействующего и ядовитого ЛРС 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка - оценка памятки по заготовке сильнодействующего и ядовитого ЛРС
---	---	---

Общие компетенции (ОК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - регулярное участие в конкурсах профессионального мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - верное решение ситуационных задач по темам образовательной программы - гербаризация растений 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка решений ситуационных задач -оценка собранного гербарного материала
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> -ясность и аргументированность изложения собственного мнения при решении профессиональных задач -решение ситуационных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка решений профессионал. задач
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> -результативность информационного поиска для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития -адекватное использование необходимой информации о 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе практики - оценка решенных

	<p>свойствах лекарственных веществ и методах их анализа;</p> <p>- работа с литературой и Интернет-ресурсами</p>	<p>ситуационных задач</p> <p>- оценка презентаций</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>-результативность информационного поиска</p> <p>- работа с литературой и Интернет-ресурсами</p>	<p>-наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-эффективное взаимодействие и общение с коллегами, преподавателями и руководством аптеки;</p> <p>- положительные отзывы с производственной практики.</p>	<p>-наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>-рациональное планирование и рефлексия профессиональной деятельности</p> <p>-адекватность самооценки профессиональной деятельности</p>	<p>-наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p> <p>-анализ отзывов с мест прохождения практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	<p>- рациональное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.</p> <p>- работа с различными информационными источниками</p>	<p>-наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- обоснование выбора современных технологий при изготовлении лекарственных</p>	<p>-экспертная оценка</p>

	<p>форм и контроле их качества.</p> <p>-демонстрация креативного мышления</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>-регулярное участие в исторических, культ.массовых конкурсах и мероприятиях;</p>	<p>- экспертная оценка</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p> <p>-участие в экологических мероприятиях различного уровня;</p> <p>-соблюдение правил утилизации реактивов после выполненных работ;</p> <p>-демонстрация навыков общения с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики;</p> <p>-демонстрация ответственного отношения к результатам выполненной работы по изготовлению лекарственных форм в соответствии с рецептурой.</p> <p>- соблюдение правил рациональной заготовки ЛРС</p>	<p>- анализ характеристики обучающегося в процессе прохождения производственной практики.</p>
<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для</p>	<p>- ведение здорового образа жизни.</p> <p>-регулярное участие в спортивных</p>	<p>-оценка участия в спортивных</p>

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	мероприятиях различного уровня	мероприятиях; -оценка соответствия физических показателей учащегося.
ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- проявление готовности исполнения воинской обязанности.	- экспертная оценка

5.2. Отчетные документы студента

- Путевка
- Дневник практики
- Журнал мониторинга практического обучения
- Характеристика, отзывы с практики
- Отчет
- Учебные материалы (папку (тетрадь) с описанием проделанных видов работ, прикладывает копии документов (рецепты и др.), используемые в процессе прохождения практики.

5.3. Отчетные документы методического руководителя производственной практики

- Путевка
- Журнал методического руководителя
- Отчет методического руководителя
- Оценочная ведомость
- Аттестационный лист

5.4. Аттестация производственной практики

- Форма аттестации производственной практики (дифференцированный зачет)
- Метод контроля (экспертная оценка результатов по документам практики, защита портфолио, презентация работы и др.).
- Вопросы к дифференцированному зачету (зачету) – приложение к рабочей программе.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к рабочей программе
производственной практики

Вопросы к дифференцированному зачету по производственной
практике

ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного
ассортимента

МДК 01.01. Лекарствоведение

Раздел 1. Организация приёма, хранения лекарственных средств и
товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями
нормативно-правовой базы.

1. Общие правила заготовки лекарственного растительного сырья
2. Правила заготовки ядовитого лекарственного растительного сырья
3. Правила заготовки различных морфологических групп сырья
4. Охранные мероприятия при заготовке лекарственного растительного сырья
5. Температурные режимы сушки разных видов лекарственного растительного сырья
6. Особенности хранения разных видов лекарственного растительного сырья
7. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья
8. Характеристика лекарственного растения по гербарному образцу
9. Знание латинских названий лекарственных растений

ЗАДАНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ
СТУДЕНТОВ II КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ФАРМАЦИЯ»

I. Заполнить дневник по темам:

1. Оформление гербарного материала.
2. Правила сбора и сушки ЛРС.
3. Растительность смешанного леса (указать экологические условия для произрастания растений, отметить видовой состав по ярусам, указать лекарственные растения).
4. Растительность дубравы.
5. Растительность елового леса.

6. Растительность соснового леса.
7. Растительность луга.
8. Растительность болота.
9. Растительность пустырей. Растительность культурных ландшафтов (поле, сад, огород).

II. Собрать гербарный материал и оформить его. Пять растений по шесть экземпляров на листе А4, в папке файл. Образцы растений с цветами и листьями, без корней.

III. Сделать презентацию по теме: «ЛРС, содержащее определенные БАВ» (краткая характеристика БАВ, их фармакологическое действие, особенности сбора, сушки и хранения сырья, краткая характеристика 10 растений, содержащих данные БАВ (фото, место произрастания, какое сырье используется, применение).

IV. Найти латинские названия лекарственных растений и выучить их к зачету.

1. Аир болотный.
2. Анис обыкновенный.
3. Багульник болотный.
4. Бадан толстолистный.
5. Барвинок малый.
6. Белена черная.
7. Бессмертник песчаный.
8. Боярышник кроваво-красный.
9. Брусника обыкновенная.
10. Бузина черная.
11. Валериана лекарственная.
12. Вахта трехлистная.
13. Водяной перец (горец перечный).
14. Горец змеиный.
15. Горец птичий.
16. Дуб черешчатый.
17. Дурман обыкновенный.
18. Душица обыкновенная.
19. Зверобой продырявленный.
20. Золототысячник обыкновенный.
21. Крапива двудомная.
22. Крушина ольховидная.
23. Кровохлебка лекарственная.
24. Ландыш майский.
25. Лапчатка прямостоячая.
26. Лен обыкновенный.
27. Липа сердцевидная.
28. Малина обыкновенная.
29. Мать-и-мачеха.
30. Можжевельник обыкновенный.
31. Мята перечная.
32. Наперстянка пурпурная.

33. Облепиха крушиновидная.
34. Одуванчик лекарственный.
35. Ольха серая.
36. Пастушья сумка.
37. Пижма обыкновенная.
38. Подорожник большой.
39. Полынь горькая.
40. Пустырник сердечный.
41. Родиола розовая.
42. Ромашка аптечная.
43. Рябина обыкновенная.
44. Синюха голубая.
45. Смородина черная.
46. Сосна обыкновенная.
47. Сушеница топяная.
48. Тимьян ползучий.
49. Тмин обыкновенный.
50. Толокнянка обыкновенная.
51. Тысячелистник обыкновенный.
52. Укроп аптечный.
53. Фенхель обыкновенный.
54. Фиалка трехцветная.
55. Хвощ полевой.
56. Черда трехраздельная.
57. Черемуха обыкновенная.
58. Черника обыкновенная.
59. Чистотел большой.
60. Шалфей лекарственный.

КОС к дифференцированному зачету

БИЛЕТ №1

Задание №1.

Составьте схему заготовки листьев шалфея, учитывая, что сырье содержит эфирные масла, по следующему алгоритму:

1. Время заготовки
2. Методика заготовки
3. Охранные мероприятия при заготовке
4. Температурный режим сушки
5. Особенности хранения

Задание №2.

Решите ситуационную задачу, используя ГФ XI.

На склад поступила партия сырья корневищ с корнями валерианы в количестве 57 ящиков, 8 из них имеют повреждения упаковки.

1. Рассчитайте объем выборки
2. Определите методику отбора точечных проб.
3. Определите методику отбора объединенной пробы.
4. Определите методику отбора средней пробы, какую массу она будет иметь?
5. Определите методику отбора средних проб, какую массу они будут иметь?
6. Какую массу будет иметь проба для анализа на зараженность вредителями?

Задание №3.

1. Определите по гербарным образцам 5 растений, назовите их по русски и по латыни.
2. Определите, что является сырьем у этих растений.

Задание №4.

1. Демонстрация презентации.

БИЛЕТ №2

Задание №1.

Составьте схему заготовки листьев мяты, учитывая, что сырье содержит эфирные масла, по следующему алгоритму:

1. Время заготовки
2. Методика заготовки
3. Охранные мероприятия при заготовке
4. Температурный режим сушки
5. Особенности хранения

Задание №2.

Решите ситуационную задачу, используя ГФ XI.

На склад поступила партия сырья кора дуба в количестве 44 ящиков, 9 из них имеют повреждения упаковки.

1. Рассчитайте объем выборки
2. Определите методику отбора точечных проб.
3. Определите методику отбора объединенной пробы.
4. Определите методику отбора средней пробы, какую массу она будет иметь?
5. Определите методику отбора средних проб, какую массу они будут иметь?
6. Какую массу будет иметь проба для анализа на зараженность вредителями?

Задание №3.

1. Определите по гербарным образцам 5 растений, назовите их по русски и по латыни.
2. Определите, что является сырьем у этих растений.

Задание №4.

1. Демонстрация презентации.

БИЛЕТ №3

Задание №1.

Составьте схему заготовки коры дуба, учитывая, что сырье содержит дубильные вещества, по следующему алгоритму:

1. Время заготовки
2. Методика заготовки
3. Охранные мероприятия при заготовке
4. Температурный режим сушки
5. Особенности хранения

Задание №2.

Решите ситуационную задачу, используя ГФ XI.

На склад поступила партия сырья кора дуба в количестве 10 ящиков, 3 из них имеют повреждения упаковки.

1. Рассчитайте объем выборки
2. Определите методику отбора точечных проб.
3. Определите методику отбора объединенной пробы.
4. Определите методику отбора средней пробы, какую массу она будет иметь?
5. Определите методику отбора средних проб, какую массу они будут иметь?
6. Какую массу будет иметь проба для анализа на зараженность вредителями?

Задание №3.

1. Определите по гербарным образцам 5 растений, назовите их по русски и по латыни.
2. Определите, что является сырьем у этих растений.

Задание №4.

1. Демонстрация презентации.

БИЛЕТ №4

Задание №1.

Составьте схему заготовки листьев дурмана, учитывая, что сырье содержит алкалоиды, по следующему алгоритму:

1. Время заготовки
2. Методика заготовки
3. Охранные мероприятия при заготовке
4. Температурный режим сушки
5. Особенности хранения

Задание №2.

Решите ситуационную задачу, используя ГФ XI.

На склад поступила партия сырья цветки ромашки в количестве 30 ящиков, 7 из них имеют повреждения упаковки.

1. Рассчитайте объем выборки
2. Определите методику отбора точечных проб.
3. Определите методику отбора объединенной пробы.
4. Определите методику отбора средней пробы, какую массу она будет иметь?
5. Определите методику отбора средних проб, какую массу они будут иметь?
6. Какую массу будет иметь проба для анализа на зараженность вредителями?

Задание №3.

1. Определите по гербарным образцам 5 растений, назовите их по русски и по латыни.
2. Определите, что является сырьем у этих растений.

Задание №4.

1. Демонстрация презентации.

БИЛЕТ №5

Задание №1.

Составьте схему заготовки листьев ландыша, учитывая, что сырье содержит сердечные гликозиды, по следующему алгоритму:

1. Время заготовки
2. Методика заготовки
3. Охранные мероприятия при заготовке
4. Температурный режим сушки
5. Особенности хранения

Задание №2.

Решите ситуационную задачу, используя ГФ XI.

На склад поступила партия сырья семена льна в количестве 5 ящиков, 1 из них имеет повреждения упаковки.

1. Рассчитайте объем выборки
2. Определите методику отбора точечных проб.
3. Определите методику отбора объединенной пробы.
4. Определите методику отбора средней пробы, какую массу она будет иметь?
5. Определите методику отбора средних проб, какую массу они будут иметь?
6. Какую массу будет иметь проба для анализа на зараженность вредителями?

Задание №3.

1. Определите по гербарным образцам 5 растений, назовите их по русски и по латыни.
2. Определите, что является сырьем у этих растений.

Задание №4.

1. Демонстрация презентации.

БИЛЕТ №6

Задание №1.

Составьте схему заготовки коры крушины, учитывая, что сырье содержит антрагликозиды, по следующему алгоритму:

1. Время заготовки
2. Методика заготовки
3. Охранные мероприятия при заготовке
4. Температурный режим сушки
5. Особенности хранения

Задание №2.

Решите ситуационную задачу, используя ГФ XI.

На склад поступила партия сырья плоды кориандра в количестве 15 ящиков, 3 из них имеет повреждения упаковки.

1. Рассчитайте объем выборки
2. Определите методику отбора точечных проб.
3. Определите методику отбора объединенной пробы.
4. Определите методику отбора средней пробы, какую массу она будет иметь?
5. Определите методику отбора средних проб, какую массу они будут иметь?
6. Какую массу будет иметь проба для анализа на зараженность вредителями?

Задание №3.

1. Определите по гербарным образцам 5 растений, назовите их по русски и по латыни.
2. Определите, что является сырьем у этих растений.

Задание №4.

1. Демонстрация презентации.

БИЛЕТ №7

Задание №1.

Составьте схему заготовки корней алтея, учитывая, что сырье содержит сапонины, по следующему алгоритму:

1. Время заготовки
2. Методика заготовки
3. Охранные мероприятия при заготовке
4. Температурный режим сушки
5. Особенности хранения

Задание №2.

Решите ситуационную задачу, используя ГФ XI.

На склад поступила партия сырья – семена льна в количестве 65 мешков, 10 из них имеет повреждения упаковки.

1. Рассчитайте объем выборки
2. Определите методику отбора точечных проб.
3. Определите методику отбора объединенной пробы.
4. Определите методику отбора средней пробы, какую массу она будет иметь?
5. Определите методику отбора средних проб, какую массу они будут иметь?
6. Какую массу будет иметь проба для анализа на зараженность вредителями?

Задание №3.

1. Определите по гербарным образцам 5 растений, назовите их по русски и по латыни.
2. Определите, что является сырьем у этих растений.

Задание №4.

1. Демонстрация презентации.

БИЛЕТ №8

Задание №1.

Составьте схему заготовки листьев брусники, учитывая, что сырье содержит арбутин, по следующему алгоритму:

1. Время заготовки
2. Методика заготовки
3. Охранные мероприятия при заготовке
4. Температурный режим сушки
5. Особенности хранения

Задание №2.

Решите ситуационную задачу, используя ГФ XI.

На склад поступила партия сырья корни ревеня в количестве 25 ящиков, 3 из них имеет повреждения упаковки.

1. Рассчитайте объем выборки
2. Определите методику отбора точечных проб.
3. Определите методику отбора объединенной пробы.
4. Определите методику отбора средней пробы, какую массу она будет иметь?
5. Определите методику отбора средних проб, какую массу они будут иметь?
6. Какую массу будет иметь проба для анализа на зараженность вредителями?

Задание №3.

1. Определите по гербарным образцам 5 растений, назовите их по русски и по латыни.
2. Определите, что является сырьем у этих растений.

Задание №4.

1. Демонстрация презентации.

БИЛЕТ №9

Задание №1.

Составьте схему заготовки цветков липы, учитывая, что сырье содержит эфирные масла, по следующему алгоритму:

1. Время заготовки
2. Методика заготовки
3. Охранные мероприятия при заготовке
4. Температурный режим сушки
5. Особенности хранения

Задание №2.

Решите ситуационную задачу, используя ГФ XI.

На склад поступила партия сырья листья толокнянки в количестве 35 ящиков, 6 из них имеет повреждения упаковки.

1. Рассчитайте объем выборки
2. Определите методику отбора точечных проб.
3. Определите методику отбора объединенной пробы.
4. Определите методику отбора средней пробы, какую массу она будет иметь?
5. Определите методику отбора средних проб, какую массу они будут иметь?
6. Какую массу будет иметь проба для анализа на зараженность вредителями?

Задание №3.

1. Определите по гербарным образцам 5 растений, назовите их по русски и по латыни.
2. Определите, что является сырьем у этих растений.

Задание №4.

1. Демонстрация презентации.

БИЛЕТ №10

Задание №1.

Составьте схему заготовки корневищ лапчатки, учитывая, что сырье содержит дубильные вещества, по следующему алгоритму:

1. Время заготовки
2. Методика заготовки
3. Охранные мероприятия при заготовке
4. Температурный режим сушки
5. Особенности хранения

Задание №2.

Решите ситуационную задачу, используя ГФ XI.

На склад поступила партия сырья листья мать и мачехи в количестве 5 ящиков, без повреждения упаковки.

1. Рассчитайте объем выборки
2. Определите методику отбора точечных проб.
3. Определите методику отбора объединенной пробы.
4. Определите методику отбора средней пробы, какую массу она будет иметь?
5. Определите методику отбора средних проб, какую массу они будут иметь?
6. Какую массу будет иметь проба для анализа на зараженность вредителями?

Задание №3.

1. Определите по гербарным образцам 5 растений, назовите их по русски и по латыни.
2. Определите, что является сырьем у этих растений.

Задание №4.

1. Демонстрация презентации.

БИЛЕТ №11

Задание №1.

Составьте схему заготовки листьев белены, учитывая, что сырье содержит алкалоиды, по следующему алгоритму:

1. Время заготовки
2. Методика заготовки
3. Охранные мероприятия при заготовке
4. Температурный режим сушки
5. Особенности хранения

Задание №2.

Решите ситуационную задачу, используя ГФ XI.

На склад поступила партия сырья – плоды фенхеля в количестве 15 ящиков, 3 из них имеют повреждения упаковки.

1. Рассчитайте объем выборки
2. Определите методику отбора точечных проб.
3. Определите методику отбора объединенной пробы.
4. Определите методику отбора средней пробы, какую массу она будет иметь?
5. Определите методику отбора средних проб, какую массу они будут иметь?
6. Какую массу будет иметь проба для анализа на зараженность вредителями?

Задание №3.

1. Определите по гербарным образцам 5 растений, назовите их по русски и по латыни.
2. Определите, что является сырьем у этих растений.

Задание №4.

1. Демонстрация презентации.

БИЛЕТ №12

Задание №1.

Составьте схему заготовки плодов ольхи, учитывая, что сырье содержит дубильные вещества, по следующему алгоритму:

1. Время заготовки
2. Методика заготовки
3. Охранные мероприятия при заготовке
4. Температурный режим сушки
5. Особенности хранения

Задание №2.

Решите ситуационную задачу, используя ГФ XI.

На склад поступила партия сырья лист крапивы в количестве 25 ящиков, 5 из них имеет повреждения упаковки.

1. Рассчитайте объем выборки
2. Определите методику отбора точечных проб.
3. Определите методику отбора объединенной пробы.
4. Определите методику отбора средней пробы, какую массу она будет иметь?
5. Определите методику отбора средних проб, какую массу они будут иметь?
6. Какую массу будет иметь проба для анализа на зараженность вредителями?

Задание №3.

1. Определите по гербарным образцам 5 растений, назовите их по русски и по латыни.
2. Определите, что является сырьем у этих растений.

Задание №4.

1. Демонстрация презентации.

БИЛЕТ №13

Задание №1.

Составьте схему заготовки плодов черемухи, учитывая, что сырье содержит дубильные вещества, по следующему алгоритму:

1. Время заготовки
2. Методика заготовки
3. Охранные мероприятия при заготовке
4. Температурный режим сушки
5. Особенности хранения

Задание №2.

Решите ситуационную задачу, используя ГФ XI.

На склад поступила партия сырья лист дурмана в количестве 11 ящиков, 3 из них имеет повреждения упаковки.

1. Рассчитайте объем выборки
2. Определите методику отбора точечных проб.
3. Определите методику отбора объединенной пробы.
4. Определите методику отбора средней пробы, какую массу она будет иметь?
5. Определите методику отбора средних проб, какую массу они будут иметь?
6. Какую массу будет иметь проба для анализа на зараженность вредителями?

Задание №3.

1. Определите по гербарным образцам 5 растений, назовите их по русски и по латыни.
2. Определите, что является сырьем у этих растений.

Задание №4.

1. Демонстрация презентации.

БИЛЕТ №14

Задание №1.

Составьте схему заготовки плодов облепихи, учитывая, что сырье содержит витамины, по следующему алгоритму:

1. Время заготовки
2. Методика заготовки
3. Охранные мероприятия при заготовке
4. Температурный режим сушки
5. Особенности хранения

Задание №2.

Решите ситуационную задачу, используя ГФ XI.

На склад поступила партия сырья плоды кориандра в количестве 15 ящиков, 6 из них имеет повреждения упаковки.

1. Рассчитайте объем выборки
2. Определите методику отбора точечных проб.
3. Определите методику отбора объединенной пробы.
4. Определите методику отбора средней пробы, какую массу она будет иметь?
5. Определите методику отбора средних проб, какую массу они будут иметь?
6. Какую массу будет иметь проба для анализа на зараженность вредителями?

Задание №3.

1. Определите по гербарным образцам 5 растений, назовите их по русски и по латыни.
2. Определите, что является сырьем у этих растений.

Задание №4.

1. Демонстрация презентации.

БИЛЕТ №15

Задание №1.

Составьте схему заготовки травы пустырника, учитывая, что сырье содержит флавоноиды, по следующему алгоритму:

1. Время заготовки
2. Методика заготовки
3. Охранные мероприятия при заготовке
4. Температурный режим сушки
5. Особенности хранения

Задание №2.

Решите ситуационную задачу, используя ГФ XI.

На склад поступила партия сырья корни солодки в количестве 65 ящиков, 6 из них имеет повреждения упаковки.

1. Рассчитайте объем выборки
2. Определите методику отбора точечных проб.
3. Определите методику отбора объединенной пробы.
4. Определите методику отбора средней пробы, какую массу она будет иметь?
5. Определите методику отбора средних проб, какую массу они будут иметь?
6. Какую массу будет иметь проба для анализа на зараженность вредителями?

Задание №3.

1. Определите по гербарным образцам 5 растений, назовите их по русски и по латыни.
2. Определите, что является сырьем у этих растений.

Задание №4.

1. Демонстрация презентации.

БИЛЕТ №16

Задание №1.

Составьте схему заготовки травы чистотела, учитывая, что сырье содержит алкалоиды, по следующему алгоритму:

1. Время заготовки
2. Методика заготовки
3. Охранные мероприятия при заготовке
4. Температурный режим сушки
5. Особенности хранения

Задание №2.

Решите ситуационную задачу, используя ГФ XI.

На склад поступила партия сырья – плоды корневища лапчатки в количестве 5 ящиков, 1 из них имеет повреждения упаковки.

1. Рассчитайте объем выборки
2. Определите методику отбора точечных проб.
3. Определите методику отбора объединенной пробы.
4. Определите методику отбора средней пробы, какую массу она будет иметь?
5. Определите методику отбора средних проб, какую массу они будут иметь?
6. Какую массу будет иметь проба для анализа на зараженность вредителями?

Задание №3.

1. Определите по гербарным образцам 5 растений, назовите их по русски и по латыни.
2. Определите, что является сырьем у этих растений.

Задание №4.

1. Демонстрация презентации.

БИЛЕТ №17

Задание №1.

Составьте схему заготовки листьев наперстянки, учитывая, что сырье содержит сердечные гликозиды, по следующему алгоритму:

1. Время заготовки
2. Методика заготовки
3. Охранные мероприятия при заготовке
4. Температурный режим сушки
5. Особенности хранения

Задание №2.

Решите ситуационную задачу, используя ГФ XI.

На склад поступила партия сырья трава сушеницы в количестве 25 ящиков, 3 из них имеет повреждения упаковки.

1. Рассчитайте объем выборки
2. Определите методику отбора точечных проб.
3. Определите методику отбора объединенной пробы.
4. Определите методику отбора средней пробы, какую массу она будет иметь?
5. Определите методику отбора средних проб, какую массу они будут иметь?
6. Какую массу будет иметь проба для анализа на зараженность вредителями?

Задание №3.

1. Определите по гербарным образцам 5 растений, назовите их по русски и по латыни.
2. Определите, что является сырьем у этих растений.

Задание №4.

1. Демонстрация презентации.

БИЛЕТ №18

Задание №1.

Составьте схему плоды малины, учитывая, что сырье содержит витамины, по следующему алгоритму:

1. Время заготовки
2. Методика заготовки
3. Охранные мероприятия при заготовке
4. Температурный режим сушки
5. Особенности хранения

Задание №2.

Решите ситуационную задачу, используя ГФ XI.

На склад поступила партия сырья трава полыни в количестве 17 ящиков, 3 из них имеет повреждения упаковки.

1. Рассчитайте объем выборки
2. Определите методику отбора точечных проб.
3. Определите методику отбора объединенной пробы.
4. Определите методику отбора средней пробы, какую массу она будет иметь?
5. Определите методику отбора средних проб, какую массу они будут иметь?
6. Какую массу будет иметь проба для анализа на зараженность вредителями?

Задание №3.

1. Определите по гербарным образцам 5 растений, назовите их по русски и по латыни.
2. Определите, что является сырьем у этих растений.

Задание №4.

1. Демонстрация презентации.

БИЛЕТ №19

Задание №1.

Составьте схему заготовки клубнелуковицы безвременника, учитывая, что сырье содержит алкалоиды, по следующему алгоритму:

1. Время заготовки
2. Методика заготовки
3. Охранные мероприятия при заготовке
4. Температурный режим сушки
5. Особенности хранения

Задание №2.

Решите ситуационную задачу, используя ГФ XI.

На склад поступила партия сырья плоды жостера в количестве 32 ящика, 3 из них имеет повреждения упаковки.

1. Рассчитайте объем выборки
2. Определите методику отбора точечных проб.
3. Определите методику отбора объединенной пробы.
4. Определите методику отбора средней пробы, какую массу она будет иметь?
5. Определите методику отбора средних проб, какую массу они будут иметь?
6. Какую массу будет иметь проба для анализа на зараженность вредителями?

Задание №3.

1. Определите по гербарным образцам 5 растений, назовите их по русски и по латыни.
2. Определите, что является сырьем у этих растений.

Задание №4.

1. Демонстрация презентации.

БИЛЕТ №20

Задание №1.

Составьте схему заготовки корневищ с корнями синюхи, учитывая, что сырье содержит сапонины, по следующему алгоритму:

1. Время заготовки
2. Методика заготовки
3. Охранные мероприятия при заготовке
4. Температурный режим сушки
5. Особенности хранения

Задание №2.

Решите ситуационную задачу, используя ГФ XI.

На склад поступила партия сырья трава пастушьей сумки в количестве 10 ящиков, 2 из них имеет повреждения упаковки.

1. Рассчитайте объем выборки
2. Определите методику отбора точечных проб.
3. Определите методику отбора объединенной пробы.
4. Определите методику отбора средней пробы, какую массу она будет иметь?
5. Определите методику отбора средних проб, какую массу они будут иметь?
6. Какую массу будет иметь проба для анализа на зараженность вредителями?

Задание №3.

1. Определите по гербарным образцам 5 растений, назовите их по русски и по латыни.
2. Определите, что является сырьем у этих растений.

Задание №4.

1. Демонстрация презентации.

БИЛЕТ №21

Задание №1.

Составьте схему заготовки травы сушеницы, учитывая, по следующему алгоритму:

1. Время заготовки
2. Методика заготовки
3. Охранные мероприятия при заготовке
4. Температурный режим сушки
5. Особенности хранения

Задание №2.

Решите ситуационную задачу, используя ГФ XI.

На склад поступила партия сырья лист толокнянки в количестве 6 ящиков, без повреждения упаковки.

1. Рассчитайте объем выборки
2. Определите методику отбора точечных проб.
3. Определите методику отбора объединенной пробы.
4. Определите методику отбора средней пробы, какую массу она будет иметь?
5. Определите методику отбора средних проб, какую массу они будут иметь?
6. Какую массу будет иметь проба для анализа на зараженность вредителями?

Задание №3.

1. Определите по гербарным образцам 5 растений, назовите их по русски и по латыни.
2. Определите, что является сырьем у этих растений.

Задание №4.

1. Демонстрация презентации.

БИЛЕТ №22

Задание №1.

Составьте схему заготовки травы горицвета, учитывая, что сырье содержит сердечные гликозиды, по следующему алгоритму:

1. Время заготовки
2. Методика заготовки
3. Охранные мероприятия при заготовке
4. Температурный режим сушки
5. Особенности хранения

Задание №2.

Решите ситуационную задачу, используя ГФ XI.

На склад поступила партия сырья – корни аралии в количестве 36 ящиков, 3 из них имеют повреждения упаковки.

1. Рассчитайте объем выборки
2. Определите методику отбора точечных проб.
3. Определите методику отбора объединенной пробы.
4. Определите методику отбора средней пробы, какую массу она будет иметь?
5. Определите методику отбора средних проб, какую массу они будут иметь?
6. Какую массу будет иметь проба для анализа на зараженность вредителями?

Задание №3.

1. Определите по гербарным образцам 5 растений, назовите их по русски и по латыни.
2. Определите, что является сырьем у этих растений.

Задание №4.

1. Демонстрация презентации.

БИЛЕТ №23

Задание №1.

Составьте схему заготовки цветков ромашки аптечной, учитывая, что сырье содержит эфирные масла, по следующему алгоритму:

1. Время заготовки
2. Методика заготовки
3. Охранные мероприятия при заготовке
4. Температурный режим сушки
5. Особенности хранения

Задание №2.

Решите ситуационную задачу, используя ГФ XI.

На склад поступила партия сырья рыльца кукурузы в количестве 5 ящиков, 1 из них имеет повреждения упаковки.

1. Рассчитайте объем выборки
2. Определите методику отбора точечных проб.
3. Определите методику отбора объединенной пробы.
4. Определите методику отбора средней пробы, какую массу она будет иметь?
5. Определите методику отбора средних проб, какую массу они будут иметь?
6. Какую массу будет иметь проба для анализа на зараженность вредителями?

Задание №3.

1. Определите по гербарным образцам 5 растений, назовите их по русски и по латыни.
2. Определите, что является сырьем у этих растений.

Задание №4.

1. Демонстрация презентации.

БИЛЕТ №24

Задание №1.

Составьте схему заготовки луковиц чеснока, по следующему алгоритму:

1. Время заготовки
2. Методика заготовки
3. Охранные мероприятия при заготовке
4. Температурный режим сушки
5. Особенности хранения

Задание №2.

Решите ситуационную задачу, используя ГФ XI.

На склад поступила партия сырья – плоды черной смородины в количестве 15 ящиков, 3 из них имеет повреждения упаковки.

1. Рассчитайте объем выборки
2. Определите методику отбора точечных проб.
3. Определите методику отбора объединенной пробы.
4. Определите методику отбора средней пробы, какую массу она будет иметь?
5. Определите методику отбора средних проб, какую массу они будут иметь?
6. Какую массу будет иметь проба для анализа на зараженность вредителями?

Задание №3.

1. Определите по гербарным образцам 5 растений, назовите их по русски и по латыни.
2. Определите, что является сырьем у этих растений.

Задание №4.

1. Демонстрация презентации.

БИЛЕТ №25

Задание №1.

Составьте схему заготовки цветков пижмы, учитывая, что сырье содержит флавоноиды, по следующему алгоритму:

1. Время заготовки
2. Методика заготовки
3. Охранные мероприятия при заготовке
4. Температурный режим сушки
5. Особенности хранения

Задание №2.

Решите ситуационную задачу, используя ГФ XI.

На склад поступила партия сырья трава череды в количестве 15 ящиков, 6 из них имеет повреждения упаковки.

1. Рассчитайте объем выборки
2. Определите методику отбора точечных проб.
3. Определите методику отбора объединенной пробы.
4. Определите методику отбора средней пробы, какую массу она будет иметь?
5. Определите методику отбора средних проб, какую массу они будут иметь?
6. Какую массу будет иметь проба для анализа на зараженность вредителями?

Задание №3.

1. Определите по гербарным образцам 5 растений, назовите их по русски и по латыни.
2. Определите, что является сырьем у этих растений.

Задание №4.

1. Демонстрация презентации.

БИЛЕТ №26

Задание №1.

Составьте схему заготовки листьев толокнянки, учитывая, что сырье содержит антрагликозиды, по следующему алгоритму:

1. Время заготовки
2. Методика заготовки
3. Охранные мероприятия при заготовке
4. Температурный режим сушки
5. Особенности хранения

Задание №2.

Решите ситуационную задачу, используя ГФ XI.

На склад поступила партия сырья лист сенны в количестве 25 ящиков, 3 из них имеет повреждения упаковки.

1. Рассчитайте объем выборки
2. Определите методику отбора точечных проб.
3. Определите методику отбора объединенной пробы.
4. Определите методику отбора средней пробы, какую массу она будет иметь?
5. Определите методику отбора средних проб, какую массу они будут иметь?
6. Какую массу будет иметь проба для анализа на зараженность вредителями?

Задание №3.

1. Определите по гербарным образцам 5 растений, назовите их по русски и по латыни.
2. Определите, что является сырьем у этих растений.

Задание №4.

1. Демонстрация презентации.