

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ ВО  
«Владимирский базовый  
медицинский колледж»

И.М. Морозова  
(приказ №105-ОД от «01» сентября 2022 года)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 01. Основы философии**

по специальности 33.02.01 Фармация

2022 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

---

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем:

провизор ГБУЗ ВО «Центр по осуществлению закупок и товаров, работ и услуг в сфере здравоохранения Владимирской области»

\_\_\_\_\_  
Тимофеева Н.И.  
от «30» августа 2022 года



«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК ОГСЭ дисциплин

протокол № 1

от «26» августа 2022 года

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_  
Кондакова Е.А.

/Кондакова Е.А.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

протокол № 1

от «30» августа 2022 года

**Разработчик:** Кондаков Е.А., преподаватель.

**Рецензенты:**

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

\_\_\_\_\_  
(подпись) Тимофеева О.А.  
(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

**Внешний рецензент:** Кривцова Е.С., директор агентной сети ООО «Здоровье+»

\_\_\_\_\_  
(подпись) Кривцова Е.С.  
(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года



**Владимир, 2022 год**

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**  
**по специальности 33.02.01 Фармация**  
**разработанную Кондаковой Е.А., преподавателем**  
**ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12.05.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 33.02.01 Фармация.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.



(подпись)

Тимофеева О.А.

(расшифровка)

подписи)

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**  
**по специальности 33.02.01 Фармация,**  
**разработанную Кондаковой Е.А., преподавателем**  
**ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12.05.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 33.02.01 Фармация.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Кривцова Е.С., директор аптечной сети ООО «Здоровье+»

(подпись)



Кривцова Е.С.

(васшифровка подписи)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 6    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 8    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 17   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19   |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для циклов повышения квалификации по специальностям среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

**1.2. Место учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии относится к дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии студент должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии студент должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**Освоение учебной дисциплины требует сформированности следующих ОК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 8 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии и виды учебной работы**

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                         | 56          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>              | 48          |
| в том числе:   |             |
| лабораторные занятия   | -           |
| практические занятия   | -           |
| контрольные работы   | -           |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                 | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                   | 8           |
| в том числе:   |             |
| - оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам; | 1           |
| - оформление рабочей тетради;  | 1           |
| - подготовка сообщений, докладов, рефератов;                         | 1           |
| - решение ситуационных задач;  | 1           |
| - заполнение таблиц, схем, диаграмм;                                 | 1           |
| - решение кроссвордов;   | 1           |
| - составление примечаний к предложенным текстам;                     | 1           |
| - решение тестов.  | 1           |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>        |             |



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1 Философия и ее роль в жизни общества</b>   |  | <b>6</b>    |                  |
| Тема 1.1 Философия и ее роль в жизни общества  | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. социокультурная ценность философии</li> <li>2. возникновение философии</li> <li>3. основные философские проблемы</li> <li>4. структура философского знания</li> <li>5. функции философии и ее место в духовной жизни общества</li> </ol> <p>Лабораторные работы: -</p> <p>Практические занятия: -</p> <p>Контрольные работы: -</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</p> | 2           | 1                |
| Тема 1.2. Философский плюрализм, многообразие философских учений и направлений                                 | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективный идеализм</li> <li>2. Субъективный идеализм</li> <li>3. Материализм</li> <li>4. Иррациональные учения</li> </ol> <p>Лабораторные работы: -</p> <p>Практические занятия: -</p> <p>Контрольные работы: -</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>Подготовка докладов по тематике раздела</p>  | 2           | 1                |
| <b>РАЗДЕЛ 2.</b><br><b>Зарождение философской мысли. Древнеиндийская, древнекитайская и античная философия</b> |  | <b>15</b>   |                  |
| Тема 2.1. Философия Древней Индии  | Содержание учебного материала:   | 2           | 1                |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | 1.  | Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии.                   |   |   |
|   | 2.  | Буддизм.  |   |   |
|   | 3.  | Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии.                   |   |   |
|   | Лабораторные работы:  |   | - |   |
|   | Практические занятия:   |   | - |   |
|   | Контрольные работы:   |   | - |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br><i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> |   | 1 |   |
| Тема 2.2. Философия Древнего Китая  | Содержание учебного материала:  |   | 2 | 1 |
|   | 1.  | Китайская специфика в философии.  |   |   |
|   | 2.  | Даосизм и конфуцианство.  |   |   |
|   | 3.  | Китайская медицина.   |   |   |
|   | Лабораторные работы:  |   | - |   |
|   | Практические занятия:   |   | - |   |
|   | Контрольные работы:   |   | - |   |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br><i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> |   | 1   |   |   |
| Тема 2.3. Возникновение и основные этапы развития античной философии.   | Содержание учебного материала:  |   | 2 | 1 |
|   | 1.  | Истоки и социокультурные основания греческой философии.                 |   |   |
|   | 2.  | Периоды развития: досократовский, классический, эллинистическо-римский. |   |   |
|   | 3.  | Первые идеи диалектики. Софисты. Сократ.                                |   |   |
|   | Лабораторные работы:  |   | - |   |
|   | Практические занятия:   |   | - |   |
|   | Контрольные работы:   |   | - |   |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br><i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> |   | 1   |   |   |
| Тема 2.4. Великие греческие философы и философия эллинизма и Рима.  | Содержание учебного материала:  |   | 2 |   |
|   | 1   | Римское государство и его отношение к культуре.                         |   |   |
|   | 2   | Неоплатонизм  |   |   |
|   | 3   | Натурфилософия античности и медицина                                    |   |   |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | Лабораторные работы:  | -        |   |
|   | Практические занятия:   | -        |   |
|   | Контрольные работы:   | -        |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br><i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | 1        |   |
| Тема 2.5. Религиозная картина мира. Мировые религии                                 | Содержание учебного материала:  | 2        |   |
|   | 1   Буддизм   |          |   |
|   | 2   Христианство  |          |   |
|   | 3   Ислам   |          |   |
|   | Лабораторные работы:  | -        |   |
|   | Практические занятия:   | -        |   |
|   | Контрольные работы:   | -        |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br><i>Подготовка докладов по тематике раздела</i>   | 1        |   |
| <b>Раздел 3 Философия Средних веков, Возрождения, Нового времени и Просвещения.</b> |   | <b>9</b> |   |
| Тема 3.1. Философия Средних веков   | Содержание учебного материала:  | 2        | 1 |
|   | 1.   Апологетика и патристика   |          |   |
|   | 2.   Схоластика   |          |   |
|   | 3.   Статус философии и ее особенности в христианстве   |          |   |
|   | Лабораторные работы:  | -        |   |
|   | Практические занятия:   | -        |   |
|   | Контрольные работы:   | -        |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br><i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | 1        |   |
| Тема 3.2. Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения.                      | Содержание учебного материала:  | 2        | 1 |
|   | 1.   Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения.  |          |   |
|   | 2.   Антропоцентризм.   |          |   |
|   | 3.   Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения   |          |   |
|   | Лабораторные работы:  | -        |   |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | Практические занятия:  | -        |   |
|   | Контрольные работы:  | -        |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br><i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>  | 1        |   |
| Тема 3.3. Основные типы философского знания. Философские персоналии                       | Содержание учебного материала:   | 2        | 1 |
|   | 1. Основной вопрос философии   |          |   |
|   | 2. Экзистенциализм   |          |   |
|   | 3. Представители основных философских течений  |          |   |
|   | Лабораторные работы:   | -        |   |
|   | Практические занятия:  | -        |   |
|   | Контрольные работы:  | -        |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br><i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем, подготовка сообщений, защита рефератов по тематике раздела.</i> | 1        |   |
| <b>Раздел 4 Классическая и постклассическая европейская философия. Русская философия.</b> |  | <b>9</b> |   |
| Тема 4.1. Немецкая классическая философия. Постклассическая европейская философия.        | Содержание учебного материала:   | 2        | 1 |
|   | 1. Критическая философия И. Канта.   |          |   |
|   | 2. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.  |          |   |
|   | 3. Антропологический материализм Л. Фейербаха.   |          |   |
|   | 4. Марксистская философия  |          |   |
|   | Лабораторные работы:   | -        |   |
|   | Практические занятия:  | -        |   |
|   | Контрольные работы:  | -        |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br><i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем, подготовка сообщений, защита рефератов по тематике раздела.</i> | 1        |   |
| Тема 4.2. Русская философия   | Содержание учебного материала:   | 2        | 1 |
|   | 1. Специфические особенности русской духовности: исторические и социальные условия ее формирования.  |          |   |
|   | 2. Периодизация развития философской мысли в России  |          |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | 3. Органическая связь русской философской мысли с наукой, религией, искусством, моралью   |           |   |
|  | 4. Западники и славянофилы в русской философии  |           |   |
|  | Лабораторные работы:  | -         |   |
|  | Практические занятия:   | -         |   |
|  | Контрольные работы:   | -         |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br><i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | 1         |   |
| Тема 4.3. Сектанство, как новое религиозное мировоззрение  | Содержание учебного материала:  | 2         | 3 |
|  | 1. Сектанство. История феномена   |           |   |
|  | 2. Типология сект   |           |   |
|  | 3. Современные сектантские течения  |           |   |
|  | Лабораторные работы:  | -         |   |
|  | Практические занятия:   | -         |   |
|  | Контрольные работы:   | -         |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br><i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | 1         |   |
| <b>Раздел 5 Основы философского понимания мира</b>   |   | <b>12</b> |   |
| Тема 5.1.Онтология. Философское учение о бытии: понятие, формы и свойства. Категория материи и ее роль в философии | Содержание учебного материала:  | 2         | 1 |
|  | 1. Понятие бытия. Признаки бытия.   |           |   |
|  | 2. Основные формы бытия   |           |   |
|  | 3. Основные атрибуты материи  |           |   |
|  | 4. Формы движения материи   |           |   |
|  | Лабораторные работы:  | -         |   |
|  | Практические занятия:   | -         |   |
|  | Контрольные работы:   | -         |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br><i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | 1         |   |
| Тема 5.2.Эпистемология. Философское учение о познании  | Содержание учебного материала:  | 2         | 1 |
|  | 1. Познание как предмет философского анализа.   |           |   |
|  | 2. Познание, его возможности и границы  |           |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | 3. Знание и вера  |           |   |
|   | 4. Многообразие форм познания   |           |   |
|   | Лабораторные работы:  | -         |   |
|   | Практические занятия:   | -         |   |
|   | Контрольные работы:   | -         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br><i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | 1         |   |
| Тема 5.3. Аксиология. Философское учение о ценностях    | Содержание учебного материала:  | 2         |   |
|   | 1. Теории ценностей   |           |   |
|   | 2. Абсолютные ценности  |           |   |
|   | 3. Общечеловеческие ценности  |           |   |
|   | Лабораторные работы:  | -         |   |
|   | Практические занятия:   | -         |   |
|   | Контрольные работы:   | -         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br><i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | 1         |   |
| Тема 5.4. Философская и научная картины мира            | Содержание учебного материала:  | 2         | 2 |
|   | 1. Философское понимание мира   |           |   |
|   | 2. Научная картина мира   |           |   |
|   | 3. Связь науки и философии  |           |   |
|   | Лабораторные работы:  | -         |   |
|   | Практические занятия:   | -         |   |
|   | Контрольные работы:   | -         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br><i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | 1         |   |
| <b>Раздел 6 Философская антропология</b>                |   | <b>12</b> |   |
| Тема 6.1. Философская антропология – учение о человеке. | Содержание учебного материала:  | 2         | 1 |
|   | 1. Индивид. Индивидуальность. Личность.   |           |   |
|   | 2. Природа человека и смысл его существования   |           |   |
|   | 3. Человек в мире культуры  |           |   |
|   | Лабораторные работы:  | -         |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Практические занятия:   | - |   |
|   | Контрольные работы:   | - |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br><i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | 1 |   |
| Тема 6.2. Социальная философия – учение об обществе   | Содержание учебного материала:  | 2 | 1 |
|   | 1. Общество — взаимодействие людей  |   |   |
|   | 2. Коллективизм и/или индивидуализм   |   |   |
|   | 3. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта  |   |   |
|   | Лабораторные работы:  | - |   |
|   | Практические занятия:   | - |   |
|   | Контрольные работы:   | - |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br><i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | 1 |   |
| Тема 6.3. Философия деятельности. Формы и методы человеческой деятельности. Философская методология | Содержание учебного материала:  | 2 | 1 |
|   | 1. Деятельность, субъект, объект.   |   |   |
|   | 2. Виды человеческой деятельности   |   |   |
|   | 3. Человек в информационно-техническом мире   |   |   |
|   | Лабораторные работы:  | - |   |
|   | Практические занятия:   | - |   |
|   | Контрольные работы:   | - |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br><i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | 2 |   |
| Тема 6.4. Молодежные субкультуры  | Содержание учебного материала:  | 2 | 3 |
|   | 1. Понятие субкультуры  |   |   |
|   | 2. Основные молодежные группировки. Типология   |   |   |
|   | 3. Влияние субкультуры на воспитание молодого человека  |   |   |
|   | Лабораторные работы:  | - |   |
|   | Практические занятия:   | - |   |
|   | Контрольные работы:   | - |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br><i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | 1         |   |
| <b>Раздел 7 Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем</b> |   | <b>9</b>  |   |
| Тема 7.1. Философское осмысление глобальных проблем современности. Философия катастроф                      | Содержание учебного материала:  | 4         | 1 |
|   | 1. Экологическая проблема.  |           |   |
|   | 2. Демографическая проблема   |           |   |
|   | 3. Экономическое неравенство  |           |   |
|   | 4. Военная опасность  |           |   |
|   | 5. Современная техническая цивилизация. Техногенные катастрофы  |           |   |
|   | Лабораторные работы:  | -         |   |
|   | Практические занятия:   | -         |   |
|   | Контрольные работы:   | -         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br><i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i> | 3         |   |
| <b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>   |   | 2         |   |
|   | <b>Всего</b>  | <b>56</b> |   |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии требует наличия учебного кабинета Основ философии и истории;

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол преподавателя
2. Учебные столы студентов
3. Учебная доска
4. Портреты персоналий

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. ЭОР по тематике дисциплины «Основы философии»
4. Видео- и аудиоматериалы в помощь проведения дисциплины «Основы философии»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Перечень рекомендуемых учебных изданий*

Основные источники:

Спиркин А. Г. Философия. Серия: Университеты России. Издательство: Юрайт, 2010 г. Хрусталёв Ю.М. Основы философии: Учебник для мед училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304с.

2. Лешкевич Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 315, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-20054-4

Дополнительные источники:

1. Гуревич, П.С. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — URL: <https://book.ru/book/936576> (дата обращения: 17.02.2021). — Текст : электронный.

1. 4

##### *Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов*

1. <http://www.philosophy.ru/> - философский портал. Все о философии. Вход свободный
2. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/filosofia/> - Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Философия. Вход свободный
3. [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&I\\_op=viewlink&cid=1208](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&I_op=viewlink&cid=1208) - «Российское образование». Образовательный портал. Вход свободный
4. <http://www.filo-lecture.ru/> - веб-ресурс об философии, основах философской науки. На этом сайте размещены лекции по философии. Рассмотрены множество тем по этой дисциплине. Вход свободный
5. [http://artstudium.narod2.ru/uchebnie\\_materiali\\_po\\_filosofii/uchebnaya\\_literatura\\_po\\_filosofii/](http://artstudium.narod2.ru/uchebnie_materiali_po_filosofii/uchebnaya_literatura_po_filosofii/) - Учебные материалы по философии. Статьи русских и зарубежных философов XIX - начала XXI вв. Учебная литература по фило-

софии. Учебные материалы по Истории политических учений в России. Учебные материалы по Религиоведению. Учебные материалы по Культурологии. Учебная литература по культурологии. Вход свободный

6. [http://www.siriuz.ru/index.php?option=com\\_remository&Itemid=55&func=select&id=28](http://www.siriuz.ru/index.php?option=com_remository&Itemid=55&func=select&id=28) – студенческий сайт, всех интересующихся философией. Вход свободный
7. <http://lerne.ucoz.ru/publ/33> - электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам. Вход свободный
8. <http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm> - Образовательные ресурсы Интернета. Философия. Вход свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. Основы философии

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| <i>В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» студент должен уметь:</i>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> | <p>Экспертная оценка умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> |
| <i>В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» студент должен знать:</i>  |  |
| <p>основные категории и понятия философии;</p>  | <p>Экспертная оценка оформления мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам;</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль философии в жизни человека и общества;</li> </ul>   | <p>проверка выполнения заданий в рабочей тетради;</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы философского учения о бытии;</li> </ul>   | <p>защита рефератов;</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность процесса познания;</li> </ul>   | <p>тестирование;</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> </ul>  | <p>дифференцированный зачет</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> </ul>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>   |  |