

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО  
«Владимирский базовый  
медицинский колледж»



И.М. Морозова

(приказ №105-ОД от «01» сентября 2022 года)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 История**

по специальности 33.02.01 Фармация

2022 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем:  
провизор ГБУЗ ВО «Центр по осуществлению закупок и  
товаров, работ и услуг в сфере здравоохранения  
Владимирской области»

\_\_\_\_\_ Рыкова Н.И.  
от «30» августа 2022 года



«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК ОГСЭ  
протокол № 1  
от «26» августа 2022 года  
Председатель ЦМК

/Кондакова Е.А.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2022 года

Разработчик: Кондакова Е.А., преподаватель

**Рецензенты:**

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тимофеева О.А.  
(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

**Внешний рецензент:** Кривцова Е.С., директор аптечной сети ООО «Здоровье+»

\_\_\_\_\_  
(подпись) Кривцова Е.С.  
(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

**Владимир, 2022 год**

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История**  
**по специальности 33.02.01 Фармация,**  
**разработанную Кондаковой Е.А., преподавателем**  
**ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12.05.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 33.02.01 Фармация.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.



(подпись)



(расшифровка подписи)



**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История**  
**по специальности 33.02.01 Фармация,**  
**разработанную Кондаковой Е.А., преподавателем**  
**ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12.05.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 33.02.01 Фармация.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внешний рецензент:** Кривцова Е.С., директор аптечной сети ООО «Здоровье+»

(подпись)



Кривцова Е.С.

(расшифровка подписи)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

---

<b>ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>стр. 6</b>
<b>СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>7</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			<b>16</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			<b>18</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История относится к дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История**

*В результате освоения учебной дисциплины студент специальности должен уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
- **Освоение учебной дисциплины требует сформированности следующих ОК:**
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 8 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины ОГСЭ.02. История и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
- оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам;	1
- оформление рабочей тетради;	1
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;	1
- решение ситуационных задач;	1
- заполнение таблиц, схем, диаграмм;	1
- решение кроссвордов;	1
- составление примечаний к предложенным текстам;	1
- решение тестов.	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КЛЮЧЕВЫХ РЕГИОНОВ МИРА НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ (XX И XXI ВВ.)</b>		14	
Тема. 1.1. Соединенные Штаты Америки в послевоенный период (1945–2010 гг.)	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1. Программы президентов Эйзенхауэра, Кеннеди, Рейгана, Дж. Буша.		
	2. Пути развития США на рубеже XX – XXI веков.		
	3. Экономическая, политическая и культурная жизнь США на рубеже XX – XXI веков.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>	-		
Тема. 1.2. Страны Европы в послевоенный период (1945–2010 гг.)	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Германия в 1945–2010 гг.		
	2. Франция в 1945–2010 гг.		
	3. Великобритания в 1945–2010 гг.		
	4. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945–2010 гг.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	

	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>	0,5	
Тема. 1.3. Страны Азии в послевоенный период (1945–2010 гг.)	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1. Япония в 1945–2010 гг		
	2. Китай в 1945–2010 гг		
	3. Индия в 1945–2010 гг		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>	0,5	
Тема. 1.4. Россия в послевоенный период (1945–2010 гг.)	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	1. Послевоенное восстановление хозяйства в СССР		
	2. Распад СССР.		
	3. Россия на рубеже XX – XXI веков		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия: Сравнительный анализ экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	4	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем, подготовка сообщений, защита рефератов по тематике раздела.</i>	1	

<b>РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ПРИЧИНЫ ЛОКАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ КОНФЛИКТОВ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА</b>		7	
Тема. 2.1. Экономико-политическая ситуация в США, Европе, Азии на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала: 1. Вмешательство США в экономику и политику стран ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков. Военные конфликты. 2. Позиция Европы на возникновение локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков 3. Китай на рубеже XX – XXI веков. Экспансия «мирным путем» Лабораторные работы: - Практические занятия: - Контрольные работы: - Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>	2	1
Тема. 2.2. Экономико-политическая ситуация в Тема. России на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала: 1. «Оранжевые» революции в бывших союзных республиках. 2. Первая и Вторая Чеченская война. Причины конфликта. 3. Политическая ситуация на Северном Кавказе Лабораторные работы: - Практические занятия: - Контрольные работы: -	2	1



	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>	-	
Тема. 2.3. Международный терроризм.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Причины возникновения международного терроризма		
	2. Методы борьбы с международным терроризмом		
	3. Международное сотрудничество в области борьбы с международным терроризмом		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>	0,5		
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ (ИНТЕГРАЦИОННЫЕ, ПОЛИКУЛЬТУРНЫЕ, МИГРАЦИОННЫЕ) ПОЛИТИЧЕСКОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВЕДУЩИХ ГОСУДАРСТВ И РЕГИОНОВ МИРА</b>		11	
Тема. 3.1. Объединение Европы в единую зону	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Причины интеграции европейских государств		
	2. Полемика вокруг евро		
	3. Последствия возникновения Евросоюза		
	Лабораторные работы:	-	
Практические занятия:	-		

	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>	-	
Тема. 3.2. Мировой экономический кризис 2008 года	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Причины возникновения мирового экономического кризиса		
	2. «Обвал» американского доллара.		
	3. Последствия экономического кризиса для мирового сообщества.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>	0,5	
Тема. 3.3. Миграционные, поликультурные и иные международные процессы	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Причины международных миграционных процессов на современном этапе		
	2. Современная мировая культура		
	3. Глобализация: социально-экономические аспекты		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия: Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	4	

	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем, подготовка сообщений, защита рефератов по тематике раздела.</i>	0,5	
<b>РАЗДЕЛ 4. НАЗНАЧЕНИЕ ООН, НАТО, ЕС И ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЙ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>5</b>	
Тема. 4.1. Назначение ООН и НАТО. Основные направления деятельности	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Возникновение и порядок работы ООН		
	2. Возникновение и порядок работы НАТО		
	3. Участие России в ООН. Взаимодействие с НАТО		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем, подготовка сообщений, защита рефератов по тематике раздела.</i>	0,5	
Тема. 4.2. ЕС, МВФ, ОБСЕ, АСЕАН – основные направления деятельности	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Положение ЕС в международном сообществе на современном этапе		
	2. Взаимодействие МВФ со странами мира		
	3. ОБСЕ – становление и порядок работы		
	4. АСЕАН – возникновение, структура, направления деятельности		



	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>	0,5	
<b>РАЗДЕЛ 5. РОЛЬ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, РЕЛИГИИ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ</b>		<b>10</b>	
Тема. 5.1. Развитие науки в мировой истории	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Исторические периоды развития науки и техники		
	2. Эпоха великих научных открытий		
	3. Пути развития современной науки		
	4. Роль науки в сохранении и укреплении государственных традиций		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>	0,5	
Тема. 5.2. Развитие культуры в мировой истории	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Исторические периоды развития культуры		
	2. Исторические центры мировой культуры		
	3. Пути развития современной культуры		

	4.	Роль культуры в сохранении и укреплении государственных традиций		
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия:	-	
		Контрольные работы:	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>	0,5	
Тема. 5.3. Место религии в мировой истории		Содержание учебного материала:	2	1
	1.	Исторические периоды развития религии		
	2.	Мировые религии		
	3.	Сектанство		
	4.	Роль религии в сохранении и укреплении государственных традиций		
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия:	-	
		Контрольные работы:	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>	0,5	
Тема. 5.4. Диалог культур Восток-Запад		Содержание учебного материала:	2	1
	1.	Отличительные черты восточных культур		
	2.	Пастушение западной культуры.		
	3.	Место России в диалог культур		
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия:	-	
		Контрольные работы:	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>	0,5	
<b>РАЗДЕЛ 6. СОДЕРЖАНИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ ВАЖНЕЙШИХ ПРАВОВЫХ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТОВ МИРОВОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ</b>		7	
Тема. 6.1. Конституция страны – историческое значение	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Конституция США		
	2. Конституция Великобритании – старейшая Конституция		
	3. Развитие законодательства в России		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>	-		
Тема. 6.2. Права и свободы человека	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Всеобщая декларация прав человека ООН		
	2. Декларация прав человека и гражданина (Европа)		
	3. Билль о правах США		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>	0,5		



Тема. 6.3. Права детей	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Декларация прав ребенка ООН		
	2.	Конвенция о правах ребенка		
	3.	Документы по правам ребенка в других странах		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кроссвордов, заполнение таблиц, схем</i>		0,5	
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>			2	
		<b>Всего</b>	<b>56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.02. История требует наличия учебного кабинета Основ философии и истории;

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол преподавателя
2. Учебные столы студентов
3. Учебная доска
4. Политическая карта мира
5. Политическая карта России

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. ЭОР по тематике дисциплины «История»
4. Видео- и аудиоматериалы в помощь проведения дисциплины ОГСЭ.02. История

#### **5. 3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

Основные источники:

1. Самыгин П.С. История/учеб пособие:-Ростов/н Д: Феникс 2017-474с.

Дополнительные источники:

1. История Отечества в таблицах и схемах / И.Н. Кузнецов. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 187 с. - (Без репетитора).
2. История России. Даты, события, личности / Н.И. Вурста. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 191 с. - (Библиотека школьника).

##### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов**

1. <http://www.battlefield.ru/> - все о Великой Отечественной войне. Вход свободный
2. [http://www.dio.ru/great\\_war/](http://www.dio.ru/great_war/) - вторая мировая война глазами зарубежных историков. Европа в годы второй мировой войны. Вход свободный.
3. <http://www.un.org/> - официальный сайт ООН. Разноязычный. Вход свободный
4. <http://www.nato.int/> - официальный блок НАТО. Англоязычный. Вход свободный
5. <http://www.russ.ru/> - «Русский журнал». Электронная версия о политической экономической обстановке. О месте России в современном мире. Вход свободный
6. <http://www.yale.edu/lawweb/avalon/nazsov/nazsov.htm> . – отношение Германии и СССР в довоенный период. Англоязычный. Вход свободный.

7. [http://holocaust2001.narod.ru/holocaust\\_russian/index\\_russian.html](http://holocaust2001.narod.ru/holocaust_russian/index_russian.html) - русскоязычный сайт о холокосте. Вход свободный
8. <http://remember.org/> - англоязычный сайт о жертвах холокоста. Современный взгляд на проблему. Вход свободный
9. <http://his.1september.ru/> - электронная версия газеты «История». Вход свободный
10. <http://www.echo.msk.ru/> - официальный сайт радио «Эхо Москвы». Политические новости, дискуссии, персоналии. Вход свободный
11. [http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv\\_index.html](http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html) - официальный сайт «Учительской газеты». Страничка для историка. Вход свободный
12. <http://www.encyclopedia.ru> – Мир энциклопедий. Вход свободный
13. [www.mgpi.ru/](http://www.mgpi.ru/) - Московский городской педагогический университет. Предлагается дополнительный список ресурсов Интернет по проблемам современной истории. Вход свободный



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины «История» студент должен уметь:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка способности ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка умения выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте</p>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины «История» студент должен знать:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> </ul>	<p>Экспертная оценка оформления мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> </ul>	<p>проверка выполнения заданий в рабочей тетради;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> </ul>	<p>защита рефератов;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> </ul>	<p>тестирование;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul>	<p>дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	