

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУВО
«Владимирский базовый
медицинский колледж»


И.М. Морозова
(приказ №105-О/Г от «01» сентября 2022 года)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык
по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация

2022 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем:
провизор ГБУЗ ВО «Центр по осуществлению
закупок и товаров, работ и услуг в сфере
здравоохранения Владимирской области»
Илькова Н.И.

от «30» августа 2022 года



«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК иностранного и русского языков
протокол № 1
от «26» августа 2022 года
Председатель ЦМК

/ Бедова Н.А.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2022 года

Разработчики: Бедова Н.А., преподаватель
Головинова Н.А., преподаватель
Орлова Н.В., преподаватель

Рецензенты:

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

_____ Тимофеева О.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Внешний рецензент: Кривцова Е.С., директор аптечной сети ООО «Здоровье+»
Кривцова Е.С.

_____ Кривцова Е.С.
(подпись) (расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года



Владимир, 2022 год

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности 33.02.01 Фармация,
разработанную Бедовой Н.А., Головиновой Н.А., Орловой Н.В., преподавателями
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12.05.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 33.02.01 Фармация.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.



(подпись) Тимофеева О.А.
(расшифровка подписи)

Рецензия

**на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности 33.02.01 Фармация,
разработанную Бедовой Н.А., Головиновой Н.А., Орловой Н.В., преподавателями
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12.05.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 33.02.01 Фармация.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Кривцова Е.С. директор агентной сети ООО «Здоровье+»

(подпись)

Кривцова Е.С.
(расшифровка подписи)



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 6 |
| 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, укрупненная группа 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>184</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>172</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | <i>172</i> |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>12</i> |
| в том числе: | |
| самостоятельная текстовая работа (с выполнением дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений) | <i>6</i> |
| самостоятельная работа с дополнительной литературой самостоятельная работа с информационной базой данных интернета самостоятельное написание рефератов внеаудиторная работа | <i>6</i> |
| Итоговая аттестация в форме дифзачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Вводно-коррективный курс. Человеческое тело. Анатомия и функции. | 36 | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 4 | |
| Части тела. Основная медицинская терминология. | 1. Современный английский язык. Необходимость и цели изучения медицинского английского языка. Страны изучаемого языка. | | |
| | 2. Отработка навыков перевода: работа с текстовым материалом, основные принципы использования специализированных медицинских словарей, справочников | | |
| | 3. Анатомическое строение и физиология человеческого тела. | | 2 |
| | 4. Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. | | |
| | 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. | | |
| | 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. | | |
| | 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Скелет и мышцы. Основная медицинская терминология. | 1. Анатомическое строение и физиология скелета и мышц. | | 2 |
| | 2. Грамматический материал по теме: Имя существительное (Объектный падеж). Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. | | |
| | 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. | | |
| | 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. | | |
| | 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Сердечно-сосудистая | 1. Анатомическое строение и физиология сердечно-сосудистой системы. | | 2 |
| | 2. Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| система. Основная медицинская терминология | Местоимение. Наречие. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 1.4. Дыхательная система. Основная медицинская терминология | Содержание учебного материала | 2 | |
| 1. Анатомическое строение и физиология дыхательной системы 2. Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. | | | |
| Лабораторные работы Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся | | * | |
| | | 2 | |
| | | * | |
| | | * | |
| | | * | |
| Тема 1.5. Пищеварительная система. Основная медицинская терминология. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Анатомическое строение и физиология пищеварительной системы. 2. Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. | | |
| | Лабораторные работы Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся | | * |
| | 2 | | |
| | * | | |
| Тема 1.6. Мочеполовая система. Основная | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Анатомическое строение и физиология мочеполовой системы 2. Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.. | | |
| | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| медицинская терминология. | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 1.7. Нервная система. Основная медицинская терминология. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Анатомическое строение и физиология нервной системы 2. Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. | | |
| медицинская терминология. | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 1.8. Эндокринная система. Основная медицинская терминология. | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | 1. Анатомическое строение и физиология эндокринной системы 2. Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие. | | |
| медицинская терминология. | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Раздел 2. | Здравоохранение. | 36 | |
| Учреждения здравоохранения . Основная | Тема 2.1. Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Учреждения здравоохранения | | |
| | 2. Отделения больницы 3. Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол. | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| медицинская терминология. | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 2.2. Медицинские работники. Основная медицинская терминология. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Медицинские работники (старший, средний и младший медперсонал). 2. Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 2.3. Здравоохранение и медицинское образование в России и за рубежом. Основная медицинская терминология. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Здравоохранение и медицинское образование в России и за рубежом. 2. Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 2.4. Владимирская городская и региональная система здравоохранения . ВБМК. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Особенности Владимирской городской и региональной системы здравоохранения (приоритетах и перспективах). Владимирский базовый медицинский колледж. 2. Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. | 2 | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Основная медицинская терминология. | 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. | | |
| | 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. | | |
| | 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 2.5. Отделение общей терапии. Стационарные и амбулаторные службы. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Работа отделения общей терапии. | | |
| | 2. Амбулаторные и стационарные службы больницы | | |
| Основная медицинская терминология. | 3. Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | |
| Основная медицинская терминология. | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. | | |
| | 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. | | |
| | 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. | | |
| | 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 2.6. Хирургия (история, разделы, процедуры). | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. История хирургия | | |
| | 2. Основные разделы хирургия, хирургические процедуры, оборудование, инструментарий. | | |
| Основная медицинская терминология. | 3. Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | |
| Основная медицинская терминология. | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. | | |
| | 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. | | |
| | 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. | | |
| | 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 2.7. Хирургия сегодня. Переливание крови. Основная медицинская терминология. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Хирургия сегодня | | |
| | 2. Современные достижения хирургии | | |
| Основная медицинская терминология. | 3. Оборудование, инструментарий | | |
| | 4. Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | |

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 2.8. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| Отделение общей хирургии. | 1. Работа отделения общей хирургии | | |
| Отделение скорой помощи. | 2. Работа отделения интенсивной терапии, критической терапии. Реанимация. Оборудование, инструментарий. | | |
| Реанимация. | 3. Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол. | | |
| Основная медицинская терминология. | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 2.9. | Содержание учебного материала | 1 | 3 |
| Анестезия. | 1. Работа отделения анестезии. Виды анестезии. Оборудование, инструментарий. | | |
| Основная медицинская терминология. | 2. Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом по темам: Глаголы-связки. Глагол. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| | Зачет | 1 | |
| Раздел 3. | У врача. | 36 | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| История медицины. | 1. Всемирная история развития медицины | | |
| Основная медицинская терминология. | 2. Грамматический материал по темам: Глагол. Залог. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| терминология. | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 3.2. Понятия: болезнь, боль, симптомы и признаки. Основная медицинская терминология. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Понятия болезнь, боль, симптомы и признаки. 2. Грамматический материал по темам: Глагол. Залог. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| | | | |
| Тема 3.3. Медицинский осмотр. Обследование. Оборудование. Основная медицинская терминология. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Понятия: Медицинский осмотр. Обследование. Оборудование 2. Грамматический материал по темам: Глагол. Залог. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| | | | |
| Тема 3.4. Полный медицинский осмотр пациента с общими данными при обследовании. Основная медицинская | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1. Проведение полного медицинского осмотра пациента с общими данными при обследовании 2. Грамматический материал по темам: Глагол. Залог. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом | | |
| | | | |

| | | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| терминология. | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 3.5. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Лабораторные исследования и диагностика). | 1. Проведение лабораторных исследований и диагностики. | | 2 |
| | 2. Грамматический материал по темам: Глагол. Залог. | | |
| Основная медицинская терминология. | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. | | |
| | 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. | | |
| | 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. | | |
| | 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 3.6. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Понятия: диагноз, назначения врача, лечение. | 1. Понятия: диагноз, назначения врача, лечение | | 2 |
| | 2. Грамматический материал по темам: Глагол. Залог. | | |
| Основная медицинская терминология. | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. | | |
| | 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. | | |
| | 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. | | |
| | 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 3.7. | Содержание учебного материала | 2 | |
| История болезни пациента, анамнез. | 1. Сбор истории болезни пациента и анамнеза | | 2 |
| | 2. Грамматический материал по темам: Глагол. Залог. | | |
| Основная медицинская терминология. | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. | | |
| | 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. | | |
| | 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. | | |
| | 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 3.8. | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| У врача. Основная медицинская терминология. | 1. На приеме у врача | | 3 |
| | 2. Грамматический материал по темам: Глагол. Залог. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Раздел 4. | Инфекционные и неинфекционные болезни. | 36 | |
| Тема 4.1. Болезнь. История человеческих заболеваний. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. Всемирная история человеческих заболеваний | | |
| Основная медицинская терминология. | 2. Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие. | | 2 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 4.2. Инфекция. Инфекционные заболевания. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. Понятия: Инфекция. Инфекционное заболевание. Иммуитет. Иммунизация | | |
| Основная медицинская терминология. | 2. Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие. | | 2 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | 2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 4.3. Инфекционные | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. Инфекционные заболевания: простуда, грипп, ТОРЗ. | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| заболевания: простуда, грипп, ТОР3. Признаки. Симптомы. | 2. Признаки, симптомы, распространение, факторы риска, лечение, осложнения, профилактика инфекционных заболеваний | | |
| | 3. Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие. | | |
| Распространение | Лабораторные работы | * | |
| Факторы риска. | Практические занятия | 2 | |
| Лечение. | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. | | |
| Осложнения. | 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. | | |
| Профилактика. | 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. | | |
| Основная медицинская терминология. | 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 4.4. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| Инфекционные заболевания: краснуха, свинка, корь, ветряная оспа, коклюш, дифтерит. Признаки. Симптомы. | 1. Инфекционные заболевания: краснуха, свинка, корь, ветряная оспа, коклюш, дифтерит | | |
| | 2. Признаки, симптомы, распространение, факторы риска, лечение, осложнения, профилактика инфекционных заболеваний | | |
| | 3. Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие | | |
| Распространение | Лабораторные работы | * | |
| Факторы риска. | Практические занятия | 2 | |
| Лечение. | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. | | |
| Осложнения. | 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. | | |
| Профилактика. | 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. | | |
| Основная медицинская терминология. | 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 4.5. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| Инфекционные заболевания: СПИД, гепатит (А, Б, С, Г). | 1. Инфекционные заболевания: СПИД, гепатит (А, Б, С, Г). | | |
| | 2. Признаки, симптомы, распространение, факторы риска, лечение, осложнения, профилактика инфекционных заболеваний. | | |
| | 3. Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. | | |

| | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Признаки. | Причастие. | | |
| Симптомы. | Лабораторные работы | * | |
| Распространение | Практические занятия | 2 | |
| Факторы риска. | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. | | |
| Лечение. | 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. | | |
| Осложнения. | 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. | | |
| Профилактика. | 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | | |
| Основная медицинская терминология. | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 4.6. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Инфекционные заболевания: ТБ, ЗППП. | 1. Инфекционные заболевания: ТБ, ЗППП. | | 2 |
| Признаки. | 2. Признаки, симптомы, распространение, факторы риска, лечение, осложнения, профилактика инфекционных заболеваний. | | |
| Симптомы. | 3. Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие. | | |
| Распространение | Лабораторные работы | * | |
| Факторы риска. | Практические занятия | 2 | |
| Лечение. | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. | | |
| Осложнения. | 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. | | |
| Профилактика. | 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. | | |
| Основная медицинская терминология. | 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 4.7. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Неинфекционные заболевания: ССЗ. | 1. Неинфекционные заболевания: ССЗ. | | 2 |
| Признаки. | 2. Признаки, симптомы, распространение, факторы риска, лечение, осложнения, профилактика заболеваний. | | |
| Симптомы. | 3. Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие. | | |
| Распространение | Лабораторные работы | * | |
| Факторы риска. | Практические занятия | 2 | |
| Лечение. | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. | | |
| Осложнения. | 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. | | |
| Профилактика. | 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. | | |
| Основная | 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| медицинская терминология. | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради. | | |
| Тема 4.8. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Неинфекционные заболевания ЖКТ, респираторные, нервные, эндокринные расстройства. Признаки. Симптомы. | 1. Неинфекционные заболевания: заболевания ЖКТ, респираторные, нервные, эндокринные расстройства | | 2 |
| | 2. Признаки, симптомы, распространение, факторы риска, лечение, осложнения, профилактика заболеваний | | |
| | 3. Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие. | | |
| респираторные, нервные, эндокринные расстройства. Признаки. Симптомы. | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. | | |
| | 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. | | |
| | 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. | | |
| | 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | | |
| Распространение факторов риска. Лечение. Осложнения. Профилактика. Основная медицинская терминология. | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 4.9. | Содержание учебного материала | 1 | |
| Рак. Признаки. Симптомы. | 1. Неинфекционные заболевания: онкологические заболевания | | 3 |
| | 2. Признаки, симптомы, распространение, факторы риска, лечение, осложнения, профилактика заболеваний | | |
| Распространение факторов риска. Лечение. Осложнения. Профилактика. Основная медицинская терминология. | 3. Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. | | |
| | 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. | | |
| | 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. | | |
| | 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| | Зачет | 1 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Раздел 5. | Сестринское дело. | 20 | |
| Тема 5.1. | Содержание учебного материала | 2 | |
| История сестричества. Сестринский процесс. Работа медсестры в стационаре. Основная медицинская терминология. | 1. Всемирная история сестричества | | 2 |
| | 2. Сестринский процесс. Теория и этика СД. Сестринские правила, протоколы, диагнозы. | | |
| | 3. Работа медсестры в стационаре. | | |
| | 4. Грамматический материал по темам: Структура простого предложения. Виды простых предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Прямая и косвенная речь (согласование времен). | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. | | |
| | 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. | | |
| | 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. | | |
| | 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 5.2. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Общий уход за больными. Основная медицинская терминология. | 1. Проведение общего ухода за больными | | 2 |
| | 2. Грамматический материал по темам: Структура простого предложения. Виды простых предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Прямая и косвенная речь (согласование времен). | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. | | |
| | 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. | | |
| | 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. | | |
| | 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 5.3. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Медицинские процедуры. Инструментарий. Основная медицинская терминология. | 1. Проведение медицинских процедур. | | 2 |
| | 2. Основной инструментарий | | |
| | 3. Грамматический материал по темам: Структура простого предложения. Виды простых предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Прямая и косвенная речь (согласование времен). | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. | | |
| | 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. | | |
| | 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| | 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 5.4. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| Десмургия. | 1. Десмургия | | |
| Гигиенические процедуры. | 2. Гигиенические процедуры. Предметы ухода за больным. | | |
| Предметы ухода за больным. | 3. Грамматический материал по темам: Структура простого предложения. Виды простых предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Прямая и косвенная речь (согласование времен). | | |
| Основная медицинская терминология. | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. | | |
| | 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. | | |
| | 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. | | |
| | 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 5.5. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| Критический уход. Уход на дому. | 1. Проведение критического ухода | | |
| Терминальный уход. Основная медицинская терминология. | 2. Уход на дому. Терминальный уход. | | |
| | 3. Грамматический материал по темам: Структура простого предложения. Виды простых предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Прямая и косвенная речь (согласование времен). | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. | | |
| | 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. | | |
| | 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. | | |
| | 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Раздел 6. | Фармакология. | 18 | |
| Тема 6.1. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| Чем занимается фармакология. | 1. Чем занимается фармакология. Историческая справка | | |
| Лекарственное средство. | 2. Лекарственное средство | | |
| Основная терминология. | 3. Грамматический материал по темам: Безличные предложения. Неопределенноличные предложения | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | |

| | | | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| медицинская терминология. | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение специально разработанных дотекстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Правильный перевод предложений с изученным грамматическим материалом по темам: Безличные предложения. Неопределенноличные предложения. Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 6.2. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Аптека. Рецепт. | 1. Аптека. Рецепт | | 2 |
| Лекарственные формы. | 2. Лекарственные формы | | |
| Основная медицинская терминология. | 3. Грамматический материал по темам: Безличные предложения. Неопределенноличные предложения Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение специально разработанных дотекстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Правильный перевод предложений с изученным грамматическим материалом по темам: Безличные предложения. Неопределенноличные предложения. Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 6.3. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Введение препаратов. | 1. Основные способы введения препаратов | | 2 |
| Схема приема. | 2. Схема приема лекарственных средств | | |
| Дозировка. | 3. Доза и дозировка | | |
| Основная медицинская терминология. | 4. Грамматический материал по темам: Безличные предложения. Неопределенноличные предложения Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение специально разработанных дотекстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Правильный перевод предложений с изученным грамматическим материалом по темам: Безличные предложения. Неопределенноличные предложения. Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Основные способы введения препаратов. Схемы приема препарата. Дозировка препаратов. | | |
| Тема 6.4. | Содержание учебного материала | 1 | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
| Аннотация. Правила применения лекарственных препаратов. Основная медицинская терминология. | 1. Основные пункты лекарственной аннотации | | 3 |
| | 2. Основные правила применения лекарственных препаратов | | |
| | 3. Грамматический материал по темам: Безличные предложения. Неопределенноличные предложения | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. | | |
| | 2. Выполнение специально разработанных дотекстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. | | |
| | 3. Чтение перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. | | |
| | 4. Правильный перевод предложений с изученным грамматическим материалом по темам: Безличные предложения. Неопределенноличные предложения. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Лекарственная аннотация. | | |
| | Дифференцированный зачет | 1 | |
| | | Всего: | 184 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные пособия:

- Таблицы (фонетические, морфологические, грамматические)
- Географические карты стран и городов изучаемого языка
- Планшеты профессиональной направленности
- Видео - и DVD- учебные фильмы
- Мультимедийные компьютерные программы

Инструктивно-нормативная документация:

Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области иностранных языков по специальности 060301 «Фармация»

- Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины

- Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета

- Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинет

Учебно-программная документация:

- Примерная программа по дисциплине «Иностранный язык»
- Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 33.02.01 Фармация

- Календарно-тематический план по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 33.02.01 Фармация

- Поурочные планы по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 33.02.01 Фармация

Методические материалы:

- Учебно-методические комплексы по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 33.02.01 Фармация (включая учебные пособия и рабочие тетради для студентов)

- Сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 33.02.01 Фармация для промежуточного и итогового контроля

- Контролирующие и обучающие программы по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 33.02.01 Фармация Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 33.02.01 Фармация

Технические средства обучения:

- Компьютерное и мультимедийное оборудование
- Видео-аудиовизуальные средства обучения

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники по английскому языку:

1. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.В. Вайнштейн; под общей ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. 2019. - 368 с.: ил.
2. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей : учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. — Москва : КноРус, 2017. — 285 с. — ISBN 978-5-406-05646-2. — URL: <https://book.ru/book/922582> (дата обращения: 17.02.2021). — Текст : электронный.
3. Беленкова, Г.А. Английский язык для медицинских специальностей : учебное пособие / Беленкова Г.А. — Москва : КноРус, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-406-06085-8. — URL: <https://book.ru/book/938783> (дата обращения: 17.02.2021). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник/В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева. – 3-е изд., переабо и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 416с.

Интернет-ресурсы:

<http://en.wikipedia.org/wiki/> - Wikipedia

http://en.wikipedia.org/wiki/Medical_encyclopedia - Medical encyclopedia

<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/encyclopedia.html> - MedlinePlus

<http://www.umm.edu/ency/> - Multi Media Medical Encyclopedia

<http://www.medpedia.com/> - Medpedia

www.native-english.ru – English.ru

<http://engcd.com/> - Eng.com

<http://www.liveinternet.ru/> - Liveinternet

<http://www.homeenglish.ru/> - HomeEnglish

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none">общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Устный, письменный, фронтальный, индивидуальный контроль в процессе проведения практических занятий или тестовый контроль (включая тесты с использованием компьютерных технологий с оценкой: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях |
| <ul style="list-style-type: none">переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Устный и письменный контроль через выполнение обучающимися индивидуальных заданий с оценкой: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях |
| <ul style="list-style-type: none">самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Устный, письменный, фронтальный, индивидуальный контроль в процессе проведения практических занятий или тестовый контроль (включая тесты с использованием компьютерных технологий) с оценкой: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> | |
| <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Тестовый контроль (включая тесты с использованием компьютерных технологий); аттестация в форме дифференцированного зачета с оценкой: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях</p> |
| | <p>Все формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают задания разной степени сложности с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении для оптимизации учебного процесса.</p> |