

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО

«Владимирский базовый
медицинский колледж»



И.М. Морозова
И.М. Морозова

(приказ №105-ОД от «01» сентября 2022 года)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы патологии

по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация

2022 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»
с работодателем:
провизор ГБУЗ ВО «Центр по осуществлению закупок и
товаров, работ и услуг в сфере здравоохранения
Владимирской области»
_____ /Илькова Н.И.
от «30» августа 2022 года



«СОГЛАСОВАНО»
ЦМК ОПД
протокол № 1
от «26» августа 2022 года
Председатель ЦМК

/Сырунин С.В.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2022 года

Разработчик: Петрова Н.В., преподаватель

Рецензенты:

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

(подпись)
«29» августа 2022 года

Тимофеева О.А.
(расшифровка подписи)

Внешний рецензент: Кривцова Е.С., директор аптечной сети ООО «Здоровье+»

(подпись)
(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года



Владимир, 2022 год

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.03 Основы патологии
по специальности 33.02.01 Фармация,
разработанную Петровой Н.В., преподавателем
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12.05.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 33.02.01 Фармация.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.



Тимофеева О.А.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.03 Основы патологии
по специальности 33.02.01 Фармация,
разработанную Петровой Н.В., преподавателем
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12.05.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 33.02.01 Фармация.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Кривцова Е.С., директор аптечной сети ООО «Здоровье+»

(подпись)

(расшифровка подписи)



Кривцова Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы патологии

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная программа принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-учение о болезни, этиологии, патогенезе;

-роль реактивности в патологии;

-типичные патологические процессы;

-закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

теоретических занятий – 36 часов

практических занятий – 24 часа

самостоятельной работы – 30 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
- работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);	
- создание презентаций по темам;	
- работа в сети Internet по заданию преподавателя;	
- создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя;	
- отработка алгоритмов технологий выполнения простых медицинских услуг;	
решение ситуационных задач, тестовых заданий;	
Итоговая аттестация в форме дифзачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Учение о болезни, этиологии, патогенезе.	Содержание учебного материала	26	2
	1. Понятие о здоровье и болезни. Этиология и патогенез. Периоды болезни.		
	2. Методы клинического обследования.		
	3. Нозологии в пульмонологии.		
	4. Нозологии в кардиологии		
	5. Нозологии в нефрологии, гематологии		
	6. Нозологии в эндокринологии.		
	7. Нозологии в гастроэнтерологии.		
	8. Инфекционные болезни.		
	Практические занятия	10	
	1. Предмет и методы клинической патологии. Общее понятие о болезни. Основные и дополнительные методы клинического обследования.		
	2. Основные симптомы при заболеваниях органов дыхательной системы.		
	3. Основные симптомы при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.		
4. Основные симптомы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Отравления.			
5. Основные симптомы при заболеваниях почек, крови и эндокринной системы. Инфекционные болезни.			
Тема 1.2. Роль	Содержание учебного материала	10	2
1. Реактивность организма, её значение в патологии. Иммунитет.			

реактивности патологии.	в		Расстройства иммунитета	4	
		2.	Аллергия. Стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций.		
		3.	Опухоли.		
		Практические занятия			
		1.	Аллергия. Виды аллергии, значение аллергии..		
		2.	Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация и инкапсуляция, метаплазия.		
Тема 1.3. Типовые патологические процессы.	Содержание учебного материала		8	2	
	1.	Воспалительные реакции. Причины, вызывающие воспаление. Общие понятия о воспалении, формы воспалений.			
	2.	Лихорадка. Виды, периоды лихорадки.	4		
	Практические занятия				
	1.	Воспаление. Виды. Признаки воспаления.			
	2.	Гипертермия, гипотермия. Простейшие физиотерапевтические процедуры.			
Тема 1.4. Закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	Содержание учебного материала		16	2	
	1.	Дистрофия – определение, механизмы (клеточные и внеклеточные) – инфильтрация, извращённый синтез, трансформация, декомпозиция			
	2.	Нарушения центрального кровообращения. Причины. Две формы недостаточности кровообращения (компенсированная и некомпенсированная). Коллатеральное кровообращение.			
	3.	Нарушения периферического кровообращения, основные формы: артериальная и венозная гиперемия, ишемия. Причины, признаки, значения и последствия ишемии.			
	4.	Некроз, формы и исходы; пролежни, секвестр. Атрофия, аплазия, кахексия, нейрогенная атрофия. Инфаркт (белый красный и белый с гемморагическим венчиком).			

	5.	Тромбоз – определение, виды, исходы. Причины тромбообразования, стадии. Эмболия – определения, границы. Эмболия: эндогенная и экзогенная, ретроградная и парадоксальная; воздушная, газовая, инородными телами, микробная, тромбоэмболия, жировая, клеточная.		
	Практические занятия		6	
	1	Инъекции.		
	2	Личная гигиена пациента		
	3	Кардиопульмонарная реанимация вне стационара.		
Всего	4		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ патологии»

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска.
2. Стол для преподавателя.
3. Столы и стулья для обучающихся

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Интерактивная доска
3. Компьютер.
4. Видео- и DVD-фильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учеб. по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений сред. проф. образования / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил.

2. Основы патологии : учебник / Федорина Т.А., под ред., Исакова Н.В., Лясковская Н.И., Сухачев П.А. — Москва : КноРус, 2021. — 277 с. — ISBN 978-5-406-02247-4. — URL: <https://book.ru/book/936095> (дата обращения: 12.04.2021). — Текст : электронный. Интернет ресурсы:

http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1821&min=530&orderby=hitsD&show=10&bcp_reg_required=ok

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - оказывать первую медицинскую помощь;	-экспертная оценка;
знать: - учение о болезни, этиологии, патогенезе; - роль реактивности в патологии; - типовые патологические процессы; - закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	-оценка устного ответа -оценка устного ответа -тестовый контроль -оценка устного ответа -тестовый контроль -оценка устного ответа -оценка решения ситуационных задач