

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО

«Владимирский базовый  
медицинский колледж»

  
И. М. Морозова  
(приказ №105-ОД от «01» сентября 2022 года)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Основы биоэтики в фармации**

по специальности среднего профессионального образования  
33.02.01 Фармация

2022 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем  
провизор ГБУЗ ВО «Центр по осуществлению закупок и  
товаров, работ и услуг в сфере здравоохранения  
Владимирской области»  
\_\_\_\_\_ Пинкова Н.И.  
от «30» августа 2022 года



«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК дисциплин и  
профессиональных модулей по  
фармации  
протокол № 1  
от «26» августа 2022 года  
Председатель ЦМК

*Т.Ю. Рогачева*

/Рогачева Т.Ю.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2022 года

**Разработчик:** Рогачева Т.Ю., преподаватель

**Рецензенты:**

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

*О.А. Тимофеева*

(подпись)

«29» августа 2022 года

Тимофеева О.А.

(расшифровка подписи)

**Внешний рецензент:** Кривцова Е.С., директор аптечной сети ООО «Здоровье+»



(подпись)

(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Кривцова Е.С.

**Владимир, 2022 год**

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОП.12 Основы биоэтики в фармации**  
**по специальности 33.02.01 Фармация,**  
**разработанную Рогачевой Т.Ю., преподавателем**  
**ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы биоэтики в фармации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12.05.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 33.02.01 Фармация.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.


С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

  
\_\_\_\_\_ Тимофеева О.А.  
(подпись) (расшифровка подписи)

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОП.12 Основы биоэтики в фармации**  
**по специальности 33.02.01 Фармация,**  
**разработанную Рогачевой Т.Ю., преподавателем**  
**ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы биоэтики в фармации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12.05.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 33.02.01 Фармация.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Крицкова Е.С., директор аптечной сети ООО «Здоровье+»

(подпись) Крицкова Е.С.  
(расшифровка подписи)



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.12. Основы биоэтики в фармации**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Данная программа принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять полученные теоретические знания в работе и в повседневной жизни;
- использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
- применять полученные теоретические знания в конкретных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Основные понятия биоэтики, медицинской и фармацевтической биоэтики.
2. Правовые и этические проблемы Российского здравоохранения в период перехода страны к рыночным методам хозяйствования.
3. Основы законодательства РФ о лекарственных средствах.
4. ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
5. Основные положения конвенции Совета Европы по биоэтике.
6. Модель системы фармацевтической помощи.
7. Достоинства и недостатки маркетингового подхода в области обращения лекарств и других товаров аптечного ассортимента.
8. Этические проблемы формирования спроса и стимулирования сбыта.
9. ФЗ «О рекламе».
10. Принципы этичной рекламы.
11. Основные биоэтические и этические проблемы в системе создания и воспроизводства лекарств.
12. Модели лекарства и процесса его создания.
13. Биоэтические аспекты использования достижений биологических, фармацевтических и медицинских наук для создания лекарств.

14. Недостатки современной системы охраны интеллектуальной собственности, препятствующей внедрению в мировую практику высокоэффективных и безопасных ЛС.
15. Этический кодекс фармацевтического работника.
16. Защита прав потребителей фармацевтической помощи.
17. Биоэтические проблемы дистрибуции ЛС.

**Освоение учебной дисциплины требует сформированности следующих ОК и ПК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	104
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	44
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка рефератов, докладов	10
выполнение заданий в рабочих тетрадях	10
работа с Интернет-источниками	14
Итоговая аттестация в форме экзамена	



**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.12. Основы биоэтики в фармации**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Биоэтика в фармации.</b>		74	
<b>Тема 1.1. Введение в фармацевтическую биоэтику.</b>	Содержание учебного материала:	2	
	1 Основные понятия биоэтики, медицинской и фармацевтической биоэтики.		1
	2 Взаимосвязь морали и права.		1
	3 Основы Законодательства РФ о лекарственных средствах. Основные положения конвенции Совета Европы по биоэтике.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Ответы на вопросы тестовых заданий. Составление логической схемы материала учебника и лекции.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся  Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. Выполнение заданий в рабочей тетради, ответы на вопросы к теме. Составление словаря терминов. Подготовка рефератов на тему: «Понятие биоэтики.»	4	
<b>Тема 1.2. Основные биоэтические проблемы фармацевтической помощи.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Модели системы фармацевтической помощи и фармацевтического маркетинга.		1

	2	Достоинства и недостатки маркетингового подхода в области обращения лекарств и других фармацевтических и парафармацевтических товаров.		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Ответы на вопросы тестовых заданий. Составление логической схемы материала учебника и лекции.		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся  Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. Выполнение заданий в рабочей тетради: ответы на вопросы к теме, ответы на вопросы тестовых заданий. Подготовка рефератов по темам: «Социально-этичный маркетинг» «Проблемы и задачи фармацевтической помощи»		4	
<i>Тема 1.3. Этические и правовые основы продвижения аптечных товаров на рынок.</i>	Содержание учебного материала		2	
	1	Этические критерии продвижения лекарственных средств на рынок.		1
	2	Принципы этичной рекламы и других способов ФОССТИС.		1
	3	Правовые основы рекламы лекарств и других аптечных товаров и способы борьбы с различными видами недобросовестной рекламы.	1	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия  Ответы на вопросы тестовых заданий. Составление логической схемы материала учебника и лекции.		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся  Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. Выполнение заданий в рабочей тетради: ответы на вопросы к теме, ответы на вопросы тестовых заданий. Составление словаря терминов. Подготовка рефератов по темам:		4	

	«Проблемы оптовой реализации ЛС» «Бизнес и этика»			
<b>Тема 1.4.</b> <b>Биоэтические проблемы создания и воспроизводства ЛС.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Модели лекарства и прогресс его создания.		1
	2	Основные критерии отбора активных веществ и созданных на их основе фармакологических средств для последующих клинических испытаний.		1
	3	Понятие добротной лабораторной практики.		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Ответы на вопросы тестовых заданий. Составление логической схемы материала учебника и лекции.		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся  Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. Выполнение заданий в рабочей тетради: ответы на вопросы к теме, ответы на вопросы тестовых заданий. Составление словаря терминов. Подготовка рефератов по темам: «Этичные методы конкурентной борьбы» «Проблемы фальсификации ЛС в России»		4	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Биоэтические проблемы клинических испытаний и регистрации ЛС.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные подходы, обосновывающие возможность клинических испытаний фармакологических средств на человеке.		1
	2	Основы добротной клинической практики, организации клинических испытаний, их правовые основы.		1
	3	Основные функции, цели этических комитетов в обеспечении прав пациентов.	1	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Ответы на вопросы тестовых заданий. Составление логической схемы материала учебника и лекции.		4	
	Контрольные работы			

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. Выполнение заданий в рабочей тетради: ответы на вопросы к теме, ответы на вопросы тестовых заданий. Составление словаря терминов. Подготовка рефератов по теме: «Этические аспекты клинических испытаний ЛС»	4	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Биоэтические проблемы производства и контроля качества.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Основы этичной конкуренции производителей лекарств. проблемы её деятельности.		1
	2 Основы добротной производственной практики и международного мониторинга за их выполнением как средства защиты прав потребителей лекарств.		1
	3 Модель государственной системы контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств, этические и биоэтические.		1
	Лабораторные работы Практические занятия Ответы на вопросы тестовых заданий. Составление логической схемы материала учебника и лекции.	4	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. Выполнение заданий в рабочей тетради: ответы на вопросы к теме, ответы на вопросы тестовых заданий. Составление словаря терминов. Подготовка рефератов по теме: «Проблемы производства ЛС в РФ»	4	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Биоэтические проблемы дистрибуции ЛС.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Основы этичной конкуренции на рынке оптовых продаж аптечных товаров.		1
	2 Основы добротной дистрибьюторской практики.		1
	3 Основы корпоративной этики.		2
Лабораторные работы			

	Практические занятия Ответы на вопросы тестовых заданий. Составление логической схемы материала учебника и лекции.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. Выполнение заданий в рабочей тетради: ответы на вопросы к теме, ответы на вопросы тестовых заданий. Составление словаря терминов.	4	
<b>Тема 1.8. Этика общения фармацевта с гражданами.</b>	Содержание учебного материала	4	
	<b>1</b> Основные подходы к обеспечению ценовой доступности лекарств для различных слоёв населения.		2
	<b>2</b> Основы добротной аптечной практики.		2
	<b>3</b> Этические нормы и морально-нравственные принципы, изложенные в этическом кодексе фармацевтического работника России.		2
	Лабораторные работы		
Практические занятия Ответы на вопросы тестовых заданий. Составление логической схемы материала учебника и лекции.	4		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. Выполнение заданий в рабочей тетради: ответы на вопросы к теме, ответы на вопросы тестовых заданий. Составление словаря терминов. Подготовка рефератов по темам: «Ответственное самолечение», «Этические нормы взаимоотношений фармацевта с пациентами».	4	
<b>Тема 1.9. Этика общения фармацевта с врачами, в коллективе и коллегами других</b>	Содержание учебного материала	4	
	<b>1</b> Этические нормы и морально-нравственные принципы определяющие отношения между фармацевтическим и медицинским персоналом.		2
	<b>2</b> Этические проблемы льготного и бесплатного отпуска лекарств, безрецептурного и рецептурного отпуска лекарств, мониторинга за их побочным действием.		2

<i>аптечных учреждений.</i>	3	Этические нормы и морально-нравственные принципы, определяющие отношения фармацевтов и провизоров между собой и с другими сотрудниками аптечных организаций.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Ответы на вопросы тестовых заданий. Составление логической схемы материала учебника и лекции.		8	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. Выполнение заданий в рабочей тетради: ответы на вопросы к теме, ответы на вопросы тестовых заданий. Составление словаря терминов. Подготовка рефератов по темам: «Фармацевтическая деонтология», «Проблема неконтролируемого отпуска рецептурных ЛС», «Этические нормы взаимоотношений внутри коллектива фармацевтической организации».		4	
<b>Тема 1.10. Защита прав потребителей фармацевтической помощи.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Этические и правовые основы защиты прав потребителей фармацевтической помощи. Защиту прав потребителей фармацевтической помощи средствами массовой информации, воспитание морально-этических норм у фармацевтических работников, знание своих прав гражданами.		2
	2	Защиту прав потребителей фармацевтической помощи государственными структурами. Судебную защиту прав потребителей фармацевтической помощи объединениями потребителей, фармацевтическими обществами и ассоциациями.		2
	3	Защиту прав потребителей фармацевтической помощи средствами массовой информации, воспитание морально-этических норм у фармацевтических работников, знание своих прав гражданами.		2
	Лабораторные работы			
Практические занятия		4		

	<p>Ответы на вопросы тестовых заданий. Составление логической схемы материала учебника и лекции.</p>		
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. Выполнение заданий в рабочей тетради: ответы на вопросы к теме, ответы на вопросы тестовых заданий. Составление словаря терминов. Подготовка рефератов по теме: «Права граждан в области охраны здоровья».</p>	4	
	<b>Всего:</b>	<b>104</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Мебель и стационарное оборудование**

1. Шкафы	2
2. Классная доска	1
3. Стол и стул для преподавателя	1
4. Столы для студентов	10
5. Стулья для студентов	25

##### **Инструктивно-нормативная документация**

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области организации и экономики фармации.
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

##### **Учебно-программная документация**

1. Примерная программа по дисциплине, утвержденная Министерством здравоохранения Российской Федерации и Всероссийским учебно-научно-методическим центром МЗ РФ.
2. Рабочая программа по дисциплине.
3. Календарно-тематический план.

##### **Учебно-методическая документация**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
2. Сборник тестовых заданий.
3. Сборник ситуационных задач.
4. Материалы для промежуточной аттестации студентов.
5. Учебно-методические пособия.



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика: учебник/ под ред. П.В. Лопатина; П.В. Лопатин, О.В. Карташова. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 272с.
2. Статистика в биомедицине, фармации и фармацевтике : учебное пособие / Наркевич И.А., под общ. ред., Зубов Н.Н., Кувакин В.И., Умаров С.З., Ильинова Ю.Г., Зима Е.А. — Москва : КноРус, 2021. — 298 с. — ISBN 978-5-406-07878-5. — URL: <https://book.ru/book/938244> (дата обращения: 12.04.2021). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс РФ (с изменен. и дополнен.)
2. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан(с изменен. и дополнен.)
3. Закон РФ «О медицинском страховании граждан» (с изменен. и дополнен.)
4. Закон «Об обращении лекарственных средств» № 61-ФЗ от 12.04.2010 г. (в ред. 2010г.)
5. Закон РФ “О сертификации продукции и услуг”. 10.06.93 год. (в ред. 2001г.)
6. Закон РФ “ О защите прав потребителей”. 7.02.92 год. (в редакц. 2010г.)
7. Приказы и инструкции Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
8. Сборник основных нормативных актов по фармацевтической деятельности. / Под редакцией Б.А. Чакчира. СПб 2000.
9. Журнал “Фармация”.
10. Журнал «Экономический вестник фармации».
11. Журнал «Новая аптека».
12. Газета «Фармацевтический вестник».

Интернет-ресурсы:

1. Банк документов Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации - <http://www.minzdravsoc.ru/docs>. Режим доступа - свободный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-db.informika.ru>. Режим доступа - свободный.

3. Информационные технологии в образовании - <http://www.rusedu.info>.

Режим доступа - свободный.

4. Словари Яндекс - <http://slovari.yandex.ru/> - сервис, ориентированный на поиск максимально качественной, достоверной и актуальной информации обо всех сферах жизни человека. Источниками такой информации выступают универсальные и тематические энциклопедии, словари русского языка и переводные словари. Режим доступа - свободный.

5. Электронные образовательные ресурсы Министерство образования и науки РФ, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ©2011 ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика" -

<http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html>. Режим доступа - свободный.

6. Системы ГАРАНТ и Консультант +.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
уметь: - применять полученные теоретические знания в решении тестовых заданий и ситуационных задач; - использовать правовую документацию и справочный материал в решении тестовых заданий и ситуационных задач; - применять полученные теоретические знания в конкретных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.	-оценка результатов выполнения практических действий;  -экспертная оценка
знать: - основные понятия биоэтики, медицинской и фармацевтической биоэтики; - правовые и этические проблемы Российского здравоохранения в период перехода страны к рыночным методам хозяйствования; - основы законодательства РФ о лекарственных средствах; - принципы этичной рекламы; - этический кодекс фармацевтического работника.	-оценка устного ответа  -тестовый контроль  -оценка решения ситуационных задач