

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУВО
«Владимирский базовый
медицинский колледж»

И.М. Морозова
(приказ №105-ОД от «01» сентября 2022 года)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного
ассортимента**

по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация

2022 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем:
провизор ГБУЗ ВО «Центр по осуществлению закупок и
товаров, работ и услуг в сфере правоохранения
Владимирской области»

от «30» августа 2022 года



Крылова Н.И.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2022 года

«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК дисциплин и
профессиональных модулей по
фармации
протокол № 1
от «26» августа 2022 года
Председатель ЦМК

/Рогачева Т.Ю.

Разработчики: Рогачева Татьяна Юрьевна, преподаватель,
Сырунин Сергей Вячеславович, преподаватель

Рецензенты:

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

(подпись)

«29» августа 2022 года

Тимофеева О.А.

(расшифровка подписи)

Внешний рецензент: Кривцова Е.С., директор аптечной сети ООО «Здоровье+»

(подпись)
(подпись)

«29» августа 2022 года



Кривцова Е.С.

(расшифровка)

Владимир, 2022 год

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
по специальности 33.02.01 Фармация, разработанную Рогачевой Т.Ю., Сыруниным С.В.,
преподавателями

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12.05.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы требования к результатам освоения модуля с целью овладения видами профессиональной деятельности: знакомство с товарами аптечного ассортимента; классификация и кодирование; организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств; участие в оформлении торгового зала; соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности; информирование населения о товарах аптечного ассортимента, работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента; знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов аптеки; отпуск товаров аптечного ассортимента. И соответствующими профессиональными и общими компетенциями. Содержание профессионального модуля раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы включает паспорт программы профессионального модуля, структуру, содержание модуля, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Объем учебных часов профессионального модуля соответствует рабочему учебному плану по специальности 33.02.01 Фармация.

Федеральный компонент представлен в полном объеме. Вариативная часть используется для увеличения объема разделов профессионального модуля по актуальным вопросам медицинской науки и в соответствии с требованиями современного здравоохранения.

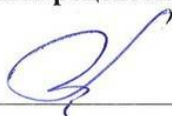
С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме экзамена в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.



Тимофеева О.А.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
по специальности 33.02.01 Фармация, разработанную Рогачевой Т.Ю., Сыруниным С.В.,
преподавателями

ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12.05.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы требования к результатам освоения модуля с целью овладения видами профессиональной деятельности: знакомство с товарами аптечного ассортимента; классификация и кодирование; организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств; участие в оформлении торгового зала; соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности; информирование населения о товарах аптечного ассортимента, работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента; знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов аптеки; отпуск товаров аптечного ассортимента. И соответствующими профессиональными и общими компетенциями. Содержание профессионального модуля раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы включает паспорт программы профессионального модуля, структуру, содержание модуля, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Объем учебных часов профессионального модуля соответствует рабочему учебному плану по специальности 33.02.01 Фармация.

Федеральный компонент представлен в полном объеме. Вариативная часть используется для увеличения объема разделов профессионального модуля по актуальным вопросам медицинской науки и в соответствии с требованиями современного здравоохранения.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме экзамена в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Кривцова Е.С., директор аптечной сети ООО «Здоровье+»

(подпись) **Кривцова Е.С.**
(расшифровка подписи)



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060301 Фармация среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.ПК 1.1 Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
2. ПК 1.2 Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
3. ПК 1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
4. ПК 1.4 Участвовать в оформлении торгового зала.
5. ПК 1.5 Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
6. ПК 1.6 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. ПК 1.7 Оказывать первую медицинскую помощь.
8. ПК 1.8 Оформлять документы первичного учета.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчендайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения,

- противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1086 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1086 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 708 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 378 часов;

учебной практики- 72 часа;

производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (мах. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 1. Организация приёма, хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	525	302	132		151		36	144
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 2. Организация приёма, хранения лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	381	206	94		103	10	-	-
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 3. Отпуск и продажа лекарственных средств с оформлением документов первичного учёта.	408	176	78		88		36	72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:	1086	708	396		378	10	72	216

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (мах. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 1. Фармакология	472	312	180		160		-	144
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 2. Фармакогнозия	282	164	88		118	10	36	-
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 3. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	332	232	128		100		36	72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								

	Всего:	1086	708	396		378	10	72	216
--	--------	------	-----	-----	--	-----	----	----	-----

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ): РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Раздел 1. Фармакология		312			
МДК 01.01. Лекарствоведение					
Тема 1.1. Основные понятия фармакологии	Содержание	2	2		
	1. Содержание фармакологии и ее задачи.				
	2. Краткий очерк истории отечественной фармакологии				
	3. О создании новых лекарственных средств				
	4. Принципы классификации лекарственных средств				
	5. Основные виды лекарственной терапии				
	Лабораторные работы				
	1. -				
	Практические занятия				
	1.				
Тема 1.2. Общая фармакология	Содержание	12	3		
	1. Фармакокинетика				
	2. Фармакодинамика				
	3. Взаимодействие лекарственных средств				
	Лабораторные работы				
	1. -				
	Практические занятия	12			
	1. Фармакокинетика				
	2. Фармакодинамика				
Тема 1.3. Общая рецептура	Содержание	4	3		
	1. Правила выписывания жидких лекарственных форм				
	2. Правила выписывания инъекционных лекарственных форм				
	3. Правила выписывания твердых лекарственных форм				
	4. Правила выписывания мягких лекарственных форм				
	5. Современные лекарственные формы				
	6. Правила оформления рецепта. Виды рецептурных бланков.				
	Лабораторные работы				
	1. -				

	Практические занятия		
	1. Рецепттура.	8	
Тема 1.4. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.	Содержание	4	2
	1. Общая характеристика средств, влияющих на афферентную нервную систему		
	2. Местные анестетики		
	3. Вяжущие		
	4. Обволакивающие		
	5. Адсорбирующие		
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия	4	
	1. -		
Тема 1.5. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	Содержание	8	3
	1. Схема строения эфферентной нервной системы		
	2. Общая характеристика средств, влияющих на эфферентную нервную систему		
	3. Средства, стимулирующие холинорецепторы.		
	4. Средства, блокирующие холинорецепторы.		
	5. Средства, стимулирующие адренорецепторы		
	6. Средства, блокирующие адренорецепторы		
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия		
	1. Холиномиметики	4	
	2. Холиноблокаторы	4	
	3. Адреномиметики	4	
	4. Адреноблокаторы	4	
Тема 1.6. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.	Содержание	4	3
	1. Общая характеристика средств, угнетающих ЦНС		
	2. Средства для наркоза.		
	3. Спирт этиловый		
	4. Снотворные средства.		
	5. Противосудорожные средства.		
	6. Противозипилептические средства.		
	7. Средства для лечения болезни Паркинсона.		
	Лабораторные работы		
	1. -		
Практические занятия	4		
1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.			
Тема 1.7. Психотропные средства	Содержание	8	

	1. Общая характеристика психотропных средств		3
	2. Психостимуляторы.		
	3. Ноотропы.		
	4. Аналептики.		
	5. Антидепрессанты.		
	6. Общетонизирующие средства.		
	7. Нейролептики.		
	8. Транквилизаторы.		
	9. Седативные средства.		
	10. Нормотимики		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Психотропные средства стимулирующего типа действия	4	
	2. Психотропные средства угнетающего типа действия	4	
Тема 1.8. Анальгетики	Содержание		3
	1. Общая характеристика анальгетических средств	4	
	2. Анальгетики центрального действия		
	3. НПВС		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Анальгетики центрального типа действия	4	
	2. НПВС	4	
Тема 1.9. Средства, влияющие на дыхательную систему.	Содержание		3
	1. Общая характеристика средств, влияющих на дыхательную систему.	4	
	2. Стимуляторы дыхания.		
	3. Средства при бронхиальной астме.		
	4. Отхаркивающие средства.		
	5. Муколитики.		
	6. Противокашлевые средства.		
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия		
1. Средства, влияющие на дыхательную систему.	4		
Тема 1.10. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Содержание		3
	1. Средства при сердечной недостаточности. Сердечные гликозиды.	12	
	2. Антиаритмические средства.		
	3. Антиангинальные средства.		

	4. Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.		
	5. Антигипертензивные препараты.		
	6. Средства для лечения атеросклероза.		
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия		
	1. Средства при сердечной недостаточности и противоаритмические средства	4	
	2. Антиангинальные средства	4	
	3. Антигипертензивные средства	4	
	4. Средства для лечения атеросклероза и при нарушении мозгового и периферического кровообращения.	4	
Тема 1. 11. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.	Содержание		
	1. Диуретики.	4	2
	2. Урикозурические средства.		
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия		
	1. Диуретики.	4	
	2. Урикозурические средства.		
Тема 1. 12. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	Содержание		
	1. Средства, влияющие на аппетит.		
	2. Средства при гипоацидном гастрите		
	3. Характеристика средств при ЯБЖ и ДК. Антихеликобактерные средства.		
	4. H ₂ – гистаминоблокаторы.		
	Ингибиторы протонного насоса.	12	3
	5. Антациды.		
	6. Гастропротекторы.		
	7. Желчегонные средства.		
	8. Гепатопротекторы.		
	9. Рвотные и противорвотные средства.		
	10. Слабительные препараты.		
	11. Средства при диарее		
	12. Средства при дисбактериозе		
Лабораторные работы			
1. -			
	Практические занятия		
1. Средства, влияющие на работу желудка	12		
2. Желчегонные, рвотные, противорвотные средства			

Тема 1. 13. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.	3.	Средства, влияющие на моторику кишечника		
	Содержание			
	1.	Средства для лечения анемии.	4	3
	2.	Средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз.		
	3.	Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз.		
	4.	Антиагреганты.		
	5.	Антикоагулянты.		
	6.	Гемостатики.		
	7.	Фибринолитики.		
	8.	Антифибринолитики.		
	Лабораторные работы			
1.	-			
Практические занятия				
1.	Средства, влияющие на кроветворение.	4		
2.	Средства, влияющие на свертывание крови.	4		
Тема 1. 14. Гормональные и антигормональные препараты	Содержание			
	1.	Препараты гормонов гипоталамуса. Тропные гормоны гипофиза.	8	3
	2.	Гормоны задней доли гипофиза.		
	3.	Гормоны щитовидной железы. Антитиреодные средства.		
	4.	Гормоны паращитовидной железы		
	5.	Гормоны поджелудочной железы		
	6.	Синтетические гиполипидемические средства.		
	7.	Минералкортикоиды.		
	8.	Глюкокортикоиды.		
	9.	Половые гормоны. Антигормональные препараты		
	10.	Контрацептивы.		
Лабораторные работы				
1.	-			
Практические занятия				
1	Гормональные и антигормональные препараты	8		
Тема 1. 15. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.	Содержание			
	1.	Средства, стимулирующие мускулатуру матки.	2	2
	2.	Средства, понижающие сократительную деятельность матки.		
	Лабораторные работы			
	1.	-		
Практические занятия				
1.	Маточные средства.	4		
Тема 1. 16. Витамины.	Содержание			
	1.	Водорастворимые витамины	4	3
	2.	Жирорастворимые витамины		

	3.	Витаминно-минеральные комплексы		
	Лабораторные работы			
	1.	-		
	Практические занятия			
	1.	Препараты витаминов	4	
Тема 1.17. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	Содержание			
	1.	Иммуномодуляторы.	2	2
	2.	Иммунодепрессанты.		
	Лабораторные работы			
	1.	-		
	Практические занятия			
	1.	-		
Тема 1.18. Антиаллергические средства	Содержание		2	
	1.	H ₂ гистаминоблокаторы		3
	2.	Стабилизаторы тучных клеток.		
	Лабораторные работы			
	1.	-		
	Практические занятия			
	1.	Антиаллергические средства	4	
Тема 1.19. Антисептики и дезинфицирующие препараты	Содержание			
	1.	Общая характеристика антисептических и дезинфицирующих средств	2	3
	2.	Препараты хлора		
	3.	Препараты йода		
	4.	Препараты тяжелых металлов		
	5.	Детергенты		
	6.	Красители		
	7.	Спирты и альдегиды		
	8.	Фенолы		
	9.	Окислители		
	Лабораторные работы			
	1.	-		
	Практические занятия		4	
	1.	Антисептики и дезинфицирующие препараты		
Тема 1.20. Антибиотики.	Содержание			
	1.	Общая характеристика антибиотиков		
	2.	Пенициллины		
	3.	Цефалоспорины		

	4. Прочие антибиотики, имеющие в структуре β -лактамное кольцо	10	3
	5. Макролиды и азалиды		
	6. Левомецетин		
	7. Тетрациклины		
	8. Группа аминогликозидов		
	9. Антибиотики разных химических групп		
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия		
	1. β -лактамные антибиотики	12	
	2. Прочие антибиотики		
Тема 1.21. Синтетические антибактериальные средства	Содержание		
	1. Общая характеристика синтетических противомикробных средств.	4	3
	2. Сульфаниламидные препараты		
	3. Производные хинолона		
	4. Производные нитрофурана		
	4. Производные нитроимидазола		
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия	8	
	1. Синтетические антибактериальные средства		
Тема 1.22. Противовирусные средства	Содержание		
	1. Средства против гриппа		3
	2. Противогерпетические средства	4	
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия	4	
	1. Противовирусные средства		
Тема 1.23. Противотуберкулезные средства.	Содержание		
	1. Противотуберкулезные средства.	2	2
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия		
	1. Противотуберкулезные средства.	4	
Тема 1.24. Противосифилитические средства	Содержание		
	1. Противосифилитические средства	2	2
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия		
	1. Синтетические антибактериальные средства		
Тема 1.25. Противопрозоные	Содержание		

средства	1.	Средства, применяемые для профилактики и лечения малярии	4	2	
	2.	Средства, применяемые при лечении амебиаза			
	3.	Средства, применяемые при лечении лямблиоза			
	4.	Средства, применяемые при лечении трихомоноза			
	5.	Средства, применяемые при лечении токсоплазмоза			
	6.	Средства, применяемые при лечении балантидиаза			
	7.	Средства, применяемые при лечении лейшманиоза			
	8.	Средства, применяемые при лечении трипаносомоза			
	Лабораторные работы				
	1.	-			
Практические занятия			8		
1.	Противопротозойные средства				
Тема 1.26. Противоопухолевые средства	Содержание		2	2	
	1.	Противоопухолевые средства			
	Лабораторные работы				
	1.	-			
	Практические занятия			8	
1	Химиотерапевтические средства				
Тема 1.27. Общие принципы лечения острых отравлений	Содержание		2	2	
	1.	Общие принципы лечения острых отравлений			
	Лабораторные работы				
	1.	-			
	Практические занятия			8	
	1.	Общие принципы лечения острых отравлений			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			160		
Тематика домашних заданий					
1. Чтение текста учебника и лекций					
2. Работа со справочниками					
3. Изучение нормативных документов					
4. Выполнение заданий в рабочей тетради					
5. Работа с аннотациями и справочниками					
6. Работа с наборами препаратов.					
7. Решение ситуационных (профессиональных) задач					
8. Подготовка рефератов и сообщений.					
9. Работа с Интернет-источниками.					
Учебная практика			-		
Виды работ					

Производственная практика по профилю специальности Виды работ		144	
Раздел 2. Фармакогнозия		282	
МДК 01.01. Лекарствоведение.			
Тема 2.1. История развития фармакогнозии. Основные понятия фармакогнозии	Содержание	4	1
	1. Фармакогнозия как наука		
	2. Цели и задачи фармакогнозии		
	3. Основные понятия фармакогнозии		
	4. Нормативно-техническая документация		
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия		
	1. -		
	Тема 2.2. Источники ЛРС. Основы рационального природопользования. Экология и охрана лекарственных растений.	Содержание	2
1. Источники ЛРС			
2. Основы рационального природопользования			
3. Экология и охрана лекарственных растений			
Лабораторные работы			
1. -			
Тема 2.3. Заготовка и сушка ЛРС	Содержание	2	1
	1. Общие правила заготовки ЛРС		
	2. Правила заготовки ядовитых растений.		
	3. Правила заготовки сырья разных морфологических групп.		
	4. Задачи сушки ЛРС.		
	5. Виды сушки ЛРС.		
	6. Режимы сушки ЛРС, содержащего разные БАВ.		
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия	4	
1. Заготовка и сушка ЛРС			
Тема 2.4. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, транспортировка сырья.	Содержание	4	1
	1. Приведение сырья в стандартное состояние.		
	2. НТД регламентирующая правила упаковки, маркировки и транспортировки ЛРС.		

	3. Виды упаковки ЛРС.		
	4. Правила маркировки ЛРС.		
	5. Транспортировка ЛРС		
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия		
	1. -		
Тема 2.5. Хранение ЛРС. Вредители ЛРС и меры борьбы с ними	Содержание	2	
	1. НТД регламентирующая хранение ЛРС.		1
	2. Организация хранения ЛРС на складах и в аптеках.		
	3. Вредители ЛРС		
	4. Меры борьбы с вредителями ЛРС.		
	Лабораторные работы		
	1. -		
Практические занятия	2		
1. Вредители ЛРС			
Тема 2.6. Приемка ЛРС и методы отбора проб для анализа.	Содержание	4	
	1. Приемка ЛРС.		1
	2. Выборка единиц для анализа.		
	3. Методы отбора точечных проб, объединенной пробы, аналитических проб для анализа		
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия	2	
1. Отбор проб для анализа ЛРС			
Тема 2.7. Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС	Содержание	4	
	1. Определение измельченности ЛРС		2
	2. Определение содержания примесей в ЛРС		
	3. Определение влажности в ЛРС		
	4. Определение содержания золы и действующих веществ		
	5. Макроскопический анализ ЛРС		
	6. Микроскопический анализ ЛРС		
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия		
1. Определение измельченности, влажности и содержания золы в ЛРС.	4		
2. Микроскопический анализ разных морфологических групп ЛРС	4		
3. Макроскопический анализ разных морфологических групп ЛРС	4		
Тема 2.8. Основные группы	Содержание	8	

БАВ в ЛРС.	1.	Углеводы		1
	2.	Жиры и липиды		
	3.	Терпены и терпеноиды		
	4.	Горечи		
	5.	Гликозиды		
	6.	Флавоноиды		
	7.	Кумарины		
	8.	Алкалоиды		
	9.	Витамины		
	Лабораторные работы			
1.	-			
Практические занятия		4		
1.	Основные группы БАВ в ЛРС			
Тема 2.10. ЛРС, обладающее слабительным действием	Содержание		2	2
	1.	Общая характеристика ЛРС, обладающего слабительным действием.		
	2.	Жостер слабительный		
	3.	Крушина ольховидная		
	4.	Лен посевной		
	5.	Ламинария японская и сахарная		
	6.	Ревень тангутский		
	7.	Сенна остролистная		
	8.	Стальник полевой		
	Лабораторные работы			
1.	-			
Практические занятия		4		
1.	ЛРС, обладающее слабительным действием			
Тема 2.11. ЛРС, обладающее антидиарейным действием	Содержание		4	2
	1.	Общая характеристика ЛРС, обладающего антидиарейным действием.		
	2.	Бадан толстолистный		
	3.	Горец змеиный		
	4.	Дуб черешчатый		
	5.	Кровохлебка лекарственная		
	6.	Лапчатка прямостоячая		
	7.	Ольха серая		
	8.	Черемуха обыкновенная		
	9.	Черника обыкновенная		
Лабораторные работы				
1.	-			
Практические занятия		2		
1.	Общая характеристика антидиарейных ЛРС	4		
2.	ЛРС, обладающее антидиарейным действием			

Тема 2.12. ЛРС, оказывающее преимущественное влияние на пищеварение	Содержание		2	2		
	1.	Общая характеристика ЛРС, повышающего аппетит и процессы пищеварения				
	2.	Аир болотный				
	3.	Вахта трехлистная				
	4.	Золототысячник обыкновенный				
	5.	Одуванчик лекарственный				
	6.	Полынь горькая				
	7.	Кориандр посевной				
	8.	Тмин обыкновенный				
	9.	Фенхель обыкновенный				
	10.	Укроп пахучий				
Лабораторные работы		4				
1.	-					
Практические занятия		4				
1.	ЛРС, оказывающее преимущественное влияние на пищеварение					
Тема 2.13. ЛРС, оказывающее преимущественное воздействие на печень и желчевыводящие пути	Содержание		4	2		
	1.	Общая характеристика ЛРС, оказывающего влияние на печень и желчевыделение				
	2.	Барбарис обыкновенный				
	3.	Бессмертник песчаный				
	4.	Кукуруза				
	5.	Расторопша пятнистая				
	6.	Пижма обыкновенная				
	7.	Чистотел большой				
	Лабораторные работы				4	
	1.	-				
	Практические занятия		4			
1.	ЛРС, оказывающее преимущественное воздействие на печень и желчевыводящие пути					
Тема 2.14. ЛРС, оказывающее спазмолитическое действие	Содержание		2	2		
	1.	Общая характеристика ЛРС, оказывающего спазмолитическое действие				
	2.	Красавка обыкновенная				
	3.	Белена черная				
	4.	Дурман обыкновенный				
	Лабораторные работы				4	
	1.	-				
	Практические занятия		4			
1.	ЛРС, оказывающее спазмолитическое действие					

Тема 2.15. ЛРС, оказывающее витаминное действие	Содержание		4	2	
	1.	Общая характеристика ЛРС, оказывающего витаминное действие			
	2.	Облепиха крушиновидная			
	3.	Рябина обыкновенная			
	4.	Арония черноплодная			
	5.	Смородина черная			
	6.	Шиповник майский			
Лабораторные работы		2			
1.	-				
Практические занятия					
1.	ЛРС, оказывающее витаминное действие				
Содержание				2	2
1.	Общая характеристика ЛРС, оказывающего гемостатическое действие				
2.	Горец перечный				
3.	Горец почечуйный				
4.	Крапива двудомная				
5.	Тысячелистник обыкновенный				
6.	Пастушья сумка обыкновенная				
7.	Калина обыкновенная				
Лабораторные работы		4			
1.	-				
Практические занятия					
1.	ЛРС, оказывающее гемостатическое действие				
Содержание				2	2
1.	Общая характеристика ЛРС, содержащего сердечные гликозиды				
2.	Горицвет весенний				
3.	Ландыш майский				
4.	Наперстянка пурпурная и крупноцветковая				
Лабораторные работы					
1.	-				
Практические занятия		4			
1.	ЛРС, обладающее кардиотоническим действием				
Содержание				2	2
1.	Общая характеристика ЛРС, обладающего антиаритмическим, антигипертензивным и гиполипидемическим действием				
2.	Боярышник кроваво-красный				
3.	Барвинок малый				
4.	Сушеница топяная				

	5. Раувольфия змеиная		
	6. Чеснок посевной		
	7. Диоскорея ниппонская		
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия		
	1. ЛРС, оказывающее антиаритмическое, антигипертензивное и гиполипидемическое действие	4	
Тема 2.19. ЛРС, оказывающее диуретическое действие	Содержание	2	2
	1. Общая характеристика ЛРС, обладающего диуретическим действием		
	2. Горец птичий		
	3. Хвощ полевой		
	4. Можжевельник обыкновенный		
	5. Брусника обыкновенная		
	6. Толокнянка обыкновенная		
	7. Ортосифон тычиночный		
	8. Эрва шерстистая		
	Лабораторные работы		
1. -			
Практические занятия			
1. ЛРС, оказывающее диуретическое действие	2		
Тема 2.20. ЛРС, оказывающее противомикробное действие	Содержание	2	2
	1. Общая характеристика ЛРС, обладающего противомикробным действием		
	2. Зверобой продырявленный и пятнистый		
	3. Нюотки лекарственные		
	4. Ромашка лекарственная		
	5. Ромашка душистая		
	6. Шалфей лекарственный		
	7. Эвкалипт (виды)		
	Лабораторные работы		
	1. -		
Практические занятия			
1. ЛРС, оказывающее противомикробное действие	4		
Тема 2.21. ЛРС, оказывающее противопаразитарное и инсектицидное действие	Содержание	2	2
	1. Общая характеристика ЛРС, обладающего противопаразитарным и инсектицидным действием		
	2. Тыква обыкновенная		
	3. Чемерица Лобеля		
	4. Кубышка желтая		

Тема 2.22. ЛРС, оказывающее противоопухолевое действие	Лабораторные работы			
	1.	-		
	Практические занятия			
	1.	ЛРС, оказывающее противопаразитарное и инсектицидное действие	2	
	Содержание		2	
	1.	Общая характеристика ЛРС, оказывающего противоопухолевое действие		2
	2.	Безвременник великолепный		
	3.	Катарантус розовый		
	4.	Пододифилл щитовидный		
	5.	Трутовик косой (чага)		
Тема 2.23. ЛРС, оказывающее седативное действие	Лабораторные работы			
	1.	-		
	Практические занятия			
	1.	ЛРС, оказывающее противоопухолевое действие	2	
	Содержание		2	
	1.	Общая характеристика ЛРС, оказывающего седативное действие		2
	2.	Валериана лекарственная		
	3.	Пустырник пятилопастной		
	4.	Мята перечная		
	5.	Синюха голубая		
6.	Пион уклоняющийся			
7.	Хмель обыкновенный			
8.	Пассифлора голубая			
Тема 2.24. ЛРС, оказывающее тонизирующее действие	Лабораторные работы			
	1.	-		
	Практические занятия			
	1.	ЛРС, оказывающее седативное действие	2	
	Содержание		2	
	1.	Общая характеристика ЛРС, оказывающего тонизирующее действие		2
	2.	Аралия маньчжурская		
	3.	Заманиха высокая		
	4.	Женьшень		
	5.	Левзея сафлоровидная		
6.	Родиола розовая			
7.	Лимонник китайский			
8.	Элеутерококк колючий			
9.	Эхинацея пурпурная			
Лабораторные работы				
1.	-			

	Практические занятия		
	1. ЛРС, оказывающее тонизирующее действие	2	
Тема 2.25. ЛРС, оказывающее противокашлевое и отхаркивающее действие	Содержание	6	
	1. Общая характеристика ЛРС, оказывающего противокашлевое и отхаркивающее действие		2
	2. Багульник болотный		
	3. Десясил высокий		
	4. Душица обыкновенная		
	5. Мать-и-мачеха		
	6. Алтей лекарственный и армянский		
	7. Подорожник большой		
	8. Солодка голая		
	9. Термопсис ланцетовидный		
	10. Фиалка трехцветная		
	11. Мачок желтый		
	12. Сосна обыкновенная		
	13. Анис обыкновенный		
	14. Чабрец обыкновенный		
	15. Тимьян обыкновенный		
	Лабораторные работы		
1. -			
	Практические занятия		
1. ЛРС, оказывающее противокашлевое и отхаркивающее действие	2		
Тема 2.26. ЛРС, оказывающее противовоспалительное действие	Содержание	2	
	1. Общая характеристика ЛРС, оказывающего противовоспалительное действие		2
	2. Липа сердцевидная		
	3. Малина обыкновенная		
	4. Бузина черная		
	5. Череда трехраздельная		
	Лабораторные работы		
1. -			
	Практические занятия		
1. ЛРС, оказывающее противовоспалительное действие	4		
Тема 2.27. ЛРС, служащее для получения биостимуляторов	Содержание	2	
	1. Общая характеристика биостимуляторов		2
	2. Алоэ древовидное		
	3. Каланхоэ перистое		
	Лабораторные работы		
1. -			

	Практические занятия		
	1. ЛРС, служащее для получения биостимуляторов	2	
Тема 2.28. Лекарственное сырье животного происхождения	Содержание	2	
	1. Продукты жизнедеятельности пчелы медоносной		2
	2. Продукты жизнедеятельности змей		
	3. Панты марала и благородного оленя		
	4. Бадяга		
	5. Пиявка медицинская		
	Лабораторные работы		
1. -			
	Практические занятия		
	1. Лекарственное сырье животного происхождения	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			
Тематика домашних заданий			
	1. Чтение текста учебника и лекций 2. Работа со справочниками 3. Изучение нормативных документов 4. Выполнение заданий в рабочей тетради 5. Работа с гербарным материалом 6. Работа с ЛРС. 7. Подготовка рефератов и сообщений. 8. Работа с Интернет-источниками.	118	
	Учебная практика Виды работ 1. Заготовка лекарственного растительного сырья. 2. Анализ лекарственного растительного сырья. 3. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика. 4. Гербаризация растений. 5. Хранение лекарственного растительного сырья.	36	
	Производственная практика по профилю специальности Виды работ		
Раздел 3. Отпуск и продажа лекарственных средств с оформлением документов первичного учёта.		232	

МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		232	
Тема 3.1. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств».	Содержание	4	
	1. Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств» и другие. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств.		
	Лабораторные работы		
	1. -		
Тема 3.2. Фармацевтическое товароведение.	Практические занятия	4	
	1. Изучение структуры ФЗ «Об обращении лекарственных средств». Нормативные документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность.		
	Содержание	4	
	1. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Товар. Потребительская стоимость и потребительские свойства товаров.		3
	2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. Классификаторы.		
3. Упаковка и маркировка лекарственных средств.			
Тема 3.3. Хранение товаров аптечного ассортимента.	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия	4	
	1. Работа с классификаторами товаров аптечного ассортимента.		
	Содержание	8	
	1. Нормативные документы. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Требования к помещениям хранения.		
	2. Правила хранения лекарственных средств.		
	3. Хранение огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств.		
Тема 3.4. Контроль качества товаров аптечного ассортимента.	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия	8	
	1. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.		
Тема 3.4. Контроль качества товаров аптечного ассортимента.	Содержание	4	
	1. Система государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств.		3

	2.	Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество товаров аптечного ассортимента.		
	3.	Фальсификация лекарственных средств.		
	Лабораторные работы			
	1.	-		
	Практические занятия		8	
	1.	Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		
Тема 3.5. Розничная торговля.	Содержание		8	
	1.	Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю.		3
	2.	Аптечные учреждения. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчётов с населением через контрольно-кассовые аппараты.		
	Лабораторные работы			
	1.	-		
	Практические занятия		8	
	1.	Использование нормативных документов, регламентирующих розничную торговлю лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента.		
Тема 3.6. Правила уничтожения лекарственных средств.	Содержание		4	
	1.	Порядок уничтожения лекарственных средств в РФ и во Владимирской области.		
	Лабораторные работы			
	1.	-		
	Практические занятия		4	
	1.	Постановление Правительства РФ о порядке уничтожения ЛС в РФ и во Владимирской области.		
Тема 3.7. Порядок работы с иммунобиологическими препаратами	Содержание		4	
	1.	Хранение ИБП в аптечной организации. Оборудование помещений.		3
	2.	Порядок отпуска и уничтожения ИБП.		
	Лабораторные работы			
	1.	-		
	Практические занятия		8	
	1.	Оформление журналов по работе с ИБП в аптечной организации.		
Тема 3.8. Больничные и межбольничные аптеки.	Содержание		4	
	1.	Виды аптек, работающих в медицинской организации.		3
	2.	Функции аптек.		
	3.	Помещения больничных аптек.		
	4.	Требования к персоналу.		
	Лабораторные работы			
	1.	-		

	Практические занятия	4	
	1. Порядок работы больничных аптек.		
Тема 3.9. Отпуск лекарственных средств аптеками медицинских организаций..	Содержание	4	
	1. Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств аптеками МО.		3
	2. Контроль при отпуске. Сопроводительные документы..		
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия	4	
	1. Оформление требования-накладной и доверенности.		
Тема 3.10. Санитарный режим аптечных организаций.	Содержание	4	
	1. Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим.		3
	2. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптечных организаций.		
	3. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптеки.		
	Лабораторные работы		
1. -			
	Практические занятия	4	
	1. Инструкции по санитарному режиму в аптечной организации.		
Тема 3.11. Внутриаптечный контроль качества.	Содержание	4	
	1. Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарственных средств.		3
	2. Обязательные и выборочные виды контроля. Порядок проведения.		
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия	4	
	1. Приёмочный контроль, контроль при отпуске.		
	2. Журналы контроля.		
Тема 3.12. Порядок оформления рецептов.	Содержание	8	
	1. Нормативно-правовая база по оформлению рецептурных бланков.		3
	2. Порядок оформления рецептурных бланков. Сроки действия. Сроки хранения.		
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия	8	
	1. Оформление рецептурных бланков.		
Тема 3.13. Порядок отпуска лекарственных средств.	Содержание	8	
	1. Нормативно-правовая база по отпуску рецептурных бланков.		3
	2. Оформление отпуска рецептурных бланков из аптечной организации.		
	3. Порядок проведения фармацевтической экспертизы рецептов.		

	Лабораторные работы			
	1.	-		
	Практические занятия		12	
	1.	Фармацевтическая экспертиза рецептов на все ЛС.		
Тема 3.14. Бесплатный и льготный отпуск ЛС.	2.	Фармацевтическая экспертиза рецептов на ИМН.		
	Содержание		4	
	1.	Порядок обеспечения льготных категорий граждан ЛП и ИМН.		
	2.	Нормативно-правовая база по оформлению льготных рецептурных бланков.		
	3.	Порядок оформления льготных рецептурных бланков. Сроки действия. Сроки хранения.		
	Лабораторные работы			
	1.	-		
	Практические занятия		8	
	1.	Оформление льготных рецептурных бланков.		
	Тема 3.15. Таксирование рецептов.	Содержание		4
1.		Регистрация рецептов.		
2.		Правила таксирования рецептов.		
Лабораторные работы				
1.		-		
Практические занятия		8		
1.		Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы.		
2.		Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.		
Тема 3.16. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.		Содержание		4
		1.	Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Виды регистрации рецептов.	
	2.	Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.		
	Лабораторные работы			
	1.	-		
	Практические занятия		8	
	1.	Регистрация и учёт рецептов на экстенпоральные лекарственные средства.		
Тема 3.17. Основы фармацевтической этики и деонтологии.	Содержание		8	
	1.	Основные понятия: фармацевтическая этика, фармацевтическая деонтология.		
	2.	Этический кодекс российского фармацевта.		
	Лабораторные работы			
	1.	-		

	Практические занятия	8	
	1. Использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности.		
3.18. Фармацевтический маркетинг	Содержание	8	
	1. Фармацевтический маркетинг. Основные понятия.		
	2. Мерчандайзинг- элемент продвижения товара.		3
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия	8	
	1. Использование элементов мерчандайзинга в продвижении товара в аптечной организации.		
	2. Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей.		
Тема 3.19. Техника продаж.	Содержание	4	
	1. Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Внешний облик специалиста.		
	2. Процесс покупки. Типы клиентов.		
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия	4	
	1. Типы аптечных клиентов.		
	2. Искусство продаж в аптеке.		
Тема 3.20. Информационные технологии	Содержание	4	
	1. Виды компьютерных технологий, используемые при отпуске товаров.		
	2. Использование компьютерных программ при организации отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента		
	Лабораторные работы		
	1. -		
	Практические занятия	4	
	1. -		
	2. -		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			
Тематика домашних заданий			
1. Использование компьютерной техники и Интернета.		100	
2. Работа со справочниками.			
3. Изучение нормативных документов.			
4. Разработка и решение ситуационных профессиональных задач.			

<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов. 2. Сравнительная характеристика условий хранения ЛП и товаров аптечного ассортимента. 3. Оформление журналов, согласно Надлежащей аптечной практике. 4. Знакомство с Техническими регламентами на товары аптечного ассортимента. 5. Таксирование рецептов. 	36	
<p style="text-align: center;">Тематика курсовых работ (проектов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Витамины. Витаминно-минеральные комплексы. 2. Современные противогриппозные средства. 3. Контрацептивы. 4. Линейка лекарственных препаратов ОАО «Акрихин». 5. Сравнительная характеристика препаратов ЗАО «Верафарм» и ООО «Нижфарм». 6. Лекарственное растительное сырье, содержащее различные биологически активные вещества, применяемое при заболеваниях различной этиологии. 7. Порядок хранения товаров аптечного ассортимента. 	10	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заготовка лекарственного растительного сырья. 2. Анализ лекарственного растительного сырья. 3. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика. 4. Гербаризация растений. 5. Хранение лекарственного растительного сырья. 6. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. 7. Использование лекарственного растительного сырья, содержащего различные биологически активные вещества, применяемого при заболеваниях различной этиологии. 8. Анализ современных лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях. Особенности назначения с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия. 9. Анализ инновационных лекарственных препаратов. 10. Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. 11. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 12. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. 13. Участие в оформлении торгового зала. 14. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности. 15. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента. 16. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента. 	216	
Всего	1086	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета основ маркетинга, лекарствоведения, лаборатории прикладной фармакологии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета основ маркетинга:

Классная доска

Стол для преподавателя

Стул для преподавателя

Столы для студентов

Стулья для студентов

Технические средства обучения:

Телевизор.

DVD проигрыватель.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета лекарствоведения:

Классная доска

Стол для преподавателя

Стул для преподавателя

Столы для студентов

Стулья для студентов

Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой

Наборы лекарственного растительного сырья

Гербарии

Технические средства обучения:

Телевизор.

DVD проигрыватель.

Оборудование лаборатории прикладной фармакологии:

Столы и стулья для преподавателя.

Столы и стулья для студентов.

Образцы различных групп лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента

Образцы упаковок и элементов упаковки

Учебные витрины торгового зала

Технические средства обучения:

Телевизор.

DVD проигрыватель.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Микротаблицы

Бланки первичных документов, регистров

Печати, штампы

Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)

Методические учебные материалы на электронных носителях

Справочные материалы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фармакология с рецептурой: учебник/ М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. – 9-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 384с.
2. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. : ил.
3. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. : 26 ил.
4. **Астафьев, В.А.** Основы фармакологии с рецептурой : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 499 с. — ISBN 978-5-406-02242-9. — URL: <https://book.ru/book/936094> (дата обращения: 12.04.2021). — Текст : электронный.
5. **Астафьев, В.А.** Основы фармакологии. Практикум : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-406-07890-7. — URL: <https://book.ru/book/938339> (дата обращения: 12.04.2021). — Текст : электронный.
6. Фармакогнозия : учебник для студентов фармацевтических колледжей и техникумов/Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М.Н. Пovyдыпп, С.В. Деренчук. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-544с.:ил.
7. Организация и экономика фармации: Учебник/ И.В. Косова, Е.Е. Лоскутова, Е.А. Максимкина и др.; Под ред. И.В. Косовой. – 5-е изд., испр.и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.400с.

Интернет-ресурсы

[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1827&orderby=titleA&bcp_reg_required=ok&fids\[\]=305](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1827&orderby=titleA&bcp_reg_required=ok&fids[]=305)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализации программы профессионального модуля «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» предшествует изучение следующих дисциплин:

общего гуманитарного и социально –экономического цикла:

-Основы философии;

-История;

математического и общего естественно-научного цикла:

-Математика,

-Информатика,

-Экономика организации,

общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла:

-Основы латинского языка с медицинской терминологией;

-Анатомия и физиология человека;

-Основы патологии;

-Генетика человека с основами медицинской генетики;

-Гигиена и экология человека

-Основы микробиологии и иммунологии

-Ботаника

-Общая и неорганическая химия

-Органическая химия

-Аналитическая химия

Изучение дисциплин «Иностранный язык» и «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» может проводиться независимо от изучения ПМ.03.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут быть групповыми или индивидуальными. Организация учебной и производственной практики должна осуществляться в соответствии с положениями об учебной и производственной практике. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Необходимо при изучении данного модуля создавать условия, которые:

- обеспечивают эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обеспечивают обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формируют социокультурную среду, создают условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности,
- сохранения здоровья обучающихся, способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Необходимо также использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные ситуации, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий). Занятия по данному модулю должны проводиться согласно календарно-тематическому плану.

Реализация программы модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных, библиотечным фондам, Интернет-ресурсам. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам). Уровень образования: высшее фармацевтическое образование.

Реализация данного модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: образование высшее фармацевтическое. Руководители практики должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- демонстрация практических действий при приеме лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента	- экспертная оценка
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	- соблюдение правил отпуска и условий хранения лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам в соответствии требованиями учреждений здравоохранения	- оценка практических действий
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	- наблюдение и оценка действий в ходе практической работы
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- грамотное оформление зала в соответствии с принципами мерчандайзинга.	- экспертная оценка
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	-полнота и доступность рекомендаций потребителю при вербальном общении	- наблюдение и оценка практических действий
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	-выполнение практических действий с соблюдением санитарно-гигиенических правил, техники безопасности, охраны труда и противопожарной безопасности	- экспертная оценка
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	-оперативное оказание первой медицинской помощи в соответствии с алгоритмом	- наблюдение и оценка практических действий
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	-правильное оформление документации первичного учёта	- оценка оформленного документа первичного учета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- регулярное участие в конкурсах профессионального мастерства	-наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- верное решение ситуационных задач по темам образовательной программы	-оценка решений ситуационных задач
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-ясность и аргументированность изложения собственного мнения при решении профессиональных задач	-оценка решений профессион. задач
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-результативность информационного поиска для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития -адекватное использование необходимой информации о свойствах лекарственных веществ и методах их анализа;	-оценка выполненного письменного задания -компьютерное тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-результативность информационного поиска	-оценка защиты реферата
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат	-рациональное планирование и рефлексия профессиональной деятельности -адекватность самооценки профессиональной деятельности	-наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

выполнения заданий.		-анализ отзывов с мест прохождения практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- рациональное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	-анализ участия в научно-практических конференциях различного уровня .
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- обоснование выбора современных технологий при изготовлении лекарственных форм и контроле их качества. -демонстрация креативного мышления	-экспертная оценка
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-регулярное участие в исторических, культ.массовых конкурсах и мероприятиях;	- экспертная оценка
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. -участие в экологических мероприятиях различного уровня; -соблюдение правил утилизации реактивов после выполненных работ; -демонстрация навыков общения с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики; -демонстрация ответственного отношения к результатам выполненной работы по изготовлению лекарственных форм в соответствии с рецептурой.	Анализ характеристики обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведение здорового образа жизни. -регулярное участие в спортивных мероприятиях различного уровня	-оценка участия в спортивных мероприятиях ; -оценка соответствия физических показателей учащегося нормам ГТО.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- проявление готовности исполнения воинской обязанности.	- экспертная оценка
---	--	---------------------