

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО

«Владимирский базовый  
медицинский колледж»



И.М. Морозова

(приказ №105-ОД от «01» сентября 2022 года)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. Основы патологии**

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

2022 год



**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОП.03 Основы патологии**  
**по специальности 33.02.01 Фармация,**  
**разработанную Петровой Н.В., преподавателем**  
**ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12.05.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 33.02.01 Фармация.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.


С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

  
\_\_\_\_\_ Тимофеева О.А.  
(подпись) (расшифровка подписи)



**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОП.03 Основы патологии**  
**по специальности 33.02.01 Фармация,**  
**разработанную Петровой Н.В., преподавателем**  
**ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12.05.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 33.02.01 Фармация.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внешний рецензент:** Кривцова Е.С., директор аптечной сети ООО «Здоровье+»

(подпись)

(расшифровка подписи)



Кривцова Е.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Основы патологии

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная программа принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-учение о болезни, этиологии, патогенезе;

-роль реактивности в патологии;

-типовые патологические процессы;

-закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

### Освоение рабочей программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

теоретических занятий – 36 часов

практических занятий – 24 часа

самостоятельной работы – 30 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
- работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);	
- создание презентаций по темам;	
- работа в сети Internet по заданию преподавателя;	
- создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя;	
- отработка алгоритмов технологий выполнения простых медицинских услуг;	
решение ситуационных задач, тестовых заданий;	
Итоговая аттестация в форме дифзачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1.1. Учение о болезни, этиологии, патогенезе.	<b>Содержание учебного материала</b>		26	2
	1.	Понятие о здоровье и болезни. Этиология и патогенез. Периоды болезни.		
	2.	Методы клинического обследования.		
	3.	Нозологии в пульмонологии.		
	4.	Нозологии в кардиологии		
	5.	Нозологии в нефрологии, гематологии		
	6.	Нозологии в эндокринологии.		
	7.	Нозологии в гастроэнтерологии.		
	8.	Инфекционные болезни.		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1.	Предмет и методы клинической патологии. Общее понятие о болезни. Основные и дополнительные методы клинического обследования.		
	2.	Основные симптомы при заболеваниях органов дыхательной системы.		
	3.	Основные симптомы при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.		
	4.	Основные симптомы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Отравления.		
5.	Основные симптомы при заболеваниях почек, крови и эндокринной системы. Инфекционные болезни.			
Тема 1.2. Роль	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2
	1.	Реактивность организма, её значение в патологии. Иммунитет.		



реактивности патологии.	в		Расстройства иммунитета	4	
		2.	Аллергия. Стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций.		
		3.	Опухоли.		
		<b>Практические занятия</b>			
		1.	Аллергия. Виды аллергии, значение аллергии..		
2.	Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация и инкапсуляция, метаплазия.				
Тема 1.3. Типовые патологические процессы.	<b>Содержание учебного материала</b>			8	2
	1.	Воспалительные реакции. Причины, вызывающие воспаление. Общие понятия о воспалении, формы воспалений.			
	2.	Лихорадка. Виды, периоды лихорадки.			
	<b>Практические занятия</b>			4	
	1.	Воспаление. Виды. Признаки воспаления.			
2.	Гипертермия, гипотермия. Простейшие физиотерапевтические процедуры.				
Тема 1.4. Закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	<b>Содержание учебного материала</b>			16	2
	1.	Дистрофия – определение, механизмы (клеточные и внеклеточные) – инфильтрация, извращённый синтез, трансформация, декомпозиция			
	2.	Нарушения центрального кровообращения. Причины. Две формы недостаточности кровообращения (компенсированная и некомпенсированная). Коллатеральное кровообращение.			
	3.	Нарушения периферического кровообращения, основные формы: артериальная и венозная гиперемия, ишемия. Причины, признаки, значения и последствия ишемии.			
	4.	Некроз, формы и исходы; пролежни, секвестр. Атрофия, аплазия, кахексия, нейрогенная атрофия. Инфаркт (белый красный и белый с геморрагическим венчиком).			

	5.	Тромбоз – определение, виды, исходы. Причины тромбообразования, стадии. Эмболия – определения, границы. Эмболия: эндогенная и экзогенная, ретроградная и парадоксальная; воздушная, газовая, инородными телами, микробная, тромбоэмболия, жировая, клеточная.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Инъекции.		
	2	Личная гигиена пациента		
	3	Кардиопульмонарная реанимация вне стационара.		
Всего	4		90	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ патологии»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Доска.
2. Стол для преподавателя.
3. Столы и стулья для обучающихся

##### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедийная установка
2. Интерактивная доска
3. Компьютер.
4. Видео- и DVD-фильмы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учеб. по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений сред. проф. образования / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил.

2. Основы патологии : учебник / Федорина Т.А., под ред., Исакова Н.В., Ляковская Н.И., Сухачев П.А. — Москва : КноРус, 2021. — 277 с. — ISBN 978-5-406-02247-4. — URL: <https://book.ru/book/936095> (дата обращения: 12.04.2021). — Текст : электронный. Интернет ресурсы:

[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=vicwlink&cid=1821&min=530&orderby=hitsD&show=10&bcp\\_reg\\_required=ok](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=vicwlink&cid=1821&min=530&orderby=hitsD&show=10&bcp_reg_required=ok)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - оказывать первую медицинскую помощь;	-экспертная оценка;
знать: - учение о болезни, этиологии, патогенезе;  - роль реактивности в патологии;  - типовые патологические процессы;  - закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	-оценка устного ответа  -оценка устного ответа -тестовый контроль  -оценка устного ответа -тестовый контроль  -оценка устного ответа -оценка решения ситуационных задач