

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУВО
«Владимирский базовый
медицинский колледж»



И.М. Морозова
(приказ №105-ОД от «01» сентября 2022 года)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация

2022 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»
с работодателем
провизор БУЗ ВО «Центр по осуществлению
закупок и товаров, работ и услуг в сфере
здравоохранения Владимирской области»
Клыкова Н.И.
от «30» августа 2022 года



«СОГЛАСОВАНО»
ЦМК иностранного и русского языков
протокол № 1
от «26» августа 2022 года
Председатель ЦМК

/ Бедова Н.А.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2022 года

Разработчики: Бедова Н.А., преподаватель
Головинова Н.А., преподаватель
Орлова Н.В., преподаватель

Рецензенты:

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.


Тимофеева О.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Внешний рецензент: Кривцова Е.С., директор аптечной сети ООО «Здоровье+»


Кривцова Е.С.
(подпись) (расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Владимир, 2022 год

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности по специальности 33.02.01 Фармация,
разработанную Бедовой Н.А., Головиновой Н.А., Орловой Н.В., преподавателями
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13.07.2021.

Рабочая программа является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, составлена на основе примерной программы в соответствии с приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 33.02.01 Фармация.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.


С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.


(подпись) _____ Тимофеева О.А.
(расшифровка подписи)

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация, разработанную Бедовой Н.А., Головиновой Н.А., Орловой Н.В., преподавателями ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13.07.2021.

Рабочая программа является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, составлена на основе примерной программы в соответствии с приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 33.02.01 Фармация.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Кривцова Е.С., директор аптечной сети ООО «Здоровье+»

(подпись) _____ Кривцова Е.С.
(расшифровка подписи)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹	Умения	Знания
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т.ч. в форме практической подготовки	90
в том числе:	
практические занятия	90
Самостоятельная работа ²	-
Промежуточная аттестация	2

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс. Человеческое тело. Анатомия и функции.	22	
Тема 1.1. Части тела. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	1	ОК 02. ОК 09. ОК 10. ОК 12
	1. Современный английский язык. Необходимость и цели изучения медицинского английского языка. Страны изучаемого языка.		
	2. Отработка навыков перевода: работа с текстовым материалом, основные принципы использования специализированных медицинских словарей, справочников		
	3. Анатомическое строение и физиология человеческого тела.		
	4. Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	1	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.2. Скелет и мышцы. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	1	ОК 02. ОК 09. ОК 10. ОК 12
	Анатомическое строение и физиология скелета и мышц.		
	Грамматический материал по теме: Имя существительное (Объектный падеж). Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.	1	

	Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3. Сердечно-сосудистая система. Основная медицинская терминология	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 09. ОК 10. ОК 12
	Анатомическое строение и физиология сердечно-сосудистой системы.		
	Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 1.4. Дыхательная система. Основная медицинская терминология	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 09. ОК 10. ОК 12
	Анатомическое строение и физиология дыхательной системы		
	Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 1.5. Пищеваритель	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 09.
	Анатомическое строение и физиология пищеварительной системы.		

Основная медицинская терминология.	Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		ОК 10. ОК 12
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
	Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.6. Мочеполовая система. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	1	ОК 02. ОК 09. ОК 10. ОК 12
	Анатомическое строение и физиология мочеполовой системы		
	Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие..		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	1	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
	Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.7. Нервная система. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	1	ОК 02. ОК 09. ОК 10. ОК 12
	Анатомическое строение и физиология нервной системы		
	Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	1	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
	Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

Тема 1.8. Эндокринная система. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	1	ОК 02. ОК 09. ОК 10. ОК 12
	Анатомическое строение и физиология эндокринной системы		
	Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	1	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Раздел 2.	Здравоохранение.	28	
Тема 2.1. Учреждения здравоохранения. ЛПУ. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	1	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10
	Учреждения здравоохранения		
	Отделения больницы		
	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	1	
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.2. Медицинские работники. Средний и младший медперсонал больницы. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	1	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10
	Медицинские работники (старший, средний и младший медперсонал).		
	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом	1	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.3. Здравоохранение и медицинское образование в России и за рубежом. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	1	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10
	Здравоохранение и медицинское образование в России и за рубежом.		
	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	1	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.		
	Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.			
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.4. Владимирская городская и региональная система здравоохранения. ВБМК. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10
	Особенности Владимирской городской и региональной системы здравоохранения (приоритетах и перспективах). Владимирский базовый медицинский колледж.		
	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.		
	Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.			
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.5. Отделение общей терапии. Стационарные и амбулаторные службы. Основная медицинская	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10
	Работа отделения общей терапии.		
	Амбулаторные и стационарные службы больницы		
	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.			
Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью			

терминология.	словаря.		
	Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.6. Отделение общей хирургии. Хирургия (история, разделы, процедуры). Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10
	История хирургия		
	Основные разделы хирургия, хирургические процедуры, оборудование, инструментарий.		
	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
	Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.		
	Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
	Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.7. Хирургия сегодня. Переливание крови. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10
	Хирургия сегодня		
	Современные достижения хирургии		
	Оборудование, инструментарий		
	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
	Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.		
	Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.			
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.8. Отделение общей хирургии.	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10
	Работа отделения общей хирургии		
	Работа отделения интенсивной терапии, критической терапии. Реанимация. Оборудование, инструментарий.		

Отделение скорой помощи. Реанимация. Основная медицинская терминология.	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
	Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.9. Анестезия. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	1	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10
	Работа отделения анестезии. Виды анестезии. Оборудование, инструментарий.		
	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	1	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
	Перевод предложений с изученным грамматическим материалом по темам: Глаголы-связки. Глагол.		
Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 3.	У врача.	18	
Тема 3.2. Понятия: болезнь, боль, симптомы и признаки. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	1	ОК 02. ОК 04. ОК 10. ОК 12
	Понятия болезнь, боль, симптомы и признаки.		
	Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	1	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
	Перевод предложений с изученным грамматическим материалом		
Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.3. Медицинский	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 04.
	Понятия: Медицинский осмотр. Обследование. Оборудование		

осмотр. Обследование. Оборудование. Основная медицинская терминология.	Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		ОК 10.
	Лабораторные работы	*	ОК 12
	Практические занятия	2	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.4. Полный медицинский осмотр пациента с общими данными при обследовании. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	1	ОК 02.
	Проведение полного медицинского осмотра пациента с общими данными при обследовании		ОК 04.
	Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		ОК 10.
	Лабораторные работы	*	ОК 12
	Практические занятия	1	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.5. Лабораторные исследования и диагностика). Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	1	ОК 02.
	Проведение лабораторных исследований и диагностики.		ОК 04.
	Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		ОК 10.
	Лабораторные работы	*	ОК 12
	Практические занятия	1	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.6. Понятия: диагноз,	Содержание учебного материала	2	ОК 02.
	Понятия: диагноз, назначения врача, лечение		ОК 04.
	Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		ОК 10.

назначения врача, лечение. Основная медицинская терминология.	Лабораторные работы	*	ОК 12
	Практические занятия	2	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.7. История болезни пациента, анамнез. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	1	ОК 02. ОК 04. ОК 10. ОК 12
	Сбор истории болезни пациента и анамнеза		
	Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	1	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.8. У врача. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	1	ОК 02. ОК 04. ОК 10. ОК 12
	На приеме у врача		
	Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	1	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 4.	Фармакология.	24	
Тема 4.1. Чем занимается фармакология.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 – ПК 1.6. ОК 02. ОК 03.
	Чем занимается фармакология. Историческая справка		
	Лекарственное средство		

Лекарственное средство. Основная медицинская терминология.	Грамматический материал по темам: Безличные предложения. Неопределенноличные предложения		ОК 04.
	Лабораторные работы	*	ОК 09.
	Практические занятия	2	ОК 10
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение специально разработанных дотекстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Правильный перевод предложений с изученным грамматическим материалом по темам: Безличные предложения. Неопределенноличные предложения.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.2. Аптека. Рецепт. Лекарственные формы. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3 – ПК 1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 10
	Аптека. Рецепт		
	Лекарственные формы		
	Грамматический материал по темам: Безличные предложения. Неопределенноличные предложения		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение специально разработанных дотекстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Правильный перевод предложений с изученным грамматическим материалом по темам: Безличные предложения. Неопределенноличные предложения.		
Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.3. Введение препаратов. Схема приема. Дозировка. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 – ПК 1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 10
	Основные способы введения препаратов		
	Схема приема лекарственных средств		
	Доза и дозировка		
	Грамматический материал по темам: Безличные предложения. Неопределенноличные предложения		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. Выполнение специально разработанных дотекстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. Чтение перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. Правильный перевод предложений с изученным грамматическим материалом по темам: Безличные			

	предложения. Неопределенноличные предложения.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Основные способы введения препаратов. Схемы приема препарата. Дозировка препаратов.	*	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	3	ПК 1.3 – ПК 1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 10
Аннотация.	Основные пункты лекарственной аннотации		
Правила применения лекарственных препаратов.	Основные правила применения лекарственных препаратов		
Основная медицинская терминология.	Грамматический материал по темам: Безличные предложения. Неопределенноличные предложения		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	3	
	Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
	Выполнение специально разработанных дотекстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.		
	Чтение-перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
	Правильный перевод предложений с изученным грамматическим материалом по темам: Безличные предложения. Неопределенноличные предложения.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Лекарственная аннотация.	*	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютерное и видеопроекционное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Английский язык:

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Английский язык:

1. Беленкова, Г.А. Английский язык для медицинских специальностей : учебное пособие / Беленкова Г.А. — Москва : КноРус, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-406-06085-8. — URL: <https://book.ru/book/938783> (дата обращения: 17.02.2021). — Текст : электронный.
2. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей : учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. — Москва : КноРус, 2017. — 285 с. — ISBN 978-5-406-05646-2. — URL: <https://book.ru/book/922582> (дата обращения: 17.02.2021). — Текст : электронный. (дополнительная литература)
3. Немецкий язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профильн уровни/ И.Л. Бим, Л.М. Садомова, М.А. Лытаева; Рос. акаде. Наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».-9-е изд. – М.: Просвещение, 2014.- 270с.:ил.
4. Немецкий язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень/[И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева].- М.: Просвещение, 2014.- 223с.: ил.

Интернет-ресурсы:

<http://en.wikipedia.org/wiki/> - Wikipedia

http://en.wikipedia.org/wiki/Medical_encyclopedia - Medical encyclopedia

<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/encyclopedia.html> - MedlinePlus

<http://www.umm.edu/ency/> - Multi Media Medical Encyclopedia

<http://www.medpedia.com/> - Medpedia

www.native-english.ru – English.ru

<http://engcd.com/> - Eng.com

<http://www.liveinternet.ru/> - Liveinternet

<http://www.homeenglish.ru/> - HomeEnglish

<http://en.wikipedia.org/wiki/> - Wikipedia

<http://www.medpedia.com/> - Medpedia

<http://www.liveinternet.ru/> - Liveinternet

La Rousse <http://www.larousse.fr/>

Docteur Balthazard Claraz (1763 - 1839)

Publié le:11/10/2010. Médecin-Chirurgien célèbre

http://www.larousse.fr/encyclopedia/article/Docteur_Balthazard_Claraz_1763_-1839/11001854

médecin traitant. Médecin qui soigne habituellement un patient.

[http://www.larousse.fr/encyclopedia/medical/médecin_traitant/185312](http://www.larousse.fr/encyclopedia/medical/m%C3%A9decin_traitant/185312)

Média Larousse. Imprimer. Jouez au médecin légiste.

[http://www.larousse.fr/encyclopedia/media/Jouez_au_médecin_légiste/11022549](http://www.larousse.fr/encyclopedia/media/Jouez_au_m%C3%A9decin_l%C3%A9giste/11022549)

Женский род существительных. http://irgol.ru/?page_id=293

Verbes transitifs et intransitifs – Переходные и непереходные глаголы во французском языке.

http://irgol.ru/?page_id=4997

Moussokhranova M. B. «Le français pour le médecin». Le livre sous réd. de Novicov A.,

Massard G. et d'autres. - Omsk: Centre des relations internationales et des informations. Edition de

l'Académie d'état de médecine d'Omsk 2008. – 251 pages avec les illustrations. [http://tempus.omsk-](http://tempus.omsk-osma.ru/files/francuzskiy.pdf)

[osma.ru/files/francuzskiy.pdf](http://tempus.omsk-osma.ru/files/francuzskiy.pdf)

Portail:Médecine - Wikipédia - Lire la suite · Autres articles sélectionnés au sein du portail Médecine

[http://fr.wikipedia.org/wiki/Portail:Médecine](http://fr.wikipedia.org/wiki/Portail:M%C3%A9decine)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ) 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и называние исключений из правила; - называние грамматических форм лексических единиц 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<ul style="list-style-type: none"> - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе 	
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.</p>

	<p>иностранном тексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке 	
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.</p>