

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**



И.М. Морозова
(приказ №105-ОД от «01» сентября 2022 года)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальностям среднего профессионального образования:

31.02.03 Лабораторная диагностика

2022 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем:

главный врач ГБУЗ ВО

«Городская клиническая больница №5

г. Владимира»



от «30» августа 2022 года

Замковой С.В.

«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК ОГСЭ

протокол № 1

от «26» августа 2022 года

Председатель ЦМК

/Кондакова Е.А.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

протокол № 1

от «30» августа 2022 года

Разработчик: Кондакова Е.А., преподаватель

Рецензенты:

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

(подпись)

«29» августа 2022 года

Тимофеева О.А.

(расшифровка подписи)

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись)

«29» августа 2022 года



Гурская С.Е.

(расшифровка подписи)

Владимир, 2022 год

Рецензия

**на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,
разработанную Кондаковой Е.А., преподавателем
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.


_____ Тимофеева О.А.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Рецензия

**на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,
разработанную Кондаковой Е.А., преподавателем
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной Ассоциации средних медицинских работников.

(подпись)



Гурская С.Е.

(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для циклов повышения квалификации по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Место учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии относится к дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии студент должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии студент должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение учебной дисциплины требует сформированности следующих ОК 1-14:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и лич-

ностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам;	4
- оформление рабочей тетради;	4
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;	4
- решение ситуационных задач;	4
- заполнение таблиц, схем, диаграмм;	2
- решение кроссвордов;	2
- составление примечаний к предложенным текстам;	2
- решение тестов.	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	1	
Тема 2.2. Философия Древнего Китая	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Китайская специфика в философии.		
	2. Даосизм и конфуцианство.		
	3. Китайская медицина.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	4	
Тема 2.3. Возникновение и основные этапы развития античной философии.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Истоки и социокультурные основания греческой философии.		
	2. Периоды развития: досократовский, классический, эллинистическо-римский.		
	3. Первые идеи диалектики. Софисты. Сократ.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	2	
Тема 2.4. Великие греческие философы и философия эллинизма и Рима.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Римское государство и его отношение к культуре.		
	2 Неоплатонизм		
	3 Натурфилософия античности и медицина		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	2	
Тема 2.5. Религиозная картина мира. Мировые религии	Содержание учебного материала:	2	
	1 Буддизм		
	2 Христианство		
	3 Ислам		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка докладов по тематике раздела</i>	1	
Раздел 3 Философия Средних веков, Возрождения, Нового времени и Просвещения.		9	
Тема 3.1. Философия Средних веков	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Апологетика и патристика		
	2. Схоластика		
	3. Статус философии и ее особенности в христианстве		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	2	
Тема 3.2. Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения.		
	2. Антропоцентризм.		
	3. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	1	
Тема 3.3. Основные типы философского знания. Философские персоналии	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Основной вопрос философии		
	2. Экзистенциализм		
	3. Представители основных философских течений		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем, подготовка сообщений, защита рефератов по тематике раздела.</i>	1	
Раздел 4 Классическая и постклассическая европейская философия. Русская философия.		9	
Тема 4.1. Немецкая классическая философия. Постклассическая европейская философия.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Критическая философия И. Канта.		
	2. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.		
	3. Антропологический материализм Л. Фейербаха.		

	4. Марксистская философия		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем, подготовка сообщений, защита рефератов по тематике раздела.</i>	1	
Тема 4.2. Русская философия	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Специфические особенности русской духовности: исторические и социальные условия ее формирования.		
	2. Периодизация развития философской мысли в России		
	3. Органическая связь русской философской мысли с наукой, религией, искусством, моралью		
	4. Западники и славянофилы в русской философии		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	1	
Тема 4.3. Сектанство, как новое религиозное мировоззрение	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Сектанство. История феномена		
	2. Типология сект		
	3. Современные сектантские течения		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	1	
Раздел 5 Основы философского понимания мира		12	
Тема 5.1.Онтология. Философское учение о бытии: понятие, формы и свойства. Категория материи и ее роль в философии	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Понятие бытия. Признаки бытия.		
	2. Основные формы бытия		
	3. Основные атрибуты материи		
	4. Формы движения материи		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	1	
Тема 5.2. Эпистемология. Философское учение о познании	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Познание как предмет философского анализа.		
	2. Познание, его возможности и границы		
	3. Знание и вера		
	4. Многообразие форм познания		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	1	
Тема 5.3. Аксиология. Философское учение о ценностях	Содержание учебного материала:	2	
	1. Теории ценностей		
	2. Абсолютные ценности		
	3. Общечеловеческие ценности		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	1
Тема 5.4. Философская и научная картины мира	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Философское понимание мира		
	2. Научная картина мира		
	3. Связь науки и философии		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	1
Раздел 6 Философская антропология		12	
Тема 6.1. Философская антропология – учение о человеке.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Индивид. Индивидуальность. Личность.		
	2. Природа человека и смысл его существования		
	3. Человек в мире культуры		
	Лабораторные работы:	-	

	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	1	
Тема 6.2. Социальная философия – учение об обществе	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Общество — взаимодействие людей		
	2. Коллективизм и/или индивидуализм		
	3. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	1	
Тема 6.3. Философия деятельности. Формы и методы человеческой деятельности. Философская методология	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Деятельность, субъект, объект.		
	2. Виды человеческой деятельности		
	3. Человек в информационно-техническом мире		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	2	
Тема 6.4. Молодежные субкультуры	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Понятие субкультуры		
	2. Основные молодежные группировки. Типология		
	3. Влияние субкультуры на воспитание молодого человека		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	1	
Раздел 7 Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем		9	
Тема 7.1. Философское осмысление глобальных проблем современности. Философия катастроф	Содержание учебного материала:	4	1
	1. Экологическая проблема.		
	2. Демографическая проблема		

	3.	Экономическое неравенство		
	4.	Военная опасность		
	5.	Современная техническая цивилизация. Техногенные катастрофы		
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия:	-	
		Контрольные работы:	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач, кросс-вордов, заполнение таблиц, схем</i>	2	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ			2	
			Всего	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии требует наличия учебного кабинета Основ философии и истории;

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол преподавателя
2. Учебные столы студентов
3. Учебная доска
4. Портреты персоналий

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. ЭОР по тематике дисциплины «Основы философии»
4. Видео- и аудиоматериалы в помощь проведения дисциплины «Основы философии»

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Хрусталёв Ю.М. Основы философии: Учебник для мед училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304с.
2. Лешкевич Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 315, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-20054-4

Дополнительные источники:

1. Гуревич, П.С. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — URL: <https://book.ru/book/936576> (дата обращения: 17.02.2021). — Текст : электронный.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. <http://www.philosophy.ru/> - философский портал. Все о философии. Вход свободный
2. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/filosofia/> - Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Философия. Вход свободный
3. http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_or=viewlink&cid=1208 – «Российское образование». Образовательный портал. Вход свободный
4. <http://www.filo-lecture.ru/> - веб-ресурс об философии, основах философской науки. На этом сайте размещены лекции по философии. Рассмотрены множество тем по этой дисциплине. Вход свободный

5. http://artstudium.narod2.ru/uchebnie_materiali_po_filosofii/uchebnaya_literatura_po_filosofii/ - Учебные материалы по философии. Статьи русских и зарубежных философов XIX - начала XXI вв. Учебная литература по философии. Учебные материалы по Истории политических учений в России. Учебные материалы по Религиоведению. Учебные материалы по Культурологии. Учебная литература по культурологии. Вход свободный
6. http://www.siriuz.ru/index.php?option=com_remository&Itemid=55&func=select&id=28 – студенческий сайт, всех интересующихся философией. Вход свободный
7. <http://lerne.ucoz.ru/publ/33> - электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам. Вход свободный
8. <http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm> - Образовательные ресурсы Интернета. Философия. Вход свободный

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. Основы философии**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» студент должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	<p>Экспертная оценка умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>
В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:	
<p>основные категории и понятия философии;</p>	<p>Экспертная оценка оформления мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • роль философии в жизни человека и общества; 	<p>проверка выполнения заданий в рабочей тетради;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • основы философского учения о бытии; 	<p>защита рефератов;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • сущность процесса познания; 	<p>тестирование;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • основы научной, философской и религиозной картин мира; 	<p>дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 	
<ul style="list-style-type: none"> • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	