

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ ВО
«Владимирский базовый
медицинский колледж»



И.М. Морозова
(приказ № 05-ОД от «01» сентября 2022 года)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

по специальности среднего профессионального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

2022 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем:

главный врач ГБУЗ ВО

«Городская клиническая больница №5

г. Владимира»

_____ Замковой С.В.

от «30» августа 2022 года

«РАСМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

протокол № 1

от «30» августа 2022 года

«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК иностранного и русского
языков

протокол № 1 от «26» августа 2022
года

председатель ЦМК

_____ Бедова Н.А.

Разработчики: Бедова Н.А., преподаватель;

Головинова Н.А., преподаватель;

Орлова Н.В., преподаватель.

Рецензенты:

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

_____ Тимофеева О.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

_____ Гурская С.Е.
(подпись) (расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Владимир, 2022 год

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,
разработанную Бедовой Н.А., Головиновой Н.А., Орловой Н.В., преподавателями
ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.


С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.



(подпись)

Тимофеева О.А.

(расшифровка подписи)

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,
разработанную Бедовой Н.А., Головиновой Н.А., Орловой Н.В., преподавателями
ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись)



Гурская С.Е.
(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Формирование общих и профессиональных компетенций

31.02.03 Лабораторная диагностика.

Полученные в результате освоения дисциплины умения и знания направлены на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Полученные в результате освоения дисциплины умения и знания направлены на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;
самостоятельной работы обучающегося 74 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	146
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
самостоятельная текстовая работа (с выполнением дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений)	36
самостоятельная работа с дополнительной литературой самостоятельная работа с информационной базой данных интернета самостоятельное написание рефератов внеаудиторная работа	38
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	наименование	
		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс. Человеческое тело. Анатомия и функции.	54	
Тема 1.1. Части тела. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	4	
	1. Современный английский язык. Необходимость и цели изучения медицинского английского языка. Страны изучаемого языка.		
	2. Отработка навыков перевода: работа с текстовым материалом, основные принципы использования специализированных медицинских словарей, справочников		
	3. Анатомическое строение и физиология человеческого тела.		2
	4. Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
	2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.		
	3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
	4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текста "Страны изучаемого языка. Великобритания, США, Канада, Франция, Германия: культура, традиции и язык". Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Строение человеческого тела.	4	
Тема 1.2. Скелет и мышцы. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	
	1. Анатомическое строение и физиология скелета и мышц.		
	2. Грамматический материал по теме: Имя существительное (Объектный падеж). Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
	2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.		
	3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
	4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Строение и функции скелета человека. Основные группы мышц.	2	
Тема 1.3. Сердечно-сосудистая система. Основная медицинская терминология	Содержание учебного материала	2	2
	1. Анатомическое строение и физиология сердечно-сосудистой системы.		
	2. Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Строение и функции ССС человека. Работа сердца.	2	
Тема 1.4. Дыхательная система. Основная медицинская терминология	Содержание учебного материала	2	2
	1. Анатомическое строение и физиология дыхательной системы		
	2. Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Строение и функции дыхательной системы человека. Легкие.	2	
Тема 1.5. Пищеварительная система. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Анатомическое строение и физиология пищеварительной системы.		
	2. Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	

	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Строение и функции пищеварительной системы человека. Основные железы пищеварения.	2	
Тема 1.6. Мочеполовая система. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Анатомическое строение и физиология мочеполовой системы 2. Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие..		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Строение и функции мочевыделительной и репродуктивной систем человека.	2	
Тема 1.7. Нервная система. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Анатомическое строение и физиология нервной системы 2. Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Строение и функции нервной системы человека.	2	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	2	

Эндокринная система. Основная медицинская терминология.	1.	Анатомическое строение и физиология эндокринной системы		3
	2.	Грамматический материал по теме: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	2	
		1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
		2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.		
	3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.			
	4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.			
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 2.	Здравоохранение.		54	
Тема 2.1. Учреждения здравоохранения . Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Учреждения здравоохранения		
	2.	Отделения больницы		
	3.	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	2	
		1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
		2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.		
		3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
		4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: ЛПУ. Структура больницы общего профиля.			
Тема 2.2. Медицинские работники. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Медицинские работники (старший, средний и младший медперсонал).		
	2.	Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	2	
		1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
		2. Выполнение дотекстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.		
		3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
	4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом			
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Старший, средний и младший медперсонал больницы.		
Тема 2.3. Здравоохранение и медицинское образование в России и за рубежом. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Здравоохранение и медицинское образование в России и за рубежом.		
	2. Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текстов "Система здравоохранения в США, Франции, Германии, Великобритании", "Медицинское образование в мире".			
Тема 2.4. Владимирская городская и региональная система здравоохранения. ВБМК. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Особенности Владимирской городской и региональной системы здравоохранения (приоритетах и перспективах). Владимирский базовый медицинский колледж.		
	2. Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текста "ВБМК".			
Тема 2.5. Отделение общей терапии. Стационарные и амбулаторные службы. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Работа отделения общей терапии.		
	2. Амбулаторные и стационарные службы больницы		
	3. Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.			

	4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Работа амбулаторной и стационарной служб больницы.		
Тема 2.6. Хирургия (история, разделы, процедуры). Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. История хирургия		
	2. Основные разделы хирургия, хирургические процедуры, оборудование, инструментарий.		
	3. Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
	2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.		
	3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
	4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текста "Развитие хирургии, как раздела медицины".			
Тема 2.7. Хирургия сегодня. Переливание крови. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	
	1. Хирургия сегодня		
	2. Современные достижения хирургии		
	3. Оборудование, инструментарий		
	4. Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
	2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.		
	3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.			
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текста "Новые технологии хирургии".			
Тема 2.8. Отделение общей хирургии. Отделение	Содержание учебного материала	3	
	1. Работа отделения общей хирургии		
	2. Работа отделения интенсивной терапии, критической терапии. Реанимация. Оборудование, инструментарий.		
	3. Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		

скорой помощи. Отделение скорой помощи. Реанимация. Основная медицинская терминология.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	3	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Работа отделения общей хирургии. Реанимация.	2	
Тема 2.9. Анестезия. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	1	3
	1. Работа отделения анестезии. Виды анестезии. Оборудование, инструментарий. 2. Грамматический материал по теме: Глаголы-связки. Глагол.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом по темам: Глаголы-связки. Глагол.	1	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
		54	
Раздел 3.	У врача.		
Тема 3.1. История медицины. Современная медицина. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Всемирная история развития медицины 2. Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по учебному пособию: текстовая работа "История медицины". Перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности по учебному пособию.	2	
		2	
Тема 3.2. Понятия:	Содержание учебного материала 1. Понятия болезнь, боль, симптомы и признаки.		2

болезнь, боль, симптомы и признаки. Основная медицинская терминология.	2. Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом		
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Заболевания и симптоматика.	2		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	2
Медицинский осмотр.	1. Понятия: Медицинский осмотр. Обследование. Оборудование 2. Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
Обследование. Оборудование. Основная медицинская терминология.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Осмотр и обследование в больнице.	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	4	2
Полный медицинский осмотр пациента с общими данными при обследовании.	1. Проведение полного медицинского осмотра пациента с общими данными при обследовании 2. Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
Практические занятия	4		
1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом			
Основная медицинская терминология.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Сбор общих данных при медосмотре. Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текста "Полный	4	

	медицинский осмотр”.		
Тема 3.5. Лабораторные исследования и диагностика). Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Проведение лабораторных исследований и диагностики.		
	2. Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Рентген, ЭКГ, УЗИ, компьютерное сканирование и лабораторные анализы.			
Тема 3.6. Понятия: диагноз, назначения врача, лечение. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятия: диагноз, назначения врача, лечение		
	2. Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Врачебные диагнозы, назначения и лечение.			
Тема 3.7. История болезни пациента, анамнез. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Сбор истории болезни пациента и анамнеза		
	2. Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
Контрольные работы	*		

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текста “ Сбор анамнеза. Запись истории болезни ”.Перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности по учебному пособию.	2	
Тема 3.8. У врача. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	3
	1. На приеме у врача		
	2. Грамматический материал по темам: Глагол. Залог.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4.	Инфекционные и неинфекционные болезни.	58	
Тема 4.1. Болезнь. История человеческих заболеваний. Основная медицинская терминология.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Всемирная история человеческих заболеваний		
	2. Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текста «История человеческих заболеваний». Перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности по учебному пособию.	4	
Тема 4.2. Инфекция. Инфекция. Иммунитет. Инфекционные заболевания. Основная медицинская	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятия: Инфекция. Инфекционное заболевание. Иммунитет. Иммунизация		
	2. Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.	2	

терминология.	3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
	4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текста “Инфекция. Иммуитет”. Перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности по учебному пособию.	2	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	2
Инфекционные заболевания: простуда, грипп, ТОРЗ. Признаки. Симптомы.	1. Инфекционные заболевания: простуда, грипп, ТОРЗ.		
	2. Признаки, симптомы, распространение, факторы риска, лечение, осложнения, профилактика инфекционных заболеваний		
	3. Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие.		
Распространение	Лабораторные работы	*	
Факторы риска.	Практические занятия	2	
Лечение.	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
Осложнения.	2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.		
Профилактика.	3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
Основная медицинская терминология.	4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Простуда, грипп, ТОРЗ.	2	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	2	2
Инфекционные заболевания: краснуха, свинка, корь, ветряная оспа, коклюш, дифтерит.	1. Инфекционные заболевания: краснуха, свинка, корь, ветряная оспа, коклюш, дифтерит		
	2. Признаки, симптомы, распространение, факторы риска, лечение, осложнения, профилактика инфекционных заболеваний		
	3. Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие		
Распространение	Лабораторные работы	*	
Факторы риска.	Практические занятия	2	
Лечение.	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
Осложнения.	2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.		
Профилактика.	3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
	4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме:	2	

Основная медицинская терминология.	Краснуха, свинка, корь, ветряная оспа, коклюш, дифтерит.		
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	2	2
Инфекционные заболевания: СПИД, гепатит (А, Б, С, Г). Признаки. Симптомы.	1. Инфекционные заболевания: СПИД, гепатит (А, Б, С, Г).		
	2. Признаки, симптомы, распространение, факторы риска, лечение, осложнения, профилактика инфекционных заболеваний.		
	3. Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие.		
Распространение	Лабораторные работы	*	
. Факторы риска. Лечение. Осложнения. Профилактика. Основная медицинская терминология.	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
	2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.		
	3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.			
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: СПИД, гепатит (А, Б, С, Г).		
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	2	2
Инфекционные заболевания: ТБ, ЗППП. Признаки. Симптомы.	1. Инфекционные заболевания: ТБ, ЗППП.		
	2. Признаки, симптомы, распространение, факторы риска, лечение, осложнения, профилактика инфекционных заболеваний.		
	3. Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие.		
Распространение	Лабораторные работы	*	
. Факторы риска. Лечение. Осложнения. Профилактика. Основная медицинская терминология.	Практические занятия	2	
	1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
	2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.		
	3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.			
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: ТБ, ЗППП.		
Тема 4.7.	Содержание учебного материала	2	

Неинфекционные заболевания: ССЗ. Признаки. Симптомы.	1. Неинфекционные заболевания: ССЗ.		2
	2. Признаки, симптомы, распространение, факторы риска, лечение, осложнения, профилактика заболеваний.		
	3. Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие.		
Распространение. Факторы риска. Лечение. Осложнения. Профилактика. Основная медицинская терминология.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: ССЗ. Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текста "Неинфекционные заболевания".	2	
Тема 4.8.	Содержание учебного материала	3	2
Неинфекционные заболевания: заболевания ЖКТ, респираторные, нервные, эндокринные расстройства. Признаки. Симптомы.	1. Неинфекционные заболевания: заболевания ЖКТ, респираторные, нервные, эндокринные расстройства		
	2. Признаки, симптомы, распространение, факторы риска, лечение, осложнения, профилактика заболеваний		
	3. Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие.		
респираторные, нервные, эндокринные расстройства. Признаки. Симптомы. Распространение. Факторы риска. Лечение. Осложнения. Профилактика. Основная медицинская терминология.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи. 2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради. 3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря. 4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.	3	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических дотекстовых, текстовых и послетекстовых заданий по рабочей тетради по теме: Заболевания ЖКТ, респираторные заболевания. Выполнение заданий по учебному пособию: перевод текста "Неинфекционные заболевания".	3	
Тема 4.9.	Содержание учебного материала	1	3
Рак. Признаки. Симптомы.	1. Неинфекционные заболевания: онкологические заболевания		
	2. Признаки, симптомы, распространение, факторы риска, лечение, осложнения, профилактика заболеваний		

Распространение . Факторы риска.	3.	Грамматический материал по темам: Модальные глаголы. Инфинитив. Герундий. Отглагольное существительное. Причастие.		
Лечение.		Лабораторные работы	*	
Осложнения.		Практические занятия	1	
Профилактика.		1. Заучивание с последующим владением изученных лексических единиц в текстовом материале и речи.		
Основная медицинская терминология.		2. Выполнение дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по рабочей тетради.		
		3. Чтение и перевод оригинальных медицинских текстов профессиональной направленности с помощью словаря.		
		4. Перевод предложений с изученным грамматическим материалом.		
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Дифференцированный зачет	2	
			Всего:	220

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- Стол преподавательский
- Столы студенческие
- Стулья
- Стенд
- Полка
- Шкафы книжные

Наглядные пособия:

- Таблицы (грамматические)
- Географические карты стран и городов изучаемого языка
- Видео - и DVD- учебные фильмы
- Мультимедийные компьютерные программы

Технические средства обучения:

- Компьютерное и мультимедийное оборудование
- Видео-аудиовизуальные средства обучения

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.В. Вайнштейн; под общей ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. 2019. - 368 с.: ил.
2. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей : учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. — Москва : КноРус, 2017. — 285 с. — ISBN 978-5-406-05646-2. — URL: <https://book.ru/book/922582> (дата обращения: 17.02.2021). — Текст : электронный.
3. Беленкова, Г.А. Английский язык для медицинских специальностей : учебное пособие / Беленкова Г.А. — Москва : КноРус, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-406-06085-8. — URL: <https://book.ru/book/938783> (дата обращения: 17.02.2021). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник/В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева. – 3-е изд., переабо и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 416с.

Интернет-ресурсы:

2. <http://en.wikipedia.org/wiki/> - Wikipedia
3. http://en.wikipedia.org/wiki/Medical_encyclopedia - Medical encyclopedia
4. <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/encyclopedia.html> - MedlinePlus
5. <http://www.umm.edu/ency/> - Multi Media Medical Encyclopedia
6. <http://www.medpedia.com/> - Medpedia
7. www.native-english.ru – English.ru
8. <http://engcd.com/> - Eng.com
9. <http://www.liveinternet.ru/> - Liveinternet
10. <http://www.homeenglish.ru/> - HomeEnglish
11. <http://en.wikipedia.org/wiki/> - Wikipedia
12. <http://www.medpedia.com/> - Medpedia
13. <http://www.liveinternet.ru/> - Liveinternet
14. La Rousse <http://www.larousse.fr/>
15. Docteur Balthazard Claraz (1763 - 1839)
16. Publié le:11/10/2010. Médecin-Chirurgien célèbre
http://www.larousse.fr/encyclopedie/article/Docteur_Balthazard_Claraz_1763_1839/11001854

17.médecin traitant. Médecin qui soigne habituellement un patient.
http://www.larousse.fr/encyclopedie/medical/médecin_traitant/185312

18.Média Larousse. Imprimer. Jouez au médecin légiste.
http://www.larousse.fr/encyclopedie/media/Jouez_au_médecin_légiste/11022549

19.Женский род существительных. http://irgol.ru/?page_id=293

20. Verbes transitifs et intransitifs – Переходные и непереходные глаголы во французском языке.
http://irgol.ru/?page_id=4997

21.Moussokhranova M. B. «Le franzaïs pour le médecin». Le livre sous réd. de Novicov A.,

22.Massard G. et d'autres. - Omsk: Centre des relations internationales et des informations. Edition de l'Académie d'état de médecine d'Omsk 2008. – 251 pages avec les illustrations. <http://tempus.omsk-osma.ru/files/francuzskiy.pdf>

23. Portail:Médecine - Wikipédia - Lire la suite · Autres articles sélectionnés au sein du portail Médecine <http://fr.wikipedia.org/wiki/Portail:Médecine>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 	<p>Устный, письменный, фронтальный, индивидуальный контроль в процессе проведения практических занятий или тестовый контроль (включая тесты с использованием компьютерных технологий с оценкой):</p> <ul style="list-style-type: none"> -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
<ul style="list-style-type: none"> • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; 	<p>Устный и письменный контроль через выполнение обучающимися индивидуальных заданий с оценкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Устный, письменный, фронтальный, индивидуальный контроль в процессе проведения практических занятий или тестовый контроль (включая тесты с использованием компьютерных технологий) с оценкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Тестовый контроль (включая тесты с использованием компьютерных технологий); аттестация в форме дифференцированного зачета с оценкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
	<p>Все формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают задания разной степени сложности с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении для оптимизации учебного процесса.</p>