

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО

«Владимирский базовый  
медицинский колледж»

И.М. Морозова  
(приказ №105-ОД от «01» сентября 2022 года)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

по специальности среднего профессионального образования:

31.02.03 Лабораторная диагностика

Владимир, 2022 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем:

главный врач ГБУЗ ВО

«Городская клиническая больница №5

г. Владимира»

 Замковой С.В.

от «30» августа 2022 года

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

протокол № 1

от «30» августа 2022 года



«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК иностранного и русского языков

протокол № 1

от «26» августа 2022 года

Председатель ЦМК




/Бедова Н.А.

**Разработчики:** Дроголюбовская Е.Г., преподаватель

**Рецензенты:**

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тимофеева О.А.  
(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

**Внешний рецензент:** Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Гурская С.Е.  
(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года



Владимир, 2022 год

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи  
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,  
разработанную Дроголюбовской Е.Г., преподавателем  
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.



(подпись)

Тимофеева О.А.

(расшифровка подписи)

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**  
**по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,**  
**разработанную Дроглоубской Е.Г., преподавателем**  
**ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внешний рецензент:** Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Гурская С.Е.  
(расшифровка подписи)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

## ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения программы

Программа вариативной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для циклов повышения квалификации по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи относится к дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

*В результате освоения учебной дисциплины студент специальности должен уметь:*

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:*

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров
- **Освоение учебной дисциплины требует сформированности ОК:**
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.05.Русский язык и культура речи:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 56 часов;
- самостоятельной работы студента 28 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05.Русский язык и культура речи**

**2.1. Объем учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи  
и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	56
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрена</i>	
- самостоятельная текстовая работа (с выполнением дотекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений)	14
- самостоятельная работа с дополнительной литературой - самостоятельная работа с информационной базой данных интернета - самостоятельное написание рефератов - внеаудиторная работа	14
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05.Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)												
1	2												
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы литературного языка.</b>												
1. Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения..	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия:</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>1.</td><td>Функции языка как средства формирования и трансляции м</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Понятие культуры речи.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Понятие о нормах русского литературного языка.</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Выполнение упражнений по рабочей тетради</td></tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради</i></p>	1.	Функции языка как средства формирования и трансляции м	2.	Понятие культуры речи.	3.	Понятие о нормах русского литературного языка.	4.	Выполнение упражнений по рабочей тетради				
1.	Функции языка как средства формирования и трансляции м												
2.	Понятие культуры речи.												
3.	Понятие о нормах русского литературного языка.												
4.	Выполнение упражнений по рабочей тетради												
2. Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения.	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия:</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>1.</td><td>Фонетика и орфоэпия.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Фонетические средства языковой выразительности.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Орфоэпические нормы русского литературного языка.</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Основные правила русского литературного произношения.</td></tr> <tr><td>1.</td><td>Выполнение упражнений по рабочей тетради.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Выполнение транскрипции слов.</td></tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся: <i>Пользуясь орфоэпическим словарем, расставить ударение в 5 вариантам). Сделать транскрипцию 10 слов.</i></p>	1.	Фонетика и орфоэпия.	2.	Фонетические средства языковой выразительности.	3.	Орфоэпические нормы русского литературного языка.	4.	Основные правила русского литературного произношения.	1.	Выполнение упражнений по рабочей тетради.	2.	Выполнение транскрипции слов.
1.	Фонетика и орфоэпия.												
2.	Фонетические средства языковой выразительности.												
3.	Орфоэпические нормы русского литературного языка.												
4.	Основные правила русского литературного произношения.												
1.	Выполнение упражнений по рабочей тетради.												
2.	Выполнение транскрипции слов.												
3. Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии. Основные типы	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия:</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>1.</td><td>Позиционный принцип русской графики.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Типы орфограмм.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Принципы русской орфографии.</td></tr> </table>	1.	Позиционный принцип русской графики.	2.	Типы орфограмм.	3.	Принципы русской орфографии.						
1.	Позиционный принцип русской графики.												
2.	Типы орфограмм.												
3.	Принципы русской орфографии.												



орфограмм.	4. Выполнение упражнений по рабочей тетради.			
	5. Орфографический анализ текста			
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Орфографический анализ текста. 2. Выучить словарные слова.		2	
4. Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей.	<b>Практические занятия:</b>		2	3
	1.	Лексические нормы.		
	2.	Лексические ошибки и способы их устранения.		
	3.	Основные типы словарей.		
	4.	Нормативное использование в речи профессиональной лексики.		
	5. Выполнение упражнений по рабочей тетради.			
	6. Работа с текстами, карточками, словарями			
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Лексический анализ текста. 2. Определить лексическое значение медицинских терминов.		2	
5. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная медицинская фразеология.	<b>Практические занятия:</b>		2	1
	1.	Типы фразеологических единиц, их использование в речи.		
	2.	Профессиональная медицинская фразеология.		
	1. Выполнение упражнений по рабочей тетради.			
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в рабочей тетради ;дать определение медицинским фразеологизмам.		2	
	6. Морфемика.		2	
Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения.	<b>Практические занятия:</b>			1
	1.	Словообразовательные нормы русского языка.		
	2.	Словообразовательные ошибки и способы их устранения.		
			-	
1. Выполнение упражнений по рабочей тетради.				

	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради.</i>	2	
7. Морфология. Морфологические нормы русского языка. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения.	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	1. Морфологические нормы.		
	2. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения.		
	3. .Выполнение упражнений по рабочей тетради.		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради .</i>	2	
8 . Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций.	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	1. Употребление в речи синтаксических конструкций.		
	2. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций.		
	3. Работа над синтаксическими ошибками.		
	4. .Выполнение упражнений по рабочей тетради.		
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом: устранить синтаксические ошибки.	2	
9. Пунктуация. Основные правила употребления знаков препинания.	<b>Практические занятия:</b>	2	1
	1. Пунктуация.		
	2. Основные правила употребления знаков препинания.		
	3. .Выполнение упражнений по рабочей тетради.		
		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом: расставить знаки препинания. Объяснить графически постановку знаков препинания.	2	
10.Контрольная работа по теме «Грамматика»	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Контрольная работа по теме «Грамматика»		
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения.</b>		
11. Стилистика. Текст. Основные	<b>Практические занятия:</b>	2	3

виды работы с текстом.	1.	Понятие текста.		
	2.	Типы речи.		
	3.	Выполнение упражнений по рабочей тетради.		
			-	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение заданий в рабочей тетради.</i>	2	
		<b>Практические занятия:</b>	2	2
12. Функциональные стили речи. Специфика и жанр каждого стиля. Научный стиль речи. Жанры. Виды работ с научным текстом.	1.	Функциональные стили речи.		
	2.	Специфика и жанры каждого стиля.		
	3.	Выполнение упражнений по рабочей тетради.		
			-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Создать текст каждого стиля на одну тему.	2	
		<b>Практические занятия:</b>	4	1
13.Официально-деловой стиль речи. Жанры. Элементы общения, деловое общение.	1.	Научный стиль речи.		
	2.	Жанры научного стиля.		
	3.	Виды работ с научным текстом.		
	4.	Выполнение упражнений по рабочей тетради.		
		-		
		Самостоятельная работа обучающихся: Написать сообщение .Сделать конспект научной статьи.	2	
		<b>Практические занятия:</b>	2	1
14.Публицистический стиль речи. Жанры. Элементы общения. Общение с аудиторией	1.	Особенности официально-делового стиля.		
	2.	. Жанры официально-делового стиля.		
	3.	Элементы общения, деловое общение.		
	4.	Оформление документов,		
	5.	Выполнение упражнений по рабочей тетради.		
			-	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Написать заявление, объяснительную, резюме.</i>	2	
		<b>Практические занятия:</b>	2	2
15. Разговорный стиль речи.				

	1.	Особенности разговорного стиля речи.		
	2.	Общение с пациентом.		
	3.	Выполнение упражнений по рабочей тетради.		
			-	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Составить диалог: «На приеме у врача».</i>		
<b>Всего</b>			<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи требует наличия учебного кабинета Русского языка;

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол преподавателя
2. Учебные столы студентов
3. Учебная доска
4. Книжный шкаф

Наглядные пособия:

- 1.Схемы и таблицы
- 2.Портреты ученых и филологов
- 3.Словари
- 4.Справочники
5. Видео- и аудиоматериалы в помощь проведения дисциплины

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Перечень рекомендуемых учебных изданий*

Основные источники:

1.Русский язык и культура речи: уч пособие/ Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Изд. 12-е, стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2017.-380 с.

2. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL: <https://book.ru/book/936324> (дата обращения: 17.02.2021). — Текст : электронный.

##### *Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов*

1. [http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv\\_index.html](http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html) - официальный сайт «Учительской газеты». Страницка для преподавателя русского языка.. Вход свободный
2. <http://www.encyclopedia.ru> – Мир энциклопедий. Вход свободный
3. [www.mgpi.ru/](http://www.mgpi.ru/) - Московский городской педагогический университет. Предлагается дополнительный список ресурсов Интернет по проблемам современного русского языка. Вход свободный

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи»**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» студент должен уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практических заданий
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практических заданий
<ul style="list-style-type: none"> <li>• устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практических заданий
<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться словарями русского языка</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практических заданий
<i>В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» студент должен знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• различия между языком и речью;</li> </ul>	проверка выполнения заданий в рабочей тетради;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> </ul>	защита рефератов; тестирование;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормы русского литературного языка;</li> </ul>	Результативность тестового контроля
<ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику устной и письменной речи;</li> </ul>	Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила продуцирования текстов разных деловых жанров</li> </ul>	Результативность выполнения самостоятельной работы  дифференцированный зачет