

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО

«Владимирский базовый  
медицинский колледж»

И.И. Морозова

(приказ № 105-ОД от «18» сентября 2022 года)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА  
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

по специальности среднего профессионального образования  
31.02.03 Лабораторная диагностика

Владимир, 2022 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем:

главный врач ГБУЗ ВО

«Городская клиническая больница №5

г. Владимира»

 Замковой С.В.

от «30» августа 2022 года

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

протокол № 1

от «30» августа 2022 года

«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК ОПД

протокол № 1

от «26» августа 2022 года

Председатель ЦМК



/Сырунин С.В.

Разработчики Бедова Н.А., преподаватель

Орлова Н.В., преподаватель

**Рецензенты:**

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

 Тимофеева О.А.

(подпись) (расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

**Внешний рецензент:** Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

 Гурская С.Е.

(подпись) (расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

**Владимир, 2022 год**

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с**  
**медицинской терминологией**  
**по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,**  
**разработанную Бедовой Н.А., Орловой Н.В., преподавателями**  
**ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внутренний рецензент:** Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

  
\_\_\_\_\_ Тимофеева О.А.

(подпись) (расшифровка подписи)



**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с**  
**медицинской терминологией**  
**по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,**  
**разработанную Бедовой Н.А., Орловой Н.В., преподавателями**  
**ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

**Внешний рецензент:** Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.



Гурская С.Е.

(расшифровка подписи)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

## 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Освоение учебной дисциплины требует сформированности следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	52
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	-
выполнение упражнений	14
работа с учебной литературой конспектирование работа с дополнительной литературой и Интернетом, написание рефератов составление таблиц составление схем составление кроссвордов	10
<i>В конце курса обучения дифференцированный зачет</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Фонетика.	<b>9</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний.</b>	Содержание учебного материала 1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. 2. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. 3. Латинский алфавит. 4. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. 5. Произношение согласных. 6. Произношение буквенных сочетаний 7. Произношение диграфов в словах греческого происхождения	4	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Проведение фонетического анализа слов. 2. Написание терминов, содержащие буквы -x, -y, -z, диграфы. 3. Выполнение упражнений.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение индивидуальных заданий. 2. Выполнение упражнений по рабочей тетради. Работа с литературой и интернетом. 4. Написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций. <u>Предлагаемая тематика реферативных работ:</u> 1. "Выдающиеся ученые, внесшие свой вклад в развитие медицины и медицинской терминологии". 2. "Гиппократ – основатель научной медицины. Сочинения по медицине 5 и 6 веков – «Корпус Гиппократа»". 3. «Латынь и современность». 4. " История и культура античного мира " (различные темы).	*	
<b>Тема 1.2</b> <b>Ударение. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.</b>	Содержание учебного материала 1. Правила постановки ударения. 2. Деление слова на слоги 3. Долгота и краткость слога 4. Долгие и краткие суффиксы 5. Слова греческого происхождения, оканчивающиеся на -ia	4	2

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Отработка навыков чтения слов. 2. Написание слов 3. Заучивание анатомических терминов.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение индивидуальных заданий. 2. Выполнение упражнений по рабочей тетради. 3. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы и терминов.	1	
<b>Раздел 2.</b>	Морфология.	<b>36</b>	
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала	2	1
<b>Глагол.</b>	1. Четыре спряжения глаголов. Неопределенная форма (инфинитив).		
	2. Повелительное наклонение		
	3. Сослагательное наклонение глаголов		
	4. Личные окончания 3 лица страдательного залога		
	5. Глагол <i>fiō, fieri</i> .		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Грамматические категории глагола. 2. Определение спряжения глаголов. 3. Определение основы настоящего времени. 4. Образование повелительного наклонения. 5. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. 6. Отработка навыков употребления рецептурных формулировок с формами <i>fiat/fiant</i> . 7. Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами, стоящими в повелительном и сослагательном наклонениях.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение индивидуальных заданий. 2. Выполнение упражнений по рабочей тетради. 3. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы. 4. Заучивание глаголов и рецептурных формулировок с формами <i>fiat/fiant</i> . 5. Работа с учебной литературой по теме "Сослагательное наклонение глагола".	1	
<b>Тема 2.2</b>	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма записи.		
<b>Тема 2.2.1</b>	Содержание учебного материала	2	



<b>Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.</b>	1. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма		2
	2. Несогласованное определение		
	3. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Определение принадлежности существительных к 1 склонению 2. Написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. 3. Определение склонений по окончаниям родительного падежа единственного числа. 4. Чтение медицинских терминов. 5. Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение индивидуальных заданий. 2. Выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1 склонения. 3. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы и терминов. 4. Выполнение упражнений по рабочей тетради. 5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений.	1	
<b>Тема 2.2.2 Существительные 2 склонения. Витамины. Название лекарственных препаратов.</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1. Основной признак существительных 2 склонения		
	2. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа		
	3. Словарная форма существительных второго склонения		
	4. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии		
	5. Особенности склонения существительных среднего рода		
	6. Исключения из правил о роде		
	7. Лекарственные средства и витамины		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Определение принадлежности ко 2 склонению. 2. Написание и чтение существительных 2 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. 3. Употребление винительного падежа при прописывании готовых суппозиториев. 4. Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 2 склонения. 5. Написание синонимов, в состав которых входят существительные 2 склонения.	4	
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	2		

	1. Выполнение индивидуальных заданий. 2. Выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 2 склонения. 3. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы и терминов. 4. Выполнение упражнений по рабочей тетради.		
<b>Тема 2.2.3 Существительные 3 склонения.</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма		
	2. Определение основы. Понятие о равносложных и нервносложных существительных		
	3. Согласный, гласный и смешанный типы 3 склонения существительных		
	4. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа		
	5. Исключения из правил о роде		
	6. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на –sis.		
Лабораторные работы	*		
Практические занятия	4		
1. Определение принадлежности существительных к 3 склонению.			
2. Написание и чтение существительных 3 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. 3. Чтение медицинских терминов.			
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
1. Выполнение индивидуальных заданий.			
2. Выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов в состав которых входят существительные 3 склонения.			
3. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы и терминов.			
4. Подготовка таблиц: «Падежные окончания». 5. Выполнение упражнений по рабочей тетради.			
<b>Тема 2.2.4 и 2.2.5 Существительные 4 и 5 склонения.</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма.		
	2. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма		
	3. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии		
	4. Особенности употребления слова species.		
Лабораторные работы	*		
Практические занятия	4		
Определение принадлежности существительных к 4 склонению. 2. Написание и чтение существительных 4 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел.			



	<p>Определение принадлежности существительных к 5 склонению.</p> <p>4. Образование названий сборов.</p> <p>5. Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 4 и 5 склонения.</p> <p>6. Чтение медицинских терминов.</p>		
	Контрольные работы	*	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>2. Выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов в состав которых входят существительные 4 и 5 склонения.</p> <p>3. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы и терминов.</p> <p>4. Подготовка таблиц: «Падежные окончания».</p> <p>5. Работа с дополнительной учебной литературой по теме "Сборы".</p> <p>6. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений.</p> <p>7. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>6. Выполнение упражнений по рабочей тетради.</p>	2	
<b>Тема 2.3</b>	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательного. Две группы прилагательных. Словарная форма записи. Согласованное определение.		
<b>Тема 2.3.1</b>	Содержание учебного материала	2	
<b>Прилагательные первой группы.</b>	1. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонения). Словарная форма		1
	2. Согласование с существительными в роде, числе и падеже		
	3. Порядок слов в фармацевтических терминах		
	4. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии (в ознакомительном порядке).		
	Лабораторные работы	*	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Определение принадлежности прилагательных к 1 группе.</p> <p>2. Согласование прилагательных 1 группы с существительными в роде, числе и падеже.</p> <p>3. Образование фармацевтических терминов с прилагательными 1 группы.</p> <p>4. Чтение медицинских терминов.</p>	2	
	Контрольные работы	*	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>2. Выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов в состав которых входят прилагательные первой группы.</p> <p>3. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы и терминов.</p> <p>4. Подготовка алгоритма согласования существительных с прилагательными первой группы.</p> <p>7. Выполнение упражнений по рабочей тетради.</p>	1	
<b>Тема 2.3.2</b>	Содержание учебного материала	4	

<b>Прилагательные второй группы. Степени сравнения прилагательных.</b>	1.	Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения		1	
	2.	Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма			
	3.	Согласование с существительными в роде, числе и падеже			
	4.	Три степени сравнения прилагательных			
	5.	Образование превосходной степени			
	6.	Неправильные степени сравнения			
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия 1. Определение принадлежности прилагательных ко 2 группе. 2. Согласование прилагательных 2 группы с существительными в роде числе и падеже. 3. Образование фармацевтических терминов с прилагательными 2 группы. 4. Образование превосходной степени сравнения прилагательных. 5. Образование фармацевтических терминов с прилагательными в превосходной степени. 6. Чтение медицинских терминов.		4		
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение индивидуальных заданий. 2. Выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов в состав которых входят прилагательные второй группы. 3. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы и терминов. 4. Подготовка алгоритма согласования существительных с прилагательными второй группы. 5. Выполнение упражнений по рабочей тетради. 6. Работа с учебной литературой. Конспектирование.		2		
	<b>Тема 2.4</b>		2		1
	<b>Имя числительное, наречия и латинские предлоги.</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1.	Количественные числительные до 10; 100, 1000.			
	2.	Словообразование при помощи числительных			
	3.	Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах			
	4.	Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии			
	5.	Предлоги, управляющие винительным падежом			
	6.	Предлоги, управляющие творительным падежом			
	7.	Предлоги с двойным управлением			
	Лабораторные работы		*		
	<b>Практические занятия</b> 1. Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, образованных при помощи числительных. 2. Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят предлоги, наречия.		2		



	3. Чтение медицинских терминов. 4. Употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предложениями. 5. Рецептурные формулировки с предложениями.		
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы и терминов. Работа с учебной литературой. Конспектирование. Заучивание рецептурных формулировок с предложениями.	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Фармацевтическая терминология.</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей)</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1. Названия важнейших химических элементов		
	2. Названия кислот		
	3. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов		
	4. Международный способ образования латинских названий солей		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Образование названий кислот. 2. Образование международных названий оксидов и солей. Написание синонимов, в состав которых входят химические названия. 4. Чтение медицинских терминов.	4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия.	2	
	<b>Тема 3.2</b> <b>Рецепт. Структура рецепта. Номенклатура лекарственных средств.</b>	Содержание учебного материала	8
1. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ.			
2. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры			
3. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм			
4. Основные рецептурные сокращения			
5. Систематические и тривиальные наименования лекарственных средств			
6. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию			
7. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов			
8. Структура сложного фармацевтического термина			
Лабораторные работы	*		
Практические занятия	8		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление латинской части рецепта.</li> <li>2. Обозначение количества прописанных веществ.</li> <li>3. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток, суппозиториев.</li> <li>4. Использование рецептурных сокращений при написании рецептов.</li> <li>5. Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.</li> <li>6. Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, построенных при помощи частотных отрезков.</li> <li>7. Написание лекарственных средств, обращая внимание на прописи частотных отрезков.</li> <li>8. Чтение рецептов.</li> <li>9. Образование сложного фармацевтического термина.</li> </ol>		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение индивидуальных заданий.</li> <li>2. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы и терминов.</li> </ol> Выполнение упражнений по рабочей тетради. <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Упражнения по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский с сокращениями и без сокращений.</li> <li>5. Заучивание частотных отрезков.</li> <li>6. Подготовка докладов по теме «Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства».</li> </ol>	4	
<b>Раздел 4.</b>	Клиническая терминология.	<b>15</b>	
<b>Тема 4.1</b>	Содержание учебного материала	4	
<b>Терминологическое словообразование. Терминоэлемент</b>	1. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки		2
	2. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Греко-латинские дублеты		
	3. ТЭ и греческие корни		
	4. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани		
	5. Особенности структуры клинических терминов		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ клинических терминов по ТЭ.</li> <li>2. Конструирование терминов в заданном значении.</li> <li>3. Написание ТЭ на латинском языке.</li> <li>4. Чтение клинических терминов.</li> <li>5. Перевод медицинских терминов.</li> </ol>	4	
	Контрольные работы	*	



	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение индивидуальных заданий. 2. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы и терминов. 3. Выполнение упражнений по рабочей тетради. 4. «Структура клинических терминов» 5. Работа с учебной литературой. Конспектирование.	2	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Суффиксы</b> <b>клинической</b> <b>терминологии.</b> <b>Название методов</b> <b>обследования,</b> <b>лечения,</b> <b>патологических</b> <b>процессов и</b> <b>состояний,</b> <b>хирургических</b> <b>вмешательств.</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   Суффиксы –oma, -itis, -iasis, -osis в клинической терминологии		
	2   Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических операций.		
	3   Анализ клинических терминов по ТЭ		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Анализ клинических терминов по ТЭ. Конструирование терминов в заданном значении. Образование названий патологических процессов и болезней при помощи суффиксов Чтение клинических терминов. Перевод медицинских терминов.	4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы и терминов. Выполнение упражнений по рабочей тетради. Составление тематических кроссвордов. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: «Развитие клинической терминологии», «Медицинская терминология в названиях методов обследования и лечения». Пополнение словарного запаса.	2	
	<b>Тема 4.3.</b> <b>Профессиональные</b> <b>медицинские</b> <b>выражения на</b> <b>латинском языке.</b> <b>Латинские</b> <b>пословицы и</b> <b>афоризмы.</b>	Содержание учебного материала	2
1   Профессиональные медицинские выражения на латинском языке			
2   Анализ клинических терминов по ТЭ			
3   Латинские пословицы и афоризмы			
Лабораторные работы		*	
Практические занятия Анализ клинических терминов по ТЭ. Конструирование терминов в заданном значении. Работа с лексическо-грамматическим материалом. Чтение клинических терминов.		2	

Перевод медицинских терминов.		
Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы и терминов. Выполнение упражнений по рабочей тетради. Работа с учебной литературой. Конспектирование.	1	
<b>Дифференцированный зачет.</b>	2	
<b>Всего:</b>	<b>80</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Фонетика.	ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.
Раздел 2. Морфология.	ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Раздел 3. Фармацевтическая терминология	ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Раздел 4. Клиническая терминология	ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9

### 3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией

Оборудование учебного кабинета:

- Классная доска
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы по количеству обучающихся
- Стулья по количеству обучающихся
- Шкаф

Наглядные пособия:

- Таблицы (фонетические, морфологические, грамматические)
- Планшеты профессиональной направленности
- Мультимедийные компьютерные программы
- Наборы препаратов

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Аудиомагнитофон

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Латинский язык: учебник/Ю.И. Городкова.- Изд. -27-е.- Москва:Кнорус, 2020.-315с.

Интернет-ресурсы:

1. Латинский язык для медиков А. И. Штунь Латинский язык для медиков  
<http://lib.rus.ec/b/165820/read>
2. Латинский язык для медиков: конспект лекций. Лекция № 18. Клятва Гиппократа. Hippocratis jus-jurandum <http://marcellominoia.com/?p=1250>
3. Медицинская терминология Рекомендации по использованию справочника  
<http://ipulsar.net/med/mdic/>
4. Сокращения в рецептах. Обозначение действия препаратов по длительности и интенсивности.  
[http://farmast.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=43:administrator&catid=5:administrator&Itemid=7](http://farmast.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=43:administrator&catid=5:administrator&Itemid=7)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Экспертная оценка правильного чтения и письма на латинском языке медицинских терминов на практических занятиях.
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	Экспертная оценка точности объяснения значения терминов по знакомым терминологическим элементам на практических занятиях.
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	Экспертная оценка перевода рецептов и оформления их по заданному нормативному образцу на практических занятиях.
<b>Знать:</b> - элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Дифференцированный зачет
- 500 лексических единиц;	Дифференцированный зачет
- глоссарий по специальности.	Дифференцированный зачет