

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ ВО

«Владимирский базовый
медицинский колледж»

И.М. Мброзова
(приказ №105-ОД от 01 сентября 2022 года)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Анатомия и физиология человека
по специальности среднего профессионального образования
31.02.03 Лабораторная диагностика

Владимир, 2022 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем:

главный врач ГБУЗ ВО

«Городская клиническая больница №5

г. Владимира»

_____ /Вамковой С.В.

от «30» августа 2022 года

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

протокол № 1

от «30» августа 2022 года

«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК ОПД

протокол № 1

от «26» августа 2022 года

Председатель ЦМК

_____ /Сырунин С.В.

/Сырунин С.В.

Разработчик: Сырунин С.В., преподаватель

Рецензенты:

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

_____ /Тимофеева О.А.
(подпись)

Тимофеева О.А.

(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области

_____ /Гурская С.Е.
(подпись)

Гурская С.Е.

(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Владимир, 2022 год

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,
разработанную Сыруниным С.В., преподавателем
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

(подпись)


Тимофеева О.А.

(расшифровка подписи)

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,
разработанную Сыруниным С.В., преподавателем
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись)



Гурская С.Е.

(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, по специальности СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования и переподготовке по специальности СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Анатомия и физиология человека» входит в состав дисциплин профессионального цикла и является общепрофессиональной дисциплиной по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;

знать:

структурные уровни организации человеческого организма;

структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;

количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы её регуляции и защиты;

механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой;

Цель освоения дисциплины - участие в формировании общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

5.2.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>96</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	<i>*</i>
курсовая работа (проект) не предусмотрено	<i>*</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом не предусмотрена	<i>*</i>
подготовка рефератов, докладов	<i>17</i>
выполнение заданий в рабочих тетрадях	<i>20</i>
работа с Интернет-источниками	<i>11</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общий обзор организма человека	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия и физиология как медицинские науки. Связь с другими предметами. 2. Многоуровневость организма. 3. Целостность организма. 4. Части тела. 5. Конституция. 6. Анатомическая номенклатура. 		1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради 3. Составление словаря терминов. 4. Подготовка рефератов 5. Работа с Интернет-источниками. 			
Тема 2. Общие вопросы гистологии.	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ткань – определение, классификация, функциональные различия. 		1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия		
	Ткани человеческого организма	2	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради. 3. Определение различных видов тканей и их структур на микропрепаратах. 4. Зарисовка различных видов тканей. 			

	5. Составление словаря терминов. 6. Работа с Интернет-источниками.		
Тема 3. ВСО. Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови Группы крови. Резус фактор. Донорство.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Внутренняя среда организма. 2. Количество, состав, функции крови. 3. Гомеостаз, его этапы и фазы. 4. Группы крови. 5. Резус-фактор.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия ВСО. Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови Группы крови. Резус фактор. Донорство.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради 3. Работа с микропрепаратами. 4. Зарисовка мазка крови. 5. Исправление ошибок в бланке анализа крови. 6. Подготовка рефератов 7. Составление словаря терминов. 8. Работа с Интернет-источниками.	2	
Тема 4. Общие вопросы остеологии и синдесмологии.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Опорно-двигательный аппарат – понятие. 2. Скелет – понятие, функции. 3. Кость как орган, ее химический состав. 4. Строение трубчатой кости. 5. Классификация костей. 6. Соединения костей		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради: ответы на вопросы к теме, ответы на	1	

	вопросы тестовых заданий. 3. Составление словаря терминов. 4. Работа с Интернет-источниками.		
Тема 5. Общий обзор скелета человека	Содержание учебного материала		2
	1. Отделы скелета человека. 2. Общий обзор скелета головы. 3. Скелет туловища. 4. Скелет верхних конечностей. 5. Скелет нижних конечностей.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Общий обзор скелета человека	2	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради. 3. Изучение отделов и костей скелета на муляжах. 4. Составление словаря терминов. 5. Работа с Интернет-источниками.	1	
Тема 6. Общие вопросы миологии. Физиология мышц.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Расположение и значение скелетных мышц. 2. Мышца, как орган. Классификация мышц. 3. Микроскопическое строение мышечного волокна. 4. Основные физиологические свойства мышц. 5. Значение физической тренировки мышц.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради. 3. Подготовка рефератов 4. Составление словаря терминов. 5. Работа с Интернет-источниками.	1	
Тема 7. Общий	Содержание учебного материала		

обзор мышечной системы.	1.	Мышцы головы и шеи.		2
	2.	Мышцы спины.		
	3.	Мышцы груди.		
	4.	Мышцы живота.		
	5.	Мышцы верхней конечности.		
	6.	Мышцы нижней конечности.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия			
	Общий обзор мышечной системы.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради. 3. Изучение мышц тела человека на планшетах и муляжах. 4. Составление словаря терминов. 5. Работа с Интернет-источниками.		1	
Тема 8. Анатомия и физиология сердца.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Сердце – местоположение, внешнее и внутреннее строение.		
	2.	Работа сердца.		
	3.	Методы исследования сердечной деятельности.		
	4.	Регуляция деятельности сердца.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия			
Анатомия и физиология сердца		2		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради. 3. Решение ситуационных задач. 4. Изучение строения сердца на муляжах. 5. Подготовка рефератов 6. Составление словаря терминов. 7. Работа с Интернет-источниками.		2		
Тема 9. Физиология кровообращения.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Процесс кровообращения.		

Круги кровообращения.	2.	Кровеносные сосуды.		
	3.	Основные показатели кровообращения.		
	4.	Кровяное давление.		
	5.	Пульс.		
	6.	Венечный круг кровообращения		
	7.	Малый круг кровообращения		
	8.	Большой круг кровообращения.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Физиология кровообращения. Круги кровообращения.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради. 3. Решение ситуационных задач. 4. Зарисовка схем МКК и БКК. 5. Подготовка рефератов 6. Составление словаря терминов. 7. Работа с Интернет-источниками.		2	
Тема 10. Лимфатическая система. Органы иммунной системы. Виды и механизмы иммунитета.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Строение системы лимфообращения.		
	2.	Лимфоидная ткань.		
	3.	Состав лимфы.		
	4.	Строение лимфатических сосудов.		
	5.	Основные лимфатические сосуды.		
	6.	Функции лимфатической системы.		
	7.	Лимфатические узлы		
	8.	Селезенка.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Лимфатическая система. Органы иммунной системы. Виды и механизмы иммунитета.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного.		2	

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Выполнение заданий в рабочей тетради. 3. Решение ситуационных задач. 4. Зарисовка схемы «Строение лимфатической системы». 5. Заполнение таблицы «Отток лимфы из разных областей тела». 6. Составление словаря терминов. 7. Работа с Интернет-источниками. 8. Понятие об иммунитете. 9. Органы иммунной системы. 10. Виды и механизмы иммунитета. 		
Тема 11. Общие вопросы неврологии.	Содержание учебного материала	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Процесс физиологической регуляции. 2. Классификация нервной системы. 3. Структуры нервной системы. 4. Рефлекторный характер деятельности нервной системы. 		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия		
	Общие вопросы неврологии.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради. 3. Решение ситуационных задач. 4. Подготовка рефератов на темы 5. Составление словаря терминов. 	2	
Тема 12. Анатомия и физиология спинного мозга.	Содержание учебного материала	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Спинной мозг – расположение. 2. Внешнее и внутреннее строение спинного мозга. 3. Функции спинного мозга. 		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия		
	Анатомия и физиология спинного мозга.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради. 	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Решение ситуационных задач. 4. Зарисовка поперечного разреза спинного мозга. 5. Составление словаря терминов. 6. Работа с Интернет-источниками. 		
Тема 13. Анатомия и физиология головного мозга.	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Головной мозг, расположение, значение. 2. Строение и функции отделов головного мозга. 		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Анатомия и физиология головного мозга.	4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради. 3. Изучение структур головного мозга на муляжах. 4. Решение ситуационных задач. 5. Составление словаря терминов. 6. Работа с Интернет-источниками. 	2	
Тема 14. Спинномозговые и черепные нервы.	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спинномозговые нервы и их ветви. 2. Сплетения спинномозговых нервов 3. Количество черепных нервов, их название, состав, значение. 		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради. 3. Зарисовка схем хода черепных нервов. 4. Решение ситуационных задач. 5. Составление словаря терминов. 6. Работа с Интернет-источниками. 	1	
Тема 15. Вегетативная нервная система.	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вегетативная нервная система.. 2. Симпатическая и парасимпатическая нервная система, их функции. 		

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради. 3. Зарисовка схем строения СНС и ПСНС. 4. Решение ситуационных задач. 5. Составление словаря терминов. 6. Работа с Интернет-источниками.	1	
Тема 1.16. Гуморальная регуляция в организме.	Содержание учебного материала	2	
	1. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. 2. Виды гормонов, их характеристика. 3. ЖВС местоположение, строение, гормоны, значение. Гиперфункция и гиподисфункция желез.		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия		
	Гуморальная регуляция в организме.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради. 3. Заполнение таблицы «ЖВС и их гормоны» 4. Решение ситуационных задач. 5. Составление словаря терминов. 6. Работа с Интернет-источниками.	2	
Тема 17. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем	Содержание учебного материала	2	
	1. Определение сенсорной системы, ее отделы, значение. 2. Свойства анализаторов. 3. Виды анализаторов, их строение и функции. 4. Соматическая сенсорная система. 5. Зрительная сенсорная система. 6. Слуховая сенсорная система. 7. Вестибулярная сенсорная система. 8. Обонятельная сенсорная система.		1

	9.	Вкусовая сенсорная система.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия		
		Строение и функции глаза	2	
		Строение и функции уха	2	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся:	3	
		1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного.		
		1. Выполнение заданий в рабочей тетради.		
		2. Изучение структур кожи, глаза и уха по таблицам и муляжам.		
		3. Решение ситуационных задач.		
		4. Составление словаря терминов.		
		5. Работа с Интернет-источниками.		
Тема 18. Анатомия и физиология органов дыхания		Содержание учебного материала	2	
	1.	Процесс дыхания – определение, этапы.		2
	2.	Органы дыхательной системы.		
	3.	Физиология дыхания.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия		
		Анатомия и физиология органов дыхания	2	
	Контрольные работы	*		
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
		1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного.		
		2. Выполнение заданий в рабочей тетради.		
		3. Изучение органов дыхания и их структур по таблицам и муляжам.		
		4. Решение ситуационных задач.		
		5. Подготовка рефератов по темам		
		6. Составление словаря терминов.		
		7. Работа с Интернет-источниками.		
Тема 19. Общие вопросы процесса питания. Анатомия и физиология органов		Содержание учебного материала	6	
	1.	Процесс пищеварения – определение, значение.		1
	2.	Пищеварительные ферменты их действие на питательные вещества. Значение пищеварения.		
	3.	Органы пищеварительной системы, особенности их строения и функции.		

пищеварения	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия			
	Анатомия органов пищеварения		2	
	Физиология органов пищеварения		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление конспекта прочитанного. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради. 3. Составление словаря терминов. 4. Подготовка рефератов 5. Работа с Интернет-источниками.		5	
Тема 20. Анатомия и физиология мочевыделительной системы	Содержание учебного материала		2	2
	1. Процесс выделения, его значение.			
	2. Мочевыделительная система, органы и их строение.			
	3. Механизмы мочеобразования и мочеиспускания.			
	4. Регуляция мочеобразования и мочевыделения.			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия			
	Анатомия и физиология мочевыделительной системы		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение задания в рабочей тетради. 3. Составление словаря терминов по теме. 4. Изучение строения органов мочевого выделения по таблицам, рисункам атласов, муляжам. 5. Подготовка рефератов		2	
Тема 21. Мужская и женская половая система.	Содержание учебного материала		2	2
	1. Понятие о репродукции.			
	2. Строение и функции органов мужской половой системы.			
	3. Строение и функции органов женской половой системы.			
		Лабораторные работы		*
	Практические занятия			
	Мужская половая система Женская половая система		2 2	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение задания в рабочей тетради. 3. Составление словаря терминов по теме. 4. Изучение строения органов половой системы по таблицам, рисункам атласов, муляжам. 5. Подготовка рефератов 6. Работа с Интернет-источниками.	3	
Тема 22. Обмен веществ и энергии. Витамины.	Содержание учебного материала	2	
	1. Обмен веществ и энергии. 2. Пищевой рацион. 3. Витамины 4. Виды обмена веществ.		1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Обмен веществ и энергии. Витамины.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение задания в рабочей тетради. 3. Решение ситуационных задач. 4. Составление словаря терминов по теме. 5. Составление пищевого рациона на день. 6. Подготовка рефератов 7. Работа с Интернет-источниками.	2	
Тема 23. Терморегуляция.	Содержание учебного материала	2	
	1. Нормальная температура тела человека. 2. Теплопродукция. 3. Теплоотдача 4. Нейрогуморальные механизмы теплообразования и теплоотдачи.		1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение задания в рабочей тетради. 3. Решение ситуационных задач. 4. Составление словаря терминов по теме. 5. Работа с Интернет-источниками.	1	
Тема 24. Высшая нервная деятельность.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие о высшей нервной деятельности. 2. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. 3. Виды условных рефлексов. 4. Торможение условных рефлексов 5. Психическая деятельность (ВНД). 6. Сигнальные системы. 7. Типы высшей нервной деятельности человека. 8. Сон и его значение.		1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом учебника, лекции, составление плана прочитанного. 2. Выполнение задания в рабочей тетради. 3. Решение ситуационных задач. 4. Зарисовка схемы образования условных рефлексов. 5. Подготовка рефератов 6. Составление словаря терминов по теме. 7. Работа с Интернет-источниками.	1	
Экзамен			
Всего:		140	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета анатомии и физиологии человека:

Мебель и стационарное оборудование:

Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала

Классная доска

Стол для преподавателя

Стул для преподавателя

Столы по количеству обучающихся

Стулья по количеству обучающихся

Шкафы для муляжей и моделей

Технические средства обучения:

Телевизор

Компьютер

Проектор

Микроскопы

Динамометр

Спирометр

Окклюдатор

Учебно-наглядные пособия

Скелет туловища с тазом

Набор костей скелета

Мышечный торс

Муляжи органов

Микропрепараты

Таблицы (плакаты) по темам

Видеофильмы

Обучающие компьютерные программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник для медицинских колледжей и училищ/ Под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебедеенко, В.П. Дягтярёва. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304с.: ил.

2. Анатомия человека:атлас: учеб. Пособие для мед колледжей/М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.-376с.:ил.

3. Анатомия и физиология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалипа, В.А. Сагун. 2017. - 576 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Банк документов Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации - <http://www.minzdravsoc.ru/docs>. Режим доступа - свободный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-db.informika.ru>. Режим доступа - свободный.
3. Информационные технологии в образовании - <http://www.rusedu.info>. Режим доступа - свободный.
4. Словари Яндекс - <http://slovari.yandex.ru/> - сервис, ориентированный на поиск максимально качественной, достоверной и актуальной информации обо всех сферах жизни человека. Источниками такой информации выступают универсальные и тематические энциклопедии, словари русского языка и переводные словари. Режим доступа - свободный.
5. Электронные образовательные ресурсы Министерство образования и науки РФ, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ©2011 ФГУ ГНИИ ИТГ "Информика" - <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html>. Режим доступа - свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований; 	экспертная оценка
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структурные уровни организации человеческого организма; • структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции; • количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы её регуляции и защиты; • механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой; 	<p>тестирование экзамен</p> <p>тестирование решение ситуационных задач в соответствии с эталоном ответа экзамен</p> <p>тестирование решение ситуационных задач в соответствии с эталоном ответа экзамен</p> <p>тестирование решение ситуационных задач в соответствии с эталоном ответа экзамен</p>