

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО

«Владимирский базовый
медицинский колледж»

И.М. Морозова
(приказ №105-ОД от «01» сентября 2022 года)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Медицинская паразитология
по специальности среднего профессионального образования
31.02.03 Лабораторная диагностика


Владимир, 2022 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

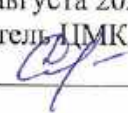
с работодателем:
главный врач ГБУЗ ВО
«Городская клиническая больница №5
г. Владимира»
от «30» августа 2022 года



 Замковой С.В.

«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК ОПД
протокол № 1
от «26» августа 2022 года
Председатель ЦМК

 /Сырупин С.В.


«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2022 года

Разработчик: Петрова Н.В. преподаватель.

Рецензенты:

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

 Тимофеева О.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной Ассоциации
средних медицинских работников.

 Гурская С.Е.
(подпись) (расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года.

Владимир, 2022 год

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОП.04 Медицинская паразитология
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,
разработанную Петровой Н.В., преподавателем
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Медицинская паразитология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.



Тимофеева О.А.

(подпись)(расшифровка подписи)

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОП.04 Медицинская паразитология
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,
разработанную Петровой Н.В., преподавателем
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Медицинская паразитология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись)  Гурская С.Е.
(расшифровка подписи)

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОП.04 Медицинская паразитология
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,
разработанную Петровой Н.В., преподавателем
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Медицинская паразитология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

Тимофеева О.А.

(подпись)(расшифровка подписи)

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОП.04 Медицинская паразитология
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,
разработанную Петровой Н.В., преподавателем
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Медицинская паразитология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

Гурская С.Е.

(подпись)

(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Медицинская паразитология дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой основной частью профессиональной образовательной программы, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Данная рабочая программа может быть использована в рамках инклюзивного обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды по слуху).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию паразитов человека
- географическое распространение паразитарных заболеваний человека
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов
- циклы развития паразитов
- наиболее значимые паразитозы человека
- основные принципы диагностики паразитозов человека
- основные принципы профилактики паразитарных заболеваний человека

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, приготовления толстой каши;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.

Изучение дисциплины «Медицинская паразитология» предполагает овладение студентами общими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности медицинских лабораторных техников.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Медицинская паразитология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 Медицинская паразитология является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Медицинская паразитология входит в состав общепрофессиональных дисциплин по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовая подготовка.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию паразитов человека
- географическое распространение паразитарных заболеваний человека
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов
- циклы развития паразитов
- наиболее значимые паразитозы человека
- основные принципы диагностики паразитозов человека
- основные принципы профилактики паразитарных заболеваний человека

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.

Умения и знания направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания. ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ОП.04. Медицинская паразитология

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в виде экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 04 Медицинская паразитология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Изучение паразитарных простейших.		2	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи медицинской гельминтологии.	<p>Содержание учебного материала Краткая история развития медицинской паразитологии. Вклад отечественных ученых в ее развитие. Предмет и задачи медицинской паразитологии. Паразитизм как экологическое явление. Формы взаимоотношений между организмами (мутуализм, симбиоз, комменсализм, хищничество, паразитизм). Классификация паразитов (факультативные и облигатные, временные и постоянные, экто- и эндопаразиты). Природно-очаговые болезни. Основные принципы профилактики паразитарных болезней.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Рферат на тему: - нормативы работы и расхода реактивов - режим и техника безопасности паразитологической лаборатории Презентации на тему: - оборудование паразитологической лаборатории</p>	2	
Раздел 2 Медицинская протозоология		22	
Тема 2.1. Медицинская протозоология.	<p>Содержание учебного материала Предмет и задачи медицинской протозоологии. Классификация простейших. Особенности строения, жизненных форм и циклов развития простейших.</p>	2	2

	Пути заражения протозойными инфекциями. Методы обнаружения паразитических простейших. Общие методы лабораторной диагностики протозоозов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление глоссария терминов.	2	
Тема 2.2. Класс Саркодовые.	Содержание учебного материала Общая характеристика класса Саркодовые. Особенности строения различных форм дизентерийной амебы. Жизненный цикл дизентерийной амебы. Лабораторная диагностика амебиаза. Профилактика амебиаза. Правила личной гигиены. Непатогенные амебы кишечника. Свободноживущие патогенные амебы.	2	2
	Практические занятия 1. Микроскопическое исследование нативных мазков фекалий, содержимого абсцессов. Микроскопическое исследование материала из дна язв, обнаружение тканевой и большой вегетативной форм амебы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Составление глоссария терминов.	2	
Тема 2.3. Класс Инфузории.	Содержание учебного материала Общая характеристика класса Инфузории. Строение и жизненный цикл балантидия. Лабораторная диагностика балантидиаза. Профилактика балантидиаза.	2	2
	Практические занятия 1. Микроскопическое исследование нативных мазков фекалий. Регистрация микроскопических исследований в виде рисунка.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление глоссария терминов.	2	

Тема 2.4. Класс Споровики.	Содержание учебного материала Общая характеристика класса Споровики. Виды плазмодиев. Строение и жизненный цикл малярийного плазмодия. Патогенез малярии. Лабораторная диагностика малярии. Профилактика малярии. Правила личной гигиены. Токсоплазма, строение, жизненный цикл. Патогенез токсоплазмоза. Лабораторная диагностика токсоплазмоза. Профилактика токсоплазмоза. Правила личной гигиены.	2	2
	Практические занятия 1. Микроскопическое исследование окрашенных мазков крови на обнаружение малярийного плазмодия. Регистрация микроскопических исследований в виде рисунка. 2. Микроскопическое исследование окрашенных мазков крови на обнаружение токсоплазмы. Регистрация микроскопических исследований в виде рисунка.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление глоссария терминов.	2	
Тема 2.5. Класс Жгутиковые.	Содержание учебного материала Общая характеристика класса Жгутиковые. Виды лейшманий. Строение и жизненный цикл. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика различных лейшманиозов. Виды трипаносом. Строение и жизненный цикл. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика различных трипаносомозов. Строение и жизненный цикл лямблии. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лямблиоза. Виды трихомонад, их строение и жизненный цикл. Лабораторная диагностика, профилактика трихомониаза.	2	2
	Практические занятия 1. Микроскопическое изучение строения лямблии и трихомонады. 2. Регистрация микроскопических исследований в виде рисунка.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	2	

	2. Составление глоссария терминов.		
Раздел 3. Медицинская гельминтология.		32	
Тема 3.1. Класс Трематоды	<p>Содержание учебного материала Предмет и задачи медицинской гельминтологии. Классификация гельминтов. Общая характеристика класса Сосальщикои. Строение, жизненный цикл кошачьего сосальщика. Лабораторная диагностика и профилактика описторхоза. Строение и жизненный цикл китайского сосальщика. Виды печеночного сосальщика. Их строение, жизненный цикл. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика фасциолеза. Строение, жизненный цикл легочного сосальщика. Лабораторная диагностика и профилактика парагонимоза. Виды шистосом. Их строение, жизненный цикл, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика шистосомозов.</p> <p>Практические занятия 1. Изучение методов лабораторной диагностики трематодозов. 2. Морфологическая характеристика яиц трематод. Регистрация микроскопических исследований в виде рисунка.</p> <p>Самостоятельная работа: 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составление глоссария терминов.</p>	4	2
		4	
		4	
Тема 3.2. Класс Цестоды.	<p>Содержание учебного материала Общая характеристика класса Ленточные черви. Строение, жизненный цикл лентеца широкого. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика дифиллоботриоза. Строение, жизненный цикл цепня бычьего. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика тениаринхоза. Строение, жизненный цикл цепня свиного. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика тениоза, цистицеркоза.</p>	6	2

	<p>Строение, жизненный цикл карликового цепня. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика гименолепидоза.</p> <p>Строение, жизненный цикл эхинококка. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика эхинококкоза.</p> <p>Строение, жизненный цикл альвеококка. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика альвеококкоза.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1.Изучение методов лабораторной диагностики цестодозов.</p> <p>2.Определение рода и вида гельминтов.</p> <p>3.Морфологическая характеристика яиц гельминтов.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p> <p>2. Составление глоссария терминов.</p>	4	
Тема 3.3. Класс Нематоды.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика класса Круглые черви.</p> <p>Строение и жизненный цикл острицы. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика энтеробиоза.</p> <p>Строение и жизненный цикл аскариды. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика аскаридоза.</p> <p>Строение и жизненный цикл власоглава. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика трихоцефалеза.</p> <p>Виды трихинелл. Строение и жизненный цикл трихинеллы. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика трихинеллеза.</p>	6	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1.Изучение методов лабораторной диагностики нематодозов.</p> <p>2.Определение рода и вида гельминтов.</p> <p>3.Морфологическая характеристика яиц гельминтов.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p> <p>2. Составление глоссария терминов.</p>	4	

Раздел 4. Санитарная гельминтология.		2	
Тема 4.1. Санитарная гельминтология..	<p>Содержание учебного материала Санитарная гельминтология. Инвазированность объектов окружающей среды жизненными формами гельминтов. Действующая нормативно-техническая документация по исследованию на инвазированность объектов окружающей среды. Методики отбора проб и методики санитарно-гельминтологических исследований объектов окружающей среды..</p> <p>Самостоятельная работа: 1.Изучение действующей нормативно-технической документации по исследованию на инвазированность объектов окружающей среды. 2.Составление глоссария терминов. 3.Работа с нормативной документацией – составление конспекта.</p>	2	2
Раздел 5. Изучение паразитарных членистоногих.		14	
Тема 5.1. Общая характеристика типа Членистоногие.	<p>Содержание учебного материала Общая характеристика представителей типа Членистоногие. Классификация Членистоногих. Медицинское значение паукообразных и насекомых. Роль представителей типа Членистоногие в распространении трансмиссивных заболеваний.</p> <p>Самостоятельная работа: 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p>	2	2
Тема 5.2. Класс Паукообразные.	<p>Содержание учебного материала Класс Паукообразные. Классификация. Ядовитые паукообразные: скорпионы, фаланги, каракурты, тарантулы. Тромбидиоформные клещи. Саркоптиформные клещи. Паразитиформные клещи. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика демодекоза, чесотки.</p>	2	2

	Клещи – паразиты человека. Борьба с клещами. Роль иксодовых клещей в распространении клещевого энцефалита, профилактика.		
	Практические занятия 1.Изучение методов лабораторной диагностики чесотки, 2.Изучение морфологических особенностей строения чесоточного зудня.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Составление глоссария терминов. 2. Работа с нормативной документацией – составление конспекта. 3. Подготовка мультимедийных презентаций и сообщений по темам: «Ядовитые паукообразные: скорпионы, фаланги, каракурты, тарантулы», «Клещевой энцефалит: эпидемическая обстановка в Вологодской области», «Демодекоз», «Чесотка: патогенез, профилактика».	4	
Тема 5.3. Класс Насекомые.	Содержание учебного материала Общая характеристика представителей класса Насекомые. Бытовые эктопаразиты и «домовые сожители» (тараканы, клопы, вши, блохи). Комары малярийные и немалярийные. Москиты, мошки, мухи. Миазы – болезни, вызываемые паразитированием личинок мух и оводов. Борьба с насекомыми, вредящими здоровью человека, не нарушая экологического равновесия в природе. Правила личной гигиены.	2	2
	Практические занятия 1. Дифференцирование малярийных и немалярийных комаров на разных стадиях их развития. 2. Идентификация головной, платяной и лобковой вши.	4	
	Самостоятельная работа: 1.Составление глоссария терминов. Работа с нормативной документацией – составление конспекта. 2.Подготовка мультимедийных презентаций и сообщений по темам: «Роль насекомых в распространении кишечных инфекций», «Педикулез: патогенез, профилактика».	4	
	ВСЕГО	108	

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Медицинская паразитологии

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Оборудование учебного кабинета:**

- Классная доска.
- Книжный шкаф.
- Стол для преподавателя.
- Стул для преподавателя.
- Столы ученические.
- Стулья ученические.

Технические средства обучения:

- Микроскопы.

Учебно-наглядные пособия:

- электронные образовательные ресурсы (презентации лекций);
- микрорефераты яиц, члеников гельминтов.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Генис Д.Е.** Медицинская паразитология: учебник для СПО/ Д.Е. Генис. – 8-е изд., испр.и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2020.-524с.
2. **Корнакова Е.Е.** Медицинская паразитология: учеб. для студентов средн. Проф. Образования/ Е.Е. Корнакова.- М.: Издательский центр Академия, 2017.- 224с

**РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04. Медицинская паразитология**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Медицинская паразитология осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, приготовления толстой капли;	- Тестирование - Устный контроль - Экспертная оценка - Решение ситуационных задач - Экспертная оценка практических работ - Экспертная оценка самостоятельной работы
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;	- Тестирование - Устный контроль - Экспертная оценка - Решение ситуационных задач - Экспертная оценка практических работ - Экспертная оценка самостоятельной работы
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.	- Тестирование - Устный контроль - Экспертная оценка - Решение ситуационных задач - Экспертная оценка практических работ - Экспертная оценка самостоятельной работы
Знания:	
- классификацию паразитов человека	- Тестирование - Устный контроль - Экспертная оценка - Решение ситуационных задач - Экспертная оценка практических работ - Экспертная оценка самостоятельной работы
- географическое распространение паразитарных заболеваний человека	- Тестирование - Устный контроль - Экспертная оценка - Решение ситуационных задач - Экспертная оценка практических работ

	-Экспертная оценка самостоятельной работы
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов	- Тестирование - Устный контроль - Экспертная оценка - Решение ситуационных задач - Экспертная оценка практических работ -Экспертная оценка самостоятельной работы
- циклы развития паразитов	- Тестирование - Устный контроль - Экспертная оценка - Решение ситуационных задач - Экспертная оценка практических работ -Экспертная оценка самостоятельной работы
- наиболее значимые паразитозы человека	- Тестирование - Устный контроль - Экспертная оценка - Решение ситуационных задач - Экспертная оценка практических работ -Экспертная оценка самостоятельной работы
- основные принципы диагностики паразитозов человека	- Тестирование - Устный контроль - Экспертная оценка - Решение ситуационных задач - Экспертная оценка практических работ -Экспертная оценка самостоятельной работы
- основные принципы профилактики паразитарных заболеваний человека	- Тестирование - Устный контроль - Экспертная оценка - Решение ситуационных задач - Экспертная оценка практических работ -Экспертная оценка самостоятельной работы