

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО
«Владимирский базовый
медицинский колледж»



И.М. Морозова

(приказ №105-ОД от «01» сентября 2022 год)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 01. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ
ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

по специальности среднего профессионального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

Владимир, 2022 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем:

главный врач ГБУЗ ВО

«Городская клиническая больница №5

г. Владимира»

С.В.

от «30» августа 2022 года

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

протокол № 1

от «30» августа 2022 года

«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК ОПД

протокол № 1

от «26» августа 2022 года

Председатель ЦМК

/Сырунин С.В.

Разработчик: Петрова Н.В., преподаватель

Рецензенты:

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

(подпись)

Тимофеева О.А.

(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись)

Гурская С.Е.

(расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Владимир, 2022 год

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ. 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,
разработанную Петровой Н.В., преподавателем
ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы требования к результатам освоения модуля с целью овладения видами профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий. Содержание профессионального модуля раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы включает паспорт программы профессионального модуля, структуру, содержание модуля, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Объем учебных часов профессионального модуля соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Федеральный компонент представлен в полном объеме. Вариативная часть используется для увеличения объема разделов профессионального модуля по актуальным вопросам медицинской науки и в соответствии с требованиями современного здравоохранения.


С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме экзамена в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.


_____ Тимофеева О.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ. 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,
разработанную Петровой Н.В., преподавателем
ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11.08.2014. Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы требования к результатам освоения модуля с целью овладения видами профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий. Содержание профессионального модуля раскрывается в четкой логической последовательности, направлено на приобретение практического опыта, формирование умений, знаний, предусмотренных ФГОС.

Структура рабочей программы включает паспорт программы профессионального модуля, структуру, содержание модуля, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля. Объем учебных часов профессионального модуля соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Федеральный компонент представлен в полном объеме. Вариативная часть используется для увеличения объема разделов профессионального модуля по актуальным вопросам медицинской науки и в соответствии с требованиями современного здравоохранения.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме экзамена в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

В целом данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной Ассоциации средних медицинских работников.

(подпись)

Гурская С.Е.

(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	32

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

осуществление общеклинических лабораторных исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников клиничко-дагностических лабораторий по разделам «Проведение лабораторного исследования мокроты, ликвора, выпотных жидкостей», «Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов».

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, ликвора, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей);

уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;

- проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетоновых тел, и др);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопии, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования аппаратуры для исследования;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры;
- работать на современном лабораторном оборудовании.
- **знать:**
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;

- изменение состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях др.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 470 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 284 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 88 часов;
- учебной и производственной практики по профилю специальности - 216 часов (108 и 108 часов).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности-осуществление лабораторных общеклинических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) практика часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	Раздел 1. Организация работы клиничко-диагностической лаборатории, подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований.	8	8	4	-	-	-	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	Раздел 2. Проведение лабораторного исследования мочи.	98	72	40	-	26	-	36	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	Раздел 3. Проведение лабораторного исследования содержимого желудочно-кишечного тракта.	38	28	18	-	10	-	36	-

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	Раздел 4. Проведение лабораторного исследования мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.	58	38	22	-	20	-		36
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	Раздел 5. Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов	82	50	28	-	32	-	36	72
	Производственная практика по профилю специальности, часов	-							108
	Всего:	284	196	112	-	88	-	108	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Организация работы клиничко-диагностической лаборатории, подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований.		8		
Тема 1.1 Устройство, оборудование, организация работы, санитарно-эпидемиологического режима, структурных подразделений клиничко-диагностической лаборатории	Содержание	4		
	1.		Устройство, организация работы КДЛ. Требования к производственным помещениям и оборудованию клинической лаборатории. Организация делопроизводства КДЛ.	2
	2.		Понятие дезинфекции, предстерилизационной подготовки, стерилизации; требования к подготовке лабораторной посуды и инструментария к стерилизации, правила приготовления, хранения и использования дезинфицирующих растворов.	2
	Практические занятия			
	1.			Изучение устройства и оборудования клиничко-диагностической лаборатории.
2.	Изучение правил техники безопасности, охраны труда; санитарно-эпидемиологического режима на рабочем месте.			
Раздел 2. Проведение		72		

лабораторного исследования мочи.				
	Тема 2.1. Проведение общего анализа мочи.			
	Содержание (перечень дидактических единиц)			
	1.	Строение и функции мочевыводящей системы. Механизм образования мочи.		2
	2.	Физические свойства мочи. Изучение функциональных проб почек.		2
	3.	Химическое исследование мочи: протеинурия глюкозурия, гематурия.		2
	4.	Химическое исследование мочи: кетонурия, билирубинурия, индиканурия.		2
	5.	Микроскопия осадка мочи: характеристика элементов организованного и неорганизованного осадка мочи.		2
	6.	Изучения правил сбора, транспортировки, регистрации, хранения биоматериала.		2
	7.	Изучение методов химического исследования мочи.		3
	8.	Изучение методов исследования физических свойств мочи.		3
	9.	Изучение техники приготовления и микроскопии нативных препаратов мочи.		3
	10.	Регистрация результатов лабораторного исследования мочи.		3
	11.	Организация рабочего места для проведения исследования мочи.		
	Практические занятия		32	
	1.	Изучение физических свойств мочи.		
	2.	Исследование функции почек пробой Зимницкого.		
	3.	Изучение качественных методов обнаружения белка в моче.		
	4.	Определение количества белка в моче методом разведения.		
	5.	Определение количества белка в моче методом с пирогалловым красным.		
	6.	Изучение качественных методов обнаружения глюкозы в моче.		
	7.	Изучение количественных методов определения глюкозы в моче.		
	8.	Проведение физико-химического исследования мочи.		
	9.	Обнаружение и определение белка и глюкозы в моче.		
	10.	Изучение методов обнаружения кетоновых тел в моче.		
	11.	Изучение методов обнаружения кровяного пигмента в моче.		
	12.	Изучение методов обнаружения желчных пигментов в моче.		
	13.	Изучение химических свойств мочи.		
	14.	Проведение микроскопического исследования осадка мочи в норме.		

	15.	Проведение микроскопического исследования осадка мочи при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.		
	16.	Проведение общего анализа мочи.		
Тема 2.2 Количественные методы определения форменных элементов в моче.	Содержание (перечень дидактических единиц)			
	1.	Изучение правил подготовки пациента к исследованию, сбора, транспортировки, регистрации, хранения биоматериала.		2
	2.	Центрифугирование мочи. Устройство и правила работы с камерой Горяева, правила подсчета форменных элементов мочи в камере Горяева.		3
	3.	Определение количества эритроцитов, лейкоцитов и цилиндров в моче методом Нечипоренко.		2
	4.	Определение количества эритроцитов, лейкоцитов и цилиндров в моче методом Аддис-Каковского.		3
	5.	Регистрация результатов лабораторного исследования мочи.		3
	Практические занятия		8	
	1.	Определение форменных элементов в моче методом Нечипоренко.		
	2.	Определение форменных элементов мочи методом Аддис-Каковского.		
	3.	Исследование осадка мочи.		
4.	Проведение клинического анализа мочи.			
Самостоятельная работа при изучении раздела «Проведение лабораторного исследования мочи»			26	
Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Тематика домашних заданий: К теме 2.1. 1. Определение белка Бенс-Джонса в моче. 2. Определение индикана в моче. К теме 2.2. 1. Диагностическое значение анализа мочи при диагностике сахарного диабета. 2. Дифференциально-диагностическое значение появления желчных пигментов в моче. 3. Изменение состава мочи при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.				
УП 01. 01. Раздел 1. Организация работы клинико-диагностической лаборатории, подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований. Раздел 2. Проведение лабораторного исследования мочи. Виды работ: 1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований мочи			36	

2. Проведение общего анализа мочи.			
3. Проведение количественных методов определения форменных элементов мочи.			
4. Участие в контроле качества результатов лабораторного исследования мочи.			
5. Регистрация результатов лабораторных исследований.			
6. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.			
Раздел 3. Проведение лабораторных исследований содержимого желудочно-кишечного тракта.		28	
Тема 3.1. Физико-химический состав содержимого желудка.	Содержание		
	1. Изучение физико-химического состава желудочного сока: - строение функции органов пищеварения. - правила подготовки больных к исследованию. - способы получения содержимого желудка для исследования.		2
	2. Состав желудочного содержимого в норме и его патологические изменения. Кислотообразующая, ферментообразующая функция желудка.		2
	Практические занятия.	10	
	1. Изучение методов исследования физико-химического состава желудочного содержимого.		
	2. Изменение состава желудочного содержимого в патологии.		
	3. Проведение общего анализа желудочного содержимого.		
	4. Изучение методов приготовления нативных и окрашенных препаратов желудочного содержимого, их микроскопия.		
	5. Регистрация результатов исследования желудочного содержимого.		
Тема 3.2. Исследование дуоденального содержимого.	Содержание (перечень дидактических единиц)		2
	1. Исследование дуоденального содержимого. - Способы получения дуоденального содержимого. - Физико-химический состав дуоденального содержимого.		2
	2. Характеристика элементов, встречающихся при микроскопии дуоденального содержимого.		
	Практические занятия	4	

	1.	Исследование дуоденального содержимого: физико-химического состава, морфологии элементов.		
	2.	Изучение методики приготовления нативных препаратов дуоденального содержимого для микроскопии.		
Тема 3.3. Проведение копрологического исследования.	Содержание			
	1.	Копрологическое исследование. Правила сбора, доставки, хранения материала. - Изучение физико-химических свойств кала. - Морфологическая характеристика элементов, встречающихся при микроскопии кала. - Методика приготовления нативных и окрашенных препаратов кала для микроскопии. - Приготовление препаратов для микроскопического исследования на наличие яиц гельминтов.		2 2 2 2
	Практические занятия			
	1.	Изучение физико-химических свойств кала.	4	
	2.	Изучение микроскопических элементов кала. Гельминтологическое исследование кала.		
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела «Проведение лабораторного исследования содержимого желудочно-кишечного тракта»</p> <p>Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p><u>Тематика домашних заданий</u></p> <p>К теме 3.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение ферментативной активности желудочного сока методом Туголукова. 2. Беззондовые методы исследования функции желудка. <p>К теме 3.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение копрологической картины при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. 			10	
<p>УП 01. 01. Раздел 3. Проведение лабораторных исследований содержимого желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта. 2. Проведение общего анализа мочи. 			36	

<p>3. Проведение количественных методов определения форменных элементов мочи. 4. Участие в контроле качества результатов лабораторного исследования мочи. 5. Проведение лабораторного исследования содержимого желудка. 6. Проведение лабораторного исследования дуоденального содержимого. 7. Проведение лабораторного исследования кала. 8. Регистрация результатов лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта. 9. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>				
<p>Раздел 4. Проведение лабораторных исследований мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.</p>		38		
<p>Тема 4.1 Исследование мокроты.</p>	<p>Содержание (перечень дидактических единиц)</p>			
	<p>1. Строение и функции дыхательной системы. Происхождение мокроты. Правила сбора, транспортировки, хранения мокроты. Изучение физических, химических свойств мокроты.</p>			2
	<p>2. Изучение морфологии элементов, встречающихся при микроскопии мокроты: характеристика клеточных, волокнистых, кристаллических образований.</p>			2
	<p>Практические занятия</p>			8
	<p>1. Изучение физико-химических свойств мокроты.</p>			
<p>2. Проведение микроскопического исследования мокроты.</p>				
<p>3. Проведение бактериоскопического исследования мокроты. 4. Проведение макроскопического и микроскопического исследования мокроты.</p>				
<p>Тема 4.2. Исследование выпотных жидкостей.</p>	<p>Содержание</p>		2	
<p>1. Исследование выпотных жидкостей - Механизм образования жидкостей из серозных полостей, виды выпотных жидкостей. - Лабораторные дифференциально-диагностические признаки экссудатов и трансудатов. - Физические и химические свойства выпотных жидкостей. 2. Микроскопическое исследование выпотных жидкостей: характеристика</p>				

		клеточного состава. - морфологические клеточные элементы, встречающиеся при микроскопии выпотных жидкостей. - техника приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов - регистрация результатов лабораторного исследования выпотных жидкостей.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Изучение физико-химических свойств выпотных жидкостей.		
	2.	Проведение микроскопического исследования выпотных жидкостей.		
Тема 4.3. Исследование спинномозговой жидкости.	Содержание (перечень дидактических единиц)		4	2
	1.	Исследование спинномозговой жидкости - образование ликвора. - правила сбора, транспортировки, хранения ликвора. - функции ликвора. - физические свойства ликвора - химический состав ликвора в норме, при инфекционных, воспалительных процессах ЦНС, травмах и опухолях головного мозга.		
	2.	Микроскопическое исследование препаратов спинномозговой жидкости. - методы исследования физических свойств ликвора. - организация рабочего места для проведения исследования ликвора. - методы химического исследования ликвора. Определение белка. Проведение глобулиновых реакций. - техника подсчета цитоза. - техника приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов. - регистрация результатов исследования ликвора.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение физических и химических свойств ликвора.		
2.	Проведение химического исследования ликвора.			
Тема 4.4. Исследование при грибковых заболеваниях.	Содержание (перечень дидактических единиц)			2
	1.	Исследование при грибковых заболеваниях. - Организация работы и противоэпидемический режим микологической лаборатории.		

		- правил сбора, транспортировки, хранения материала. - классификации грибковых поражений. - морфология грибов – возбудителей микозов и псевдомикозов. - организация рабочего места для проведения исследования. - лабораторные методы диагностики микозов.		
	2.	Техника приготовления препаратов для исследования при грибковых заболеваниях. - Регистрация результатов исследования при грибковых заболеваниях. - Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.		2
		Практические занятия	4	
	1.	Исследование при грибковых заболеваниях		
	2.	Техника приготовления препаратов для исследования при грибковых заболеваниях.		
Тема 4.5. Проведение специальных методов исследования.	Содержание (перечень дидактических единиц)			
	Практические занятия		2	
	1.	Проведение специальных методов исследования.		
Самостоятельная работа при изучении раздела «Проведение лабораторных исследований мокроты, ликвора, выпотных жидкостей» Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. <u>Тематика домашних заданий.</u> К теме 4.1: 1. Исследование мокроты при заболеваниях органов грудной полости. 2. Исследование выпотных жидкостей при заболеваниях органов грудной и брюшной полости. 3. Исследование мокроты при грибковых поражениях легких. К теме 4.3: 1. Клинико-диагностическое значение коллоидных реакций. 2. Исследование ликвора при заболеваниях центральной нервной системы.			20	
ПП. 01. Раздел 3. Проведение лабораторных исследований содержимого желудочно-кишечного тракта. Раздел 4. Проведение лабораторных исследований мокроты, ликвора, выпотных жидкостей. Виды работ			36	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта. 2. Проведение общего анализа мочи. 3. Проведение количественных методов определение форменных элементов мочи. 4. Участие в контроле качества результатов лабораторного исследования мочи. 5. Проведение лабораторного исследования содержимого желудка. 6. Проведение лабораторного исследования дуоденального содержимого. 7. Проведение лабораторного исследования кала. 8. Регистрация результатов лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта. 9. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 10. Правила сбора, транспортировки, хранения мокроты, ликвора, выпотных жидкостей. 11. Физические свойства мокроты, ликвора, выпотных жидкостей. 12. Химическое исследование мокроты, ликвора, выпотных жидкостей. 13. Микроскопическое исследование мокроты, ликвора, выпотных жидкостей. 14. Организация рабочего места для проведения исследования мокроты, ликвора, выпотных жидкостей. 15. Методы исследования физических свойств мокроты, ликвора, выпотных жидкостей 16. Методы химического исследования мокроты, ликвора, выпотных жидкостей. 17. Техника приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов. 18. Техника приготовления препаратов для бактериоскопии. 19. Регистрация результатов исследования биологического материала 20. Правила техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды. 									
Раздел 5. Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.		50							
Тема 5.1. Исследование клеточного состава и степени чистоты влагалищного мазка.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Содержание</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Строение и функции женской половой системы.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Изучение клеточного состава влагалищного мазка - техники забора материала для исследования. - цитологическая характеристика мазка в зависимости от фазы</td> </tr> </table>	Содержание		1.	Строение и функции женской половой системы.	2.	Изучение клеточного состава влагалищного мазка - техники забора материала для исследования. - цитологическая характеристика мазка в зависимости от фазы		2
Содержание									
1.	Строение и функции женской половой системы.								
2.	Изучение клеточного состава влагалищного мазка - техники забора материала для исследования. - цитологическая характеристика мазка в зависимости от фазы								

		менструального цикла и функционального состояния яичников.		
	3.	Экосистема влагалища. - морфологическая характеристика влагалищного мазка - методы изучения и диагностическая ценность.		
	4.	Степень чистоты влагалища. - бактериальный вагиноз. Ключевая клетка. - - методы окраски отделяемого половых органов для изучения клеточного состава и степени чистоты.		2
	Практические занятия		8	
	1.	Организация рабочего места для проведения исследования отделяемого половых путей		
	2.	Изучение клеточного состава влагалищного мазка.		
	3.	Изучение степени чистоты влагалища.		
	4.	Изучение техники приготовления нативных и окрашенных препаратов.		
Тема 5.2. Исследование отделяемого половых органов при заболеваниях, передающихся половым путем.	Содержание			
	1.	Изучение отделяемого половых органов при заболеваниях, передающихся половым путем. - этиологии, эпидемиологии, патогенеза и классификации заболеваний, передающихся половым путем (гонорея, трихомониаз, сифилис, кандидоз, хламидиоз). - правила сбора, транспортировки, хранения материала.		2
	2.	Методы лабораторной диагностики гонореи, трихомониаза, сифилиса, бактериального вагиноза, кандидоза. - организация рабочего места для проведения исследования. - техника приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов.		2
	3.	Морфологическая характеристика возбудителей заболеваний, передающихся половым путем. - Дифференциация возбудителей в окрашенных препаратах. Критерии постановки диагноза. Изучение - Регистрация результатов лабораторного исследования.		2

		- Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.		
	Практические занятия		12	
	1.	Исследование отделяемого половых органов на гонорею.		
	2.	Исследование отделяемого половых органов на трихомониаз.		
	3.	Исследование отделяемого половых органов на сифилис.		
	4.	Исследование отделяемого половых органов на бактериальный вагиноз.		
	5.	Исследование отделяемого половых органов на кандидоз.		
	6.	Проведение дифференциальной диагностики при заболеваниях, передающихся половым путем.		
Тема 5.3. Исследование эякулята.	Содержание			
	1.	Исследование эякулята - Состав семенной жидкости. - Правила сбора, транспортировки, хранения материала. - Организация рабочего места для проведения исследования.		2
	2.	Морфология сперматозоидов. - Методика подсчета сперматозоидов в камере Горяева.		2
	3.	Техника приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов. - Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Исследование эякулята.		
	2.	Подсчет сперматозоидов в камере Горяева.		
3.	Регистрация результатов лабораторного исследования эякулята.			

Тема 5.4. Исследование отделяемого при заболеваниях половых путей.	Содержание			
	1.	Этиология и классификация заболеваний, передающихся половым путем (гонорея, трихомониаз, сифилис, бактериальный вагиноз, кандидоз).		2
		- правила сбора, транспортировки, хранения материала		2
		- морфологические характеристики возбудителей заболеваний, передающихся половым путем.		2
	- организация рабочего места для проведения исследования.		2	
	- методы лабораторной диагностики гонореи, трихомониаза, сифилиса, бактериального вагиноза, кандидоза.		3	
	- техника приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов.		3	
	- дифференциация возбудителей в окрашенных препаратах.		3	
	- регистрация результатов исследования.		3	
	- соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.		3	
	Практические занятия.		2	
	Исследование отделяемого половых органов.			

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела «Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов»</p> <p>Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p><u>Тематика домашних заданий</u></p> <p>К теме 5.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экосистема влагалища. 2. Бактериальный вагиноз. <p>К теме 5.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология и классификация гонореи. 2. Этиология и классификация трихомониаза. 3. Лабораторная диагностика сифилиса. 4. Лабораторная диагностика хламидиоза. 	32	
<p>УП. 01. Раздел 5. Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация рабочего места для проведения исследования отделяемого половых путей - техника приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов - Регистрация результатов лабораторных исследований - Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	36	

<p>Производственная практика ПМ 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований.</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта, мокроты, ликвора, выпотных жидкостей. - Проведение общего анализа мочи. - Проведение количественных методов определение форменных элементов мочи. - Участие в контроле качества результатов лабораторного исследования мочи. - Проведение лабораторного исследования содержимого желудка. - Проведение лабораторного исследования дуоденального содержимого. - Проведение лабораторного исследования кала. - Проведение лабораторного исследования мокроты. - Проведение лабораторного исследования ликвора. - Проведение лабораторного исследования выпотных жидкостей. - Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов. - Проведение лабораторного исследования при грибковых заболеваниях. - Регистрация результатов лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта мокроты, ликвора, выпотных жидкостей. - Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	72	
Всего	284	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- лекционной аудитории;
- учебной лаборатории для проведения общеклинических исследований.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- шкафы;
- классная доска;
- столы и стулья для студентов и преподавателя;
- мойка;
- вытяжной шкаф.
-

Технологическое оснащение лаборатории:

- микроскопы;
- КФК-3
- центрифуга;
- счетные камеры;
- аппараты Панченкова;
- Наборы микропрепаратов различного биологического материала;
- лабораторная посуда;
- инструменты;
- химические реактивы;
- цитологические красители.

Технические средства обучения

- диапроектор для слайдов;
- видеофильмы, видеоплеер, телевизор;
- мультимедиа система
- обучающие компьютерные программы;
- контролирующие компьютерные программы;
- видеоприставки к микроскопам.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Законодательные и нормативные акты

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
2. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».
3. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».
4. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
6. Приказ МЗ России № 109 от 21. 03. 2003 г «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий».
7. Приказ МЗ России № 87 от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».

Основные источники

1.Стемпень Т.П. Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учебное пособие для СПО/ Т.П. Стемпень, С.В. Лелевич.- 2-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-232с.

Интернет - ресурсы

1. Юнимед – Общеклинические исследования – www.unimedau.ru
2. Лабораторная диагностика - www.dic.academic.ru.
3. Общеклинические исследования, исследование мочи - <http://www.babyblog.ru/user/Larisa13/338054>

Дополнительные источники

1. Анализы полный справочник. – Под редакцией проф. Елисеева П.М., - М.: Издательство Эксмо, 2006.
2. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
3. Альтман И.И. Лабораторная диагностика заболеваний, передающихся половым путем (учебное пособие) / Альтман И.И., Андреева Н.М., Дзюба В.А., Каблукова Н.А., Попова Н.С. – Издатель: ОМК, Омск, 2010.
4. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР»
5. Журнал Клиническая лабораторная диагностика – Издательство «Медицина».

1.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований предназначен для обучения медицинских лабораторных техников методикам исследования различных биологических жидкостей организма (описание физико-химического и клеточного состава).

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: анатомия и физиология человека, химия, техника лабораторных работ. Также связано с общепрофессиональной дисциплиной «Основы общей и клинической патологии», так как патологические процессы в организме человека ведут к специфическим изменениям, которые можно выявить при помощи общеклинических методов исследования.

При освоении ПМ 01. Теоретические занятия проводятся на группу, а при проведении практических занятий необходимо деление группы на подгруппы не более 10 человек.

Цели и задачи производственной практики:

Приобрести практический опыт после изучения профессионального модуля «Проведение лабораторных общеклинических исследований» (ПМ.01.), подготовить медицинского лабораторного техника для работы в лаборатории по проведению общеклинических исследований.

Реализация программы модуля предполагает учебную практику после первого года обучения. Занятия по учебной практике проводятся в учебной лаборатории. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится после освоения основных разделов модуля (Раздел 4, Раздел 5). После раздела 4 в течение 1 недели (36 часов), по окончании Раздела 5 - 2 недели (72 часа). Производственная практика проводится на базе КДЛ лечебных учреждений города, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей – специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики. В период практики студенты работают под контролем штатных лаборантов лечебно-профилактических учреждений.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтвержденных отчетами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) завершаются дифференцированным зачетом освоенных студентом общих и профессиональных компетенций.

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:
высшее медицинское образование, опыт деятельности в общеклинической лаборатории с обязательной стажировкой на рабочем месте один раз в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты учреждения здравоохранения, обладающие необходимыми организационными навыками и опытом работы в КДЛ.

**2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. 1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	Знания задач, принципов организации и оснащения общеклинической лаборатории, правил работы и техники безопасности в лаборатории, организации рабочего места для проведения общеклинических исследований.	<i>Контроль по каждой теме:</i> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов решения проблемно-ситуационных задач. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики.
ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования, участвовать в контроле качества.	Знания о правилах сбора и подготовки биологического материала к исследованию; знания о методах и диагностическом значении исследования биологического материала. Знания морфологического состава, физико-химических свойств биологических жидкостей. Знания основ проведения контроля качества.	<i>Итоговый контроль:</i> - результатов зачета по производственной практике (по профилю специальности и преддипломная); - результатов промежуточной аттестации; - результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.	Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации.	
ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Знание правил утилизации отработанного материала. Знание правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности («День знаний», профессиональные конкурсы и т.п.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении лабораторных исследований. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества выполнения исследования.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при проведении лабораторных исследований.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних

		заданий, работ по учебной и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность выполнения лабораторных исследований с использованием высокотехнологического оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами руководством, пациентами.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.) Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно</p>	<p>Способность к организации и</p>	<p>Экспертное наблюдение и</p>

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение религиозных различий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.

<p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих неотложной доврачебной помощи.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой, и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>