

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУВО

«Владимирский базовый
медицинский колледж»


И.М. Морозова

(приказ №105-ОД от «01» сентября 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Стоматологические заболевания

по специальностям среднего профессионального образования:

31.02.05 Стоматология ортопедическая

2022 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем:
главный врач ГБУЗ ВО
«Областная стоматологическая поликлиника»
Нелобина Е.А.
от «30» августа 2022 года



«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2022 года

«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК дисциплин и ПМ
стоматологического профиля
протокол № 1
от «26» августа 2022 года
Председатель ЦМК




/ Колесникова О.Ю.

Разработчик: Колесникова О.Ю., преподаватель

Рецензенты:

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.


Тимофеева О.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной Ассоциации
средних медицинских работников Владимирской области.


Гурская С.Е.
(подпись) (расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Владимир, 2022 год

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОП.05 Стоматологические заболевания
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,
разработанную Колесникова О.Ю., преподавателем
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Стоматологические заболевания безопасности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.



(подпись)

Тимофеева О.А.

(расшифровка подписи)

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОП.05 Стоматологические заболевания
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,
разработанную Колесникова О.Ю., преподавателем
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Стоматологические заболевания безопасности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись)



Гурская С.Е.
(расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Стоматологические заболевания

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.05 Стоматология ортопедическая (укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для циклов повышения квалификации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины ОП.05. Стоматологические заболевания входит в состав дисциплин профессионального цикла и является общепрофессиональной дисциплиной по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);

Освоение учебной дисциплины требует сформированности следующих ОК 1, 4, 9, 12 – 14, ПК 1.1 - 5.2:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой

фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 22 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	*
лабораторные занятия	*
практические занятия	32
Контрольные работы	*
курсовая работа не предусмотрена	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (<i>проектом</i>) не предусмотрена	*
Подготовка рефератов	8
Составление кроссвордов	2
Решение ситуационных задач	4
Составление глоссария	2
<i>Итоговый контроль в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Стоматологические заболевания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. «Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике»	Содержание учебного материала	2	
	1 Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники; организация работы ортопедического отделения.		2
	2 Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений; обработка слепков.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие. 1.Проведение дезинфекции инструментов, слепков. 2.Деконтаминация помещений и оборудования. 3.Проведение предстерилизационной очистки, стерилизации стоматологического инструментария, обработка слепков.	4	
	Контрольные работы	*	
Тема 2 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов»	Содержание учебного материала	2	
	1 Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов.		2
	2 Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов.		
	3 Принципы лечения и профилактики кариеса зубов		
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие. 1.Выявление общих и местных кариесогенных факторов. 2.Проведение профилактики кариеса зубов. 3.Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациенту.	4	
Контрольные работы	*		

	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Написание реферата. 2. Чтение дополнительной литературы	4	
Тема 3. «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения»	Содержание учебного материала	2	
	1 Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.		2
	2 Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие. 1. Проведение диагностики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. 2. Дать рекомендации пациенту по профилактике некариозных поражений. 3. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациенту.	4	
	Контрольные работы	*	
Тема 4 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов»	Самостоятельные работы обучающихся 1. Составление кроссворда 2. Подготовка к практическому занятию	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики пульпита.		
	2 Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики периодонтита.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1. Проведение диагностики заболеваний пульпита 2. Проведение диагностики заболеваний периодонтита	4	
Контрольные работы	*		
Тема 5 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики забо-	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Написание реферата 2. Подготовка к практическому занятию		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики гингивита, пародонтита.		1
	2 Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, пародонтита.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие. 1. Проведение диагностики заболеваний пародонта.	4	

заболеваний пародонта»	2. Обучение пациента профилактике заболеваний пародонта. 3.Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациента.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. •Решение ситуационных задач •Подготовка к практическому занятию	2	
Тема 6 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта»	Содержание учебного материала	2	1
	1 Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний.		
	2 Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие. 1.Обучение пациента профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта. 2.Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациента. 3.Проведение мероприятий по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме.	4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Написание реферата. 2.Подготовка к практическому занятию	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Стоматологические заболевания

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета стоматологические заболевания.

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол преподавателя
2. Столы по количеству обучающихся
3. Стулья по количеству обучающихся
4. Аппарат для снятия зубных отложений (ультразвуковой)
5. Аппарат ЭОД
6. Бикс
7. Диагностическая аппаратура
8. Емкости для обработки инструментария
9. Инструментальный медицинский шкаф
10. Классная доска
11. Кушетка медицинская
12. Лампа полимеризационная
13. Набор моделей и муляжей
14. Очки защитные
15. Предметы гигиены полости рта.
16. Стерилизатор
17. Стоматологическая установка
18. Стоматологический инструментарий
19. Стоматологический столик
20. Стоматологический стул врача-стоматолога
21. Стоматологическое кресло
22. Сухожаровой шкаф
23. Холодильник
24. Шкафы

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. : ил.

Дополнительные источники

1. Сбойчаков, В.Б. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии : учебник / Сбойчаков В.Б., Москалев А.В., Карапац М.М., Клецко Л.И. — Москва : КноРус, 2019. — 273 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06914-1. — URL: <https://book.ru/book/930712> (дата обращения: 12.04.2021). — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Стоматологические заболевания: <http://dentalworld.ru/> - Стоматологический портал
2. Стоматологические заболевания. Просто о сложном.: <http://lapchenko.com.ua/articles/3.html> – Стоматологическая клиника доктора Лапченко
3. Справочник по стоматологии: [http://stomatolog.ua/ru/dictionary/1 stomatologicheskie zabolevaniya.htm](http://stomatolog.ua/ru/dictionary/1_stomatologicheskie_zabolevaniya.htm) –
4. Статьи о стоматологии: <http://www.zub-zub.ru/articles/parodontologia/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Стоматологические заболевания

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; • использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов. 	<p>Обоснованность решения проблемно-ситуационных задач Экспертная оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - структуру стоматологической помощи населению; - роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта). 	<p>Оценка результативности компьютерного тестирования Защита рефератов, докладов Дифференцированный зачет</p>