

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУВО
«Владимирский базовый
медицинский колледж»


И.М. Морозова
(приказ №103-ОД от «01» сентября 2022 года)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01. Изготовление съемных пластиночных протезов
по специальностям среднего профессионального образования:
31.02.05 Стоматология ортопедическая

2022 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский базовый медицинский колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

с работодателем:
главный врач ГБУЗ ВО
«Областная стоматологическая поликлиника»
_____ Нелюбина Е.А.
от «30» августа 2022 года



«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2022 года

«СОГЛАСОВАНО»

ЦМК дисциплин и ПМ
стоматологического профиля
протокол № 1
от «26» августа 2022 года
Председатель ЦМК

/ Колесникова О.Ю.

Разработчик: Колесникова О.Ю., преподаватель

Рецензенты:

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.

_____ Тимофеева О.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

_____ Гурская С.Е.
(подпись) (расшифровка подписи)

«29» августа 2022 года



Владимир, 2022 год

Рецензия
на рабочую программу ПМ. 01. Изготовление съемных пластиночных протезов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, разработанную Колесниковой О.Ю., преподавателем ГБПОУВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа ПМ. 01. Изготовление съемных пластиночных протезов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний рецензент: Тимофеева О.А., к.п.н., методист.



Тимофеева О.А.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Рецензия
на рабочую программу ПМ. 01. Изготовление съемных пластиночных протезов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, разработанную Колесниковой О.Ю., преподавателем ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»

Представленная рабочая программа ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11.08.2014.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, составлена на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию в соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.12.2010 №1096.

В программе сформулированы цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Все разделы рабочей программы направлены на приобретение знаний и умений. Содержание учебной дисциплины раскрывается в четкой логической последовательности.

Структура рабочей программы включает паспорт программы учебной дисциплины, структуру, содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения данной дисциплины.

Объем учебных часов дисциплины соответствует рабочему учебному плану по специальности 31.02.06 Стоматология ортопедическая.

Федеральный компонент представлен в полном объеме.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе предусматривается использование различных видов самостоятельной внеаудиторной работы. Количество часов самостоятельной работы соответствует рабочему учебному плану.

Разработанные формы и методы контроля текущей успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений осуществляется в форме дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники за последние 5 лет.

Данная рабочая программа актуальна, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология ортопедическая, может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внешний рецензент: Гурская С.Е., Президент Владимирской региональной Ассоциации средних медицинских работников Владимирской области.

(подпись)

Гурская С.Е.

(расшифровка подписи)



Владимир, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

1.1. Область применения программы. Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Изготовление съёмных пластиночных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в повышении квалификации и переподготовке по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съёмных пластинчатых протезов;

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить заливку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;
- проводить починку съёмных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;

- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съёмных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –1348 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1348 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 872 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 476 часов;
 учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	В том числе	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
Лабораторные работы и практические занятия.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	896	572	490	*	324	*	*	36
ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	452	300	260		152	*	*	36
	Производственная	-							-

	практика (по профилю специальности)								
	Всего	1348	872	750	*	476	*	*	72
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)							Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.									
МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.									
Тема 1.1. Цели, задачи и история развития ортопедической стоматологии.	Содержание							2	1
	1.	Цели, задачи и история развития ортопедической стоматологии.							
	Лабораторные работы								
	Практические занятия								
Тема 1.2. Организация зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов.	Содержание							2	1
	1.	Организация зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов.							
	Лабораторные работы								
	Практические занятия								
Тема 1.3 Классификация и свойства материалов применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов.	Содержание							2	1
	1.	Классификация и свойства материалов применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов.							
	Лабораторные работы								
	Практические занятия								
Тема 1.4 Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов	Содержание							2	1
	1.	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов.							
	Лабораторные работы								
	Практические занятия								
Тема 1.5 Изучение техники	Содержание								2

безопасности и гигиенических нормативов в зуботехнической лаборатории	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
1.6 Технология изготовления съемных пластинчатых протезов с пластмассовым базисом, при частичном отсутствии зубов.	1.	Изучение техники безопасности и гигиенических нормативов в зуботехнической лаборатории		
	Содержание		12	1
	1.	Показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов		
	2.	Классификация дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов		
	3.	Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования.		
	4.	Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов		
	5.	Преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов		
	6.	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		86	2
Тема 1.7 Починка съемных пластиночных протезов	1.	Изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовым базисом на нижнюю челюсть .		
	Содержание		6	1
	1.	Технология починки съемных пластинчатых протезов при линейном переломе базиса.		
	2.	Технология починки съемных пластинчатых протезов при приварке зуба.		
	3.	Технология починки съемных пластинчатых протезов при переносе кламмера.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		20	2
1.	Починка съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса.			
2.	Починка съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба.			

Тема 1.8. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластинчатых протезов с опорой на телескопические коронки.	Содержание		26	1
	1.	Показания и противопоказания съемных пластиночных протезов с опорой на телескопические коронки.		
	2.	Подготовка полости рта для изготовления протеза с телескопической системой фиксации.		
	3.	Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов с опорой на телескопические коронки.		
	4.	Особенности изготовление телескопической системы фиксации.		
	5.	Изготовление базисной конструкции протеза с телескопической системой фиксации.		
	6.	Особенности заливки протеза с телескопической системой в кювету.		
	7.	Особенности обработки, шлифовки, полировки протеза.		
Лабораторные работы			200	2
Практические занятия				
	1.	Техника изготовления съемных пластиночных протезов с опорой на телескопические коронки. Протез с телескопической системой на одну челюсть, частичный съемный пластиночный протез на противоположную челюсть.		
Тема 1.9 Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисом.	Содержание		10	1
	1.	Цели использования съемных протезов с металлическими и металлизированными базисами.		
	2.	Изготовление съемных протезов с металлическими базисами.		
	3.	Изготовление съемных протезов с металлизированными базисами.		
	Лабораторные работы			
Практические занятия			40	2
	1.	Изготовление съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом.		
Тема 1.10 Постановка зубов на приточке	Содержание		10	1
	1.	Определение протезов с постановкой зубов на приточке, показания для изготовления.		

	2	Положительные и отрицательные свойства протезов с постановкой зубов на приточке.		
	3	Технология изготовления съемных пластиночных протезов с постановкой зубов на приточке.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		102	2
	1.	Изготовление двух съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсти. На верхней челюсти включенный дефект во фронтальном отделе (постановка зубов на приточке).		
Тема 1.11 Изготовление съемного пластиночного протеза для непосредственного протезирования (иммедиат протез)	Содержание		10	1
	1.	Определение иммедиат протеза, показания для изготовления.		
	2.	Материалы используемые для изготовления иммедиат протезов.		
	3.	Техника изготовления иммедиат протезов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		40	2
	1.	Изготовление съемного пластиночного протеза для непосредственного протезирования (иммедиат протез)		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01.				
1. Изучение дополнительной литературы по теме. 2. Оформление таблиц: Написание рефератов Изучение и оформление бланка заказ-наряда. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника. 6. Составление кроссвордов. 7. Составление глоссариев. 8. Оформление портфолио выполненных работ. 9. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов. 10. Создание видеofilьмов. 11. Создание мультимедийных презентаций. 12. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.				

Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов				
МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов				
Тема 2.1. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	Содержание		20	1
	1.	Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов.		
	2.	Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.		
	3.	Особенности конструкции полных съемных протезов		
	4.	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.		
	5.	Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом		
	Лабораторные работы			
Практические занятия		108	2	
1.	Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти при полном отсутствии зубов в ортогнатическом соотношении. С постановкой зубов по Васильеву и эстетической моделировкой, двухслойным базисом.			
Тема 2.2 Виды и характеристики прикусов. Особенности изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов в прогеническом и прогнатическом соотношении.	Содержание		20	
	1.	Виды и характеристики прикусов.		
	2.	Определение «Старческой прогении», причины ее возникновения, физиологическая характеристика.		
	3.	Истинная прогения, особенности , причины возникновения.		
	4.	Особенности изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов прогеническом соотношении челюстей.		
	5.	Прогнатия, особенности, причины возникновения.		

	6.	Особенности изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов в прогнатическом соотношении челюстей.	
	Лабораторные работы		
			152
	Практические занятия		
	1.	Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти при полном отсутствии зубов в <i>ПРОГЕНИЧЕСКОМ</i> соотношении.	76
2.	Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти при полном отсутствии зубов в <i>ПРОГНАТИЧЕСКОМ</i> соотношении.	76	
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.02.			
1. Написание рефератов по темам: 2. Составление кроссвордов. 3. Составление глоссариев. 4. Составление таблиц. 5. Оформление портфолио выполненных работ 6. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов. 7. Создание видеофильмов. 8. Создание мультимедийных презентаций. 9. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.			
Учебная практика			

<p>Производственная практика по профилю специальности итоговая по модулю</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. - Изготовление вспомогательных и рабочих моделей челюстей. - Подготовка рабочее место. - Оформление отчетно-учетной документации. - Проведение оценки слепка (оттиска). - Планирование конструкции съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов. - Загипсовка модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор. - Изгибание одноплечего и перекидного удерживающего кламмера. - Проведение постановки искусственных зубов на приточке и на искусственной десне. - Моделирование воскового базиса съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов. - Проведение загипсовки восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом. - Проведение обработки, шлифовки и полировки съёмного пластиночного протеза. - Проведение починки съёмных пластиночных протезов. <p>Проводить контроль качества выполненных работ.</p>	72	
Всего	1348	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий изготовления съёмных пластиночных протезов

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

Классная доска
Стол зуботехнический преподавателя
Стул преподавателя
Стол зуботехнический для студентов
Стул виниловый со спинкой
Медицинский шкаф-витрина с учебно-наглядными пособиями
Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах (стадиях) изготовления

8. Комплект учебно-методической документации
9. Набор демонстрационных моделей
10. Набор зуботехнических инструментов
11. Набор зуботехнических материалов

Технические средства обучения:
компьютер;
мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Зубопротезная техника: учебник/ под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 384с.:ил.
- 2.Дойников А.И., Сеницын В.Д. Зуботехническое материаловедение.-2-е изд, переработ и доп. – М.: Альянс, 2017.-208с.ил.
- 3.Зуботехническое дело в стоматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей/Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. – 2-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-336с.:ил.

Дополнительные источники:

- 1.Съёмные протезы: учеб. пособие/М.Л.Миронова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 464с.: ил.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Рабочая программа по ПМ. 01 Изготовление съёмных пластиночных протезов составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику III категории и с учетом современных требований зубопротезного производства.

На съёмных пластиночных протезах, как правило, начинается отработка профессиональных навыков будущего специалиста. Данные конструкции составляют половину объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Освоение программного материала должно начинаться после изучения частного курсов ОП.01. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы и ОП.02. Зуботехническое материаловедение.

Данные конструкции составляют половину объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Для успешного усвоения материала теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции съёмных пластиночных протезов.

Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности.

Завершить практическую часть программы необходимо индивидуальными заданиями с самостоятельным их изготовлением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств работ.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Изготовление съёмных пластиночных протезов» в целях реализации компетентностного подхода необходимо использовать технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть

направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

После изучения профессионального модуля ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов проводится квалификационный экзамен

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля – врач-ортопед, прошедший клиническую ординатуру по ортопедической стоматологии, или также зубной техник с педагогическим образованием. Опыт деятельности не менее 5 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 Изготовление съёмных
пластиночных протезов (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	Обоснованность работы с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	Экспертная оценка результатов практической деятельности обучающихся
ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Экспертная оценка результатов практической деятельности обучающихся
ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.	Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов.	Экспертная оценка результатов практической деятельности обучающихся
ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.	Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат-протезов при частичном отсутствии зубов.	Экспертная оценка практической деятельности студента Экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Адекватность интереса к будущей специальности.	Экспертная оценка практической деятельности студента

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов;	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Адекватность самооценки в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка практической деятельности студент
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Адекватность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных	Экспертная оценка практической деятельности студента

	различий.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Своевременность оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях.	Экзамен
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертная оценка практической деятельности студента
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Экспертная оценка практической деятельности студента Экзамен
ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность к исполнению воинской обязанности.	Экспертная оценка практической деятельности студента Экзамен